


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2025 15:05:30
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра германской и романской филологии

Согласовано
деканом факультета романо-германских
языков
«20» марта 2025 г.


/Шабанова В.П./

Рабочая программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (арабский)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Иностранный язык (английский язык) (немецкий/ французский/ итальянский/
арабский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета романо-германских языков
Протокол «19» марта 2025 г. № 5
Председатель УМКом


/Сорокина Ю.С./

Рекомендовано кафедрой германской и
романской филологии
Протокол от «26» февраля 2025 г. № 8
Зав. кафедрой


/Левченко М.Н./

Москва
2025

Авторы-составители:

Шабанова Вероника Петровна, кандидат филологических наук, доцент
Емнова Марина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (арабский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г., № 121.

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль «Второй иностранный язык (арабский язык)» часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	17
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	31
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	31
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	35

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (арабский)» является первым в серии дисциплин по практике итальянского языка, преподаваемых в рамках бакалавриата, и ставит своей основной целью повышение уровня речевой культуры на иностранном (итальянском) языке, глубокое и разностороннее владение студентами предметом, возможность преподавания ими по окончании университета иностранного языка на разных уровнях обучения, формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке, включающей лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты, а также аспекты межкультурной компетенции.

Задачи дисциплины:

- повысить уровень речевой культуры на иностранном (итальянском) языке;
- сформировать у обучаемых умения творчески использовать полученные знания для решения практических профессиональных задач;
- сформировать базу для дальнейшего самосовершенствования в области иностранного языка.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль «Второй иностранный язык (арабский язык)» часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» и является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (арабский)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в языкознание».

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (арабский)» является необходимой основой для последующего изучения обязательных дисциплин «Лингвокультурология», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (арабский)», прохождения практик, при введении в практику преподавания элементов учебно-исследовательской работы, а также для выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	21
Объем дисциплины в часах	756

Контактная работа:	575,6
Практические занятия:	566
из них, в форме практической подготовки	474
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	9,6
Зачет	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	1,2
Предэкзаменационные консультации	8
Самостоятельная работа	126
Контроль	54,4

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3,4,5,6 семестрах, зачет в 1 семестре и зачет с оценкой во 2 семестре .

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Практические занятия	
	Общее количество	Из них, практическая подготовка
3 семестр		
Тема 1. التحيية والتعارف (Приветствие и прощание)	24	24
Тема 2. الأسرة (Семья)	24	24
Тема 3. السكن (Жилье)	24	24
Тема 4. الحياة اليومية (Повседневная жизнь)	24	24
Тема 5. الطعام والشراب (Еда и напитки)	22	22
4 семестр		
Тема 6. الصلاة (Молитва)	22	22
Тема 7. الدراسة (Учеба)	22	22
Тема 8. العمل (Работа)	24	24
Тема 9. التسوق (В магазине)	24	24
Тема 10. الجو (Атмосфера)	24	24
5 семестр		
Тема 11. الناس والامكان (Люди и места)	24	24
Тема 12. الهوايات (Хобби)	24	24
Тема 13. السفر (Путешествие)	24	24
Тема 14. الحج والعمرة (Паломничество: хадж и умра)	24	24
Тема 15. الصحة (Здоровье)	24	24
6 семестр		
Тема 16. العطلة (Каникулы)	24	24

Тема 17. النهاية بالصحة (Здравоохранение)	24	24
Тема 18. الترويح عن النفس (Отдых)	24	24
Тема 19. الحياة في نلمدينة (Жизнь в городе)	24	24
Тема 20. المهين (Профессии)	24	24
Итого:	474	474

Практическая подготовка

Тема	Задание на практическую подготовку (лингвистическая деятельность)	Количество часов
Тема 1. التحية والتعارف (Приветствие и прощание)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	24
Тема 2. الأسرة (Семья)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	24
Тема 3. السكن (Жилье)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	24
Тема 4. الحياة اليومية (Повседневная жизнь)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	24
Тема 5. الطعام والشراب (Еда и напитки)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	22
Тема 6. الصلاة (Молитва)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	22
Тема 7. الدراسة (Учеба)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	22
Тема 8. العمل (Работа)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	24
Тема 9. التسوق (В магазине)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	24
Тема 10. الجو (Атмосфера)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	24
Тема 11. الناس والامكان (Люди и места)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	24
Тема 12. الهوايات (Хобби)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	24
Тема 13. السفر (Путешествие)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	24

Тема 14. الحج والعمرة (Паломничество: хадж и умра)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	24
Тема 15. الصحة (Здоровье)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	24
Тема 16. العطلة) (Каникулы)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	24
Тема 17. النهاية بالصحة (Здравоохранение)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	24
Тема 18. الترويح عن النفس (Отдых)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	24
Тема 19. الحياة في نلمدينة (Жизнь в городе)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	24
Тема 20. المهن (Профессии)	Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.	24

Семестр 3.

Тема 1. التحية والتعارف (Приветствие и прощание).

Общая информация об арабском языке и культуре. Понятие современный арабский литературный язык. Арабский алфавит. Фонетика. Графика. Простейшие слова и фразы на арабском языке. اصوات - ب ف ت د س ز م ن اصوات - ا ي و

Тема 2. الأسرة (Семья).

Продолжение: арабский алфавит, фонетика, графика, простейшие слова и фразы. Транскрипция. Ударение в арабском языке. اصوات - ث ظ ل ر ك ش ج

Тема 3. السكن (Жилье)

Продолжение: арабский алфавит, фонетика, графика, простейшие слова и фразы. Транскрипция. اصوات - خ غ ق ح ه. Корень слова. Части речи. Имя существительное. Род имени существительного. Ударение в именах женского рода.

Тема 4. الحياة اليومية (Повседневная жизнь)

Закрепление: арабский алфавит, фонетика, графика, простейшие слова и фразы. Транскрипция. Правописание отдельных букв и лигатур. Определенность и неопределенность имени. Ассимиляция определенного артикля. Проверка пройденного материала – фонетический диктант / устный опрос.

Тема 5. الطعام والشراب (Еда и напитки).

Склонение имен. Имена с трехпадежным склонением. Письменное выражение падежных окончаний. Васлирование. Особенности употребления ة. Стяжение сверхдлинного слога. Имя прилагательное. Качественное прилагательное. Простое именное предложение.

Контроль усвоения изученного материала – фонетический диктант, графика, лексика (слова и выражения), грамматика (тесты на образование множественного числа, склонение).

Семестр 4.

Тема 6. الصلاة (Молитва)

Согласованные и несогласованные определения. Относительные имена прилагательные. Имена абстрактные. Именное распространенное предложение. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Интонация в вопросительных предложениях. Чтение простых текстов. Составление простых текстов. (في غرفة الدراسة)

Тема 7. الدراسة (Учеба)

Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество. Имена с двухпадежным склонением. Именное предложение с разделительным местоимением. Порядок следования определений. Местоимения. Личные местоимения в именительном падеже. Предлог ل. Чтение текста. Составление простых текстов. (نحن الطلاب)

Тема 8. العمل (Работа).

Выражение числа в арабских менах. Множественное число. Целое множественное число. Разбитое множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа. Двойственное число. Указательные местоимения. Чтение текста. في المنزل
Проверочная работа на контроль освоения материала – тест на склонение имен существительных, согласование прилагательные, множественное число. Перевод предложений.

Тема 9. التسوق (В магазине)

Общие сведения о глаголе. Прошедшее время глагола. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных. Имена женского рода по употреблению. Слитные местоимения. Склонение двусложных существительных типа أب со слитными местоимениями. Неправильные глаголы. Глагол كان. Предлоги.
Чтение и разбор текста. العائلة

Тема 10. الجو (Атмосфера)

Настояще-будущее время глагола. Глаголы переходные и непереходные. Дополнение. Соединение слитных местоимений с глаголом. Выражение принадлежности. Имя числительное. Числительные количественные первого десятка. Числительные порядковые первого десятка. Числительные порядковые первого десятка. Вопросительная частица كم؟
Будущее время глагола. Ударение в форме будущего времени. Степени сравнения качественных прилагательных. Описательная форма сравнительной и превосходной степени. Нарения. Обстоятельства.
Чтение текстов. Перевод.
Письменная контрольная работа.

Семестр 5.

Тема 11. أُناسوا الامكان (Люди и места).

Количественные числительные от 11 до 99. Количественные числительные от 100. Порядковые числительные от 10. Обозначение времени. Чтение текста. Перевод. فصول السنة.

Тема 12. الهوايات (Хобби).

Общие сведения о породах арабского глагола. Ипорода глагола. Наклонения арабского глагола. Общие сведения о масдаре (مصدر). Причастия 1-й породы. Глагол ليس. Придаточные

дополнительные приложения. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным дополнительным. Частица обращения يا.

Чтение, перевод и обсуждение текста. في يوم الراحة.

Работа в парах – диалоги по теме

Тема 13. السفر (Путешествие).

Образование и основные значения 2-й породы арабского глагола. Образование настоящего-будущего времени глагола 2-й породы. Образование повелительное наклонения глагола 2-й породы. Образование масдара и причастий от глагола 2-й породы. Четырехсогласные глаголы. Образование и основные значения 5-й породы глагола. Образование повелительное наклонения от глагола 5-й породы. Образование основных типов имен существительных от глагола. Имена места и времени. Имена орудий. /Имена названия лиц, имеющих постоянный род занятий. Имена названия рода занятий. Употребление частицы ان. Чтение, перевод, обсуждение текстов النصّ الاول, الانشأن والفضاء.

Работа в парах – диалоги по теме

Тема 14. الحوجوالعمرة (Паломничество: хадж и умра).

4-я порода глагола. Относительные местоимения. Придаточное определительное предложение. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным. Общие нормы чтения в САЛЯ.

Чтение, перевод, обсуждение текстов

3-я порода глагола. Настояще-будущее время глагола 3-й породы. 6-я порода глагола. Настояще-будущее время глагола 6-й породы. Существительные ذات و ذو Частица قد

Тема 15. الصحة (Здоровье).

7-я порода глагола. 8-я порода глагола. Лексикализация словосочетаний. Придаточные предложения причины. 9-я порода глагола. 10-я порода глагола. Прямая и косвенная речь. Залог арабского глагола.

Чтение, перевод, обсуждение текста/текстов وطني, مدن المملكة نلعربية السعودية, المهرجان, الطب

Работа в парах – диалоги по теме

Письменная контрольная работа.

Семестр 6.

Тема 16. العطلة (Каникулы).

Залог арабского глагола. Субстантивация масдаров и причастий. Разряды местоимений в арабском языке. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Глаголы начинания и длительности. Употребление масдара вместо личных форм глагола. Придаточные предложения с глаголом сказуемым в сослагательном наклонении.

Чтение, перевод, обсуждение текста/текстов. جانعات عربية, عطنة طلاب

Работа в парах – диалоги по теме.

Тема 17. النهاية بالصحة (Здравоохранение).

Основные значения падежей имени существительного. Значения родительного падежа. Сослагательно наклонение, служащее для выражения цели действия. Дробные числительные и проценты. Однородные члены предложения. Условное наклонение. Числительные разделительные и кратные. Выражение условного действия формой прошедшего времени глагола. Сложноподчиненные предложения с придаточными условными. Предложения со сложным союзом لا فحسب بل ...

Чтение, перевод, обсуждение текста/текстов, موجز خغرافيا العراق

Работа в парах – диалоги по теме.

Тема 18. الترويح عن النفس (Отдых).

Двойкий род некоторых имен существительных. Дополнительные средства выражения неопределенности имени существительного. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Основные правила правописания хамзы ء Дополнения при масдаре и причастиях.

Чтение, перевод, обсуждение текстов معرض دمشق الدولي الاول , عمال الصناعات الميكانيكية

Работа в парах – диалоги по теме.

Тема 19. الحياة في المدينة (Жизнь в городе).

Удвоенные глаголы. Определения, выраженные различными типами сложных прилагательных. Разряды арабских предлогов. Глаголы подобные правильным. Словообразование имен существительных. Союзы и союзные слова. Частицы.

Чтение, перевод, обсуждение текстов اكبر المدن في جمهورية مصر العربية , من عادات العرب واخلاقهم القديمة , السائح امحمود تيمور

Тема 20. المهن (Профессии).

Сложные формы выражения времени (временные конструкции с глаголом كان). Прошедшее-длительное. Давнопрошедшее. Будущее предварительное. Пустые глаголы. Недостаточные глаголы.

Работа в парах – диалоги по теме.

Письменные контрольные работы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Что едят и пьют арабы?	1. Завтрак, обед, ужин. 2. Праздничный обед.	6	Прослушивание в фонетических классах аудиозаписей учебных программ с функцией коррекции произношения	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Доклад
Тема 2. Свободное время арабов.	1. Как арабы проводят выходные? 2. Куда арабы ездят в отпуск?	6	Просмотр тематических видеофильмов и передач по цифровому спутниковому телевидению мировых телеканалов на	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Доклад

			различных языках с записью видео фрагментов на видеокассету		
Тема 3. Арабский дом	1. Опишите дом или квартиру. 2. Как снять квартиру ?	6	Поиск в сети Internet учебных материалов по разделам обучения с записью их на компакт-диски, с последующим использованием на аудиторных занятиях	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Доклад
Тема 4. Арабский город	1. Достопримечательности арабского города. 2. Я бы хотел поехать в...	6	Поиск в сети Internet учебных материалов по разделам обучения с записью их на компакт-диски, с последующим использованием на аудиторных занятиях	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Доклад
Тема 5. Арабская культура	1. Всемирно известные арабские личности 2. Арабское искусство (музыка, живопись, литература)	6	Поиск в сети Internet учебных материалов по разделам обучения с записью их на компакт-диски, с последующим использованием на аудиторных занятиях.	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Доклад
Тема 6. Фонетический конкурс	1. Стихотворение. 2. Песня. 3. Идея.	6	Проведение фонетического конкурса в конце учебного года (на лучшую группу).	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Эссе
Тема 7. Обучение в арабских странах	1. Типы школ 2. Экзамены в арабских	6	Поиск в сети Internet учебных	Основная и дополнительная литература	Доклад

	школах.		материалов по разделам обучения с записью их на компакт-диски, с последующим использованием на аудиторных занятиях.	Интернет-ресурсы	
Тема8.Промышленность, работа, экономика арабских стран.	1. Экономика 2. Хотели бы вы работать в арабских странах?	6	Поиск в сети Internet учебных материалов по разделам обучения с записью их на компакт-диски, с последующим использованием на аудиторных занятиях.	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Доклад
Тема9. Арабская семья.	1. Семейные отношения 2. Типичная арабская семья 3. Старшее и молодое поколение.	12	Поиск в сети Internet учебных материалов по разделам обучения с записью их на компакт-диски, с последующим использованием на аудиторных занятиях.	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Доклад
Тема10. Окружающая среда	1. Защита окружающей среды 2. Арабские пейзажи.	12	Поиск в сети Internet учебных материалов по разделам обучения с записью их на компакт-диски, с последующим использованием на аудиторных занятиях.	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Доклад
Тема11. Иностранцы в	1. Жизнь иностранцев.	12	1. Изучение справочной и	Основная и дополнительная	Доклад

арабских странах	2. Мигранты		иной литературы 2. Выполнение домашних заданий	литература Интернет-ресурсы	
Тема12.Выполнение домашних заданий по лексическому и грамматическому аспектам дисциплины		14	1. Изучение справочной и иной литературы 2. Выполнение домашних заданий	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Тестирование Контрольная работа
Тема13.Домашнее чтение		14	Чтение адаптированной и оригинальной литературы на итал. языке	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Доклад
Тема14.Индивидуальное чтение		14	Чтение адаптированной литературы на итальянском языке	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Контрольная работа
Итого:		126			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени	Уровень	Этап	Описание показателей	Критери	Шкала
-------	---------	------	----------------------	---------	-------

вае- мые компет ен-ции	сформирован ности	формировани я		и оценива ния	оценива ния
УК -4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостояте льная работа	Знать: - основные понятия речевой коммуникации; - виды речевой деятельности; Уметь: - ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - планировать и осуществлять устное и письменное речевое высказывание	Доклад Тестиров ание	Шкала оценива ния доклада Шкала оценива ния тестиров ания
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостояте льная работа	Знать: - основные понятия речевой коммуникации; - виды речевой деятельности; Уметь: - ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - планировать и осуществлять устное и письменное речевое высказывание; Владеть: - жанрами устной и письменной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности;	Контрол ьная работа Эссе Практич еская подготов ка	Шкала оценива ния эссе Шкала оценива ния контроль ной работы Шкала оценива ния практиче ской подготов ки

			<ul style="list-style-type: none"> - вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; - вести деловую дискуссию и участвовать в ней; - выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями. 		
ПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач 	Доклад Тестирование	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания о 	Контрольная работа Эссе Практическая подготовка	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания практической подготовки

			закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач; Владеть: - системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания выполнения доклада

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) выполнил как минимум 80%
7 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 79% - 60%
6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 59% - 40%
5 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 0%-39%

Шкала оценивания тестирования

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
8 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
6 баллов	если из всех заданий студент выполнил 40%
4 балла	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий

Шкала оценивания выполнения контрольных работ

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
8 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
6 баллов	если из всех заданий студент выполнил 40%
4 балла	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий

Шкала оценивания выполнения эссе

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения, лексическое и грамматическое разнообразие) выполнил как минимум 80%
8 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения, лексическое и грамматическое разнообразие) выполнил 79% - 60%
6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения, лексическое и грамматическое разнообразие) выполнил 59% -

	40%
4 балла	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения, лексическое и грамматическое разнообразие) выполнил 0%-39%

Шкала оценивания практической подготовки

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
8 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (не достаточно уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
6 баллов	если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
4 балла	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий (отсутствие действий по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная контрольные работа (лексико-грамматический контроль)

1

:- أجب عن الأسئلة التالية بالاستعانة بالنص

سورية للسالح الكيمياءى؟ بين ذلك؟ - هل صحيح أن ألبامة أدلة على إستخدام

.....
- ما هدف رئيس أمريكا من إتهامه لسورية باستخدام السالح الكيمياءى؟

.....
- ماذا يقترح أوباما لحلّ الأزمة في سورية؟

.....
في دور ال تي الأحداث في رأيك هو ما -

.....
؟ةيروس.....

.....
- هل يبدو لك أن الولايات المتحدة الأمريكية تدخل في سورية؟

2

:- أربط بسهم بين المتضادات الآتية

رأ قلقاتو فرد

متصادقة إتهمتأكد

وضحفسر إحتمال

كتممعاوية إطمئنان

أعجاب رب

3

:- أَرْبُطْ بِسُهُمِ بَيْنِ الْمُتَرَادِفَاتِ الْآتِيَةِ

حُجِّجْ أَشَارَ مَعْرُوفَةٍ

تَوَاجُدْ تَجَ َهَزَ لَ إِسْتَنْدَ

إِسْتَعَ َدَمَجْهُوْلَةَ أَدْلَةٍ

إِسْتَعْمَلَ َتَوَفَّرَ

إِسْتَخَ َدَمَ ذَكَرَ عَلَيَّ

4 Выполните данные тестовые задания

:- فِيسِرِ التَّعْبِيرَاتِ الْإِصْطَالِحِيَةَ التَّالِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

- وجود عدم -

..... ن امر ب

.....

.....

- الإرادة غ ياب -

..... ة يس اي س ل ا

.....

- ه ق ل ق ن ع ا ب ر ع م

.....

- ل كل ال سد تعداد -

..... ت ا ر ا ي خ ل ا

.....

- اد ثمال -

..... ف ط ا ع ت

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... فِي الْوَقْتِ الرَّاهِنِ

.....

- وقائد ع -

..... ة غ م ا د

.....

.....

.....

- حملة من جزء -

..... ة ي ئ ا د ع

.....

.....

5*

بتل ُ ُ خييص للنص ُ مس ُ تعمال في ذلك مصطلحاتك الخاصة: - قم

.....

.....

6

- حَلِّلْ وَنَاقِشْ:
"ال تجلبُ الحَربُ إلَّ الخرابِ وَ الدَّمارِ"

7.

- أجب عن الأسئلة التالية بالاستعانة بالنص:
- كيف يُفسِّرُ روزير الشؤون المالية والاقتصاد الإيراني شمس الدين حسيني خطط الاتحاد الأوروبي في حظر على شراء النفط الإيراني؟

ي ما إلى و المواطن نين ح سد يني دعو
إذا مل؟

..... - في ماذا سيتسبب فرض العقوبات على القطاع النفطي بإيران؟

..... - من يقوم بفرض حظر على شراء النفط الإيراني؟

..... - من البلدان المستهلكة للنفط الإيراني؟

سألة ف رض حظر على النفط الإيراني؟ - ما هو رأيك الخاص في م

8 Работа с синонимами

أربط بسهم بين المترادفات الآتية
و في المعزى ذاته تم خض عن
ذم مخاطرته زياد وفي السن ياق
تزايد ارتفاع نتج عن أضاف
تهديدات رفض تبني

9. Работа с антонимами

- أربط بسهم بين المتضادات الآتية
ارتفاع حاد انخفاض حاد
إيجاباً إتفااق صمود
تحرير صمود مبدئي
التفرُّق إسعاباً إنهيار
التواتق نهائي حُد

Задания для практической подготовки

Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.

Семестр 7.

Тема 1. قراءة ف يعصرال سرعةزال فعلالامضارع ال تمريرات . احد ف يالموضوعال تن . ال قراءةف

Чтение текста и обсуждение темы «чтение в жизни человека, скорочтение». Повторение грамматики, упражнения.

Тема 2. تاريخ اللغة العربية . الاعراب والتقدير . التناحيف في الموضوع .

Чтение текста и обсуждение темы «история арабского языка». Повторение грамматики, разбор сложных правил грамматики, упражнения.

Тема 3. ال تمريرات . ال تناحيف في الموضوع . ظنوا خواتها . الادب العربي بوع صوره .

Чтение текста и обсуждение темы «арабская литература». Повторение грамматики, упражнения.

Тема 4. الاسواق العربية الأديّة : (سوق عكاظ) . المفعول المطلق . التمرينات .

Чтение текста и обсуждение темы «арабские рынки, рынок «Оказ». Повторение грамматики, упражнения.

Тема 5. الشعر العربي الجاهلي . المفعول لأجله .

Чтение текста и обсуждение темы «древняя арабская поэзия». Повторение грамматики, упражнения.

Семестр 8.

Тема 6.. علم العروض . الاستثناء . (الفوائد)

Чтение текста и обсуждение темы «поэзия в арабском языке». Повторение грамматики, упражнения.

Тема 7. المساجد في التاريخ الاسلامي . ظرف الزمان وظرف المكان . التناحيف في الموضوع . التمرينات .

Чтение текста и обсуждение темы «история ислама». Повторение грамматики, упражнения.

Тема 8. الفن الاسلامي . التمييز . التناحيف في الموضوع .

Чтение текста и обсуждение темы «исламское искусство». Повторение грамматики, упражнения.

Тема 9. من الامثال العربية . الحامل . التناحيف في الموضوع . التمرينات .

Чтение текста и обсуждение темы «арабские пословицы». Повторение грамматики, упражнения.

Тема 10. ماهو القاموس والمعجم؟ أوزان المجرّد الثلاثيو الرباعي .

Чтение текста и обсуждение темы «словари и справочники». Повторение грамматики, упражнения.

16. Примерная тематика докладов (искусственные выражения на арабском языке)

:- فسر التعبيرات الإصطلاحية التالية باللغة العربية

ي..... ظَاهِرَةُ الرَّهَابِ الْإِسْلَامِ

..... عَلَى الصَّعِيدِ

..... -نم- الْحَيَاةُ ط

..... جَائِحٌ

..... -تَأَقَّم

..... تَنَامِي الصِّنِّ رَاعٍ

.....
المؤسسات الخيرية
ممتلك
الضمانات الاجتماعي
بوتائر سريرة

17.Примерная тематика для эссе

: - حليل و ناقش

"روطت ؤل حرم يف ايلاح رمي رصاعملا يمل اسلا مل اعلا نا "

Примерный перечень вопросов (устные темы) к зачету (1 семестр)

1. Приветствие друга.
2. Прощание с родственниками
3. Моя семья
4. Повседневная жизнь.
5. Мое утро
6. Мой рабочий день.
7. Еда и напитки
8. Мой дом
9. Моя квартира

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (устные темы) (2 семестр)

1. Значение молитвы
2. Учеба в вузе
3. Любимая работа
4. Поход в магазин
5. Атмосфера в городе и деревне
6. Любимый предмет
7. Учеба в школе
8. Мои коллеги
9. Мой друг

Примерный перечень вопросов к экзамену

Семестр 3, 4 – экзамен

Экзамен состоит из устной и письменной части (контрольная работа).

Устная часть включает в себя:

1. беседу с преподавателем на предложенную тему;
2. тест на аудирование диалога

Примерный список устных тем:

- Тема 1. الاسرة (Семья)
- Тема 2. السكن (Жилье)
- Тема 3. الحياة اليومية (Повседневная жизнь)

- Тема 4. تاي حلا (Повседневная жизнь)
 Тема 5. بارشل او ماعطلا (Еда и напитки)
 Тема 6. ةالصلا (Молитва)
 Тема 7. ةساردا (Учеба)
 Тема 8. لمعلا (Работа)
 Тема 9. (ةنيزاغام В) اتسوق
 Тема 10. الجوّ (Атмосфера)

Семестр 5, 6 – экзамен

Экзаменационный билет включает 3 вопроса:

1. Перевод фраз, включающих активную лексику, с русского языка на арабский;
2. Дискуссия с преподавателем на предложенную тему (по материалам лексики или домашнего чтения);
3. Пересказ неадаптированного текста.

Примерный список устных тем:

- Тема 1. الجوّ (Атмосфера)
 Тема 2. نالكما او سانلا (Люди и места)
 Тема 3. تاي او هلا (Хобби)
 Тема 4. رفسلا (Путешествие)
 Тема 5. ةرمعلا او جحلا (Паломничество: хадж и умра)
 Тема 6. ةحصللا (Здоровье)
 Тема 7. ةلطلعلا (Каникулы)
 Тема 8. ةحصللاب تايان هلا (Здравоохранение)
 Тема 9. سفنلا نع حيورتلا (Отдых)
 Тема 10. ةنديملا نيف تاي حلا (Жизнь в городе)
 Тема 11. نهملا (Профессии)

Образец неадаптированного аутентичного текста:

روسيا اليوم قناة
 عاجل - ةموكحلل ماه عامتجال ليصافت .. "تاعاس 4 عطقنت تءاكت رصم يف ءابرهكل"
 الإثنا نين، ١٠ يونيو / حزيران ٢٠٢٤
 قال موقع مصري إن الأيام الماضية شهدت احتجاجات كبرى في عدة مدن مصرية،
 والتظاهرات من تطوراتها.
 المصري فبأنه كان متوقفاً أن تصل ساعات تخفيف الأحمال إلى أربع ساعات ووقفاً لموقع "القاهرة 42"
 يومياً مع احتفالية خروج الشبكات من الخدمة، ولكن لتجنب ذلك طلب وزير الكهرباء والبتترول في اليوم
 التالي للاحتجاج، توقف 002 مليون دولاراً للحد من تفاقم الأزمة.
 غاز والمازوت اللازم لعمل محطات توليد الكهرباء، وأشار وزيرها وأوضح المصدر أن هذا الأمر بلغ حافة أزمة ال
 الكهرباء والبتترول إلى أن عدم تدبير الأمر بلغ....
 لقراءة المقال بالكامل، يرجى الضغط على زر "اقرأ على الموقع الرسمي" أدناه

لي باتون فاي لز
 تمرات يومياً؟ 3ماذا يحدث لجسمك عند تناول
 ٢٠٢٤ ناريزح /ال ثلاثاء، ١١ يونيو
 يعتبر التمر أو البلح أحد الأطعمة المعروفة بقيمتها الغذائية، وهو من الفاكهة القوية التي تتجاوز مزاياها مجرد المذاق الحلو، لذلك
 تمرات يومياً يحقق لك العديد من الفوائد الصحية 3من المهم تضمين التمر ضمن نظامك الغذائي اليومي، حيث إن تناول
 تمرات يومياً 3فوائد صحية لتناول 7.. في بمايل
 مصدر غني بالماغنسيوم والكالسيوم -

والألياف، وجميعها تساهم في تعزيز 6 التمر غنى بالفيتامينات والمعادن الأساسية، بما في ذلك البوتاسيوم والمغنيسيوم وفيتامين ب
 نية، فإن التمر غني به شكل خاص بمضادات الصحة العامة، ووفقاً لدراسة نشرت في مجلة الكيمياء الزراعية والغذاء
 الأكسدة، والتي يمكن أن تحمي خلاياك من الأضرار التي تسببها الجذور الحرة.

يساعد على تحسين الجهاز الهضمي -

من أبرز فوائد تناول التمر يومياً هو قدرته على تعزيز صحة الجهاز الهضمي، بفضل محتواه العالي من الألياف، حيث يعمل التمر
 كملين طبيعي، ويساعد على الهضم ويمنع الإمساك، ووجدت دراسة نشرت في مجلة التغذية أن المشاركين الذين تناولوا التمر
 شهدوا تحسناً في انتظام الأمعاء وزيادة الشعور بالشبع.

ارتفاع مستويات الطاقة -

غنية مثل الجلوكوز والفركتوز التمر معروف بمدته العالي من الكربوهيدرات، إلى جانب السكريات الطبيعية
 والسكر، ما يجعله مصدرًا ممتازًا للطاقة السريعة والمستدامة، وتشير الأبحاث المنشورة في مجلة الجمعية الدولية للتغذية
 الرياضية إلى أن تناول التمر قبل التمرين يمكن أن يعزز الأداء والقدرة على التحمل.

يدعم صحة القلب -

..... صحة قلبك أمراً مهماً للصحة العامة، ويمكن أن يلعب التمر دوراً في تعزيز صحة القلب والأوعية بعد الحد فافظ على ص
 ل قراءة المقال بال كامل، يرجى الضغط على زر "اقرأ على الموقع الرسمي" أدناه

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: выполнение доклада, эссе, тестирования, контрольной работы и практической подготовки.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за экзамен и зачете с оценкой, равняется 30 баллам, на зачете – 20 баллам

Требования к экзамену

На экзамене знания и умения выпускников оцениваются по пятибалльной системе.

Учитываются:

- правильное фонетическое и грамматическое оформление речи,
- использование идиоматических средств,
- богатство словарного запаса,
- владение синтаксическими структурами,
- оригинальность трактовки темы,
- теоретические знания по пройденным дисциплинам и т.п.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30-25	ответ полностью соответствует требованиям по всем видам речевой деятельности и профессионально-ориентированным умениям филологического характера. Допускается не более 1 полной ошибки, незначительно влияющей на смысловое восприятие речи.
24-15	соответствие ответа вышеизложенным требованиям, в ответе – не более 2 полных ошибок, незначительно влияющих на смысловое восприятие речи.
14-8	относительное соответствие ответа вышеизложенным требованиям, в ответе – до 4 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания.

0-7	несоответствие ответа вышеизложенным требованиям, в устном ответе – более 4 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания.
------------	---

Полной ошибкой считается каждое несоответствие норме, нарушающее понимание и приводящее к разрушению процесса коммуникации; каждые 3 отклонения от нормы, препятствующие пониманию; каждые 5 неточностей, затрудняющие понимание.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

На **зачете** знания и умения студентов оцениваются с учетом следующих параметров:

- правильное фонетическое и грамматическое оформление речи,
- использование идиоматических средств,
- оригинальность трактовки темы,
- теоретические знания по пройденным дисциплинам и т.п.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Балл
Студент обнаруживает достаточно глубокое понимание теоретического вопроса, знает терминологию, умеет проиллюстрировать явление практическими примерами, свободно выражает свои мысли	20
Студент недостаточно полно освещает теоретический вопрос, умеет проиллюстрировать явление практическими примерами, однако делает незначительные ошибки в определениях и испытывает некоторые затруднения, формулируя свои мысли	10
Студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание теоретического вопроса, делает ошибки в определениях, не может привести достаточного количества примеров, допускает ошибки в устной речи.	5
Студент обнаруживает поверхностное понимание теоретического материала и незнание основных понятий и определений курса, многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа бакалавра в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

На зачете с оценкой знания и умения студентов оцениваются с учетом следующих параметров:

- правильное фонетическое и грамматическое оформление речи,
- использование идиоматических средств,
- богатство словарного запаса,
- владение синтаксическими структурами,
- оригинальность трактовки темы,
- теоретические знания по пройденным дисциплинам и т.п.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
30-25	ответ полностью соответствует требованиям по всем видам речевой деятельности и профессионально-ориентированным умениям филологического характера. Допускается не более 1 полной ошибки, незначительно влияющей на смысловое восприятие речи.
24-15	соответствие ответа вышеизложенным требованиям, в ответе – не более 2 полных ошибок, незначительно влияющих на смысловое восприятие речи.
14-8	относительное соответствие ответа вышеизложенным требованиям, в ответе – до 4 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания.
0-7	несоответствие ответа вышеизложенным требованиям, в устном ответе – более 4 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа бакалавра в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Ковалев А.А., Шарбатов Учебник арабского языка. Москва: «Восточная литература» РАН, 1998 г. – 750 с.
2. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. Москва: Издательство «Восточная литература» РАН, 1994 г. – 908 с.
3. Борисов В.М. Русско-арабский словарь. Москва: Издательство «Русский язык», 1981 г. – 1200 с.
4. Лебедев В.В. Арабская грамматика [Текст] : базовый курс на рус. и араб. яз. М : Изд. Муравей, 2003 г. – 171 с

6.2. Дополнительная литература

1. Ибрагимов И.Д., Магомедов М.И. Арабский язык: Хрестоматия для домашнего чтения (Сказки, рассказы, анекдоты, загадки, афоризмы). Пятигорск, 2015. 197 с.
2. Ибрагимов И.Д. Арабский язык: Хрестоматия для чтения. – Пятигорск, 2010. – 105 с.
3. Ибрагимов И.Д. Арабский язык: 555 правил арабской грамматики. Пятигорск: ПГЛУ, 2008. - 182 с.
4. Ибрагимов И.Д., Шимкович А.М. 1000 самых важных слов и выражений арабского языка. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2008. – 93 с

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.google.com/> - международная поисковая система;
<https://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки (Москва);
www.ar-gu.ru
www.arabic.rt.com

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по проведению практических занятий

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду.