

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.03.2025 15:02:11  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

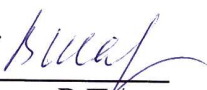
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

Согласовано

деканом факультета романо-германских  
языков

«20» марта 2025 г.

  
/Шабанова В.П./

**Рабочая программа учебной практики  
(научно-исследовательской работы (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы))**

**Направление подготовки**

44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль:**

Иностранный язык (английский язык) (немецкий/ французский/ итальянский/  
арабский языки)

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета романо-германских языков  
Протокол «19» марта 2025 г. № 5  
Председатель УМКом

  
/Сорокина Ю.С./

Рекомендовано кафедрой английской  
филологии

Протокол от «19» февраля 2025 г. № 7  
Зав. кафедрой

  
/Абрамова Е.И./

Москва  
2025

Авторы-составитель:  
Боронин А.А., доктор филологических наук, доцент  
Абрамова Е.И. кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 121.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Содержание

|                                                                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения .....                                                                                                        | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....         | 4  |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы .....                                                                                                   | 5  |
| 4. Содержание практики .....                                                                                                                                    | 5  |
| 5. Формы отчетности по практике .....                                                                                                                           | 6  |
| 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы .....                                                | 6  |
| 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики .....                         | 15 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 16 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ....                                                                              | 17 |
| 10. Приложения .....                                                                                                                                            | 18 |

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – учебная практика

Тип практики – (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Способ проведения – стационарная

Форма проведения – дискретно

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр

Объем практики: 3 з.е, 108 часов

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 3 семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

– формирование у обучающихся знаний и умений, связанных с устной и письменной медиацией в области теоретического научного знания и с сопутствующими профессиональными навыками, развитие речевой компетенции, необходимой для профессиональной научно-исследовательской деятельности в области иностранного языка, ознакомление студентов с принципами организации труда и поведения научного работника, профессиональной этикой, профессиональным и общекультурным самообразованием исследователя.

#### **Задачи практики:**

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской деятельности (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- приобретение навыков коллективной (индивидуально-групповой) научной работы;
- взаимодействие с другими научными группами и исследователями.
- приобретение умения отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию, пользоваться компьютерными программами; применять результаты исследования в профессиональной деятельности.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) соответствует проектному и методическому видам деятельности, на один из которых ориентирована образовательная программа высшего образования.

Данная практика базируется на знаниях, умениях и готовностях, приобретенных в процессе изучения основных теоретических дисциплин: «Введение в языкознание», «Русский язык и культура речи», «Практический курс первого иностранного языка (английский)».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для производственной практики (научно-исследовательской работы).

### **4. Содержание практики**

| Разделы(этапы практики) | Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма отчетности                                         |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап   | Установочная лекция.<br>Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики<br>Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики | Инструктаж<br>Дневник практики<br>Индивидуальное задание |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Производственный этап | Формулирование темы исследования и плана исследования.<br>Составление списка литературы по теме индивидуального задания.<br>Изучение теоретической литературы по теме.<br>Написание теоретических разделов/ глав выпускной квалификационной работы.<br>Составление текста статьи | Выполнение индивидуального задания: статья по результатам изучения теоретической литературы по теме |
| Заключительный этап   | Заключительная лекция<br>Подведение итогов практики. Защита полученных результатов. Обсуждение содержания дневника по практике.<br>Подготовка отчета по практике                                                                                                                 | Дневник практики<br>Отчет по практике                                                               |

## 5. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики
2. Отчет по практике
3. Индивидуальное задание по практике

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                   | Этапы формирования                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                    | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;                                | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.                                        | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                              | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                                                              | Шкала оценивания                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Пороговый                | 1.Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап  | <b><u>Знать:</u></b><br>- технологии самоорганизации и самообразования<br>- классификацию образовательных ресурсов и перечень платформ онлайн-образования<br><b><u>Уметь:</u></b><br>- самостоятельно строить процесс овладения информацией в ходе изучения лекционных материалов, выполнения практических контрольных заданий,<br>- решать кейс-задачи для дальнейшего применения в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                        | Дневник практики<br>Выполнение индивидуально го задания<br><br>Отчет по практике | Шкала оценивания дневника практика<br><br>Шкала оценивания индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания отчета по практике |
|                         | Продвинутый              | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b><u>Знать:</u></b><br>- технологии самоорганизации и самообразования<br>- классификацию образовательных ресурсов и перечень платформ онлайн-образования<br><b><u>Уметь:</u></b><br>- самостоятельно строить процесс овладения информацией в ходе изучения лекционных материалов, выполнения практических контрольных заданий,<br>- решать кейс-задачи для дальнейшего применения в профессиональной деятельности.<br><b><u>Владеть:</u></b><br>- инструментарием для создания контента,<br>- навыками эффективного использования информационных образовательных систем в | Дневник практики<br>Выполнение индивидуально го задания<br><br>Отчет по практике | Шкала оценивания дневника практика<br><br>Шкала оценивания индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания отчета по практике |

|      |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                      |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                                | образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                      |
| УК-2 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап  | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные и нормативные акты в области образования;</li> <li>-нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;</li> <li>- особенности правового регулирования образовательных отношений;</li> <li>- управление системой образования.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательные отношения;</li> <li>- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;</li> <li>- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;</li> <li>- анализировать нормативные правовые акты в области образования.</li> </ul> | <p>Дневник практики<br/>Выполнение индивидуально го задания</p> <p>Отчет по практике</p> | <p>Шкала оценивания дневника практика</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> |
|      | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные и нормативные акты в области образования;</li> <li>-нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;</li> <li>- особенности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Дневник практики<br/>Выполнение индивидуально го задания</p> <p>Отчет по практике</p> | <p>Шкала оценивания дневника практика</p> <p>Шкала оценивания индивидуального</p>                                                    |

|      |           |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                   |
|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|      |           |                                                                                          | <p>правового регулирования образовательных отношений;<br/> - управление системой образования.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/> - применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательные отношения;<br/> - оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;<br/> - решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;<br/> - анализировать нормативные правовые акты в области образования.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/> - юридической терминологией;<br/> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу образования;<br/> - навыками правового анализа документов;<br/> - навыками по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса.</p> |                                                                                          | <p>задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>                         |
| УК-6 | Пороговый | <p>1.Подготовительный этап<br/> 2. Производственный этап<br/> 3. Заключительный этап</p> | <p><b><u>Знать:</u></b><br/> - психолого-педагогические основы проектирования карьеры и обеспечения профессионального роста</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/> - определять личные и профессиональные цели и пути их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Дневник практики<br/> Выполнение индивидуального задания</p> <p>Отчет по практике</p> | <p>Шкала оценивания дневника практика</p> <p>Шкала оценивания индивидуального</p> |

|       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                               |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                | реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  | задания<br><br>Шкала<br>оцениван<br>ия отчета<br>по<br>практике                                                               |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b><u>Знать:</u></b><br>- психолого-педагогические основы проектирования карьеры и обеспечения профессионального роста<br><b><u>Уметь:</u></b><br>- определять личные и профессиональные цели и пути их реализации<br><b><u>Владеть:</u></b><br>- навыками управления своим временем и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Дневник практики<br>Выполнение индивидуально го задания<br><br>Отчет по практике | Шкала оценивания дневника практика<br><br>Шкала оценивания индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания отчета по практике |
| ОПК-8 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b><u>Знать:</u></b><br>основные принципы изученных методических направлений и концепций.<br><b><u>Уметь:</u></b><br>использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.                                                                                                | Дневник практики<br>Выполнение индивидуально го задания<br><br>Отчет по практике | Шкала оценивания дневника практика<br><br>Шкала оценивания индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания отчета по практике |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b><u>Знать:</u></b><br>основные принципы изученных методических направлений и концепций.<br><b><u>Уметь:</u></b><br>использовать достижения отечественного и зарубежного методического                                                                                                                                                                                        | Дневник практики<br>Выполнение индивидуально го задания<br><br>Отчет по практике | Шкала оценивания дневника практика<br><br>Шкала оценивания индивидуального                                                    |

|       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                               |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                | наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.<br><b>Владеть:</b> стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала лингводидактического исследования.                                                                                                                                                                                               |                                                                                  | задания<br><br>Шкала оценивания отчета по практике                                                                            |
| ОПК-9 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b> основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями<br><b>Уметь:</b> работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями                                                                                                                       | Дневник практики<br>Выполнение индивидуально го задания<br><br>Отчет по практике | Шкала оценивания дневника практика<br><br>Шкала оценивания индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания отчета по практике |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b> основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями<br><b>Уметь:</b> работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями<br><b>Владеть:</b> навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями | Дневник практики<br>Выполнение индивидуально го задания<br><br>Отчет по практике | Шкала оценивания дневника практика<br><br>Шкала оценивания индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания отчета по практике |

|      |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                               |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                                | информации, распределенными базами данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                               |
| ПК-5 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b><br>- принципы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в предметной области «Иностранный язык»<br><b>Уметь:</b><br>-реализовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области «Иностранный язык»                                                                                                                                                                   | Дневник практики<br>Выполнение индивидуально го задания<br><br>Отчет по практике | Шкала оценивания дневника практика<br><br>Шкала оценивания индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания отчета по практике |
|      | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b><br>- принципы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в предметной области «Иностранный язык»<br><b>Уметь:</b><br>-реализовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области «Иностранный язык»<br><b>Владеть:</b><br>- передовыми педагогическими технологиями для организации учебно-проектной деятельности обучающихся в предметной области «Иностранный язык» | Дневник практики<br>Выполнение индивидуально го задания<br><br>Отчет по практике | Шкала оценивания дневника практика<br><br>Шкала оценивания индивидуального задания<br><br>Шкала оценивания отчета по практике |

#### Описание шкал оценивания:

#### Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

| <b>Баллы</b>     | <b>Критерии оценивания</b>                              |
|------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>10 баллов</b> | если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%   |
| <b>8 баллов</b>  | если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%   |
| <b>6 баллов</b>  | если из всех заданий студент выполнил 40%               |
| <b>4 балла</b>   | если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий |

#### **Шкала оценивания дневника по практике**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-10         | Дневник выполнен аккуратно без исправлений, содержание практики изложено подробно, на высоком научном уровне                                            |
| 5-7          | Дневник выполнен аккуратно, но имеются исправления, содержание практики изложено подробно, на хорошем научном уровне                                    |
| 2-4          | Дневник не отражает деятельность в полном объеме, содержание практики изложено не полностью, стиль изложения не соответствует предъявляемым требованиям |
| 0-1          | Дневник схематичен, присутствуют многочисленные исправления, текст содержит большое количество фактических и стилистических ошибок                      |

#### **Шкала оценивания отчета по практике**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                         |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-10         | Отчет выполнен аккуратно без исправлений, содержание практики изложено подробно, на высоком научном уровне                         |
| 5-7          | Отчет выполнен аккуратно, но имеются исправления, содержание практики изложено подробно, на хорошем научном уровне                 |
| 2-4          | Отчет выполнен не аккуратно, содержание практики изложено не полностью, стиль изложения не соответствует предъявляемым требованиям |
| 0-1          | Отчет не выполнен, содержание практики не отражено, текст содержит большое количество фактических и стилистических ошибок.         |

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Примерные индивидуальные задания (от научного руководителя)***

Учебная практика предполагает выполнение индивидуального задания – написание статьи на основе изучения теоретических источников по лингвистической или педагогической теме. Статья должна соответствовать заявленной теме и быть выполнена с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, оформлена в соответствии с требованиями, иметь правильную структуру и объем.

Требования к оформлению научной статьи: научная статья, должна иметь ограниченный объем (5-7 страниц машинописного текста, формат страницы - А4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет - чёрный, размер шрифта - 14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках.

Общие принципы построения научной статьи могут варьироваться в зависимости от тематики и особенностей проведенного исследования. При написании научной статьи необходимо придерживаться следующей структуры изложения: Заглавие, Аннотация, Ключевые слова, Основной текст статьи, Литература.

Аннотация. Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы. (2-3 предложения), на русском и английском языках.

Ключевые слова (3-5 слов), на русском и английском языках.

Данные о методике исследования. Собственное научное исследование, предыдущие исследования (по теме статьи), статистика и т.п. – использованные автором в данной статье.

Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. Если статья теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу.

Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий. По объему – занимает центральное место в вашей статье.

Выводы и рекомендации. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные в вводной частью, продемонстрировать конкретные выводы.

В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В статье, рекомендуется использовать не более 10 литературных источников.

### **Примерные вопросы для зачета с оценкой**

1. Основные характеристики научной коммуникации и требования к качеству научного стиля.
2. Подходы к определению сущности научного текста.
3. Виды научных текстов и их характеристики.
4. Основные направления научной деятельности кафедры.
5. Характеристика научно-исследовательской деятельности студента.
6. Презентация доклада.
7. Обоснуйте необходимость оформления таблиц, схем, рисунков в исследовательской работе.
8. Проведение научных экспериментов и их оформление в научной работе.
9. Выводы и заключение, как отражение основных итогов проведенного исследования.
10. Оцените роль научного руководителя при выполнении студентом научной работы.

### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В течение прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающийся должен полностью выполнить все задания предусмотренные содержанием практики: выполнить индивидуальные задания, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителей практики.

После завершения практики обучающийся составляет отчет о ее прохождении и представляет по форме выполненное индивидуальное задание ( Приложение 3)

Отчет должен отличаться от дневника и не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно, то отчет должен отражать в обобщенной форме выводы о проделанной работе.

Отчет должен составляться следующим образом( Приложение 2):

- 1) титульный лист отчета;
- 2) отчет не менее 2-х страниц;
- 3) дневник практики ( Приложение 1);

В отчете необходимо указать:

- 1) срок прохождения практики (дата начала и дата окончания практики);
- 2) где осуществлялось прохождение практики (полное наименование учреждения, организации);
- 3) под чьим руководством (Ф.И.О., должность, звание и т.д.) осуществлялось прохождение практики;

4) далее следует «аналитическая часть», в которой студент должен отразить:

– положительные стороны работы, проделанной на практике, указав в какой мере практика, способствовала закреплению и углублению полученных в университете знаний, приобретению навыков научно-исследовательской работы, что нового практика дала студенту;

– какие спорные теоретические и практические вопросы возникали в ходе практики;

- недостатки в проведении практики, удалось ли и в каком объеме удалось собрать материал для выпускной квалификационной работы;
- общие выводы к аналитической части отчета

### Шкала оценивания зачета с оценкой

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              | Баллы        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Студент представляет в полном объеме все материалы, отражающие содержание научно-исследовательской работы, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями и свидетельствующие об освоении им оцениваемых компетенций   | <b>26-30</b> |
| Студент представляет в достаточном объеме все материалы, отражающие содержание научно-исследовательской работы, свидетельствующие об освоении им оцениваемых компетенций, имеются незначительные ошибки в оформлении             | <b>20-25</b> |
| Студент представляет материалы, отражающие содержание научно-исследовательской работы не в полном объеме, нарушены требования в оформлении.                                                                                      | <b>14-19</b> |
| Студентом представлены материалы, отражающие содержание научно-исследовательской работы не в полном объеме и оформленные не в соответствии с предъявляемыми требованиями и свидетельствующие об не сформированности компетенций. | <b>0-13</b>  |

### Итоговая шкала по практике

При выставлении итоговой оценки учитывается работа обучающегося в процессе практики, качество выполненных работ, а также результаты защиты отчетной документации:

| Баллы, набранные в ходе прохождения практики | Оценка     |
|----------------------------------------------|------------|
| 81-100                                       | зачтено    |
| 61-80                                        | зачтено    |
| 41-60                                        | зачтено    |
| 0-40                                         | Не зачтено |
|                                              |            |

## 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 7.1. Основная литература.

- Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 07.06.2021).
- Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 07.06.2021).
- Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947> (дата обращения: 07.06.2021).

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 07.06.2021).
2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475915> (дата обращения: 07.06.2021).
3. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475634> (дата обращения: 07.06.2021).
4. Киселева, И.А. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в бакалавриате и магистратуре: учеб.-метод.пособие / И. А. Киселева, К. А. Поташова. - М.: МГОУ, 2019. - 100с. - Текст: непосредственный
5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474267> (дата обращения: 07.06.2021).
6. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учеб.-практ. пособие / Н. М. Розанова. - М.: КНОРУС, 2018. - 256с. - Текст: непосредственный
7. Шутов, А. И. Основы научных исследований: учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28378.html>

## **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>  
Государственная научная педагогическая библиотека им К.Д.Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>  
• Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>  
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы <http://www.zavuch.info/metodichka/inostrann>  
<http://www.englishfirst.ru/methods/>  
[www.linguistlist.org](http://www.linguistlist.org) — сайт ассоциации лингвистов: объявления о конференциях, ссылки на ресурсы по разным языкам и разделам лингвистики;  
[www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci10.ssi#linguist](http://www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci10.ssi#linguist) — ссылки на ресурсы по лингвистике;  
[isabase.philol.msu.ru](http://isabase.philol.msu.ru) — каталог ссылок по лингвистике, словари;  
[tied.narod.ru](http://tied.narod.ru) — индоевропейские ресурсы интернета;  
[gramota.ru](http://gramota.ru) — каталог ссылок по лингвистике, словари, персоналии;  
[rsl.ru](http://rsl.ru) — сайт Российской государственной библиотеки (Москва)

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**9. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ**

Студент(-ка) \_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия)

\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

программа подготовки \_\_\_\_\_

направляется на \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики)

в (на) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель-руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

М.П. Декан факультета (директор института)

\_\_\_\_\_

(личная подпись и ФИО)

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(личная подпись, ФИО)

Цель практики \_\_\_\_\_

Задачи практики \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание на практику \_\_\_\_\_

### График (план) практики

| Описание выполненной работы | Продолжительность<br>(в днях) | Отметка<br>руководителя<br>от организации<br>о качестве<br>выполненной<br>работы | Ф.И.О. и<br>должность<br>руководителя<br>практики от<br>организации |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                             |                               |                                                                                  |                                                                     |
|                             |                               |                                                                                  |                                                                     |
|                             |                               |                                                                                  |                                                                     |
|                             |                               |                                                                                  |                                                                     |
|                             |                               |                                                                                  |                                                                     |
|                             |                               |                                                                                  |                                                                     |
|                             |                               |                                                                                  |                                                                     |
|                             |                               |                                                                                  |                                                                     |

Руководитель практики от ГУП \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
Профиль / программа подготовки \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГУП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Москва  
20\_\_

| -                                       | Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ | Продолжительность(в часах) |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                         |                                                        |                            |
|                                         |                                                        |                            |
|                                         |                                                        |                            |
|                                         |                                                        |                            |
|                                         |                                                        |                            |
|                                         |                                                        |                            |
|                                         |                                                        |                            |
| Итого часов/зачетных единиц за практику |                                                        |                            |

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

---



---



---

Руководитель практики от ГУП:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
Профиль/программа \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

| Этапы практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                |                                                                                      |                         |
|                |                                                                                      |                         |

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от ГУП \_\_\_\_\_