

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2025 16:48:26
Уникальный программный ключ:
6b5279da49034b6791728970c0d0a100

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра экономического и финансового образования

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » июня 2023 г.

/Фонина Т.Б./

Согласовано
И.о. декана факультета естественных наук
« 21 » июня 2023 г.

/Алексеев А.Г./

Рабочая программа дисциплины
Экономика России

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:
География и экономическое образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией экономического факультета Протокол от «20» июня 2023 г. № 11 Председатель УМКом	Рекомендовано кафедрой экономического и финансового образования Протокол от «14» июня 2023 г. № 11 Зав. кафедрой
_____ /О.В. Сюзева/	_____ /С.В. Шкодинский/

Мытищи
2023

Авторы-составители:
Абрамов А.Н.,
кандидат экономических наук, доцент
Тимченко В.О.,
кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины «Экономика России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Экономическое образование)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов базу теоретических знаний, позволяющих на основе анализа факторов развития национальной экономики России, выявить и рассмотреть главные направления и механизмы перехода России к рынку, её интеграции в мировое хозяйство.

Задачи дисциплины:

В результате освоения настоящего курса студент должен:

1. Иметь научное представление об основных закономерностях возникновения, становления и функционирования экономики России.
2. Знать основные этапы трансформации экономической системы.
3. Понимать роль и место приватизации, социальной дифференциации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Экономическое образование)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины «Экономика России» опирается на результаты изучения дисциплин: «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Результаты освоения данной дисциплины позволят студентам подготовиться к написанию ВКР и к профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	36.2

Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	100
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Основы курса «Экономика России»	6	6
<p>Предмет национальной экономики. Национальная экономика как отрасль экономических наук и учебная дисциплина. Этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения.</p> <p>Основные экономические показатели. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Система таблиц «Затраты — Выпуск».</p> <p>Типы национальных экономик. Классификация национальных экономик. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития. Особенности развития стран с переходной экономикой. Варианты рыночных моделей развития. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик</p> <p>Особенности общественного развития России. Начало новой эры общественного развития. Общественная трансформация России и ее дальнейшие варианты.</p> <p>Национальное хозяйство и социально-экономическая мысль. Национальное экономическое мышление, его отличие от классового, националистического, индивидуалистического. Специфика российской школы экономической мысли. Трактровка основных категорий национальной экономики российскими экономистами</p>		
Раздел 2. Система потенциалов национальной экономики	6	6
<p>Потенциал развития национальной экономики. Общее понятие об экономическом потенциале. Национальное богатство в традиционном понимании. Природные ресурсы. Расширенная концепция национального богатства. Потенциал управления. Накопление экономического потенциала</p> <p>Научный потенциал. Переход к экономике знаний. Развитие науки в России. Развитие высоких технологий в России. Сохранение и дальнейшее развитие потенциала науки и высоких технологий - важнейшее условие устойчивого экономического роста России.</p> <p>Экономико-географические условия. Размеры территории и природные условия. Заселенность территории</p> <p>Федеративное устройство России. Сущность и содержание современной региональной государственной политики. Единое и общее</p>		

экономическое пространство. Принципы федерализма. Проблемы развития федеративных отношений в России Регионы в системе национального хозяйствования. Население российских регионов. Валовой региональный продукт. Инвестиции регионов для расширения воспроизводства.		
Раздел 3. Межотраслевые комплексы	6	6
<p>Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность. Нефтяная промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Ядерный энергетический комплекс. Сектор нетрадиционных и альтернативных видов энергии</p> <p>Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство.</p> <p>Комплексы сырьевых и конструкционных материалов. Химический комплекс. Лесопромышленный комплекс. Metallургический комплекс.</p> <p>Агропромышленный комплекс. Понятие и определение агропромышленного комплекса. Изменение агропромышленного комплекса в период реформ.</p> <p>Потребительский комплекс национальной экономики. Сущность потребительского комплекса национальной экономики, его структура. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики.</p> <p>Транспортный комплекс. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Авиационный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Трубопроводный транспорт.</p> <p>Связь и телекоммуникации. Основные виды связи. Информатизация и компьютеризация.</p> <p>Место и роль сферы услуг в национальной экономике. Методология выделения комплекса услуг в национальной экономике. Структура и особенности развития сферы услуг в развитых странах и в России. Организационно-экономический механизм системы образования. Особенности организации и финансирования здравоохранения. Особенности организации и реформирования жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).</p>		
Итого	18	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Основы курса «Экономика России»	Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития. Особенности развития стран с переходной экономикой.	32	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия

	Варианты рыночных моделей развития. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик Национальное экономическое мышление, его отличие от классового, националистического, индивидуалистического.		обсуждению темы		
Тема 2. Система потенциалов национальной экономики	Сохранение и дальнейшее развитие потенциала науки и высоких технологий - важнейшее условие устойчивого экономического роста России. Заселенность территории Регионы в системе национального хозяйствования. Население российских регионов. Инвестиции регионов для расширения воспроизводства.	32	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Тема 3. Межотраслевые комплексы	Сектор нетрадиционных и альтернативных видов энергии. Изменение агропромышленного комплекса в период реформ. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики России. Информатизация и	36	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия

	компьютеризация в России. Особенности организации и финансирования здравоохранения. Особенности организации и реформирования жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).				
Итого		100			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы содержания теоретических концепций исследования национальной экономики; - этапы преобразования национальной экономики в инновационную экономику; - потенциалы и	Эссе Дискуссия	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания дискуссии

			<p>инструменты развития национальной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы в создании и обеспечении национальной безопасности; - ключевые функции государства в регулировании развития национальной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ концепций развития национальной экономики; - проводить анализ существующих моделей развития национальных экономик; - определять уровни функционирования национальной экономики; - определять основные аспекты системной связи в системе национальных счетов; - определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов. 		
	Продвинутый	1. Работа на учебных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы 	Эссе Дискуссия	Шкала оценивания

		<p>занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>содержания теоретических концепций исследования национальной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы преобразования национальной экономики в инновационную экономику; - потенциалы и инструменты развития национальной экономики; - подходы в создании и обеспечении национальной безопасности; - ключевые функции государства в регулировании развития национальной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ концепций развития национальной экономики; - проводить анализ существующих моделей развития национальных экономик; - определять уровни функционирования национальной экономики; - определять основные аспекты 	Презентация	<p>эссе</p> <p>Шкала оценивания дискуссии</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>и</p>
--	--	--	--	-------------	--

			<p>системной связи в системе национальных счетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики; - навыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики; - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в образовательном 		
--	--	--	--	--	--

			процессе.		
--	--	--	-----------	--	--

Шкала оценивания эссе

Написание *эссе* оценивается по шкале от 0 до 4 баллов. Максимальное количество за эссе 20 баллов (5 рефератов по 4 балла). Оценка зависит от результата написания *эссе*: 4 баллов - эссе считается написанным на продвинутом уровне (оценка отлично); 3 баллов - эссе считается написанным на базовом уровне (оценка хорошо); 2 баллов - эссе считается написанным на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов - эссе считается не написанным (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	4
Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники, мнения известных учёных в данной области.	3
Эссе написано грамотным научным языком, в работе не продемонстрирована способность к научному анализу, не отражена точка зрения студента, допущены ошибки	2
Эссе не загружено в ЭОС или выполнен формально, отсутствует анализ, цель не достигнута.	0-1

Шкала оценивания презентации

Презентация оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальное количество за презентацию 30 баллов (6 презентаций по 5 баллов). Оценка зависит от результата создания *презентации*: 4 баллов - презентация считается выполненной на продвинутом уровне (оценка отлично); 3 баллов - презентация считается выполненной на базовом уровне (оценка хорошо); 2 баллов - презентация считается выполненной на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов - презентация считается не выполненной (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Презентация написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	4-5
Презентация написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована.	3
Презентация написана грамотным научным языком, в работе не продемонстрирована способность к научному анализу, допущены ошибки.	2
Презентация не загружена в ЭОС или выполнена формально, отсутствует анализ.	0-1

Шкала оценивания дискуссии

Дискуссия оценивается от 0 до 10 баллов. Оценка зависит от результата *устного опроса*: 15-20 баллов - опрос считается пройденным на высоком уровне (оценка отлично); 10-14 баллов - опрос считается пройденным на базовом уровне (оценка хорошо); 5-9 баллов - опрос считается пройденным на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-4

баллов - опрос считается не пройденным (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-5
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-5
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы эссе

1. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития.
2. Особенности развития стран с переходной экономикой.
3. Варианты рыночных моделей развития.
4. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик
5. Национальное экономическое мышление, его отличие от классового, националистического, индивидуалистического.
6. Сохранение и дальнейшее развитие потенциала науки и высоких технологий - важнейшее условие устойчивого экономического роста России.
7. Заселенность территории
8. Регионы в системе национального хозяйствования.

Примерные темы презентаций

1. Население российских регионов.
2. Инвестиции регионов для расширения воспроизводства.
3. Сектор нетрадиционных и альтернативных видов энергии.
4. Изменение агропромышленного комплекса в период реформ.
5. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики России.
6. Информатизация и компьютеризация в России.
7. Особенности организации и финансирования здравоохранения.
8. Особенности организации и реформирования жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).

Примерные вопросы к дискуссии

1. Национальная экономика как отрасль экономических наук и учебная дисциплина.
2. Этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения.
3. Система национальных счетов.
4. Классификация национальных экономик.
5. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития.
6. Особенности развития стран с переходной экономикой.
7. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик
8. Потенциал развития национальной экономики.
9. Национальное богатство в традиционном понимании.
10. Природные ресурсы.
11. Расширенная концепция национального богатства.
12. Накопление экономического потенциала
13. Научный потенциал. Развитие науки в России. Развитие высоких технологий в России.
14. Экономико-географические условия. Размеры территории и природные условия. Заселенность территории
15. Сущность и содержание современной региональной государственной политики.
16. Единое и общее экономическое пространство.
17. Регионы в системе национального хозяйствования.
18. Топливо-энергетический комплекс.
19. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство.
20. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов.
21. Агропромышленный комплекс.
22. Сущность потребительского комплекса национальной экономики, его структура.
23. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики.
24. Транспортный комплекс, его структура.
25. Связь и телекоммуникации. Основные виды связи.
26. Место и роль сферы услуг в национальной экономике.
27. Методология выделения комплекса услуг в национальной экономике.
28. Структура и особенности развития сферы услуг в развитых странах и в России.

Примерные вопросы к зачету

1. Национальная экономика как отрасль экономических наук и учебная дисциплина.
2. Этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения.

3. Система национальных счетов.
4. Классификация национальных экономик.
5. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития.
6. Особенности развития стран с переходной экономикой.
7. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик
8. Потенциал развития национальной экономики.
9. Национальное богатство в традиционном понимании.
10. Природные ресурсы.
11. Расширенная концепция национального богатства.
12. Накопление экономического потенциала
13. Научный потенциал. Развитие науки в России. Развитие высоких технологий в России.
14. Экономико-географические условия. Размеры территории и природные условия. Заселенность территории
15. Сущность и содержание современной региональной государственной политики.
16. Единое и общее экономическое пространство.
17. Регионы в системе национального хозяйствования.
18. Топливо-энергетический комплекс.
19. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство.
20. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов.
21. Агропромышленный комплекс.
22. Сущность потребительского комплекса национальной экономики, его структура.
23. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики.
24. Транспортный комплекс, его структура.
25. Связь и телекоммуникации. Основные виды связи.
26. Место и роль сферы услуг в национальной экономике.
27. Методология выделения комплекса услуг в национальной экономике.
28. Структура и особенности развития сферы услуг в развитых странах и в России.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Дискуссия	до 30 баллов
Презентация	до 30 баллов

Эссе	до 20 баллов
Зачет с оценкой	до 20 баллов

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Национальная экономика: учебник для вузов / Нуреев Р.М., ред. - М. : Инфра-М, 2014.
2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531271> (дата обращения: 30.08.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Розанова Н.М. Экономика России : учебник. – М.: КНОРУС, 2023. – 556 с. – (Бакалавриат).
2. Экономика России : учеб.пособие для вузов / Маклярский Б.М.,ред. - М. : Междунар.отнош., 2001.
3. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.
4. Маховикова, Г.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 443 с.
5. Руднева, А.О. Экономическая теория [Текст] : учеб.пособие для вузов / А. О. Руднева. - М. : Инфра-М, 2014. - 255с.
6. Худокормов, А.Г. Экономическая теория [Текст] : новейшие течения Запада: учеб. пособие для вузов. - М.: Инфра-М, 2013. - 416с.
7. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с.
8. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 410 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/search> (дата обращения 29.08.2023)
2. Министерство просвещения РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения 29.08.2023)
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 29.08.2023)
4. Центральный банк Российской Федерации / Банк России [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.cbr.ru>. (дата обращения 29.08.2023)
5. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.forecast.ru/> (дата обращения 29.08.2023)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.