

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)**

Экономический факультет
Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «__» _____ 20__ г., № ____
Зав. кафедрой  Шкодинский С.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Интернет-экономика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Технологическое и экономическое образование

Мытищи
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4 – «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-3 – «Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования в сфере цифровой экономики; - природу и сущность экономических явлений и процессов в сфере интернет-экономики; - закономерности экономических связей и зависимостей; уметь:	Текущий контроль: Реферат, тест, презентация, собеседование Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			<ul style="list-style-type: none"> - решать учебные экономические задачи; - рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели; владеть: - навыками применения экономической лексики. 		
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние развития сектора интернет-экономики в мировой экономики и особенности функционирования в российской экономики; - роль государства в реализации политики развития цифровой экономики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший; - собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения экономических моделей; - навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов. 	<p>Текущий контроль: Реферат, тест, презентация, собеседование</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>	61-100 баллов

ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования в сфере цифровой экономики; - природу и сущность экономических явлений и процессов в сфере интернет-экономики; - закономерности экономических связей и зависимостей; уметь: - решать учебные экономические задачи; - рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели; владеть: - навыками применения экономической лексики.	Текущий контроль: Реферат, тест, презентация, собеседование Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - современное состояние развития сектора интернет-экономики в мировой экономики и особенности функционирования в российской экономики; - роль государства в реализации политики развития цифровой экономики. уметь: - анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший;	Текущий контроль: Реферат, тест, презентация, собеседование Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

			<p>- собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками построения экономических моделей;</p> <p>- навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.</p>		
--	--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов/презентаций

1. Цифровая экономика: общая характеристика.
2. Особенности моделей цифровизации экономики.
3. Влияние цифровизации экономики на рынок труда.
4. Особенности авторского права в цифровой экономике.
5. Особенности интеллектуальной собственности в цифровой экономике.
6. Государственное регулирование интернет-экономики: цели и задачи.
7. Зарубежный опыт регулирования интернет-экономики: США.
8. Зарубежный опыт регулирования интернет-экономики: Япония.
9. Зарубежный опыт регулирования интернет-экономики: Китай.
10. Зарубежный опыт регулирования интернет-экономики: страны ЕС.
11. Бизнес-модели в интернет экономике (на примере конкретной компании).
12. Негативные стороны цифровизации экономики.
13. Блокчейн-технологии и их влияние на экономическое развитие.
14. 4-я промышленная революция и интернет-экономика.
15. Отечественный опыт государственного участия в предоставлении интернет-услуг.

Тестовые задания по дисциплине «Интернет-экономика»

- 1) сетевая экономика основана преимущественно на...
 - а) вертикальных связей
 - б) горизонтальных связей
 - в) связи отсутствуют
 - г) нет правильного ответа

- 2) В условиях высокой доли информационной составляющей в стоимости товаров и услуг для производителя важным становится...

- а) знание своих конкретных потребителей
- б) воспроизводство потребителей
- в) трансформация собственной организации под интересы и запросы потребителей
- г) все варианты верны

3) Основными причинами возникновения Интернет-экономики можно считать (выбрать верные варианты):

- а) легкость и доступность широкой аудитории
- б) возникновение электронных денег
- в) становление экономики знаний
- г) коммерциализация интернета
- д) Более низкие цены на товары в сети
- е) развитие ИКТ и соответствующей инфраструктуры

4) концепция реализации товаров и услуг, основанная на создании сети независимых дистрибьюторов (сбытовых агентов), каждый из которых, помимо сбыта продукции, также обладает правом на привлечение партнёров, имеющих аналогичные права - это...

- а) Многоуровневый (сетевой) маркетинг
- б) торговая площадка
- в) партнерская программа
- г) реклама, интернет-маркетинг

5) ОСНОВНЫМ преимуществом сетевой экономики перед традиционной является:

- а) разнообразие процедур поиска
- б) Возможность сетевых организаций ослаблять внешние ограничения
- в) снижении трансакционных издержек
- г) повышенная вовлеченность потребителей в этот процесс

б) розничная торговля, т.е. взаимодействия компаний с потребителями в сети Интернет составляет основу бизнес модели:

- а) B2C
- б) C2A
- в) B2A
- г) C2C

7) Принцип _____ - благодаря которому при возросшем объеме сети в нее вовлекается все большее количество бизнесменов и коммерсантов:

- а) принцип полноты
- б) принцип возрастающего эффекта
- в) принцип анархии
- г) принцип обратного ценообразования

8) принцип, благодаря которому Сетевая экономика может быть представлена совокупностью связанных между собой рынков в мировом масштабе

- а) принцип хаоса
- б) принцип глобализации
- в) принцип переоценки ценностей
- г) принцип бесплатности

9) Принцип переоценки ценностей - это...

- а) Принцип, состоящий в моментальном, однако не полном замещении материальных благ системой знаний и информационными благами

- б) Принцип, состоящий в постепенном, однако не полном замещении материальных благ системой знаний и информационными благами
- в) Принцип, состоящий в постепенном, полном замещении материальных благ системой знаний и информационными благами
- г) Принцип, состоящий в моментальном, полном замещении материальных благ системой знаний и информационными благами
- 10) Принцип _____ - при котором Сетевая экономика слабо поддается регулированию:
- а) Принцип анархии
- б) Принцип Хаоса
- в) Оба варианта верны
- г) оба варианта не верны

Вопросы к зачету:

1. Актуальные практики развития интернет-экономики в развивающихся странах.
2. Актуальные практики развития интернет-экономики в развитых странах.
3. Анализ эффективности предприятий интернет-экономики.
4. Безопасность интернет-экономики.
5. Виды предпринимательской деятельности в интернет-экономике.
6. Влияние интернет-экономики на реальную экономику.
7. Интернет-экономика и инновационные предприятия.
8. Интернет-экономика: понятие, сущность, подходы к определению.
9. Модели бизнес-процессов в интернет-экономике.
10. Основные инструменты государственного регулирования электронного бизнеса.
11. Особенности ведения бизнеса в интернете.
12. Перспективы развития интернет-экономики в России.
13. Проблема охраны интеллектуальной собственности.
14. Сетевая экономика. Основные характеристики интернет-аудитории.
15. Современное состояние и проблемы развития интернет-экономики и электронного бизнеса в России.
16. Цели и задачи государственного регулирования интернет-экономики.
17. Экономическая эффективность интернет-экономики в современной России.
18. Цифровая экономика: общая характеристика.
19. Особенности моделей цифровизации экономики.
20. Влияние цифровизации экономики на рынок труда.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются *посещаемость, собеседование, тест, реферат, презентация*, зачет в восьмом семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Зачетно	41-100

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы*	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Собеседование	до 10 баллов
Тест	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
реферат	до 20 баллов
зачет	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

5.4.3 *Собеседование* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса/собеседования*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются осво-

енными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-2
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-2
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3

5.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
8. Степень раскрытия темы	0-3
9. Личный вклад автора	0-3
10. Структурированность материала	0-1
11. Постраничные ссылки	0-1
12. Объем и качество используемых источников	0-1
13. Оформление текста и грамотность речи	0-3
14. Защита <i>презентации</i>	0-3

5.4.5 Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более	0-5

продуктивному ответу студента.	
--------------------------------	--

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Собеседование до 10 баллов	Тест до 15 баллов	Презентация до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								