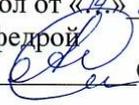


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра фундаментальных медицинских дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «4» 02 2022г. № 8
Зав. кафедрой

Смирнов А.А.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование
здравоохранения**

Специальность 31.05.01 – Лечебное дело

Мытищи
2022

Содержание

- 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6. Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, к организации медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных	Знает способы определения и	Опрос, реферат	Шкала оценивания

		занятиях 2. Самостоятельная работа	решения задач стратегического управления медицинским учреждением в рамках поставленной цели на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять оптимальную стратегию функционирования и развития медицинской организации.		опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает способы определения и решения задач стратегического управления медицинским учреждением в рамках поставленной цели на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять оптимальную стратегию функционирования и развития медицинской организации. Владеет способами стратегического управления и контроллинга.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные принципы стратегического менеджмента учреждения здравоохранения,	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания

			<p>основы профилактической медицины.</p> <p>Умеет планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.</p>		ия реферата
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знает основные принципы стратегического менеджмента учреждения здравоохранения, основы профилактической медицины.</p> <p>Умеет планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность</p>	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			<p>неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности и.</p> <p>Владеет методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.</p>		
ОПК-9	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знает права пациента и врача, основы законодательства РФ, регламентирующего порядок оказания медицинской помощи, основные принципы управления деятельностью лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>Умеет осуществлять организацию оказания медицинской помощи населению.</p>	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная</p>	<p>Знает права пациента и врача, основы законодательства РФ,</p>	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала

		ая работа	регламентирующе го порядок оказания медицинской помощи, основные принципы управления деятельностью лечебно- профилактических учреждений. Умеет осуществлять организацию оказания медицинской помощи населению. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению в структуре многопрофильног о лечебно- профилактическог о учреждения.		оцениван ия реферата
ОПК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знает правила ведения медицинской отчетной документации. Умеет осуществлять ведение основных типов отчетной документации при ведении медицинской деятельности.	Опрос, реферат	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знает правила ведения медицинской отчетной документации. Умеет осуществлять ведение основных	Опрос, реферат	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия реферата

			типов отчетной документации при ведении медицинской деятельности. Владеет методологией и техническими средствами ведения отчетной медицинской документации		
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека. Умеет планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			<p>влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.</p>		
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знает теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье</p>	Опрос, реферат	<p>Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата</p>

			<p>человека.</p> <p>Умеет планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.</p> <p>Владеет статистическими методиками сбора и анализа информации о показателях здоровья населения.</p>		
ДПК-2	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знает содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.</p> <p>Умеет организовывать проведение профилактических</p>	Опрос, реферат	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>

			осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Умеет организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения. Владеет методикой проведения динамического диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ДПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные особенности особо опасных инфекций, а также биологию их возбудителей. Умеет осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия при работе в очагах особо опасных	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			инфекций.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные особенности особо опасных инфекций, а также биологию их возбудителей. Умеет осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия при работе в очагах особо опасных инфекций. Владеет методикой проведения лечебно-диагностических и противоэпидемических мероприятий.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ДПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. Умеет вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль за	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			правильным выполнением врачебных назначений.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. Умеет вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль за правильным выполнением врачебных назначений. Владет методологией управления деятельностью лечебно-профилактического учреждения.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Ответ полный и содержательный, соответствует теме; студент умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	3
Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); студент умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины	2
Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и соответствует теме); аргументация не на соответствующем уровне, некоторые проблемы с употреблением терминологии дисциплины	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	9-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	6-8
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	3-5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Управление здравоохранением в современных условиях.
2. Управление медицинскими учреждениями.
3. Основы медицинского менеджмента.
4. Общественное здоровье и здравоохранение.
5. Образ жизни и здоровье населения.
6. Медицинская демография.
7. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.
8. Методика организации статистического исследования.
9. Методы расчета относительных величин, ошибка относительного показателя, оценка достоверности.
10. Вариационный ряд и его параметры.
11. Оценка достоверности средних величин, основные способы.
12. Стандартизация относительных величин по прямому методу.
13. Менеджмент в здравоохранении: цели, принципы и методы.
14. Маркетинг в здравоохранении.
15. Законодательство о здравоохранении.

Темы к опросу

1. Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта.
2. Авторитет и престиж руководителя в здравоохранении.
3. Личные качества руководителя в здравоохранении.
4. Организация работы по подбору кадров в здравоохранении.
5. Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях ОМС.
6. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.
7. Основные формы организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в РФ.
8. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной акушерско-гинекологической помощи населению.
9. Основные приоритеты политики государства в области охраны здоровья населения.
10. Основные направления реформирования в Российской Федерации и за рубежом.
11. Многоуровневая система здравоохранения в РФ.
12. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ» проблемы и перспективы.
13. Правовая и социальная среда медицинского учреждения.

Вопросы к зачету

1. Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы, их содержание. Показатели заболеваемости.
2. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ).
3. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема.
4. Основные понятия и задачи экспертизы нетрудоспособности в России.
5. Врачебная тайна. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
6. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: виды, факторы ее определяющие, тенденции. Влияние миграции на здоровье населения; задачи органов управления здравоохранения и медицинских организаций.
7. Правовые основы деятельности медицинских учреждений.
8. Формирование основных целей и задач лечебно-профилактического учреждения, определение стратегических задач: рыночные, финансово-экономические, производственные социальные.
9. Правовой статус учреждения: форма собственности, учредительные документы.
10. Бизнес-планирование объекта здравоохранения.
11. Результаты деятельности ЛПУ.
12. Анализ экономической эффективности, виды оценки эффективности.
13. Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения.
14. Ценообразование.
15. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования.
16. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью.
17. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Основные разделы бизнес-плана, их характеристика.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: опрос, подготовка реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов. Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете – 20 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по вопросам. На зачете студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Количество баллов
<ul style="list-style-type: none"> - прочные знания всего материала; - грамотное, последовательное изложение материала; - свободное владение понятийным аппаратом; - умение правильно выявлять причинно-следственные связи. 	20
<ul style="list-style-type: none"> - знание всего материала; - грамотное, частично неполное изложение материала; - не полное владение понятийным аппаратом; - умение правильно выявлять причинно-следственные связи. 	15
<ul style="list-style-type: none"> - слабые знания фактического материала; - неспособность грамотно, последовательно и полно изложить материал; - отсутствие владения понятийным аппаратом по курсу; - неумение выявлять причинно-следственные связи; 	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено