Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.09.2025 14:46:12

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения"

(Государственный университет просвещения)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И.А. Кокоева

РЖЛАЮ

План одобрен Ученым советом

Государственного университета просвещения Протокол № 06 ОМ IS ANJERIE 20242

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Дошкольное образование и логопедия

Факультет

Дошкольного, начального и специального образования

Квалификация Бакалавр	
Форма обучения Очная	
Срок получения образования: 5л	

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	методический
+	организационно-управленческий
+	культурно-просветительский
+	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) Образовательный стандарт (ФГОС)

2024 № 125 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления организации и контроля качества образовательной деятельности

Декан факультета

/ М.А. Миненкова/

/ О.И. Кабалина/

ок I Дисциплины (надуля)	300 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	221 221	9xxxx of decress of the first o	T. OP KONT SHORT NAME IN	ng. s.e. new st	ex stad to figure	G Kinc KATT I	CP NATTO NONT park	s.e. fee feety.	tad no no no	K KATT OF OPI	NATTS NATTS POST.	so. for for	And no no	Kanc KATT	CP KOUTTO KONT	3.6. /fec /fa6	Do Nasc N	m 0 0 m	- Your	T T. T		1 1 1	(Pan	Kort a	ter the to to		S com Ker .	. a. Dec	ne n n	SON MATT	OP OP NATE	n Kort JA	Ass Ass Ap	Kinc KATT	O O OP MATE	Koer sa flex	nud no nu	9-10- Korc KKTT	T 0 0'19 10	OUTS NOT 34.	Nec And III	no Kos KATT O	O'ar
1.031 1.03	26 122 1	174 174							23 119 39	24 274 S6 S	1.4 290	1.2 92.4	30 140 10	90 209 20	9 1.9	496 12 109	24 114 56	229 8 1	12 434 L2	12 85.6 19	Sec Sec. 24	220 noncy.	6 11 29	6 0.9	20 15 6	60 24 168 3	1 12 292	0.2 S6.5 2	25 96 anexis	76 216	6 17	402 0.9	100.4 25	132 136 184	9 1.4	340 12	92.4 25 156	92 160	12 4 1.6	£ 444	0.6 818 15	70 120	44 4 0.8 250	regret 63
+ E.GSLS2 Newscapes - E.GSLS2 Newscape teaconinectel spaceage	2 1	13 13	6592 6592 305 468 468 29 36 344 344 31	12 2943 6658 134 4 122 50.6 60 5 8 175	20 29 130 1 4 40 2 21	0 32 322 20 78 31	10 1.4 4 0.4 :	444 1.5 103.1 10 18.6 6 7.8	23 119 29 4 30 10 2 20	24 274 56 6 58 2 <u>0</u> 2 28 2	1.4 290	52 93.4 6.3 17.5 6.3 9.7	28 128 10 2 50 22	49 209 20	0.2	476 12 1012 34 7.8	20 90 56 1 18	190 9 0 36 2	42	12 70 16	86 24	194	6 09 20	0.9	20.2 13 6	60 24 132 :	1 264	0.3 49.7 1	17 94	56 156	6 11 ;	230 0.9	79 16	84 88 124	7 0.9	211 0.9	60.3 7 36	56 24	2 0.4	2000	0.3 25.3 5	24 22 2	24 0.4 94	#
ILO3134 Ropertero roperceu social Isodeccinostrario perferencem	2 2	2 2 2	36 298 298 58 36 22 22 32 36 22 22 32	2 42 62 2 34 28 <u>26</u> 2 34 28 <u>26</u>					2 10 10	и <u>и</u>	0.2 34	7.8	2 20 20	» <u>»</u>	62	34 Z.E	3 18	26 2	q	63 67		Ħ						H			+				Ħ		ĦF	Ħ	#	##	#	Ħ	-	Ħ
E.O.S.S. Doceau pocosional reggsporaevector E.O.S.S. Consequenzament updagenesi reggss. E.O.S.S.S. Society research updagenesi reggss. E.O.S.S.S. Society research updagenesi reggss.	23 122	2 2 12 12	36 72 72 66 432 432 19	2 4 73 3 192 42.8 <u>54</u>	2 20	40 36	0.2 0.2	4 7.8 28 7.8	8 28 <u>18</u>	92 26 2	0.4 140	0.3 25.3	2	36	2	24 0.3 9.7																			Ħ		æ		≢			Ħ		≢
4.03232 Televisione updposition of passasses 4.032,(3) 01 Mesongament state 4.032,(3) 01 Mesongament state 4.032,(3) 01 Mesongament state	2 3 12 3 12	3 3 6 6	36 208 208 59 216 216 11 36 216 216 11	2 46 78 <u>54</u> .7 80 25.3 7 80 25.3	2	36 36	6.2	28 7.8 20 7.5	3 18 <u>18</u> 3	3 A	0.2 46 6.2 28 0.2 28	7.8 7.8 7.8	2 2	36 36	2	24 63 9.7 24 63 9.7																			Ħ			Ħ	#	Ħ	Ħ	Ħ		₽
- 6.032 (\$631 Shocyperuil stax (\$684)5006 stax) - 6.032 (\$631 Shocyperuil stax (serequeil stax) - 6.032 (\$631 Shocyperuil stax (serequeil stax)	3 12 3 12 3 12	6 6	36 216 226 11 36 216 216 11 36 216 216 11	7 90 25.3 7 90 25.3 7 90 25.3	2 2 2	x x	8.2 8.2 8.2	28 7.8 28 7.8 28 7.8	2 2 2	x x	0.2 28 0.2 28 0.2 28	7.8 7.8 7.8	2 2 2	x x	2 2 2	24 0.3 9.7 24 0.3 9.7 24 0.3 9.7																			Ħ			₽	Ħ	Ħ		Ħ		₩
	11223 46	8 B	616 616 21 36 72 72 33	.4 248 54.6 <u>20</u>	4 50 2	2 56	0.4	62 15.6	2 10 10 2 10 10	56	0.4 62	15.6	2 12	60	6.2	56 7.8		36 0	12 29	7.8		36	28			26	0.2 29	7.8							H		F	H	4	1	$\overline{+}$	\Box		Ħ
. 6.03132	1	2 2	36 72 72 36 36 72 72 38	2 34 28 <u>10</u> 2 28 28	2 10 1	20 36	8.2 8.2	34 7.8 28 7.8					2 0		42																				Ħ		Ħ	▦	Ħ	譁	Ħ	Ħ		₽
	246 346		328 328 18 328 328 28	6 134 23.4 6 134 23.4						36 36	0.2 28	7.8 7.8		26		28		36 0 36 0	12 20	7.8 7.8		36	28			26 26	0.2 20 0.2 30	7.8 7.8							ш				1	Ш	Ш	Ш		፱
C.031 (\$1.01) Engineeraneous neventura C.031 (\$1.01) Engineeraneous neventura C.0.01 Documento magnetimente magneta	3% 3%	16 16	228 228 28 228 228 28 576 576 22	6 134 23.4 6 134 23.4 6 278 58.4					2 10	36 36	0.2 28	7.8 7.8 7.8	4 20	× ×	9.4	20 20 25.6	5 24	% 0 % 0	2 20	23 23 125 2	14	36 36	29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 2	6.3	9.7 2 1	36 36 10 20	0.2 20 0.2 20 0.2 34	23 23 28							Ħ				#	\blacksquare		Ħ		Ħ
- ELOMBI Research - ELOMBI Reproves	4 23 5 34	2 2	36 352 352 39 36 353 353 39	7 122 25.3 7 122 25.3					2 10	20	0.2 34	7.8	2 30 2 30	20	62	34 7.8 34 7.8	3 14 2 10	28 2 20 0	я 3 н	63 62 28 3	54	28	2 9	0.3	9.7										Ħ		Ħ	▦	Ħ	譁	Ħ	Ħ		Ħ
4.0.05.21 Осиснова воспитательных практих 4.0.05 Марука воспитательный деятильности 4.0.05.01 Осиснова воспитательный деятильности	566 6	2 2 2 2 2 2	26 72 72 26 282 282 11 26 72 72 26	2 34 28 6 114 29.4 2 34 28																2	18	36	0.2 46		7.8 4 2 2 1	10 20 20 40 10 20	0.2 34 0.4 68 0.2 34	28 15.6 2.8							H		Ħ	#	#	##	#	Ħ	+++	Ħ
14.035.02 Пенология и организация воспитательная ораспия 14.035.03 Основа вожитолій диятельности	6	2 2	36 108 108 5 36 72 72 36	2 46 28 2 34 28																3	28	×	62 46		7.8 2 1	10 20	0.2 34	7.8							H		HF.	-	#	+++	4	H		Н
KODÉ PROPINSTON P	56 5	2 2	216 216 10 36 208 208 54	A 92 15.6 2 46 28																2	18	36 36	6.3 46		7.8 3 1	18 26	0.2 46	7.8							ш		Ħť		世	$\pm \pm \pm$	曲	Ш		Ш
К.036.02 Методы количественного и качественного налиба данныя Колости Предметого негодический надука.	5 11112 23455 2277 347	2 2 5 50 50	25 200 200 50	2 46 28	20 12 44	100 20		240 1.2 28.8	5 28		0.2 84	93 175	11 48	126	4 94	192 0.6 25	6 24	60 2 0	12 112	125 5	24	4	4 03 66	0.6	3 :	18 26	0.2 46	2.8		132	2 96 3	108 0.3		26 96	,	119 0.9	29.1	₩	$+\!+$	++	2		24 0.2 64	H
+ 6.03731 Вандения в профессиональную деятельность	1	2 2	26 22 22 23	2 20 62	22 2 11	20 20	2 :	20 0.3 9.7																											ш		HT.	ш	1		4			Ħ
С. 0.07.0.2 финализма и фартона станализма С. 0.07.0.2 финализма станализма дитей дошестичного мораста	5 4	6 6	26 226 236 24	5 134 17.5	7 11		Ш				Ш						4 12	24 0	2 100	2.8 2	12	34	2 24	0.3	er .			Ш							ш		ПĽ	ш	址	Ш		ш		Ħ
ы.0.02.34 Геория и негодина поноватильного развитие регей домильного возраста но, 0.02.35 Геория и негодина развитие речи дегий ромольного возраста	5 2 2	S 6 6	26 216 216 8 26 144 244 98	88 43 5 28 17.5		Ш	Ш	Ш	1 10	12	0.2 6	7.8	2 12	2 2	0.2 0.2	40 2.8 16 2.8	2 12	26 2	12	63 62	12	34	2 63 49	0.3	22.4		Ш	Ш	Н	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	\pm	⊞-'	₩	$\pm \pm$	丗	\pm	毌	ш	\forall
10.007.06 отвенення деликанти удражетивного королов подписыва дели доменьного королов подписы учеточно фильмогого мог	8 2	1 1	36 344 344 24	S 52 17.5	$+\Pi$	$H\Pi$	нП	$+\Pi$	\Box	$+\Pi$	$+\Pi$	$\!$	HT	\Box	ĻП	lТ	HT	Ш	$+\Pi$	$+ \mathbb{T}$	НΤ	H	НΤ	H	\blacksquare	$+\Pi$	$+\Pi$		2 12	34	6.2	28	28 2	12 24	4	24 0.3	62	$+\Box$	\mp	$+\Pi$	$+ \mathbb{T}$	$+\Box$	$+\Pi$	Ħ
1.0.01.07 шватия делей дишеличного водитами и.0.07.08 борен и негодном мужисального воспитания иг.0.07.08 дошельного возраста	3 2	4 4	26 244 244 66 26 244 244 66	2 30 62 5 28 17.5		Ш	Ш	Ш		$\pm \pm \pm$	Ш	Ш	4 34	4	2	70 0.3 9.7		Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш			Ш		2 12	36	62	16	7.8 2	12 %	2	12 0.3	9.7	₩	$\pm \pm$	丗	\pm	毌	ш	H
Геория и негодика формирования изпектичноски представлений у делий фонкцинали запраста особенности пожимности развития делий	8 2	6 6	36 256 256 W	S 99 17.5	$+\Pi$	$H\Pi$	НП	$+\Pi$	\Box	$+\Box$	\mathbb{H}		HT	\Box	Щ	+T	HT	Ш	$+\Pi$	$+ \mathbb{T}$	НΤ	H	НΤ	H	\blacksquare	$+\Pi$	$+\Pi$		2 12	×	6.2	16	28 4	12 %	1	83 0.3	62	$+\Box$	\mp	$+\Pi$	$+ \mathbb{T}$	$+\Box$	$+\Pi$	$\!$
	2	2 2	36 208 208 50	2 48 52					1 3	a 2		EI 10																1	3 12	×	2	48 0.3	9.7		ш		Ħť		世	$\pm \pm \pm$	曲	Ш		Ш
Б.С.0.07.12 Основы периотрым и писмены с детьми изданняского, раменто и дошестьяного возраста Основы ператогической работы с детьми		2 2	36 208 208 33	2 66 52	3 10	20	2 1	66 03 97																											ш		Щ'	ш	4		+	$\perp \perp \downarrow$		Ш
id.0.07.12 Integration of the second se	3	2 2	36 108 208 35 36 108 208 38	2 66 92	3 12	24	2 1	62 63 92					3 30	20	2	66 03 97				++		+		+		+							+	+	++		+++'	++	+	++	++	+++	+++	H
 ILO:37.15 бугоска питература и теннология витературного-образования детей домольного вораста 	۸ ۰	2 2	36 208 208 38	2 64 78																								Ш							Ш				11	Ш	2	2 1	24 0.2 64	
с.000 Предчител-негодический надука. (профина Логонирия) С.00001 Эсовы поволический	12346 13258 147 779 88898 1	2 2 2	1008 1808 80 36 72 72 3	.5 812 204.5 2 28 7.8	2 12	32 52	9.2	28 2.8	2 12	24 2	24	0.3 9.7	7 38	41 26	2 0.4	102 0.3 25.3	6 24 56	2 0	12 116	8.3 17.5 2	12 34		0.2 28		78 4 1	12 24 :	1 86	63 67 1	1 36	56 34	4 0.5	122 0.6	44.0 2	48 88 28	0.8	92	25.2 7 26	56 24	2 6.4	1 100	6.3 25.3 2	12 22	0.2 20	Ħ
« IC.0.28.22 мариот в разритативника дипостика дипой с « IC.0.28.22 прирадения диалистика дипой с « IC.0.28.22 прирадения и отраничения дипой с « IC.0.28.22 прирадения и отраничения дипомента « IC.0.28.22 прирадения и и и и и и и и и и и и и и и и и и	1 2	2 2	36 208 208 40 36 208 208 52	2 52 52	3 12	2	2 1	52 63 97					2 14	×	2	46 03 97																			П		++-	++	++	+++		++		H
	4679 258A	2 2 7 20 20	36 22 22 40 36 220 222 32	2 24 7.8	2 12	28	4.2	24 28					2 12	34	0.2	28 2.8	3 12 24	2	60	63 62 2	12 34		62 28		7.8 4 1	12 24	- %	6.3 62 2	2 12	34	2 63	6 0.3	27.4 2	12 22	62	20	28 2 12	32	2	a	83 87 2	12 32	0.2 20	▤
Б.С.0.08.06 Организация совнестной работы логолида и Б.С.0.08.07 Основное волитания детей с речевыни А.С.0.08.07 Организация		2 2	36 22 22 40 36 22 22 38	2 28 78																													2	12 28	0.2	34	28 2 12	24	6.2	2 28	2.8	Ш		Н
 К.С.08.08 Ведатол-ческие системы обучения и воститания ветай с речивыми нарушениями Обучение и воститание детай с речивыми 	,	3 3	36 108 208 38	2 64 78																						$\perp \downarrow \downarrow \downarrow$		1	3 12	34	62	64	2.8		ш		Щ.	ш	4			Ш.	+++	₩
К.С.08.10 Каршение в дошельное образовательное образовательное К.С.08.10 Комплексное реабилитация лиц с нарушением речи		2 2	36 72 72 38	2 28 78																													2	12 24	0.2	28	23 23	-		-	7.8	ш		Ш
« ICOSE 12 Могализация общенеторечаские вонаш образования детай с ОКО	- 4	2 2	36 308 308 40 36 308 308 40	2 52 52													3 12 32		2 %	2.8									3 12	32	2	52 0.3	9.7		П			Ħ	\top	++		т		Ħ
. К.О.08.13 опроводнения и помолого-пераголичноскае ворожениями регой домоличного возраста с наружениями реги примолого-пераголичноска характеристика		2 2	26 22 22 40	2 20 7.8																													2	12 32	0.2	20	2.8		1	Ш		Ш		П
4.0.08.14 регой с поживание нарушениеми речи и их тообые образовалитьные погребности 5.0.08.15 регойства речесто развития в структуре офекта	2	2 2	36 72 72 38 36 72 72 38	2 28 78 2	+H		++	+	2 12	2H 2	24	63 9.7	2 12	34	4.2	28 7.8				++		+		+		+							+	+	++		+++'	++	+	++	++	+++	+++	H
форморуеная участинками образовательных отношен пределено-негодинский надука (профила Домильное образование)	22300 A 9	D D	2052 2052 80 612 612 21	2 966 194.8 4 338 54.6	12 2	×	0.2	28 7.9					2 12	32	0.2	20 7.9	4 24	48 0	14 56	15.6 2		36	0.2 29		7.8 2	×	0.2 28	7.8 1	8 12	20 60	6.2	172	22.4 9 7.8 2	40 40 60 12 24	2 0.6 1	28 0.3	23.1 10 00 7.8 11 44	26 126	12 2 1.2 12 0.8	2 236 1 8 222	0.3 S6.5 10 31.2 2	96 88 2 99 7	20 4 0.4 566	П
+ 10.8.00.00 EQUATION TO AUGUMENTATION SCHEDULING STREET, SCHEDULING S	9	2 2	36 72 72 26 36 208 208 20	2 20 28																									2	20	62	44	7.8		ш		3 10	20	6.2	2 70	7.8	$\pm \pm \pm$		Ħ
Б.3.00.03 Крастицу по темника речи и праторожену настерству ператига двог Б.3.00.04 Крастицу ператига двог о заменитарных наприменноски представлений		2 2	36 22 22 36 36 388 308 36	2 34 7.8			++												+	++		+		+	-	+		+++			+				\vdash		3 10	20	8.2	2 70	7.8	20 2	20 0.2 34	+
ILB.00.05 Epactwoys to cristino technological anni antititudotta pouestanessa Secondological school y technological professor. Constituentessa constitue y technological professor. Constituentessa		2 2	26 22 22 28	2 28 78																													2	12 24	6.2	28	28		#			\blacksquare		Ħ
		2 2	36 22 22 38	2 28 78	2																														ш		2 12	34	6.2	2 28	7.8	ш		Н
	20AA 24679 59	29 29	1044 1844 47 36 338 338 33	8 472 38L2 2 60 57	2	26	6.2	28 7.8		+	Ш	H			H	+	2 12	24 0	12 28	7.8 2	Ш	36	0.2 28	H	7.8 2	36	0.2 28	2.8	2	36	6.3	4	7.8 5	24 48 12 24	2 62	60 0.3	17.5 5 24 57	36 24	2 63	2 76	6.3 17.5 8	36 88	4 0.2 532	Ħ
ошнольного боголеричном работа с депьче с «ардынными интеллекта, эрения, стука, дарт	Ы,	2 2	26 208 208 20	2 60 97		шН	$\Box \dagger$				ш					11		шт			шт		шт				ШТ		ШT	шт		11			╛┪	士士	3 12	24	2 2	60	63 97	$\Box +$		Ħ
, ко. 3.00.04 Практинуе по организации поналого- нараголичноскій, равностики детий с нарашеннями речи боходого педаголичноски соловеждение	s	2 2	36 72 72 38	2 28 7.8							Ш								Ш	2		ж	62 29		7.8						Ш				Ш		LIF'	\Box	\perp	\Box		\coprod		Д
Б. В. О.О. ОБ ретий и подростная с особенностнике речиного завиллея к. В. О.О. ОБ Тодотовках к обучение праноги детий с речиными надушениеми	A 4	2 2	36 72 72 38 36 338 338 40	2 28 7.8				ЩΗ				Ш				<u> </u>	2 12	24 0	2 28	2.8						$\pm H$					$\pm \vdash$			ЩΗ	\Box		$\pm \pm \pm '$	╆┼	$\pm +$	$\pm +$	2	12 12	2 52	${}^{+}$
ы в 02.07 Трофильстика реченых нарушений бощестична эдектация обученщиков с выполнения обучения речи	A .	2 2	36 338 338 40 36 72 72 38	2 52 67		Ħ	П	П		H	П					H			П	П	H				I	П	П	П			П			П	ฮ	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	#	2	12 34	2 52 0.2 28	f
1.3.00.09 Пристиную по-постановке талоса и выражительности стемпен 1.3.00.13 Пеннологии обствурящими формирования нопорной и пристипальной стором речи	2	2 2	36 72 72 38 36 388 398 38	2 28 7.8	2	*	6.2	28 7.8			Ш	Ш							Ш			Ш	Ш	Ш					2	36	62	64	7.8	Ш	ш		HH.	丗	廿	$\pm \pm$	世	丗	$\pm \pm \pm$	H
1.8.00.11 Пенсополи формирования инстинционной и тенто-ратеменской сторов рени 1.8.00.12 Вариативные формы потопедичноскі работы	4	2 2	36 72 72 38 36 72 72 38	2 28 78			Ш	+		+++	Ш					+		Н	+	+	H	H		+	2	36	6.2 28	28	+		+	+	2	12 24	62	28	28	Ш	\pm	$\pm \pm$	$\pm \pm$	丗	$\pm \pm \pm$	Н
. 3, (6,60) Вожитикана дисцеплинна (ноделе) 1.3, (6,60) Вожитикана грастак в дос 1.3, (6,60) Вожитикана грастак в дос 1.3, (6,60) Вожитикана грастак в дос		2 2	72 72 46 36 72 72 46	2 56 7.8	$+\Pi$		Н	$+\Box$		$+\Box$	H	$+\Box$		HE	HE	$\pm \mathbb{I}$		Н	\blacksquare	$+ \mathbb{F}$	HŦ	H		H	H	$\pm \Box$		Н	H		\blacksquare	$\pm \mathbb{T}$	2	12 36	6.2	16 16	7.8 7.8	₽	#	#	H	oxdapsilon	$+\Box$	Ħ
1.8 (8.51.0) Minopers represented patient is (900 1.8 (8.50.0) Sectionarie propertients (represent 1.8 (8.50.0) 1.8 (8.50.0) 1.8 (8.50.0) 1.8 (8.50.0)	7	2 2	508 508 30 36 108 00	2 64 7.8							Ш											H		Ш		\pm			3 12	24	62	64	7.8		- 42			Ħ	#	##	#	##		Ħ
	2 2	2 2	36 338 338 33 72 72 44	2 36 28 28 2 2 36 28 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			+	+		++	++	+	2 12	32	0.2	20 7.8		Ħ	+		H	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	$\pm \pm \pm$			3 12	24	62	64	2.8	+	Ħ			Ħ	#	\mp	#	#	++	Ħ
	3	2 2 2	36 72 72 40 36 72 72 40	2 20 78 22 20 78							H		2 12 2	32 32	6.2	20 7.8 20 7.8	,			**				H							\blacksquare				Ħ		Ħ	Ħ	#	\blacksquare	#	Ħ		Ħ
С.В.ДАБ4 В В.Д.В.В. С.В.ДАБ4.00 Пенополи корренционно развивающей работы С.В.ДАБ4.00 Пенополи в ДОО Тороворовых в доосточных тренорогия																	2 11	л о	2 4	7.8				+			-	+++		-	+++		+		-			-		+++		+++	+++	_
3.2.(2.6.4.0) Обращенный с пареженный тивосогии организации обращенный обращенный обращений обращении обращений обращении обращений обращени				2 28 7.8																																	2 12							
табста по формированию реченой и. В. Діл.65.00 деятельности и обучению языку в системи образования		2 2	36 72 72 38	2 28 7.8																																	2 12	э	6.3	2 28	2.8			
ы в др.65.00 Работа по формированию контунностивной рептельности детей домисьности возраста ж 2.Практика	П.Т	2 2 60 60	26 72 72 38 2160 2160 58	2 28 7.8 8 1992 1992 8 1992 1992	1589				6 4		0.2 204 16	0 7.9					6 8		12 192 172	12 156 12	12		0.4 20	6 258 0.2	22.4 15 1	st.	0.6 492 411	02 212 1	5 4			168 140 0.2	7.9 5	4	₩	168 140 0.2	2 12 7.9 5 4	24	6.2	28 150 140	7.8	1	62 204	s 560
annual State		60 60	2380 2360 50	- 1992 119.2								0 7.2			П				190 172 I	12 15.6 12	4	П	0.4 200	E 02	7.8 IS I	SE .	0.6 492 411	0.2 (312) 1				1040 0.2	78 5			168 140 0.2		П		169 140 1		\mathbf{r}		1 160
+ 62.0.03(У) работа (получения первичных навыков научно- испервательной работы()	- 5	3 3	36 208 208 4	96 73	-		1 1 1				1 1 1							1 1 1	1 1 1		1 1 1	1 1 1		1 - 1 - 1		1 1 1	1 1 1		1 1	1 1 1	1 1 1	1 1		1 1 1		- 1 1	1 1 .	1 1 1	1 1	1 1 1	'	1 1 1	1 1 1	1 1

План Учебный план бакалавриата '44.03.05 ДОиЛ. 2024 (очная).plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

										11.00:00 доля : 2021 (о шалу.рых ; код 1															Kypc 2				_	\$60.3 \$60.4 \$60.5																											
		Формы гром, атт	. 3.6.	-		Moto away vo	9006				Caves	91					Сичестр 2					9	вастр 3				Сичеста	4				Cavecrp S					Санасту б					Санастр 7					Самасту В					Coverage 9				Camecra	
Contacts in Vingence	Hausenceanure Secondario	Jawr Bawr C	xp launep o	tect SA To	e stary i	ат. об.	Kort Stee pork vace	nger :	ia. Inc	flex prescip. Radi	no fig.	G KINC KATT	T CP 800	TTO KONT 3.4	e. Jes J	es nus r	P Newsp. Kow	KKTT CP	CP EQ. MATTO	Kaer se.	fee fee	And Rp	Tip soncty. Karc KK	т о ют	D KONT S.A.	Лек Либ	Np Karc KA	IT OF CP IS	KATTO KONT POIN	3.0. /fec /	es ne ne	Пр светр. Жанс	KATT OP OP TO	NOTE SOFT	3.6. Ass	nas no a	Gac KATT OF	CP op. KATTS	Koer s.e.	thek thek salestip.	nad no pa	fly Korc KAT	T OP OP S	S KKTTS KONT POIL	se. Ass	Au6 Np	Kanc KATT	CP CP np.	KATTS KONT POOL	3.6. /fec /	nus no no	TO KONC KXTT	OP OP NO.	ANTE POR S	s.e. Nec Nad	No Korc KA	itt or op op ox
+ 12.0.04(9)	Ребия практика (технологическая, поверлическая основы профессиональной ретельности)	*	2	3 36 3	g 208	8 6	2.8	11			П					П									2	4	0.	2 % <u>6</u>	2.8																				ПП					. 11			
+ 12.035(2)	тибная практика (пяхнологическая, пожалого- педаголическая сопровождения обучающихов с себо	6	2	3 36 3	8 208	12 %	2.8	16																											2 4		0.2 %	=	2.8										П					П			
+ 2.02(0)	Рибина практика (преднетно-содержательная практика)	s	2	3 36 3	g 208	12 %	2.8	16.																						3 4			62 % 🛎	7.6															ПП					. —			
+ 62.040(ff)	Производственная практика (научно- исспедовательнове работа)	A	6	6 26 2	6 216	12 204	2.8	260					П																																				ПП						6 4		2 204 262
+ k2.0.08(ff)	Производственная практика (педаголическая практика (вожаторая практика))	4	6	6 26 2	6 216	12 204	2.8	160			П					П											П								6 4		0.2 204	260	2.8										ПП					. 11			
	Производственная практика (педаполниковая практика, повыхого педаполникови тимпологии в обучения у развивающей деятельности)	6	2	3 36 3	8 208	12 %	28	16.																											2 4		0.2 %	=	28																П		
пок 3.Государственно	ал итоговая агтистация		9	9 2	6 224	2 264	57																																	T = T	\neg														9	2	1 264
+ kit(t)	Подготовка к сдане и сдана государственного А		3	3 36 3	8 208	2.5 \$4	21.5																																										ш					ш	2	2 0	3.5 94
+ 63,00(0)	Выполнение и защита выпусоной изалификационной работы		6	6 26 2	6 216	3.5 180	26.6								Т																																		ПП						6	0.	1.5 180
Д.Факультативные	дескратичны (надуля)		31	21 11	6 1116 5	434 434	111.1 104		2 12		24	0.2	29	7.9 4	22 1	0 4	4 20	0.4 62		15.6 7	60	70	0.	6 50	15.6 6	34	72 0.	.6 16	23.4	4 12 :	2 60	24	0.4 %	15.6	2	26	0.2 29		7.8 4	4 4	70	34 0.4	54	15.6	2	×	2	24	0.3 9.7							4	
+ отдо:	Практика речевой кончуникации на русском Къме	4	4	4 26 2	6 264 :	2.2 64	7:8													2		26		36	2		36 0.	2 28	7:8																				1								
	Основы ваенной подголовки	2	3	3 26 2	8 208 9	8.2 32	7.8													2	26	40	0.	2 32	7.6																																
	Основы испусственного интеллекта	2	2	2 26 3	1 22 :	0.2 34	7.8 20							2	10 ;	2 2	22	0.2 34		2.8																													-					-		+++	
		S .	2	2 26 3	1 22 :	62 28	23 <u>26</u>																							2 12 ,	2 34	24	62 28	7.8															-					-		+++	\bot
+ prg.os	Тернополня эффективной коннучносции с участинами оборожения отношений	2	2	2 26 3	22 :	82 26	28 28																						1 1 1										2	4 4	34	26 0.2	26	7.8					1 1				1 1 1	.			
+ pY0.06	Гедагог будущего: ваедения в грофессию	1 2	4	4 36 3	4 244 .	2.4 56	25.6		2 12		24	0.2	28	7.8 2	12	- 1		0.2 28		7.8																													\leftarrow					. — —		+	
* erg.cr	Разговоры с важнон: основы гражданского воспитания	34	4	4 26 2	6 266 1	8.4 60	15.6				П		П		T					2	34		0.3	2 30	28 2	34	0.	3 30	2.8																				ПП				1 1 1				
+ pTZ,Q0.01	Факультагия по иностранному клыму В	4567	10	10 3	0 360 1	135	40.9																		2		36 0.	.2 28	7.8	2	36		0.2 28	7.8	2	36	0.2 28		7.8 2		36	6.3	28	7.8	2	26	2	24	0.3 9.7					-	-	-	
* PTARALLS	Barytistane no exoctparency study (archalosal stud)	4567	10	10 36 3	0 360 1	136	40.9						П												2		36 0.	2 28	7.8	2	36		62 28	7.8	2	36	6.2 28		7.8 2		36	6.2	28	7.8	2	26	2	24	0.3 9.7								
- втддряког	Baryactates to encitareous steas (remeuse)	4567	10	10 26 3	0 360 1	136																			2		26 0.	2 28	2.8	2	36		62 28	7.8	2	26	0.2 28		28 2		36	6.2	28	7.8	2	×	2	24	0.3 9.7					.II			
· Proportion	вакульталия по иностранному языку (французский язык)	4567	10	10 36 3	0 363 1	136	40.9						$_{\rm LT}$		I T	$\perp T$									2		36 0.	2 28	2.8	2	36		62 29	7.6	2	36	0.2 29		2.8 2		36	0.2	28	7.6	2	×	2	34	0.3 9.7					ш		ш	
- etg.gass.s4	факультатия по иностранному языку (русский д	4567	10	10 36 3	0 360 3	136	40.9	1 T			1 T	1 T	1 T		1 —	17	1 T	1 1				1	17	1 —		1 1 1	36 D	2 39	74	3			63 36	7.0		~	4.2 39	1 —	70 2	1 \square	36	-	100	7.0		- 1		34	03 93	- 1 -	1 —	1 7	1 \square	. 1 🗆		1 1	