

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.02.2025 09:41:09

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7150c89d

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«18 » марта 2024 г.

/Узденов Ш.Ш./

## Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование учета и отчетности организаций

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**

Корпорация и корпоративное право

**Квалификация**

Магистр

**Формы обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой

/Сергеева С.Н./

Мытищи

2024

Автор-составитель:  
Гордополов Ю.В., кандидат экономических наук,  
доцент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование учета и отчетности организаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в модуль ФТД. Факультативные дисциплины (модули) и является факультативной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 5  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 6  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 16 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 23 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 30 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 38 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 38 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 39 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Правовое регулирование учета и отчетности организаций» является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков использования нормативно-правовой документации по ведению бухгалтерского учета и отчетности в организации.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- изучение метода бухгалтерского учёта и его элементов;
- изучение классификации, реквизитов и порядка заполнения бухгалтерских документов, форм бухгалтерского учёта, правил организации документооборота;
- рассмотрение организации и порядка учёта хозяйственных операций в организациях;
- приобретение навыков составления на основе данных аналитического и синтетического учёта отчетности организаций.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в модуль ФТД. Факультативные дисциплины (модули) и является элективной.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Правовое регулирование учета и отчетности организаций» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Закупочная деятельность и особенности заключения договоров для государственных (муниципальных) нужд», «Организационно-правовые аспекты корпоративного управления».

При изучении дисциплины «Правовое регулирование учета и отчетности организаций» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении финансового и налогового законодательства.

Данная дисциплина готовит студентов к практической юридической деятельности, в ходе которой они должны успешно применять правовые нормы в системе бухгалтерского учета.

Для успешного изучения дисциплины студенту необходимо знать основные положения Конституции РФ, Налогового кодекса РФ, Федерального закона «О бухгалтерском учете», Положения о бухгалтерском учете, Федеральные законы РФ, Постановления Правительства РФ:

- о регистрации юридических лиц;
- об установлении налогов и сборов в РФ;
- правила ведения налогового и бухгалтерского учета;
- о контролируемых сделках налоговыми органами налогоплательщиков;
- положения по бухгалтерскому учету.

## **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения         |                        |                        |
|----------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                                              | Очная                  | Очно-заочная           | Заочная                |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                      | 2                      | 2                      |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 (24) <sup>1</sup>   | 72 (24) <sup>2</sup>   | 72 (12) <sup>3</sup>   |
| Контактная работа:                           | 24,2 (24) <sup>4</sup> | 24,2 (24) <sup>5</sup> | 12,2 (12) <sup>6</sup> |
| Лекции                                       | 12 (12) <sup>7</sup>   | 12 (12) <sup>8</sup>   | 6 (6) <sup>9</sup>     |
| Практические занятия                         | 12 (12) <sup>10</sup>  | 12 (12) <sup>11</sup>  | 6 (6) <sup>12</sup>    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2                    | 0,2                    | 0,2                    |
| Зачет                                        | 0,2                    | 0,2                    | 0,2                    |
| Самостоятельная работа                       | 40                     | 40                     | 52                     |
| Контроль                                     | 7,8                    | 7,8                    | 7,8                    |

**Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре (для всех форм обучения).**

### 3.2 Содержание дисциплины

**Для очной формы обучения**

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием      | Количество часов  |                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
|                                                                   | Лекции            | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Общие положения об учете и отчетности организаций.</b> | (6) <sup>13</sup> | (6) <sup>14</sup>    |
| Содержание и функции бухгалтерского учета. Предмет и              |                   |                      |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| метод бухгалтерского учета. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета. Балансовое обобщение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| <b>Тема 2. Методы ведения бухгалтерского учета. Виды учетов.</b><br>Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькулирование. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей.<br>Учет основных средств и нематериальных активов. Учет производственных запасов. Учет денежных средств. Учет валютных ценностей и операций. Учет оплаты труда. Учет продукции и ее продаж. Учет финансовых результатов. Учетная политика предприятия и финансовая отчетность. | (6) <sup>15</sup>  | (6) <sup>16</sup>  |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (12) <sup>17</sup> | (12) <sup>18</sup> |

#### Для очно-заочной формы обучения

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов  |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции            | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Общие положения об учете и отчетности организаций.</b><br>Содержание и функции бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета. Балансовое обобщение.                                                                                                                                                                                              | (6) <sup>19</sup> | (6) <sup>20</sup>    |
| <b>Тема 2. Методы ведения бухгалтерского учета. Виды учетов.</b><br>Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькулирование. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей.<br>Учет основных средств и нематериальных активов. Учет производственных запасов. Учет денежных средств. Учет валютных ценностей и операций. Учет оплаты труда. Учет продукции и ее продаж. Учет финансовых результатов. Учетная политика предприятия и финансовая отчетность. | (6) <sup>21</sup> | (6) <sup>22</sup>    |

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>18</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>19</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>20</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>21</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>22</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|               |                    |                    |
|---------------|--------------------|--------------------|
| <b>Итого:</b> | (12) <sup>23</sup> | (12) <sup>24</sup> |
|---------------|--------------------|--------------------|

Для заочной формы обучения

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов  |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции            | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Общие положения об учете и отчетности организаций.</b><br>Содержание и функции бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета. Балансовое обобщение.                                                                                                                                                                                              | (3) <sup>25</sup> | (3) <sup>26</sup>    |
| <b>Тема 2. Методы ведения бухгалтерского учета. Виды учетов.</b><br>Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькулирование. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей.<br>Учет основных средств и нематериальных активов. Учет производственных запасов. Учет денежных средств. Учет валютных ценностей и операций. Учет оплаты труда. Учет продукции и ее продаж. Учет финансовых результатов. Учетная политика предприятия и финансовая отчетность. | (3) <sup>27</sup> | (3) <sup>28</sup>    |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (6) <sup>29</sup> | (6) <sup>30</sup>    |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Количество часов |     |    | Формы самостоятельной работы | Методические обеспечения | Формы отчетности |
|------------------------------------|-------------------|------------------|-----|----|------------------------------|--------------------------|------------------|
|                                    |                   | ОФ               | ОЗФ | ЗФ |                              |                          |                  |

<sup>23</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>24</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>25</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>26</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>27</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>28</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>29</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>30</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |           |                                                                                                               |                                            |               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
| <b>Тема 1.</b><br><b>Общие положения об учете и отчетности организаций.</b> | Содержание и функции бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета. Балансовое обобщение.                                                                                                                                                                                            | 20        | 20        | 26        | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий                          | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Тест<br>Опрос |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Методы ведения бухгалтерского учета. Виды учетов.</b>  | Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькулирование. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет производственных запасов. Учет денежных средств. Учет валютных ценностей и операций. Учет оплаты труда. Учет продукции и ее продаж. Учет финансовых результатов. Учетная политика предприятия и финансовая отчетность. | 20        | 20        | 26        | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; выполнение тестовых заданий | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Тест<br>Опрос |
| <b>Итого</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>52</b> |                                                                                                               |                                            |               |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                   | Этапы формирования                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания | Шкала оценивания        |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| УК-1                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знание</b> методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основных принципов критического анализа, способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.<br><b>Умение</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять её составляющие и связи между ними, осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определять стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. | Опрос               | Шкала оценивания опроса |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоя-              | <b>Знание</b> методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основных принципов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Опрос<br>Тест       | Шкала оценивания опроса |

|  |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        |
|--|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
|  |  | тельная работа | критического анализа, способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.<br><b>Умение</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять её составляющие и связи между ними, осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определять стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.<br><b>Владение</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели. |  | Шкала оценивания теста |
|--|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|

#### Шкала оценивания выполнения тестового задания

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания       | Баллы       |
|-----------------------------|---------------------------|-------------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | 80-100% правильных ответа | <b>8–10</b> |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | 60-79% правильных ответа  | <b>5–7</b>  |
| <i>Удовлетворительный</i>   | 40-59% правильных ответа  | <b>2–4</b>  |
| <i>Неудовлетворительный</i> | менее 40% правильных      | <b>0–1</b>  |

#### Шкала оценивания опроса

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                               | <b>8-10</b> |
| Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать соб- | <b>5-7</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ственную точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
| Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. | <b>2-4</b> |
| Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                | <b>0-1</b> |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Примерный перечень вопросов для опроса:**

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета
2. Организация бухгалтерского учета на предприятиях
3. Правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления
4. Бухгалтерский учет в системе управления организацией
5. Организация документооборота
6. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов
7. Хозяйственные операции как факт хозяйственной деятельности
8. Факт хозяйственной деятельности как объект бухгалтерского учета организацией
9. Особенности организации бухгалтерского дела в хозяйственных товариществах и обществах
10. Особенности организации бухгалтерского дела на малых предприятиях
11. Бухгалтерская отчетность – основа системы информационного обеспечения экономического анализа
12. Состав и информационные задачи бухгалтерской отчетности
13. Процедуры анализа данных бухгалтерской отчетности
14. Понятие бухгалтерской процедуры.
15. Цели и средства внутреннего контроля системы бухгалтерского учета.

#### **Примерные тесты:**

##### **Тест 1. Бланки строгой отчетности должны храниться:**

1. в ящиках стола
2. в сейфах, металлических шкафах или специальных помещениях
3. в папке бухгалтера

##### **Тест 2. Определение правдивости операций путем сопоставления документов и записей в учетных регистрах, относящихся к одним и тем же операциям, называется:**

1. экономической проверкой
2. встречной проверкой
3. логической проверкой

##### **Тест 3. Организованная система создания, проверки и обработки первичных документов в бухгалтерском учете от момента их создания до передачи в архив, называется:**

1. документооборотом

2. графиком документооборота
3. номенклатурой дел

**Тест 4. Архив, создаваемый в бухгалтерии для хранения документов за текущий год, называется:**

1. текущим
2. постоянным
3. хронологическим

**Тест 5. Круг обязанностей главного бухгалтера определяется:**

1. должностной инструкцией
2. Федеральным законом 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
3. отделом кадров

**Тест 6. Для предприятий, отчетность которых публикуется, не применяется следующая форма организации бухгалтерского учета:**

1. введение в штат предприятия должности бухгалтера или создание бухгалтерской службы во главе с главным бухгалтером
2. использование услуг специалиста по бухгалтерскому учету, зарегистрированного как предприниматель
3. ведение на договорных основах бухгалтерского учета централизованной бухгалтерией или аудиторской фирмой
4. самостоятельное ведение бухгалтерского учета и составление отчетности непосредственно собственником или руководителем предприятия

**Тест 7. К организационным операциям, выполняемым в бухгалтерии относятся:**

1. утверждение и контроль выполнения планов бухгалтерии
2. экономический анализ сметных расходов
3. предварительный контроль расходования материальных ценностей и денежных средств

**Тест 8. К компетенции работников расчетной группы относят:**

1. контроль использования фонда оплаты труда и удержания из нее
2. учет расчетов с поставщиками
3. учет расчетов с дебиторами, кредиторами, юридическими и физическими лицами

**Тест 9. Планирование деятельности отдельных учетных работников осуществляется на основании:**

1. приказа об учетной политике
2. индивидуальных графиков
3. структурных графиков

**Тест 10. Распределение функций управленческого персонала и лиц, ответственных за их исполнение, закрепляется:**

1. в приказе об учетной политике предприятия
2. в уставе предприятия
3. в штатном расписании

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие о бухгалтерском учете, его отличие от статистического и оперативного учета.

2. Элементы метода бухгалтерского учета.
3. Понятие о бухгалтерском балансе. Актив и пассив баланса. Равенства актива и пассива баланса. Разделы бухгалтерского баланса. Четыре типа изменений в балансе.
4. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Классификация и виды счетов. Структура счета. Понятие о дебете и кредите.
5. Понятие о двойной записи.
6. Понятие о плане счетов бухгалтерского учета.
7. Предмет и объекты регулирования федерального закона «О бухгалтерском учете».
8. Общие требования к бухгалтерскому учету. Организация ведения бухгалтерского учета. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета.
9. Первичные учетные документы. Инвентаризация активов и пассивов.
10. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и его принципы.
11. Понятие об учетной политике. Порядок разработки и утверждение учетной политики организации.
12. Стандарты по бухгалтерскому учету «материнского» общества.
13. Учет основных средств и нематериальных активов.
14. Учет производственных запасов.
15. Учет денежных средств.
16. Учет валютных ценностей и операций.
17. Учет оплаты труда.
18. Учет продукции и ее продаж.
19. Учет финансовых результатов.
20. Учетная политика предприятия и финансовая отчетность

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются тесты, опросы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

##### **Шкала оценивания зачета**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 15-20        |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 9-14         |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 5-8          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. | 0-4 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| <b>Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации</b> | <b>Оценка в традиционной системе</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 81 – 100                                                                           | Зачтено                              |
| 61 - 80                                                                            | Зачтено                              |
| 41 - 60                                                                            | Зачтено                              |
| 0 - 40                                                                             | Не зачтено                           |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535727>
2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0.
3. Бухгалтерский учет и аудит: учебник для вузов / Зонова А.В.[и др.]. - М. : Кнорус, 2020. - 568с. – Текст: непосредственный
4. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 415 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531426>
5. Миргородская, Т.В. Аудит : учеб.пособие для вузов. - 4-е изд. - М. : Кнорус, 2021. - 308с.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / под ред. Е. И. Костюковой. — Москва : КноРус, 2023. — 405 с. —URL: <https://book.ru/book/946941> . — Текст : электронный.
2. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 289 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509595>

3. Гаглюева, И. Э., Автоматизация бухгалтерского учета в бюджетных организациях : учебное пособие. — Москва : КноРус, 2023. — 198 с. — URL: <https://book.ru/book/947019> . —
4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов . — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 304 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530809>
5. Домбровская, Е. Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Сборник заданий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов : учебное пособие. — Москва : Русайнс, 2023. — 140 с. — URL: <https://book.ru/book/946925> — Текст : электронный.
6. Осипова, И. В. Бухгалтерский учет: учебник. — Москва : КноРус, 2023. — 493 с. — URL: <https://book.ru/book/944944> — Текст : электронный.
7. Рожнова, О. В., Теоретические основы бухгалтерского учета : учебник / О. В. Рожнова, С. Н. Гришкина, Ю. В. Щербинина. — Москва : Русайнс, 2023. — 193 с. — URL: <https://book.ru/book/947218> — Текст : электронный.
8. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 360 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530489>
9. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 287 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530924>
10. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 104 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520399>
11. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535467>
12. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536257>
13. Мировые финансы: регулирование и оценка конъюнктуры мировых рынков : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533548>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ.
2. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба России.
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный Интернет-портал правовой информации.
5. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс».
6. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
7. <http://www.nalvest.com> – журнал «Налоговый вестник».
8. <http://nalogkodeks.ru/> - журнал «Налоговая политика и практика».
9. <http://www.akdi.ru> – портал «Экономика и жизнь».
10. <http://www.ey.com/RU/ru/home/library> - электронная библиотека компания «ЕY»
11. <http://www.pwc.ru/ru/publications/index.jhtml> – электронная библиотека компании «ПрайсвотерхаусКуперс»

12. <http://www.kpmg.com/ru/ru/issuesandinsights/articlespublications/pages/default.aspx?k=+&u=http%3a%2f%2fwww.kpmg.com%2fRU%2fru%2fIssuesAndInsights%2fArticlesPublications&redirect=false> – исследования компании «КПМГ»
13. [http://www.deloitte.com/view/ru\\_RU/ru/insights/index.htm](http://www.deloitte.com/view/ru_RU/ru/insights/index.htm) - электронная библиотека компании «Делойт»

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.