

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный идентификатор документа:
6b5279da4e034bffa679172803da5b78559fca96d

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано

деканом факультета

«17» 06 2023 г.

/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Сектоведение и экстремистские религиозные течения

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль:

История и основы религиозной культуры

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией

Историко-филологического института

Протокол «26» 06 2023 г. № 4

Председатель УМКом

/Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой

истории России средних веков и нового времени

Протокол от «23» 06 2023 г. № 4

Зав. кафедрой

/Багдасарян В.Э./

Мытищи

2023

Авторы-составители:

Багдасарян В.Э., доктор исторических наук, профессор

Балдин П.П., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Сектоведение и экстремистские религиозные течения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №125.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	23
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	24
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины является ознакомление студентов с изучением дисциплины «Сектоведение и экстремистские религиозные течения», формирование целостного представления о многообразии форм нетрадиционной религиозности, основных проблемах их критического богословского и научного анализа.

Задачи дисциплины: в соответствии с целевыми установками курса учащийся овладевает знаниями, умениями и навыками в области:

сформировать систему знаний об основных принципах устройства и работы системы нетрадиционной религиозности, основные типы новых религиозных движений (НРД);

- обучить использованию полученных знаний в ведении воспитательной, просветительской деятельности по вопросам и проблемам НРД;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

В дисциплине обобщается и систематизируется мировой опыт развития теории и практики изучения религиозных сект, рассматривается классификация нетрадиционных религиозных учений, поднимаются вопросы религиозного и политического влияния сект. Отличительной особенностью предлагаемой программы является ее адаптивность по отношению к социокультурному контексту жизни российского общества и прочная связь с задачей подготовки будущего поколения педагогов в интересах российского государства.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54.2
Лекции	18
Практические занятия	36
Из них, в форме практической подготовки	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 9 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее количество	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Сектоведение: понятие о сектах классификация и периодизация сект. Понятие «сектоведение». Эмпирическое, отраслевое, теоретическое, фундаментальное и прикладное сектоведение. История сектоведения. Понятийный аппарат сектоведения. Методологические проблемы анализа феномена нетрадиционной религиозности. Литература и источники по сектоведению. Ретроспективные свидетельства. Методологические проблемы полемики с НРД. Понятийный аппарат и классификация НРД Категориально-понятийный аппарат сектоведения. Диапазон вариативности и история развития понятийного аппарата. Модели определения основных понятий сектоведения. Дискуссии вокруг понятийного аппарата. Определение и классификация нетрадиционной религиозности. Система нетрадиционной религиозности. Специфика распределения типов НРД в разных странах мира. Изменения в системе нетрадиционной религиозности в диахронической перспективе.	2	4	4
Тема 2. Членство и лидерство в нетрадиционных религиозных движениях. Типология членства в НРД. Психология членства в НРД. Проблема сектантского сознания. Степени и формы погружения человека в сектантство, уровни знакомства с учением НРД. Семья в НРД. Проблема второго поколения в НРД. Женщины, дети и НРД. Феномен харизматического лидерства. Типология харизматических лидеров НРД. Влияние харизматического лидерства на структуру НРД. Рутинизация харизмы. Средства поддержания харизмы и власти в НРД. Профессиональное священство в НРД. Отношение НРД к Церкви и обществу. Место и функции НРД в обществе. НРД и СМИ. Идентификация НРД. Границы и особенности общественного восприятия НРД. Взаимная динамика нетрадиционной религиозности и общества. НРД и массовая культура. Проблема установления духовного, физического, психического, социального и экономического вреда. Статистические данные о количестве НРД и их членов	2	4	4
Тема 3. Движение нового мышления	2	4	4

Характеристика движения нового мышления. Релятивизация собственных оснований как главный источник развития, обновления и деления движения нового мышления. Начало движения: Финеас Квимби. Основные представители нового мышления в истории: Христианская Наука, Божественная Наука, Церковь Единства, Наука Разума и др. Учение Джозефа Мэрфи и Эрхарда Фрайтага. Международный Альянс Нового Мышления. Аффирмации. Движение нового мышления в Российской Федерации: Наука Разума, Хосе Сильва, Луиза Хей и др. Критика движения нового мышления.			
Тема 4. Неоязычество Определение, история и типология неоязычества. Социальное конструирование реальности неоязычниками. Основные парадигмы языческого мировоззрения в современном мире. Джеральд Гарднер. Славянское неоязычество. Велесова книга и ее критика. Социальные и политические проекты и программы преобразования мира. Неоязыческие союзы. Отношение к Церкви. Неоязычество в Российской Федерации. Родноверие. Веретничество. Союз Венедов. Всеясветная Грамота. Аркаим. Инглиинги. Партия арийского единства. Языческие храмы. Языческие праздники в культуре современного общества	2	4	4
Тема 5. Коммерческие НРД Определение типа коммерческих НРД. Демаркация коммерческих НРД и коммерческих инициатив и организаций НРД иных типов. Современная история типа. Организации и фирмы, специализирующиеся на производстве и распространении религиозно-сектантских товаров. Популяризация оккультизма и сектантства коммерческими НРД. Система специализированных гостевых домов и ретритов. Система продаж статуса священнослужителя. Коммерческие НРД лотерейного типа: специфика учения и методов работы. Области возможного пересечения коммерческих НРД с финансовыми пирамидами и группами многоуровневого маркетинга.	2	4	4
Тема 6. Политические НРД Определение типа политических НРД. Демаркация типа политических НРД с участием в политических процессах: а) маргинальных политических сообществ; б) традиционных религий; в) иных типов НРД. Современная история политических НРД. Программы, цели и задачи политических НРД. Вариативность и специфика содержательного наполнения учения политических НРД. Военизированные политические НРД. Религиозно-	2	4	4

сектантские культы глав государств, тиранов и диктаторов. Царебожники. Отношение Православной Церкви к политическим НРД			
Тема 7. Псевдопсихологические НРД Определение типа и проблема идентификации псевдопсихологических НРД. Демаркация с движением нового мышления и ненаучными психологическими теориями и терапиями. Современная история псевдопсихологических НРД. Основные школы псевдопсихологии: оргонотерапия, саентология, реинкарнационная терапия, трансперсональная психология, холотропное дыхание, внетелесные переживания, ребёфинг, осознанные сновидения, терапия мысленного поля, духовная регрессия и др. Критика псевдопсихологии с позиций академической науки и Православной Церкви.	2	4	4
Тема 8. Религиозно-политический экстремизм в современном мире и в России Причины распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире. Виды религиозно-политического экстремизма в современном мире. Причины религиозно-политического экстремизма в современной России. Развитие религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений и сект в современной России. Классификация религиозных нетрадиционных движений. Экстремизм и христианство. Религиозные христианские секты в России и экстремизм. Экстремизм и буддизм. Мусульманская религия и экстремизм. Факторы политизации исламского сознания. Истоки, причины и особенности проявления экстремизма в исламской религии. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане. Причины и этапы распространения радикального ислама на Северном Кавказе и в Дагестане. Гуманитарное образование и религиозное просвещение как факторы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Меры правового противодействия религиозно-политическому экстремизму на Северном Кавказе и в Дагестане.	2	4	4
Тема 9. Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму Основные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России. Проблема пропаганды ду-	2	4	4

ховно-нравственных ценностей. Идеологически-информационная защита населения России. Правовая природа экстремистской деятельности. Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды. Международный опыт борьбы с религиозно-политическим экстремизмом. Зарубежный опыт правового регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму. Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в СНГ. Основные проблемы совершенствования законодательства РФ и РД о противодействии религиозно-политическому экстремизму.			
Итого:	18	36	36

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 1. Сектоведение: понятие о сектах классификация и периодизация сект.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 2. Членство и лидерство в нетрадиционных религиозных движениях.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 3. Движение нового мышления	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 4. Неоязычество	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 5. Коммерческие НРД	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 6. Политические НРД	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 7. Псевдопсихологические НРД	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса	4

	Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	
Тема 8. Религиозно-политический экстремизм в современном мире и в России	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 9. Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
		36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Форма отчетности
Тема 1. Сектоведение: понятие о сектах классификация и периодизация сект.	Понятие «сектоведение». Эмпирическое, отраслевое, теоретическое, фундаментальное и прикладное сектоведение. История сектоведения. Понятийный аппарат сектоведения. Методологические проблемы анализа феномена нетрадиционной религиозности. Литература и источники по сектоведению. Ретроспективные свидетельства. Методологические проблемы полемики с НРД.	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, презентация
Тема 2.	Средства поддержа-	5	Анализ	Основная	Устный

Членство и лидерство в нетрадиционных религиозных движениях.	ния харизмы и власти в НРД. Профессиональное священство в НРД. Отношение НРД к Церкви и обществу. Место и функции НРД в обществе. НРД и СМИ. Идентификация НРД. Границы и особенности общественно-го восприятия НРД. Взаимная динамика нетрадиционной религиозности и общества. НРД и массовая культура.		источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	и дополнительная литература, интернет-ресурсы	опрос, презентация
Тема 3. Движение нового мышления	Характеристика движения нового мышления. Релятивизация собственных оснований как главный источник развития, обновления и деления движения нового мышления. Начало движения: Финеас Квимби. Основные представители нового мышления в истории: Христианская Наука, Божественная Наука, Церковь Единства, Наука Разума и др.	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, презентация
Тема 4. Неоязычество	Определение, история и типология неоязычества. Социальное конструирование реальности неоязычниками. Основные парадигмы языческого мировоззрения в современном мире. Славянское неоязычество.	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, презентация

	Велесова книга и ее критика.				
Тема 5. Коммерческие НРД	Определение типа коммерческих НРД. Демаркация коммерческих НРД и коммерческих инициатив и организаций НРД иных типов. Организации и фирмы, специализирующиеся на производстве и распространении религиозно-сектантских товаров. Популяризация оккультизма и сектантства коммерческими НРД. Система специализированных гостевых домов и ретритов.	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, презентация
Тема 6. Политические НРД	Определение типа политических НРД. Демаркация типа политических НРД с участием в политических процессах: а) маргинальных политических сообществ; б) традиционных религий; в) иных типов НРД. Современная история политических НРД. Программы, цели и задачи политических НРД. Вариативность и специфика содержательного наполнения учения политических НРД. Военизированные политические НРД.	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, презентация
Тема 7. Псевдопсихологические НРД	Определение типа и проблема идентификации псевдопсихологических НРД.	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, презентация

	Современная история псевдопсихологических НРД. Основные школы псевдопсихологии: оргонотерапия, саентология, реинкарнационная терапия, трансперсональная психология, холотропное дыхание, внетелесные переживания, ребефинг, осознанные сновидения, терапия мысленного поля, духовная регрессия и др. Критика псевдопсихологии с позиций академической науки		практическому занятию	нет-ресурсы	
Тема 8. Религиозно-политический экстремизм в современном мире и в России	Причины распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире. Виды религиозно-политического экстремизма в современном мире. Причины религиозно-политического экстремизма в современной России. Развитие религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений и сект в современной России.	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, презентация
Тема 9. Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму	Основные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Формирование общенациональной идеи как основа противодействия	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, презентация

	религиозно-политическому экстремизму в России. Проблема пропаганды духовно-нравственных ценностей. Идеологически-информационная защита населения России. Правовая природа экстремистской деятельности. Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды.				
Итого:		46			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

ПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основной программный материал: основные источники информационного распространения идей НРД; корпус основных исследований по НРД в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности, знаком с обязательной рекомендованной литературой Уметь: выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения НРД; анализирует и использует полученные знания в вопросах НРД с учетом основных требований	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: прикладные направления деятельности НРД, их социально-политические проекты, отношение к Церкви и современному обществу; основные источники информационного распространения идей НРД; корпус основных исследований по НРД, освоил обязательную рекомендованную литературу Уметь: Обучающийся обнаруживает стабильный характер умений по базовым понятиям, по использованию информационно коммуникационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности, связанных с вопросами деятельности НРД; выявляет исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения НРД; анализирует и использует полученные знания в вопросах НРД с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: Обучающийся способен к са-	Презентация Практическая подготовка	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

			мостоятельному применению и обновлению необходимых действий в ходе практической деятельности, навыками поиска и анализа литературы по проблемам НРД; современными методами и приемами консультирования верующих на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		
ПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основные способы влияния сектантских групп и учений на общество Уметь: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по сектоведению	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Классификацию нетрадиционных религиозных учений по внешним признакам проявления культовых особенностей Уметь: устанавливать взаимосвязь между различными нетрадиционными религиозными учениями Владеть: Методическим аппаратом по выявлению религиозного экстремистского учения	Презентация Практическая подготовка	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
ПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Базовые подходы к формированию образовательный процесс по сектоведению с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных Уметь: организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий по сектоведению и религиозным экстремистским организациям.	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания теста

	Продви- нутый	1.Работа на учебных заня- тиях 2.Самостояте- льная работа	Знать: Способен организовывать об- разовательный процесс с ис- пользованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных Уметь: Перерабатывать материал для формирования учебных курсов по сектоведению. Владеть: Навыками создания обучаю- щих заданий по дисциплине сектоведение.	Презен- тация Практи- ческая подготов- ка	Шкала оце- нивания презентации Шкала оце- нивания практиче- ской подго- товки
--	------------------	---	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Бал- лы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и бо- лее	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы устного опроса.

1. В чем заключается специфика экстремистской религиозной идеологии?
2. Какова роль нетрадиционных религиозных движений в современном мире?
3. Каковы причины, порождающие современный религиозно-политический экстремизм?
4. В чем специфика проявления религиозно-политического экстремизма в России?
5. Каково социальное содержание религиозно-политического экстремизма в России?
6. В чем противоречивость проявления религиозно-политического экстремизма в исламе?
7. Каковы причины религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе?
8. Каковы причины религиозно-политического экстремизма в Дагестане?
9. Какие социальные группы являются носителями экстремистской идеологии?
10. Какие усилия предпринимают богословы в противодействии экстремизму?
11. Каковы тенденции процесса модернизации ислама в России и в Дагестане?
12. В чем суть проблемы профилактики религиозно-политического экстремизма?
13. В чем специфика проблемы формирования современного толерантного общества?
14. Каковы этапы диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма?
15. Каковы основные задачи профилактики религиозно-политического экстремизма?
16. Какова роль культуры в противостоянии религиозно-политическому экстремизму?
17. Каковы основные признаки преступлений экстремистского характера?

Задания по практической подготовке:

1. Составление историографических обзоров.
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Написание статей по проблематике курса и публикация на ресурсах факультета

Примерные темы презентаций.

1. Специфика экстремистского поведения
2. Природа религиозно-политического экстремизма
3. Формы и методы социальной организации религиозно-политического экстремизма
4. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в России
5. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане
6. Проблема диагностики и предупреждения религиозно-политического экстремизма

7. Опыт профилактики религиозно-политического экстремизма в России
8. Стратегия идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму
9. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму
10. Российский опыт политико-правового противодействия экстремизму

Образцы тестовых заданий.

Вопрос 1: Какой из перечисленных священных текстов создан в нетрадиционном религиозном движении:

- a) Книга Мормона
- b) Веды
- c) Евангелие от Фомы

Вопрос 2: Как называется социальное явление, особенно распространенное в 1970-80-х годах, выступающее с резкой критикой новых религиозных движений?

- a) Экзистенциализм
- b) Антикультизм
- c) Провиденциализм

Вопрос 3: Какое событие оказало наибольшее влияние на рост интереса к новым религиозным движениям:

- a) Война во Вьетнаме
- b) Падение Берлинской стены
- c) Массовое самоубийство последователей группы «Храм народов» в Гайане

Вопрос 4: Выберите движение, возникшее раньше других:

- a) Церковь саентологии
- b) Великое белое братство (ЮСМАЛОС)
- c) Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны)

Вопрос 5: Автором книги «Божественный принцип» является

- a) Фридрих Ницше
- b) Сан Мён Мун
- c) Александр Леонидович Дворкин

Вопрос 6: Где находится центр Церкви Иисуса Христа святых последних дней:

- a) Солт-Лейк-Сити (США)
- b) Париж (Франция)
- c) Сан-Франциско (США)

Вопрос 7: Массовые церемонии бракосочетания - благословения в Церкви объединения называются

- a) Блессинги
- b) Венчания
- c) Сковывания

Вопрос 8: Более ста лет существует периодическое издание Свидетелей Иеговы

- a) «Новый мир»
- b) «Слово пастыря»
- c) «Сторожевая башня»

Вопрос 9: До возникновения Церкви саентологии Л. Рон Хаббард развивал учение

- a) Хиромантия
- b) Дианетика
- c) Психоанализ

Вопрос 10: Выберите религиозное движение, декларирующее православную ориентацию:

- a) Дети Бога
- b) Общество сознания Кришны
- c) Церковь Божией Матери Державная

Вопрос 11: Понятие секта происходит от латинского *secta*, что значит:

- a) Преступник
- b) Здоровье
- c) Нечто отделившееся

Вопрос 12: Какая из перечисленных религий позиционирует себя как мировая?

- a) Церковь Последнего Завета
- b) Аум Синрикё.
- c) Бахаи

Вопрос 13: Последователи Церкви Последнего Завета предпочитают жизнь:

- a) В палатках
- b) В экопоселениях
- c) В Европе

Вопрос 14: Какое дерево особенно значимо для т.н. «анастасийцев»?

- a) Осина
- b) Береза
- c) Кедр

Ключ: 1-а, 2-б, 3-с, 4-с, 5-б, 6-а, 7-а, 8-с, 9-б, 10-с, 11-с, 12-с, 13-б, 14-с

Список примерных вопросов к зачету.

1. Проблема определения НРД.
2. Причины возникновения и распространения НРД.
3. Психологические методы контроля сознания.
4. Основные принципы и способы классификации НРД.
5. История «Церкви святых последних дней». Современное состояние.
6. Вероучение и обряды мормонов.
7. «Церковь Саентологии» в современном мире: учение, распространение.
8. Рон Хаббард–жизнь и творчество
9. МОСК и неоиндуизм, основные принципы учения
10. Движение объединения Муна. Основные принципы и история.
11. Последователи религий Нового века в России и мире, основные типы, особенности мировоззрения и этики.
12. Коммерческие культы и проблема НРД.
13. Образы конца мира в современных НРД.
14. НРД и проблема самоубийства.
15. Неопятидесятническое движение (теоретические и практические аспекты, основные представители).
16. Общество свидетелей Иеговы. История и учение.
17. Общая характеристика появления и распространения НРД в России
18. Причины и предпосылки распространения НРД в современной России

19. Увлечение альтернативной религиозностью в России. Религиозный синкретизм и эклектика.
20. Учение Порфирия Иванова и оздоровление.
21. НРД в России и идеи экологизма
22. Учение и история Белого братства.
23. Учение и история «Церкви Божией матери «Державная»».
24. Учение и история «Церкви Последнего Завета».
25. Причины популярности НРД в России.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, презентации, тестирование и задания по практической подготовке.

Требования к организации тестового контроля

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к зачету

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20-17	Бакалавр прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
16-13	Бакалавр прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Бакалавр не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Бакалавр не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 - 100	Зачтено
61 - 80	Зачтено
41 - 60	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512440> (дата обращения: 11.10.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Эгильский, Е.Э. Новые религиозные движения: совр. нетрадиционные религии и эзотерические учения: учеб. пособие / Е. Э. Эгильский, А. В. Матецкая, С. И. Самыгин. - М. : КНО-РУС, 2016. - 224с. – Текст: непосредственный.

Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX-XXI вв. : учеб. пособие / Дворецкая А. П. - Красноярск : СФУ, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-7638-3695-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836950.html> (дата обращения: 11.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

Самыгин, С. И., Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и

эзотерические учения : учебное пособие / С. И. Самыгин, А. В. Матецкая, Е. Э. Эгильский. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-406-08373-4. — URL: <https://book.ru/book/939871> (дата обращения: 11.10.2023). — Текст : электронный.

Пругавин, А. С. Религиозные отщепенцы. Очерки о раскольниках, сектантах, еретиках / А. С. Пругавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519262> (дата обращения: 11.10.2023).

Белинская, А. Б. Ресоциализация лиц, вовлеченных в тоталитарные секты : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 68 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16588-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531401> (дата обращения: 11.10.2023).

Данилов В. Л.. Новые религиозные движения России и Омского Прииртышья: учебное пособие. [Текст] / Данилов В. Л., Шульга Р.Б. - Омск : ООО "ИТЦ", 2007. - 100 с.

2. Дворкин , А. Л. 10 вопросов навязчивому незнакомцу или пособие для тех, кто не хочет быть завербованным [Текст] / А. Л. Дворкин . - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Московской Патриархии, 2000. - 48 с.

3. Духовная безопасность России: сборник документов и материалов [Текст] / сост.: Данилов В. Л., Шульга Р.Б. - Омск : ООО «ИТЦ», 2007. - 64 с.

4. Егорцев, А. Тоталитарные секты: свобода от совести: статьи, документы, журналистские расследования деятельности нетрадиционных религиозных организация в современной России [Текст] / А. Егорцев. - Москва : Храм святой мученицы Татианы, 1997. - 108 с.

5. Каббала -заговор против Бога [Текст]. - Москва : Сибирская благовонница, 2010. - 317 с.

6. Кривельская , Н. В. Секта: угроза и поиск защиты. [Текст] / Н. В. Кривельская . - Москва : Благовест, 1999. - 268 с.

7. Кураев А. (диако́н). Уроки сектоведения. Как узнать секту. На примере движения периховцев [Текст] / Кураев А. - Санкт-Петербург : Формика, 2002. - 448 с.

8. Лжеучения нашего времени [Текст]. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2001. - 240 с.

9. Мартин Уолтер. Царство культов. [Текст] / Мартин Уолтер. - Санкт-Петербург : Логос, 1992. - 351 с.

10. Мормоны Антихристианские стороны мормонского учения. [Текст]. - Пермь : Издание Пермского Епархиального Управления, 1996. - 24 с.

11. Порублев Н. В.. «Организация свидетелей Иеговы в свете истории и учения Библии». [Текст] / Порублев Н. В. - Австралия : Slavic Gospel Associatioon, 2001. - 283 с.

12. Православная церковь. Современные ереси и секты в России. [Текст]. - Рязань : Православная Русь, 1996. - 239 с.

13. Соборная Вселенская Апостольская Церковь и секты. [Текст]. - 31 с

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Законодательная база (ГОС, ФГОС и т.п.) <http://window.edu.ru/recommended/49>

Примерные программы основного общего образования / <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3837>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

ИКТ в предметной области. Часть IV. История и обществознание: Сборник методических материалов <http://window.edu.ru/resource/986/78986/files/rcokoit1018.pdf>

Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР	http://eorhelp.ru
ПЕДСОВЕТ.ORG. Медиатека, включающая ЦОР и методические разработки	http://pedsovet.org/m
Сеть творческих учителей. Библиотека методик проведения уроков и готовых учебных проектов	http://www.it-n.ru
Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru/view
Федеральный портал Российского образования	http://www.edu.ru/
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	http://www.ict.edu.ru/
Официальный сайт ЕГЭ	http://www.ege.edu.ru/
Портал, посвященный исследовательской деятельности	Ht tp://www.researcher.ru/
Фестиваль педагогических идей (1 сентября)	http://festival.1september.ru/
Образовательный портал «Учеба» (для тех, кто учится и учит)	http://www.ucheba.com/
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.