Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.12.2024 15:15:37
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу Учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Содержание изменений</th><th>Основание внесения изменения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Пункт 4 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания:
«4.Содержание практики
<table>
<tr><th>Разделы (этапы) практики</th><th>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</th><th>Формы текущего контроля</th></tr>
<tr><td>Подготовительный этап</td><td>Установочная лекция.
Установочная конференция.
Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с условиями проведения и организацией учебной практики (технологической).</td><td>Журнал по технике безопасности</td></tr>
<tr><td></td><td>Знакомство с образовательной организацией, классом (режим работы, традиции, оформление и т.д.). Встреча и беседа с классным руководителем, организатором внеклассной и внешкольной работы. Знакомство с обязанностями классного руководителя. Изучение плана воспитательной работы класса. Составление плана работы на практике</td><td>План работы на практике</td></tr>
<tr><td></td><td>Знакомство с порядком ведения классной документации: классный журнал, дневники, летопись класса и т.д. Знакомство с ведением электронного журнала.</td><td>Дневник по практике: записи уроков и их анализ</td></tr>
<tr><td></td><td>Посещение не менее 10-и уроков в начальных классах и 3-х внешкольных мероприятий для начальных классов. Выполнить анализ не менее 3-х уроков и 1-го мероприятия. При посещении уроков и мероприятий обратить внимание на реализацию принципов дидактики, на пути активизации мышления и развития познавательных интересов учащихся. Провести психологический и дидактический анализ уроков и мероприятий. Произвести записать в дневнике по практике</td><td>Дневник по практике: записи уроков и их анализ</td></tr>
<tr><td>Учебно-исследовательский этап</td><td>Знакомство с коллективом учащихся. Проведите его исследования. Проведите исследования личности учащегося. (Провести лабораторную работу по тестированию учащихся класса). Изучите учебные и внеучебные интересы учащихся. Подготовьте характеристику на класс и на</td><td>Характеристика на класс; характеристика на ученика</td></tr>
<tr><td></td><td>Организация и проведение образовательного процесса ввиде уроков.</td><td>Конспект урока;</td></tr>
</table></td><td>Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от 30.01.2024 № 5</td></tr>
</table>

	Провести не менее 1-2-х учебных занятий, не менее 1-го мероприятия внеурочной деятельности	конспект мероприятия	
Отчётно-аналитический этап	Написание характеристики на класс, ученика. Обработка диагностического материала.	Характеристика на класс, на ученика	
	Анализ и самоанализ деятельности. Получение отзывахарактеристики от наставника на вашу деятельность как практиканта	Характеристика отзыв на студента	
	Сбор материалов, оформление отчета и выводов по практике Защита проекта «Школа, в которой хочу работать».	Заключительная лекция. (Презентации. Отчёт о проделанной работе), проект «Школа, в которой хочу работать»	

2	Пункт 5 «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания: «5.Формы отчетности по практике По окончании практики студент должен представить своему групповому руководителю следующие документы: а) отчет о проделанной работе; б) индивидуальный план; в) конспекты проведенных учебных и внеклассных воспитательных занятий, анализ или протоколы их обсуждения; д) психолого-педагогическую характеристику класса и на ученика; е) справка или отзыв-характеристика о прохождении студентом-практикантом педагогической практики, подписанная классным руководителем (учителем-наставником) и завучем (директором) с печатью учебного заведения; ж) дневник по практике; з) другие материалы по заданиям руководителя практики, преподавателя педагогики, психологии, физиологии и частных методик. (Если таковые имеются). Примеры подобных заданий: -Провести комплексное изучение (исследование) личности учащегося через тестирование и написать диагностическое заключение по теме своего дипломного исследования. -Подготовить конспекты коррекционно-развивающих психолого-педагогических занятий и игр с	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от 30.01.2024 № 5

<table>
<tr><td></td><td>учащимися.
И) проект «Школа, в которой хочу работать».</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Пункт 6.2 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания» изложить в редакции следующего содержания:
«6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
<table>
<tr><th>Оцениваемые компетенции</th><th>Уровень сформированности</th><th>Этап формирования</th><th>Описание показателей</th><th>Критерии оценивания</th><th>Шкала оценивания</th></tr>
<tr><td rowspan="2">ДПК-1</td><td>Пороговый</td><td>Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом</td><td>студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания</td><td>Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания</td><td>Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания</td></tr>
<tr><td>Продвинутый</td><td>Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.</td><td>студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие</td><td>Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания
проект «Школа, в которой хочу работать».</td><td>Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания
Шкала оценивания проекта</td></tr>
</table></td><td>Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от 30.01.2024 № 5</td></tr>
</table>

					субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет			
		ДПК-2	Пороговый	Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания	
			Продвинутый	Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать».	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания Шкала оценивания проекта	

					межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет			
		ДПК-3	Пороговый	Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания	
			Продвинутый	Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать».	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания Шкала оценивания проекта	

					совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет			
		ДПК-4	Пороговый	Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания	
			Продвинутый	Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать».	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания Шкала оценивания	

					способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет		проекта	
		ДПК-5	Пороговый	Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания	
			Продвинутый	Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать».	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания	

					работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет		Шкала оценивания проекта	
		ДПК-6	Пороговый	Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания	
			Продвинутый	Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа,	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения	

				уроков.	интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; -компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет	в которой хочу работать».	индивидуального задания Шкала оценивания проекта	
		ДПК-7	Пороговый	Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания	
			Продвинутый	Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне,	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов	

				мероприятий, разработке уроков.	проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет	задания проект «Школа, в которой хочу работать».	выполнения индивидуального задания Шкала оценивания проекта		
		ДПК-8	Пороговый	Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания		
			Продвинутый	Принимает активное участие в обсуждении и	студент выполнил все задания программы	Отчет, дневник по практике, результаты	Шкала оценивания отчета, дневника		

				проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.	практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет	выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать».	по практике, результатов выполнения индивидуального задания Шкала оценивания проекта	
		ДПК-9	Пороговый	Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания	
			Продвинутый	Принимает	студент выполнил	Отчет, дневник	Шкала	

				активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.	все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет	по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать».	оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания Шкала оценивания проекта		
		ДПК-10	Пороговый	Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания		

					некоторые знания			
			Продвинутый	Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать».	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания Шкала оценивания проекта	
		ДПК-11	Пороговый	Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального	

					реализовывать на практике некоторые знания		задания	
			Продвинутый	Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать».	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания Шкала оценивания проекта	
		ДПК-12	Пороговый	Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий,	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов	

				предусмотренных учебным планом	деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	задания	выполнения индивидуального задания	
			Продвинутый	Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать».	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания Шкала оценивания проекта	
		ДПК-13	Пороговый	Знакомство на учебных занятиях:	студент на занятиях ознакомился с	Отчет, дневник по практике, результаты	Шкала оценивания отчета, дневника	

				выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	выполнения индивидуального задания	по практике, результатов выполнения индивидуального задания	
			Продвинутый	Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; -компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать».	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания Шкала оценивания проекта	
		ДПК-14	Пороговый	Знакомство на	студент на	Отчет, дневник	Шкала	

				учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	по практике, результаты выполнения индивидуального задания	оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания		
			Продвинутый	Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; -компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать».	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания Шкала оценивания проекта		

					отчет			
		ДПК-15	Пороговый	Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания	
			Продвинутый	Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; -компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне -	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать».	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания Шкала оценивания проекта	

					подготовил и успешно защитил отчет			
		ДПК-16	Пороговый	Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания	
			Продвинутый	Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; -компетенции, подлежащие освоению,	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать».	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания Шкала оценивания проекта	

					сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет			
		ДПК-17	Пороговый	Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания	
			Продвинутый	Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции,	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать».	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания Шкала оценивания проекта	

					подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет			
		ДПК-18	Пороговый	Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания	
			Продвинутый	Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать».	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания Шкала оценивания проекта	

					среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет			
		ДПК-19	Пороговый	Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания	
			Продвинутый	Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать».	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания Шкала оценивания проекта	

					субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет			
		ДПК-20	Пороговый	Знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания	
			Продвинутый	Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и	Отчет, дневник по практике, результаты выполнения индивидуального задания проект «Школа, в которой хочу работать».	Шкала оценивания отчета, дневника по практике, результатов выполнения индивидуального задания Шкала оценивания проекта	

			межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне - подготовил и успешно защитил отчет		

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	**Баллы**
Дневник заполняется ежедневно, подписывается магистрантом и руководителем научно-исследовательской практики. Отражает содержание всех видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики. Отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики. Соответствует культуре оформления деловых документов.	**10**
Дневник заполняется ежедневно, подписывается магистрантом и руководителем научно-исследовательской практики. Отражает содержание всех видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики, но с небольшими недочетами. Отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики. Соответствует культуре оформления деловых документов, но с небольшими недочетами	**7**
Дневник заполняется не каждый день, подписывается магистрантом и руководителем научно-исследовательской практики. Отражает содержание некоторых видов деятельности практиканта не в полном соответствии с программой практики. Отражает не в полной мере формы работы с научным	**4**

руководителем и руководителем практики. Соответствует культуре оформления деловых документов, но с небольшими недочетами.	
Дневник заполняется не каждый день, подписывается магистрантом и руководителем научно-исследовательской практики. Не отражает содержание всех видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики. Не отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики. Не соответствует культуре оформления деловых документов	**2**

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	**Баллы**
отчет по практике своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике	**20**
Отчет по практике выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	**15**
Отчет по практике предоставлен своевременно, но магистрант продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	**10**
Отчет своевременно не предоставлен, магистрант продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	**5**

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Критерии оценивания	**Баллы**
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста	**10**
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены	**7**
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале	**4**

встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены	
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо	**2**

Шкала оценивания проекта

Критерии оценивания	**Баллы**
Тема актуальна и значима, проблема исследована достаточно глубоко, предлагаемое решение отличается оригинальностью, полученный результат достижим и имеет высокую социальную значимость	**30**
Тема достаточно актуальна, проблема исследована относительно глубоко, предлагаемое решение довольно оригинально, полученный результат имеет довольно высокую социальную значимость	**20**
Тема слабо актуальна, проблема исследована неглубоко, предлагаемое решение традиционно, полученный результат имеет невысокую социальную значимость	**10**

4	Пункт 6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания: **«6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы** Индивидуальное задание: Провести экспертный опрос классного руководителя, учителя начальных классов по результатам и проблемам реализации ФГОС НО. Обсудить с однокурсниками- практикантами. Раскройте содержание УУД: -личностные -регулятивные -познавательные -коммуникативные. Опишите на примере уроков, которые Вы наблюдали на практике, на примере составления пробных конструктов уроков, внеклассных мероприятий. Приведите примеры из деятельности учителя- наставника, составленных Вами конструктов занятий методы и приёмы развития и формирования познавательной активности и развития творческого воображения, творческих способностей. Раскройте роль различных методов обработки информации для её качественного усвоения с целью дальнейшего использования в деятельности педагога. Приведите примеры из практики деятельности учителя-наставника по осуществлению психологопедагогической поддержки детей на этапе затруднений в целеполагании, понимания изучаемого материала младшими школьниками. Изучите воспитательную программу в системе и начальной школе. Рассмотрите особенности проектирования программ. Предложите современную тематику внеклассных мероприятий и дел. Предложите наиболее востребованные среди детей формы их организации из материалов источников периодической печати и научно-практических журналов по начальной школе или из сети Интернет. Опишите Вами составленные конструкты уроков, классных часов, мероприятий. Как Вы планировали и какие ставили цели и задачи, подбирали методы и приёмы для достижения поставленных целей и задач. Приведите примеры проведения физминуток, игр и заданий на привлечение внимания, на мотивацию и активизацию познавательной деятельности младших школьников. Какие современные и актуальные темы и формы проведения программ по профилактике в начальной школе можете предложить. Обсудите с однокурсниками-практикантами вопросы безопасной и комфортной образовательной среды, которая уже есть в образовательной организации в которой вы	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от 30.01.2024 № 5

5	Пункт 6.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания: «**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций** **Шкала оценивания зачета с оценкой по практике** **Проект «Школа, в которой хочу работать»** Подготовьте к защите проект «Школа, в которой хочу работать», представьте его в виде презентации (PowerPoint), состоящей из 10 слайдов. Презентация должна состоять из двух частей: Часть 1. Первые 5 слайдов должны быть посвящены той школе, в которой Вы проходили учебную практику, и отражать выполнение заданий проекта. Задания проекта: 1. Изучение Устава школы и локальных актов На сайте школы найдите раздел ДОКУМЕНТЫ. В этом разделе ознакомьтесь с Уставом образовательной организации. Внимательно прочитайте документ. Найдите ответы на следующие вопросы: 1. Кем и когда принят Устав? 2. Кем утвержден Устав? 3. На основании какого документа и в каких целях создано образовательное учреждение? 4. Кто является учредителем? На основании какого документа строятся их отношения? 5. В чьем ведомственном подчинении находится учреждение? 6. Укажите статус и организационно-правовую форму учреждения. 7. В каких формах осваиваются в учреждении образовательные программы? 8. С какого класса может проводиться ежегодная промежуточная аттестация в форме экзаменов, зачетов, контрольных работ? 9. Какой документ выдается выпускникам учреждения? 10. Кого и за что могут исключить учащихся из учреждения? 11. Кто принимается в данное учреждение? 12. Нужно ли знакомить учащихся и их родителей с Уставом учреждения? 13. Перечислите основные (3-4) права и обязанности учащихся. 14. Каковы права и ответственность родителей? 15. Укажите основные права и обязанности педагогических работников учреждения (3-4 на выбор студента). 2. Проведение анкетирование учителей физической культуры образовательной организации 1) О персонале школы	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от 30.01.2024 № 5

	a)	Должна ли быть администрация школы выборной или назначаемой?	
	b)	- назначаемая	
	c)	- выборная	
	d)	- свой ответ	
	e)	- пожелания	
	2)	Об условиях работы	
	a)	- по согласованию учителем с администрацией школы	
	b)	- определение режима работы учителя только администрацией школы, независимо от желаний учителя.	
	c)	- свой ответ	
	d)	- пожелания	
	3)	Об отчетности	
	a)	- четко ограниченная отчетность	
	b)	- отчетность по выбору администрации	
	c)	- не более пяти отчетов	
	d)	- никакой отчетности	
	e)	- свой ответ	
	4)	О мониторингах	
	a)	- определяет администрация школы по согласованию с учителем	
	b)	- не более четырех мониторингов в учебном году	
	c)	- определяет учитель	
	d)	- их количество может быть любым	
	e)	- свой ответ	
	5)	О внеклассной работе учителя	
	a)	- внеклассной работой должны заниматься специально нанимаемые для этого педагоги	
	b)	- объем и виды работы согласовывались администрацией школы с учителем;	
	c)	- внеклассная деятельность учителя должна определяться только учителем	
	d)	- внеклассная деятельность учителя должна определяться только администрацией школы	
	e)	- свой ответ	
	6)	О программах и технологиях	
	a)	- согласуется учителем с администрацией школы	
	b)	- выбирает учитель	
	c)	- выбирает администрация	
	d)	- школа работает только по инновационным технологиям	
	e)	- свой ответ	
	7)	О техническом оснащении школы	
	a)	- оборудована новейшими средствами осуществления образовательного процесса	

	b) - удобно для учителя c) - достаточно оборудована d) - свой ответ 8) Об учащихся a) - поведение учащихся определяется и регулируется правилами, разработанными органами школьного самоуправления b) - строго подчинено правилам внутреннего распорядка школы, нарушений которого не допускается c) - учащиеся проходят серьезный отбор при зачислении в школу d) - свой ответ 9) О взаимодействии школы с родителями учащихся a) - конструктивное взаимодействия между родителями и учителями b) - учитель всегда прав c) - родитель всегда прав 10) Об участии учителя в олимпиадах и конкурсах a) - учитель сам определяет, участвовать или нет ему в конкурсах и олимпиадах b) - участие учителя в конкурсах и олимпиадах определяется в согласовании учителем и администрацией школы c) - участие учителя в конкурсах и олимпиадах определяется администрацией школы d) - учитель не должен участвовать ни в каких олимпиадах и конкурсах 4. На сайте ОУ найдите основную образовательную программу основного общего образования. Выполните следующие задания: 1) Укажите цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования. 2) Подготовьте список вопросов, которые вы зададите директору или его заместителю. Примерные вопросы: 1. Расскажите об истории развития образовательного учреждения. 2. Расскажите об основных направлениях и содержании деятельности ОУ. 3. Расскажите о структуре управления ОУ. 4. Сколько учителей работает в ОУ? 5. Сколько учеников и сколько классов в ОУ? 6. Школа работает в две смены или в одну? 7. Как привлекается к управлению ОУ общественность и родители учащихся? 8. Посоветуйте, с какими основными документами ОУ, нам необходимо познакомиться на сайте школы в первую очередь? 3. Описание материально-технической базы школы по предмету «Физическая культура» Изучите материально-техническую базу образовательного учреждения по предмету «Физическая культура» и ответьте на следующие вопросы: 1. Какова площадь спортивного зала школы?	

	2. Есть ли место для самоподготовки учителя? 3. Есть ли в спортивном зале навесное оборудование для занятий (шведская стенка, лазы, баскетбольные щиты, стойки для волейбола)? 4. Есть ли в спортивном зале оборудование для занятий гимнастикой и какое? Оцените его состояние. 5. Какой спортивный инвентарь есть в спортивном зале? Оцените его состояние. Условия хранения. 6. Есть ли в спортивном зале помещения для переодевания учащихся? Оцените их состояние. Часть 2. Следующие 5 слайдов должны содержать Ваши предложения по усовершенствованию школы в направлении физическая культура (2 слайда) и усовершенствованию материально-технической базы школы по Вашему профилю подготовки (3 слайда). Требования к оформлению проекта 1. Текст работы: шрифт TimesNewRoman (русифицированный) размером 12 кегль, цвет черный; поля верхнее, нижнее, левое, правое – по 2 см; межстрочный интервал – полуторный; абзацные отступы (красные строки) – 1,5 см; выравнивание текста – по ширине; расстановка переносов – автоматическая; номера страниц проставляются на каждой странице, кроме титульного листа (т.е. содержание – это страница № 2); параметры страницы: размер бумаги–формат А4; ориентация–книжная; 2. Заголовки структурных частей работы печатаются прописными (заглавными) буквами. 3. Заголовки разделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Заголовки и подзаголовки приводят в форме именительного падежа единственного и (реже) множественного числа. 4. Заголовки рубрик должны начинаться как с прописной буквы, подзаголовки – только со строчной (если это, конечно, не имена собственные). 5. Заголовок главы, параграфа не должен быть последней строкой на странице. Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно быть равно 2-3 интервалам. Каждую структурную часть работы рекомендуется начинать с нового листа. 6. Перед защитой ИП электронный носитель с проектной работой должен быть тщательно проверен в отношении технико-демонстрационных параметров: системы запуска, темпа движения, силы и чистоты звука. При необходимости электронный носитель должен быть снабжен пояснительной запиской с перечислением программ, необходимых для запуска. Общие требования к оформлению презентации 1. Презентация является основным компонентом защиты ИП. 2. При принятии решения об использовании презентации она должна содержать не более 10 – 12 слайдов: • 1 слайд–титульный (тема выступления, сведения об авторе, руководителе, колонтитулы и т. п.)	

• 2 - 6 слайд - представление практической части проекта
• 7-9 слайд – предложения по усовершенствованию школы в направлении физическая культура
• 10 слайд – заключение, выводы
• последний слайд - ссылки на использованные источники и иллюстративные материалы
• все слайды читабельны текст представлен ключевыми словами и фразами содержание презентации не дублирует, а дополняет и иллюстрирует устное выступление иллюстративные материалы соответствуют содержанию выбранные эффекты не отвлекают, а акцентируют основные содержательные моменты выступления подготовлены заметки к слайдам записаны звуковые комментарии к слайдам
• Фактически содержание презентации это: текст, звук, графика, видео, таблицы и схемы, анимация. Прежде всего содержание презентации должно быть целесообразно.
• Текст, должен быть лаконичным, синтетически простым (как можно меньше вводных оборотов, таких как: обратите внимание на..., согласно проведенному опросу...,представленный ниже список...)
- всё это может сказать и докладчик. Просто построенные предложения существенно экономят место и позволяют сделать шрифт крупнее. И конечно же
- три кита стилистики
- ясность, логичность, точность (особенно в терминах и определениях). Перед тем, как представить презентацию публике необходимо проверить грамотность текста.
• Звук (если он необходим) должен быть чистым.
• Рисунки и видео должны быть четкими и достаточно крупными. Рисунки должны носить иллюстративное, а не декоративное значение. Украшательство отвлекает от сути предмета.
• Таблицы должны содержать как хорошо различимые данные, так и четкие, крупные подписи к ним. Таблица должна снабжаться названием. Таблица не должна быть перегружена! Чем больше данных внесено в таблицу, тем сложнее воспринимать их с экрана. Рекомендуется громоздкие таблицы (равно как и схемы) распечатывать и раздавать каждому в аудитории отдельно, перед началом презентации.
• Схемы должны быть снабжены четкими, логичными переходами от одного блока к другому. Убедитесь, что стрелки переходов хорошо видны на экране.
• Анимация. Современные средства позволяют создавать анимированные графические файлы (расширение.gif), которые способны демонстрировать физические, химические, механические, биологические и многие другие процессы.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	**Баллы**
Тема актуальна и значима, проблема исследована достаточно глубоко, предлагаемое решение отличается оригинальностью, полученный результат достижим и имеет высокую социальную значимость	**30**

Тема достаточно актуальна, проблема исследована относительно глубоко, предлагаемое решение довольно оригинально, полученный результат имеет довольно высокую социальную значимость	**20**	
Тема слабо актуальна, проблема исследована неглубоко, предлагаемое решение традиционно, полученный результат имеет невысокую социальную значимость	**10**	

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета по практике.

Баллы	**Оценка по практике**
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6	Приложение к рабочей программе **учебной (технологической) (проектно-технологической) практики** изложить в редакции следующего содержания: **ПРИЛОЖЕНИЕ 1** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования **«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»** **(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)** **ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ** **_____практики** студента _____ курса факультета _____ по направлению подготовки _____	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от 30.01.2024 № 5

_____ профиль: _____

_____

(Ф.И.О.)

Период практики с «____»_____20___ по «____»_____20___

Руководитель практики _____

(ученая степень, звание, должность, ФИО)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполнения работ	Оценка	Подпись руководителя
Итого зачетных единиц/баллов за практику				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики_____

Сроки прохождения практики _____

Направление подготовки_____

Профиль подготовки_____

Курс _____

Группа_____

Форма обучения _____

Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от *Университета* _____

Задание проверено руководителем

практики от *профильной организации* _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

_____
(наименование факультета)

_____
(наименование кафедры)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики_____
Направление подготовки_____
Профиль подготовки_____
Курс _____

Группа_____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики_____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «__»_____20_____г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

_____
(наименование факультета)

_____
(наименование кафедры)

Проект «Школа, в которой хочу работать»

Вид/тип практики_____
Сроки прохождения практики _____

Направление подготовки_____
Профиль подготовки_____
Курс _____
Группа_____
Форма обучения _____

№	Этапы работы над проектом	Содержание работы на данном этапе	Формы деятельности для достижения результатов
1	Подготовка	Определение темы и цели проекта.	Обсуждение предмета проекта с руководителем практики и получение при необходимости дополнительной информации. Определение цели проекта.
2	Планирование	а) Определение источников информации. б) Определение способов сбора и анализа информации. в) Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса проектной деятельности. г) Определение предметной области д) Выбор материала для подготовки проекта «Школа, в которой хочу работать». е) Разработка технологической карты нескольких уроков в обозначенной предметной области ж) Определение критериев для проведения урока.	Формулировка цели и задач, гипотезы проекта, методов работы над проектом. Определение плана действий. Выбор и обосновывают своих критериев и показателей успеха реализации проектной деятельности.
3	Реализация проекта	Организация и проведение нескольких уроков в рамках темы проекта, анализ актуальности используемых приемов и методов работы с учениками, анализ эффективности проведения урока; выбор основного урока – как реализации идеи проекта «Школа, в которой хочу работать».	Проведение исследования, решение промежуточных задач.

	4	Формулирование результатов или выводов	Анализ информации. Формулирование выводов	Оформление презентации реализованного проекта		
	5	Защита проекта	Подготовка презентации проекта «Школа, в которой хочу работать», обоснование процесса проектирования, представление полученных результатов.	Самоанализ проекта и самооценка деятельности		
	6	Оценка результатов и процесса проектной деятельности	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и их причин	Мнение эксперта		