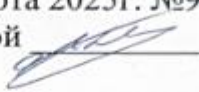


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 16:58:25
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «12» марта 2025г. №9
Заведующий кафедрой  М.Н. Лавров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Актуальные проблемы финансов

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Программа

Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва

2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 – Способен готовить аналитические материалы по вопросам оценки состояния финансово-экономической сферы	1. Лекционные и практические занятия. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов/рефератов, эссе).
ДПК-2 – Способен организовывать деятельность подразделения по финансовому консультированию и анализировать качество его работы	1. Лекционные и практические занятия. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов/рефератов, эссе).
СПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	1. Лекционные и практические занятия. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов/рефератов, эссе).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные категории, виды и инструменты решения аналитических задач в финансово-экономической сфере Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, выявлять тенденции и закономерности развития финансово-экономической сферы	Устный опрос, доклад, реферат, эссе	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания эссе Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2.	Знать: основные категории, виды и	Устный опрос, доклад, реферат,	Шкала оценивания доклада Шкала

		Самостоятельная работа.	инструменты решения аналитических задач в финансово-экономической сфере Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, выявлять тенденции и закономерности развития финансово-экономической сферы Владеть: навыками подготовки аналитических отчетов и иных материалов в области экономики и финансов	эссе	оценивания реферата Шкала оценивания эссе Шкала оценивания устного опроса
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: теории и концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач и определять систему отчетности по процессу финансового консультирования	Устный опрос, доклад, реферат, эссе	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания эссе Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: теории и концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования	Устный опрос, доклад, реферат, эссе	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания

			Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач и определять систему отчетности по процессу финансового консультирования Владеть: навыками деловых коммуникаций в процессе создания и функционирования организационной структуры по финансовому консультированию		эссе Шкала оценивания устного опроса
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: современные зарубежные и отечественные теории и концепции в области финансов и консалтинга, обеспечивающие понимание основных тенденций развития российской экономики и ее финансовой системы Уметь: использовать современные аналитические инструменты, применяемые в исследовательской деятельности	Устный опрос, доклад, реферат, эссе	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания эссе Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: современные зарубежные и отечественные теории и концепции в	Устный опрос, доклад, реферат, эссе	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата

			области финансов и консалтинга, обеспечивающие понимание основных тенденций развития российской экономики и ее финансовой системы Уметь: использовать современные аналитические инструменты, применяемые в исследовательской деятельности Владеть: культурой экономического мышления, навыками подготовки, оформления и апробации результатов исследования		Шкала оценивания эссе Шкала оценивания устного опроса
--	--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список примерных тем эссе

1. Современные принципы и инструменты управления финансами организаций.
2. Внутрифирменное бюджетирование как инструмент обеспечения платежеспособности организации.
3. Как привлечь дополнительные финансовые ресурсы в современных условиях.
4. Финансовая глобализация: особенности, формы, направления развития.
5. Риски в бюджетной и налоговой сферах. Можно ли ими управлять?
6. Как Россия интегрируется в систему глобальных финансов?
7. Современная налоговая политика и её эффективность
8. Методы повышения эффективности расходов государства на инфраструктурные проекты.
9. Оценка необходимости повышения расходов Пенсионного фонда РФ.
10. Уменьшение доли государства в капитале крупнейших компаний России.
11. Актуальные проблемы финансово-кредитного сектора.
12. Возможности предсказания крупнейших мировых финансовых кризисов.
13. Управление государственным долгом США и стран ЕС.
14. Защита финансовых интересов населения на современном этапе развития общества.

Список примерных тем докладов/рефератов/курсовых проектов

1. Сущность и функции финансов и их роли в современной экономике.
2. Взаимосвязь кругооборотов оборотных средств и основных фондов, потоков доходов и расходов.
3. Проблемы определения потребности предприятия в оборотных средствах и источников покрытия этой потребности.
4. Источники привлечения средств для финансирования развития (эмиссия ценных бумаг, ссуды, лизинг).
5. Государственные финансы - экономическое содержание и назначение.
6. Проблемы формирования рынка капиталов в России.
7. Тенденции развития инвестиционных фондов в России.
8. Особенности развития лизинговых компаний в РФ.
9. Пенсионные фонды: направления развития в России.
10. Влияние страхового сектора на развитие российской экономики.
11. Государственные ценные бумаги как способ пополнения доходов бюджета.
12. Хеджирование биржевых операций.
13. Российские негосударственные пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе.
14. Бюджетный процесс и проблемы его совершенствования в Российской Федерации.
15. Бездефицитный бюджет в растущей экономике: проблемы формирования и выгоды реализации.
16. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
17. Бюджетная политика и ее особенности в России.
18. Муниципальный бюджет и проблемы его балансирования.
19. Проблема выравнивания уровней бюджетной обеспеченности в регионах России и механизмы ее решения.
20. Проблемы распределения бюджетных полномочий между Федеральным центром и Субъектом Федерации.
21. Проблемы оптимизации воздействия налогов на развитие реального сектора.
22. Специальные бюджетные фонды: механизмы формирования и использования в России.
23. Пенсионный фонд Российской Федерации: проблемы совершенствования механизма формирования и использования.
24. Государственное социальное страхование и его совершенствование в России

Темы и контрольные вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1. Проблемы функционирования финансовой система России

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Взаимосвязь науки о финансах и экономической теории. Финансы как стоимостная категория.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: финансы и цена, финансы и заработная плата, финансы и кредит.
4. Деньги и финансы: взаимосвязь и особенности.
5. Кредит как экономическая категория, классификация и базовые принципы кредитования.
6. Финансовая политика России в современных условиях. Теории развития общественных финансов. Финансовый механизм: его сущность и структура.

Практическое занятие 2. Проблемы организации финансового контроля в России

1. Система управления финансами в России. Субъекты. Структура органов управления государственными финансами.
2. Основные принципы управления финансами и их реализация.
3. Сущность и назначение финансового контроля. Методы и формы финансового контроля.
4. Общегосударственный финансовый контроль. Министерство финансов: его задачи и

функции. Федеральное казначейство, Счетная палата.

5. Финансовое планирование и прогнозирование.

Практическое занятие 3. Особенности построения бюджетной система России и организации бюджетного процесса

1. Бюджетный кодекс как законодательная основа осуществления бюджетной деятельности в России.
2. Структура бюджетной системы как федеративного государства. Принципы построения бюджетной системы и их практическая реализация в современных условиях.
3. Бюджетная классификация. Доходы бюджета. Налоговые и неналоговые доходы государственного бюджета. Расходы федерального бюджета в соответствии с бюджетной классификацией.
4. Основные состояния бюджета. Дефицит и источники его покрытия. Сбалансированность бюджета.
5. Организация бюджетного процесса в России. Бюджетное планирование и бюджетный процесс в РФ. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
6. Особенности осуществления бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях.

Практическое занятие 4. Проблемы бюджетного федерализма в России

1. Понятие «бюджетный федерализм». Конституционная модель бюджетного федерализма. Бюджетно-налоговая модель бюджетного федерализма.
2. Федеральный фонд поддержки субъектов РФ, федеральный фонд компенсаций, федеральный фонд регионального развития, федеральный фонд софинансирования социальных расходов.
3. Проблемы и перспективы развития бюджетного федерализма в России, проблема «центр-регионы».
4. Региональные бюджеты: источники формирования и направления использования.
5. Местные бюджеты и их роль в решении вопросов «местного значения». Проблемы взаимодействия региональных и местных бюджетов.

Практическое занятие 5. Особенности функционирования внебюджетных фондов России

1. Социально-экономическое значение внебюджетных фондов, история их возникновения и роль в экономике государства и бюджетной системы страны.
2. Фонд обязательного медицинского страхования, фонд социального страхования, Пенсионный фонд РФ: источники формирования и направления использования.
3. Проблемы и перспективы развития социальных внебюджетных фондов в России.
4. Проблемы формирования и перспективы развития экономических внебюджетных фондов.
5. Внебюджетные фонды Московской области

Практическое занятие 6. Государственный кредит и проблемы управления государственным долгом

1. Определение и экономическая сущность государственного долга.
2. Содержание и функции и принципы государственного кредита.
3. Виды государственных займов. Внешний и внутренний долг. Текущий и капитальный долг.
4. Эволюция рынка государственных облигаций в России.
5. Управление государственным долгом: цели, принципы и методы управления.
6. Проблемы, современное состояние и перспективы развития государственного долга в России.
7. Муниципальный долг (долг субъектов РФ): современное состояние и методы

управление. Анализ долговых заимствований Московской области

Практическое занятие 7. Проблемы развития страхового рынка

1. Страхование как элемент финансовой системы. Особенности рынка страховых услуг в РФ.
2. Страхование: сущность, функции, признаки.
3. Личное страхование, страхование имущества и страхование ответственности. Добровольное и обязательное страхование.
4. Страхование в системе финансов: экономическая сущность страхования, его виды и роль в экономике государства.
5. Проблемы и перспективы развития рынка страхования в России и Московской области

Практическое занятие 8. Проблемы функционирования предприятий хозяйствующих субъектов

1. Основные положения и проблемы формирования корпоративных финансовых отношений. Финансы предприятий различных форм собственности, их общность и особенности.
2. Финансы домашних хозяйств.
3. Особенности функционирования автономных, казенных и бюджетных организаций.
4. Проблемы формирования собственного и заемного капитала предприятия. Проблемы управления доходами и расходами компании.
5. Современные проблемы финансового планирования и бюджетирования на предприятии. Проблемы налогового планирования на предприятии.
6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий. Проблемы оценки инвестиционной привлекательности предприятий.

Примерный перечень вопросов по подготовке к экзамену:

1. Роль финансов в общественном воспроизводстве в условиях современной рыночной экономики.
2. Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, макро и международном уровне.
3. Ключевые вопросы теории финансов в рамках различных научных школ и концепций.
4. Общая характеристика и анализ современных теорий финансов и концепций.
5. Развитие науки о финансах в условиях глобализации.
6. Основные направления модернизации в отдельных сферах финансовой системы РФ.
7. Современные проблемы и перспективы развития финансовой системы Российской Федерации.
8. Международные финансовые системы.
9. Современные международные финансовые институты и их функции.
10. Характеристика основных элементов и направлений современной финансовой политики РФ.
11. Общие тенденции и проблемы развития государственных доходов и расходов.
12. Теория бюджетного федерализма и реализация ее положений в практике организации государственных и муниципальных финансов разных стран.
13. Реформирование государственных и муниципальных финансов Российской Федерации в условиях системных экономических и политических преобразований.
14. Современные проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации.
15. Реформирование государственных внебюджетных фондов.
16. Основные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля.
17. Показатели качества финансового менеджмента участников бюджетного процесса.

18. Аудит эффективности расходов бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.
19. Использование информационных технологий в бюджетном процессе. Электронный бюджет.
20. Оценка эффективности решения финансовых проблем при управлении государственным долгом.
21. Кризис государственных долгов стран еврозоны: анализ причин кризиса и концепций выхода из кризиса.
22. Особенности долговой политики публично-правовых образований в Российской Федерации.
23. Опыт создания стабилизационных (резервных) фондов как механизма обеспечения сбалансированности бюджетов.
24. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов в условиях системных экономических и политических преобразований.
25. Теория и практика финансового стимулирования предпринимательской деятельности в России.
26. Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов хозяйствования.
27. Налогообложение и налоговая нагрузка хозяйствующих субъектов в России и за рубежом.
28. Бюджетирование в практике отечественных коммерческих организаций.
29. Финансовые проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
30. Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций и проблемы их диверсификации.
31. Проблемы и перспективы развития финансового рынка России.
32. Показатели развития финансового рынка России и зарубежных стран.
33. Современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов финансового рынка.
34. Актуальные проблемы банковской системы.
35. Развитие негосударственной системы пенсионного страхования в РФ.
36. Актуальные проблемы и перспективы развития страхового рынка в РФ.
37. Характеристики и структура глобального финансового рынка.
38. Россия в глобальном финансовом сотрудничестве и ее приоритеты.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования, предъявляемые к оформлению и выполнению всех предусмотренных критериев оценивания, отражены в методических рекомендациях к дисциплине.

При оценке выполнения заданий для самостоятельного изучения, а также **устном опросе** учитываются: свободное изложение и владение материалом; полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов.

При оценке выполнения **реферата или доклада** учитывается его теоретический уровень, т.е. хотя он носит учебно-исследовательский характер, но должен опираться на новейшие достижения науки. Реферат должен отразить знакомство студента с новейшими источниками, методической литературой, публицистическими выступлениями, выявить его способность к теоретическому анализу.

Промежуточная аттестация по дисциплине учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Курсовой проект - письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки проекта – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы, а также исследование и оценка практической работы организаций в сфере здравоохранения.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему курсового проекта из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более курсовых проектов по одной теме.

Подготовка должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Курсовой проект должен иметь определенную структуру: содержание, введение, три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем курсового проекта должен составлять 30 – 40 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Оценку о защите курсового проекта выставляет преподаватель с учетом:

- актуальности решаемой в работе задачи;
- осведомленности обучающегося в теоретических и практических вопросах, связанных с темой курсовой проекта;
- способа решения задачи и соответствия его современному уровню знаний в данной области;
- самостоятельности и грамотности принятых решений и возможности их реализации;
- качества выполнения и оформления работы;
- умения излагать результаты работы, обосновывать и защищать принятые решения, отвечать на вопросы в процессе защиты и иных заслуживающих внимания обстоятельств;
- оценивания знаний, умений и уровня приобретенных профессиональных компетенций.

Написание **курсового проекта** оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания курсового проекта: 15-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 5-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-4 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Шкала оценивания курсового проекта

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Курсовой проект	Обоснована актуальность темы курсовой работы. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают	20

	требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению курсовой работы. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями и соответствует теме исследования. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение современным вычислительным аппаратом, умение оперативно отвечать на вопросы оппонентов.	
	присваивается при соответствии всем выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; автор недостаточно четко и полно отвечает на поставленные вопросы.	15
	присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер; не четко обоснована актуальность темы исследования, рекомендации, предложенные автором, носят декларативный характер, не рассчитана их эффективность; имеются нарушения требований к оформлению курсовой работы, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;	10
	- присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не соответствие заявленной темы содержанию курсовой работы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие логики в изложении, выводы и предложения, носящие общий характер, либо их отсутствие, ограниченный список литературы, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.	0

Минимальное количество баллов, которые должен набрать магистрант в течение семестра – 40 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение семестра за выполнение теста, равняется 15 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение семестра за выполнение домашнего/контрольного задания, равняется 15 баллам за каждое выполненное.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение семестра за выполнение реферата, равняется 20 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение семестра за участие в устном опросе равняется 5 баллам.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные	26-30

теоретические положения.	
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	20-25
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	10-19
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-9

Максимальное количество баллов – 30.

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.

Шкала оценивания устного опроса студентов

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос студентов	Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
	Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
	Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
	Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Максимальное количество баллов – 10 (по 5 баллов за каждый из 2опросов).

Шкала оценивания эссе

		Баллы			
		0 (слабо)	0,5 (удовл.)	1 (хорошо)	2 (отл.)
Логика и аргументация изложения материала	Раскрытие актуальности выбранной темы				
	Аргументы логически структурированы				
	Факты представлены точно				
	Строгий критический анализ ключевых понятий (концепций)				
Стиль	Аккуратное письмо				
	Концентрированный текст				
	Собственная точка зрения на проблему				
Оформление	Четко и хорошо оформленная работа				
	Разумный объем				
Источники	Адекватное использование источников				

Максимальное количество баллов – 10 (по 1 баллу за каждый из 10критериев).

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Полный и содержательный доклад по анализируемому вопросу, глубокий уровень раскрытия рассматриваемых проблем; наличие и качественное оформление презентации.	10
	Содержательный доклад по анализируемому вопросу, в целом неплохой уровень раскрытия рассматриваемых проблем; наличие презентации.	5
	Наличие доклада по анализируемому вопросу, поверхностный уровень раскрытия рассматриваемых проблем.	2
	Доклад изложен плохо или с грубыми ошибками	1

Максимальное количество баллов – 10. Для студента, не подготовившего доклад – 0 баллов.

Шкала оценивания реферата/Курсового проекта

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферата/Курсового проекта	Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	5
	Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	3
	Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

Максимальное количество баллов – 10. Для студента, не сдавшего реферат – 0 баллов.

Итоговая шкала по дисциплине (экзамен)

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
--	-------------------------------

81 - 100	«5»	отлично
61 - 80	«4»	хорошо
41 - 60	«3»	удовлетворительно
0 - 40	«2»	неудовлетворительно