

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2025 09:49:14

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано

и.о. декана факультета физической культуры
и спорта

«26» марта 2024 г.

Кулишенко И.В.

Рабочая программа дисциплины

Досуговая деятельность в физической культуре и спорте

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры и спорта

Протокол «26» марта 2024 г. № 8

Председатель УМКом

Кулишенко И.В.

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол от «20» марта 2024 г. № 8

Зав. кафедрой

Матвеев А.П.

Мытищи
2024

Авторы-составители:

Николаева Наталия Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

Рабочая программа дисциплины «Досуговая деятельность в физической культуре и спорте» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №125.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Досуговая деятельность в физической культуре и спорте» заключается в формировании у студентов необходимых знаний, умений, компетенций в области культурно-досуговой деятельности в физической культуре и спорте, гуманистической профессиональной и личностной позиции будущего бакалавра, создании условий для развития его интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Основные задачи дисциплины:

- показать место и роль культурно-досуговой деятельности по физической культуре и спорту в структуре социально-культурной сферы;
- сформировать у студентов представление об основных технологиях и методах профессиональной деятельности в социально-культурной и досуговой сферах;
- раскрыть возможности применения многообразных творческих подходов при организации взаимодействия людей в досуговой сфере;
- сформировать у студентов начальные навыки планирования и организации культурно-досуговых мероприятий по физической культуре и спорту с различными категориями населения по месту жительства.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Досуговая деятельность в физической культуре и спорте» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Психология физического воспитания и спорта», «Теория и методика физического воспитания».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	42,2
Лекции	14
Лабораторные работы	14
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является: зачет в 7 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Тема 1. Досуговая деятельность в физической культуре и спорте: общая характеристика. Становление досуговой деятельности как педагогической системы социально-культурного типа. Историко-педагогические этапы развития досуговой деятельности. Досуговая инфраструктура на современном этапе. Сущность и социальные функции досуговой деятельности по физической культуре и спорту в современный период. Принципы и методология досуговой деятельности. Досуг как результат рациональной организации жизни людей. Основные формы проведения досуга. Деятельность учреждений по физической культуре и спорту досугового типа. Роль учреждений в организации досуга. Организация физкультурно-спортивного досуга по месту жительства. Методическое руководство учреждениями досуга.	2	2	2
Тема 2. Методические основы досуговой деятельности в физической культуре и спорте Методическое обеспечение как вид деятельности, регулирующий содержание социокультурных процессов. Методическое обеспечение и административно-управленческое руководство по физической культуре и спорту. Эмпирический и теоретический уровни методического обеспечения. Разработка рекомендаций, моделирование методик, информационно-методическая деятельность, организационно-педагогическое сопровождение процессов внедрения инновационных методик. Продукт методической деятельности. Виды, характеристика, жанровая направленность и дифференциация методических материалов. Требования к методической литературе (методические пособия и рекомендации, сценарии, аудиовидеоматериалы, информационно-рекламные материалы, описание опыта внедрения инновационных приемов и методов социально-культурной деятельности). Информационная деятельность учреждений досуга. Принципы построения отраслевой системы информации по физической культуре и спорту. Цели и задачи отраслевой системы научной информации. Система дополнительного образования и повышения квалификации работников физической культуры и спорта. Приоритетные направления развития научно-методического обеспечения современной физкультурно-спортивной деятельности.	2	2	2
Тема 3. Рекреативные технологии в досуговой деятельности	2	2	2

в физической культуре и спорте Сущность рекреативных (восстановительных) технологий и их использование в процессе досуговой деятельности. Психофизиологические и социокультурные особенности рекреации. Рекреативные технологии как инструмент оздоровления образа жизни и повышения культуры быта. Организация рекреативной, игровой, развлекательной, физкультурно-оздоровительной деятельности. Технологии организации отдыха и развлечений. Технологии индивидуального, группового, семейного туризма.			
Тема 4. Технологии досуговой деятельности в физической культуре и спорте Технология досуговой деятельности в физической культуре и спорте, ее сущность и структура. Механизм восприятия личностью досуговых программ. Общая характеристика содержания форм, средств и методов досуговой деятельности в физической культуре и спорте. Типовые методики в деятельности учреждений физической культуры и спортивных организаций; методика массовых и групповых форм досуговых программ. Композиционное построение досуговой программы. Особенности реализации технологий досуговой деятельности в учреждениях различного типа. Профессиональное мастерство бакалавра в организации досуговой деятельности. Домашний досуг. Инновационные технологии в досуговой деятельности в физической культуре и спорте.	4	4	4
Тема 5. Возрастные (дифференциальные) технологии досуговой деятельности в физической культуре и спорте Возрастные и социально-демографические особенности педагогики досуга в физкультурной и спортивной сфере. Общая характеристика и технологии досуговой деятельности в физической культуре и спорте для детей и подростков. Социально-психологические особенности детей и подростков. Система детских физкультурно-спортивных учреждений и основные направления их деятельности. Молодежь как субъект социально-культурной деятельности. Общая характеристика и проблемы досуговой деятельности молодежи. Досуг как сфера самореализации молодежи. Содержание и динамика досуговых интересов современной молодежи. Молодежные субкультуры. Физическая культура против наркотиков. Организация молодежных физкультурных и спортивных движений, волонтерской деятельности молодежи. Общая характеристика и особенности досуговой деятельности людей среднего возраста. Содержание и динамика досуговых интересов взрослого населения. Социально-культурные аспекты современной геронтологии. Старость и старение как социокультурный и демографический феномен. Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения. Организация досуговой физкультурно-	2	2	2

спортивной деятельности людей пожилого и старческого возраста.			
Тема 6. Музыкальное оформление физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. История и теория музыки культурно-досуговых программ; музыка в театре, кино, на телевидении и радио. Законы словесного действия в песне, образное вокально-пластическое существование в драматических отрывках, музыкальных инсценировках, номерах, эпизодах, театрализованном зрелище. Музыкальная драматургия: создание музыкальных иллюстраций и инсценировок к произведениям литературы, живописи, графики, скульптуры; составление музыкальной партитуры номера, эпизода, представления. Музыкальные основы звукорежиссуры.	2	2	2
Итого	14	14	14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Досуговая деятельность в физической культуре и спорте: общая характеристика.	Досуг как результат рациональной организации жизни людей. Основные формы проведения досуга.	3	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Реферат Письменный опрос Презентация
Методические основы досуговой деятельности в физической культуре и спорте	Продукт методической деятельности в области физической культуры и спорта	3	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Реферат Письменный опрос Презентация
Рекреативные технологии в досуговой деятельности в физической культуре и спорте	Организация рекреативной, игровой, развлекательной, физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности.	4	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Реферат Письменный опрос Презентация
Технологии досуговой деятельности в	Особенности реализации технологий	4	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение	Устный опрос Реферат Письменный

физической культуре и спорте	досуговой деятельности в учреждениях различного типа.		Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	дисциплины	опрос Презентация
Возрастные (дифференциальные) технологии досуговой деятельности в физической культуре и спорте	Специфика организации физкультурно-спортивного досуга для разных возрастных групп.	4	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Реферат Письменный опрос Презентация
Музыкальное оформление физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Использование музыки, звукоусиления, света, пиротехники при постановке досуговых программ.	4	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Реферат Письменный опрос Презентация
	Итого	22			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - базовые понятия и категории, функции и методы, а также современные технологии менеджмента и маркетинга, включая алгоритм разработки и принятия управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности Уметь: - использовать современные технологии менеджмента и маркетинга, разрабатывать и документально оформлять организационно-управленческие решения в физкультурно-спортивной деятельности Владеть: - навыками и опытом использования современных технологий менеджмента и маркетинга, включая технологию разработки и документального оформления организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности	Устный опрос, Письменный опрос, Реферат Презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - базовые понятия и категории, функции и методы, а также современные технологии менеджмента и маркетинга, включая алгоритм разработки и принятия управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности Уметь: - использовать современные технологии менеджмента и маркетинга, разрабатывать и документально оформлять организационно-управленческие решения в физкультурно-спортивной деятельности Владеть: - навыками и опытом использования современных технологий менеджмента и маркетинга, включая технологию разработки и документального оформления организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности	Устный опрос, Письменный опрос, Реферат Презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания устного опроса:

Критерии	Количество баллов
Высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10 баллов
Участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
Низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов
Отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0-2 балла

Шкала оценивания письменного опроса:

Критерии	Количество баллов
Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно	8-10 баллов
Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.	6-8 баллов
В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.	3-5 баллов
Не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений.	0-2 балла

Шкала оценивания реферата:

Критерии	Количество баллов
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку	8-10 баллов

зрения.	
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов

Шкала оценивания презентации

<i>Структура презентации.</i> Содержание разделов выдержано в (2 балла)	Титульный лист, название, авторское право	0,5
	Содержание разделов выдержано в логической последовательности	0,5
	Понятная навигация	0,5
	Указаны информационные ресурсы	0,5
<i>Оформление презентации</i> Использование для вставки презентации статических объектов (4 балла)	Единый стиль оформления	0,5
	Оформление не отвлекает от содержания	0,5
	Выполнено акцентирование наиболее значимой информации	0,5
	Использование для вставки презентации статических объектов	0,5
	Использование для вставки динамических объектов	0,5
	Рациональное использование анимационных эффектов	0,5
	Вставка объектов Excel (таблиц, диаграмм, графиков)	0,5
	Отсутствие грамматических ошибок	0,5
<i>Содержание презентации (5 баллов)</i>	Определены вопросы для исследования	1
	Сформулированы гипотезы в качестве предварительных ответов	1

	Указаны методы и план проведения исследования	1
	Полученные в ходе проведенных исследований данные, подтверждены практически или документально	1
	Подведены итоги и сделаны выводы	1
<i>Эстетическое восприятие презентации.</i> Общее впечатление от просмотра эффект презентации (9 баллов)	Общее впечатление от просмотра презентации	1-9
Итого:		20

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Досуг как результат рациональной организации жизни людей.
2. Основные формы проведения досуга.
3. Продукт методической деятельности в области физической культуры и спорта.
4. Организация рекреативной, игровой, развлекательной, физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности.
5. Специфика организации физкультурно-спортивного досуга для разных возрастных групп.
6. Особенности реализации технологий досуговой деятельности в учреждениях различного типа.
7. Использование музыки, звукоусиления, света, пиротехники при постановке досуговых программ.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

1. Охарактеризуйте досуг как результат рациональной организации жизни людей. Назовите основные формы проведения досуга и дайте их характеристику.
2. Предложите методику досуговой деятельности в области физической культуры и спорта (возраст по выбору).
3. Подготовьте сценарий рекреативной, игровой, развлекательной, физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности.
4. Охарактеризуйте особенности реализации технологий досуговой деятельности в учреждениях различного типа.
5. Охарактеризуйте специфику организации физкультурно-спортивного досуга для разных возрастных групп.
6. Раскройте использование музыки, звукоусиления, света, пиротехники при постановке досуговых программ.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Технологии организации отдыха и развлечений.
2. Технологии индивидуального, группового, семейного туризма.
3. Типовые методики в деятельности учреждений физической культуры и спорта.
4. Методики массовых и групповых форм досуговых программ.
5. Деятельность учреждений по физической культуре и спорту досугового типа.
6. Организация физкультурно-спортивного досуга по месту жительства.
7. Общая характеристика и технологии досуговой физкультурно-спортивной деятельности детей и подростков.
8. Общая характеристика и проблемы досуговой физкультурно-спортивной деятельности молодежи.
9. Общая характеристика и особенности досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей среднего возраста.
10. Организация досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей пожилого и старческого возраста.
11. Технология досуговой физкультурно-спортивной деятельности, ее сущность и структура.

12. Общая характеристика содержания форм, средств и методов досуговой физкультурно-спортивной деятельности.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Технологии организации отдыха и развлечений.
2. Технологии индивидуального, группового, семейного туризма.
3. Типовые методики в деятельности учреждений физической культуры и спорта;
4. Методики массовых и групповых форм досуговых программ.
5. Деятельность учреждений по физической культуре и спорту досугового типа.
6. Организация физкультурно-спортивного досуга по месту жительства.
7. Общая характеристика и технологии досуговой физкультурно-спортивной деятельности детей и подростков.
8. Общая характеристика и проблемы досуговой физкультурно-спортивной деятельности молодежи.
9. Общая характеристика и особенности досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей среднего возраста.
10. Организация досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей пожилого и старческого возраста.
11. Технология досуговой физкультурно-спортивной деятельности, ее сущность и структура.
12. Общая характеристика содержания форм, средств и методов досуговой физкультурно-спортивной деятельности.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Функции, виды и типология досуга.
2. Историко-педагогические этапы развития досуговой деятельности.
3. Сущность и социальные функции досуговой деятельности в физической культуре и спорте на современном этапе.
4. Принципы и методология досуговой физкультурно-спортивной деятельности.
5. Деятельность учреждений по физической культуре и спорту досугового типа.
6. Организация физкультурно-спортивного досуга по месту жительства.
7. Методическое обеспечение как вид деятельности, регулирующий содержание социокультурных процессов.
8. Информационная деятельность учреждений досуга.
9. Принципы построения отраслевой системы информации по физической культуре и спорту.
10. Система дополнительного образования и повышения квалификации работников физической культуры и спорта.
11. Сущность рекреативных (восстановительных) технологий и их использование в процессе досуговой деятельности.
12. Рекреативные технологии как инструмент оздоровления образа жизни и повышения культуры быта.
13. Возрастные и социально-демографические особенности педагогики досуга в физкультурной сфере.
14. Общая характеристика и технологии досуговой физкультурно-спортивной деятельности детей и подростков.
15. Общая характеристика и проблемы досуговой физкультурно-спортивной деятельности молодежи.

16. Общая характеристика и особенности досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей среднего возраста.

17. Организация досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей пожилого и старческого возраста.

18. Технология досуговой физкультурно-спортивной деятельности, ее сущность и структура.

19. Общая характеристика содержания форм, средств и методов досуговой физкультурно-спортивной деятельности.

20. Музыкальные основы режиссуры физкультурно-спортивных массовых мероприятий.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценки этапов формирования компетенций используется рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Каменец, А.В. Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов /А.В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская . — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 185 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B19B1692-CC74-4024-8ED2-0F7C4EF41DB7.

2. Педагогика физической культуры [Текст]: учебник для вузов / Неверкович С.Д.,ред. - 2-е изд. - М. : Академия, 2013. - 368с.

3. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2018. — 244 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7962A2E2-E6D4-498D-9F02-7AF53290A4BC.

6.2.Дополнительная литература

1. Варфоломеева, З.С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс]. - М.: ФЛИНТА, 2017. — 154с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515277.html>

2. Варфоломеева, З.С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика [Электронный ресурс]. - М.: ФЛИНТА, 2017. — 192с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515291.html>

3. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс]. - М.: ФЛИНТА, 2016. — 196с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501959.html>

4. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Советский спорт, 2013. — 300с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806486.html>

5. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 246 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BD3B83F3-4F9B-422E-AC04-4A39FDF8D371.

6. Скурихина, Н.В. Рефлексивно-деятельностная педагогика как социокультурный фактор развития физической культуры в современном обществе [Электронный ресурс]. - Красноярск: СФУ, 2016. — 160с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834789.htm>

7. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. - М.: Спорт, 2016. — 280с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html>

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.teoriya.ru/> (журнал «Теория и практика физической культуры»)
2. <http://www.schoolpress.ru/> (журнал «Физическая культура в школе»)
3. <http://www.dvschool.ru/> (журнал «Досуг в школе»)
4. <http://bmsi.ru/>
5. <http://myparter.wen.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по практическим занятиям. Авторы-составители Савченко Е.А., Макарова Т.П.

2. Методические указания «Самостоятельная работа студентов». Авторы-составители Савченко Е.А., Макарова Т.П.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.