

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 10:47:24
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

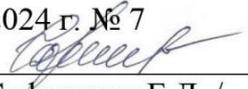
Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений

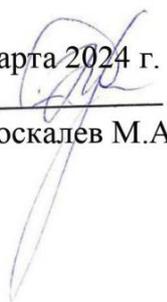
Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом 
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
Уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7
И.о. Зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Давитадзе М.Д., доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 ноября 2020 №1451.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	27
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	43
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	44
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	44
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	44

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений» является овладение студентами профессиональными знаниями в области организационных основ деятельности следователя, направленной на раскрытие, расследование и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- привитие студентам знаний об общих и частных положениях организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности

- выработка у студентов и слушателей практических навыков и умений, связанных с применением положений организации деятельности при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений в сфере экономической деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм;

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

При изучении данной дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении криминалистики. Дисциплина содержит сведения о системе теоретических положений криминалистического учения об организации расследования преступлений.

Дисциплина «Тактика и методика расследования отдельных видов преступления» активно взаимодействует с техническими, естественными и юридическими науками, особенно с такими дисциплинами, как «Актуальные вопросы судопроизводства по уголовным делам», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и теории оперативно-розыскной деятельности», «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации». При этом она активно задействует понятийный аппарат смежных наук. Только с учетом межпредметных связей данной дисциплины с этими дисциплинами возможно глубокое понимание и усвоение криминалистических знаний. Поэтому изучение криминалистики предполагает наличие у студентов знаний по различным отраслям права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6	6
Объем дисциплины в часах	216 (54) ¹	216 (36) ²	216 (20) ³
Контактная работа:	94,5 (54) ⁴	62,5 (36) ⁵	28,7 (20) ⁶
Лекции	44 (44) ⁷	28 (28) ⁸	12 (12) ⁹
Практические занятия	48 (8) ¹⁰	32 (6) ¹¹	14 (6) ¹²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) ¹³	2,5 (2) ¹⁴	2,7 (2) ¹⁵
Экзамен	0,3	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁶	2 (2) ¹⁷	2 (2) ¹⁸
Зачет с оценкой	0,2	0,2	0,2
Контрольная работа	-	-	0,2
Самостоятельная работа	104	136	166
Контроль	17,5	17,5	21,3

Формы промежуточной аттестации:

для очной формы обучения – зачет с оценкой в 2 семестре и экзамен в 3 семестре;

для очно-заочной формы обучения – зачет с оценкой в 3 семестре и экзамен в 4 семестре;

для заочной формы обучения – зачет с оценкой и контрольная работа в 3 семестре и экзамен в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистическая версия, организация и планирование расследования 1. Понятие криминалистической тактики. 2. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. 3. Тактика следственного действия.	4	4 (4) ¹⁹

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>4. Понятие, классификация и характеристика криминалистической версии.</p> <p>5. Сущность используемых приемов логического мышления и стадии процесса построения и проверки версий.</p> <p>6. Правила построения версий и их проверка.</p> <p>7. Понятие, принципы, последовательность планирования расследования.</p> <p>8. Основные элементы и виды планирования расследования.</p>		
<p>Тема 2. Тактика следственных действий: общая характеристика</p> <p>1. Тактика следственного осмотра и освидетельствования: понятие, цели, задачи, этапы, виды.</p> <p>2. Тактика обыска и выемки: понятие, цели, задачи, стадии, фиксация хода и результатов, отличительные черты.</p> <p>3. Тактика допроса и очной ставки: понятие, предмет, виды, подготовка, фиксация хода и результатов.</p> <p>4. Тактика предъявления для опознания: понятие, виды, формы, подготовка, фиксация хода и результатов, характеристика отдельных видов.</p> <p>5. Тактика следственного эксперимента: понятие, цели, виды, подготовка, фиксация хода и результатов.</p> <p>6. Тактика проверки показаний на месте: понятие, цели, отличительные признаки, подготовка, фиксация хода и результатов.</p> <p>7. Тактика назначения и производства судебных экспертиз: понятие, значение, виды, подготовка, стадии, тактика получения образцов для сравнительного исследования.</p>	8	8 (4) ²⁰
<p>Тема 3. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений</p> <p>1. Понятие, источники и задачи криминалистической методики.</p> <p>2. Характеристика системы криминалистической методики.</p> <p>3. Структура общих положений методики расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>4. Структура частных типичных методик расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>5. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.</p>	4	4
<p>Тема 4. Методика расследования убийств</p> <p>1. Понятие и способы совершения убийств.</p> <p>2. Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>3. Ситуации первоначального этапа расследования.</p> <p>4. Характеристика действий следователя по делам об обнаружении трупов признаками насильственной смерти.</p> <p>5. Характеристика действий следователя при расследовании по делам об исчезновении человека.</p> <p>6. Виды назначаемых экспертиз.</p>	4	4
<p>Тема 5. Методика расследования изнасилований</p> <p>1. Понятие и предмет изнасилования.</p> <p>2. Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>3. Ситуации и круг следственных действий первоначального этапа</p>	4	4

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>расследования.</p> <p>4. Типичные общие версии.</p> <p>5. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой потерпевшей.</p>		
<p>Тема 6. Методика расследования краж, разбойных нападений и грабежей</p> <p>1. Понятие грабежа и разбоя и обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>2. Способы совершения грабежей и разбойных нападений.</p> <p>3. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования.</p> <p>4. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой по делам о грабежах и разбойных нападениях.</p> <p>5. Понятие кражи и обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>6. Классификация способов совершения краж.</p> <p>7. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования.</p>	6	6
<p>Тема 7. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности</p> <p>1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности: незаконного предпринимательства; лжепредпринимательства; легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем.</p> <p>2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>3. Первоначальный этап расследования хищений, совершаемых в сфере экономической деятельности.</p> <p>4. Типичные следственные ситуации по делам о хищениях, совершаемых в сфере экономической деятельности.</p> <p>5. Особенности планирования расследования.</p> <p>6. Тактика отдельных следственных действий.</p>	6	6
<p>Тема 8. Основы методики расследования взяточничества</p> <p>1. Криминалистическая характеристика взяточничества.</p> <p>2. Особенности первоначального этапа расследования взяточничества.</p> <p>3. Особенности расследования преступлений, связанных со взяточничеством (злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий).</p> <p>4. Планирование расследования по фабуле, предложенной преподавателем.</p> <p>5. Анализ составленных планов расследования.</p>	2	4
<p>Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий</p> <p>1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>2. Виды дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>3. Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>4. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования.</p> <p>5. Вопросы, разрешаемые судебной дорожно-транспортной экспертизой.</p>	2	4

Тема 10. Расследование преступлений в сфере компьютерной безопасности 1. Понятие и виды компьютерных преступлений. 2. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений. 3. Выявление компьютерных преступлений. 4. Проверка первичных материалов о компьютерном преступлении. 5. Особенности первоначального этапа расследования компьютерных преступлений в типичных следственных ситуациях. 6. Особенности тактики отдельных следственных действий: следственный осмотр, обыск, выемка, допрос, назначение экспертиз.	4	4
Итого	44 (44)²¹	48 (8)²²

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистическая версия, организация и планирование расследования 1. Понятие криминалистической тактики. 2. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. 3. Тактика следственного действия. 4. Понятие, классификация и характеристика криминалистической версии. 5. Сущность используемых приемов логического мышления и стадии процесса построения и проверки версий. 6. Правила построения версий и их проверка. 7. Понятие, принципы, последовательность планирования расследования. 8. Основные элементы и виды планирования расследования.	2	2 (2) ²³
Тема 2. Тактика следственных действий: общая характеристика 1. Тактика следственного осмотра и освидетельствования: понятие, цели, задачи, этапы, виды. 2. Тактика обыска и выемки: понятие, цели, задачи, стадии, фиксация хода и результатов, отличительные черты. 3. Тактика допроса и очной ставки: понятие, предмет, виды, подготовка, фиксация хода и результатов. 4. Тактика предъявления для опознания: понятие, виды, формы, подготовка, фиксация хода и результатов, характеристика отдельных видов. 5. Тактика следственного эксперимента: понятие, цели, виды, подготовка, фиксация хода и результатов.	6	6 (4) ²⁴

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Тактика проверки показаний на месте: понятие, цели, отличительные признаки, подготовка, фиксация хода и результатов. 7. Тактика назначения и производства судебных экспертиз: понятие, значение, виды, подготовка, стадии, тактика получения образцов для сравнительного исследования.		
Тема 3. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений 1. Понятие, источники и задачи криминалистической методики. 2. Характеристика системы криминалистической методики. 3. Структура общих положений методики расследования отдельных видов преступлений. 4. Структура частных типичных методик расследования отдельных видов преступлений. 5. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.	2	2
Тема 4. Методика расследования убийств 1. Понятие и способы совершения убийств. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Ситуации первоначального этапа расследования. 4. Характеристика действий следователя по делам об обнаружении трупов признаками насильственной смерти. 5. Характеристика действий следователя при расследовании по делам об исчезновении человека. 6. Виды назначаемых экспертиз.	2	2
Тема 5. Методика расследования изнасилований 1. Понятие и предмет изнасилования. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Ситуации и круг следственных действий первоначального этапа расследования. 4. Типичные общие версии. 5. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой потерпевшей.	2	2
Тема 6. Методика расследования краж, разбойных нападений и грабежей 1. Понятие грабежа и разбоя и обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Способы совершения грабежей и разбойных нападений. 3. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. 4. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой по делам о грабежах и разбойных нападениях. 5. Понятие кражи и обстоятельства, подлежащие установлению. 6. Классификация способов совершения краж. 7. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования.	4	4
Тема 7. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности 1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности: незаконного предпринимательства; лжепредпринимательства; легализации	4	4

(отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем. 2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. 3. Первоначальный этап расследования хищений, совершаемых в сфере экономической деятельности. 4. Типичные следственные ситуации по делам о хищениях, совершаемых в сфере экономической деятельности. 5. Особенности планирования расследования. 6. Тактика отдельных следственных действий.		
Тема 8. Основы методики расследования взяточничества 1. Криминалистическая характеристика взяточничества. 2. Особенности первоначального этапа расследования взяточничества. 3. Особенности расследования преступлений, связанных со взяточничеством (злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий). 4. Планирование расследования по фабуле, предложенной преподавателем. 5. Анализ составленных планов расследования.	2	4
Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий 1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. 2. Виды дорожно-транспортных происшествий. 3. Обстоятельства, подлежащие установлению. 4. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. 5. Вопросы, разрешаемые судебной дорожно-транспортной экспертизой.	2	2
Тема 10. Расследование преступлений в сфере компьютерной безопасности 1. Понятие и виды компьютерных преступлений. 2. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений. 3. Выявление компьютерных преступлений. 4. Проверка первичных материалов о компьютерном преступлении. 5. Особенности первоначального этапа расследования компьютерных преступлений в типичных следственных ситуациях. 6. Особенности тактики отдельных следственных действий: следственный осмотр, обыск, выемка, допрос, назначение экспертиз.	2	4
Итого	28 (28)²⁵	32 (6)²⁶

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>Тема 1. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистическая версия, организация и планирование расследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие криминалистической тактики. 2. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. 3. Тактика следственного действия. 4. Понятие, классификация и характеристика криминалистической версии. 5. Сущность используемых приемов логического мышления и стадии процесса построения и проверки версий. 6. Правила построения версий и их проверка. 7. Понятие, принципы, последовательность планирования расследования. 8. Основные элементы и виды планирования расследования. 	2	-
<p>Тема 2. Тактика следственных действий: общая характеристика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактика следственного осмотра и освидетельствования: понятие, цели, задачи, этапы, виды. 2. Тактика обыска и выемки: понятие, цели, задачи, стадии, фиксация хода и результатов, отличительные черты. 3. Тактика допроса и очной ставки: понятие, предмет, виды, подготовка, фиксация хода и результатов. 4. Тактика предъявления для опознания: понятие, виды, формы, подготовка, фиксация хода и результатов, характеристика отдельных видов. 5. Тактика следственного эксперимента: понятие, цели, виды, подготовка, фиксация хода и результатов. 6. Тактика проверки показаний на месте: понятие, цели, отличительные признаки, подготовка, фиксация хода и результатов. 7. Тактика назначения и производства судебных экспертиз: понятие, значение, виды, подготовка, стадии, тактика получения образцов для сравнительного исследования. 	4	4 (4) ²⁷
<p>Тема 3. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, источники и задачи криминалистической методики. 2. Характеристика системы криминалистической методики. 3. Структура общих положений методики расследования отдельных видов преступлений. 4. Структура частных типичных методик расследования отдельных видов преступлений. 5. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики. 	2	-
<p>Тема 4. Методика расследования убийств</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и способы совершения убийств. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Ситуации первоначального этапа расследования. 4. Характеристика действий следователя по делам об обнаружении трупа признаками насильственной смерти. 	1	1

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Характеристика действий следователя при расследовании по делам об исчезновении человека. 6. Виды назначаемых экспертиз.		
Тема 5. Методика расследования изнасилований 1. Понятие и предмет изнасилования. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Ситуации и круг следственных действий первоначального этапа расследования. 4. Типичные общие версии. 5. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой потерпевшей.	1	1
Тема 6. Методика расследования краж, разбойных нападений и грабежей 1. Понятие грабежа и разбоя и обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Способы совершения грабежей и разбойных нападений. 3. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. 4. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой по делам о грабежах и разбойных нападениях. 5. Понятие кражи и обстоятельства, подлежащие установлению. 6. Классификация способов совершения краж. 7. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования.	1	2 (2) ²⁸
Тема 7. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности 1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности: незаконного предпринимательства; лжепредпринимательства; легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем. 2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. 3. Первоначальный этап расследования хищений, совершаемых в сфере экономической деятельности. 4. Типичные следственные ситуации по делам о хищениях, совершаемых в сфере экономической деятельности. 5. Особенности планирования расследования. 6. Тактика отдельных следственных действий.	1	2
Тема 8. Основы методики расследования взяточничества 1. Криминалистическая характеристика взяточничества. 2. Особенности первоначального этапа расследования взяточничества. 3. Особенности расследования преступлений, связанных со взяточничеством (злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий). 4. Планирование расследования по фабуле, предложенной преподавателем. 5. Анализ составленных планов расследования.	-	1
Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	-	1

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. 2. Виды дорожно-транспортных происшествий. 3. Обстоятельства, подлежащие установлению. 4. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. 5. Вопросы, разрешаемые судебной дорожно-транспортной экспертизой.		
Тема 10. Расследование преступлений в сфере компьютерной безопасности 1. Понятие и виды компьютерных преступлений. 2. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений. 3. Выявление компьютерных преступлений. 4. Проверка первичных материалов о компьютерном преступлении. 5. Особенности первоначального этапа расследования компьютерных преступлений в типичных следственных ситуациях. 6. Особенности тактики отдельных следственных действий: следственный осмотр, обыск, выемка, допрос, назначение экспертиз.	-	2
Итого	12 (12)²⁹	14 (6)³⁰

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистическая версия, организация и планирование расследования	1. Понятие криминалистической тактики. 2. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. 3. Тактика следственного расследования. 4. Понятие, классификация и характеристика криминалистической версии. 5. Сущность используемых приемов логического мышления и стадии процесса построения и проверки версий. 6. Правила построения версий и их проверка. 7. Понятие, принципы, последовательность	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	планирования расследования. 8. Основные элементы и виды планирования расследования.				
Тема 2. Тактика следственных действий: общая характеристика	1. Тактика следственного осмотра и освидетельствования: понятие, цели, задачи, этапы, виды. 2. Тактика обыска и выемки: понятие, цели, задачи, стадии, фиксация хода и результатов, отличительные черты. 3. Тактика допроса и очной ставки: понятие, предмет, виды, подготовка, фиксация хода и результатов. 4. Тактика предъявления для опознания: понятие, виды, формы, подготовка, фиксация хода и результатов, характеристика отдельных видов. 5. Тактика следственного эксперимента: понятие, цели, виды, подготовка, фиксация хода и результатов. 6. Тактика проверки показаний на месте: понятие, цели, отличительные признаки, подготовка, фиксация хода и результатов. 7. Тактика назначения и производства судебных экспертиз: понятие, значение, виды, подготовка, стадии, тактика получения образцов для сравнительного исследования.	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	1. Понятие, источники и задачи криминалистической методики. 2. Характеристика системы криминалистической методики. 3. Структура общих положений методики расследования отдельных видов преступлений. 4. Структура частных типичных методик	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование

	<p>расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>5. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.</p>				
Тема 4. Методика расследования убийств	<p>1. Понятие и способы совершения убийств.</p> <p>2. Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>3. Ситуации первоначального этапа расследования.</p> <p>4. Характеристика действий следователя по делам об обнаружении трупов признаками насильственной смерти.</p> <p>5. Характеристика действий следователя при расследовании по делам об исчезновении человека.</p> <p>6. Виды назначаемых экспертиз.</p>	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование
Тема 5. Методика расследования изнасилований	<p>1. Понятие и предмет изнасилования.</p> <p>2. Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>3. Ситуации и круг следственных действий первоначального этапа расследования.</p> <p>4. Типичные общие версии.</p> <p>5. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой потерпевшей.</p>	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование

<p>Тема 6. Методика расследования краж, разбойных нападений и грабежей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие грабежа и разбоя и обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Способы совершения грабежей и разбойных нападений. 3. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. 4. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой по делам о грабежах и разбойных нападениях. 5. Понятие кражи и обстоятельства, подлежащие установлению. 6. Классификация способов совершения краж. 7. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. 	10	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>Тема 7. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности: незаконного предпринимательства; лжепредпринимательства; легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем. 2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. 3. Первоначальный этап расследования хищений, совершаемых в сфере экономической деятельности. 4. Типичные следственные ситуации по делам о хищениях, совершаемых в сфере экономической деятельности. 5. Особенности планирования расследования. 6. Тактика отдельных следственных действий. 	12	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

Тема 8. Основы методики расследования взяточничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика взяточничества. 2. Особенности первоначального этапа расследования взяточничества. 3. Особенности расследования преступлений, связанных со взяточничеством (злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий). 4. Планирование расследования по фабуле, предложенной преподавателем. 5. Анализ составленных планов расследования. 	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование
Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. 2. Виды дорожно-транспортных происшествий. 3. Обстоятельства, подлежащие установлению. 4. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. 5. Вопросы, разрешаемые судебной дорожно-транспортной экспертизой. 	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование

Тема 10. Расследование преступлений в сфере компьютерной безопасности	1. Понятие и виды компьютерных преступлений. 2. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений. 3. Выявление компьютерных преступлений. 4. Проверка первичных материалов о компьютерном преступлении. 5. Особенности первоначального этапа расследования компьютерных преступлений в типичных следственных ситуациях. 6. Особенности тактики отдельных следственных действий: следственный осмотр, обыск, выемка, допрос, назначение экспертиз.	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование
Итого		104			

По очно-заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистическая версия, организация и планирование расследования	1. Понятие криминалистической тактики. 2. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. 3. Тактика следственного действия. 4. Понятие, классификация и характеристика криминалистической версии. 5. Сущность используемых приемов логического мышления и стадии процесса построения и проверки версий. 6. Правила построения версий и их проверка. 7. Понятие, принципы, последовательность планирования расследования. 8. Основные элементы и виды планирования расследования.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование

<p>Тема 2. Тактика следственных действий: общая характеристика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тактика следственного осмотра и освидетельствования: понятие, цели, задачи, этапы, виды. 2. Тактика обыска и выемки: понятие, цели, задачи, стадии, фиксация хода и результатов, отличительные черты. 3. Тактика допроса и очной ставки: понятие, предмет, виды, подготовка, фиксация хода и результатов. 4. Тактика предъявления для опознания: понятие, виды, формы, подготовка, фиксация хода и результатов, характеристика отдельных видов. 5. Тактика следственного эксперимента: понятие, цели, виды, подготовка, фиксация хода и результатов. 6. Тактика проверки показаний на месте: понятие, цели, отличительные признаки, подготовка, фиксация хода и результатов. 7. Тактика назначения и производства судебных экспертиз: понятие, значение, виды, подготовка, стадии, тактика получения образцов для сравнительного исследования. 	20	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>Тема 3. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, источники и задачи криминалистической методики. 2. Характеристика системы криминалистической методики. 3. Структура общих положений методики расследования отдельных видов преступлений. 4. Структура частных типичных методик расследования отдельных видов преступлений. 5. Понятие и содержание основных элементов общих положений 	10	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

	криминалистической методики.				
Тема 4. Методика расследования убийств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и способы совершения убийств. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Ситуации первоначального этапа расследования. 4. Характеристика действий следователя по делам об обнаружении трупов признаками насильственной смерти. 5. Характеристика действий следователя при расследовании по делам об исчезновении человека. 6. Виды назначаемых экспертиз. 	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование
Тема 5. Методика расследования изнасилований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет изнасилования. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Ситуации и круг следственных действий первоначального этапа расследования. 4. Типичные общие версии. 5. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой потерпевшей. 	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование
Тема 6. Методика расследования краж, разбойных нападений и грабежей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие грабежа и разбоя и обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Способы совершения грабежей и разбойных нападений. 3. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. 4. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой по делам о грабежах и разбойных нападениях. 5. Понятие кражи и обстоятельства, подлежащие установлению. 6. Классификация способов совершения краж. 7. Типичные ситуации и следственные действия на 	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование

	первоначальном этапе расследования.				
Тема 7. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности	<p>1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности: незаконного предпринимательства; лжепредпринимательства; легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем.</p> <p>2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>3. Первоначальный этап расследования хищений, совершаемых в сфере экономической деятельности.</p> <p>4. Типичные следственные ситуации по делам о хищениях, совершаемых в сфере экономической деятельности.</p> <p>5. Особенности планирования расследования.</p> <p>6. Тактика отдельных следственных действий.</p>	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование
Тема 8. Основы методики расследования взяточничества	<p>1. Криминалистическая характеристика взяточничества.</p> <p>2. Особенности первоначального этапа расследования взяточничества.</p> <p>3. Особенности расследования преступлений, связанных со взяточничеством (злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий).</p> <p>4. Планирование расследования по фабуле, предложенной преподавателем.</p> <p>5. Анализ составленных планов расследования.</p>	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование

Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. 2. Виды дорожно-транспортных происшествий. 3. Обстоятельства, подлежащие установлению. 4. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. 5. Вопросы, разрешаемые судебной дорожно-транспортной экспертизой.	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование
Тема 10. Расследование преступлений в сфере компьютерной безопасности	1. Понятие и виды компьютерных преступлений. 2. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений. 3. Выявление компьютерных преступлений. 4. Проверка первичных материалов о компьютерном преступлении. 5. Особенности первоначального этапа расследования компьютерных преступлений в типичных следственных ситуациях. 6. Особенности тактики отдельных следственных действий: следственный осмотр, обыск, выемка, допрос, назначение экспертиз.	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование
Итого		136			

По заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистическая версия, организация и планирование расследования	1. Понятие криминалистической тактики. 2. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. 3. Тактика следственного действия. 4. Понятие, классификация и	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование

	<p>характеристика криминалистической версии.</p> <p>5. Сущность используемых приемов логического мышления и стадии процесса построения и проверки версий.</p> <p>6. Правила построения версий и их проверка.</p> <p>7. Понятие, принципы, последовательность планирования расследования.</p> <p>8. Основные элементы и виды планирования расследования.</p>				
<p>Тема 2. Тактика следственных действий: общая характеристика</p>	<p>1. Тактика следственного осмотра и освидетельствования: понятие, цели, задачи, этапы, виды.</p> <p>2. Тактика обыска и выемки: понятие, цели, задачи, стадии, фиксация хода и результатов, отличительные черты.</p> <p>3. Тактика допроса и очной ставки: понятие, предмет, виды, подготовка, фиксация хода и результатов.</p> <p>4. Тактика предъявления для опознания: понятие, виды, формы, подготовка, фиксация хода и результатов, характеристика отдельных видов.</p> <p>5. Тактика следственного эксперимента: понятие, цели, виды, подготовка, фиксация хода и результатов.</p> <p>6. Тактика проверки показаний на месте: понятие, цели, отличительные признаки, подготовка, фиксация хода и результатов.</p> <p>7. Тактика назначения и производства судебных экспертиз: понятие, значение, виды, подготовка, стадии, тактика получения образцов для сравнительного исследования.</p>	28	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

Тема 3. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, источники и задачи криминалистической методики. 2. Характеристика системы криминалистической методики. 3. Структура общих положений методики расследования отдельных видов преступлений. 4. Структура частных типичных методик расследования отдельных видов преступлений. 5. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики. 	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование
Тема 4. Методика расследования убийств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и способы совершения убийств. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Ситуации первоначального этапа расследования. 4. Характеристика действий следователя по делам об обнаружении трупов признаками насильственной смерти. 5. Характеристика действий следователя при расследовании по делам об исчезновении человека. 6. Виды назначаемых экспертиз. 	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование
Тема 5. Методика расследования изнасилований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет изнасилования. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Ситуации и круг следственных действий первоначального этапа расследования. 4. Типичные общие версии. 5. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой потерпевшей. 	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование

<p>Тема 6. Методика расследования краж, разбойных нападений и грабежей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие грабежа и разбоя и обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Способы совершения грабежей и разбойных нападений. 3. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. 4. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой по делам о грабежах и разбойных нападениях. 5. Понятие кражи и обстоятельства, подлежащие установлению. 6. Классификация способов совершения краж. 7. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. 	18	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>Тема 7. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности: незаконного предпринимательства; лжепредпринимательства; легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем. 2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. 3. Первоначальный этап расследования хищений, совершаемых в сфере экономической деятельности. 4. Типичные следственные ситуации по делам о хищениях, совершаемых в сфере экономической деятельности. 5. Особенности планирования расследования. 6. Тактика отдельных следственных действий. 	18	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

Тема 8. Основы методики расследования взяточничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика взяточничества. 2. Особенности первоначального этапа расследования взяточничества. 3. Особенности расследования преступлений, связанных со взяточничеством (злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий). 4. Планирование расследования по фабуле, предложенной преподавателем. 5. Анализ составленных планов расследования. 	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование
Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. 2. Виды дорожно-транспортных происшествий. 3. Обстоятельства, подлежащие установлению. 4. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. 5. Вопросы, разрешаемые судебной дорожно-транспортной экспертизой. 	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование

Тема 10. Расследование преступлений в сфере компьютерной безопасности	1. Понятие и виды компьютерных преступлений. 2. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений. 3. Выявление компьютерных преступлений. 4. Проверка первичных материалов о компьютерном преступлении. 5. Особенности первоначального этапа расследования компьютерных преступлений в типичных следственных ситуациях. 6. Особенности тактики отдельных следственных действий: следственный осмотр, обыск, выемка, допрос, назначение экспертиз.	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестирование
Итого		166			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этапы жизненного цикла проекта. - Этапы разработки и реализации проекта. - Методы разработки и управления проектами. - Принципы управления проектами и особенности их применения для различных этапов жизненного цикла стандартных моделей. - Подходы к формированию команды управления проектом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать цели и задачи проекта в рамках обозначенной проблемы. - Разрабатывать концепцию и план реализации проекта: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. - Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план, уточнять зоны ответственности участников проекта. - Представлять итоги работы, проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его выполнения. 	Устный опрос, тестирование	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этапы жизненного цикла проекта. - Этапы разработки и реализации проекта. 	Устный опрос, тестирование, решение	Шкала оценивания устного опроса,

		<p>2. Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы разработки и управления проектами. - Принципы управления проектами и особенности их применения для различных этапов жизненного цикла стандартных моделей. - Подходы к формированию команды управления проектом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать цели и задачи проекта в рамках обозначенной проблемы. - Разрабатывать концепцию и план реализации проекта: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. - Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план, уточнять зоны ответственности участников проекта. - Представлять итоги работы, проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его выполнения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками управления проектом на различных этапах жизненного цикла. - Навыками контроля исполнения этапов проекта и задач. - Навыками управления командой проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами. - Навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов в проектной деятельности. - Навыками мониторинга процессов реализации проекта, определения целевых 	практических задач	шкала оценивания тестирования, шкала оценивания практических задач
--	--	---	--------------------	--

			показателей и индикаторов его успешности.		
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы формирования команд, методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, формулировать задачи для достижения поставленной цели и распределять полномочия членам команды, разрабатывать командную стратегию, организовывать и координировать работу, конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.	Устный опрос, тестирование	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы формирования команд, методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, формулировать задачи для достижения поставленной цели и распределять полномочия членам команды, разрабатывать командную стратегию, организовывать и координировать работу, конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты. Владеть: навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели, методами организации и управления коллективом.	Устный опрос, тестирование, решение практических задач	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания практических задач
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - систему и принципы построения и функционирования отношений, - основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной	Устный опрос, тестирование	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам законодательства - давать квалифицированные разъяснения 		тестирован ия
	Продвину тый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятель ная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и принципы построения и функционирования отношений, - основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам законодательства - давать квалифицированные разъяснения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; - способностью к креативному развитию ранее полученных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных отношений и вопросов, возникающих в правовой сфере; - навыками систематизации источников, принципов и нормы права для квалифицированного их применения. 	Устный опрос, тестирование, решение практических задач	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирован ия, шкала оценивания практическ их задач
СПК-5	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятель ная работа</p>	<p>Знать: - понятие, сущность и виды правонарушений, а также разницу между преступлениями и иными правонарушениями - особенности личности лиц, совершающих правонарушения; - причины и условия, способствующие их совершению; -систему и компетенцию органов, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием правонарушений.</p>	Устный опрос, тестирование	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирован ия

			Уметь: - анализировать факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений		
Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - понятие, сущность и виды правонарушений, а также разницу между преступлениями и иными правонарушениями - особенности личности лиц, совершающих правонарушения; - причины и условия, способствующие их совершению; - систему и компетенцию органов, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием правонарушений. Уметь: - анализировать факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Владеть: - навыками прогнозирования основных тенденций совершения правонарушений; - навыками разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению правонарушений на основе анализа причин и условий их совершения.	Устный опрос, тестирование, решение практических задач	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания практических задач	

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой	8-10

завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания тестирования

Критерии оценивания	Баллы
Количество правильных ответов: 11-10	8-10
Количество правильных ответов: 9-7	5-7
Количество правильных ответов: 6-4	2-4
Количество правильных ответов: 3	0-1

Шкала оценивания решения практических задач

Критерии оценивания	Баллы
При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Применение группового метода расследования по сложным и многоэпизодным делам.
2. Понятие, значение и классификация следственных ситуаций. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения.
3. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
4. Понятие и тактика осмотра места происшествия.
5. Роль версий в исследовании обстановки места происшествия. Распознавание инсценировок.
6. Особенности производства следственного осмотра: местности, помещений, предметов и документов.
7. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
8. Тактика проведения освидетельствования.
9. Понятие, задачи и значение допроса и очной ставки.
10. Подготовка и тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
11. Особенности подготовки и тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтных ситуациях (заявивших о своем алиби, дающих ложные показания, отказавшихся от дачи показаний и др.).
12. Особенности подготовки и тактики допроса несовершеннолетних.
13. Понятие, виды и задачи обыска. Психологические и этические основы обыска.
14. Подготовка и тактические приемы обыска в помещении. Тактические приемы поиска тайников.
15. Особенности проведения личного обыска, обыска на открытой местности и транспортных средств.
16. Понятие и тактика проведения выемки.
17. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
18. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
19. Тактика предъявления для опознания трупа, животных и предметов (вещей).
20. Понятие, виды и цели следственного эксперимента.
21. Подготовка, тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Оценка результатов эксперимента.
22. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте.
23. Подготовка и тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
24. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании поджогов. Особенности назначения судебных экспертиз.
25. Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
26. Особенности организации расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
27. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования ДТП.
28. Тактика производства неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании ДТП.
29. Судебные экспертизы, назначаемые в типичных ситуациях расследования ДТП.

30. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации.

31. Расследование злоупотреблений должностными полномочиями.

Примеры практических задач:

Задача 1.

На заснеженном пустыре возле посёлка Перово в 150 м от проезжей части асфальтовой дороги обнаружен труп женщины без верхней одежды. Лицо трупа обезображено, на голове обширная рубленая рана, однако под трупом и возле него следов крови не обнаружено. Ноги трупа согнуты в коленях и притянуты к животу. Снег на пустыре возле трупа притоптан лицами, обнаружившими труп и побывавшими возле него. В 75 м от трупа по направлению к дороге обнаружен домотканый коврик с привязанной к нему проволокой и большим количеством пятен, похожих на кровь. От коврика к дороге идут слабовидимые следы волочения. У проезжей части эти следы обрываются. К моменту осмотра личность убитой не была установлена.

Постройте версии по делу.

Задача 2.

Самойлов К.В. обратился с заявлением в управление собственной безопасности УВД Северного округа г. Дмитрова, сообщив, что пять месяцев тому назад он дал взятку в размере 2500 долларов США следователю Кочергину Н.Ф. за прекращение последним уголовного дела, по которому он ранее привлекался в качестве обвиняемого по ст. 264 ч. 2 УК РФ (нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть человека).

Изучением уголовного дела было установлено, что оно прекращено следователем Кочергиным Н.Ф. в порядке ст. 27 УПК РФ совершено обоснованно, что подтверждалось и проверкой его прокурором области в связи с рассмотрением жалобы родственников потерпевшего. Кочергин Н.Ф. в своем объяснении в УСБ факт получения взятки от Самойлова К.В. категорически отрицал.

Каковы направления расследования получения взяток за совершение законных действий на первоначальном и последующем этапах предварительного расследования?

Задача 3.

Пыжов был доставлен в больницу с тяжёлым ранением головы, от которого он, не приходя в сознание, скончался. Допросом очевидцев и осмотром места происшествия было установлено, что ранение нанесено кирпичом, упавшим сверху со стороны 9-этажного строящегося дома на ул. Первомайской, мимо которого по тропинке проходил Пыжов.

Кирпич, причинивший Пыжову смертельное ранение, был обнаружен на тропинке на расстоянии 10 м от стены дома. Следов цементного раствора на кирпиче не обнаружено. На стройплощадке строящегося девятого этажа имелось большое количество однородных кирпичей, используемых для кладки стен.

Необходимо ли производство следственного эксперимента?

Задача 4.

При расследовании уголовного дела по обвинению Тихоненко в мошенничестве у следователя возникла необходимость в осмотре информации, содержащейся в изъятом в его доме при обыске компьютере.

а) укажите способы извлечения и осмотра компьютерной информации;

б) участвующий в осмотре Тихоненко заявил, что, во-первых, этим компьютером пользовался не только он, но и его жена, а также другие члены его семьи, и потому сущности всей информации, содержащейся в компьютере, кому именно она принадлежит и кем

используется, он не знает; во-вторых, для доступа к части содержащейся в компьютере информации требуется пароль, который он назвать не желает.

Оцените процессуальные и тактические особенности складывающейся следственной ситуации и предложите способы её разрешения.

С учетом принятых решений составьте протокол соответствующего следственного действия, направленного на извлечение и осмотр информации, содержащейся в компьютере Тихоненко.

Задача 5.

У убитого были похищены наручные часы. Однако при задержании подозреваемого Грибова и обыске, произведенном у него в доме, часы обнаружить не удалось. Грибов отрицал причастность к совершению преступления. Не исключалось, что он передал похищенные часы кому-либо из своих знакомых.

Из показаний сестры погибшего стало известно, что похищенные часы были необычной формы и точно такие же часы имеются у её младшего брата.

Как целесообразнее всего использовать эту информацию в процессе допроса подозреваемого Грибова?

Примерный перечень заданий для тестирования:

1. Сочетание следственных действий, проводимых с целью решения промежуточной конкретной задачи расследования называется _____
2. Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий, проводимых с целью решения конкретной задачи расследования, называется _____
3. Сущность следственного осмотра заключается в непосредственном восприятии и _____ объекта осмотра;
4. Осмотр места происшествия подразделяется на следующие этапы (укажите в логической последовательности):
 - подготовительный, рабочий, заключительный;
 - начальный, исследовательский, заключительный;
 - подготовительный, заключительный, рабочий;
 - рабочий, заключительный, подготовительный.
5. При подготовке к допросу необходимо (укажите в необходимой последовательности):
 - изучить материалы уголовного дела, установить мотив совершения преступления, изучить личность;
 - изучить следственные и оперативно-розыскные материалы о расследуемом событии, изучить личность допрашиваемого, определить место и время допроса, подготовить материалы уголовного дела и вещественные доказательства, которые могут быть использованы при допросе;
 - изучить материалы уголовного дела, установить время и место совершения преступления, изучить личность допрашиваемого;
 - изучить оперативные материалы, личность допрашиваемого, подготовить доказательства, установить мотив совершения преступления установить порядок вызова на допрос, установить размер ущерба, причиненного преступлением.
6. Задачи криминалистической методики:
 - разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;

- определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
- разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов;
- создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

7. Перечень следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при планировании расследования конкретного преступления обусловливается:

- криминалистической характеристикой преступления;
- видом преступления;
- характером содержания следственной ситуации;
- характеристикой личности преступника.

8. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании:

- место, время и способ совершения изнасилования;
- лицо, совершившее изнасилование;
- последствия изнасилования (заражение венерической болезнью, ВИЧ и т.д.);
- все ответы правильные.

9. Какое из перечисленных следственных действий не является типичным для ситуации расследования, когда изнасилование совершено лицом, неизвестным потерпевшей?

- допрос и освидетельствование потерпевшей;
- выемка и осмотр одежды потерпевшей;
- осмотр места происшествия;
- следственный эксперимент.

10. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования краж:

- лицо, совершившее кражу, задержано на месте происшествия либо сразу после совершения преступления;
- факт кражи установлен, имеются сведения, позволяющие выдвинуть версию о причастности к краже конкретного лица;
- факт кражи установлен, но лицо, совершившее ее неизвестно;
- все ответы правильные.

11. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении разбойного нападения или грабежа:

- обнаружение похищенного;
- обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия;
- обнаружение средств маскировки преступников;
- одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения преступления;
- все ответы правильные.

12. Что из перечисленного не входит в число обстоятельств, подлежащие доказыванию, при расследовании мошенничества:

- действия потерпевшего при совершении мошенничества;
- способ совершения мошенничества;
- место и время совершения мошенничества;
- предмет мошенничества.

13. Следственные действия, проводимые в ситуации, когда вымогательство носит систематический характер и преступники неизвестны:

- осмотр предмета вымогательства, который будет передан вымогателю; допрос заявителя; поручение органам дознания о прослушивании и звукозаписи телефонных переговоров;
- допрос заявителя; осмотр предмета вымогательства, который будет передан вымогателю; задержание вымогателя с поличным;
- поручение органам дознания о прослушивании и звукозаписи телефонных переговоров;
- назначение судебно-фоноскопической экспертизы; осмотр предмета вымогательства, который будет передан вымогателю; допрос заявителя;
- задержание вымогателя с поличным; осмотр предмета вымогательства, который будет передан вымогателю; поручение органам дознания о прослушивании и звукозаписи телефонных переговоров; назначение судебно-фоноскопической экспертизы.

14. Укажите, что не относится к типичным следственным ситуациям, возникающим на первоначальном этапе расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта:

- водитель скрылся, оставив транспортное средство на месте происшествия;
- водитель скрылся вместе с транспортным средством;
- пешеход погиб в результате совершенного на него наезда;
- водитель и транспортное средство находятся на месте происшествия;
- все ответы правильные.

15. Какие обстоятельства не следует отражать в протоколе осмотра места дорожно-транспортного происшествия _____.

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие тактического приема, рекомендации, комбинации и операции.
2. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики и науками уголовного процесса, логики, психологии, НОТ.
3. Понятие, значение и классификация следственных ситуаций.
4. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения.
5. Понятие, виды и задачи следственного осмотра.
6. Общие положения тактики следственного осмотра.
7. Понятие и тактика осмотра места происшествия.
8. Распознавание инсценировок.
9. Особенности производства следственного осмотра: местности, помещений, предметов и документов.
10. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
11. Тактика проведения освидетельствования.
12. Понятие, задачи и значение допроса и очной ставки.
13. Подготовка и тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
14. Понятие, предмет, система, задачи и место методики расследования преступлений в системе науки криминалистики.
15. Структура частной криминалистической методики.
16. Характеристика первоначального и последующих этапов расследования преступлений.
17. Понятие, структура и информационное содержание криминалистической характеристики как элемента общей криминалистической методики.
18. Криминалистическая характеристика убийств.
19. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования убийств.

20. Особенности расследования серийных убийств.
21. Судебные экспертизы, назначаемые в типичных ситуациях расследования убийств.
22. Особенности тактики отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании убийств, возбужденных в связи с исчезновением потерпевшего.
23. Тактическая операция по установлению личности неопознанного трупа.
24. Криминалистическая характеристика изнасилований.
25. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования изнасилований.
26. Особенности тактики отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании изнасилований.
27. Использование специальных знаний при расследовании изнасилований.
28. Криминалистическая характеристика краж.
29. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования краж чужого имущества.
30. Тактика отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании краж.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие, виды и задачи обыска.
2. Подготовка и тактические приемы обыска в помещении.
3. Тактические приемы поиска тайников.
4. Понятие и тактика проведения выемки.
5. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
6. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
7. Тактика предъявления для опознания трупа, животных и предметов (вещей).
8. Понятие, виды и цели следственного эксперимента.
9. Подготовка, тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.
10. Оценка результатов эксперимента.
11. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте.
12. Подготовка и тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
13. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
14. Понятие и задачи контроля и звукозаписи переговоров.
15. Условия соблюдения законности при производстве контроля и звукозаписи переговоров.
16. Понятие специальных знаний.
17. Виды криминалистических экспертиз.
18. Организация, структура и функции судебно-экспертных учреждений в системе МВД РФ, Минюста РФ и Министерства здравоохранения социального развития РФ.
19. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
20. Подготовка к назначению судебной экспертизы.
21. Особенности назначения повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.
22. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
23. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования грабежей и разбойных нападений.
24. Тактика отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании грабежей и разбойных нападений.
25. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества путем присвоения или растраты.
26. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования присвоений и растрат.

27. Особенности тактики отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании хищений путем присвоения или растраты.
28. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
29. Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
30. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
31. Особенности назначения судебных экспертиз.
32. Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
33. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
34. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования ДТП.
35. Тактика производства неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании ДТП.
36. Судебные экспертизы, назначаемые в типичных ситуациях расследования ДТП.
37. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации.
38. Особенности тактики отдельных следственных действий: следственный осмотр, обыск, выемка, допрос, назначение экспертиз.
39. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
40. Расследование дачи и получения взятки.

Примеры заданий для контрольной работы (для заочной формы обучения):

Вариант 1.

Теоретическая часть:

1. Понятие, виды и задачи обыска.
2. Виды криминалистических экспертиз.
3. Расследование дачи и получения взятки.

Практическая часть:

В городскую больницу был доставлен гр-н Шаликов с ножевыми ранениями в области грудной клетки, правого бедра и ягодицы. Потерпевший пояснил, что ранения ему нанёс Сенин. По словам Шаликова, Сенин, встретив его на улице, отвёл во двор д. 67 по ул. Новой, где нанёс ему ножом несколько ударов, после чего скрылся. Сенин не отрицал нанесения Шаликову ранений, однако он показал, что оборонялся от Шаликова, так как последний напал на него и пытался ударить каким-то металлическим предметом, но промахнулся.

Допрошенные по просьбе Сенина свидетели Пуговкин и Окунев заявили, что были очевидцами нападения Шаликова на Сенина. При этом Пуговкин заметил в руках Шаликова какую-то железку, а Окунев прямо заявил, что видел в руках Шаликова пистолет. На уточняющие вопросы свидетели отвечали: «Не помню».

Расследованием было установлено, что Сенин, Пуговкин и Окунев – близкие друзья, часто вместе пьянствовали и неоднократно участвовали в уличных драках.

Следует ли проверить показания на месте, если да, то составьте план проверки.

Вариант 2.**Теоретическая часть:**

1. Понятие, задачи и значение допроса и очной ставки.
2. Криминалистическая характеристика краж.
3. Особенности назначения судебных экспертиз.

Практическая часть:

Следователь, располагая заключением дактилоскопической экспертизы о том, что на оконном стекле с внутренней стороны магазина, из которого была совершена кража товаров, имеются следы пальцев и части ладони подозреваемого Васильева, объявил ему об этом на допросе. Подозреваемый ответил: «Ну и что же? Эти следы остались, когда я заходил в магазин за два-три дня до того, как там была совершена кража. Тогда я подошёл к окну и посмотрел на улицу, так как мне показалось, что мимо проходил мой знакомый Пётр Коршиков. В это время, наверное, я и коснулся оконного стекла».

Определите тактическую ошибку, допущенную следователем в процессе этого допроса. Как следовало использовать заключение дактилоскопической экспертизы? Можно ли исправить допущенную ошибку и как тактически правильно следует построить следующую часть допроса?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно

0-40	Неудовлетворительно
------	---------------------

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично	81 – 100
Хорошо	61 - 80
Удовлетворительно	41 - 60
Неудовлетворительно	0 - 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449419>

2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений: учебное пособие для вузов/ А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 149с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451438>

3. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity: учебник / А.В. Ольшевская; под ред. И.А. Климова. – Москва: Юнити, 2024. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124> (дата обращения: 20.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02494-3. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Криминалистика: учебник: [16+] / К.Г. Иванов, О.С. Кайгородова, В.Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2023. – 652 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01474-1. – Текст : электронный.

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры/ Н. П. Яблоков, И. В. Александров; под общей редакцией И. В. Александрова.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 205с.— (Бакалавр. Специалист. Магистр).— ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449417>

3. Криминалистика: учебник для вузов/ И.В.Александров [и др.]; под редакцией И.В. Александрова.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 376 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449416>

4. Криминалистика в 3 ч. Часть 1: учебник для вузов/ Л.Я.Драпкин [и др.]; ответственный редактор Л.Я.Драпкин.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 246с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451945>

5. Криминалистика: учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457259>

б. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н.Н.Егоров, Е.П. Ищенко.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 362с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-04344-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453613>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) <http://www.ksrf.ru>

2) <http://www.vsrif.ru>

1) www.mvd.ru

2) www.genproc.gov.ru

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.