

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 25.12.2025 12:34:09

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес образования

Согласовано  
деканом экономического факультета  
«21» марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

Согласовано  
деканом физико-математического  
факультета

«21» марта 2025 г.

/Кулешова Ю.Д./

**Рабочая программа дисциплины**  
**Инвестиции**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

Трудовое обучение (технологии) и экономическое образование или педагог дополнительного образования

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом

/Сузева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-  
экономического и бизнес-образования

Протокол от «12» марта 2025 г. № 9

Зав. кафедрой

/Лавров М.Н./

Москва

2025

Авторы-составители:  
кандидат экономических наук, доцент, Матюхин В.Н.

Рабочая программа дисциплины «Инвестиции» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в профиль «Экономическое образование», в модуль «Предметно-методический модуль», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые результаты обучения .....
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....
3. Объем и содержание дисциплины .....
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....
7. Методические указания по освоению дисциплины .....
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** преподавания дисциплины «Инвестиции» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков представления о сущности и содержании анализа личных инвестиций, инвестиционных проектов, этапах принятия и реализации инвестиционных решений, основных методах оценки эффективности инвестиций для решения задач профессиональной деятельности бакалавров.

**Задачи** дисциплины:

- формирование современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
- разработка бизнес-плана создания и развития новых организаций;
- оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- владение средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- принятие обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений;
- оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

СПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование функциональной финансовой и предпринимательской грамотности обучающихся.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в профиль «Экономическое образование», в модуль «Предметно-методический модуль», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Данная учебная дисциплина представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин «Экономическая теория», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета».

## **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем дисциплины**

<b>Показатель объема дисциплины</b>	<b>Форма обучения</b>
	<b>Очная</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	82.2

Лекции	40
Практические занятия	42
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	18
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Сущность, функции и основные задачи инвестиционного анализа.</b> Инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционный проект. Рынок инвестиций. Инвестиционный анализ: история развития, сущность и основные задачи. Функции инвестиционного анализа. Принципы инвестиционного анализа. Международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов.	6	6
<b>Тема 2. Сущность и направления инвестиционного анализа.</b> Инвестиционный проект как объект анализа. Анализ как элемент управления проектами. Основные направления проектного анализа: технический, коммерческий, экономический, организационный, экологический, социальный анализ. Оформление результатов инвестиционного анализа.	6	6
<b>Тема 3. Методы осуществления инвестиционного анализа.</b> Экспресс-анализ инвестиционного проекта: направления, показатели, технология. Показатели, применяемые в анализе коммерческой состоятельности и экономической эффективности инвестиционного проекта: чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма доходности, период окупаемости. Анализ влияния внутренних и внешних факторов на выбор ставки дисконтирования. Анализ взаимосвязанных и взаимоисключающих инвестиционных проектов.	6	6
<b>Тема 4. Анализ и оценка денежных (финансовых) потоков.</b> Экономическое содержание финансовых потоков. Виды финансовых рент. Характеристика финансовых рент. Финансовая рента, или аннуитет, и ее основные параметры. Наращенная сумма потока платежей. Современная или текущая стоимость. Использование обобщающих характеристик ренты. Расчет показателей ренты при осуществлении платежей и начислении процентов несколько раз в году.	6	6
<b>Тема 5. Анализ эффективности реальных инвестиций.</b> Классификация показателей эффективности реальных инвестиций. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования: метод, основанный на расчете срока окупаемости; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал; метод сравнительной эффективности приведенных затрат. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования: ме-	6	6

<b>Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием</b>	<b>Кол-во часов</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>
тод определения чистого приведенного эффекта; индекс рентабельности инвестиций; метод определения внутренней нормы прибыли; метод, основанный на расчете дисконтированного срока окупаемости. Анализ альтернативных проектов.		
<b>Тема 6. Анализ финансовых инвестиций.</b> Сущность ценных бумаг. Понятие акции, облигации. Задачи и информация для анализа. Анализ эффективности финансовых инвестиций. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Определение доходности для различных ценных бумаг.	6	6
<b>Тема 7. Анализ влияния внешних факторов на осуществимость инвестиций.</b> Макроэкономические аспекты инвестиционного анализа. Проектный анализ и инфляция. Учет влияния инфляции на осуществимость инвестиционных проектов. Рыночные цены и экономические издержки. Анализ чувствительности проекта к внешним факторам. Анализ рисков.	4	6
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>42</b>

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Изучаемые вопросы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Методические обеспечения</b>	<b>Формы отчетности</b>
Тема 1. Сущность, функции и основные задачи инвестиционного анализа	Инвестиции, инвестиционная деятельность и анализ, инвестиционный проект. Функции, принципы и стандарты инвестиционного анализа.	2	Изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Доклад Презентация
Тема 2. Сущность и направления инвестиционного анализа	Направления проектного анализа. Оформление результатов инвестиционного анализа.	2	Изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Доклад Презентация
Тема 3. Методы осуществления инвестиционного анализа	Показатели, применяемые в анализе эффективности инвестиционного проекта. Анализ влияния внутренних и внешних факторов на выбор ставки дисконтирования.	2	Изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Доклад Презентация
Тема 4. Анализ и оценка денежных (финансовых) потоков.	Экономическое содержание финансовых потоков. Виды и характеристика финансовых рент. Расчет показателей ренты.	2	Изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Доклад Презентация
Тема 5. Анализ эффективности реальных инвестиций.	Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования. Анализ альтернативных проектов	2	Изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Доклад Презентация

<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Изучаемые вопросы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Методические обеспечения</b>	<b>Формы отчетности</b>
Тема 6. Анализ финансовых инвестиций	Сущность ценных бумаг. Понятие акции, облигации. Задачи и информация для анализа. Анализ эффективности финансовых инвестиций. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Определение доходности для различных ценных бумаг.	4	Изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Доклад Презентация
Тема 7. Анализ влияния внешних факторов на осуществимость инвестиций.	Макроэкономические аспекты инвестиционного анализа. Проектный анализ и инфляция. Учет влияния инфляции на осуществимость инвестиционных проектов. Рыночные цены и экономические издержки. Анализ чувствительности проекта к внешним факторам. Анализ рисков.	4	Изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Доклад Презентация
<b>Итого</b>		<b>18</b>			

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Этапы формирования</b>
---------------------------------------	---------------------------

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование функциональной финансовой и предпринимательской грамотности обучающихся.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> -критерии социально-экономической эффективности; -основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа; <b>Уметь:</b> -разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; - давать интерпретацию показателей, полученных в процессе расчета	Опрос Доклад Тест Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> особенности анализа различных видов реальных инвестиционных проектов – взаимоисключающих, дополняющих, инвестиционных программ и т.д. <b>Уметь:</b> проводить анализ эффективности инвестиционных проектов на основе различных критериев. <b>Владеть:</b> методами обоснования управленческих решений, направленных на повы-	Опрос Доклад Тест Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста Шкала оценивания презентации

<b>Оце-нивае-мые компе-тен-ции</b>	<b>Уровень сформи-рованно-сти</b>	<b>Этап формирова-ния</b>	<b>Описание показателей</b>	<b>Крите-рии оценива-ния</b>	<b>Шкала оценива-ния</b>
			шение конкурентоспособно-сти функционирования организаций		
УК-9	Порого-вый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основные проявления влияния внешних факторов на оценку инвестиционных проектов. <b>Уметь:</b> формировать информационную базу для проведения инвестиционного анализа	Опрос Доклад Тест Презента-ция	Шкала оце-нивания опроса Шкала оце-нивания доклада Шкала оце-нивания тес-та Шкала оце-нивания презента-ции
	Продви-нутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основные проявления влияния внешних факторов на оценку и отбор инвестиционных проектов для реализации. <b>Уметь:</b> формировать информационную базу для проведения инвестиционного анализа <b>Владеть:</b> методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании	Опрос Доклад Тест Презента-ция	Шкала оце-нивания опроса Шкала оце-нивания доклада Шкала оце-нивания тес-та Шкала оце-нивания презента-ции
СПК-3	Порого-вый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> различные виды реальных инвестиционных проектов – взаимоисключающих, дополняющих, инвестиционных программ и т.д. <b>Уметь:</b> проводить анализ социально-экономической эффективности инвестиционных проектов на основе различных критериев	Опрос Доклад Тест Презента-ция	Шкала оце-нивания опроса Шкала оце-нивания доклада Шкала оце-нивания тес-та Шкала оце-нивания презента-ции

<b>Оце-нивае-мые компе-тен-ции</b>	<b>Уровень сформи-рованно-сти</b>	<b>Этап формирова-ния</b>	<b>Описание показателей</b>	<b>Крите-рии оценива-ния</b>	<b>Шкала оценива-ния</b>
	Продви-нутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> особенности анализа различных видов реальных инвестиционных проектов – взаимоисключающих, дополняющих, инвестиционных программ и т.д. <b>Уметь:</b> - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений; <b>Владеть:</b> - навыками оценки эффективность размещения и использования капитала с учетом рисков	Опрос Доклад Тест Презента-ция	Шкала оце-нивания опроса Шкала оце-нивания доклада Шкала оце-нивания теста Шкала оце-нивания презента-ции

### **Шкала оценивания теста**

Освоение компетенций зависит от результата написания теста:

8-10 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);

5-7 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);

2-4 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-1 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

### **Шкала оценивания доклада**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Интервал оцени-вания</b>
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>доклада</i>	0-4

Итого	20
-------	----

### Шкала оценивания опроса

За семестр предусмотрено 3 опроса – 30 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3
5. Итого	10

### Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-2
2. Личный вклад автора	0-2
3. Структурированность материала	0-1
4. Объем и качество используемых источников	0-1
5. Оформление и грамотность речи	0-1
6. Защита презентации	0-3
Итого	10

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### Примерные вопросы для опроса

#### Сущность, функции и основные задачи инвестиционного анализа

Вопросы для обсуждения:

1. Дать понятие инвестиций. Для каких целей инвестиции необходимы на макро- и микроуровне?
2. Дать определение понятий инвестиции и инвестиционная деятельность согласно действующему законодательству.
3. Какими нормативными документами регламентируется инвестиционная деятельность в РФ?
4. Что понимают под предметом, объектом, субъектом инвестирования?
5. Дайте определение иностранной и прямой иностранной инвестиции.

#### Анализ и оценка денежных (финансовых) потоков

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте определение инвестиционного проекта и его жизненного цикла.
2. Перечислите источники инвестиционной деятельности и их составляющие.
3. Какие стадии обычно включает в себя инвестиционный проект?
4. Что понимают под инвестиционной политикой? Что необходимо предусмотреть при выборе инвестиционной стратегии?
5. Чем отличаются понятия эффективность ИП в целом и эффективность участника в проекте?
6. Опишите этапы оценки эффективности ИП.
7. Дайте определение денежного потока ИП. Перечислите основные виды притоков и оттоков.
8. Для чего необходима процедура дисконтирования?

### **Анализ эффективности реальных инвестиций**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Перечислите статические показатели эффективности инвестиций.
2. Перечислите динамические показатели эффективности инвестиций.
3. Охарактеризуйте показатель срок окупаемости. Его достоинства и недостатки.
4. К какой группе методов относится метод определения нормы прибыли на капитал?
5. В каких случаях применяется метод сравнительной эффективности приведенных затрат?
6. Опишите методику расчета чистого приведенного эффекта и критерии принятия решения о приемлемости ИП по нему.
7. Что отражает индекс рентабельности инвестиций?
8. Охарактеризуйте метод определения внутренней нормы прибыли.
9. Чем отличается дисконтированный срок окупаемости от простого срока окупаемости?
10. Какая взаимосвязь существует между показателями NPV, PI, IRR?

### **Анализ влияния внешних факторов на осуществимость инвестиций**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Дать определение рисков финансового и реального инвестирования.
2. Перечислить основные классификационные признаки инвестиционных рисков.
3. Какие методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска Вы знаете?
4. Охарактеризуйте метод анализа чувствительности.
5. В чем заключается сущность метода сценариев?

### **Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие способы могут использоваться для учета влияния инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов? Опишите особенности каждого из них.
2. Какие виды цен могут быть использованы при стоимостной оценке затрат и результатов ИП? Чем они отличаются друг от друга.
3. Дайте определение номинальной и реальной нормы прибыли. Какая взаимосвязь существует между ними?

### **Анализ финансовых инвестиций**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие виды ценных бумаг Вы знаете?
2. На какие группы подразделяют все ценные бумаги?
3. Дайте определение акции. Какие виды акций Вы знаете?
4. Дайте определение облигации. Какие виды облигаций Вы знаете?
5. Какими показателями измеряется доходность акций? Как они рассчитываются?
6. Какими показателями измеряется доходность облигаций? Как они рассчитываются?

7. Охарактеризуйте особенности оценки акций и облигаций.

## Примерный тест

## 1. Дайте определение понятия «инвестиции»:

- а) процесс вложения средств в основной капитал;
  - б) вложение в ценные бумаги;
  - в) процесс, в ходе которого осуществляется преобразование ресурсов в затраты с учетом целевых установок инвесторов.

## **2. Капитальные вложения – это:**

- а) форма инвестиций в основной капитал, в том числе на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты;
  - б) форма инвестиций в различные финансовые активы;
  - в) вложение капитала с целью его увеличения в будущем.

3. Какие стадии оборота средств включает в себя инвестиционная деятельность:

- а) деньги – товар – деньги;
  - б) деньги – вложения – доход;
  - в) ресурсы – производство – прибыль;
  - г) ресурсы – затраты – доход.

**4.** Укажите характерную особенность инвесторов, отличающую их от других субъектов инвестиций.

- а) отказ от немедленного потребления имеющихся средств в пользу удовлетворения собственных потребностей в будущем на новом, более высоком уровне;
  - б) отказ от немедленного потребления имеющихся средств на безвозмездной основе;
  - в) участие в уставном капитале хозяйствующего субъекта.

## **5. Инвестиционные ресурсы – это:**

- в) инвестиционные ресурсы – это:

  - а) направления вложения инвестиций;
  - б) аккумулированный с целью накопления доход;
  - в) неиспользованная прибыль;
  - г) финансовые инструменты.

**6.** Опишите эффект мультипликатора инвестиционного процесса:

3. Опишите эффект мультипликатора инвестиционного процесса.

  - а) изменение объема чистых инвестиций ведет к изменению доходов, происходящих в том же направлении, но в большей степени, чем исходные сдвиги в инвестиционных расходах;
  - б) изменение объема чистых инвестиций ведет к изменению доходов, происходящих в том же направлении и в той же степени, что и исходные сдвиги в инвестиционных расходах;
  - в) изменение объема чистых инвестиций ведет к изменению доходов, происходящих в противоположном направлении, но в большей степени, чем исходные сдвиги в инвестиционных расходах;
  - г) изменение объема чистых инвестиций не влияет на изменение доходов.

7. К какой группе инвестиций относятся вложения средств общества с ограниченной ответственностью:

- а) государственные;  
б) иностранные;  
в) совместные;  
г) частные.

**8. Какой вид инвестиций осуществляется в форме капитальных вложений:**

3. Какой вид инвестиций осуществляется в форме капитала?

  - а) прямые;
  - в) реальные;
  - б) портфельные;
  - г) финансовые.

### **9. Что такое иностранные инвестиции:**

- а) вложения средств в объекты инвестирования, размещенные вне территориальных пределов данной страны;

- б) вложения средств иностранных граждан, фирм, организаций, государств;
- в) вложения, осуществляемые отечественными и зарубежными экономическими субъектами.

**10.** Какой вид инвестиций характеризуется надежностью и высокой ликвидностью:

- а) умеренные;
- б) агрессивные;
- в) консервативные;
- г) частные.

**11.** С реализацией какого вида инвестиций связан инвестиционный проект:

- а) прямые инвестиции;
- б) портфельные инвестиции;
- в) финансовые инвестиции;
- г) реальные инвестиции.

**12.** Жизненный цикл инвестиционного проекта – это:

- а) период времени, в течение которого проект окупается;
- б) период времени, в течение которого реализуются цели, поставленные в проекте;
- в) период времени эксплуатации созданных объектов.

**13.** Что понимается под бюджетной эффективностью инвестиционного проекта:

- а) влияние реализации проекта на доходы и расходы федерального, регионального или местного бюджета;
- б) эффективность использования в инвестиционном проекте бюджетных средств;
- в) воздействие процесса реализации инвестиционного проекта на внешнюю для проекта среду.

**14.** Что понимается под экономической эффективностью инвестиционного проекта:

- а) влияние реализации проекта на доходы и расходы федерального, регионального или местного бюджета;
- б) эффективность использования в инвестиционном проекте бюджетных средств;
- в) воздействие процесса реализации инвестиционного проекта на внешнюю для проекта среду.

**15.** Что понимается под коммерческой эффективностью инвестиционного проекта:

- а) финансовые последствия реализации проекта для ее непосредственных участников;
- б) эффективность использования в инвестиционном проекте бюджетных средств;
- в) воздействие процесса реализации инвестиционного проекта на внешнюю для проекта среду.

**16.** Какая величина сальдо накопленных реальных денег является необходимым условием принятия инвестиционного проекта:

- а) отрицательная;
- б) равная нулю;
- в) положительная.

**17.** Будущая стоимость текущего капитала рассчитывается методом:

- а) дисконтирования;
- б) начисления процентов.

**18.** Дисконтирование — это:

- а) приведение будущей стоимости к современной величине;
- б) приведение текущей стоимости к будущей величине.

**19.** Чистый дисконтированный доход от инвестиционного проекта — это:

- а) разница между проектным доходом и проектными затратами;
- б) разница между дисконтированным доходом и дисконтированными затратами;
- в) дисконтированный поток денежных средств.

**20.** Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта — это ставка дисконта, обеспечивающая:

- а) максимальный чистый приведенный доход;
- б) равенство приведенных доходов и приведенных затрат;
- в) минимальный чистый приведенный убыток.

**21.** Одна из положительных характеристик инвестиционного проекта:

- а) высокая внутренняя норма доходности;
- б) низкая внутренняя норма доходности.

**22.** Допустимые отклонения доходов и затрат от проектных определяются исходя из предположения:

а) нулевого чистого дохода; в) убытка.

б) минимального чистого дохода;

**23.** Индексы фондового рынка рассчитываются как:

а) средняя арифметическая или средневзвешенная стоимость ценных бумаг по крупнейшим компаниям;

б) количество осуществленных за день сделок по ценным бумагам на фондовом рынке;

в) средняя арифметическая или средневзвешенная курсовая стоимость акций по крупнейшим компаниям.

**24.** Какой вид облигаций обеспечивает наиболее высокий уровень дохода:

а) закладные облигации; в) конвертируемые облигации.

б) беззакладные облигации;

**25.** Какой из перечисленных видов ценных бумаг обладает высокой ликвидностью:

а) привилегированные акции; в) беззакладные облигации;

б) закладные облигации; г) конвертируемые облигации.

**26.** Общие инвестиционные риски – это:

а) совокупность рисков, одинаковых для всех участников инвестиционной деятельности и форм инвестирования;

б) совокупность рисков по отдельному инвестиционному портфелю;

в) совокупность рисков, присущих отдельному инвестору.

**27.** Риск инвестиционного портфеля, связанный с общим ухудшением его качества, который показывает возможность потерять при вложении в инвестиции по сравнению с другими видами активов – это:

а) риск несбалансированности; в) селективный риск;

б) риск излишней концентрации; г) капитальный риск.

**28.** Какой из перечисленных инвестиционных рисков не относится к рискам объектов инвестирования:

а) отраслевой риск; в) инфляционный риск;

б) временной риск; г) риск ликвидности.

**29.** Фондовый инструмент характеризуется низким уровнем риска при значении коэффициента  $\beta$ :

а)  $\beta = 1$ ; б)  $\beta > 1$ ; в)  $\beta < 1$ .

**30.** Доходность облигации определяется:

а) купонными выплатами;

б) вознаграждением за предоставленный эмитенту заем и разницей между ценой погашения и приобретения бумаги;

в) дивидендами;

г) получением части распределяемой прибыли АО и возможностью продать бумагу на фондовой бирже по цене, большей цены приобретения.

**31.** Доходность акции определяется:

а) купонными выплатами;

б) вознаграждением за предоставленный эмитенту заем и разницей между ценой погашения и приобретения бумаги;

в) дивидендами;

г) получением части распределяемой прибыли АО и возможностью продать бумагу на фондовой бирже по цене, большей цены приобретения.

**32.** Сформулируйте основную цель формирования инвестиционного портфеля:

а) обеспечение реализации разработанной инвестиционной политики путем подбора наиболее эффективных и надежных инвестиционныхложений;

б) максимизация роста дохода;

в) минимизация инвестиционных рисков;

г) обеспечение требуемой ликвидности инвестиционного портфеля.

**33.** По видам объектов инвестирования выделяют следующие инвестиционные портфели:

- а) портфель роста, портфель дохода, консервативный портфель, портфель высоколиквидных инвестиционных объектов;
- б) сбалансированный, несбалансированный;
- в) портфель реальных инвестиционных проектов, портфель финансовых инструментов, смешанный инвестиционный портфель;
- г) консервативный, умеренный, агрессивный.

**34.** Сбалансированный инвестиционный портфель характеризуется:

- а) сбалансированностью количества инвестиционных объектов и качества управления инвестиционным портфелем;
- б) сбалансированностью доходов и рисков, соответствующей качествам, заданным при его формировании;
- в) несоответствием поставленным при его формировании целям.

**35.** Какой вид инвестиционного портфеля является наиболее капиталоемким, наименее ликвидным, наиболее сложным в управлении:

- а) портфель реальных инвестиционных проектов;
- б) портфель финансовых инструментов;
- в) смешанный инвестиционный портфель.

**36.** Что понимают под диверсификацией портфеля финансовых инструментов:

- а) формирование портфеля из достаточно большого количества ценных бумаг с разнонаправленной динамикой движения курсовой стоимости (дохода);
- б) формирование портфеля из достаточно большого количества однородных ценных бумаг;
- в) формирование портфеля из различных инвестиционных объектов.

**37.** Какое число видов ценных бумаг в портфеле финансовых инструментов является оптимальным:

- а) 2;
- б) 5-7;
- в) 10-15;
- г) 20-25.

**38.** Отбор объектов инвестирования по критерию доходности (эффективности) осуществляется на основании расчета:

- а) рентабельности инвестиций;
- б) суммарного чистого приведенного дохода инвестиционного портфеля;
- в) внутренней нормы доходности.

**39.** Отбор инвестиционных объектов по критерию ликвидности осуществляется исходя из оценки:

- а) времени трансформации инвестиций в денежные средства;
- б) степени реализуемости инвестиций;
- в) времени трансформации инвестиций в денежные средства и размера финансовых потерь инвестора, связанных с этой трансформацией.

**40.** К привлеченным источникам финансирования инвестиционных проектов относятся:

- а) средства, полученные от эмиссии акций, паевые и иные взносы юридических и физических лиц в уставный (складочный) капитал;
- б) средства, полученные от эмиссии облигаций, банковские кредиты;
- в) паевые и иные взносы юридических и физических лиц в уставный (складочный) капитал, бюджетные ассигнования.

**41.** Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов – это:

- а) прибыль, полученная в результате привлечения инвестиционных ресурсов;
- б) затраты на привлечение источников капитала;
- в) сумма привлеченных инвестиционных ресурсов.

**42.** Какая структура инвестиционных ресурсов является оптимальной для инвестора (традиционный подход)?

- а) структуру инвестиционных ресурсов нельзя оптимизировать;
- б) при которой средневзвешенная стоимость инвестиционных ресурсов будет максимальна;

в) при которой средневзвешенная стоимость инвестиционных ресурсов будет минимальна.

### **Примерные темы докладов**

1. Процент и процентная ставка. Виды процентных ставок.
2. Дисконтирование. Соотношение ставки дисконта и ставки роста.
3. Учет инфляции при определении реального процента. Формула Фишера.
4. Временная база начисления процента.
5. Процентное число и процентный ключ.
6. Сущность и основные принципы конверсионных операций.
7. Методы расчета параметров конверсии.
8. Критический уровень процентной ставки.
9. Экономическое содержание финансовых потоков.
10. Виды финансовых рент.
11. Нарашенная сумма потока платежей.
12. Современная или текущая стоимость.
13. Реальные, финансовые и интеллектуальные (инновационные) инвестиции.
14. Основные направления долгосрочного инвестирования.
15. Модель чистой текущей стоимости денежных потоков.
16. Анализ структуры капитальных вложений и источников их финансирования.
17. Факторы, влияющие на величину инвестиций.
18. Оценка финансовых результатов инвестиций (доходности). Критерии оценки.
19. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
20. Классификация методов оценки эффективности инвестиций по признаку учета фактора времени.
21. «Золотое» правило бизнеса.
22. Современная стоимость денежного потока.
23. Чистая современная стоимость денежного потока (чистый дисконтированный доход – NPV).
24. Оценка проекта по величине чистой современной стоимости денежного потока.
25. Начальные инвестиционные затраты.

### **Примерные темы презентаций**

1. Зависимость чистой современной стоимости от параметров инвестиционных проектов.
2. Относительные показатели: индекс рентабельности и коэффициент эффективности инвестиций.
3. Способы измерения рентабельности инвестиций – с учетом фактора времени, т.е. с дисконтированием членов потока платежей и бухгалтерским.
4. Индекс рентабельности проекта. Неоднозначность индекса рентабельности для оценки эффективности инвестиционного проекта.
5. Внутренняя норма доходности.
6. Экономический смысл показателя «цена» капитала.
7. Критерии принятия решения инвестиционного характера при различных соотношениях IRR и СС. Основные принципы принятия решения.
8. Срок окупаемости инвестиционного проекта.
9. Варианты расчета срока окупаемости: на основе дисконтированных членов потока платежей, т.е. с учетом фактора времени, и без дисконтирования.
10. Анализ альтернативных проектов.

11. Неоднозначность результатов, противоречащих друг другу, при рассмотрении нескольких альтернативных инвестиционных проектов в зависимости от выбранного метода его экономической оценки.
12. Влияние инфляции на окупаемость капитальных вложений и на результаты оценки эффективности инвестиционных проектов.
13. Природа риска и виды риска: предпринимательский (бизнес-риск) и финансовый.
14. Бизнес-риск проектный и общий риск портфеля инвестиций организации.
15. Количественное измерение степени риска инвестиций.
16. Финансовые инвестиции.
17. Необходимость и важность оценки уровня эффективности инвестиций в ценные бумаги.
18. Источники информации инвестиционного анализа ценных бумаг.
19. Критерии эффективности вложения денежных средств в ценные бумаги.
20. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг.
21. Доход по процентным облигациям.
22. Купонные выплаты. Текущий или годовой купонный доход по облигациям.
23. Курсовая стоимость акции.
24. Расчет курсовой цены акции.

### **Примерные вопросы для зачета с оценкой**

1. Функции и задачи инвестиционного анализа. Принципы и сущность инвестиционного анализа.
2. Инвестиционный проект как объект анализа.
3. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
4. Динамические методы расчета эффективности инвестиционных проектов.
5. Статистические методы оценки эффективности инвестиций и условия их применения.
6. Дисконтирование. Цели и задачи. Оценка текущей и будущей стоимости.
7. Внутренняя норма доходности. Методы расчета и оценка результатов.
8. Период окупаемости инвестиций. Экономическая сущность и методика расчета срока окупаемости инвестиций.
9. Анализ влияния внутренних факторов на выбор ставки дисконтирования.
10. Анализ влияния внешних факторов на выбор ставки дисконтирования.
11. Структура капитала инвестиционного проекта. Стоимость различных источников капитала.
12. Методы и формы оптимизации структуры инвестиционного капитала.
13. Учет влияния инфляции на осуществимость инвестиционного проекта.
14. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.
15. Учет и измерение затрат на реализацию инвестиционного проекта.
16. Инвестиционный анализ и инвестиционное планирование как формы и методы управления инвестициями на предприятии.
17. Жизненные циклы и этапы реализации инвестиционного проекта.
18. Экономическое содержание финансовых потоков.
19. Нарощенная сумма потока платежей.
20. Реальные, финансовые и интеллектуальные (инновационные) инвестиции.
21. Факторы, влияющие на величину инвестиций.
22. Оценка финансовых результатов инвестиций (доходности). Критерии оценки.
23. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
24. Чистая современная стоимость денежного потока (чистый дисконтированный доход – NPV).

25. Относительные показатели: индекс рентабельности и коэффициент эффективности инвестиций.
26. Индекс рентабельности проекта и внутренняя норма доходности.
27. Критерии принятия решения инвестиционного характера.
28. Срок окупаемости инвестиционного проекта.
29. Природа риска и виды риска: предпринимательский (бизнес-риск) и финансовый. Виды финансовых рисков.
30. Количественное измерение степени риска инвестиций.
31. Степень риска. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях риска.
32. Премия за риск. Зависимость величины премии от значений показателей измерения риска.
33. Классификация ценных бумаг на основные, производные и инструменты денежного рынка.
34. Финансовые инвестиции.
35. Необходимость и важность оценки уровня эффективности инвестиций в ценные бумаги.
36. Цель анализа инвестиционных качеств ценных бумаг.
37. Источники информации инвестиционного анализа ценных бумаг.
38. Критерии эффективности вложения денежных средств в ценные бумаги.
39. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг.
40. Курсовая стоимость акции.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются опрос, доклад, презентация, тест.

#### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

<b>Вид работы</b>	<b>количество баллов</b>
Опрос	до 30 баллов
Презентация	до 10 баллов
Тест	до 10 баллов
Доклад	до 20 баллов
Зачет с оценкой	до 20 баллов

#### **Шкала оценивания зачета с оценкой**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Интервал оценивания</b>
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	20-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание	13-19

проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	2-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-1

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

<b>Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации</b>	<b>Оценка в традиционной системе</b>
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511016>
2. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513462>
3. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533058>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512507>
2. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512509>.
3. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-18173-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534473>
4. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13633-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511313>.
5. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533657>
6. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532896>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. <http://www1.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
5. [www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru) - Официальный сайт Федеральной службы финансового- бюджетного надзора
6. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – Экономическая экспертная группа
7. [https://rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru) – Федеральная служба государственной статистики
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**  
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.