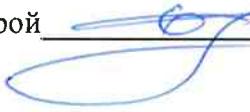


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:31:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра средового дизайна

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры средового дизайна
Протокол от «10» июня 2021 г. № 11
Зав. кафедрой  /Е.Л. Суздальцев/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Декоративная дендрология

Направление подготовки
54.03.01 Дизайн

Профиль:
Средовой дизайн

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	9

Год начала подготовки 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-6 - Способен учитывать при проектировании объектов свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов СПК-6.1. Умеет использовать при проектировании свойства используемых материалов СПК-6.2 Владеет технологиями реализации дизайн-проекта	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> – ассортимент древесных и кустарниковых растений, устойчивых к городским условиям и рекреационной нагрузке <i>Уметь</i> – применять на практике знания по ассортименту древесных и кустарниковых растений	Текущий контроль: посещение занятий; проектные задания, задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экзамен в 3 семестре	41-60 баллов

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> – ассортимент древесных и кустарниковых растений, устойчивых к городским условиям и рекреационной нагрузке <i>Уметь</i> – применять на практике знания по ассортименту древесных и кустарниковых растений <i>Владеть</i> – навыками составления ассортиментных ведомостей к дендропланам для ландшафтных объектов; навыками составления древесно-кустарниковых композиций для объектов озеленения	Текущий контроль: посещение занятий; проектные задания, задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экзамен в 3 семестре	61-100 баллов
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> – состав комплекта рабочей документации к ландшафтным проектам <i>Уметь</i> – выполнять рабочие чертежи по объектам озеленения: дендроплана и посадочного чертежа	Текущий контроль: посещение занятий; проектные задания, задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экзамен в 3 семестре	41-60 баллов

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> – состав комплекта рабочей документации к ландшафтным проектам <i>Уметь</i> – выполнять рабочие чертежи по объектам озеленения: дендроплана и посадочного чертежа <i>Владеть</i> – навыками выполнения рабочих чертежей по объектам озеленения для исполнения дизайн-проекта: дендроплана и посадочного чертежа	Текущий контроль: посещение занятий; проектные задания, задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экзамен в 3 семестре	61-100 баллов
--	-------------	---	--	---	---------------

Итого по рейтингу: пороговый уровень 41-60 баллов; продвинутый уровень 61-100 баллов.

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программа по дисциплине «Декоративная дендрология» реализуется в течение 3 семестра.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных проектных заданий для проведения текущего контроля по дисциплине «Декоративная дендрология»:

Тема 1. Введение. Понятие декоративной дендрологии.

Лабораторное занятие. «Декоративная дендрология» как наука, ее цель и задачи. Общие сведения о деревьях и кустарниках. Жизненные формы древесных растений (деревья, кустарники, кустарнички, полукустарники, лианы). Вечнозеленые и листопадные растения. Размеры деревьев и кустарников. Классификация деревьев и кустарников по высоте, диаметру кроны. Быстрота роста. Классификация древесных пород по скорости роста в высоту. Долговечность древесных и кустарниковых растений. Виды парковых насаждений. Классификация озелененных территорий. Инвентаризационная оценка существующих насаждений на объекте озеленения. Ведомость инвентаризационной оценки насаждений. Шкалы оценивания древесной растительности по стандартным показателям (декоративным качествам и шкале состояния).

Цель задания: Изучить способы оценки существующих насаждений на объекте озеленения.

Форма отчетности: Изучить ведомости инвентаризационной оценки насаждений.

Биологические свойства деревьев и кустарников, их отношение к основным экологическим факторам.

Лабораторное занятие. Влияние температуры на рост и развитие древесных растений. Холодостойкость, морозостойкость и зимостойкость древесных растений. Классификация древесных пород по способности переносить пониженные температуры. Отношение деревьев и кустарников к воде. Классификация древесных пород по потребности в воде. Свет - как один из важнейших экологических факторов. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые древесные растения. Требования деревьев и кустарников к составу и плодородию почвы. Газоустойчивость древесных растений, ассортимент газоустойчивых древесных пород. Ветроустойчивость деревьев и кустарников. Влияние топографических условий на различные виды древесных растений. Действие биотических и антропогенных факторов на рост, развитие и распространение древесных растений. Воздействие древесных растений на окружающую среду.

Цель задания: Изучить отношение деревьев и кустарников к основным экологическим факторам.

Форма отчетности: Отражение характеристики свойств деревьев и кустарников с примерами отношения к основным экологическим факторам в презентациях по основному древесно-кустарниковому ассортименту для городских условий.

Формы крон древесных насаждений. Виды древесных групп.

Лабораторное занятие. Декоративные особенности древесных растений в ландшафтном проектировании. Оценка декоративности древесных растений. Понятие о декоративности. Величина растений и декоративные качества кроны деревьев и кустарников. Форма, плотность, фактура кроны. Форма, величина, фактура, окраска листьев (типичная летняя и осенняя окраска у основных видов, цветные окраски у разновидностей). Время распускания и опадения листьев, листовая мозаика. Декоративные качества цветков (форма, окраска, запах, время и продолжительность цветения). Декоративные качества плодов (форма, величина, окраска, время и продолжительность цветения). Декоративные качества ствола и ветвей: форма ствола, фактура и цвет коры ствола и ветвей, наличие колючек и шипов. Деревья и кустарники с колючками и шипами. Сезонные изменения колорита парка (9 фаз). Оценка декоративности зеленых насаждений. Шкала декоративности.

Цель задания: Изучить методику оценки декоративности древесных растений на объектах озеленения.

Форма отчетности: Древесные композиции с разными сроками декоративности на конкретный объект озеленения – проект малого сада.

Тема 2. *Основные типы композиций из древесных и древесно-кустарниковых растений. Виды древесных групп.*

Лабораторное занятие. Группы однопородные (чистые) и многопородные (смешанные). Группы хвойные и лиственные. Система композиций зеленых насаждений: солитеры; древесные группы; древесные массивы; линейные насаждения; зеленые стены, живые изгороди, бордюры, боскеты; фигурные зеленые композиции; вертикальное озеленение при помощи вьющихся растений. Примеры композиций из деревьев и кустарников: солитеры; чистые (однопородные) одноярусные и многоярусные группы, смешанные (разнопородные) одноярусные и многоярусные группы из лиственных или хвойных пород. Насаждения, характерные для частного озеленения: рокарий, хвойный садик, сиригарий, розарий, натур-гарден, группа в репрезентативной зоне, место для отдыха и др.

Цель задания: Изучить методику составления групп из древесных растений на объектах озеленения.

Форма отчетности: Композиции различного типа с использованием декоративных деревьев и кустарников с учетом их декоративных свойств, и биологических особенностей для проекта малого сада.

Тема 3. *Характеристика основных семейств, родов, видов и сортов хвойных древесных растений и хвойных кустарников, применяемых в озеленении.*

Лабораторное занятие. Изучение основных семейств, родов, видов и сортов хвойных древесных растений и хвойных кустарников, применяемых в озеленении. Ассортимент хвойных растений для городского озеленения.

Цель задания: Изучить ассортимент неприхотливых хвойных растений для городского озеленения.

Форма отчетности: Презентации, в которых даются характеристика основных семейств (систематическое положение, морфологическое описание, отношение к основным экологическим факторам, показываются наиболее распространенные виды и сорта). Дендроплан на конкретный объект озеленения – проект малого сада.

Тема 4. *Характеристика основных семейств, родов, видов и сортов лиственных древесных растений, применяемых в озеленении.*

Лабораторное занятие. Изучение основных семейств, родов, видов и сортов лиственных древесных растений, применяемых в озеленении. Ассортимент лиственных древесных растений для городского озеленения.

Цель задания: Изучить ассортимент неприхотливых лиственных деревьев для городского озеленения.

Форма отчетности: Презентации, в которых даются характеристика основных семейств (систематическое положение, морфологическое описание, отношение к основным экологическим факторам, показываются наиболее распространенные виды и сорта). Дендроплан на конкретный объект озеленения – проект малого сада.

Тема 5. *Характеристика основных семейств, родов, видов и сортов лиственных кустарниковых растений, применяемых в озеленении.*

Лабораторное занятие. Изучение основных семейств, родов, видов и сортов лиственных кустарниковых растений, применяемых в озеленении. Ассортимент лиственных кустарниковых растений для городского озеленения.

Цель задания: Изучить ассортимент неприхотливых лиственных кустарниковых растений для городского озеленения.

Форма отчетности: Презентации, в которых даются характеристика основных семейств (систематическое положение, морфологическое описание, отношение к основным экологическим факторам, показываются наиболее распространенные виды и сорта). Дендроплан на конкретный объект озеленения – проект малого сада.

Тема 6. *Вьющиеся деревянистые растения (лианы). Древесные лианы и их использование в ландшафтном дизайне.*

Лабораторное занятие. Лианы листопадные и вечнозеленые. Классификация лиан по высоте и скорости роста. Использование лиан для вертикального озеленения. Наиболее интересные представители лиан.

Цель задания: Изучить ассортимент неприхотливых древесных лиан для городского озеленения.

Форма отчетности: Презентации, в которых даются характеристика основных семейств (систематическое положение, морфологическое описание, отношение к основным экологическим факторам, показываются наиболее распространенные виды и сорта). Дендроплан на конкретный объект озеленения – проект малого сада.

Тема 7. *Живые изгороди и их классификация.*

Лабораторное занятие. Понятие о живых изгородях. Классификация живых изгородей по высоте, по форме: свободно растущие и стриженные (формованные), по породному составу. Шпалерные посадки, пальметты. Размещение живых изгородей на конкретном плане благоустройства и озеленения. Живые изгороди в городском озеленении. Расчет количества посадочного материала.

Цель задания: Изучить правила размещения живых изгородей на конкретных территориях. Живые изгороди в городском озеленении.

Форма отчетности: Дендроплан с размещением живых изгородей на территории малого сада и расчетом количества посадочного материала.

Особенности оформления парадных зон древесно-кустарниковой растительностью.

Лабораторное занятие. Понятие о видах партерных насаждений. Стабильно декоративные древесно-кустарниковые растения. Оформление парадной зоны малого сада. Устойчивость к вредителям и болезням. Основные правила посадки древесно-кустарниковых растений. Схемы посадки деревьев и кустарников. Выбор места под посадку древесных и кустарниковых растений. Основные правила посадки древесно-кустарниковых растений. Изучение классических схем посадки древесных и кустарниковых растений (хвойных и лиственных). Схемы посадки групп и живых изгородей.

Цель задания: Изучить правила оформления парадной зоны объекта озеленения.

Форма отчетности: Проектные предложения по оформлению парадной зоны малого сада. Дендроплан на конкретный объект озеленения – проект малого сада.

Тема 8. *Понятие о дендроплане, как об основном виде рабочего чертежа объекта озеленения.*

Лабораторное занятие. Правила составления дендроплана. Масштаб. Условные знаки для обозначения элементов озеленения.

Цель задания: Изучить методику составления дендропланов на объекты озеленения и применяемые обозначения.

Форма отчетности: Дендроплан на конкретный объект озеленения – проект малого сада.

Тема 9. *Методика составления ассортиментной ведомости для проекта малого сада.* Оформление посадочного чертежа для проекта малого сада.

Лабораторное занятие. Форма ведомости элементов озеленения. Составление ассортиментной ведомости для конкретного объекта озеленения - проекта малого сада. Оформление посадочного чертежа для конкретного объекта озеленения - проекта малого сада.

Цель задания: Изучить правила составления и оформления ассортиментной ведомости для конкретного объекта озеленения. Изучить правила составления и оформления посадочного чертежа для конкретного объекта озеленения.

Форма отчетности: Ассортиментная ведомость для конкретного объекта озеленения - проекта малого сада. Посадочный чертеж для конкретного объекта озеленения - проекта малого сада.

Знание данных вопросов обнаруживается при проверке контрольных тематических проектных заданий и в устной форме при контактной работе.

Базовый уровень: Наличие выполненных заданий по данным темам. Студент осуществил все виды этих работ, но с недостатками изобразительного или теоретического характера; выполнены не все виды работ (не менее 80%).

Продвинутый уровень: Студент выполнил все виды работ на высоком исполнительском уровне с использованием теоретических знаний. Видно осознанное применение знаний в процессе работы над тематическими контрольными проектными заданиями по дисциплине, которые систематически проверяются на учебных занятиях, т.е. осуществляется текущий контроль успеваемости.

Выполнение тематических самостоятельных заданий по дисциплине «Декоративная дендрология»

1. Изучение форм крон хвойных и лиственных деревьев. Презентация по формам крон и видам древесных групп.
2. Составление древесно-кустарниковых групп. Подробная проработка одной группы с ее визуализацией.

3. Авторская презентация по ассортименту хвойных деревьев и кустарников.
4. Авторская презентация по ассортименту лиственных древесных растений.
5. Авторская презентация по ассортименту лиственных кустарниковых растений.
6. Дендроплан малого сада для конкретного участка озеленения в электронном виде.
7. Ведомость элементов озеленения конкретного участка в соответствии с правилами составления. Посадочный чертеж проекта малого сада.

Вопросы тестирования по дисциплине «Декоративная дендрология» (тестирование проводится во время экзамена по дисциплине)

1. Назовите род, представители которого имеют наиболее яркую окраску в осенний период
2. Отметьте пирамидальные формы туи западной
3. Отметьте карликовые формы туи западной
4. Укажите наиболее декоративные цветущие кустарники
5. Отметьте, какие из кустарников цветут весной
6. Отметьте наиболее светолюбивые породы
7. Укажите вид, не являющийся лианой
8. Укажите виды, имеющие наиболее декоративные плоды
9. Отметьте кустарники, обладающие наименьшей зимостойкостью
10. Укажите виды хвойных пород, наиболее подверженных обгоранию и требующих защиты
11. Назовите вид можжевельника, имеющую стелющуюся форму кроны
12. Отметьте форму барбариса Гунберга, имеющую зелёную окраску листьев
13. Укажите виды рябин, имеющие сложные перистые листья
14. Перечислите кустарники, высота которых до 1,5 м.
15. Назовите кустарники и деревья, используемые в стриженных живых изгородях
16. Назовите сорт дёрена, имеющий ярко-жёлтые побеги

5.3.4 Вопросы к экзамену по дисциплине «Декоративная дендрология»:

1. Методы и задачи декоративной дендрологии. Систематика древесных растений. Понятие декоративной формы (культурара), вида, рода, семейства, класса, отдела
2. Жизненные формы древесных растений. Понятие о морфологии древесных растений
3. Дать характеристику пейзажному стилевому направлению
4. Дать характеристику регулярному стилевому направлению
5. Дать характеристику смешанному стилевому направлению
6. Перечислите основные декоративные качества древесных растений в зимний период
7. Перечислите основные декоративные качества древесных растений в летний период
8. Перечислите основные декоративные качества древесных растений в осенний период
9. Перечислите основные декоративные качества древесных растений в весенний период
10. Охарактеризуйте все фазы изменения колорита парка в течение года
11. Комплексная оценка декоративности древесных растений. Шкала декоративности.
12. Отношение древесных растений к факторам внешней среды. Отношение древесных растений к почвенному плодородию, потребности к воде, кислотности почвы, засоленности почв, солнечной инсоляции, уплотнению почв, загазованности внешней среды
13. Декоративные особенности древесных растений и их культураров.

14. Возрастные и сезонные изменения древесных растений
15. Крона. Типы ветвления кроны. Строение кроны. Разнообразие форм крон деревьев и кустарников
16. Осенняя окраска листьев. Примеры видов с изменяющейся и неизменной окраской листьев
17. Хвойные деревья и кустарники и их культивары
18. Лиственные деревья и их культивары
19. Лиственные кустарники и их культивары
20. Долговечность древесных видов. Быстрорастущие и медленно растущие породы кустарников и деревьев
21. Антропогенный фактор и его влияние на развитие растений
22. Влияние биотических факторов на рост и развитие растений
23. Основные типы композиций из древесных и древесно-кустарниковых растений
24. Виды древесных групп. Группы однопородные (чистые) и многопородные (смешанные) группы
25. Виды древесных групп. Группы хвойные и лиственные

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студентами выполняется ряд заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Для проведения текущего и промежуточного контроля студентов разработаны тематические задания для закрепления материала, а также вопросы к экзамену.

Текущий контроль качества сформированных знаний, умений и навыков студентов осуществляется во время аудиторных занятий и выполнения контрольных проектных заданий.

Текущий контроль:

Средства текущего контроля

1. Проверка выполнения тематических проектных индивидуальных заданий в ходе лабораторных занятий.
2. Проверка заданий для самостоятельной работы.

Проверяются умения: разрабатывать растительную составляющую имеющейся проектной идеи, грамотно составлять декоративные композиции из древесно-кустарниковой растительности для городских ландшафтных объектов и частного озеленения, оформлять ассортиментную ведомость растений; составлять древесно-кустарниковые группы и растительные композиции с учетом декоративности растений

Владение методами оформления рабочей документации по дизайн-проекту для его реализации: ассортиментной ведомости, дендроплана и посадочного чертежа; методами экономической оценки проектных решений.

Критерии оценивания выполненного контрольного проектного задания

Выполнение проектных заданий направлено на углубление и совершенствование профессиональных знаний студентов. Критерием оценивания проектных заданий является уровень знания возможных инженерных технологий и методик расчетов, необходимых при использовании современных проектных технологий.

Требования к оформлению и выполнению предусмотренных в рабочей программе дисциплины форм отчетности и критериев оценивания отражены в методических рекомендациях к дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при текущем контроле успеваемости, равняется 60 баллам.

Шкала оценивания сформированности у студента оцениваемых компетенций

Для оценки этапов формирования компетенций используется рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Учебный рейтинг формируется из составляющих:

- посещение учебных занятий - максимум 10 баллов: 7-10 баллов, если студент посетил 71-100% от всех занятий; 4-6 баллов, если студент посетил 41-70% от всех занятий;

0-3 балла, если студент посетил 0-40% от всех занятий);

- текущий контроль:

- выполнение контрольных проектных заданий по дисциплине – максимум 45 баллов (всего необходимо выполнить 9 проектных заданий, по 5 баллов за задание).

- текущий контроль выполнения заданий для самостоятельной работы - максимум 15 баллов;

Итого - максимум 70 баллов;

- промежуточная аттестация (экзамен) (максимум 30 баллов).

Шкала оценивания контрольного проектного задания (максимум 5 баллов за одно задание, максимально 45 баллов):

Показатели	Количество баллов
Контрольные проектные задания выполнены полностью, показана степень освоения и понимания учебного материала.	0-9
Продемонстрированы навыки использования теоретических знаний при выполнении заданий.	0-9
Продемонстрированы навыки применения нормативной документации при выполнении задания.	0-9
Показано умение анализировать смоделированную в задании ситуацию	0-9
Контрольные проектные задания оформлены по заданным требованиям.	0-9

При оценивании в интервале от 0 до 45 баллов:

0 - 8 баллов – показатель не сформирован;

9 - 16 баллов – показатель сформирован неудовлетворительно;

17 – 36 баллов – показатель сформирован хорошо;

37 -45 баллов – показатель полностью сформирован.

Шкала оценивания заданий для самостоятельной работы, максимально 15 баллов:

Показатели	Количество баллов
Все задания для самостоятельной работы выполнены полностью, показана степень освоения и понимания учебного материала.	0-3
Продемонстрированы навыки использования теоретических знаний при выполнении заданий.	0-3
Продемонстрированы навыки применения нормативной документации при выполнении заданий.	0-3
Показано умение оценивать недостатки проектирования и исправлять их.	0-3
Задания для самостоятельной работы оформлены по заданным требованиям.	0-3

- При оценивании в интервале от 0 до 10 баллов:
- 0-3 баллов – показатель не сформирован;
 - 4-7 бала – показатель сформирован неудовлетворительно;
 - 8-11 баллов – показатель сформирован хорошо;
 - 12-15 баллов – показатель полностью сформирован.

Промежуточная аттестация:

Формой промежуточной аттестации является: для очной формы обучения экзамен в 3 семестре.

Для оценки этапов формирования компетенций используется балльно-рейтинговая системе оценки успеваемости и качества знаний студентов. Балльно-рейтинговая система является одним из современных методов оценки. Применение рейтинговой системы оценки успеваемости студентов при оценке их уровня подготовки позволяет подойти к этому более дифференцированно. Рейтинг по дисциплине выставляется по 100-балльной системе.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	
Отлично	81 – 100
Хорошо	61 - 80
Удовлетворительно	41 - 60
Неудовлетворительно	0 - 40

Критерии оценивания знаний во время промежуточной аттестации

При оценивании ответа студента учитывается:

1. Освоение и степень понимания теоретического материала.
 2. Логика, структура и грамотность изложения учебного материала.
 3. Навыки использования теоретических знаний при выполнении контрольных проектных заданий.
 4. Ответы на вопросы тестирования.
- На экзамене ответ студента оценивается на:

30-22 балла - «Отлично». Продвинутый уровень усвоения материала:

1. Прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное, делать выводы).
2. Исчерпывающее, грамотное и логически стройное изложение материала.
3. Грамотное исполнение контрольных проектных заданий.
4. Уверенное владение ассортиментом древесно-кустарниковых растений и методами оформления рабочей документации на практике.
5. Ответы на вопросы тестирования без ошибок или с незначительными ошибками.

21-13 баллов - «Хорошо». Продвинутый уровень усвоения материала:

1. Усвоение знаний программного материала (умение выделять главное).
2. Грамотное и логически стройное изложение материала.
3. Грамотное исполнение контрольных проектных заданий.
4. Осмысленное владение ассортиментом древесно-кустарниковых растений и методами оформления рабочей документации на практике.
5. Правильные ответы на вопросы тестирования составляют 2/3 вопросов.

12-4 балла - «Удовлетворительно». Пороговый уровень усвоения материала:

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений, последовательное изложение материала, по существу.
2. Формулировка основных понятий, но с некоторой неточностью.
3. Исполнение контрольных проектных заданий с ошибками или в неудовлетворительном виде.
4. Слабое владение ассортиментом древесно-кустарниковых растений и методами оформления рабочей документации на практике.
5. Правильные ответы на вопросы тестирования составляют 1/2 вопросов.

3-0 балл - «Неудовлетворительно». Пороговый уровень усвоения материала:

1. Поверхностное знание учебного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Незнание основных понятий, слабое владение ассортиментом древесно-кустарниковых растений и методами оформления рабочей документации на практике или полное их отсутствие.
4. Выполнение контрольных проектных заданий не полностью, с ошибками или в неудовлетворительном виде.
5. Правильные ответы на вопросы тестирования составляют 1/3 вопросов и менее.