

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2025 15:51:44
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины
Анализ современных региональных рынков труда

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:
Управление развитием региона

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом _____

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой
государственных закупок, менеджмента
и государственного управления

Протокол от «06» марта 2025 г. № 8

Зав. кафедрой _____

/Трофимовская А.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
доцент, кандидат культурологии Кучина А.В.

Рабочая программа дисциплины «Анализ современных региональных рынков труда» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1000.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Год начала подготовки(по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты обучения.....	4
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.Объем и содержание дисциплины.....	4
4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5.Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6.Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	14
7.Методические указания по освоению дисциплины.....	16
8.Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
9.Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о составляющих и механизме функционирования рынка труда, факторов и тенденций его развития, а также приобретения умений и практических навыков исследования методов управления спросом и предложением на рынке труда.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний об основах и теориях рынка труда, видах и моделях рынка труда, занятости и безработице, как основополагающих характеристиках рынка труда;
– сформировать у обучающихся комплекс знаний об особенностях функционирования и управления региональным рынком труда, процедурах анализа, обследования, мониторинга, моделирования и прогнозирования рынка труда..

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

СПК-2. Способен выполнять должностные обязанности в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний о составляющих и механизме функционирования рынка труда, факторов и тенденций его развития, а также приобретения умений и практических навыков исследования методов управления спросом и предложением на рынке труда.

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	20.2
Лекции	6
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Концепции занятости и регулирование рынка труда. Рынок труда и развитие человеческого потенциала. Основные тренды на российском рынке труда. Нестандартная занятость: современные тенденции рынка труда. Формы нестандартной занятости на рынке труда. Особенности циклических колебаний на российском рынке труда.	2	3
Тема 2. Анализ современного состояния национального рынка труда Основные проблемы национального рынка труда. Безработица. Миграционные потоки. Иностранцы на российском рынке. Интеграция работников иностранного происхождения на российском рынке труда. Влияние демографических проблем на рынок труда. Развитие робототехники. Изменение ситуации на российском рынке, в связи с увеличением пенсионного возраста. Преизбыточная и недостаточная квалификация работников. Современные тренды – цифровая занятость и самозанятость. Факторы эффективного функционирования рынка труда.	2	3
Тема 3. Маркетинговые исследования рынка труда Основные направления и методы маркетинговых исследований. Исследование рынка труда. Процессы развития рынка рабочей силы. Мотивация потребительского поведения на рынке рабочей силы. Исследование конкурентов на рынке труда. Исследование цены рабочей силы. Исследование проблемы коммуникации. Метод сетевого планирования на рынке труда. Факторы рынка труда, определяющие предложение рабочей силы. Краудсорсинг в сфере нестандартных форм занятости на российском рынке труда. Социально-экономические механизмы регулирования рынка труда.	1	4
Тема 4. Рынок труда молодежи в условиях развития Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Рынок труда молодежи ЕАЭС. Трудовая миграция молодежи в рамках ЕАЭС. Формирование экономической политики государств-членов ЕАЭС в сфере труда молодежи. Проблемы развития рынка труда: отсутствует модель для макроэкономической оценки объемов трудовой миграции молодежи в государствах ЕАЭС, отсутствует четкий экономический механизм реализации перспективных направлений развития рынка труда молодежи. Формирование конъюнктуры молодежного сегмента рынка труда в современной России.	1	4

ИТОГО	6	14
--------------	----------	-----------

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчётности
Тема 1. Концепции занятости и регулирование рынка труда.	Формы нестандартной занятости на рынке труда.	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, подготовка доклада с презентацией или реферата	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Интернет-ресурс	Опрос, презентация, реферат
Тема 2. Анализ современного состояния национального рынка труда	Влияние демографических проблем на рынок труда.	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, подготовка доклада с презентацией или реферата	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Интернет-ресурс	Опрос, презентация, реферат
Тема 3. Маркетинговые исследования рынка труда	Исследование конкурентов на рынке труда. Исследование цены рабочей силы	10	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, подготовка доклада с презентацией или реферата	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Интернет-ресурс	Опрос, презентация, реферат
Тема 4. Рынок труда молодежи в условиях развития Евразийского экономического	Проблемы развития рынка труда	10	Углубленное изучение темы с использованием доп.	учебно-методическое и учебные пособия по	Опрос, презентация, реферат

союза (ЕАЭС).			литературы и Интернет-ресурсов, подготовка доклада с презентацией или реферата	дисциплин е. Интернет-ресурс	
Итого		44			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-2. Способен выполнять должностные обязанности в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - механизмы функционирования рынка труда Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

					Шкала оценив ания презен тации
	Продвинут ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельна я работа	Знать: - механизмы функционирования рынка труда Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Владеть: -стратегией действия в сложных ситуациях	Устный опрос, реферат, презентац ия	Шкала оценив ания устног о опроса Шкала оценив ания рефера та Шкала оценив
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельна я работа	Знать: Основы государственной политики в сфере формирования рынка труда Уметь: - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Устный опрос, реферат, презентац ия	Шкала оценив ания устног о опроса Шкала оценив ания рефера та Шкала оценив ания презен тации
	Продвинут ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельна я работа	Знать: Основы государственной политики в сфере формирования рынка труда Уметь: - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие	Устный опрос, реферат, презентац ия	Шкала оценив ания устног о опроса Шкала оценив ания рефера та Шкала

			решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков Владеть: -инструментом и технологией регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		оценивания презентации
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Основы государственной политики в сфере формирования рынка труда Уметь: - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Основы государственной политики в сфере формирования рынка труда Уметь: - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков Владеть: - навыком выполнения должностных обязанностей в условиях активного взаимодействия внутри	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

			системы и с гражданами		
--	--	--	------------------------	--	--

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-5

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
Умеет составить полный и правильный ответ на основе	0-3

изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	
Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

Максимальное количество за один устный опрос 10 баллов. Максимальное количество за два устных опроса 20 баллов

5.3 Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Рынок труда и развитие человеческого потенциала.
2. Основные тренды на российском рынке труда.
3. Нестандартная занятость: современные тенденции рынка труда.
4. Формы нестандартной занятости на рынке труда.
5. Основные проблемы национального рынка труда.
6. Безработица.
7. Миграционные потоки.
8. Иностранцы работники на российском рынке.
9. Интеграция работников иностранного происхождения на российском рынке труда.
10. Влияние демографических проблем на рынок труда.
11. Развитие робототехники.
12. Изменение ситуации на российском рынке, в связи с увеличением пенсионного возраста.
13. Преизбыточная и недостаточная квалификация работников.
14. Современные тренды – цифровая занятость и самозанятость.
15. Факторы эффективного функционирования рынка труда.
16. Основные направления и методы маркетинговых исследований.
17. Исследование рынка труда.
18. Процессы развития рынка рабочей силы.
19. Мотивация потребительского поведения на рынке рабочей силы.
20. Исследование конкурентов на рынке труда.
21. Исследование цены рабочей силы.
22. Исследование проблемы коммуникации.
23. Метод сетевого планирования на рынке труда.
24. Факторы рынка труда, определяющие предложение рабочей силы.
25. Краудсорсинг в сфере нестандартных форм занятости на российском рынке труда.
26. Социально-экономические механизмы регулирования рынка труда.
27. Рынок труда молодежи ЕАЭС.
28. Трудовая миграция молодежи в рамках ЕАЭС.
29. Формирование экономической политики государств-членов ЕАЭС в сфере труда молодежи.
30. Проблемы развития рынка труда

Примерный перечень тем для рефератов и презентаций

1. Формирование конъюнктуры молодежного сегмента рынка труда в современной России.

2. Занятость населения и безработица, как основополагающие характеристики рынка труда
3. Критерии классификации, виды и модели рынков труда
4. Механизм функционирования рынка труда
5. Демографическая составляющая функционирования и развития рынка труда
6. Регулирование международного рынка труда
7. Проблемы формирования, функционирования и управления региональным рынком труда
8. Трудовой потенциал, как фактор развития рынка труда
9. Статистические источники информации о рынке труда
10. Концептуальные основы рынка труда
11. Теории рынка труда (классическая, неоклассическая, марксистская, кейнсианская, институциональная, монетаристская, неоклассический синтез)
12. Типы, формы и разновидности рынков труда
13. Деятельность профсоюзов на рынке труда
14. Элементы механизма рынка труда: спрос на труд, предложение труда, цена труда, конкуренция.
15. Занятость населения: понятие и виды.
16. Эффективная занятость населения.
17. Формы безработицы и их характеристика.
18. Статус безработного и государственная поддержка.
19. Сущность, структура и функции регионального рынка труда⁷
20. Виды региональных рынков труда.
21. Роль регионального рынка труда в развитии национальной экономики.
22. Виды трудовой миграции.
23. Конкуренция на мировом рынке труда.
24. Международные региональные рынки труда (западноевропейский, ближневосточный, азиатский, латиноамериканский, африканский).
25. Прогноз численности, состава и структуры трудовых ресурсов в зависимости от демографической ситуации и тенденций.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов, презентации.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам устного опроса.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета. При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	25-30
Твердые знания программного материала, грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	18-24
Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	11-17
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	0-10

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, результаты выполнения форм отчетности, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81-100	«5»	отлично
61-80	«4»	хорошо

41-60	«3»	удовлетворительно
0-40	«2»	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Вишневская, Н. Г. Технологии регулирования рынка труда : учебное пособие. – Москва: Директ-Медиа, 2021. – 105 с. –Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602440>
2. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / под ред. С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюкова. — Москва : Юрайт, 2021. — 331 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467997>
3. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / под ред.Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 253 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469358>

6.2. Дополнительная литература:

1. Бажутин, И. С. Рынок труда : учебное пособие. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 171 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108244.html>
2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов . — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 178 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/471161>
3. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. – Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>
4. Змияк, С.С. Региональный механизм политико-экономического государственного регулирования рынка труда в современной системе социального управления : транзитивные процессы и перспективы совершенствования / С. С. Змияк, М. А. Васьков, А. В. Волочай. - М. : Русайнс, 2020. - 166с. – Текст: непосредственный.
5. Кязимов, К. Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения : учебное пособие. – Москва: Директ-Медиа, 2019. – 160 с. –Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364>
6. Региональный менеджмент : учеб. пособие / под ред. Б. Л. Лавровского. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 409 с. – Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575277>
7. Региональный рынок труда. Особенности формирования и регулирования: учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.]. — Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. — 372 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67367.html>
8. Солодилов, А.В. Основы государственного и муниципального управления : учеб.пособие для вузов. - М. : Юстиция, 2021. - 372с. – Текст: непосредственный.
9. Управление человеческими ресурсами в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под ред. С. А. Баркова. — Москва : Юрайт, 2021. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469355>
<https://urait.ru/bcode/470600>
10. Филиппов, Ю. В. Основы развития местного хозяйства : учеб. пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2020. — 276 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=367495>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://library.pressdisplay.com> <http://search.epnet.com> EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
<http://book.ru> Электронно-библиотечная система «BOOK.RU».
<http://window.edu.ru/window/library> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://i-u.ru/biblio/search.aspx> - Русский гуманитарный интернет-университет
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php - электронная библиотека Гумер - Политология
<http://politologa.net/> - политология
<http://polit.msu.ru/vestnik/content/> - Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки
<http://www.gumfak.ru/polit.shtml> - учебные материалы по политологии (Электронная библиотека Гуманитарного факультета)
<http://www.politnauka.org/library/teoria/ball.php> - Электронная библиотека. ПолитНаука. Политология в России и мире
<http://www.lib.ru/POLITOLOG/> - Политология-Политика

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.