

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e03d167012603a506b1c6e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра экономической теории

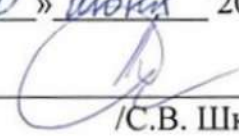
УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол от «10» июня 2021 г.

№ 12

Зав. кафедрой


/С.В. Шкодинский/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Поведенческая экономическая теория

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

География и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Мытищи

2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-10 - Готов к планированию и проведению учебных занятий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-11 - Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-17 - Готов к организации и проведению учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия поведенческой экономики; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области поведенческой экономики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа поведения человека;	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	41-60 баллов

		• основы принятия решений экономическими агентами. - Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения потребителей; • проводить анализ экономического поведения человека, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.		
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия поведенческой экономики; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области поведенческой экономики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа поведения человека; • основы принятия решений экономическими агентами. - Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения потребителей; • проводить анализ экономического поведения человека, используя экономические модели;	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	61-100 баллов

			• подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа поведения экономических субъектов; • навыками аналитической работы с литературой;		
			• навыками прогнозирования поведения экономических субъектов; • навыками моделирования рыночного спроса.		
ДПК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия поведенческой экономики; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области поведенческой экономики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа поведения человека; • основы принятия решений экономическими агентами. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения потребителей; • проводить анализ экономического поведения человека, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	41-60 баллов

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия поведенческой экономики; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях области поведенческой экономики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа поведения человека; • основы принятия решений экономическими агентами. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения потребителей; • проводить анализ экономического поведения человека, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа поведения экономических субъектов; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования поведения экономических субъектов; • навыками моделирования рыночного спроса.	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	61-100 баллов
--	-------------	--	---	---	---------------

ДПК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия поведенческой экономики; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области поведенческой экономики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа поведения человека; • основы принятия решений экономическими агентами. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения потребителей; • проводить анализ экономического поведения человека, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия поведенческой экономики; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области поведенческой экономики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа поведения человека; • основы принятия решений экономическими агентами. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории;	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	61-100 баллов

			• осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения потребителей; • проводить анализ экономического поведения человека, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа поведения экономических субъектов; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования поведения экономических субъектов; • навыками моделирования рыночного спроса.		
ДПК-17	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия поведенческой экономики; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области поведенческой экономики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа поведения человека; • основы принятия решений экономическими агентами. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • осуществлять анализ,	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	41-60 баллов

		интерпретацию и оценку поведения потребителей; • проводить анализ экономического поведения человека, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.		
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия поведенческой экономики; • методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области поведенческой экономики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа поведения человека; • основы принятия решений экономическими агентами. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения потребителей; • проводить анализ экономического поведения человека, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа поведения экономических	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	61-100 баллов

			субъектов; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования поведения экономических субъектов; • навыками моделирования рыночного спроса.		
--	--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Примерные темы эссе/презентаций

1. Экономика первобытного общества.
2. Хозяйственная жизнь первобытного человеческого стада.
3. Хозяйство эпохи среднего и позднего палеолита.
4. Экономическое развитие мезолитических племен.
5. Неолитическая революция.
6. Экономика стран Древнего Востока.
7. Экономика государств Месопотамии.
8. Особенности экономического развития государств Восточного Средиземноморья.
9. Сирия и Финикия.
10. Палестина.
11. Экономика Древнего Египта.
12. Экономика Древнего Китая.
13. Особенности хозяйственной эволюции Древней Индии.

Примерные вопросы к зачету с оценкой :

1. Предмет и метод поведенческой экономической теории.
2. Особенности взаимосвязи поведенческой экономической теории и неоклассического подхода.
3. Программа действий поведенческой экономической теории.
4. Предпосылки появления поведенческой экономической теории.
5. Важнейшие теоретические результаты XX века в рамках неоклассического направления.
6. Основные направления проверки положений неоклассической теории в середине XX века.
7. Вклад психологов в экономические исследования во второй половине XX века.
8. Основные работы в рамках поведенческой экономической теории.

9. Зависимость от исходного положения.
10. Уклонение от потерь.
11. Уменьшающаяся чувствительность.
12. Нелинейный образ оценки индивидами окружающей среды.
13. Головоломка о доходности капитала.
14. Эффект размещения.
15. Асимметричные ценовые эластичности.
16. Невосприимчивость к плохим новостям.
17. Переоценка возможных потерь и выгод.
18. Модель дисконтированной полезности. Характерные черты модели.
19. Гиперболическое дисконтирование.
20. Эффект маркировки.
21. Эффект абсолютной величины.
22. Эффект асимметрии «замедление — ускорение».
23. Основные направления развития модели дисконтированной полезности.
24. Поведенческая теория игр.
25. Теория социальных предпочтений.
26. Теория справедливого распределения.
27. «Игра с ультиматумом»: сущность, особенности, поведение игроков.
28. Концепция «справедливого равновесия».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация, для очной формы обучения зачет с оценкой в семестре А.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Подготовка эссе

Эссе представляет собой краткий аналитический очерк по исследуемой теме. Эссе готовится в свободной форме с использованием научно-педагогической литературы. Эссе направлено на теоретическое обоснование содержания главных понятий, их взаимосвязи. Также необходимо учитывать закономерности эволюции исследуемых понятий, их современное толкование в различных научных школах. Объем эссе – от 2 до 6 тыс. печатных знаков.

Критерии оценивания мультимедийной презентации

Критерии	Показатели
Содержание презентации 5 баллов	- актуальность темы; - полнота раскрытия темы; - грамотность; - смысловое содержание; - соответствие заявленной темы содержанию;

	-соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы); - практическая направленность; -соответствие содержания заявленной форме; -адекватность использования технических средств учебным задачам; - последовательность и логичность; -творчество и индивидуальность
Оформление 5 баллов	- объем (оптимальное количество); - дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям); - оригинальность оформления; - эстетика; - использование возможности программной среды; - соответствие стандартам оформления
Личностные качества 5 баллов	- ораторские способности; - соблюдение регламента; - эмоциональность; - умение ответить на вопросы
Содержание выступления 5 баллов	-логичность изложения материала; - раскрытие темы; - доступность изложения; - эффективность применения средств ИКТ; - способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности; - доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы

Методические рекомендации к проведению зачета с оценкой

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам зачета по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

На зачете студент получает 2 вопроса от преподавателя на его усмотрение. Время на подготовку студента для ответов на вопросы - не более 1 астрономического часа.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации – 50 баллов.

Шкала оценивания ответов студента на зачете с оценкой

Балл	Описание
------	----------

25-35	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
8 - 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

Содержательная дифференциация критериев оценки учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Минимальная оценка (в баллах)	Максимальная оценка (в баллах)
Лекции	3 балла 1. присутствие и конспектирование	5-10 баллов 1. присутствие, конспектирование, участие в диалоге
Практические занятия	3 балла 1. присутствие на занятии; 2. участие в диалоге, дискуссии.	5-10 баллов 3. представление эссе 4. представление презентации
Эссе	3 - 6 баллов 1. самостоятельность и оригинальность суждений; 2. объем эссе.	7- 10 баллов 1. полнота раскрытия содержания анализируемой проблемы 2. самостоятельность и оригинальность суждений, 3. объем эссе.
Дискуссия	3 балла 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы.	5-15 баллов 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы; 3. умение формулировать вопросы, ставить

		проблемы, находить противоречия (мыследеятельность); 4. умение делать выводы и находить новое знание (смыслотворчество)
--	--	--

Шкала соответствия баллов традиционной шкале

Количество баллов	Традиционная шкала
0 - 40	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»
41 - 60	«удовлетворительно»/ «зачтено»
61 - 80	«хорошо»/ «зачтено»
81 – 100	«отлично»/ «зачтено»