

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.10.2023 10:58:58

Уникальный программный ключ

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5591c69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано

деканом факультета

«14» 06 2023 г.

/Багдасарян В.Э./

## Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы)

### Направление подготовки

46.03.01 История

### Профиль:

Исторические науки

### Квалификация

Бакалавр

### Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией

Историко-филологического института

Протокол «26» 06 2023 г. № 1

Председатель УМКом

/Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой

истории России средних веков и нового времени

Протокол от «25» 06 2023 г. № 14

Зав. кафедрой

/Багдасарян В.Э./

Мытищи

2023

Автор-составитель:  
Куренкова Е.А.  
кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2020 №1291.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## Содержание

|                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС).....                                                                       | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                           | 4  |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы .....                                                                                                                      | 5  |
| 4. Содержание практики.....                                                                                                                                                        | 5  |
| 5. Форма отчетности по практике.....                                                                                                                                               | 6  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....                                                                                    | 6  |
| Шкала оценивания ответа на зачете с оценкой. ....                                                                                                                                  | 16 |
| 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.....                                             | 16 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 18 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....                                                                                                | 18 |
| 10. Приложения .....                                                                                                                                                               | 18 |

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)**

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – кафедра истории России средних веков и нового времени.

- Объем практики:

*По очной форме обучения:*

- Объем практики: 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем 4,2 часа, самостоятельная работа 96 часов, контроль – 7,8 часа.
- Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре на 3 курсе.

*По заочной форме обучения:*

- Объем практики: 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем 4,2 часа, самостоятельная работа 96 часов, контроль – 7,8 часа.
- Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре на 3 курсе.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования.

#### **Задачи практики**

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- формирование способности вести научно-исследовательскую работу с опорой на анализ библиотечных фондов;
- формирование самостоятельного выбора и обоснования цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме российской или зарубежной историографии или методике преподавания истории и литературы;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных научных данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки использования научных знаний в практической деятельности;
- получение опыта организации и проведения исследования в педагогической сфере,
- совместное участие бакалавров, научных руководителей в выполнении различных видов НИР в соответствии с программой развития вуза.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-5. Способен к работе в архивах и музеях (архивировать и систематизировать документы), библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, а также составлять описание предмета с указанием его признаков и состояния сохранности, проверять и сравнивать предмет с его описанием по акту на ответственное

хранение, систематизировать музейные предметы, составлять топографическую опись, хранить предметы в соответствии с правилами хранения музейных предметов, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, применять научно-справочные материалы.

ДПК-6. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, а также понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ДПК-8. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ДПК-9. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ДПК-10. Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ДПК-11. Способен к работе с информацией, обеспечивать достоверность приводимых в ходе программы фактических данных, готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств, создавать собственные материалы, осуществлять редакторскую правку и редактировать материалы, предоставленные авторами, готовить/писать сценарий

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», и является обязательной.

Практика базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История России (до XX в.)», «Музееведение», «Архивоведение», «Источниковедение». Производственная практика (научно-исследовательская работа) связана с учебной практикой (Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Для выполнения программы практики студент должен владеть знаниями по историческим дисциплинам, владеть информационными технологиями, знаниями в области научно-исследовательской работы.

### **4. Содержание практики**

| № | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу.                                                                                                                                                                                                                                     | Формы отчетности  |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Подготовительный этап.   | Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального | Отчет по практике |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|   |                      | задания на практику и составление плана практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 2 | Основной этап.       | Работа с научной литературой по теме НИР, составление глоссария Составление информационной карты IT-проекта Составление дорожной карты IT-проекта Работа над выполнением индивидуального задания. Обобщение и оценка полученных результатов экспериментальной работы на основе теоретических знаний. Заполнение дневника практики. | Индивидуальное задание                |
| 3 | Заключительный этап. | Заключительная лекция. Подведение итогов практики, подготовка отчетной документации. На итоговой конференции каждая группа выступает по подготовленной презентации, приносит распечатанный отчет практики.                                                                                                                         | Отчет по практике<br>Дневник практики |

## 5. Форма отчетности по практике

1. Дневник практики (Приложение 1)
2. Отчет по практике (Приложение 2)
3. Индивидуальное задание (Приложение 3)

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Этапы формирования</i>                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ДПК-5. Способен к работе в архивах и музеях (архивировать и систематизировать документы), библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, а также составлять описание предмета с указанием его признаков и состояния сохранности, проверять и сравнивать предмет с его описанием по акту на ответственное хранение, систематизировать музейные предметы, составлять топографическую опись, хранить предметы в соответствии с правилами хранения музейных предметов, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, применять научно-справочные материалы. | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап |
| ДПК-6. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, а также понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап |
| ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.Заключительный этап                                               |
| ДПК-8. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап |
| ДПК-9. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования                                                                                                                                                               | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап |
| ДПК-10. Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории                                                                                                                | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап |
| ДПК-11. Способен к работе с информацией, обеспечивать достоверность приводимых в ходе программы фактических данных, готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств, создавать собственные материалы, осуществлять редакторскую правку и редактировать материалы, предоставленные авторами, готовить/писать сценарий | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| <i>Оцениваемые компетенции</i> | <i>Уровень сформированности</i> | <i>Этап формирования</i>                                                                                                            | <i>Описание показателей</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Критерии оценивания</i>                 | <i>Шкала оценивания</i>                                                        |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-5                          | Пороговый                       | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет студента. | Знать: эволюцию музея как на разных этапах его становления, так и в условиях современного общества и государства в современной науке и культуре;<br>культурную значимость, социальную эффективность и прикладное государственное и региональное значение деятельности музеев;<br>о специфике изучаемых этапов развития музееведения, о структуре данной отрасли, основных формах работы музеев<br>Уметь: составлять описание предмета с указанием его признаков и состояния сохранности, проверять и сравнивать предмет с его описанием по акту на ответственное хранение, систематизировать музейные предметы, | Индивидуальное задание<br>Дневник практики | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания |

|       |             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                        |
|-------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                                                     | составлять топографическую опись, хранить предметы в соответствии с правилами хранения музейных предметов, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, применять научно-справочные материалы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                                                                                                                        |
|       | Продвинутый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет студента. | Знать: эволюцию музея как на разных этапах его становления, так и в условиях современного общества и государства в современной науке и культуре;<br>культурную значимость, социальную эффективность и прикладное государственное и региональное значение деятельности музеев;<br>о специфике изучаемых этапов развития музееведения, о структуре данной отрасли, основных формах работы музеев<br>Уметь: составлять описание предмета с указанием его признаков и состояния сохранности, проверять и сравнивать предмет с его описанием по акту на ответственное хранение, систематизировать музейные предметы, составлять топографическую опись, хранить предметы в соответствии с правилами хранения музейных предметов, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, применять научно-справочные материалы.<br>Владеть: навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах | Отчет по практике<br>Индивидуальное задание<br>Дневник практики | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета по практике, |
| ДПК-6 | Пороговый   | 1. Выполнение заданий,                                                                                                              | Знать: базовые знания в области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индивидуальное задание                                          | Шкала оценивания                                                                                                       |



|       |             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                      |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | <p>предусмотренных программой практики.</p> <p>2. Самостоятельная работа студента.</p> <p>3. Письменный отчет студента.</p>                        | <p>источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>                                                                                                                | Дневник практики                                                               | <p>дневника практики</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p>                                                             |
|       | Продвинутый | <p>1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>2. Самостоятельная работа студента.</p> <p>3. Письменный отчет студента.</p> | <p>Знать: базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы в исторических исследованиях</p> | <p>Отчет по практике</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Дневник практики</p> | <p>Шкала оценивания дневника практики</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> |
| ДПК-7 | Пороговый   | <p>1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>2. Самостоятельная работа студента.</p> <p>3. Письменный отчет студента.</p> | <p>Знать: культурные традиции, социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.</p> <p>Уметь: обобщать, анализировать и воспринимать информацию</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Индивидуальное задание</p> <p>Дневник практики</p>                          | <p>Шкала оценивания дневника практики</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p>                                            |
|       | Продвинутый | <p>1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>2.</p>                                                                       | <p>Знать: культурные традиции, социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.</p> <p>Уметь: обобщать,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Отчет по практике</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Дневник практики</p> | <p>Шкала оценивания дневника практики</p> <p>Шкала оценивания</p>                                                                    |

|       |             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                                                                                                                       |
|-------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчёт студента.                                                                   | анализировать и воспринимать информацию.<br>Владеть: принципами толерантности, диалога и сотрудничества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 | индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета по практике                                                        |
| ДПК-8 | Пороговый   | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчёт студента. | Знать: закономерности и особенности этногенеза, основные этапы развития различных этносов, в особенности народов нашей страны.<br>Уметь: понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.                                                                                                                                                                                                                           | Индивидуальное задание<br>Дневник практики                      | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания                                        |
|       | Продвинутый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчёт студента. | Знать: закономерности и особенности этногенеза, основные этапы развития различных этносов, в особенности народов нашей страны.<br>Уметь: понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.<br>Владеть: методами научного анализа современной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира. | Отчет по практике<br>Индивидуальное задание<br>Дневник практики | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета по практике |
| ДПК-9 | Пороговый   | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчёт студента. | Знать: биографии и особенности политических взглядов и деятельности основных деятелей российского общества; историю возникновения и программы деятельности основных общественно-политических сил России и;<br>Уметь: аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам современной истории России; определять специфику и место отдельных                                                                        | Индивидуальное задание<br>Дневник практики                      | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания                                        |

|        |             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                                                       |
|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |             |                                                                                                                                     | событий и явлений в сфере исторического развития России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                       |
|        | Продвинутый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчёт студента. | Знать: биографии и особенности политических взглядов и деятельности основных деятелей российского общества; историю возникновения и программы деятельности основных общественно-политических сил России и;<br>Уметь: аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам современной истории России; определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России;<br>Владеть: навыками понимания движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества | Отчет по практике<br>Индивидуальное задание<br>Дневник практики | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета по практике |
| ДПК-10 | Пороговый   | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчёт студента. | Знать: концепции различных историографических школ<br>Уметь: использовать специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индивидуальное задание<br>Дневник практики                      | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания                                        |
|        | Продвинутый | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап                                                                       | Знать: концепции различных историографических школ<br>Уметь: использовать специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории<br>Владеть: навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Отчет по практике<br>Индивидуальное задание<br>Дневник практики | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета по практике |

|        |             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                                                                       |
|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |             |                                                                                                                                     | планирования и организации научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                                                       |
| ДПК-11 | Пороговый   | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчёт студента. | Знать: основные методы работы с информацией.<br>Уметь: верифицировать достоверность приводимых в ходе программы фактических данных, готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств, создавать собственные материалы, осуществлять редакторскую правку и редактировать материалы, предоставленные авторами, готовить/писать сценарий                                                                                                                                                                                                                              | Индивидуальное задание<br>Дневник практики                      | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания                                        |
|        | Продвинутый | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап                                                                       | Знать: основные методы работы с информацией.<br>Уметь: верифицировать достоверность приводимых в ходе программы фактических данных, готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств, создавать собственные материалы, осуществлять редакторскую правку и редактировать материалы, предоставленные авторами, готовить/писать сценарий<br>Владеть :навыками подготовки изложения важнейших документов, материалов печати и информационных агентств, создания собственных материалов, осуществления редакторской правки и редактирования материалов, предоставленных | Отчет по практике<br>Индивидуальное задание<br>Дневник практики | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета по практике |

|  |  |  |          |  |  |
|--|--|--|----------|--|--|
|  |  |  | авторами |  |  |
|--|--|--|----------|--|--|

### Описание шкал оценивания:

#### Шкала оценивания участия в установочной лекции

| Оцениваемый показатель                                                                                                           | Значение (в баллах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 100% посещения аудиторных занятий, в том числе участие в работе установочной лекции, получение индивидуального задания(темы НИР) | 10 баллов           |
| 50% посещения аудиторных занятий, в том числе участие в работе установочной лекции, получение индивидуального задания (темы НИР) | 5 баллов            |

#### Шкала оценивания отчета по практике, участие в заключительной лекции

| Оцениваемый показатель                                                                                                                                                                                                                                                    | Значение (в баллах) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| В отчёте раскрыты всё содержание проведённой исследовательской работы, сформулированы полученные и закреплённые навыки, сделаны общие выводы по работе. В отчёт соблюдены все необходимые требования к подготовке данного вида документа. Участие в заключительной лекции | 15 баллов           |
| Отчёт отражает в обобщённой форме выводы о проделанной работе. В отчёт соблюдены основные требования к подготовке данного вида документа. Участие в заключительной лекции                                                                                                 | 10 баллов           |

#### Шкала оценивания дневника практики

| Оцениваемый показатель                                                                                                                                   | Значение (в баллах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Дневник ведётся в хронологическом порядке, в нём чётко зафиксированы планы практики, цели и задачи практики, описание этапов работы, объекты наблюдений. | До 10 баллов        |
| Дневник ведётся в хронологическом порядке, в нём зафиксированы планы практики, цели и задачи занятия, описание этапов работы.                            | До 5 баллов         |

#### Шкала оценивания индивидуального задания

| Оцениваемый показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Значение (в баллах) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| В сценарии урока заполнены все необходимые компоненты, документ не содержит отступлений от требований, верно подобраны дидактические материалы по теме урока, не содержится методических ошибок. Дана квалифицированная оценка по всем параметрам, отражающим проектную деятельность в учебно-воспитательном процессе. Оформлено без речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Библиография и | До 50 баллов        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| комментарии к уроку соответствуют требованиям.                                                                                                                                                                                                                    |              |
| Сценарий урока содержит незначительные отступления от требований, в общей схеме компонентов содержатся методические ошибки (до 3 ошибок), при оценивании учтены не все параметры, представленный конспект содержит недочеты и неточности (не более 5 неточностей) | До 25 баллов |
| Сценарий урока содержит отступления от требований схемы проектной деятельности, встречается более 5 методических ошибок, оформление сделано неразборчиво, небрежно с ошибками речевого и языкового характера. Комментарии и библиография отсутствуют.             | До 15 баллов |

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Индивидуальные задания (темы НИР)

- Тип 1. IT-проект «Музей одной войны» (на выбор учащегося).
- Тип 2. IT-проект «Музей истории повседневности» (на выбор учащегося).
- Тип 3. IT-проект «Исторический герой» (на выбор учащегося).
- Тип.4. IT-проект «История малой Родины» (на выбор учащегося).
- Тип 5. IT-проект «Занимательное источниковедение» (на выбор учащегося).
- Тип 6. IT-проект «Историк и его время» (персоналия ученого-историка на выбор учащегося).
- Тип 7. IT-проект «Художественное произведение как исторический источник (на выбор учащегося).
- Тип 8. IT-проект комплексного представления органа периодической печати XVIII-XIX веков (исторический обзор) (на выбор учащегося).

#### Задания по научно-исследовательской работе

| Задание (вид деятельности)                                                                                                                          | Продукт деятельности                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Участие в установочной лекции, получение индивидуального задания(тем НИР)                                                                           | Участие в установочной лекции, посещений занятий, тема НИР |
| Определение цели и задач исследования, технологии реализации, определение актуальности и значимости проекта, аргументация целевой аудитории проекта | Информационная IT-проект                                   |
| Подбор и изучение актуальной научной литературы и источников, отбор и систематизация материала                                                      | Глоссарий IT-проекта                                       |
| Разработка содержания проекта и этапов достижения результатов выполнения проекта                                                                    | Дорожная карта IT-проекта                                  |
| Определение и оформление путей презентации и адаптации продукта деятельности                                                                        | Представление IT-проекта                                   |
| Участие в заключительной конференции, подготовка отчета о научно-исследовательской работе.                                                          | отчет, участие в заключительной лекции                     |

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к дневнику практики**

Дневник по практике – является отчётным документом бакалавра по практике. В дневнике фиксируют все действия, непосредственно направленные на выполнение задач практики. Дневник ведётся ежедневно, записи представляются в хронологическом порядке, в нём чётко зафиксированы план практики, её цели и задачи, описание этапов работы, объекты наблюдений.

Структура дневника включает:

1. Титульный лист с информацией о времени прохождения практики, времени поступления на место прохождения практики;
2. Цели и задач практики;
3. Индивидуальные задания по практике (задания согласуются с руководителем практики на установочной лекции);
4. График (этапы) прохождения практики с указанием наименования организации, сроков прохождения практики, ФИО и должности руководителя практики;
5. Отметки о выполнении работы с кратким описанием выполненной работы, последовательно отражающим ход прохождения практики;
6. Отчет о прохождении практики. Дневник оформляется в печатной форме. Объем дневника 5-10 страниц, формат листов А4, шрифт 14, интервал 1,5.

##### **Требования к представлению отчета по практике**

На заключительной лекции бакалавры представляют отчет по практике. При защите отчёта студенты в обобщённой форме представляют результаты деятельности, реализованной в рамках прохождения практики. Выступления бакалавра должно содержать конкретную информацию, связанную с прохождением всех этапов практики: должно быть отражено краткое содержание практики – цели и задачи, выбранные способы их решения, оценка и самооценивание.

##### **Требования к выполнению индивидуального задания.**

Студентом составляется глоссарий **ИТ-проекта**, который коррелирует с темой исследования и содержит все значимые понятия, необходимые для выполнения проекта. Определение термина (топонима и др.) отличается точностью и полнотой, в нем отсутствует двусмысленность. Далее студент ставит цель и задачи проекта, определяет принципы работы с информационными базами данных, отбирать, оценивает, структурирует материал, определяет целевую аудиторию, выбирает наиболее продуктивный инструментарий научно-проектной деятельности. В процессе работы над дорожной картой студент должен показать логичное распределение этапов реализации проекта, полно и обосновано прописать содержание этапов, точно определить результаты каждого этапа, показать навыки моделирования научно-образовательной и (или) культурно-просветительской ситуации, обозначить перспективные пути и сферы применения полученного продукта.

##### **Требования к зачету с оценкой**

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) предусматривает оценивание принятия бакалавром задачи на установочной лекции и готовность отчетных материалов, предусмотренных программой практики, а также их представление на заключительной лекции. В результате прохождения предусмотренных программой практики этапов, каждый из которых содержит соответствующие формы отчетности, студент может набрать до 70 баллов.

### Шкала оценивания ответа на зачете с оценкой.

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25-30 | Отчетные материалы по практике готовы и оформлены в соответствии с требованиями. В процессе защиты отчетных материалов студент полностью раскрыл содержание практики, сформулировал полученные и закреплённые в ходе прохождения практики навыки, сделал общие выводы по работе, свободно ответил на дополнительные вопросы руководителя практики.                            |
| 17-24 | Отчетные материалы по практике готовы, в ходе их оформления допущены незначительные ошибки. В процессе защиты отчетных материалов студент раскрыл содержание практики, не испытывал серьезных затруднений при формулировании полученных и закреплённых в ходе прохождения практики навыков, сделал выводы по работе, ответил на дополнительные вопросы руководителя практики. |
| 8-16  | Отчетные материалы по практике готовы, в ходе их оформления допущены ошибки. В процессе защиты отчетных материалов студент обозначил содержание практики, испытывал затруднения при формулировании полученных и закреплённых в ходе прохождения практики навыков, обобщающих выводов по работе сделать не смог, ответил на дополнительные вопросы руководителя практики.      |
| 0-7   | Отчетные материалы по практике готовы, в ходе их оформления допущены серьезные ошибки. В процессе защиты отчетных материалов студент испытывал затруднения при раскрытии содержания практики, формулировании выводов, ответах на дополнительные вопросы руководителя практики                                                                                                 |

### Итоговая шкала оценивания дисциплины

При выставлении итоговой оценки по практике преподавателем учитывается работа обучающегося в процессе прохождения практики, качество выполненных работ, индивидуального задания по практике, а также результаты защиты отчетной документации по практике и отчета по практике.

| Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка              |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 81-100                                                            | отлично             |
| 61-80                                                             | хорошо              |
| 41-60                                                             | удовлетворительно   |
| 0-40                                                              | неудовлетворительно |

## 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 7.1. Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293> (дата обращения: 22.05.2024).



2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544833> (дата обращения: 22.05.2024).

## 7.2. Дополнительная литература:

3. Аверченков, В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. — 2-е изд. — М.: Флинта, 2016. — 156 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
4. Исаева, Е.В. Актуальные вопросы современного литературного образования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Е.В. Исаева, И.А. Рол-дугина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2006. - 177 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272146>
5. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. — 168 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>
6. Ласковец, С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 32 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>
7. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций. — М.: Альтаир, 2015. — 211 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
8. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: Юнити-Дана, 2015. — 287 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
9. Филиппова, А.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Кемерово: Кемеровский гос. университет, 2010. — 75 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>
10. Формирование социально-личностных компетентностей в современном образовании [Электронный ресурс] / ред. Д.В. Ушаков. — М.: Институт психологии РАН, 2010. — 211 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002047.html>

## 7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://cyberleninka.ru/> — Научная электронная библиотека  
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all> — Российская государственная библиотека  
[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) — Российская национальная библиотека  
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН  
<http://www.dissercat.com/> Электронная библиотека диссертаций  
<http://www.feb-web.ru/> — «Фундаментальная электронная библиотека»  
<http://elibrary.ru> — «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты; учебно-наглядные пособия: учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам», материально-техническая база общеобразовательных учреждений (базы практик).

**Приложение 1.**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
Факультет истории, политологии и права  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль/программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_  
 Профильная организация \_\_\_\_\_  
 Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
 (вид практики)

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
 Государственного университета просвещения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО,  
 должность)

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО,  
 должность)

г. Мытищи  
 202\_\_

| №                                       | Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ | Продолжительность (в часах) |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                         |                                                        |                             |
|                                         |                                                        |                             |
|                                         |                                                        |                             |
|                                         |                                                        |                             |
|                                         |                                                        |                             |
| Итого часов/зачетных единиц за практику |                                                        |                             |

Индивидуальное задание практиканта:

---

---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

---

---

Руководитель практики от

Государственного университета просвещения: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)  
должность)

(ФИО,

## Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Профиль/программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

### СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

| Этапы практики | Виды производственной работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                |                                                                                                                |                         |
|                |                                                                                                                |                         |

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от ГУП \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем

практики от профильной организации \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Студент(-ка) \_\_\_\_\_ Фамилия Имя Отчество

форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

направляется на \_\_\_\_\_

в (на) \_\_\_\_\_

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с « » 202\_\_ г.

по « » 202\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию « » 202\_\_ г.

Выбыл из организации « » 202\_\_ г.

Директор

М.П.

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись, ФИО)

Мытищи, 202\_\_

## Цель и задачи практики

Целью практики является \_\_\_\_\_

Задачи практики:

---

---

---

## Индивидуальные задания производственной практики (научно-исследовательской работы)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| ФИО                           |  |
| Группа                        |  |
| Курс                          |  |
| Направление<br>подготовки     |  |
| Профиль                       |  |
| Сроки<br>прохождения практики |  |

## Содержание индивидуальных заданий

| Этапы практики | Вид деятельности | Формы отчетности |
|----------------|------------------|------------------|
|                |                  |                  |
|                |                  |                  |
|                |                  |                  |

Руководитель практики |

## График (этапы) производственной практики (научно-исследовательской работы)

| №<br>п/п | Этап прохождения<br>практики | Мероприятия | Период<br>проведения |
|----------|------------------------------|-------------|----------------------|
|          |                              |             |                      |
|          |                              |             |                      |
|          |                              |             |                      |

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /ФИО/

## Отметки о выполнении работы

| Дата | Краткое описание выполненной работы | Отметка руководителя о<br>выполнении работы |
|------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
|      |                                     |                                             |
|      |                                     |                                             |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

---

Отчет о прохождении практики \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /ФИО/