

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa791728014b14150c19e3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра спорта
Кафедра спортивных игр и гимнастики

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г

Начальник управления

/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 7

Председатель

/Г.Е. Суслин/



Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Спортивная тренировка

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 8

Председатель УМКом

/Е.В. Крякина/

Рекомендовано спорта:

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11

Зав. кафедрой

/Е.В. Шустова/

Рекомендовано спортивных игр и
гимнастики:

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11

Зав. кафедрой

/В.А. Иванов/

Мытищи
2020

Автор-составитель:

Шустова Е.В. кандидат педагогических наук, доцент;

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01- «Физическая культура», профиль - «Спортивная тренировка» утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОС- СИИ №940 от 19.09.2017.

Дисциплина входит в модуль Спортивная тренировка обязательной части Блока 1 и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины... ..	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся... ..	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины... ..	15
7. Методические указания по освоению дисциплины	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	20

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины

«Физическая культура и спорт» является повышение уровня общей физической подготовленности студентов средствами и методами базовых видов спорта, а также приобретение необходимых знаний, умений и навыков для формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01- «Физическая культура».

Задачи дисциплины:

Изучение средств и методов физической подготовки в базовых видов спорта: спортивных играх, легкой атлетике, гимнастике, плавании, туризме;

Приобретение компетенций, необходимых для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

При ее освоении необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения таких дисциплин базового блока, как анатомия человека, биохимия человека, физиология человека, теория и методика обучения базовым видам спорта.

Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для прохождения педагогической практики, изучения дисциплин «Теория и методика избранного вида спорта», «Технология спортивной тренировки», «Профессиональное спортивное совершенствование».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа	40,2	4,2
Лекции	-	
Практические занятия	40	4

Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Контроль	7,8	7,8
Самостоятельная работа	24	60

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- для очной формы обучения зачет во 2 семестре.
- для заочной формы обучения зачет во 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Лекции	Семинар-ские заня-	Практиче-ские заня-	Лаборатор-ные занятия
Раздел 1. Развитие силовых способностей				
Тема 1. Развитие силовых способностей средствами базовых видов спорта			6	
Тема 2. Контроль уровня силовой подготовленности.			2	
Раздел 2. Развитие общей выносливости				
Тема 1. Развитие общей выносливости средствами базовых видов спорта			6	
Тема 2. Контроль уровня развития общей выносливости.			2	
Раздел 3. Развитие быстроты				
Тема 1. Развитие быстроты и скоростно-силовых способностей средствами базовых видов спорта			6	
Тема 2. Контроль уровня развития быстроты и скоростно-силовых способностей.			2	
Раздел 4. Методика развития гибкости				
Тема 1. Средства и методы развития активной и пассивной гибкости			2	
Тема 2. Контроль уровня развития гибкости.			2	
Раздел 5. Развитие координационных способностей				
Тема 1. Средства и методы развития общих и специальных координационных способностей			4	
Тема 2. Контроль уровня развития общих и специальных координационных способностей			2	

Раздел 6. Проведение подготовительных и контрольных и переводных соревнований				
Тема 1. Модельные характеристики ОФП спортсменов в базовых видах спорта			2	
Тема 2. Тестирование физической подготовленности в базовых видах спорта.			4	
Итого	-	-	40	-

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Лекции	Семинар-ские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия
Раздел 1. Развитие силовых способностей				
Тема 1. Развитие силовых способностей средствами базовых видов спорта			0,5	
Тема 2. Контроль уровня силовой подготовленности.			0,25	
Раздел 2. Развитие общей выносливости				
Тема 1. Развитие общей выносливости средствами базовых видов спорта			0,5	
Тема 2. Контроль уровня развития общей выносливости.			0,25	
Раздел 3. Развитие быстроты				
Тема 1. Развитие быстроты и скоростно-силовых способностей средствами базовых видов спорта			0,25	
Тема 2. Контроль уровня развития быстроты и скоростно-силовых способностей.			0,25	
Раздел 4. Методика развития гибкости				
Тема 1. Средства и методы развития активной и пассивной гибкости			0,25	
Тема 2. Контроль уровня развития гибкости.			0,25	
Раздел 5. Развитие координационных способностей				
Тема 1. Средства и методы развития общих и специальных координационных способностей			0,25	
Тема 2. Контроль уровня развития общих и специальных координа-			0,25	

ционных способностей				
Раздел 6. Проведение подготовительных и контрольных и переводных соревнований				
Тема 1. Модельные характеристики ОФП спортсменов в базовых видах спорта			0,25	
Тема 2. Тестирование физической подготовленности в базовых видах спорта.			0,25	
Итого	-	-	4	-

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов Очное/ заочное	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Средства физической подготовки	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	6/14	Составление комплексов ОРУ	Лит. источники: 4 (Доп. Лит.) УММ: 2,3,4	Самостоятельное проведение. Оценка
Методика развития двигательных способностей	Методика развития силовых способностей	6/14	Составление комплексов упражнений для развития силовых способностей	Лит. Источники: 1,2,3,4,5 УММ: 2,3,4	Самостоятельное проведение. Оценка
	Методика развития быстроты	4/8	Составление комплексов упражнений для развития быстроты и скоростно-силовых способностей	Лит. Источники: 1,2,3,4,5 УММ: 2,3,4	Самостоятельное проведение.
	Методика развития общей выносливости	4/8	Составление комплексов упражнений для развития общей выносливости	Лит. Источники: 1,2,3,4,5 УММ: 2,3,4	Самостоятельное проведение. Оценка
	Методика развития гибкости	2/8	Составление комплексов упражнений для развития активной и пассивной гибкости	Лит. Источники: 1,2,3,4,5 УММ: 2,3,4	Самостоятельное проведение. Оценка
	Методика развития общих и специальных координационных способностей	2/8	Составление комплексов упражнений для развития различных координационных способностей	Лит. Источники: 1,2,3,4,5 УММ: 2,3,4	Самостоятельное проведение. Оценка
Итого		24/60			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС. - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - разрабатывать программы индивидуальной подготовки. - подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности. Владеть: - способами совершенствования индивидуального спортивного мастерства.	Сдача нормативов физической и технической подготовки; Сдача норм ГТО	41-60б.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС. - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки. - выполнять технические приемы в ИВС. - раскрыть основное содержание технико-тактической подготовки в ИВС. Владеть: - навыками коррекции тренировочных программ.	Сдача нормативов физической и технической подготовки; Сдача норм ГТО Разработка «батарей» тестов для определения уровня развития двигательных способностей.	61-100б.
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные признаки социально-психологических качеств. - механизмы и уровни проявления социально-психологических качеств - основные группы методов воспитания, идентифицирует данные методы на практике. Уметь: - Видеть ближайшие перспективы развития социально-психологических качеств обучающихся. - Создавать отдельные педагогические ситуации для развития социально-психологических качеств обучающихся. Владеть: - основными методами воспитания	Устный опрос Подбор подвижных игр с сюжетами для развития социально-психологических качеств обучающихся.	41-60б.

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные признаки социально-психологических качеств. - механизмы и уровни проявления социально-психологических качеств - основные группы методов воспитания, идентифицирует данные методы на практике. Уметь: - Определять степень развития социально-психологических качеств обучающихся. - Объясняет механизмы и прогнозировать ближайшую перспективу развития социально-психологических качеств. Владеть: - основными методами воспитания - Планированием долгосрочное развитие социально-психологических качеств обучающихся. - способностью создавать условия для развития социально-психологических качеств обучающихся.	Устный опрос Подбор подвижных игр с сюжетами для развития социально-психологических качеств обучающихся. ·	61-100б.
ОПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - средства и методы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях - мотивация и потребностях их роли в области физической культуры и спорта. - технологию организации и проведения мероприятий по формированию мотивации с целью привлечения населения к занятиям ФКиС. Уметь: - Ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, Олимпизма, ЗОЖ), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения). Владеть: - понятийно- категориальным аппаратом мотивационно-ценностной сферы. - методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения	Реферат Разработка документов для организации культурно-массовых мероприятий, спортивных праздников и соревнований.	41-60б.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - средства и методы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях - мотивация и потребностях их роли в области физической культуры и спорта. - технологию организации и проведения мероприятий по формированию мотивации с целью привлечения населения к занятиям ФКиС. Уметь: Определяет эффективность предложенных проектов по привлечению населения к занятиям ФКиС. Владеть: - методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения	Реферат Разработка документов для организации культурно-массовых мероприятий, спортивных праздников и соревнований. Разработка мастер-классов по ведению	61-100б..

			- методами и средствами формирования морально- ценностных установок учащихся/воспитанников, устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ.	ЗОЖ	
--	--	--	---	-----	--

Шкала оценивания:

Пороговый уровень оценивания компетенций: 41-60 баллов;

Продвинутый уровень оценивания компетенций: 61-100 баллов.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценка сформированности компетенций осуществляется по следующим показателям:

- оценка преподавателем выполненных студентами работ;
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий и во время зачета (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины);
- выполнение контрольных нормативов.

1. Выполнение контрольных нормативов.

Плавание

№ п/п	Виды контрольных упражнений	Нормативы					
		Женщины			Мужчины		
		1	2	3	1	2	3
1.	100 к/п	1.40.0	1.42.7	1.50.5	1.30.0	1.34.7	1.3 2.1
2.	400м.	б/у			б/у		
3.	Эстафета (передача)	техника передачи			техника передачи		
4.	Старты, повороты	техника			техника		

Легкая атлетика

№ п/ п	Виды контрольных упражнений	Нормативы					
		Женщины			Мужчины		
		16	26	36	16	26	36
1.	Бег 30м; с	5,5	5,0	4,6	4,8	4,5	4,0
2.	Бег 100м; с	16,2	15,0	13,8	14,2	13,0	12,3
3.	Прыжок в длину с разбега, см	390	420	4,40	460	500	530
4.	Метание малого мяча, м	32	36	40	50	55	65
5.	Кросс 1000 м; мин, с.	4.25	4.10	3.32	3.35	3.20	2.52

2. Вопросы для теоретического зачета

Анализ техники легкоатлетических упражнений.

Анализ техники способов плавания.

Анализ техники дисциплин гимнастики.

Анализ туристической техники.

Анализ техники спортивных игр: баскетбола, волейбола, гандбола, футбола, мини-футбола.

Правила проведения соревнований по изученным базовым видам спорта.

Техника безопасности при проведении соревнований по изученным базовым видам спорта.

Методика исправления типичных ошибок в технике изученных видов спорта.

Методика тестирования физической подготовленности в базовых видах спорта

Критерии эффективности технической подготовленности в базовых видах спорта.

Критерии физической подготовленности в базовых видах спорта.

Тесты и процедура тестирования физической подготовленности в базовых видах спорта.

3. Задания по разработке учебных материалов.

1. Составление комплексов общеразвивающих упражнений

2. Составление комплексов упражнений для развития силы в избранном виде спорта.

3. Составление комплексов упражнений для развития быстроты в избранном виде спорта.
4. Составление комплексов упражнений для развития выносливости в избранном виде спорта.
5. Составление комплексов упражнений для развития гибкости в избранном виде спорта.
6. Составление комплексов упражнений для развития координационных способностей в избранном виде спорта.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль.

Посещение практических занятий от 1 балл за 1 занятие – 10-20 б.

Оценка за технику выполнения изученных специальных и основных упражнений – 10-15 б.

Оценка за выполнение контрольных нормативов (см. практические требования) – 10-15 б.

Подготовка, проведение и оценивание результатов тестирования физической подготовленности занимающихся – 5-15 б.

Разработка батарей тестов для оценивания уровня развития различных двигательных качеств -10-20б.

Ответ на теоретическом зачёте – 15-25 б.

ИТОГО: максимум 100 баллов.

Зачет выставляется если студент набрал за все виды работ 60 баллов и более.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура [Текст] : учебник для вузов. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 528с.
2. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст] : учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. - 256с.
3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для вузов /под ред. В. Я. Кикотя. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395452>

6.2. Дополнительная литература

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] : учеб.пособие для вузов / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд. - М. : Кнорус, 2013. - 240с.
2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура [Текст] : учеб. пособие для вузов. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444с.
3. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 144с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=426945
4. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Текст] : учебник. - 3-е изд. - М. : Академия, 2013. - 288с.
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта [Текст] : гимнастика : учебник для вузов / Крючек Е.С.,ред. - 3-е изд. - М. : Академия, 2014. - 288с.

6. Теория и методика обучения базовым видам спорта [Текст] : плавание : учебник для вузов / Литвинов А.А., ред. - 3-е изд. - М. : Академия, 2014. - 272с.
7. Теория и методика спортивных игр [Текст]: учебник для вузов / Железняк Ю.Д., ред. - 9-е изд. - М. : Академия, 2014. - 464с.
8. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для вузов /под ред. В. Я. Кикотя. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395452>
9. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 11-е изд. - М. : Академия, 2013. - 480с.
10. Чесноков, Н.Н. Легкая атлетика [Текст]: учебник для вузов /Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин.-М.: Физкультура и спорт, 2010. – 448с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
3. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. <http://library.ru> - Library.ru Информационно – справочный портал
5. <http://sigla.ru> - Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран
6. <http://www.prometeus.nsc.ru> Отделение ГПНТБ СО РАН
7. <http://www.rusathletics.com> – сайт федерации легкой атлетики России.
8. <http://www.skisport.ru>. -Лыжный спорт (журнал).
9. <http://www.flgr.ru>– сайт федерации Лыжных гонок России.
10. <http://www.swimming.ru/> - АНО «Спортивные резервы» (сайт о плавании)
11. <http://www.sib-swimming.ru/>- статистика, протоколы, рейтинги, информации.
12. <http://www.omegatiming.com/> - результаты соревнований по плаванию/
13. <http://www.vos2mgou.ru/>- Виртуальная образовательная среда МГОУ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по практическим занятиям. Автор-составитель: Шустова Е.В.
2. Методические рекомендации «самостоятельная работа студентов». Автор-составитель: Шустова Е.В.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravov.gov.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.