

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2025 11:38:10

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc68e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

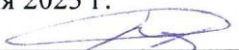
Факультет психологии

Кафедра психологии труда и организационной психологии

Согласовано

и.о. декана факультета психологии

«29» июня 2023 г.



/Поляков А.С./

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной) практики)

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Программа подготовки:

Психология кризисных и чрезвычайных ситуаций

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии

Протокол «29» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом

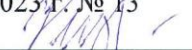


/Поляков А.С./

Рекомендовано кафедрой психологии труда
и организационной психологии

Протокол от «14» июня 2023 г. № 13

И.о. зав. кафедрой



/Киселев В.В./

Мытищи

2023

Авторы-составители:

Поляков А.С., кандидат психологических наук, доцент

Киселев В.В., кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной) практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.2020 г. № 841.

Производственная практика (научно-исследовательской (квалификационной) практики) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Содержание практики.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы.....	6
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.....	19
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	21

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская (квалификационная) практика

Способ проведения – стационарная

Форма проведения – непрерывно

Место проведения - практика проводится на базе Государственного университета просвещения или индивидуально в организациях любых организационно-правовых форм, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам практики.

Объем практики:

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часов, самостоятельная работа – 276 часов, контроль – 7.8 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

- закрепление и конкретизация теоретических знаний и навыков их оригинального практического применения в сфере психологии управления персоналом; систематизация, качественная и количественная обработка эмпирической информации, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы; формирование компетенций, необходимых для присвоения квалификации магистра психологии, развитие практических аспектов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе всестороннего рассмотрения объекта и предмета исследования в рамках магистерской диссертации.

Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение практических умений и навыков решения задач профессиональной деятельности (научно-исследовательской, организационно-управленческой (администрирование));

- овладение современными подходами к разработке программ теоретического и практического научного исследования по заданной тематике в рамках темы выпускной квалификационной работы;

- развитие беглой профессионально ориентированной речи обучающихся, развитие умения отстаивать свою научную позицию, аргументированно показывать ход и результаты решения исследовательских задач, представлять доказательства подтверждения гипотез и достижения цели исследования;

- подготовка письменного отчета и устного доклада по результатам проведенного исследования, разработка проекта научного сообщения для его представления на заседании государственной экзаменационной комиссии;

- формирование позитивного имиджа профессионально подготовленного психолога, с развитыми морально-этическими качествами личности.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СПК-1. Способен к проведению психологической диагностики на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение задач в различных научных и научно-практических областях психологии

СПК-2. Способен осуществлять деятельность по обеспечению, оценки и аттестации персонала в организации

СПК-3. Способен планировать и осуществлять деятельность по развитию персонала организации

СПК-4. Способен разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательской (квалификационной) практики) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) закрепляет знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения всех учебных дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования, опирается на знания, полученные студентами в ходе обучения в Университете, необходимые для качественного решения задач практики.

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной) практики) необходимо для завершения научного исследования и разработки текста выпускной квалификационной работы.

4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации. Согласование и выдача индивидуальных заданий на практику.	Опрос Дневник по производственной практике

Производственный этап	Проведение психологического исследования в соответствии с индивидуальным заданием. Выполнение заданий руководителя производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной) практики). Сбор, обработка и систематизация результатов психологического исследования	Опрос Дневник по производственной практике
Отчетный этап	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов	Опрос Дневник по производственной практике
Заключительный этап	Доклад и презентация о результатах, полученных в процессе осуществления учебной практики (научно-исследовательской работы)	Отчет по практике

5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студенты должны предоставить следующую документацию:

1. Дневник по практике
2. Отчет по практике (со всеми формами отчетности в рамках текущего контроля по практике)

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
СПК-1. Способен к проведению психологической диагностики на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение задач в различных научных и научно-практических областях психологии	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
СПК-2. Способен осуществлять деятельность по обеспечению, оценки и аттестации персонала в организации	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
СПК-3. Способен планировать и осуществлять деятельность по развитию персонала организации	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
СПК-4. Способен разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - требования к качеству решения задач профессиональной деятельности и способы их реализации. Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач проведения научного исследования в рамках разработки ВКР; - самостоятельно использовать компьютерное программное обеспечение при решении различных профессиональных задач и при обработке получаемых эмпирических данных	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике.	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета.
	Продвинутой	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - требования к качеству решения задач профессиональной деятельности и способы их реализации. Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач проведения научного исследования в рамках разработки ВКР; - самостоятельно использовать компьютерное программное обеспечение при решении различных профессиональных задач и при обработке получаемых эмпирических данных. Владеть: - навыками применения разнообразных средств компьютерной обработки данных, возможностей информационно-коммуникационных технологий.	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
УК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - содержание профессиональных задач в области ведения научных исследований. Уметь: - вести мотивированный диалог о необходимости и возможности решения профессиональных задач; - осуществлять сбор, анализ и обобщение психологической информации, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы, разрабатывать программы исследования; подбирать методы обработки данных и анализировать полученную эмпирическую информацию в рамках разработки ВКР.	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике.	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета.

	Продвинутой	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - содержание профессиональных задач в области ведения научных исследований. Уметь: - вести мотивированный диалог о необходимости и возможности решения профессиональных задач; - осуществлять сбор, анализ и обобщение психологической информации, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы, разрабатывать программы исследования; подбирать методы обработки данных и анализировать полученную эмпирическую информацию в рамках разработки ВКР. Владеть: - базовыми приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - особенности работы в команде при проведении научных исследований в области психологии. Уметь: - командно решать научно-исследовательские задачи в области психологии; - организовывать работу в команде при решении научно-исследовательских задач.	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - особенности работы в команде при проведении научных исследований в области психологии. Уметь: - командно решать научно-исследовательские задачи в области психологии; - организовывать работу в команде при решении научно-исследовательских задач. Владеть: - навыками организации работы проектной команды по решению научно-исследовательских задач.	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
УК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - Особенности ведения коммуникации при реализации научно-исследовательской работы, в том числе и на иностранном языке. Уметь: - применять современные коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии.	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - Особенности ведения коммуникации при реализации научно-исследовательской работы, в том числе и на иностранном языке. Уметь: - применять современные коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии. Владеть: - навыками конструктивной коммуникации в решении научно-исследовательских задач.	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
УК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - содержание основных психологической концепций, с позиций которых осуществляется проведение научных исследований. Уметь: - применять профессиональные психологические знания в ходе проведения научных и практических исследований в различных областях психологии. - согласовывать исследовательские усилия с другими участниками научно-практических исследовательских проектов.	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике.	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета.

	Продвинутой	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - содержание основных психологической концепций, с позиций которых осуществляется проведение научных исследований. Уметь: - применять профессиональные психологические знания в ходе проведения научных и практических исследований в различных областях психологии. - согласовывать исследовательские усилия с другими участниками научных и научно-практических исследовательских проектов. Владеть: - навыками проведения исследований в различных научных и научно-практических областях психологии на основе сформированных профессиональных компетенций.	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
УК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - содержание основных психологической концепций, с позиций которых осуществляется проведение научных исследований. Уметь: - применять профессиональные психологические знания в ходе проведения научных и практических исследований в различных областях психологии. - согласовывать исследовательские усилия с другими участниками научно-практических исследовательских проектов.	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике.	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета.
	Продвинутой	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - содержание основных психологической концепций, с позиций которых осуществляется проведение научных исследований. Уметь: - применять профессиональные психологические знания в ходе проведения научных и практических исследований в различных областях психологии. - согласовывать исследовательские усилия с другими участниками научных и научно-практических исследовательских проектов. Владеть: - навыками проведения исследований в различных научных и научно-практических областях психологии на основе сформированных профессиональных компетенций.	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

СПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - основные принципы проведения психодиагностики в научно-исследовательской деятельности. Уметь: - решать научные задачи средствами психодиагностики.	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике.	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета.
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - основные принципы проведения психодиагностики в научно-исследовательской деятельности. Уметь: - решать научные задачи средствами психодиагностики. Владеть: - навыками проведения психодиагностики в кризисных и чрезвычайных ситуациях.	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
СПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - особенности процедуры оценки и аттестации в экстремальных профессиях. Уметь: - самостоятельно проводить оценку персонала в рамках решения научно-исследовательских задач.	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - особенности процедуры оценки и аттестации в экстремальных профессиях. Уметь: - самостоятельно проводить оценку персонала в рамках решения научно-исследовательских задач. Владеть: - навыками оценки и аттестации в экстремальных профессиях.	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
СПК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - специфику организации работы по развитию персонала в экстремальных профессиях. Уметь: - планировать организацию работы по развитию персонала в экстремальных профессиях.	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - специфику организации работы по развитию персонала в экстремальных профессиях. Уметь: - планировать организацию работы по развитию персонала в экстремальных профессиях. Владеть: - навыками организации и осуществления развития персонала в экстремальных профессиях.	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
СПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - особенности организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Уметь: - организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - особенности организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Уметь: - организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Владеть: - навыками разработки и использования инновационных психологических технологий для организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
--	-------------	--	---	---	---

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ.	5
Допущены неточности в ответе.	3
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе.	1
Ответ на вопрос не представлен	0

Шкала оценивания дневника практики

Критерии оценивания	Баллы
Дневник о практики полностью соответствует требованиям.	7
Дневник о практики не полностью соответствует требованиям	5
Дневник о практики не соответствует требованиям	0

Шкала оценивания отчета

Критерии оценивания	Баллы
Отчёт по практике логически не структурирован, выводы и результаты исследования обоснованы.	25
Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении,	20
Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке.	15
Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми.	10

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

В полной мере раскрыты все необходимые направления, проявил аналитические и творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала, подготовил чёткий и емкий доклад, дающий возможность оценить объект практики и результаты работы студента по итогам прохождения практики	7
В достаточной степени осветил основные направления, обнаружил аналитические способности в понимании, изложении и практическом использовании материала, подготовил доклад, дающий возможность оценить объект практики и результаты работы студента по итогам прохождения практики	5
Удовлетворительно осветил необходимые направления, подготовил доклад, не дающий полной возможности оценить объект практики и результаты работы студента по итогам прохождения практики	3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	5
Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	3
Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	2
Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для опроса:

1. Назовите и раскройте основное содержание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организации – базы прохождения практики.
2. Какие методики возможно использовать при проведении психологических исследований в организации по теме Вашей магистерской диссертации?
3. Что является определяющим для выбора психодиагностического инструментария при планировании практического исследования?
4. Раскройте суть положений должностной инструкции практического психолога в организации по месту прохождения практики.
5. Охарактеризуйте основные положения организационной культуры организации, а также раскройте миссию и задачи организации – базы практики.
6. Представьте выявленные Вами положения системы мотивирования и стимулирования эффективного и результативного труда персонала организации, где Вы проходили практику?
7. Как бы Вы охарактеризовали социально-психологический климат трудового коллектива, где Вы проходили практику?
8. Назовите практические материалы к вашей магистерской диссертации, которые Вы подобрали при прохождении практики.

Индивидуальные задания для прохождения практики

- практическое эмпирическое исследование, анализ проведенного эмпирического исследования, статистическая обработка полученных эмпирических данных;
- систематизация и обобщение материалов по практической части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- подготовка практических рекомендаций по устранению или минимизации

эмпирически выявленных проблем в организации;

- выполнение функциональных обязанностей психолога при сопровождении этого процесса руководителем службы управления персоналом (отдела кадров) организации под руководством и контролем руководителя практики от организации (преподавателя-руководителя практики).

Перечень тем презентации

1. Организационно-штатная организации – базы практики.
2. Система управления организацией – базой практики.
3. Правовые и организационные основы трудовой деятельности работы психолога организации – базы практики
4. Основные задачи и методический инструментарий работы психолога с персоналом базы практики.
5. Пути оптимизации социально-психологического климата в организации – базе практики

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка качества работы студентов по прохождению практики оценивается в баллах. Баллы суммируются в течение прохождения практики. По сумме накопленных баллов выставляется итоговая оценка.

Требования к дневнику о прохождении практики

Дневник оформляется в соответствии с формой, приведенной в Приложении 1.

Дневник по практике включает в себя:

- титульный лист;
- цели и задачи практики;
- индивидуальные задания на практику;
- график (этапы) прохождения практики с указанием наименования организации, сроков прохождения практики, Ф.И.О. и должности руководителя практики;
- отметки, включающие в себя дату, краткое описание выполненной работы и отметку о качестве выполненной работы;
- отзыв руководителя практики с указанием даты, подписи руководителя;
- отчет обучающегося о прохождении практики и выполнении индивидуального задания.

Требования к содержанию отчета

Отчет оформляется в соответствии с формой, приведенной в Приложении 2.

Содержание отчета:

1. Общая характеристика организации, где проходила практика: организационно-правовая форма; сфера деятельности; характер услуг, работ; общая характеристика деятельности; - организационная структура; функции организации.
2. Анализ структурного подразделения, в котором проходила практика: общая характеристика деятельности; организационная структура.
3. Функциональные обязанности должностного лица, в качестве которого студент проходил практику.
4. Содержание выполненных практикантом работ (по заданию практики).
5. Самоанализ выполнения заданий по практике.
6. Приложения (вкладываются материалы, демонстрирующие итоги выполнения каждого пункта задания по практики).

Механизм проведения опроса

При опросе устанавливается непосредственный контакт между руководителем практики и магистрантом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения магистрантами необходимых знаний, умений и навыков.

Ответ оценивается по трем показателям:

- полнота и глубина усвоения фактического материала по теме;
- осознанность, гибкость и конкретность в толковании материала;
- действенность знаний, умение применять знания на практике.

Требования к докладу

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент демонстрирует те или иные навыки и знания, полученные в процессе прохождения практики. Подготовка докладов предполагается по результатам прохождения по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Для доклада магистранту предоставляется не более 10 минут, что соответствует 4-4,5 страницам обычного текста размера шрифта 12, набранного с межстрочным интервалом 1,5.

Требования к презентации

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

Требования к организации проведению промежуточной аттестации по практике

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, который выставляется по сумме набранных магистрантом баллов в процессе прохождения практики. Промежуточная аттестация по практике проводится на заключительной лекции.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
30-21	Полностью раскрыто содержание практики, сформулированы полученные и закреплённые навыки, сделаны общие выводы по работе. Отвечая на вопросы, может быстро и без ошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.
20-11	Достаточно полно раскрыты основные этапы прохождения практики. Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении сам может их исправить. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.
10-6	Частично раскрыто содержание практики. Редко использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов учебной практики только при наводящих вопросах
5-0	Частично раскрыто содержание практики. Слабо владеет специальной терминологией. Не раскрыты глубина и полнота теоретических основ программы учебной практики. Плохо умеет иллюстрировать теоретический материал примерами.

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка по 5-балльной системе зачета		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 – 80
3	удовлетворительно	41 – 60

2	неудовлетворительно	0 – 40
---	---------------------	--------

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2020. — 381 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450044>
2. Кашапов, М.М. Консультационная работа психолога . - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 157с. – Текст: непосредственный.
3. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] . — Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450368>
4. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учеб.-практ. пособие. - М. : КНОРУС, 2018. - 256с. – Текст: непосредственный.

7.2. Дополнительная литература

1. Болотова, А.К. Настольная книга практикующего психолога: практ. пособие: учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 341с. – Текст: непосредственный.
2. Водопьянова, Н. Е. Психология управления персоналом. Психическое выгорание : учебное пособие для вузов / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 299 с. - Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453398>
3. Ильин, В. А. Психология лидерства: учебник для вузов. — М. : Юрайт, 2019. — 311 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C2E11CDE-A6E0-42C9-BC15-71F94F5D075A
4. Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 369 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450083>
5. Мансуров, Р. Е. Настольная книга директора по персоналу : практ. пособие . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 384 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450024>
6. Нестерова, А.А. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Суслова. - М. : Юрайт, 2019. - 356с. – Текст: непосредственный.
7. Носс, И.Н. Психодиагностика: учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2019. - 500с. – Текст: непосредственный.
8. Певзнер, М. Н. Корпоративная педагогика: учебное пособие / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, О. Грауманн. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 470 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E5691066-A193-4337-B66A-560377C7376A#page/1>
9. Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебник для вузов в 2-х ч. ч.1 /под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — М.: Юрайт, 2019. — 351 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/DF3CACA0-C33D-4A5C-9896-1E6853903A32#page/1>
10. Рамендик, Д.М. Практикум по психодиагностике: учеб. пособие для вузов /Д.М. Рамендик, М. Г. Рамендик. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 139с.- Текст: непосредственный.
11. Управление человеческими ресурсами: учебник для магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 212 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/AB6DD9A6-B667-4865-A3E9-9B5B4D608682#page/1>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://psyjournals.ru> (электронный журнал «Психологическая наука и образование»)
2. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный

образовательный портал «Инновации в образовании»

3. <http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования
4. www.azps.ru/handbook (психологический словарь)
5. www.edu.ru (федеральный портал «Российское образование»)
6. www.iovrao.ru/?c=61 – научно-педагогический журнал «Человек и образование»
7. www.museum.edu.ru (российский общеобразовательный портал)
8. www.psyedu.ru (электронный журнал "Психологическая наука и образование")
9. www.rospsy.ru (сайт Федерации психологов образования России)
10. www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm – журнал «Педагогическая наука и образование»
11. <http://elibrary.ru>. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU.
12. <http://www.twirpx.com/files/> Электронная библиотека.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКЕ)**

Студент (ка) _____
(имя, отчество, фамилия)
форма обучения _____ курса _____ группы _____
программы подготовки _____
квалификации _____

направляется на _____ практику
(вид практики)

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Государственного университета просвещения _____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра _____

Телефон _____ e-mail _____

Руководитель практики от организации

(должность, имя, отчество, фамилия)

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «___» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «___» _____ 20__ г.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

Цель практики _____

Задачи практики _____

Индивидуальное задание на практику

График (этапы) прохождения практики

№ п/п	Наименование этапа практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики

Руководитель практики от организации _____ / _____

Ход выполнения практики

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о качестве выполненной работы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ОТЧЕТ

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКЕ)**

МАГИСТРАНТА _____ КУРСА _____ ГРУППЫ _____ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ _____

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СРОКИ ПРАКТИКИ: _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (НАПРАВЛЯЮЩЕЙ СТОРОНЫ) _____ / _____
(ПОДПИСЬ) (ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

ОТ (ПРИНИМАЮЩЕЙ СТОРОНЫ) _____ / _____
(ПОДПИСЬ) (ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

МЫТИЩИ
20__

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance and is set against a dark background.

Оценка за практику _____

Отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной) практике) сдан «_____» _____ 20 г.

Руководитель практики
от Государственного университета просвещения _____
(Ф.И.О.) (подпись)