

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

факультет Физической культуры

кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано с
управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
«09» 07 2021г.
Начальник управления
/ Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим
советом
Протокол «07» 07 2021г.
№ 6
Председатель



Программа производственной практики (преддипломной)

Направление подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Профиль
Спортивная тренировка

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласована с учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:
Протокол «28» 06 2021г. № 12
Председатель УМКом
/Е. В. Крякина/

Рекомендована кафедрой теории и методики
физического воспитания и спорта
Протокол от «28» 06 2021 г. № 12
Зав. кафедрой
Матвеев А. П./

Мытищи
2021

Авторы-составители:

Иванов В.А. зав. кафедрой спортивных игр и гимнастики, кандидат педагогических наук, доцент;

Шустова Е.В. зав. кафедрой спорта, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа производственной практики (преддипломной), составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 г. приказ № 940.

Год начала подготовки –2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	4
1.1. Цель практики.....	4
1.2. Задачи практики.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики.....	5
4. Объём практики в зачётных единицах и в академических часах.....	6
5. Содержание практики.....	6
6. Форма отчётности по практике.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	21
Приложения.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении

практики

1.1. Цель практики

Подготовка обучающихся к выполнению профессиональных задач в области педагогической, тренерской и научно-исследовательской деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи практики

1. Проведение научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.

2. Формирование навыков анализа и обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.

3. Осуществление научного анализа, обобщение и оформление результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы.

4. Совершенствование навыков устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.

5. Апробация результатов исследования на публичной защите выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1 - способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;

ДПК-2 - способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки;

ДПК-3 - способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

ДПК-4 - способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа;

ДПК-5 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

ДПК-6 - способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;

ДПК-7 - способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;

ДПК-8 - способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;

ДПК-9 - способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) входит в блок 2. Практика, части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана факультета физической культуры МГОУ.

Для прохождения практики необходимы знания, умения, полученные при изучении дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом факультета физической культуры МГОУ.

Для успешного прохождения практики обучающиеся должны освоить основные учебные дисциплины: теория и методика физической культуры, основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, теория спорта, спортивная метрология, статистика в физической культуре и спорте.

Студенты должны пройти учебную (ознакомительную) и производственную (педагогическую и тренерскую) практики. Полученные знания, умения, сформированные способности по данным учебным дисциплинам позволят обучающимся проводить научные исследования, осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения студентом основных программ теоретического и практического обучения.

3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики

Производственная практика (преддипломная) запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная тренировка.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения).

Место проведения практики – кафедры факультета физической культуры МГОУ: теории и методике физического воспитания и спорта, спортивных игр и гимнастики, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры в соответствии с распределением студентов для написания выпускной квалификационной работы.

4. Объём практики в зачётных единицах и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц - 324 часа, в том числе: контактные часы - 4, 2 часа: лекции - 4 часа, КАТТ - 0, 2 часа, самостоятельная работа - 312 часов, контроль - 7, 8 часа.

Очная форма обучения - практика проводится на 4-м курсе в 8-м семестре в течение семестра.

Заочная форма обучения - практика проводится на 5-м курсе в 9-м семестре в течение семестра.

Форма контроля - зачет с оценкой в 8-ом и 9-м семестрах.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1.	<i>Подготовительный</i>	Установочная лекция, инструктаж.	Записи в дневнике практики
		Составление индивидуального плана практики.	Индивидуальный план практики
2.	<i>Основной</i>	Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (далее-ВКР)	Текст ВКР
		Формирование текста ВКР и его оформление в соответствии с требованиями	Текст ВКР
		Апробация результатов исследования на публичной защите.	Доклад Презентация Выписка из протокола защиты
3.	<i>Заключительный</i>	Подготовка отчёта о практике.	Отчет по практике
		Заполнение дневника по практике	Дневник практиканта
		Заключительная лекция (защита отчетов, выставление оценок)	Зачет с оценкой

6. Форма отчётности по практике

Основной формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой,

проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет.

Итоговый зачет с оценкой выставляется практиканту после представления всех отчетных документов и при условии выполнения всех зачетных требований.

В период практики каждый студент готовит следующую отчетную документацию установленного образца, представляемую на заключительной лекции:

1. Отчет о проделанной работе установленного образца (Приложение 1)

Для заключительной лекции студент готовит отчет о прохождении практики.

2. Дневник обучающегося по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 2).

«Отчет» и «Дневник» разрабатываются с учетом требований, отраженных в методических рекомендациях по практике для студентов факультета физической культуры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы -

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 - способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-2 - способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-3 - способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-4 - способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап

организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа	
ДПК-5 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-6 - способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-7 - способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-8 способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-9 - способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания*
ДПК-1	пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками контроля и оценки физической подготовленности обучающихся; - приемами разработки учебных планов и программ - методами отбора средств и методов для занятий избранным видом спорт; - определяет степень переносимости нагрузки в ходе занятий тем или иным видом спорта и учитывает это в процессе составления перспективных планов. - технологиями разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов 	Индивидуальный план практики Текст ВКР Отчет по практике Дневник практика	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)
	продвину- тый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий 	Индивидуальный план практики Текст ВКР Отчет по практике Дневник практика	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			<p>-причины возникновения травматизма. -мероприятия направленные на профилактику травматизма.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата; - осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена. - описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорта. - классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов» 		
ДПК-2	пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии, физиологии, гигиены, биохимии; - режимы тренировочной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить антропометрическую, физическую, психологическую диагностику индивида; - определять наиболее эффективные методики проведения мероприятий спортивного отбора; - применять методики мероприятий спортивного отбора на практике. - планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять физические и функциональные способности, адекватно выбирать средства и методы занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; - описывать, объяснять и делать соответствующие выводы применительно к планированию УТП в избранном виде спорта; - методиками диагностики физического и психологического развития индивида. 	Индивидуальный план практики Текст ВКР Отчет по практике Дневник практика	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)
	продвинутый	Подготовительный этап Основной этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -медицинские, возрастные и психофизические требования к 	Индивидуальный план практики	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) -

		<p>Заключительный этап</p>	<p>лицам, проходящим подготовку в группах на этапах подготовки по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи; - методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексную диагностику. - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной активности при составлении перспективных и оперативных планов; - использовать методы контроля и навыки проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; - определять эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и ; - создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов». - методиками проведения спортивной ориентации - осуществлять разработку траекторий развития спортивных способностей индивида; - видеть ближайшие перспективы развития спортсмена. 	<p>Текст ВКР Отчет по практике Дневник практика</p>	<p>оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p>
ДПК-3	пороговый	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру этапов совершенствования технических приемов в избранном виде спорта(далее-ИВС); - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы индивидуальной подготовки. - подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности; - пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки; - выполнять технические приемы в ИВС; - раскрыть основное содержание технико-тактической подготовки в ИВС. <p>Владеть:</p>	<p>Индивидуальный план практики Текст ВКР Отчет по практике Дневник практика</p>	<p>Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования индивидуального спортивного мастерства; - навыками коррекции тренировочных программ. 		
	продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы контроля и самоконтроля, методики оценивания используемые в процессе индивидуальной спортивной деятельности, - закономерности достижения и сохранения спортивной формы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоконтроль; - оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму; - анализировать тренировочную нагрузку и корректировать ее в зависимости от результатов соревновательной деятельности; - управлять состоянием спортивной формы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами самоконтроля, оценивания процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, управления состоянием спортивной формы 	Индивидуальный план практики Текст ВКР Отчет по практике Дневник практика	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ДПК-4	пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения спортивного травматизма в ИВС; - причины возникновения травматизма; - мероприятия, направленные на профилактику травматизма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию; - организовать проведение восстановительных мероприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками спортивного массажа 	Индивидуальный план практики Отчет по практике Дневник практика	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)
	продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные и второстепенные причины возникновения травм в ИВС; - выделять основные мероприятия по профилактике травматизма, обосновывать решение о назначении исполнителей, осуществлять контроль выполнения мероприятий; - составлять план проведения комплекса восстановительных мероприятий; - способен провести коррекцию плана проведения комплекса восстановительных мероприятий с учетом состояния спортсмена 	Индивидуальный план практики Отчет по практике Дневник практика	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками спортивного массажа; - умениями и навыками проведения спортивного массажа с учетом состояния спортсмена 		
ДПК-5	пороговый	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания; - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать варианты применения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания в практической деятельности; - составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания; - проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокими показателями эффективности в решении задач физического воспитания. 	<p>Индивидуальный план практики Текст ВКР Доклад Презентация Отчет по практике Дневник практиканта</p>	<p>Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)</p>
	продвинутый	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примеры наиболее эффективных способов решения задач физического воспитания с различным контингентом занимающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей занимающихся; - проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно современным требованиям к проведению уроков (занятий) по физической культуре. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в ходе урока (занятия) оригинальные методики обучения, развития и воспитания. 	<p>Индивидуальный план практики Текст ВКР Доклад Презентация Отчет по практике Дневник практиканта</p>	<p>Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p>
ДПК-6	пороговый	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные плановые документы; - основные отчеты о проведении спортивных соревнований; - смету проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять текущие (составление поурочных планов- 	<p>Индивидуальный план практики Текст ВКР Отчет по практике Дневник практиканта</p>	<p>Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)</p>

			<p>графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять основные отчеты о проведении спортивных соревнований; - применять навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по составлению текущих и перспективных планов (применительно к конкретным «производственным» задачам) 		
	продвинутый	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные плановые документы; - основные отчеты о проведении спортивных соревнований; - смету проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять смету проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях; - проводить физкультурно-спортивные мероприятия в соответствии с планами и привлекать СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня; - навыком составления полного перечня отчетной документации и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия 	<p>Индивидуальный план практики Текст ВКР Отчет по практике Дневник практиканта</p>	<p>Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p>
ДПК-7	пороговый	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты в сфере образования; - основы возрастной педагогики и психологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования. 	<p>Индивидуальный план практики Текст ВКР Доклад Презентация Отчет по практике Дневник практиканта</p>	<p>Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)</p>
	продвинутый	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; 	<p>Индивидуальный план практики Текст ВКР Доклад</p>	<p>Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) -</p>

			<p>- основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов;</p> <p>- реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по физической культуре и спорту</p>	Презентация Отчет по практике Дневник практиканта	оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ДПК-8	пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<p>Знать:</p> <p>- основы педагогического контроля в физкультурном образовании.</p> <p>- методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять виды контроля для решения задач обучения.</p> <p>- интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях.</p> <p>- технологией педагогического контроля в физкультурном образовании</p>	Индивидуальный план практики Текст ВКР Отчет по практике Дневник практиканта	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)
	продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<p>Знать:</p> <p>- основы педагогического контроля в физкультурном образовании;</p> <p>- методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять виды контроля для решения задач обучения;</p> <p>- интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях;</p> <p>- технологией педагогического контроля в физкультурном образовании</p>	Индивидуальный план практики Текст ВКР Отчет по практике Дневник практиканта	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ДПК-9	пороговый	Подготовительный этап Основной этап	<p>Знать:</p> <p>- принципы организации научного исследования</p>	Индивидуальный план практики	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60)

		Заключительный этап	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности 	Текст ВКР Доклад Презентация Отчет по практике Дневник практика	балл)
продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации научного исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в результате в ходе теоретических и экспериментальных исследований, оценку их практической значимости и определять возможную область применения; - использовать современные методы представления (научная статья, доклад) и публичная защита результатов своего исследования, научно аргументировать и защищать свою точку зрения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления и публичной защиты результатов исследования 	Индивидуальный план практики Текст ВКР Доклад Презентация Отчет по практике Дневник практика	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)	

* Оценка 3 «Удовлетворительно» - плохо знает, умеет, слабо владеет

Оценка 4 «Хорошо» - в достаточной степени знает, умеет, уверенно владеет

Оценка 5 «Отлично» - демонстрирует уверенные знания, умения, свободно и уверенно владеет

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

При оценке знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся при прохождении преддипломной практики руководствуются критериями качества и своевременности выполнения следующих заданий:

- оформление «Отчета» и «Дневника обучающегося по практике»;
- разработка индивидуального плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ в период практики;
- подготовка текста глав выпускной квалификационной работы;
- разработка доклада и презентации (на бумажном носителе) основных положений выпускной квалификационной работы;
- прохождение предзащиты ВКР;
- подготовка окончательного варианта ВКР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, итогом которых является оформленная в соответствии с разработанными факультетом методическими рекомендациями выпускная квалификационная работа с рецензией, отзывом научного руководителя, справкой на оригинальность текста, доклад и презентация текста ВКР.

«Зачтено» выставляется, если студент

- своевременно оформил ВКР в соответствии с требованиями и процент оригинальности ВКР не ниже 70%;
- подготовил доклад и презентацию результатов ВКР;
- способен логично и грамотно доложить результаты своего исследования;

- владеет материалом ВКР, способен формулировать и аргументировать ответы на вопросы в ходе предзащиты ВКР;
- умеет анализировать и вносить коррективы на основании результатов предзащиты;
- получил письменный положительный отзыв научного руководителя на ВКР;
- своевременно и добросовестно выполнил все задания практики.

Промежуточная аттестация по практике учитывает уровень индивидуальных результатов обучения, дисциплинированность, самостоятельность, своевременность и качество выполнения отдельных видов работ

Требования к оформлению и выполнению всех форм отчетности, предусмотренных программой практики, отражены в методических рекомендациях по практике.

Содержание	Форма работы/показатели	Количество баллов	
		min	max
Подготовка к прохождению практики	Установочная лекция, инструктаж, составление индивидуального плана практики.	2	5
Текущая работа	Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы	5	15
	Формирование текста ВКР и его оформление в соответствии с требованиями	5	15
	Подготовка доклада и презентации	5	15
Итоговый контроль	Предзащита ВКР	20	40
Качество отчетной документации	Качество оформления отчета и дневника практиканта	2	5
	Своевременность сдачи отчетности по этапам практики	2	5
	Итого	41	100

При аттестации практиканта руководствуются шкалой перевода полученных баллов в оценку

81-100 баллов	61-80 баллов	41-60 баллов	40 баллов и менее
Оценка 5 (отлично)	Оценка 4 (хорошо)	Оценка 3 (удовлетворительно)	Оценка 2 (неудовлетворительно)

Зачет с оценкой *«отлично»* (81-100 баллов) ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком качественном уровне весь объем работы, предусмотренный программой практики.

«Хорошо» (61-80 баллов) ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, был инициативен, но при этом не проявил творческого подхода к работе.

«Удовлетворительно» (41-60) ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки.

«Неудовлетворительно» (меньше 40 баллов) ставится студенту, который не выполнил намеченную программу практики, обнаружил слабое знание профилирующих дисциплин, неумение применять их на практике; своевременно не подготовил ВКР.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М.: Академия, 2013
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2016. - 288 с.

Дополнительная литература:

1. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: Учебное пособие/ Е. П. Врублевский, О.Е. Лихачев, Л.Г. Врублевская. - М.: ФИС, 2006.
2. Голощапов, Б.Р. Учебно-исследовательская работа студентов: учебное пособие / Б.Р. Голощапов, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина, Е.В. Разова (эл. версия), 2019.

Ресурсы сети Интернет

Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.fizkulturavshkole.ru/>

Журнал «Теория и практика физической культуры» - <http://www.teoriya.ru/ru>

Сайт издательства «Просвещение»- <https://www.prosv.ru/>

«Педагогическая библиотека» - <http://pedlib.ru/>

Сайт журнала «Спорт в школе». Издательский дом «Первое сентября» - <http://1-sept.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Средством подготовки и передачи информации обучающимся выступает компьютерная и информационная техника: аппаратные средства (компьютер, принтер, проектор), цифровой образовательный ресурс, включающий информацию образовательного характера, сохраненную на цифровых носителях (электронный вариант отчетной документации, методических рекомендаций).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплине. Обучающимся обеспечен доступ:

- к современным профессиональным базам данных,
- информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- специально оборудованную аудиторию;
- компьютерную технику, персональные компьютеры;
- локальное сетевое оборудование;
- выход в Интернет.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

- Система ГАРАНТ
- Система «КонсультантПлюс»
 - Профессиональные базы данных
- fgosvo.ru
- pravo.gov.ru
- www.edu.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Выполнение программы практики осуществляется в соответствии с имеющейся материально-технической обеспеченностью образовательного процесса в базовых образовательных организациях, где проводится практика.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**обучающийся _____ курса _____ формы обучения
направления подготовки 49.03.01 - Физическая культура,
профиль «Спортивная тренировка»**

(Ф.И.О.)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

СРОКИ ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (направляющей стороны) _____ / _____ /
(подпись) (ф.и.о., должность)

ОТ (принимающей стороны) _____ / _____ /
(подпись) (ф.и.о., должность)

г. Мытищи
20____г.

Аналитическая часть отчета

.....

Обучающийся-практикант _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Оценка за практику _____

Руководитель организации _____ (подпись) _____ (ФИО)

М.П.

Отчет о прохождении преддипломной практики сдан
« _____ » _____ 20 _____ г.

Оценка _____

Руководитель практики
(от направляющей стороны) _____ / _____
(ФИО) (подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра _____

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____

(фамилия, имя, отчество)

очной формы обучения _____ курса _____ группы
направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»,
профиль «Спортивная тренировка»
квалификации (степени) бакалавр
направляется на производственную практику (преддипломную)

в _____

(организация адрес)

Период практики

с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель-руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра _____

E-mail _____

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию « _____ » _____ 20 ____ г.

Выбыл из организации « _____ » _____ 20 ____ г.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

М.П.