

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2026 15:14:50
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Государственного университета просвещения

Протокол от «29» апреля 2026 г. № 10

Ректор _____ /Н.А. Наумова/

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа подготовки:
Нейродефектология в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Москва
2026

Одобрено решением Учебно-методического совета

Государственного университета просвещения

Протокол «16» апреля 2016 г. № 06

Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчики:

Кабалина О.И.

кандидат филологических наук, доцент

Утенкова С.Н.

кандидат биологических наук, доцент

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

- 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа подготовки: Нейродефектология в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация- Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа подготовки: Нейродефектология в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – заочная. Срок освоения ОП ВО – по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное

(дефектологическое) образование"

- Профессиональный стандарт 01.014 «Педагог-дефектолог», утвержденный приказом Министерства труда Российской Федерации от 13 марта 2023 г. №136н;
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Педагогический:

- определять направления, методы и средства реабилитации для повышения качества жизни и социальной адаптации лиц с нарушениями развития;
- проводить нейропсихологическую и педагогическую диагностику для выявления структуры нарушения, планировать содержание коррекционно-развивающего обучения;

Методический:

- разрабатывать и корректировать АОП/ООП, программы коррекционной работы, создавать методическое оснащение процесса;
- отбирать и адаптировать программно-методические и учебно-дидактические материалы, в том числе с использованием ИКТ и дистанционных технологий;

Научно-исследовательский:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

Сопровождения:

- проектировать и создавать специальные, в том числе психолого-педагогические, условия для включения обучающихся с ОВЗ в образовательный процесс.;
- эффективно взаимодействовать с членами команды (психолог, невролог, учитель, родители), консультировать по вопросам обучения и социализации.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.014 «Педагог-дефектолог»:

педагогический тип задач:

ДПК-1. Способен к реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями развития с целью повышения качества жизни и социальной адаптации

методический тип задач:

ДПК-2. Способен создавать методическое обеспечение проектирования и реализации программ образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

сопровождения тип задач:

ДПК-3. Способен к организации специальных условий образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

научно-исследовательский тип задач:

СПК-1. Способен к планированию и осуществлению научного исследования в рамках профессиональной деятельности, опираясь на современные методы исследования

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин составляет менее 70 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.1. Рабочие программы дисциплин (приложение №3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проектирование в образовательной среде»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-3, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Теоретические основы педагогического проектирования
 - Тема 2. Термин «педагогическое проектирование» в отечественной педагогике (А.С. Макаренко)
 - Тема 3. Моделирование образовательной среды в историко-педагогическом аспекте
 - Тема 4. Методические аспекты проектирования элементов учебного процесса
 - Тема 5. Требования к выполнению учебного педагогического проекта
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (134) ¹
Контактная работа:	14,3 (14) ²
Лекции	4 (4) ³
Практические занятия	8 (8) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ⁵
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶
Самостоятельная работа	120 (120) ⁷
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«История и философия образования лиц с ограниченными возможностями
здоровья»,**
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1, УК-5, ОПК-4
2. Содержание дисциплины
- Тема 1. Образование лиц с ОВЗ в историко-философском контексте
- Тема 2. Научные основы развития образования лиц с ОВЗ
- Тема 3. Современная парадигма образования лиц с ОВЗ
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64) ⁸
Контактная работа:	12,2 (12) ⁹
Лекции	4 (4) ¹⁰
Практические занятия	8 (8) ¹¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52 (52) ¹²
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре

-
- ¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовое и методическое обеспечение специального образования»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Задачи и содержание курса

Тема 2. Нормативно-правовые аспекты создания инклюзивной образовательной среды в образовательной организации. Ключевые принципы национальной стратегии

Тема 3. Нормативно-правовые механизмы функционирования инклюзивной образовательной среды

Тема 4. Направления деятельности администрации и педагогического коллектива в системе создания специальных условий для детей с ОВЗ.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (100) ¹³
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁴
Лекции	4 (4) ¹⁵
Практические занятия	8 (8) ¹⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	88 (88) ¹⁷
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания в образовательных организациях»,
 входящей в обязательную часть Блок 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ДПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Модернизация системы образования

Тема 2. Практические основы реализации коррекционно-развивающих технологий в современной системе специального (коррекционного), инклюзивного образования, на основе нейропсихологических и нейропедагогических технологий.

Тема 3. Характеристика профессиональной деятельности в системе образования.

Тема 4 Принципы деятельности. Выбор и проектирование коррекционно-развивающих технологий.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная

¹³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (98) ¹⁸
Контактная работа:	14,3 (14) ¹⁹
Лекции	4 (4) ²⁰
Практические занятия	8 (8) ²¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ²²
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ²³
Самостоятельная работа	84 (84) ²⁴
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология научного педагогического исследования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-6; ОПК-8; СПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические понятия о научно-исследовательской и экспериментальной работе

Тема 2. Разнообразие форм представления результатов научного исследования

Тема 3. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации

Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности

Тема 5. Внедрение и эффективность научных исследований

Тема 6. Представление и оценка результатов научной деятельности

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (98) ²⁵
Контактная работа:	14,3 (14) ²⁶
Лекции	4 (4) ²⁷
Практические занятия	8 (8) ²⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ²⁹
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ³⁰

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа	84 (84) ³¹
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общие вопросы предикции и семиотики нарушений развития»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предикция (предиктивность) и основные вопросы семиотики нарушений развития у человека

Тема 2. Семиотика дизонтогенетических нарушений развития

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (66) ³²
Контактная работа:	14,3 (14) ³³
Лекции	4 (4) ³⁴
Практические занятия	8 (8) ³⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ³⁶
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ³⁷
Самостоятельная работа	84 (52) ³⁸
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нейро-и патопсихология зрелого и пожилого возраста»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-8; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика геронтогенеза

Тема 2. Клинические аспекты старения

Тема 3. Психологическая помощь пожилым людям

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в часах	108 (100) ³⁹
Контактная работа:	12,2 (12) ⁴⁰
Лекции	4 (4) ⁴¹
Практические занятия	8 (8) ⁴²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	88 (88) ⁴³
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Нейрофизиология и высшая нервная деятельность человека»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-8, ДПК-3
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Функциональная анатомия ЦНС. Методы исследования функций мозга. Безусловные и условные рефлексы
Тема 2. Особенности высшей нервной (психической) деятельности человека. Типы высшей нервной деятельности
Тема 3. Память и обучение
Тема 4. Высшая нервная деятельность при различных функциональных состояниях организма. Формирование высшей нервной деятельности ребенка
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (98) ⁴⁴
Контактная работа:	14,3 (14) ⁴⁵
Лекции	4 (4) ⁴⁶
Практические занятия	8 (8) ⁴⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ⁴⁸
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁴⁹
Самостоятельная работа	84 (84) ⁵⁰
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нейропсихологическая диагностика в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
2. Содержание дисциплины:
 Тема 1. Теоретические основы нейропсихологической диагностики
 Тема 2. Нейропсихологическое обследование: организация и процедура обследования
 Тема 3. Нейропсихологические синдромы отклоняющегося развития
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (80) ⁵¹
Контактная работа:	14,6 (14) ⁵²
Лекции	4 (4) ⁵³
Практические занятия	8 (8) ⁵⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6 (2) ⁵⁵
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁵⁶
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	66 (66) ⁵⁷
Контроль	27,4

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектирование адаптированных основных общеобразовательных программ»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
2. Содержание дисциплины:
 Тема 1. Задачи и содержание курса
 Тема 2. Проектирование и организация АОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Проектирование и организация АООП начального, основного, среднего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья развивающей среды в образовательных, социальных учреждениях для детей с ОВЗ
 Тема 3. Формирование содержания АООП, АОП
3. Объем дисциплины

⁵¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64) ⁵⁸
Контактная работа:	12,2 (12) ⁵⁹
Лекции	4 (4) ⁶⁰
Практические занятия	8 (8) ⁶¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52 (52) ⁶²
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инклюзивная культура и профессиональная этика в работе дефектолога»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы инклюзивной культуры. Подходы и принципы инклюзивного образования

Тема 2. Этика в условиях инклюзивного подхода в образовании. Нормативные характеристики профессиональной этики

Тема 3. Профессиональная этика дефектолога

Тема 4. Этические требования к дефектологу

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64) ⁶³
Контактная работа:	12,2 (12) ⁶⁴
Лекции	4 (4) ⁶⁵
Практические занятия	8 (8) ⁶⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52 (52) ⁶⁷
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектирование траекторий профессионального роста и личностного развития»,

⁵⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в обязательную часть Блок 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы развития личности и профессиональная самореализация в процессе жизненного пути.

Тема 2. Нормативно-правовая база профессионального ориентирования

Тема 3. Жизненный сценарий и его влияние на перспективы личностного и профессионального развития

Тема 4. Саморегуляция как основа организации жизнедеятельности

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64) ⁶⁸
Контактная работа:	12,2 (12) ⁶⁹
Лекции	4 (4) ⁷⁰
Практические занятия	8 (8) ⁷¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52 (52) ⁷²
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский язык)»,
входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре.

Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Анализ языковых потребностей магистрантов.

Тема 2. Обучение в магистратуре в России и стране изучаемого языка. Ведущие университеты и программы магистратуры по программе подготовки. Роль и место иностранного языка в обучении на ступени магистратуры.

Модуль 2. Иностранный язык в сфере профессионального общения.

Тема 1. Особенности иностранного языка профессионального общения, его отличие от общего языка. Терминосистема.

Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения.

Модуль 3. Научная конференция

Тема 1. Научная конференция: сущность, виды, формы участия.

Тема 2. Подготовка заявки участника научной конференции и тезисов.

⁶⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Презентация. Особенности подготовки презентации научного доклада на иностранном языке.

Модуль 4. Академический дискурс.

Тема 1. Академический иностранный язык: особенности стиля, лексики и синтаксиса.

Тема 2. Научная статья. Структура статьи IMRaD. Реферирование научной профессионально – ориентированной статьи.

Тема 3. Аннотация. Правила написания аннотации научной статьи. Речевые клише и шаблоны.

Модуль 5. Научное исследование.

Тема 1. Методы научного исследования. Зарубежный опыт.

Тема 2. Базы данных и научные источники на иностранном языке.

Тема 3. Научный доклад. Структура научного доклада на иностранном языке о магистерском диссертационном исследовании.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 (162) ⁷³
Контактная работа:	18,5 (18) ⁷⁴
Практические занятия	16 (16) ⁷⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) ⁷⁶
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁷⁷
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	144 (144) ⁷⁸
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (немецкий язык)»,
входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре.

Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Анализ языковых потребностей магистрантов.

Тема 2. Обучение в магистратуре в России и стране изучаемого языка. Ведущие университеты и программы магистратуры по программе подготовки. Роль и место иностранного языка в обучении на ступени магистратуры.

Модуль 2. Иностранный язык в сфере профессионального общения.

Тема 1. Особенности иностранного языка профессионального общения, его отличие от общего языка. Терминосистема.

Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения.

⁷³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Модуль 3. Научная конференция

Тема 1. Научная конференция: сущность, виды, формы участия.

Тема 2. Подготовка заявки участника научной конференции и тезисов.

Тема 3. Презентация. Особенности подготовки презентации научного доклада на иностранном языке.

Модуль 4. Академический дискурс.

Тема 1. Академический иностранный язык: особенности стиля, лексики и синтаксиса.

Тема 2. Научная статья. Структура статьи IMRaD. Реферирование научной профессионально – ориентированной статьи.

Тема 3. Аннотация. Правила написания аннотации научной статьи. Речевые клише и шаблоны.

Модуль 5. Научное исследование.

Тема 1. Методы научного исследования. Зарубежный опыт.

Тема 2. Базы данных и научные источники на иностранном языке.

Тема 3. Научный доклад. Структура научного доклада на иностранном языке о магистерском диссертационном исследовании.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 (162) ⁷⁹
Контактная работа:	18,5 (18) ⁸⁰
Практические занятия	16 (16) ⁸¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) ⁸²
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁸³
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	144 (144) ⁸⁴
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (французский язык)», входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре.

Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Анализ языковых потребностей магистрантов.

Тема 2. Обучение в магистратуре в России и стране изучаемого языка. Ведущие университеты и программы магистратуры по программе подготовки. Роль и место иностранного языка в обучении на ступени магистратуры.

Модуль 2. Иностранный язык в сфере профессионального общения.

⁷⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Особенности иностранного языка профессионального общения, его отличие от общего языка. Терминосистема.

Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения.

Модуль 3. Научная конференция

Тема 1. Научная конференция: сущность, виды, формы участия.

Тема 2. Подготовка заявки участника научной конференции и тезисов.

Тема 3. Презентация. Особенности подготовки презентации научного доклада на иностранном языке.

Модуль 4. Академический дискурс.

Тема 1. Академический иностранный язык: особенности стиля, лексики и синтаксиса.

Тема 2. Научная статья. Структура статьи IMRaD. Реферирование научной профессионально – ориентированной статьи.

Тема 3. Аннотация. Правила написания аннотации научной статьи. Речевые клише и шаблоны.

Модуль 5. Научное исследование.

Тема 1. Методы научного исследования. Зарубежный опыт.

Тема 2. Базы данных и научные источники на иностранном языке.

Тема 3. Научный доклад. Структура научного доклада на иностранном языке о магистерском диссертационном исследовании.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 (162) ⁸⁵
Контактная работа:	18,5 (18) ⁸⁶
Практические занятия	16 (16) ⁸⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) ⁸⁸
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁸⁹
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	144 (144) ⁹⁰
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (русский язык)», входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Соотношение понятий «общение», коммуникация», «деловое общение». Стилиевой статус и основные черты устной и письменной деловой речи

Профессиональная коммуникация и факторы успешного профессионального взаимодействия.

⁸⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Элементы практической подготовки:

Освоение методики анализа текста публицистического стиля по изучаемой проблематике.

Качества эффективной профессиональной речи.

Элементы практической подготовки:

Составление связного речевого письменного высказывания по теме: «Какой должна быть эффективная профессиональная речь?». Работа с полными и деформированными текстами

Раздел 2. Языковые нормы и их функционирование в профессиональной коммуникации

Тренинг (орфоэпические, акцентологические нормы речи и их учёт в деловой коммуникации).

Элементы практической подготовки:

Отработка навыков устной коммуникации с учётом акцентологических норм речи в профессиональной сфере

Морфологические, синтаксические нормы официально-делового стиля.

Элементы практической подготовки:

Освоение методики работы с деформированными текстами официально-делового стиля речи

Раздел 3. Деловые коммуникации и их особенности

Коммуникативный кодекс как система принципов, регулирующих речевое поведение коммуникантов. Современные коммуникативные технологии и принципы речевого поведения делового человека.

Элементы практической подготовки:

отработка навыков речевого поведения в деловой сфере (собеседование, приём на работу, взаимодействие с партнёрами и проч.).

Коммуникативный шум или барьеры коммуникации.

Элементы практической подготовки:

исследование способов преодоления коммуникативных барьеров во взаимодействии.

Раздел 4. Академическое взаимодействие: научный стиль, его своеобразие и характерные черты

Академическое взаимодействие как комплекс универсальных методологических умений. Научные исследования в профессиональной деятельности. Анализ требований к магистерской диссертации.

Ознакомительное, поисковое, информативное, аналитическое чтение. Виды академических текстов. Элементы практической подготовки:

Обучение написанию вводной части диссертации (актуальность, проблема, цель, объект, предмет, задачи, гипотеза, теоретико-методологическая основа исследования, достоверность научных положений, этапы исследования, научная новизна исследования, практическая значимость исследования, структура работы.) Реферирование, аннотирование, рецензирование.

Раздел 5. Формы деловых взаимодействий. Официально-деловое письмо - язык документов

Структура деловой коммуникации. Формы деловой коммуникации. Деловая беседа.

Совещание. Деловые переговоры. Конфликты в деловых коммуникациях.

Элементы практической подготовки:

Освоение стратегий и тактик поведения в конфликте и при конфликтном поведении собеседника. Выполнение заданий

Документирование и документ. Системы документации и культура оформления документов.

Элементы практической подготовки:

Тренинг «Составление официальных документов различных жанров». Работа с документами. Выполнение заданий.

Раздел 6. Деловая риторика. Ее разновидности

Работа над содержанием и формой устного выступления. Элементы практической подготовки: Отработка презентационных навыков в профессиональной коммуникации.

Конференция «Публичные выступления в профессиональной среде».

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 (162) ⁹¹
Контактная работа:	18,5 (18) ⁹²
Практические занятия	16 (16) ⁹³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) ⁹⁴
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁹⁵
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	144 (144) ⁹⁶
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нейрокоррекция и нейрореабилитация в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»

входящей часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы нейропсихологического подхода к коррекционно-развивающему и восстановительному обучению

Раздел 2. Нейропсихологическое сопровождение детей на разных возрастных этапах Раздел

3. Понятие нейропсихологической и нейропедагогической реабилитации

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 (144) ⁹⁷
Контактная работа:	26,8 (26) ⁹⁸
Лекции	8 (8) ⁹⁹
Практические занятия	16 (16) ¹⁰⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,8 (2) ¹⁰¹
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁰²
Зачет	0,2
Курсовая работа	0,3

⁹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа	118 (118) ¹⁰³
Контроль	35,2

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3 семестре, экзамен и курсовая работа в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по нейродефектологии и комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»
входящей часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Основные современные концепции реабилитации
Тема 2. Основные компоненты комплексной реабилитации, и их соотношение на разных возрастных этапах
Тема 3. Понятие нейропсихологической и нейропедагогической реабилитации
Тема 4. Организация и содержание нейропсихологической диагностики в работе с детьми (взрослыми), имеющими различные повреждения головного мозга
Тема 5. Технологии коррекционно-восстановительной работы с лицами, имеющими нарушения высших психических функций очагового характера
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (128) ¹⁰⁴
Контактная работа:	24,4 (24) ¹⁰⁵
Практические занятия	24 (24) ¹⁰⁶
Из них в форме практической подготовки	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	104 (104) ¹⁰⁷
Контроль	15,6

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт в 3 и 4 семестрах

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация работы с семьей лиц с ограниченными возможностями здоровья»
входящей часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ДПК-1
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Методология диагностико-консультативной работы с семьёй ребенка с ограниченными возможностями здоровья
Тема 2. Особенности условий взаимодействия внутри семей с лицами с ограниченными возможностями здоровья

¹⁰³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Технологии педагогического и психологического консультирования семей с ограниченными возможностями здоровья

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (98) ¹⁰⁸
Контактная работа:	14,3 (14) ¹⁰⁹
Лекции	4 (4) ¹¹⁰
Практические занятия	8 (8) ¹¹¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ¹¹²
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹¹³
Самостоятельная работа	84 (84) ¹¹⁴
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Специальные технические средства и ассистивные технологии в комплексном сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья»

входящей часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Технические средства. Информационные технологии

Тема 2. Технические средства диагностики нарушений слуха и зрения

Тема 3. Технические средства коррекции нарушений развития

Тема 4. Использование информационных технологий в коррекции нарушений лиц с ОВЗ

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (100) ¹¹⁵
Контактная работа:	12,2 (12) ¹¹⁶
Лекции	4 (4) ¹¹⁷
Практические занятия	8 (8) ¹¹⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2

¹⁰⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа	88 (88) ¹¹⁹
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проектирование индивидуального маршрута обучающегося с ограниченными возможностями здоровья»

входящей часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика индивидуального образовательного маршрута для обучающихся различных групп (обучающихся, проявляющих высокие образовательные результаты, «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья) (ИОМ)

Тема 2. Система и особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ИОМ).

Тема 3. Нормативно-правовые механизмы функционирования системы индивидуализации образовательного маршрута

Тема 4 Деятельность администрации и педагогического коллектива в системе создания ИОМ для обучающихся различных образовательных групп.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64) ¹²⁰
Контактная работа:	12,2 (12) ¹²¹
Лекции	4 (4) ¹²²
Практические занятия	8 (8) ¹²³
Из них в форме практической подготовки	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52 (52) ¹²⁴
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»

входящей часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3

¹¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи, содержание и психолого-педагогические основы дисциплины.

Тема 2. Эффекты дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Тема 3. Игровые педагогические технологии в дополнительном образовании.

Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в инклюзивном обучении.

Тема 5. Досуговая спортивная, творческая (концертная) деятельность

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (100) ¹²⁵
Контактная работа:	12,2 (12) ¹²⁶
Лекции	4 (4) ¹²⁷
Практические занятия	8 (8) ¹²⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	88 (88) ¹²⁹
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Коммуникативные логопедические стратегии в работе нейродефектолога», входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Содержание логопедической работы с детьми раннего возраста с нарушениями развития

Тема 2. Содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями развития

Тема 3. Содержание логопедической работы с детьми школьного возраста с нарушениями развития

Тема 4. Содержание логопедической работы со взрослыми и пожилыми людьми с нарушениями развития

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (98) ¹³⁰
Контактная работа:	14,3 (14) ¹³¹

¹²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	4 (4) ¹³²
Практические занятия	8 (8) ¹³³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ¹³⁴
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹³⁵
Самостоятельная работа	84 (84) ¹³⁶
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»,
входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую
участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Содержание логопедической работы с детьми раннего возраста с нарушениями развития

Тема 2. Содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями развития

Тема 3. Содержание логопедической работы с детьми школьного возраста с нарушениями развития

Тема 4. Содержание логопедической работы со взрослыми и пожилыми людьми с нарушениями развития

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (98) ¹³⁷
Контактная работа:	14,3 (14) ¹³⁸
Лекции	4 (4) ¹³⁹
Практические занятия	8 (8) ¹⁴⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ¹⁴¹
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁴²
Самостоятельная работа	84 (84) ¹⁴³
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

¹³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии развития коммуникативных навыков и речи»,
 входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую
 участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нейропсихологические основы коммуникации

Тема 2. Использование альтернативной коммуникации в работе с лицами групп социального риска

Тема 3. Телекоммуникационные средства в деятельности педагога

Тема 4 Технологии формирования альтернативной коммуникации у обучающихся

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64) ¹⁴⁴
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁴⁵
Лекции	4 (4) ¹⁴⁶
Практические занятия	8 (8) ¹⁴⁷
Из них в форме практической подготовки	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52 (52) ¹⁴⁸
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Альтернативные системы коммуникации»,
 входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую
 участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Лекционные:

Тема 1. Нейропсихологические основы альтернативной коммуникации

Тема 2. Использование альтернативной коммуникации в работе с лицами групп социального риска

Тема 3. Телекоммуникационные средства в деятельности нейродефектолога

Тема 4 Технологии формирования альтернативной коммуникации у обучающихся

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная

¹⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64) ¹⁴⁹
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁵⁰
Лекции	4 (4) ¹⁵¹
Практические занятия	8 (8) ¹⁵²
Из них в форме практической подготовки	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52 (52) ¹⁵³
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация работы междисциплинарной команды специалистов»,
входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую
участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ДПК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Междисциплинарный подход в обучении детей с ОВЗ как путь целостного развития личности.

Тема 2. Организация помощи детям с ОВЗ на основе различных методологических подходов в работе нейродефектолога.

Тема 3. Реализация междисциплинарного подхода на диагностико-прогностическом этапе образовательного процесса в работе нейродефектолога.

Тема 4. Реализация междисциплинарного подхода на организационно - практическом и обобщающем этапах образовательного процесса в работе нейродефектолога.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64) ¹⁵⁴
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁵⁵
Лекции	4 (4) ¹⁵⁶
Практические занятия	8 (8) ¹⁵⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52 (52) ¹⁵⁸
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 5 семестре

¹⁴⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Профессиональное взаимодействие в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»,
 входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ДПК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Концептуальные основы инклюзивного образования. История развития инклюзивного образования детей с ОВЗ в зарубежных странах и России

Тема 2. Психолого-медико-педагогический консилиум как инструмент междисциплинарного взаимодействия для организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса

Тема 3. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра)

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64) ¹⁵⁹
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁶⁰
Лекции	4 (4) ¹⁶¹
Практические занятия	8 (8) ¹⁶²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52 (52) ¹⁶³
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экспертиза образовательной деятельности»,
 входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие «Экспертиза», экспертиза образовательной деятельности

Тема 2. Порядок проведения педагогической экспертизы

Тема 3. Организация и проведение экспертизы примерных основных образовательных программ всех уровней общего образования

Тема 4. Заключение, составленное по результатам проведения педагогической экспертизы – составные части, результативность

¹⁵⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64) ¹⁶⁴
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁶⁵
Лекции	4 (4) ¹⁶⁶
Практические занятия	8 (8) ¹⁶⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52 (52) ¹⁶⁸
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Подготовка публикаций результатов научно-исследовательской деятельности»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Определение актуальности исследования. Выбор темы, формулировка проблемы и гипотез научного исследования

Тема 2. Организация и проведение научного исследования

Тема 3. Анализ результатов научного исследования

Тема 4. Структура публикации результатов научного исследования

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64) ¹⁶⁹
Контактная работа:	12,2 (12) ¹⁷⁰
Лекции	4 (4) ¹⁷¹
Практические занятия	8 (8) ¹⁷²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52 (52) ¹⁷³
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

¹⁶⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

«Практический курс русского языка»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Фонетика. Графика. Система гласных звуков. Система согласных (твердые/мягкие/звонкие/глухие). Понятия «слог», «ударение» (слоговая модель слова). Интонационные конструкции, их типы.

Лексическая тема: Знакомство, приветствие, тема «О себе». Формулы речевого этикета.

Устная часть. Чтение, говорение, знакомство, произношение алфавита, аудирование, речевое оформление ИК, их дифференцирование, рассказ темы «О себе».

Письменная часть. Написание алфавита, выполнение тренировочных упражнений на определение слоговых моделей, ИК.

Структура темы «О себе». Имя, фамилия. Родная страна. Место проживания в настоящее время. Родной язык. Учеба. Интересы и увлечения в школьные годы. Занятие после окончания школы: служба в армии, работа и т.д. Выбор профессии. Семья. Место проживания семьи. Родители, братья, сестры (имена). Интересы и увлечения членов семьи. Свободное время. Общение и отношения в семье, с друзьями, коллегами. Интересы и увлечения в семье: музыка, спорт, литература и т.д.

Тема 2. Имя существительное: род (он/она/оно); число (один-много); одушевленность/неодушевленность (кто/что). Понятие «флексия»

Тема 3. Местоимение: личные, формы изменения и употребления личных (винительный падеж), притяжательных (мой, моя...твой, твоя...его/ее/их). Указательное местоимение «этот». Вопросы к притяжательным местоимениям (Чей? Чья? Чьё? Чьи?).

Лексическая тема: «Моя семья» (погружение в культурную среду с помощью фото, презентаций; обсуждение занятий, семейных развлечений)

Структура темы «Моя семья»: Имя, фамилия. Возраст. Место проживания в настоящее время. Родной язык. Выбор профессии. Влияние родных, знакомых и т.д. на выбор профессии. Семья. Место проживания семьи. Родители, братья, сестры (имена, возраст, занятия, характеры). Семейное положение членов семьи (женат, замужем и т.д.). Работа, служба членов семьи. Материальное обеспечение членов семьи. Интересы и увлечения членов семьи. Семейные праздники. Положение женщины в семье: образование, работа. Мужчина в семье: участие в воспитании детей, помощь в домашнем хозяйстве, Дети в семье: учеба, помощь в домашнем хозяйстве, работа. Свободное время. Общение и отношения в семье, с друзьями, коллегами. Интересы и увлечения в семье: музыка, спорт, литература и т.д. Роль и влияние на образ жизни человека TV, компьютера, интернета

Тема 4. Имя прилагательное. Согласование с именем существительным в роде, числе.

Лексическая тема: «Мой друг». Структура темы: Имя. Откуда приехал. Родной язык. Как давно знакомы. Место знакомства. Хобби и совместные увлечения. Черты характера.

Тема 5. Глагол. Инфинитив. 1 и 2 группа (спряжение) глаголов, изменение по лицам и числам в настоящем времени. Понятие «наречие», модель «глагол+наречие» (говорить громко). Винительный падеж (Вп) имени существительного (смотреть фильм, читать книгу, видеть человека).

Тема 6. Глаголы движения 1 группы (идти/ехать). Винительный падеж в значении направления (Куда?) с предлогами в-на Винительный падеж прилагательных и указательных местоимений (В/на) Какой? (В/на) Какое? (В/на) Какую?

Тема 7. Прошедшее время глаголов. Ориентация в суточном времени. Когда? (Утром, днём, вечером, ночью) Глаголы движения 2-ой группы (ходить/ездить)

Тема 8. Родительный падеж (Рп) имени существительного в значениях: Без предлога, Определение лица (предмета) –центр города; Отсутствие лица (нет брата, не было урока,

не будет дождя) Время (сколько? – Два часа); С предлогом; Исходный пункт движения (откуда? Из-с); Лицо, которому что-то принадлежит (у меня, у брата...); Рп после отглагольных существительных; Рп притяжательных местоимений и прилагательных; Степень сравнения прилагательных (красивее, лучше, хуже ...).

Лексическая тема: «Моя страна».

Тема 9. Будущее время глаголов. Глаголы движения 1-й группы с префиксом -по. Ситуации употребления глаголов движения 1-й и 2-й группы (Сейчас /Часто/Вчера/Завтра).

Тема 10. Предложный падеж (Пп) имени сущ в значении места. Сравнение Пп, Вп и Рп в значении места (где? куда? откуда?)

Лексическая тема: «Моя комната/квартира/дом

Дом мечты»

Тема 11. Пп существительных (О ком?/ О чём?). Пп личных местоимений. Сравнительное употребление личных местоимений в Ип, Вп, Рп и Пп притяжательных местоимений и прилагательных

Тема 12. Пп в значении времени (месяц, год). Сравнение Рп и Пп в значении времени.

Тема 13. Дательный падеж (Дп) существительных в значении адресата. Дп существительных в конструкции «Кому нравится что». Дп притяжательных местоимений. Сравнение притяжательных местоимений в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Дп прилагательных. Сравнительное употребление прилагательных в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп.

Лексическая тема: «Роль иностранных языков». Структура темы. Преподавание иностранных языков в вашей стране: в школе (колледже, университете, на курсах). Цель изучения иностранных языков. Отношение к изучению иностранных языков. Возможность изучения русского языка в вашей стране. Изучение русского языка вами в России. Трудности при изучении русского языка. Методы и приемы изучения русского языка. Роль телевидения, компьютера, радио, газет в изучении языка. Цель изучения русского языка и использование русского языка в будущем. Русский язык как средство познания русской истории, культуры, науки и т.д

Тема 14. Дп с предлогом (К кому?). Вп, Рп, Дп и Пп после глаголов движения 1-й и 2-й групп

Тема 15. Творительный падеж (Тп) существительных: Занимается/является/ интересуется чем?. Существительные с предлогом (кофе с молоком). Обозначение профессии (быть кем?). Совместное действие (дружить /танцевать с кем?). Тп притяжательных местоимений и прилагательных

Тема 16. Видовые формы русских глаголов (НСВ и СВ). Их основные значения (процесс/результат; повторяемость/однократность). Образование СВ (говорить-сказать; читать-прочитать...).

Лексическая тема: «Свободный день. Хобби». Структура темы. Основные традиции в проведении свободного времени. Главные места отдыха. Активный или пассивный отдых. Любимое дело. Культурный отдых: театры, музеи, фестивали, выставки, концерты, литература, музыка, живопись, скульптура и т.д. Интересы и увлечения молодежи. Туризм, путешествие.

Тема 17. Множественное число существительных. Существительные в Рп после числительных 5-20 и слов много, несколько, сколько. Сравнение Ип и Вп (что?); Вп и Рп (кого?) сущ. множ.числа

Тема 18. Притяжательные местоимения и прилагательное в Ип, Рп, Вп множ.числа.

Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. числа

Сравнение Рп и Пп множ. числа (откуда? -где?).

Тема 19. Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. числа

Тема 20. Сравнение Рп и Пп множ. числа (откуда?-где?).

Дп множ. числа сущ., прил., притяжательных местоимений. Сравнение Рп и Дп множ.числа (от кого?-к кому?). Тп множ.числа сущ., прил., притяжательных местоимений

Тема 21. Субъект –предикат –объект. Способы выражения предиката при комбинированном субъекте (местоимение в именительном падеже + существительное (местоимение/числительное; краткая форма прил. в качестве предиката). Научный стиль речи (НСР). Общая характеристика НСР.

Тема 22. Краткие Тема 24. Активные и пассивные конструкции. НСР Понятие «текст». Основные смысловые части текста. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста

Тема 25. Пространственные отношения. Глаголы движения. Предлоги для выражения пространственных отношений. Употребление падежей после предлогов для простр. отношений. Употребление падежей после глаголов движения

Тема 26. Глаголы движения с префиксами. Образование глаголов движения НСВ и СВ с префиксами. Употребление падежей после глаголов движения с префиксами. Употребление глаголов движения НСВ и СВ. Словообразовательные модели НСР. Существительные и прилагательные с определенным типом лексического значения, которое выражается с помощью некоторых суффиксов

Тема 27. Определительные отношения. Согласованные определения (прилагательные). Несогласованные определения.

Тема 28. Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование. Лексическая норма НСР. Точность словоупотребления в научном тексте. Термины, аббревиатуры и графические сокращения

Тема 29. Действительные (активные) причастия прошедшего времени, их образование. Морфологическая норма НСР. Употребление причастий, деепричастий, производных предлогов

Тема 30. Страдательные причастия настоящего времени, их образование. Синтаксическая норма в НСР. Синтаксические модели

Тема 31. Страдательные причастия прошедшего времени, их образование. Жанры НСР. Структурные особенности и принципы написания лекций, конспектов, плана, статьи и научного исследования

Тема 32. Обстоятельственные отношения. Образование деепричастий НСВ. Образование деепричастий СВ.

Тема 33. Простое предложение. Двусоставность / односоставность простого предложения. Типы односоставных предложений (номинативные, определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, инфинитивные). Обобщенно-личные предложения. Употребление односоставных / двусоставных предложений в разных литературных стилях. Изменение формы синтаксического использования зависимого / независимого инфинитива.

Тема 34. Актуальное членение предложения-высказывания. Типы высказываний: повествовательные (нерасчлененные, расчлененные, экспрессивные), побудительные, вопросительные (местоименные / неместоименные). Закономерности их использования и взаимодействия в разных функциональных стилях.

Тема 35. Обращение и вводные слова. Отличия обращения от сходных синтаксических явлений (вокативные предложения, именительный темы). Местоположение вводных компонентов и обращений в составе высказывания и текста. Стилистические границы употребления вводных конструкций.

Тема 36. Неполное предложение.

Тема 37. Осложненное предложение. Однородные члены предложения Нормативное употребление обособленных членов, выраженных деепричастными и причастными оборотами.

Тема 38. Сложносочиненное предложение. Основные типологии сложноподчиненного предложения, построенные на логико-грамматическом, семантическом и структурном принципах. Подчинительные союзы и союзные слова. Особенности функционирования сложноподчиненных предложений с придаточными разного типа. Ошибки в построении

сложноподчиненного предложения, связанные с использованием союзов и союзных слов, нанизыванием однотипных придаточных.

Тема 39. Сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение и его виды (предложения закрытой и открытой структуры. Сочинительные союзы.

Тема 40. Бессоюзное сложное предложение. Дифференциация собственно-бессоюзных предложений, синтаксических синонимов сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, а также явлений текста в составе графического бессоюзия.

Тема 41. Способы передачи чужой речи. Способы передачи чужой речи: конструкции с прямой и косвенной речью, несобственно-прямая, свободная прямая и тематическая речь, диалог. Конструкция с прямой речью как специфическая синтаксическая единица, ее текстовая реализация. Смещение конструкций с прямой и косвенной речью, нормы их построения и функционирования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432 (398) ¹⁷⁴
Контактная работа:	30,9 (30) ¹⁷⁵
Практические занятия	28 (28) ¹⁷⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ¹⁷⁷
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁷⁸
Самостоятельная работа	368 (368) ¹⁷⁹
Контроль	33,1

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт в 1, 2, и 3 семестрах, экзамен – в 4 семестре.

4.2. Рабочие программы практик (приложение №4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-6
2. Объем практики: 6 зачётных единиц (216 часов (208)¹⁸⁰) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 (4)¹⁸¹ часа, самостоятельная работа – 204 (204)¹⁸² часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

¹⁷⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Объем практики: 6 зачётных единиц (216 часов (208)¹⁸³) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 (4)¹⁸⁴ часа, самостоятельная работа – 204 (204)¹⁸⁵ часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; СПК-1.
2. Объем практики: 8 зачетных единиц (288 часов (272)¹⁸⁶) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 (8)¹⁸⁷ часов, самостоятельная работа 264 (264)¹⁸⁸ часа, контроль – 15,6 часов.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре и в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ДПК-1; ДПК-3; ДПК-2
2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 (424)¹⁸⁹ часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 (4)¹⁹⁰ часа, самостоятельная работа – 420 (420)¹⁹¹ часа, из них в форме практической подготовки – 400 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; ДПК-1; ДПК-3; ДПК-2
2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 (100)¹⁹² часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 (4)¹⁹³ часа, самостоятельная работа – 96 (96)¹⁹⁴ часов, из них в форме практической подготовки – 90 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-1; УК-2; СПК-1

¹⁸³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Объем практики: 8 зачетных единиц (288 часов (272)¹⁹⁵) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 (8)¹⁹⁶ часов, самостоятельная работа 264 (264)¹⁹⁷ часа, контроль – 15,6 часов.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре и в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-1; ДПК-1; ДПК-3; ДПК-2
2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 (100)¹⁹⁸ часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 (4)¹⁹⁹ часа, самостоятельная работа – 96 (96)²⁰⁰ часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол 16.04.2026 № 6.

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол 16.04.2026 № 6.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол 16.04.2026 № 6.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

¹⁹⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹⁷Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹⁸Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹⁹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰⁰Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Государственного университета просвещения, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Государственного университета просвещения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftWindows

MicrosoftOffice

KasperskyEndpointSecurity

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

GoogleChrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Государственного университета просвещения, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников Государственного университета просвещения, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 % численности педагогических работников Государственного университета просвещения, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 % численности педагогических работников Государственного университета просвещения и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Государственного университета просвещения, имеющим ученую степень кандидата наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в

электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Государственном университете просвещения инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Государственного университета просвещения.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Государственного университета просвещения, организацию и проведение мероприятий разного уровня –от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Государственном университете просвещения большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Государственном университете просвещения работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Государственного университета просвещения инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Государственном университете просвещения действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся Государственного университета просвещения имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре Государственного университета просвещения, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий Государственного университета просвещения.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Государственный университет просвещения имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Государственного университета просвещения организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Государственном университете просвещения созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 февраля 2018 г. № 128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав Государственного университета просвещения;
- Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Государственного университета просвещения принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Государственного университета просвещения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагаются к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.