

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.08.2026 09:46:17  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного  
и гражданского права

Протокол от «10» марта 2026 г. № 7

Зав. кафедрой

  
/Ермолаева Е.В./

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

Несостоятельность (банкротство) корпораций

**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**  
Корпоративный юрист

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Москва  
2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                 | Этапы формирования                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                               | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оценивание компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                            | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания          | Шкала оценивания                                               |
|------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| УК-1                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>- нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений из несостоятельности (банкротства) корпораций.<br><b>Уметь:</b><br>- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии проведения процедуры банкротства корпораций.                                                                                                                                                                                                                                                         | дискуссия                    | Шкала оценивания дискуссии                                     |
|                        | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>- нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений из несостоятельности (банкротства) корпораций.<br><b>Уметь:</b><br>- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии проведения процедуры банкротства корпораций.<br><b>Владеть:</b><br>- различными методами решения проблемной ситуации на основе системного подхода с оценкой их преимуществ и рисков;<br>- навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права, регулирующего процедуру | презентация<br>решение задач | Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания решения задач |

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                                |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                            | банкротства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                |
| СПК-4 | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>содержание нормативных правовых актов, регулирующих несостоятельность (банкротство) корпораций.<br><b>Уметь:</b><br>формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства) корпораций; оценивать достоверность результатов проведенного исследования несостоятельности (банкротства) корпораций на основе их анализа                                                                                            | дискуссия                    | Шкала оценивания дискуссии                                     |
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа   | <b>Знать:</b><br>содержание нормативных правовых актов, регулирующих несостоятельность (банкротство) корпораций.<br><b>Уметь:</b><br>формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам применения нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства) корпораций; оценивать достоверность результатов проведенного исследования несостоятельности (банкротства) корпораций на основе их анализа<br><b>Владеть:</b><br>навыками консультирования по вопросам законодательства о банкротстве | презентация<br>решение задач | Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания решения задач |

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания решения задач

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, | 10    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.                                                                                                                                                                                                     |   |
| Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации. | 7 |
| Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.                              | 4 |
| Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.                                                                                | 2 |

#### **Шкала оценивания дискуссии**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Баллы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                        | 10           |
| Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 7            |
| Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                          | 4            |
| Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |

### Шкала оценивания презентации

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                  | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход. | 10    |
| Содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15.                                                                      | 7     |
| Количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты;<br>тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.                                                                                                                      | 4     |
| Количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты;<br>тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно.                                                                    | 2     |

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Перечень задач

**Задача 1.** Определением арбитражного суда первой инстанции в отношении ООО «Жилстрой» (должника) была введена процедура наблюдения по результатам рассмотрения заявления Федеральной налоговой службы о признании должника несостоятельным (банкротом). АО «Уральский горно-обогатительный комбинат» и ООО «СМУ-5» направили в арбитражный суд заявления об установлении требований кредиторов. Рассмотрение заявлений АО «Уральский горно-обогатительный комбинат» и ООО «СМУ-5» было судом отложено на более поздний срок. В ходе процедуры наблюдения требования ФНС были погашены. В связи с этим, определением суда первой инстанции производство по делу было прекращено. Используя нормы процессуального права (применяя при этом АПК РФ И ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)), определите последствия принятого судебного акта, которые наступают для АО «Уральский горно-обогатительный комбинат», ООО «СМУ-5» и других кредиторов. *Обоснуйте правомерность (неправомерность) принятого судебного акта.*

**Задача 2.** Апелляционной инстанцией принято решение оставить решение арбитражного суда 1-й инстанции о выплате вознаграждения адвокату без изменений, а жалобу заявителя – без удовлетворения. Адвокатом этот судебный акт обжалован в части в кассационную инстанцию арбитражного суда. В кассационной инстанции решение арбитражного суда отменено в полном объеме. *Правомерно ли принято решение арбитражным судом в кассационной инстанции? Обоснуйте свой анализ с учетом норм процессуального законодательства РФ.*

**Задача 3.** Арбитражный суд Красноярского края по заявлению АО «Ррудник» вынес определение о введении наблюдения в отношении ООО «Сельхозтехснаб». Разрешение вопроса об утверждении временного управляющего было отложено на 10 дней. В этот период внеочередное общее собрание участников ООО «Сельхозтехснаб» приняло решение о продаже здания ремонтной мастерской, считая, что заключение указанного договора не нарушает законодательные ограничения по распоряжению имуществом должника в период наблюдения и права кредиторов. АО «Ррудник» письменно потребовало от ООО «Сельхозтехснаб» расторгнуть заключенный договор. В ответном письме должник заявил, что поскольку временный управляющий еще не был назначен, общее собрание участников как высший орган общества в соответствии со ст. 46

Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» вправе было совершить крупную сделку по продаже здания. *Самостоятельно подготовьте правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты предпринимательской деятельности. Правомерно ли принято решение общего собрания и действия всех юридических лиц? Определите, какие нормативно – правовые акты подлежат применению в указанных обстоятельствах.*

#### **Перечень тем для дискуссии**

1. Правовой статус должника. Правовой статус кредиторов, их классификация. Собрание и комитет кредиторов.
2. Правовой статус арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих, их права и обязанности. Освобождение арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве. Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве.

#### **Перечень тем для презентации**

1. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
2. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.
3. Порядок утверждения арбитражного управляющего. Меры по обеспечению требований кредиторов и интересов должника.
4. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.

#### **Перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Понятие несостоятельности (банкротства). Критерии несостоятельности.
2. Признаки несостоятельности (банкротства).
3. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
4. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
5. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве).
6. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд. Ответственность руководителя должника за неисполнение обязанностей по подаче заявления в суд.
7. Субъекты, обладающие правом на подачу заявления о признании должника банкротом.
8. Особенности процессуальных стадий рассмотрения дела о банкротстве.
9. Принятие мер по обеспечению заявленных требований кредиторов. Проверка обоснованности возражений должника.
10. Права и обязанности должника в период применения процедур банкротства.
11. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.
12. Категории кредиторов. Порядок установления требований кредиторов. Рассмотрение разногласий о составе, размере и очередности удовлетворения требований кредиторов.
13. Собрание кредиторов: его участники, порядок созыва, компетенция, порядок принятия решений.
14. Арбитражный управляющий. Условия и порядок утверждения арбитражного управляющего. Права и обязанности арбитражного управляющего.
15. Ответственность арбитражного управляющего. Вознаграждение арбитражного управляющего.
16. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
17. Понятие и особенности санации.
18. Временный управляющий. Утверждение временного управляющего, его права и обязанности.

19. Первое собрание кредиторов: порядок его созыва, состав, компетенция. Решения первого собрания кредиторов.

20. Наблюдение: понятие, особенности. Окончание процедуры наблюдения.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### **Шкала оценивания зачета с оценкой**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы. | 20-30        |
| Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.                                               | 13-19        |
| Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.                                                                                    | 2-12         |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.                                                                                                                                                                            | 0-1          |

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| <b>Количество баллов</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 81-100                   | Отлично                             |



|       |                     |
|-------|---------------------|
| 61-80 | Хорошо              |
| 41-60 | Удовлетворительно   |
| 0-40  | Неудовлетворительно |