Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 11:40:00
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственной и муниципальной службы

Согласовано деканом
экономического факультета
«23» марта 2026 г.
_____
/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Управление в социальной сфере

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:
Государственное управление в сфере молодежной политики

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией экономического факультета
Протокол «20» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом_____
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой государственной и муниципальной службы
Протокол от «18» марта 2026 г. № 8
Зав. кафедрой_____
/Афонин А.И./

Москва
2026

Автор-составитель:

Валова Юлия Игоревна – доцент кафедры государственной и муниципальной службы, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Управление в социальной сфере» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13 августа 2020 г. № 1000.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения……..… 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…….…….4
3. Объем и содержание дисциплины……... 4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся……. 5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине…….……8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины……..… 14
7. Методические указания по освоению дисциплины……..... 15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..…...… 15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….……...… 15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является закономерности функционирования и развития социальной сферы как объекта управления на муниципальном уровне.

Задачи дисциплины:

- получить системное представление о целях и задачах муниципальной социальной политики;
- научиться анализировать социальные явления и процессы на муниципальном уровне, выявлять проблемы и приоритеты в развитии социальной инфраструктуры;
- изучить функции и методы муниципального управления социальной инфраструктурой и социальными процессами;
- овладеть методами и технологиями муниципального управления социальными объектами и процессами.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

СПК-1. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления в сфере молодёжной политики

ДПК-1. Способен проектировать, разрабатывать и управлять молодежными организациями, проектами, подразделениями, отдельными функциональными направлениями деятельности, группами (командами) сотрудников для реализации мероприятий в сфере молодёжной политики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Управление в социальной сфере» в образовательной программе «Государственное управление в сфере молодежной политики» занимает позицию междисциплинарного связующего модуля, который переводит общеуправленческие знания в отраслевой контекст и даёт инструментарий для работы именно с социальными эффектами в образовании.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами магистратуры: «Управление знаниями и деловое администрирование», «Система государственного и муниципального управления», «Управленческая экономика».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы как предшествующие при изучении таких дисциплин, как: «Социальные технологии работы с молодежью».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения** **Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(64)[1]
Контактная работа:	16,2
Лекции	6[1]

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические	10[2]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	48[2]
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Количество часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Понятия, концепции, законы и принципы социального управления и развития. Понятие и структура социальной сферы. Современные концепции управления социальной сферой. Качество жизни как социально-экономическая категория. Законы социального управления. Принципы социального управления	1	2
Тема 2. Методы и функции социального управления социального управления. Социальные и социально-психологические, применяемые с целью повышения социальной активности людей; экономические, обусловленные экономическими стимулами; организационно-административные, основанные на прямых директивных указаниях; самоуправление как разновидность саморегулирования социальной системы. Целеполагание в управлении. Сущность функций социального управления. Содержание функций социального управления	1	2
Тема 3. Система социального управления и роль лидера в социальном управлении. Сущность, содержание, структурные элементы системы. Характеристика личности лидера. Свойства и качества лидера	2	3
Тема 4. Социальный контроль и эффективность управления. Проблемы системы управления в современной России. Сущность, методы и функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля. Механизм и меры социального контроля. Функции социального контроля.	2	3
ИТОГО	**6[2]**	**10[2]**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Кол-во часов**	**Формы самостоятельной работы**	**Методическое обеспечение**	**Формы отчетности**

[2] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Механизмы реализации муниципальной молодежной политики. Муниципальные органы реализации молодежной	Основные направления муниципальной социальной политики	6	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины. Интернет-ресурс	Презентация опрос
Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений	Государственная политика и разграничение полномочий в сфере занятости. Роль и задачи органов местного самоуправления в сфере занятости и трудовых отношений.	6	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины. Интернет-ресурс	Презентация опрос
Муниципальная жилищная политика	Модели государственной и муниципальной жилищной политики. Государственная жилищная политика. Цели и задачи муниципальной жилищной политики. Местные рынки жилья.	6	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины. Интернет-ресурс	Презентация опрос
Муниципальное управление охраной здоровья населения	Основы государственной и муниципальной политики в сфере охраны здоровья населения. Цели и задачи муниципального здравоохранения.	6	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины. Интернет-ресурс	Презентация опрос
Муниципальное управление социальной поддержкой отдельных групп населения	Критерии и механизмы оказания социальной поддержки на муниципальном уровне. Муниципальная поддержка граждан пожилого возраста и инвалидов.	6	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины. Интернет-ресурс	Презентация опрос
Муниципальное управление образованием	Государственная и муниципальная политика в сфере образования. Система управления образованием на муниципальном уровне.	6	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и	Учебно-методическое обеспечение дисциплины. Интернет-ресурс	Презентация опрос

			Интернет-ресурсов		
Муниципальное управление в сфере культуры и досуга	Государственная и муниципальная политика в сфере культуры. Организация управления и финансирование культуры в муниципальном образовании.	6	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины. Интернет-ресурс	Презентация опрос
Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта	Государственная и муниципальная политика в сфере физической культуры и спорта. Муниципальные органы управления физической культурой и спортом, их взаимодействие с общественностью.	6	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины. Интернет-ресурс	Презентация опрос
Итого		48[3]			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления в сфере молодёжной политики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-1. Способен проектировать, разрабатывать и управлять молодежными организациями, проектами, подразделениями, отдельными функциональными направлениями деятельности, группами (командами) сотрудников для реализации мероприятий в сфере молодёжной политики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Этап формирования**	**Описание показателей**	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**

[3] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**знать** Формирование нормативно-правовых документов по стратегии развития молодёжной политики в органах государственного и муниципального управления. **уметь** Разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции и планы молодёжной политики в органах государственного и муниципального управления	опрос, презентация тест	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**знать** Формирование нормативно-правовых документов по стратегии развития молодёжной политики в органах государственного и муниципального управления. **уметь** Разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции и планы молодёжной политики в органах государственного и муниципального управления **владеть** Разработка и согласование документов с целью устранения выявленных несоответствий достижения целевых показателей функционирования и развития органов государственного и муниципального управления в сфере молодёжной политики	опрос, презентация тест	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**знать** основные принципы, методы и инструменты разработки корпоративной стратегии организации, программ организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию в практике управления в социальной сфере **уметь** применять различные инструменты и методы разработки и внедрения корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, а также обеспечивать	опрос, презентация тест	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста

			их реализацию в практике управления в социальной сфере		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**знать** основные принципы, методы и инструменты разработки корпоративной стратегии организации, программ организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию в практике управления в социальной сфере **уметь** применять различные инструменты и методы разработки и внедрения корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, а также обеспечивать их реализацию в практике управления в социальной сфере **владеть** навыками использования методологические приемов разработки и внедрения корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию в практике управления в социальной сфере	опрос, презентация тест	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	2
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	8-10
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе	6-7

на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	3-5
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	1-2

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Тест выполнено полностью (85%-100%)	25
Тест выполнен частично на базовом уровне (60%-84%)	15
Тест выполнен на удовлетворительном уровне (31%-59%)	7
Тест не выполнен или выполнено менее 30% (0%-30%)	0

5.3 Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие социальной сферы. Ее основные компоненты
2. Взаимозависимость социальной сферы и других областей жизни общества
3. Управление социальной сферой. Понятие социального развития
4. Роль социальной сферы и социальной политики в муниципальном управлении
5. Основы государственной социальной политики
6. Модели социальной политики. Социальная политика в современной России
7. Механизмы реализации социальной политики
8. Основные направления муниципальной социальной политики
9. Проблема муниципального регулирования занятости населения
10. Государственная политика и разграничение полномочий в сфере занятости
11. Роль и задачи органов местного самоуправления в сфере занятости и трудовых отношений
12. Муниципальные органы регулирования вопросов занятости и трудовых отношений
13. Проблема обеспечения потребности человека в жилье
14. Модели государственной и муниципальной жилищной политики
15. Государственная жилищная политика
16. Цели и задачи муниципальной жилищной политики. Местные рынки жилья
17. Источники и механизмы финансирования жилищного строительства
18. Муниципальные органы реализации жилищной политики
19. Основы государственной и муниципальной политики в сфере охраны здоровья населения
20. Цели и задачи муниципального здравоохранения

Примерный перечень вопрос для опроса

1. Раскройте понятие «социальная сфера» и назовите её основные отрасли. Приведите 2–3 примера, релевантных для молодёжной политики.

2. Перечислите ключевые цели и задачи управления в социальной сфере; выделите среди них те, которые особенно значимы для работы с молодёжью.
3. Назовите основные принципы управления в социальной сфере и поясните, как они реализуются при формировании молодёжных программ.
4. Охарактеризуйте уровни управления в социальной сфере (федеральный, региональный, муниципальный) и укажите специфику полномочий каждого уровня применительно к молодёжной политике.
5. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие управление в социальной сфере и реализацию молодёжной политики; назовите 1–2 ключевых документа и их назначение.
6. Раскройте функции органов власти в управлении социальной сферой; выделите те из них, которые непосредственно связаны с поддержкой молодёжи.
7. Объясните, в чём состоит специфика межведомственного взаимодействия при реализации социальных программ для молодёжи; приведите пример координации между ведомствами.
8. Назовите основные источники и принципы финансирования социальных программ; укажите особенности бюджетного планирования в сфере молодёжной политики.
9. Перечислите инструменты и механизмы реализации социальной политики на региональном уровне; выделите 2–3 инструмента, наиболее востребованных в работе с молодёжью.
10. Раскройте понятие эффективности управления в социальной сфере; назовите 2–3 показателя, позволяющих оценить результативность молодёжных программ.
11. Опишите роль социологических исследований и мониторинга в управлении социальной сферой; поясните, как эти данные используются при проектировании молодёжных проектов.
12. Перечислите формы общественного участия и механизмов обратной связи в управлении социальной сферой; приведите примеры их применения в молодёжной политике.
13. Раскройте специфику учёта разнообразия социальных групп и культурных особенностей при разработке и реализации молодёжных программ.
14. Назовите основные риски и барьеры при управлении социальными программами для молодёжи; предложите 1–2 способа их минимизации.
15. Охарактеризуйте современные тенденции развития управления в социальной сфере, значимые для молодёжной политики (цифровизация, проектный подход, партнёрство с НКО и др.); приведите краткий пример одной из тенденций.

Примерный перечень тем для презентации

1. Социальная сфера как объект управления: сущность, содержание, основные компоненты.
2. Социальная сфера и ее механизм управления.
3. Государственная социальная политика как механизм управления социальной сферой.
4. Социальная политика федеральных органов государственной власти. Социальная политика и правовой механизм ее реализации.
5. Основные проблемы социальной политики и социального развития государства.
6. Основные проблемы социальной работы и социальной политики в разных странах современного мира.
7. Социальная политика и социальное реформирование в современной России.
8. Проблемы совершенствования инвестиционного развития социальной сферы в регионах России.
9. Социальные неравенства и социальная политика в современной России.
10. Роль социальной сферы и социальной политики в муниципальном управлении.
11. Модели социальной политики. Социальная политика в современной России.
12. Муниципальная социальная политика: сущность, содержание и основные направления.
13. Роль и задачи органов местного самоуправления в сфере занятости и трудовых отношений.

14. Основные задачи администрации муниципального образования по регулированию вопросов занятости и трудовых отношений.
15. Муниципальная жилищная политика: цель, задачи, механизм реализации.
16. Государственная и муниципальная жилищная политика.
17. Государственная и муниципальная политика в сфере охраны здоровья населения: сущность, содержание, цель и задачи.
18. Проблемы муниципального здравоохранения и муниципальные органы управления здравоохранением.
19. Проблемы социальной защиты и социальной поддержки отдельных групп населения.
20. Критерии и механизмы оказания социальной поддержки на муниципальном уровне.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

Вопрос 1. Что понимается под социальной сферой в контексте государственного управления?
А) Совокупность отраслей, обеспечивающих производство и реализацию промышленных товаров.
Б) Комплекс отраслей и услуг, направленных на удовлетворение базовых социальных потребностей населения (образование, здравоохранение, соцподдержка и др.).
В) Система коммерческих организаций, работающих в сегменте бытовых услуг.
Г) Сеть частных образовательных и медицинских учреждений.

Вопрос 2. Какой из перечисленных принципов является ключевым для управления в социальной сфере?
А) Приоритет максимизации прибыли.
Б) Обеспечение доступности и качества социальных услуг для всех категорий граждан.
В) Сокращение государственного участия вне зависимости от последствий.
Г) Полная передача социальных функций негосударственным структурам.

Вопрос 3. К основным функциям органов власти в управлении социальной сферой относится:
А) Контроль за биржевыми операциями.
Б) Регулирование тарифов на коммунальные услуги и формирование социальных стандартов.
В) Продвижение экспортной продукции.
Г) Лицензирование деятельности IT-компаний.

Вопрос 4. Какой документ определяет стратегические ориентиры социальной политики и управления в социальной сфере на федеральном уровне?
А) Налоговый кодекс РФ.
Б) Государственная программа или стратегия социально-экономического развития РФ.
В) Технический регламент по безопасности продукции.
Г) Правила внутреннего трудового распорядка ведомства.

Вопрос 5. В чём состоит специфика управления в социальной сфере применительно к молодёжной политике?
А) Исключительно в финансировании развлекательных мероприятий для молодёжи.
Б) В сочетании мер поддержки, развития потенциала молодёжи и профилактики социальных рисков с учётом возрастных особенностей.
В) В полном отказе от нормативного регулирования молодёжных инициатив.
Г) В передаче всех полномочий по работе с молодёжью коммерческим организациям.

Вопрос 6. Какой механизм чаще всего используется для реализации социальных программ на региональном уровне?
А) Прямые банковские кредиты населению.

Б) Государственные и муниципальные программы, включающие целевые индикаторы и финансирование.
В) Частные инвестиции без участия государства.
Г) Международные гранты как единственный источник средств.

Вопрос 7. Что является одним из основных показателей эффективности управления в социальной сфере?
А) Рост числа коммерческих клиник.
Б) Уровень удовлетворённости граждан качеством и доступностью социальных услуг.
В) Количество зарегистрированных политических партий.
Г) Объём экспорта сельскохозяйственной продукции.

Вопрос 8. Какой инструмент позволяет учитывать потребности молодёжи при формировании социальных программ?
А) Закрытые экспертные совещания без привлечения внешних участников.
Б) Социологические исследования, мониторинг, общественные обсуждения и молодёжные советы.
В) Автоматическое копирование программ из других стран без адаптации.
Г) Исключение обратной связи от целевой аудитории.

Вопрос 9. Какое направление относится к межведомственному взаимодействию в управлении социальной сферой?
А) Изолированная работа каждого ведомства без обмена данными.
Б) Координация действий органов образования, здравоохранения, соцзащиты и молодёжной политики для комплексного решения проблем.
В) Передача всех полномочий одному министерству без участия других структур.
Г) Отказ от использования цифровых платформ для обмена информацией.

Вопрос 10. Какой подход позволяет повысить прозрачность и подотчётность управления в социальной сфере?
А) Ограничение доступа к данным о расходовании бюджетных средств.
Б) Публикация отчётов, проведение публичных обсуждений, использование механизмов общественного контроля.
В) Закрытие информации о результатах социальных программ.
Г) Исключение участия НКО и граждан в оценке качества услуг.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка тем для презентации, тестирование. Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам устного опроса.

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом рекомендованной учебно-методической литературой, вопросов выносимых на практические и лекционные занятия, а также примерного перечня вопросов выносимых на зачет.

Зачет по дисциплине проводится устно по вопросам. При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, преподаватель может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	15-20
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	9-14
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	1-8
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение освоения дисциплины, а также количество баллов полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	**Оценка в традиционной системе**
81-100	Зачтено
61-80	
41-60	
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. *Москвин, С. Н.* Управление проектами в сфере образования : учебник для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587808

2. Управление персоналом в социальной работе : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588509

6.2 Дополнительная литература

1. Социальная политика: учебник для вузов / Е.И. Холостова и др.; под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – 3-е изд. перераб и доп. М.: Юрайт, 2021

2. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для вузов / О.А. Канаева [и др.]; под редакцией О. А. Канаевой. – М.: Издательство Юрайт, 2021.

3. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560476

4. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566042

5. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543238

6. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18661-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565908

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://window.edu.ru/window/library – единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://i-u.ru/biblio/search.aspx - Русский гуманитарный интернет-университет
http://www.ref.by/refs/98/24171/1.html - управление социальной сферой

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security
Информационные справочные системы:
Система «КонсультантПлюс»
Профессиональные базы данных:
fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.