

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Факультет романо-германских языков  
Кафедра лингводидактики

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
« 24 » октябрь 2022 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_  
/П.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол от « 24 » октябрь 2022 г. № 03  
Председатель \_\_\_\_\_  
/М.В. Миненкова /



**Рабочая программа производственной практики  
(преддипломной практики)**

**Направление подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль:**  
Иностранный язык (английский язык) (итальянский или немецкий языки)

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
Института лингвистики и межкультурной  
коммуникации  
Протокол « 23 » сб 2022 г. № 8  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/Н.В. Соловьёва/

Рекомендовано кафедрой  
лингводидактики  
Протокол от « 24 » окт 2022 г. № 4  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Н.В. Акимова/

Мытищи  
2022

Акимова Наталия Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 121

Производственная практика (преддипломная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

## Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## 10. Приложения

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – производственная

Тип практики – преддипломная

Способ проведения – стационарная

Форма проведения – дискретно

Место проведения - на кафедрах факультета романо-германских языков МГОУ, в соответствии с распределением студентов для написания выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4 ч., зачет 0.2 часа, самостоятельная работа – 312 ч., из них контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой в 8 семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Целью производственной практики (преддипломной практики ) бакалавров является подготовка обучающихся к выполнению профессиональных задач в области педагогической и научно-исследовательской деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная практика) включает в себя сбор и первичную обработку языкового материала, ввод данных в компьютер, знакомство с работой научных коллективов, занимающихся решением проблем лингвистики и лингводидактики.

Производственная практика (преддипломная практика) включает в себя обработку, классификацию и описание языкового материала в соответствии с тематикой дипломной работы; участие в работе научных подразделений, в экспериментальной и научно-практической деятельности.

#### **Задачи практики:**

Основными задачами производственной практики (преддипломной практики) являются:

- проведение научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в области науки и образования с использованием апробированных методик;
- формирование навыков анализа и обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий;
- осуществление научного анализа, обобщение и оформление результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- совершенствование навыков устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично выстраивать свою речь и участвовать в научной дискуссии;
- апробация результатов исследования на публичной защите выпускной квалификационной работы.

## **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-7. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ОПК-8. способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (преддипломная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Производственная практика (преддипломная практика) направлена на то, чтобы студенты бакалавриата могли практически отработать основы профессиональных знаний в тех научных языковедческих вопросах, которые требуются в качестве предпосылки формирования соответствующих навыков и умений в научно-исследовательской и практической работе. Теоретические знания студентов подкрепляются практическими советами руководителя практики, направленными на правильное представление полученной информации в научной речевой (письменной и устной) деятельности студента бакалавриата.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится для выполнения и завершения работы над выпускной квалификационной работой и является обязательной. Логически и содержательно она связана с изучением таких дисциплин, как практическая грамматика английского языка; практическая фонетика английского языка; лексикология английского языка; стилистика английского языка; история и культура страны изучаемого языка; практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский); психология; педагогика; педагогическая деятельность в полиэтнической и поликультурной среде; технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений; технологии, формы и методы инклюзивного образования; технологии, формы и методы работы с одаренными детьми; проектная деятельность в системе языкового образования с их практической ориентацией на умение составлять научные тексты, формирование навыков научного мышления, расширения их общекультурной, теоретической и профессиональной подготовки. В методическом плане производственная практика (преддипломная) основывается на теоретических знаниях, полученных студентами по всем теоретическим учебным дисциплинам.

Для успешного прохождения практики студент должен:

- иметь представление об инструментарию педагогических исследований;
- знать требования ФГОС ВО относительно роли и задач использования лингвистических и педагогических методов в научно-методической и научно-исследовательской работе студентов как видов их будущей профессиональной деятельности;

- иметь навыки и определенные умения для разметки целей исследования; умения работать с компьютером; использовать программное обеспечение в исследованиях языка и программное обеспечение, обучающее языку;
- осознавать язык как одну из основных национально-культурных ценностей народа, способного формировать научный текст;
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности при получении образования, будущей профессии, его роли в процессе самообразования и социализации в обществе;
- владеть базовыми знаниями о языке, его природе и сущности, основными единицами и категориями;
- уметь оперировать базовыми понятиями методики, обладать систематизированными научными знаниями о различных видах анализа слова, предложения, текста, дискурса.

#### 4. Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики	Дневник практики, отчёт практики (приложение № 1,2)
Производственный этап	Работа с фондами библиотеки МГОУ, ведущих библиотек Москвы, в том числе с электронными библиотечным и ресурсами: сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы; Подготовка результатов исследования к публичной защите; исправление сделанных замечаний; Оформление окончательного варианта ВКР Работа с фондами библиотеки вуза, ведущих библиотек Москвы. Работа с Интернет- ресурсами по индивидуальному плану студента Работа с Интернет- ресурсами по индивидуальному плану студента.	Дневник практики, отчёт практики
Заключительный этап	Представление окончательного варианта ВКР, Подведение итогов практики, подготовка отчета. Заключительная лекция	Дневник практики, отчёт практики

#### 5. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики,

2.Отчёт по практике.

3.Оформленная в соответствии с требованиями выпускная квалификационная работа (ВКР).

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Этапы формирования</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Подготовительный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап практики
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Подготовительный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап практики
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1.Подготовительный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап практики
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	1.Подготовительный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап практики
ОПК-7. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	1.Подготовительный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап практики
ОПК-8. способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Подготовительный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап практики
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1.Подготовительный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап практики

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап практики	Знает: методы и средства познания для самообразования и саморазвития Умеет: работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения; сопоставлять различные точки зрения и объяснять сходства и отличия в подходах к проблемам грамматических явлений в английском языке	Устный Опрос Тест Презентация к ВКР Структура текста ВКР Дневник Отчёт	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания структуры ВКР Шкала оценивания презентации к ВКР Шкала оценивания Дневника и Отчёта

Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап практики</p> <p>2.Производственный этап практики</p> <p>3.Заключительный этап практики</p>	<p>Знает: методы и средства познания для самообразования и саморазвития</p> <p>Умеет: работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения; сопоставлять различные точки зрения и объяснять сходства и отличия в подходах к проблемам грамматических явлений в английском языке</p>	<p>Устный Опрос Тест Презентация к ВКР Структура текста ВКР Дневник Отчёт</p>	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания структуры ВКР</p> <p>Шкала оценивания презентации к ВКР</p> <p>Шкала оценивания Дневника и Отчёта</p>
-------------	---	--	---	--

			Владеет: строить объяснительное высказывание по научной проблеме, опираясь на изученный материал		
УК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап практики	Знает: -морально-правовые нормы социума Умеет: -занимать и отстаивать гражданскую позицию по отношению к морально-правовым нормам социума	Устный Опрос Тест Презентация к ВКР Структура текста ВКР Дневник Отчёт	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания структуры ВКР Шкала оценивания презентации к ВКР Шкала оценивания Дневника и Отчёта
	Продвинутый	1.Подготовительный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап практики	Знает: -морально-правовые нормы социума Умеет: -занимать и отстаивать гражданскую позицию по отношению к морально-правовым нормам социума Владеет: -гражданской позицией по отношению к морально-правовым нормам социума	Устный Опрос Тест Презентация к ВКР Структура текста ВКР Дневник Отчёт	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания структуры ВКР Шкала оценивания презентации к ВКР Шкала оценивания Дневника и Отчёта

ОПК-1	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап практики</p> <p>2.Производственный этап практики</p> <p>3.Заключительный этап практики</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общепринятые моральные нормы</li> <li>взаимодействия в социуме,</li> <li>- принципы работы в коллективе;</li> <li>нормативные правовые акты в сфере образования.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выстраивать отношения в коллективе на основе взаимодействия и в рамках существующих нормативных правовых актов</li> </ul>	<p>Устный Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Презентация к ВКР</p> <p>Структура текста ВКР</p> <p>Дневник</p> <p>Отчёт</p>	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания структуры ВКР</p> <p>Шкала оценивания презентации к ВКР</p> <p>Шкала оценивания Дневника и Отчёта</p>
-------	-----------	---	--	--	--

	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап практики</p> <p>2.Производственный этап практики</p> <p>3.Заключительный этап практики</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общепринятые моральные нормы взаимодействия в социуме,</li> <li>принципы работы в коллективе;</li> <li>нормативные правовые акты в сфере образования.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выстраивать отношения в коллективе на основе взаимодействия и в рамках существующих нормативных правовых актов</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовностью к коллективной работе на основе общепринятых моральных норм и нормативных правовых актов в сфере образования.</li> </ul>	<p>Устный Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Презентация к ВКР</p> <p>Структура текста ВКР</p> <p>Дневник</p> <p>Отчёт</p>	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания структуры ВКР</p> <p>Шкала оценивания презентации к ВКР</p> <p>Шкала оценивания Дневника и Отчёта</p>
ОПК-2	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап практики</p> <p>2.Производственный этап практики</p> <p>3.Заключительный этап практики</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы работы с персональным компьютером (пакет программ Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint),</li> <li>основы поиска информации в сети Internet (отечественных и иностранных баз данных, электронных библиотеках, каталогах, онлайн-словарях)</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>запрашивать и находить необходимую информацию с помощью сети Internet, электронных библиотек, каталогов, словарей и баз данных;</li> <li>обрабатывать полученную информацию в графических редакторах/ программах Microsoft Office: Word, Excel,</li> </ul>	<p>Устный Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Презентация к ВКР</p> <p>Структура текста ВКР</p> <p>Дневник</p> <p>Отчёт</p>	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания структуры ВКР</p> <p>Шкала оценивания презентации к ВКР</p> <p>Шкала оценивания Дневника и Отчёта</p>

			PowerPoint.		
--	--	--	-------------	--	--

	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап практики</p> <p>2.Производственный этап практики</p> <p>3.Заключительный этап практики</p>	<p>Знает:</p> <p>основы работы с персональным компьютером (пакет программ MicrosoftOffice: Word, Excel, PowerPoint),</p> <p>основы поиска информации в сети Internet (отечественных и иностранных базах данных, электронных библиотеках, каталогах, онлайн-словарях)</p> <p>Умеет:</p> <p>запрашивать и находить необходимую информацию с помощью сети Internet, электронных библиотек, каталогов, словарей и баз данных;</p> <p>обрабатывать полученную информацию в графических редакторах/ программах MicrosoftOffice: Word, Excel, PowerPoint.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками работы с компьютером и пакетом программ Microsoft Office как средством получения, обработки и управления информацией</p>	<p>Устный Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Презентация к ВКР</p> <p>Структура текста ВКР</p> <p>Дневник</p> <p>Отчёт</p>	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания структуры ВКР</p> <p>Шкала оценивания презентации к ВКР</p> <p>Шкала оценивания Дневника и Отчёта</p>
--	-------------	---	---	--	--

ОПК-7	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап практики</p> <p>2.Производственный этап практики</p> <p>3.Заключительный этап практики</p>	<p>Знает:</p> <p>нормы изучаемого языка и систему его языковых средств</p> <p>правила и нормы общения на иностранном языке;</p> <p>требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях</p> <p>Умеет:</p> <p>ориентироваться в ситуации иноязычного общения; анализировать и оценивать характер общения;</p> <p>формулировать и реализовать коммуникативные намерения в соответствии с нормами иностранного языка</p>	<p>Устный Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Презентация к ВКР</p> <p>Структура текста ВКР</p> <p>Дневник</p> <p>Отчёт</p>	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания структуры ВКР</p> <p>Шкала оценивания презентации к ВКР</p> <p>Шкала оценивания Дневника и Отчёта</p>
-------	-----------	---	--	--	--

	Продвинутый	1.Подготовительный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап практики	<p>Знает:</p> <p>нормы изучаемого языка и систему его языковых средств</p> <p>правила и нормы общения на иностранном языке;</p> <p>требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях</p> <p>Умеет:</p> <p>ориентироваться в ситуации иноязычного общения;</p> <p>анализировать и оценивать характер общения;</p> <p>формулировать и реализовать коммуникативные намерения в соответствии с нормами иностранного языка</p> <p>Владеет:</p> <p>фонетическими нормами иностранного языка;</p> <p>орфоэпическими нормами иностранного языка;</p> <p>грамматическими нормами иностранного языка;</p> <p>лексическими нормами иностранного языка;</p> <p>синтаксическими нормами иностранного языка</p>	Устный Опрос Тест Презентация к ВКР Структура текста ВКР Дневник Отчёт	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания структуры ВКР Шкала оценивания презентации к ВКР Шкала оценивания Дневника и Отчёта
--	-------------	--	---	--	---

ОПК-8	Пороговый	1.Подготовительный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап практики	Знает: основные принципы изученных методических направлений иконцепций. Умеет: использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.	Устный Опрос Тест Презентация к ВКР Структура текста ВКР Дневник Отчёт	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания структуры ВКР Шкала оценивания презентации к ВКР Шкала оценивания Дневника и Отчёта
	Продвинутый	1.Подготовительный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап практики	Знает: основные принципы изученных методических направлений иконцепций. Умеет: использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам. Владеет: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала лингводидактического исследования.	Устный Опрос Тест Презентация к ВКР Структура текста ВКР Дневник Отчёт	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания структуры ВКР Шкала оценивания презентации к ВКР Шкала оценивания Дневника и Отчёта

ОПК-9	Пороговый	1.Подготовительный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап практики	Знает: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Умеет: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	Устный Опрос Тест Презентация к ВКР Структура текста ВКР Дневник Отчёт	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания структуры ВКР Шкала оценивания презентации к ВКР Шкала оценивания Дневника и Отчёта
	Продвинутый	1.Подготовительный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап практики	Знает: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Умеет: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Владеет: навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных.	Устный Опрос Тест Презентация к ВКР Структура текста ВКР Дневник Отчёт	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания структуры ВКР Шкала оценивания презентации к ВКР Шкала оценивания Дневника и Отчёта

### Шкала оценки теста

Уровень оценивания	Количество вопросов теста	Баллы
Тестирование	13-15	25-30
	10-12	19-24
	7-9	13-19
	4-6	7-12
	0-3	0-6

Максимальное количество баллов – 30

### Шкала оценки устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Зачет	<p>Студент:  наруживает глубокое понимание теоретического вопроса; еет видеть междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате;  адеет основной терминологической базой;еет логично выстроить свой ответ;  лагает суть вопросов грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки.</p>	9-10
	<p>Студент:  наруживает достаточно глубокое понимание теоретических вопросов и практического вопроса, но затрудняется в приведении примеров;  еет видеть междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате;  целом владеет терминологической базой, но допускает отдельные неточности;  достаточно четко структурирует ответ;  лагает суть вопросов достаточно грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки (не более 2-3 ошибок).</p>	6-8
	<p>Студент:  показывает понимание теоретических вопросов и практического вопроса, но раскрывает материал неполно, затрудняется приводить примеры;  не всегда видит междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате;  допускает неточности в определении понятий; излагает материал нечетко и непоследовательно; допускает ошибки с точки зрения языковой нормы иметаязыка науки (более 4-5 ошибок в том числеведущих к искажению смысла высказывания).</p>	3-5
	<p>Студент:  демонстрирует разрозненные бессистемные знания;  допускает грубые ошибки в определении понятий;</p>	0-2
	<p>излагает материал неуверенно и нечетко;  не может ответить практически ни на один вопрос экзаменатора.</p>	

Максимальное количество баллов – 10.

### Шкала оценивания выполнения презентации по теме ВКР

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Мультимедийная презентация	Соответствие содержания работы методическим рекомендациям к написанию ВКР	20
	Соответствие цели и задач теме ВКР. Корректность постановки цели и задач исследования	15
	Раскрытие темы и логичность изложения материала	10
	Самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей / методов. Корректность использования методов, оценки / расчетов в ходе исследования	0

Максимальное количество баллов – 20

### Шкала оценивания структуры текста ВКР

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Текст ВКР	Соответствие содержания работы методическим рекомендациям к написанию ВКР	0-3
	Соответствие цели и задач теме ВКР. Корректность постановки цели и задач исследования	0-4
	Раскрытие темы и логичность изложения материала	0-2
	Самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей / методов. Корректность использования методов, оценки / расчетов в ходе исследования	0-2
	Наличие анализа или обсуждения полученных результатов	0-2
	Наличие выводов, заключения и перспектив дальнейшего исследования	0-2
	Количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках. Актуальность использованных источников	0-3
	Составление списка литературы согласно требованиям ГОСТа	0-2

Максимальное количество баллов – 20.

### Шкала оценки оформления дневника и отчета по преддипломной практике

Уровень оценивания	Показатель	Баллы
Оформление дневника и отчета	Дневник и отчет выполнены аккуратно без исправлений, содержание практики изложено подробно, на высоком научном уровне	8-10
	Дневник и отчет выполнены аккуратно, но имеются исправления, содержание практики изложено подробно, на хорошем научном уровне	5-7
	Дневник и отчет выполнены не аккуратно, содержание практики изложено не полностью, стиль изложения не соответствует предъявляемым требованиям	2-4
	Дневник и отчет выполнены не аккуратно, присутствуют многочисленные исправления, содержание практики изложено кратко, текст содержит большое количество фактических и стилистических ошибок	0-1

Максимальное количество баллов – 10.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

При оценке знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся при прохождении преддипломной практики руководствуются критериями качества и своевременности представления следующих отчетных документов:

1. Полностью оформленные «Отчет» и «Дневник практики», который содержит индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы; презентацию основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы.

2. Полностью оформленную в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускную работу.

3. Доклад к предстоящей предзащите.

#### **Перечень тем для устного опроса**

Что такое научный текст?

Какими признаками письменная научная коммуникация отличается от устной?

Какими особыми качествами должна обладать письменная научная речь?  
С помощью чего реализуются эти качества?  
Что такое актуальность научного текста?  
В чем заключается коммуникативно-информационный подход к описанию научного текста?  
Что такое концепция и гипотеза с научной точки зрения?  
Какими основными чертами отличается содержание научной речи?  
Какую сферу деятельности обслуживает научный стиль, какую функцию он выполняет?  
Что такое экспрессивный стиль научной речи?  
Что такое дискурсивность научной речи?  
Что такое общенаучные слова, научный термин? Как в научной речи выражаются оценки?  
Какие качества научной речи отражает ее лексика?  
Какие научные труды называются работами на правах рукописи?

### **Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Прочитайте научную статью (указывается автор статьи). Определите тему, проблему и основные идеи.
2. Проанализируйте перевод статьи (указывается название и автор статьи), выявите положения.
3. Выделите ключевые слова.
4. Составьте аннотацию статьи.
5. Предоставьте реферативный обзор отобранного теоретического материала по теме исследования.

### **Вопросы для подготовки к зачету с оценкой**

Основные характеристики устной научной коммуникации и требования к качеству устной речи.  
Подходы к определению сущности научного текста. Характеристика письменного научного доклада.  
Характеристика научных тезисов, характеристика научной статьи.  
Лексика научной речи и особенности предложений в научной речи.  
Типы научной речи.  
Основные части квалификационных научных работ. Ссылки и библиография в научном тексте.  
Стратегии и тактики автора первичного научного текста.  
Жанры вторичных научных текстов.  
Научные рукописные работы.  
Авторские права.  
Способы выражения межфразовых связей в научном тексте.  
Образцы оформления научных работ.  
Перегруппировка компонентов логической структуры: членение и

объединение высказываний.

Проблема разграничения общелитературного и терминологического значений слова.

Экспериментальная работа в научном исследовании

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **зачета с оценкой** в 8 семестре. После предъявления студентом Отчета и Дневника практиканта руководитель практики проводит зачетное занятие, которое включает несколько этапов:

Студент отвечает на 1 теоретический вопрос и представляет презентацию по теме ВКР;

Преподаватель тщательно проверяет и анализирует представленный текст ВКР. Проверая текст, преподаватель может попросить студента указать на ключевые фрагменты тех или иных абзацев, смысловых блоков или частей текста.

На зачете с оценкой дается оценка по следующим критериям:

- понимание и степень усвоения теоретического материала производственной практики (преддипломной) в соответствии с учебной программой;
- осознание целей, задач и методов, связи производственной практики (преддипломной) с лингвистикой;
- владение научным понятийный аппаратом и терминологией;
- умение связать теорию с практическим применением и владение практическими навыками анализа фактологического материала в объеме программы;
- умение ответить на дополнительные вопросы.

#### **Шкала оценивания на зачете с оценкой**

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Зачет	Студент: наруживает глубокое понимание теоретического вопроса; еет видеть междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате; адеет основной терминологической базой;еет логично выстроить свой ответ; лагает суть вопросов грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки.	30-25

	<p>Студент:  наруживает достаточно глубокое понимание теоретических вопросов и практического вопроса, но затрудняется в приведении примеров;  еет видеть междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате;  целом владеет терминологической базой, но допускает отдельные неточности;  достаточно четко структурирует ответ;  лагает суть вопросов достаточно грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки (не более 2-3 ошибок).</p>	25-15
	<p>Студент:  показывает понимание теоретических вопросов и практического вопроса, но раскрывает материал неполно, затрудняется приводить примеры;  не всегда видит междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате;  допускает неточности в определении понятий;  излагает материал нечетко и непоследовательно;  допускает ошибки с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки (более 4-5 ошибок в том числе ведущих к искажению смысла высказывания).</p>	15-10
	<p>Студент:  демонстрирует разрозненные бессистемные знания;  допускает грубые ошибки в определении понятий;</p>	10-0
	<p>излагает материал неуверенно и нечетко;  не может ответить практически ни на один вопрос экзаменатора.</p>	

Максимальное количество баллов – 30.

### Итоговая шкала по практике

При выставлении итоговой оценки по практике преподавателем учитывается работа обучающегося в процессе прохождения практики, качество выполненных работ по практике, а также результаты защиты отчетной документации по практике и отчета по практике.

Оценка за практику		Баллы, набранные в ходе прохождения практики и на заключительной лекции
5	Отлично	81 - 100
4	Хорошо	61-80

3	Удовлетворительно	41-60
2	Неудовлетворительно	0-40

## 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 7.1. Основная литература

1. Цветкова И.В. Интерпретация текста [Текст] : антология : учеб.пособие / И. В. Цветкова, Д. К. Каримова, Н. Г. Юрышева. - М. : МГОУ, 2013. - 196с. – Текст: непосредственный.
2. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490467> (дата обращения: 30.12.2021).
3. Околелов, О. П. Инновационная педагогика : учебное пособие / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 167 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24344. - ISBN 978-5-16-012564-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816812> (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 7.2 Дополнительная литература

4. Колкер, Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку. [Текст] Я.М. Колкер, Е.С. Устинова, Т.М. Еналиева – М.: Издат. центр «Академия», 2000 – 259 с.
5. Кочетурова, Н. А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учебное пособие : [16+] / Н. А. Кочетурова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229037> (дата обращения: 13.12.2021). – ISBN 978-5-7782-1550-4. – Текст : электронный.
6. Краевский В.В. Методология педагогического исследования: Пособие для педагога-исследователя. Самара: Изд-во СамГПИ, 1994 165 с.
7. Леонтьева, Т. П. Методика преподавания иностранного языка : учеб. пособие / Т. П. Леонтьева, А. Ф. Будько, И. В. Чепик, О. А. Соловьева, А. П. Пониматко, И. А. Горская - Минск : Выш. шк. , 2017. - 239 с. - ISBN 978-985-06-2817-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628176.html> (дата обращения: 13.12.2021). - Режим доступа : по подписке.

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учеб.пособие для вузов / Н. В. Матяш. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2016. - 160с. – Текст: непосредственный.
2. **Моисеева, М.В.** Интернет в образовании: специализированный учебный курс / М. В. Моисеева, Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - М. : Обучение-Сервис, 2006. - 248с. – Текст: непосредственный.
8. Ришар, Г. Экспериментальная педагогика / Г. Ришар ; переводчик Т. Хитрово ; под редакцией Л. Д. Синицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11771-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446122> (дата обращения: 30.12.2021).
9. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс: пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М.: АСТ, 2010. – 272 с. – Текст: непосредственный.
10. Теория и практика преподавания иностранного языка в средней школе: ч.1 / А.П. Василевич (ред.) – М. : МГОУ, 2012. – 312 с. – Текст: непосредственный.
11. Шамов, А. Н. Методика обучения иностранным языкам: теоретический курс : учебное пособие : [16+] / А. Н. Шамов. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611186> (дата обращения: 13.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4145-0. – Текст : электронный.
12. Щукин, А.Н. Обучение иностранным языкам [Текст] : теория и практика : учеб. пособие для вузов / А.Н. Щукин. 4-е изд. – М. : Филоматис, 2010. - 480с.
13. **Щукин, А.Н.** Методика преподавания иностранных языков: учебник для вузов / А. Н. Щукин, Г. М. Фролова. - М. : Академия, 2015. - 288с. – Текст: непосредственный.
14. **Языкова, Н.В.** Практикум по методике обучения иностранным языкам: учеб.пособие для вузов / Н. В. Языкова. - М. : Просвещение, 2012. - 240с. – Текст: непосредственный.
15. Яковлев Е. В. Педагогический эксперимент: квалиметрический аспект: Монография: – Челябинск: Издательство ЧГПУ, 1998. – 136 с.

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>
- Государственная научная педагогическая библиотека им К.Д.Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
- Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>
- Council of Europe: Common European Framework of References for Language

Интерактивная доска

<http://www.smartboard.ru>

Подкасты

<http://www.podcastfrancaisfacile.com/>

Вебквесты

[http://school-sector.relarn.ru/tanya/3master/webquest\\_01.html](http://school-sector.relarn.ru/tanya/3master/webquest_01.html)

<http://questgarden.com/>

<http://wizard.webquests.ch/>

<http://www.kn.pacbell.com/wired/fil/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для обеспечения практики на факультете имеются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и

обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Образцы форм отчетных документов  
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
 Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
 МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 (МГОУ)

**Дневник обучающего по производственной практике ( преддипломной практике)<sup>1</sup>**

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Квалификация Бакалавр \_\_\_\_\_

(нужное подчеркнуть или вписать)

направляется на \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики)

в (на) \_\_\_\_\_

(полное название организации, предприятия, адрес)

Период практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель-руководитель практики: \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Прибыл в организацию «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись, ФИО)

<sup>1</sup> Оформляется на двух сторонах листа

## ПЛАН ПРАКТИКИ

Дата	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность в часах
Итого часов / зачётных единиц за практику		

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись /ФИО/

Приложение № 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

**О Т Ч Е Т**

**О прохождении производственной практики (преддипломной практики) <sup>2</sup>**

студента (-ки) \_\_\_\_\_

(факультет)

Института лингвистики и межкультурной коммуникации

Московский государственный областной университет

формы обучения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

СРОКИ

ПРАКТИКИ: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

От направляющей стороны:

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

От принимающей стороны:

Учитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель организации \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Мытищи 201\_\_

<sup>2</sup> Оформляется на двух сторонах листа



