

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2025

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано

деканом факультета безопасности  
жизнедеятельности

« 26 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

  
\_\_\_\_\_  
/Ковалев П.А./

### Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности

#### Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

#### Профиль:

Преподаватель безопасности жизнедеятельности  
и основ применения беспилотных летательных аппаратов

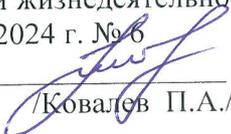
#### Квалификация

Бакалавр

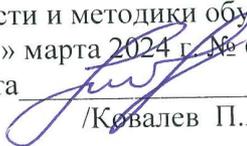
#### Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета безопасности жизнедеятельности  
Протокол от «26» марта 2024 г. № 6  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_

  
/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности  
жизнедеятельности и методики обучения  
Протокол от «25» марта 2024 г. № 6  
Декан факультета \_\_\_\_\_

  
/Ковалев П.А./

Мытищи  
2024

Автор-составитель:

Муталимов Верди Абдулселимович, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и методики обучения, д.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125.

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль (профиль: Безопасность жизнедеятельности) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2 Планируемые результаты обучения .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
3.1. Объем дисциплины .....	5
3.2. Содержание дисциплины.....	5
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>12</b>
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	12
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	22
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>23</b>
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	25
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
7.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов .....	25
7. 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям .....	25
<b>8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>25</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> Ошибка! Закладка не определена.	

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель освоения дисциплины:**

-овладение студентами комплексом знаний и умений в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности, как системы юридических средств; изучение органов, обеспечивающих безопасное существование субъекта и, соответственно, развитие правовой грамотности, как важной профессиональной компетентности специалиста и учителя безопасности жизнедеятельности;

-формирование целостного представления о правовых основах деятельности государственных органов, общественных и международных организаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности, структуре и механизме функционирования системы управления безопасностью жизнедеятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- получение студентами основных правовых знаний и приобретение навыков работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей вопросы безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- формирование практических навыков применения знаний в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности в ходе повседневной деятельности и при организации и проведении занятий по основам безопасности жизнедеятельности.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**ОПК-1.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**ПК-3.** Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль (профиль: Безопасность жизнедеятельности) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Она преподается в течение седьмого семестра и имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как История России, основы национальной безопасности, основы обороны государства, безопасность жизнедеятельности, гражданская оборона, основы военной службы, противодействие терроризму.

Приобретенные студентами в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и навыки будут необходимы им при последующем изучении таких дисциплин как охрана труда на производстве и в учебном процессе, обеспечение безопасности образовательного учреждения, информационная безопасность и др.

Содержание данной учебной дисциплины обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области основ безопасности жизнедеятельности с конечной целью подготовки квалифицированного специалиста, стимулируя бакалавров к активному и целенаправленному использованию полученных знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	44,3	22,3
Лекции	14	8
Практические занятия	28	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	90	112
Контроль	9,7	9,7

Форма промежуточной аттестации по:

Очной форме – экзамен в 7 семестре

Очно-заочной форме – экзамен в 7 семестре

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	ОФО	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	0,5	1
Тема 2. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.	0,5	1
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование отношений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	2
Тема 4. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций..	1	2
Тема 5. Нормативные подзаконные акты министерств и ведомств, региональное и местное законодательство по вопросам безопасности жизнедеятельности	1	2
Тема 6. Система обеспечения безопасности в структуре органов государственной власти РФ.	1	2
Тема 7. Органы обеспечения безопасности.	1	2
Тема 8. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.	1	2
Тема 9 Правовые основы международного сотрудничества.	1	2
Тема 10. Безопасность труда как объект управления.	1	2
Тема 11. Вредные и опасные факторы на производстве и в образовательных учреждениях.	1	2
Тема 12. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.	1	2
Тема 13. Мероприятия по защите населения и территорий.	1	2
Тема 14. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 15. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций.	1	2

<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
--------------	-----------	-----------

**По очно-заочной форме обучения**

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	ОЗФО	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	0,5	0,5
Тема 2. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.	0,5	0,5
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование отношений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.	0,5	0,5
Тема 4. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций..	0,5	0,5
Тема 5. Нормативные подзаконные акты министерств и ведомств, региональное и местное законодательство по вопросам безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
Тема 6. Система обеспечения безопасности в структуре органов государственной власти РФ.	0,5	0,5
Тема 7. Органы обеспечения безопасности.	0,5	1
Тема 8. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.	0,5	1
Тема 9 Правовые основы международного сотрудничества.	0,5	1
Тема 10. Безопасность труда как объект управления.	0,5	1
Тема 11. Вредные и опасные факторы на производстве и в образовательных учреждениях.	0,3	1
Тема 12. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.	0,4	1
Тема 13. Мероприятия по защите населения и территорий.	0,3	1
Тема 14. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	1
Тема 15. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций.	1	1
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

**Содержание дисциплины**

<p><b>Тема 1. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</b> Система органов государственной власти в Российской Федерации, особенности федеративного устройства РФ. Основные задачи и принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности: нормотворческая деятельность федеральных и региональных органов государственной власти: организационные, правоохранительные и воспитательные мероприятия в области безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности. Этапы формирования государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Создание и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в современной России. Перспективы развития правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности РФ. Проекты законов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>
<p><b>Тема 2. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.</b> Источники угроз национальной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ. Структура и функционирование</p>

системы национальной безопасности. Органы и силы национальной безопасности. Меры и средства обеспечения национальной безопасности. Понятие субъекта обеспечения безопасности как исполнителя мероприятий по обеспечению безопасности. Объекты безопасности жизнедеятельности. Совет Безопасности РФ: статус, состав и основные задачи. Конституция РФ по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основы конституционного строя, конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации. Основные положения правового статуса гражданина РФ. Федеральные конституционные законы РФ «О чрезвычайном положении», «О военном положении».

**Тема 3. Нормативно-правовое регулирование отношений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.** Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ и другие документы по вопросам безопасности жизнедеятельности. Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ «Об административных правонарушениях», Водный кодекс РФ и другие нормативно-правовые акты по вопросам безопасности жизнедеятельности. Основы гражданского законодательства, основные положения Гражданского кодекса РФ (1995 г.) по вопросам безопасности жизнедеятельности, ответственность граждан за причинение вреда государству и личности. Социальное страхование личности.

**Тема 4. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.** Основные требования и содержание федеральных целевых программ РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и цели государства в данной области. Особенности, порядок предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в федеральных целевых программах РФ в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Тема 5. Нормативные подзаконные акты министерств и ведомств, региональное и местное законодательство по вопросам безопасности жизнедеятельности.** Нормативные подзаконные акты Министерства здравоохранения и Министерства социального развития, других министерств. Нормативные подзаконные акты Федеральных служб, Федеральных агентств и Федеральных ведомств. Отраслевые и региональные нормативные правовые акты. Региональная программа обеспечения безопасности жизнедеятельности. Региональная (городская и областная) система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Информация в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полномочия и обязанности органов власти и должностных лиц в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на местном и региональном уровне.

**Тема 6. Система обеспечения безопасности в структуре органов государственной власти РФ.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС. Принципы создания РСЧС, основные задачи, организационная структура, управление, силы и средства РСЧС. Основные направления деятельности РСЧС. Основные задачи, решаемые МЧС.

**Тема 7. Органы обеспечения безопасности.** Основные требования законодательства, задачи, полномочия и содержание работы федеральных и региональных органов гостехнадзора, государственных инспекций, общественных организаций в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности. Органы государственного надзора по обеспечению безопасности жизнедеятельности в системе государственной инспекции. Специфика деятельности, принципы работы. Сфера деятельности государственных инспекций, общественных организаций в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности. Система правоохранительных органов РФ задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности Пути становления и развития правоохранительных органов, особенности борьбы с преступностью в современных условиях. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов. Основные направления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», ФЗ «О полиции». Структура, цели, содержание, средства и особенности деятельности правоохранительных органов.

**Тема 8. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.** Основные направления в области современного международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество и взаимодействие сил гражданской обороны. Международная организация гражданской обороны (МОГО). Международное сотрудничество в области охраны труда. Международная организация труда (МОТ). Основные направления научно-технических проектов, организуемых Международным научно-техническим центром. Международная научно-правительственная организация «Римский клуб».

**Тема 9. Правовые основы международного сотрудничества.** Основы международного права. Правовое регулирование в сфере международного сотрудничества. Критерии применения вооруженных сил, средств и сил гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях. Роль НАТО в области международного сотрудничества. Операции по поддержанию мира. Гуманитарные операции. Двусторонние

и многосторонние международные соглашения. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**Тема 10. Безопасность труда как объект управления.** Правовые основы охраны труда. Регулирование охраны труда. Принципы организации охраны труда и ее правовые основы. Нормативные требования к охране труда и гарантии работников на безопасный труд. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.

**Тема 11. Вредные и опасные факторы на производстве и в образовательных учреждениях.** Несчастные случаи на производстве. Вредные и опасные производственные факторы. Обеспечение безопасности в учебном учреждении. Организация охраны труда учащихся и персонала в образовательных учреждениях. Пожарная безопасность в образовательном учреждении. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда.

**Тема 12. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.** Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС. Управление мероприятиями по предупреждению и ликвидации ЧС. Основные задачи управления. Органы управления РСЧС. Подготовка органов управления. Управление в конкретных режимах функционирования РСЧС. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Зонирование (районирование) территории по видам и степеням природной и техногенной опасности.

**Тема 13. Мероприятия по защите населения и территорий.** Мероприятия по защите населения и территорий. Инженерная защита населения и территорий. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий по инженерной защите населения и территорий. Защитные сооружения гражданской обороны. Инженерные мероприятия по защите от землетрясений, селей. Противооползневые, противообвальные, противолавинные и другие инженерные мероприятия по защите населения и территорий. Мероприятия радиационной и химической защиты. Мероприятия по медицинской и эпидемической защите населения. Организация эвакуационных мероприятий. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты (СИЗ).

**Тема 14. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.** Система управления природным и техногенным риском. Понятие мониторинга, классификация видов мониторинга. Мониторинг окружающей среды. Мониторинг опасных природных процессов и явлений. Прогнозирование биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Основные задачи межведомственной системы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Службы (учреждения) федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие наблюдение и контроль над состоянием окружающей среды, обстановкой на потенциально опасных объектах.

**Тема 15. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций.** Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций. Классификация превентивных мер защиты от чрезвычайных ситуаций по цели, факторам риска, по уровню принимаемых решений и другим признакам. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по снижению частоты событий, инициирующих ЧС природного, техногенного и социального характера. Основные группы превентивных мер по повышению безопасности технических объектов.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов		Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
		Очная	Очно-заочная			
Тема 1. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности: нормотворческая деятельность федеральных и региональных органов государственной власти: организационные, правоохранительные и воспитательные мероприятия в области безопасности жизнедеятельности. Создание и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в современной России. Перспективы развития правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности РФ. Проекты законов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.	6	7	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, эссе
Тема 2. Современный комплекс субъектов и мер безопасности	Конституция РФ по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основы конституционного строя, конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации. Основные положения правового статуса гражданина РФ. Федеральные конституционные законы РФ «О чрезвычайном положении», «О военном положении».	6	7	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, эссе
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование отношений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности	Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ и другие документы по вопросам безопасности жизнедеятельности. Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ «Об административных правонарушениях», Водный кодекс РФ и другие нормативно-правовые акты по вопросам безопасности жизнедеятельности. Основы гражданского законодательства, основные положения Гражданского кодекса РФ (1995 г.) по вопросам безопасности жизнедеятельности, ответственность граждан за причинение вреда государству и личности. Социальное страхование личности.	6	7	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, эссе
Тема 4. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Основные требования и содержание федеральных целевых программ РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и цели государства в данной области. Особенности, порядок предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в федеральных целевых программах РФ в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	6	7	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, эссе
Тема 5. Нормативные	Отраслевые и региональные нормативные правовые акты. Региональная программа обеспечения безопасности жизнедеятельности. Региональная (городская и областная)	6	7	Изучение учебной	Учебно-методическое	Устный опрос,

подзаконные акты министерств и ведомств, региональное и местное законодательство по вопросам безопасности жизнедеятельности	система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Информация в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полномочия и обязанности органов власти и должностных лиц в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на местном и региональном уровне.			литературы	обеспечение дисциплины	реферат, эссе
Тема 6. Система обеспечения безопасности в структуре органов государственной власти РФ	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС. Принципы создания РСЧС, основные задачи, организационная структура, управление, силы и средства РСЧС. Основные направления деятельности РСЧС. Основные задачи, решаемые МЧС.	6	7	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, эссе
Тема 7. Органы обеспечения безопасности	Сфера деятельности государственных инспекций, общественных организаций в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности. Система правоохранительных органов РФ задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности Пути становления и развития правоохранительных органов, особенности борьбы с преступностью в современных условиях. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов. Основные направления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	6	7	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, эссе
Тема 8. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности	Международное сотрудничество в области охраны труда. Международная организация труда (МОТ). Основные направления научно-технических проектов, организуемых Международным научно-техническим центром. Международная научно-правительственная организация «Римский клуб».	6	7	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, эссе
Тема 9 Правовые основы международного сотрудничества	Правовое регулирование в сфере международного сотрудничества. Критерии применения вооруженных сил, средств и сил гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях. Роль НАТО в области международного сотрудничества. Операции по поддержанию мира. Гуманитарные операции. Двусторонние и многосторонние международные соглашения. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.	6	7	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, эссе
Тема 10. Безопасность труда как объект управления	Регулирование охраны труда. Принципы организации охраны труда и ее правовые основы. Нормативные требования к охране труда и гарантии работников на безопасный труд. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.	6	7	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, эссе
Тема 11. Вредные и	Несчастные случаи на производстве. Вредные и опасные производственные факторы.	6	8	Изучение	Учебно-	Устный

опасные факторы на производстве и в образовательных учреждениях	Обеспечение безопасности в учебном учреждении. Организация охраны труда учащихся и персонала в образовательных учреждениях. Пожарная безопасность в образовательном учреждении. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда.			учебной литературы	методическое обеспечение дисциплины	опрос, реферат, эссе
Тема 12. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС	Управление мероприятиями по предупреждению и ликвидации ЧС. Основные задачи управления. Органы управления РСЧС. Подготовка органов управления. Управление в конкретных режимах функционирования РСЧС. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	6	8	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, эссе
Тема 13. Мероприятия по защите населения и территорий	Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий по инженерной защите населения и территорий. Защитные сооружения гражданской обороны. Инженерные мероприятия по защите от землетрясений, селей. Противооползневые, противообвальные, противолавинные и другие инженерные мероприятия по защите населения и территорий. Мероприятия радиационной и химической защиты.	6	8	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, эссе
Тема 14. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций	Мониторинг опасных природных процессов и явлений. Прогнозирование биологосоциальных чрезвычайных ситуаций. Основные задачи межведомственной системы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	6	9	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, эссе
Тема 15. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций	Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций. Классификация превентивных мер защиты от чрезвычайных ситуаций по цели, факторам риска, по уровню принимаемых решений и другим признакам. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по снижению частоты событий, инициирующих ЧС природного, техногенного и социального характера. Основные группы превентивных мер по повышению безопасности технических объектов.	6	9	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, эссе
		<b>90</b>	<b>112</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативно-правовых актов к формированию системы регуляции поведения и деятельности человека;</li> <li>- государственную политику в сфере безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основные правовые нормы реализации государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- действующее законодательство Российской Федерации и международно-правовые документы о правовом регулировании проблем безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- тенденции развития мирового геополитического процесса, особенности его современного этапа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать первичные навыки в работе по формированию системы регуляции поведения и деятельности человека;</li> <li>- руководствоваться в своей профессиональной деятельности действующими правовыми нормами законодательства Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности системно анализировать и выделять главное в современных руководящих документах по вопросам безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>	Устный опрос, реферат, эссе	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания эссе

			<p>- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекает современный геополитический процесс.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в предметной области при решении профессиональных задач..</p>		
Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы, содержание и принципы работы по формированию системы регуляции поведения и деятельности человека;</li> <li>- основные международные соглашения, федеральные целевые программы, нормативно-правовые акты местного и регионального законодательства в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- правовые основы и принципы организации охраны труда, нормативные требования к охране труда и гарантии работников на безопасный труд, основные требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений, права учащихся, обязанности учителя и обслуживающего персонала в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</li> <li>- права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, мероприятия по подготовке населения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. санитарные правила и нормы, основные требования безопасности и противопожарной защиты.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать необходимые нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения;</li> <li>- доводить до учащихся требования безопасности и обеспечивать их выполнение на занятиях и в ходе повседневной деятельности.</li> <li>- способствовать формированию правовой культуры личности, систематически повышать свою правовую квалификацию.</li> <li>выполнять правила и нормы охраны труда, требований безопасности и противопожарной защиты.</li> <li>- обеспечивать правовую организацию безопасности образовательного учреждения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	Устный опрос, реферат, эссе	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания эссе</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками готовности к формированию системы регуляции поведения и деятельности человека;</li> <li>- юридической терминологией, научным языком в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- навыками применения юридических знаний в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности к конкретным жизненным с- приемами и способами разъяснения норм действующего законодательства в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- практическими навыками по разработке и введению в действие планирующих и других документов по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях и различных организациях.</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.</li> <li>- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса по проблемам безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>		
ПК-3	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b> Способы, формы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	Устный опрос, реферат, эссе	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания эссе</p>
	Продвинутой	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b> Способы, формы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p><b>Владеть:</b> способами, формами и методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении</p>	Устный опрос, реферат, эссе	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания эссе</p>

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания устного опроса

Балл	Критерии оценивания
15-25	за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа(лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих

	вопросов;
10-24	за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
6-9	за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
0-5	за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### Шкала оценивания реферата

Балл	Критерии оценивания
15-25	Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
10-24	Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
6-9	Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.
0-5	Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.

### Шкала оценивания эссе

Балл	Критерии оценивания
15-20	Материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен рассказать содержимое текста в полном объеме, а также ориентируется по содержанию сочинения
10-14	Материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен рассказать содержимое текста в полном объеме, а также ориентируется по содержанию сочинения;
6-9	Материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен частично рассказать содержимое текста, а также ориентируется по содержанию сочинения;
0-5	Материал не соответствует выбранной тематике, студент не способен в полном объеме рассказать содержимое сочинения.

## 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Примерные темы для устного опроса

#### Тема 1. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

1. Система органов государственной власти в Российской Федерации, особенности федеративного устройства РФ.
2. Основные задачи и принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

3. Этапы формирования государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Создание и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в современной России.
5. Перспективы развития правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности РФ.

## **Тема 2. Современный комплекс субъектов и мер безопасности**

1. Источники угроз национальной безопасности.
2. Концепция национальной безопасности РФ.
3. Структура и функционирование системы национальной безопасности. Органы и силы национальной безопасности.
4. Меры и средства обеспечения национальной безопасности.
5. Понятие субъекта обеспечения безопасности как исполнителя мероприятий по обеспечению безопасности. Объекты безопасности жизнедеятельности.
6. Совет Безопасности РФ: статус, состав и основные задачи. Конституция РФ по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основы конституционного строя, конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.
7. Основные положения правового статуса гражданина РФ.
8. Федеральные конституционные законы РФ «О чрезвычайном положении», «О военном положении».

## **Тема 3. Нормативно-правовое регулирование отношений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности**

1. Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ и другие документы по вопросам безопасности жизнедеятельности.
2. Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ «Об административных правонарушениях», Водный кодекс РФ и другие нормативно-правовые акты по вопросам безопасности жизнедеятельности.
3. Основы гражданского законодательства, основные положения Гражданского кодекса РФ (1995 г.) по вопросам безопасности жизнедеятельности, ответственность граждан за причинение вреда государству и личности.

## **Тема 4. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

1. Основные требования и содержание федеральных целевых программ РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и цели государства в данной области.
2. Особенности, порядок предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в федеральных целевых программах РФ в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

## **Тема 5. Нормативные подзаконные акты министерств и ведомств, региональное и местное законодательство по вопросам безопасности жизнедеятельности**

1. Нормативные подзаконные акты Министерства здравоохранения и Министерства социального развития, других министерств.
2. Нормативные подзаконные акты Федеральных служб, Федеральных агентств и Федеральных ведомств. Отраслевые и региональные нормативные правовые акты.
3. Региональная программа обеспечения безопасности жизнедеятельности. Региональная (городская и областная) система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Информация в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
4. Полномочия и обязанности органов власти и должностных лиц в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на местном и региональном уровне.

## **Тема 6. Система обеспечения безопасности в структуре органов государственной власти РФ**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС.
3. Принципы создания РСЧС, основные задачи, организационная структура, управление, силы и средства РСЧС.
4. Основные направления деятельности РСЧС. Основные задачи, решаемые МЧС.

## **Тема 7. Органы обеспечения безопасности**

1. Основные требования законодательства, задачи, полномочия и содержание работы федеральных и региональных органов гостехнадзора, государственных инспекций, общественных организаций в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Органы государственного надзора по обеспечению безопасности жизнедеятельности в системе государственной инспекции. Специфика деятельности, принципы работы.
3. Сфера деятельности государственных инспекций, общественных организаций в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Система правоохранительных органов РФ задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности Пути становления и развития правоохранительных органов, особенности борьбы с преступностью в современных условиях. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность

правоохранительных органов. Основные направления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

5. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», ФЗ «О полиции». Структура, цели, содержание, средства и особенности деятельности правоохранительных органов.

#### **Тема 8. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.**

1. Основные направления в области современного международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности.

2. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество и взаимодействие сил гражданской обороны.

3. Международная организация гражданской обороны (МОГО). Международное сотрудничество в области охраны труда. Международная организация труда (МОТ).

4. Основные направления научно-технических проектов, организуемых Международным научно-техническим центром. Международная научно-правительственная организация «Римский клуб».

#### **Тема 9. Правовые основы международного сотрудничества**

1. Основы международного права. Правовое регулирование в сфере международного сотрудничества.

2. Критерии применения вооруженных сил, средств и сил гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях. Роль ООН в области международного сотрудничества.

3. Операции по поддержанию мира. Гуманитарные операции. Двусторонние и многосторонние международные соглашения.

4. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

#### **Тема 10. Безопасность труда как объект управления**

1. Правовые основы охраны труда. Регулирование охраны труда. Принципы организации охраны труда и ее правовые основы.

2. Нормативные требования к охране труда и гарантии работников на безопасный труд.

3. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.

#### **Тема 11. Вредные и опасные факторы на производстве и в образовательных учреждениях**

1. Несчастные случаи на производстве.

2. Вредные и опасные производственные факторы.

3. Обеспечение безопасности в учебном учреждении. Организация охраны труда учащихся и персонала в образовательных учреждениях.

4. Пожарная безопасность в образовательном учреждении. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда.

#### **Тема 12. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС**

1. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС. Управление мероприятиями по предупреждению и ликвидации ЧС. Основные задачи управления.

2. Органы управления РСЧС. Подготовка органов управления. Управление в конкретных режимах функционирования РСЧС.

3. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС.

4. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

5. Зонирование (районирование) территории по видам и степеням природной и техногенной опасности.

#### **Тема 13. Мероприятия по защите населения и территорий**

1. Мероприятия по защите населения и территорий. Инженерная защита населения и территорий.

2. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий по инженерной защите населения и территорий.

3. Защитные сооружения гражданской обороны.

4. Инженерные мероприятия по защите от землетрясений, селей.

5. Противооползневые, противообвальные, противолавинные и другие инженерные мероприятия по защите населения и территорий.

6. Мероприятия радиационной и химической защиты

7. Мероприятия по медицинской и эпидемической защите населения.

8. Организация эвакуационных мероприятий. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты (СИЗ).

#### **Тема 14. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций**

1. Система управления природным и техногенным риском.

2. Понятие мониторинга, классификация видов мониторинга.

3. Мониторинг окружающей среды. Мониторинг опасных природных процессов и явлений.

4. Прогнозирование биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.

5. Основные задачи межведомственной системы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

6. Службы (учреждения) федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие наблюдение и контроль над состоянием окружающей среды, обстановкой на потенциально опасных объектах.

#### **Тема 15. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций**

1. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций. Классификация превентивных мер защиты от чрезвычайных ситуаций по цели, факторам риска, по уровню принимаемых решений и другим признакам.
2. Предупреждение чрезвычайных ситуаций.
3. Мероприятия по снижению частоты событий, инициирующих ЧС природного, техногенного и социального характера.
4. Основные группы превентивных мер по повышению безопасности технических объектов.

#### **Примерные темы эссе**

1. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
2. Права и обязанности учителя БЖ.
3. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ.
5. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
7. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС.
8. Состав и структура органов национальной безопасности.
9. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. По каким основным направлениям осуществляется международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности?
11. Правовые нормы, определяющие деятельность гражданских организаций гражданской обороны.
12. Общее положение федеральных целевых программ.
13. Нормативно-правовая база обеспечивающая безопасность образовательного учреждения.
14. Объекты и субъекты безопасности.
15. Основные правовые базы безопасности ЧС.
16. Общие задачи гражданской обороны.
17. Руководство средствами и силами ГО.
18. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
19. Организация эвакуационных мероприятий.
20. Роль государства по обеспечению безопасности жизнедеятельности граждан РФ от природных и техногенных угроз.

#### **Примерные темы рефератов**

1. Система обеспечения национальной безопасности в структуре органов государственной власти России.
2. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Основные проблемы внутренней безопасности
4. Состав и структура органов национальной безопасности.
5. Меры и средства обеспечения национальной безопасности.
6. Совет безопасности РФ: статус, состав и основные задачи.
7. Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.
9. Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

10. Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах деятельности.
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
12. Постановление Правительства РФ о введении курса ОБЖ в образовательных учреждениях (1991 г.).
13. Права и обязанности учителя БЖ.
14. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС.
15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Принципы создания РСЧС, основные задачи, организационная структура, управление, силы и средства РСЧС.
16. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ.
17. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
18. Основные направления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
19. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
20. ООН, специализированные учреждения, действующие в рамках ООН (ВОЗ, ФАО, ЮНЕСКО, МОТ и др.) по вопросам безопасности.
21. Международные региональные организации (ЕС, НАТО, ОАГ, ОАЕ и др.) по вопросам безопасности.
22. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. Двусторонние и многосторонние международные соглашения.
24. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
25. Основные направления в области современного международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности.
26. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
27. Международное сотрудничество и взаимодействие сил гражданской обороны. Международная организация гражданской обороны (МОГО).
28. Международное сотрудничество в области охраны труда. Международная организация труда (МОТ).
29. Основные направления научно-технических проектов, организуемых Международным научно-техническим центром. Международная научно-правительственная организация «Римский клуб».
30. Основные направления международного сотрудничества в современных условиях.
31. Роль НАТО в области международного сотрудничества.
32. Операции по поддержанию мира. Гуманитарные операции.
33. Принципы организации охраны труда и ее правовые основы.
34. Основные требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.
35. Вредные и опасные производственные факторы в образовательных учреждениях.
36. Проведение экспертизы охраны труда.
37. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.
38. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда в образовательных учреждениях.
39. Гарантии прав работников и учащихся на труд (учебу) в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.

40. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда.
41. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.
42. Правовые основы аварийно-спасательных и других неотложных работ.
43. Управление мероприятиями по предупреждению и ликвидации ЧС.
44. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
45. Мероприятия по медицинской и эпидемической защите населения.
46. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
47. Организация эвакуационных мероприятий.
48. Оповещение органов управления РСЧС и населения о чрезвычайных ситуациях.
49. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
50. Подготовка руководящего состава и специалистов РСЧС, обучение населения действиям в ЧС.
51. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий по инженерной защите населения и территорий. Защитные сооружения гражданской обороны.

### **Список примерных вопросов для экзамена**

1. Система обеспечения национальной безопасности в структуре органов государственной власти России.
2. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Основные проблемы внутренней безопасности современной России.
4. Состав и структура органов национальной безопасности.
5. Меры и средства обеспечения национальной безопасности.
6. Совет Безопасности РФ: статус, состав и основные задачи.
7. Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.
9. Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах деятельности.
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
12. Постановление Правительства РФ о введении курса ОБЖ в образовательных учреждениях (1991г.).
13. Права и обязанности учителя БЖ.
14. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС.
15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Принципы создания РСЧС, основные задачи, организационная структура, управление, силы и средства РСЧС.
16. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ.
17. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
18. Основные направления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
19. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
20. ООН, специализированные учреждения, действующие в рамках ООН (ВОЗ, ФАО, ЮНЕСКО, МОТ и др.) по вопросам безопасности.

21. Международные региональные организации (ЕС, НАТО, ОАГ, ОАЕ и др.) по вопросам безопасности.
22. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. Двусторонние и многосторонние международные соглашения.
24. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
25. Основные направления в области современного международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности.
26. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
27. Международное сотрудничество и взаимодействие сил гражданской обороны. Международная организация гражданской обороны (МОГО).
28. Международное сотрудничество в области охраны труда. Международная организация труда (МОТ).
29. Основные направления научно-технических проектов, организуемых Международным научно-техническим центром. Международная научно-правительственная организация «Римский клуб».
30. Основные направления международного сотрудничества в современных условиях.
31. Роль НАТО в области международного сотрудничества.
32. Операции по поддержанию мира. Гуманитарные операции.
33. Принципы организации охраны труда и ее правовые основы.
34. Основные требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.
35. Вредные и опасные производственные факторы в образовательных учреждениях.
36. Проведение экспертизы охраны труда.
37. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.
38. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда в образовательных учреждениях.
39. Гарантии права работников и учащихся на труд (учебу) в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
40. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда.
41. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.
42. Правовые основы аварийно-спасательных и других неотложных работ.
43. Управление мероприятиями по предупреждению и ликвидации ЧС.
44. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
45. Мероприятия по медицинской и эпидемической защите населения.
46. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
47. Организация эвакуационных мероприятий.
48. Оповещение органов управления РСЧС и населения о чрезвычайных ситуациях.
49. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
50. Подготовка руководящего состава и специалистов РСЧС, обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях.
51. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий по инженерной защите населения и территорий. Защитные сооружения гражданской обороны.
52. Нормативные документы, регламентирующие проведение инженерных мероприятий по защите от землетрясений, селей.
53. Моральные и психологические качества, необходимые для действия в чрезвычайных ситуациях.
54. Организационные, научные, методические и агитационно-пропагандистские мероприятия подготовки населения РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

55. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий радиационной и химической, медицинской и эпидемической защиты населения.
56. Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования ЧС природного и техногенного характера (Центр «Антистихия»).
57. Система управления природным и техногенным риском.
58. Нормативные акты, регулирующие деятельность в сфере мониторинга.
59. Межведомственная система мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
60. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций
61. Механизмы экономического регулирования безопасности.
62. Региональные и территориальные центры мониторинга.
63. Основные механизмы государственного регулирования безопасности. Декларация безопасности опасного производственного объекта.
64. Службы федеральных органов исполнительной власти, исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие мониторинг.
65. Космические средства мониторинга.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо активно участвовать в устных ответах на практических занятиях, подготовить рефераты и написать эссе.

##### **Требования к устному опросу**

Устный опрос – применяется для проверки знаний обучающихся в целях опоры на ранее усвоенные знания и опыт, а также для проверки качества усвоения материала. Устный опрос проводится по содержащимся темам в рабочей программе дисциплины

##### **Требования к реферату**

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем, приведенных в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10–15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;

- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

#### **Требования к эссе**

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие позицию обучающегося по поставленной проблеме. Эссе может содержать анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из отечественных и зарубежных научных журналов, подробный разбор предложенной темы с развернутым собственным мнением, и т.д. При подготовке эссе бакалавр демонстрирует владение способами осуществления деятельности, навыки самостоятельного творческого мышления, письменного изложения собственных мыслей и т.д.

#### **Шкала оценивания ответов на экзамене**

<b>Вид работы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Экзамен</b>	26-30 баллов – Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
	20-25 баллов – Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.
	10-19 баллов – Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.
	0-9 баллов – Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

## Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа бакалавра в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные бакалаврам по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. чл.-корр. РАН, проф. И. М. Чижа, д. м. н., проф. С. Н. Русанова. — 2-е изд. перераб. и доп., электрон. — М. : Лаборатория знаний, 2022. — 305 с. URL:

[file:///C:/Users/Верди%20Муталимов/Downloads/Chizh\\_I\\_Bezопасnost\\_zhiznedeatelnosti\\_2.Fragment.pdf](file:///C:/Users/Верди%20Муталимов/Downloads/Chizh_I_Bezопасnost_zhiznedeatelnosti_2.Fragment.pdf)

2. Демин, В.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности : Учеб. пособ./ В.В. Демин, С.В.Петров, Е.В. Ламонов. – Мичуринск : Издательство Мичуринского государственного аграрного университета, 2021. – 332 с. URL: [https://www.gubkin.ru/personal\\_sites/fedotovie/istochniki/Demin.pdf?ysclid=m6e2wiohlw653958871](https://www.gubkin.ru/personal_sites/fedotovie/istochniki/Demin.pdf?ysclid=m6e2wiohlw653958871)

3. Законодательство в безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие / П.Г. Алексеенко, Е.Г. Черкашина. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2020. – 275 с. URL: [https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/11507.pdf](https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11507.pdf)

4. Звягина Л.Н. Правовое и организационное обеспечение безопасности жизнедеятельности.: учеб. пособие / Л.Н. Звягина, М.А. Терещенко, Э.Х. Милушев. – Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2020. – 82 с. URL: [https://cchgeu.ru/upload/iblock/f8f/hx1b65h4tw2ivzkoupjltql5c3mljp7/UP\\_PiOOBZHD.pdf?ysclid=m6e3m9kxh6554247729](https://cchgeu.ru/upload/iblock/f8f/hx1b65h4tw2ivzkoupjltql5c3mljp7/UP_PiOOBZHD.pdf?ysclid=m6e3m9kxh6554247729)

5. Козловский, В. А. К59 Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. – 314 с. URL: <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/22288/1/978-5-8050-0508-5.pdf?ysclid=m6e3dl8xr666755617>

6. Мохов А.А. Безопасность жизнедеятельности. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Уч. пос. – М.: Проспект, 2024. – 176 с.

7. Суздалева А.М. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.– Оренбург., 2020. 190с. URL: <https://rucont.ru/efd/231804>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности (электронный курс): учебник для вузов. -19-е издание –М. : Дашков и Ко, 2015. – 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>

2. Бабурин С.Н. Стратегия национальной безопасности России (элективный курс) : теоретико-методологические аспекты / С.Н. Бабурин, М.И. Дзалиев, А.Д. Урсул. –М. : Магистр, 2015. -512 с. –Режим доступа <http://znanium.com/bookread2/php?book=519625>

3. Безопасность жизнедеятельности (Текст) : учеб. Пособие / Маслова В.М., ред. – 3-е изд. – М. : Инфра-М, 2014. -240 с.

4. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности (Текст) : учебник для вузов / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. – М. : Форум, 2013. -416с.
5. Масюк В.Г. Основы обороны государства и военной службы (Текст) : учебник В.Г. Масюк, А.В. Сухарев, Б.Н. Четверов. –М. : Академия, 2013. -288с.
6. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности (электронный курс) : учеб. пособие /Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. –М. : ИНФРА-М, 2014. -297 с. – Режим доступа <http://znanium.com/bookread2/php?book=392577>
7. Оноприенко, М.Г. Безопасность жизнедеятельности (электронный ресурс) : защита территорий и объектов эконом. В чрезвычайных ситуац. :учеб. Пособие. –М. : Форум: 2014. - 400с. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2/php?book=435522>
8. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.В. Гордиенко. – М. Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index/php?page=book&id=119515>
9. Федотова, Ю.Г. Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства [ Электронный ресурс]. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 501 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2/php?book=558660>
10. Щедрин, Н.В. Концептуально-теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности [Электронный ресурс] / -Красноярск: СФУ, 2010. – 324 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2/php?book=441840>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный портал поиска правовой информации по законодательной базе РФ - <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный сайт компании КонсультантПлюс - <http://konsultant.ru>
3. Информационно-правовой портал Гарант - <http://garant.ru>
4. Основы обороны государства - <http://revolution.allbest.ru/war/00152946.html>
5. Безопасность жизнедеятельности. А.Т. Смирнов и др.: учебное пособие - <http://lib.rus.ec/b/166458/read>
6. СТРАТЕГИЯ национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (**Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537**) - <http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>
7. Указ Президента Российской Федерации от 5 февраля 2010 г. № 146 "О Военной доктрине Российской Федерации" - <http://www.rg.ru/2010/02/10/doktrina-dok.html>
8. Обеспечение обороны страны и безопасности государства - [http://www.old.csr.ru/document/original\\_72.stm](http://www.old.csr.ru/document/original_72.stm)

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 7.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
7. 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
 Microsoft Office  
 Kaspersky Endpoint Security

#### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
 Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных  
[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.