

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.03.2026 15:25:01

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fcb69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано
деканом юридического факультета
« 15 » ИЮНЯ 2023 г.

/Надысева Э.Х./

Согласовано
деканом экономического факультета
« 15 » ИЮНЯ 2023 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Гражданское право

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно - заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «15» ИЮНЯ 2023 г. № 11

Председатель УМКом _____
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой гражданского
права

Протокол от «14» ИЮНЯ 2023 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/Левушкин А.Н./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
Левушкин А.Н., доктор юридических наук, профессор кафедры

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 года № 1016.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	25
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	29
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	49
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	51
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	51
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	51

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков в области гражданского права, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, которые необходимы им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понятий о сущности гражданского права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины, а также о месте и роли гражданского права в российской правовой системе;
- привитие студентам знаний в сфере правового регулирования имущественных и связанных с ними неимущественных отношений;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве;
- привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского и смежных с ним других норм материального и процессуального законодательства (семейного, трудового, арбитражного и др.);
- подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-3. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Гражданское право» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Организация и предоставление государственных и муниципальных услуг», «Основы права» и др.

Гражданское право является одной из самых основных отраслей права, актуальность этой дисциплины определяется главенствующей ролью правового регулирования имущественных отношений в условиях рыночной экономики. Гражданско-правовая база служит исходной точкой и неперенным условием развития деловой жизни, превращения предпринимательства в источник благополучия общества и самореализации его граждан.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

Учебный курс «Гражданское право» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование относительно обособленных общественных отношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как

предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов, как «Основы государственно-частного партнерства», «Управление государственной и муниципальной собственностью» и др., а также успешное освоение программ учебной и производственной практик.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	74,3	26,5
Лекции	36	8
Практические занятия	36	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,5
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Контрольная работа	-	0,2
Самостоятельная работа	60	104
Контроль	9,7	13,5

Формой промежуточной аттестации по очной форме обучения является экзамен в 5 семестре, по очно-заочной форме обучения – экзамен и контрольная работа в 6 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Основные принципы и функции гражданского права. Понятие и значение системы гражданского права. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения, его особенности и структура.	4	4
Тема 2. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений. Дееспособность физических лиц. Сделкоспособность и деликтоспособность физических лиц. Виды дееспособности. Правосубъектность юридических лиц. Виды юридических лиц. Индивидуализация юридического лица. Органы публичной власти в гражданских правоотношениях.	4	4
Тема 3. Объекты гражданских прав.	4	4

Движимое и недвижимое имущество. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Деньги как объекты гражданских прав. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.		
Тема 4. Сделки в гражданском праве. Решения собраний Представительство. Доверенность. Классификация гражданско-правовых сделок. Действительные и недействительные сделки. Понятие и значение института представительства. Правила исчисления сроков в гражданском праве. Законные, судебные и договорные сроки. Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления прав. Защита гражданских прав.	4	4
Тема 5. Общие положения о вещном праве и праве собственности. Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Право собственности граждан и юридических лиц (частная собственность). Право собственности РФ и субъектов РФ (государственная собственность). Право муниципальной собственности. Объекты права собственности граждан и юридических лиц. Понятие права общей собственности. Понятие и содержание ограниченных вещных прав. Субъекты и объекты ограниченных вещных прав. Виды ограниченных вещных прав. Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.	4	4
Тема 6. Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Понятие обязательства и основания его возникновения. Стороны обязательств. Виды обязательств. Понятие, значение и классификация способов обеспечения исполнения обязательств. Основания для применения мер гражданско-правовой ответственности.	4	4
Тема 7. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Понятие и значение гражданско-правового договора. Понятие и содержание принципа свободы договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	4	4
Тема 8. Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договоров купли-продажи. Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность.	4	4
Тема 9. Иные виды договоров. Договор аренды. Договор подряда. Договор оказания услуг. Договор дарения.	4	4
Итого	36	36

Для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Основные принципы и функции гражданского права. Понятие и значение системы гражданского права. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения, его особенности и структура.	2	-
Тема 2. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений. Дееспособность физических лиц. Сделкоспособность и деликтоспособность физических лиц. Виды дееспособности. Правосубъектность юридических лиц. Виды юридических лиц. Индивидуализация юридического лица. Органы публичной власти в гражданских правоотношениях.	2	2
Тема 3. Объекты гражданских прав. Движимое и недвижимое имущество. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Деньги как объекты гражданских прав. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.	2	2
Тема 4. Сделки в гражданском праве. Решения собраний Представительство. Доверенность. Классификация гражданско-правовых сделок. Действительные и недействительные сделки. Понятие и значение института представительства. Правила исчисления сроков в гражданском праве. Законные, судебные и договорные сроки. Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления прав. Защита гражданских прав.	-	2
Тема 5. Общие положения о вещном праве и праве собственности. Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Право собственности граждан и юридических лиц (частная собственность). Право собственности РФ и субъектов РФ (государственная собственность). Право муниципальной собственности. Объекты права собственности граждан и юридических лиц. Понятие права общей собственности. Понятие и содержание ограниченных вещных прав. Субъекты и объекты ограниченных вещных прав. Виды ограниченных вещных прав. Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.	-	2
Тема 6. Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.	-	2

Понятие обязательства и основания его возникновения. Стороны обязательств. Виды обязательств. Понятие, значение и классификация способов обеспечения исполнения обязательств. Основания для применения мер гражданско-правовой ответственности.		
Тема 7. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Понятие и значение гражданско-правового договора. Понятие и содержание принципа свободы договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	-	2
Тема 8. Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договоров купли-продажи. Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность.	2	2
Тема 9. Иные виды договоров. Договор аренды. Договор подряда. Договор оказания услуг. Договор дарения.	-	2
Итого	8	16

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов Очная/Очно-заочная	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Понятие гражданского права. Источники гражданского права.	Основные принципы и функции гражданского права. Понятие и значение системы гражданского права. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения, его особенности и структура.	2/10	Изучение научной и учебной литературы, судебной практики	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Устный опрос, доклад
Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений	Дееспособность физических лиц. Сделкоспособность и деликтоспособность физических лиц. Виды дееспособности. Правосубъектность юридических лиц. Виды юридических лиц. Индивидуализация юридического лица. Органы публичной власти в гражданских правоотношениях.	6/12	Изучение научной и учебной литературы, судебной практики	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Устный опрос, доклад
Объекты гражданских прав	Движимое и недвижимое имущество. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Деньги как объекты гражданских прав.	6/12	Изучение научной и учебной литературы, судебной практики	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Устный опрос, доклад

	Ценные бумаги как объекты гражданских прав.				
Сделки в гражданском праве. Решения собраний Представительство. Доверенность	Классификация гражданско-правовых сделок. Действительные и недействительные сделки. Понятие и значение института представительства. Правила исчисления сроков в гражданском праве. Законные, судебные и договорные сроки. Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления прав. Защита гражданских прав.	6/12	Изучение научной и учебной литературы, судебной практики	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Устный опрос, доклад
Общие положения о вещном праве и праве собственности. Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований	Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Право собственности граждан и юридических лиц (частная собственность). Право собственности РФ и субъектов РФ (государственная собственность). Право муниципальной собственности. Объекты права собственности граждан и юридических лиц. Понятие права общей собственности. Понятие и содержание ограниченных вещных прав. Субъекты и объекты ограниченных вещных прав. Виды ограниченных вещных прав. Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.	8/12	Изучение научной и учебной литературы, судебной практики	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Устный опрос, доклад

Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность на нарушение обязательств	Понятие обязательства и основания его возникновения. Стороны обязательств. Виды обязательств. Понятие, значение и классификация способов обеспечения исполнения обязательств. Основания для применения мер гражданско-правовой ответственности.	8/10	Изучение научной и учебной литературы, судебной практики	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Устный опрос, доклад
Общие положения о гражданско-правовом договоре. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	Понятие и значение гражданско-правового договора. Понятие и содержание принципа свободы договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	8/12	Изучение научной и учебной литературы, судебной практики	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Устный опрос, доклад
Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договоров купли-продажи.	Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность.	8/12	Изучение научной и учебной литературы, судебной практики	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Устный опрос, доклад
Иные виды договоров	Договор аренды. Договор подряда. Договор оказания услуг. Договор дарения.	8/12	Изучение научной и учебной литературы, судебной практики	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Устный опрос, доклад
	Итого	60/104			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-3. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: порядок разработки проектов нормативных актов Уметь: разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления	конспект, устный опрос, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: порядок разработки проектов нормативных актов Уметь: разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления Владеть: навыками разработки проектов нормативных актов	конспект, устный опрос, доклад, решение ситуационных задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения ситуационных задач

Шкала оценивания устного опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10

<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы,	5-7

	пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения ситуационных задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Понятие гражданского права.
2. Предмет и метод гражданского права.

3. Принципы гражданского права.
4. Источники гражданского права.
5. Понятие гражданского правоотношения.
6. Виды гражданских правоотношений.
7. Юридические факты в гражданском праве.

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1.

Гражданка Курчавая И.М. является владельцем $\frac{1}{2}$ жилого дома, принадлежащей ей на праве собственности. По предложению своей соседки Минаевой Т.В. она решила выкупить вторую половину дома.

И.М. Курчавая и Т.В. Минаева заключили договор купли-продажи $\frac{1}{2}$ домовладения и зарегистрировали переход права собственности на недвижимость. $\frac{2}{3}$ стоимости приобретенного имущества И.М. Курчавая передала продавцу сразу и договорилась о рассрочке выплаты оставшейся суммы. Для того, чтобы собрать необходимые денежные средства, она стала сдавать свою отдельную квартиру.

1. О каких отношениях идет речь в задаче?

2. Какие группы имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, Вы можете выделить из условий задачи?

Задача №2.

По договору с редакцией журнала «Детектив. Приключения. Фантастика» гр. Голбен А.Г. перевел роман Д. Хейер «Так убивать нечестно». До издания в журнале, без ведома А.Г. Голбена, переведенный им роман начали публиковать по главам в номерах журнала «В дороге», принадлежащего тому же издательскому дому, что и журнал «Детектив. Приключения. Фантастика» Имя переводчика указано не было. Авторский гонорар он не получил.

1. О каких отношениях идет речь в задаче?

2. Какие группы личных неимущественных отношений Вы можете выделить из условий задачи? 3. С какими благами связаны эти отношения?

Задача №3.

27 января 2015 года вынесено решение суда о расторжении брака между С. Ивановой и М. Ивановым. 29 января 2015 года Иванов погиб в автомобильной катастрофе. На оставшееся после смерти Иванова имущество претендовали: С. Иванова, Л. Кузнецова, с которой Иванов находился в фактических брачных отношениях с 2014 г., и их сын Михаил, родившийся 5 февраля 2015 г.

1. Какое правоотношение возникло? 2. Кто является субъектом возникшего правоотношения?

Задача №4.

Дача Фролова в течение зимы была дважды обворована неизвестными лицами. По окончании очередного дачного сезона Фролов перенес наиболее ценные вещи в темный чулан и на чердак. При этом в чулане он установил самодельный капкан на крупного зверя, а на чердаке соорудил устройство с падающим тяжелым бревном.

В январе Фролова вызвали в милицию, где ему было предложено дать объяснение по факту причинения тяжких телесных повреждений гражданину Крюкову, который был обнаружен на чердаке со сломанным позвоночником и отмороженными ногами. Как выяснилось в последствие, две предыдущие кражи были совершены также Крюковым. По данному факту было возбуждено уголовное дело, но затем оно было прекращено.

Крюков, признанный инвалидом 1 группы, обратился к Фролову с иском о возмещении вреда, причиненного утратой трудоспособности в связи с полученной травмой. *Подлежит ли иск Крюкова удовлетворению?*

Примерные темы докладов:

1. Обычаи в гражданском праве и их применение.
2. Гражданско-правовые прецеденты и их роль.
3. Локальное нормотворчество юридических лиц.
4. Соотношение внутреннего гражданского законодательства и норм международного права.
5. Соотношение понятий «частное право» и «гражданское право».
6. Критерии деления права на частное и публичное.
7. Роль корпоративных отношений в гражданском праве.
8. Система гражданского законодательства Российской Федерации.
9. Место Конституции РФ в системе гражданского законодательства.
10. Действие гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Элементы гражданского правоотношения.
12. Понятие и виды субъективных гражданских прав.
13. Значение актов судебных органов в гражданских правоотношениях.
14. Императивные и диспозитивные нормы в гражданско-правовом регулировании.
15. Принципы осуществления гражданских прав.
16. Недобросовестная конкуренция и ее виды.
17. Формы злоупотребления гражданским правом.
18. Право на защиту и способы защиты в гражданском праве.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие гражданского права и его место в системе российского права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Понятие и система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Юридические факты в гражданском праве.
6. Понятие и особенности гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.
7. Правоспособность граждан (физических лиц) и ее содержание.
8. Понятие и разновидности гражданской дееспособности. Эмансипация. Дееспособность несовершеннолетних.
9. Понятие и признаки юридического лица. Возникновение (создание) юридического лица.
10. Порядок ликвидации юридического лица.
11. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
12. Понятие и виды юридических лиц. Корпорации и унитарные юридические лица.
13. Общество с ограниченной ответственностью как субъект гражданских правоотношений.
14. Акционерное общество, как субъект гражданских правоотношений.
15. Отличительные черты некоммерческих организаций.
16. Понятие и виды объектов гражданских прав. Классификация вещей как объектов гражданских прав.
17. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
18. Нематериальные блага и их защита.
19. Понятие сделки. Воля и волеизъявление сторон сделки. Условия действительности сделок.

20. Форма сделок.
21. Виды гражданско-правовых сделок.
22. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделок.
23. Решения собраний: понятие, особенности принятия. Недействительность решения собрания.
24. Понятие представительства. Основания его возникновения.
25. Понятие и содержание права собственности. Основания и способы прекращения права собственности.
26. Понятие и система обязательств. Стороны обязательства. Альтернативное и факультативное обязательство.
27. Понятие договора и его значение. Свобода договора. Условия договора.
28. Публичный договор: понятие и особенности заключения.
29. Опцион на заключение договора. Опционный договор.
30. Заключение гражданско-правового договора. Заключение договора на торгах.
31. Понятие и существенные условия договора купли-продажи. Количество и качество товара.
32. Содержание договора купли-продажи. Ответственность сторон по договору.
33. Оплата товара. Оплата товара, переданного в кредит. Оплата товара в рассрочку.
34. Договор розничной купли-продажи: понятие, способы заключения. Предоставление покупателю информации о товаре.
35. Понятие и особенности договора поставки.
36. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.

Примеры заданий для контрольной работы (по очно-заочной форме обучения)

Вариант 1.

Задание 1. Предмет и метод гражданского права.

Задание 2. Составить проект доверенности

Вариант 2.

Задание 1. Принципы гражданского права.

Задание 2. Составить проект договора займа

Вариант 3.

Задание 1. Понятие и виды объектов гражданских прав.

Задание 2. Составить проект договора купли-продажи

Вариант 4.

Задание 1. Понятие и виды доверенности.

Задание 2. Составить проект договора аренды

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Верное решение задачи. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена.	21-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета с оценкой.	14-20
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	7-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 6

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично

61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Контрольная работа	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично	81 – 100
Хорошо	61 - 80
Удовлетворительно	41 - 60
Неудовлетворительно	0 - 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). —

6.2. Дополнительная литература

- Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559739>
- Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е

- изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561499>
3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561423>
4. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431077>
5. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07853-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560133>
6. Николукин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебник для вузов / С. В. Николукин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17383-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567575>
7. Николукин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2020. — 329 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466802>
8. Объекты гражданских прав : учебник для вузов / Гончаров А.И.,ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 566с. – Текст: непосредственный.
9. Практикум по дисциплинам гражданско-правовой специализации : учебное пособие для вузов / под ред. А. О. Иншаковой. — Москва : Юрайт, 2020. — 440 с. —Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453366>
10. Сделки в гражданском праве: учеб. пособие / Алексеева Н.В.[и др.]. - М. : МГОУ, 2016. - 72с. – Текст: непосредственный.
11. Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебник для вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565993>
12. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебник для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 84 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17440-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564256>

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru

6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Арбитражные суды России <http://www.arbitr.ru/>
11. Верховный Суд России <http://www.vsrfr.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
13. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

