

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2025 12:52:11

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fca9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

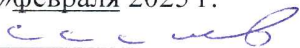
Медицинский факультет

Кафедра детских болезней

Согласовано

и.о. декана медицинского факультета

«20» февраля 2025 г.



/Максимов А.В./

**Рабочая программа производственной практики
(клинической практики педиатрического профиля)**

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

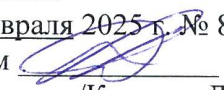
Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

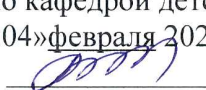
Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета

Протокол от «20» февраля 2025 г. № 8

Председатель УМКом 
/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой детских болезней

Протокол от «04» февраля 2025 г. №6

Зав. кафедрой 
/ Шаповаленко Т.В./

Москва

2025

Автор-составитель:

Шаповаленко Т.В. доктор медицинских наук, заведующий кафедрой детских болезней.

Рабочая программа производственной практики (клинической практики педиатрического профиля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 965.

Производственная практика (клиническая практика педиатрического профиля) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1.	Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	5
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Содержание практики	6
5.	Формы отчетности по практике	7
6.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	7
7.	Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	24
8.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	25
Приложения		

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика педиатрического профиля.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - учреждения здравоохранения.

Объем практики: общая трудоемкость практики (клиническая практика педиатрического профиля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, в том числе 204 часа в форме практической подготовки, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 10 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Целями практики обучающихся V курса специальности 31.05.02 Педиатрия являются изучение работы врача-педиатра в стационаре педиатрического профиля, освоение основных принципов диагностики и лечения соматических заболеваний детского возраста.

Задачи практики:

- закрепления, расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана;
- приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и практических навыков по диагностике, лечению, профилактике основных заболеваний детского возраста, в том числе по оказанию неотложной врачебной помощи больным детям;
- ознакомление с организацией лечебной помощи населению и работы врача-педиатра в стационаре, с основами организации здравоохранения;
- подготовка высококвалифицированных специалистов для медицинских и образовательных организаций;
- получение и совершенствование будущими врачами практических знаний и навыков по уходу за больными детьми;
- закрепление умений физикального обследования больных детей;
- закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования;
- закрепление навыков составления плана обследования больных детей и интерпретации его результатов;
- получение навыков оформления медицинской документации стационарного больного, в том числе электронной истории болезни;
- закрепление навыков составления плана лечения и профилактики соматических заболеваний, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- освоение диагностических и лечебных манипуляций, предусмотренных программой практики;
- знакомство с организацией и проведением санитарно-просветительной работы среди детей и их законных представителей;
- участие в научных, практических и клинко-анатомических конференциях.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая

командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ДПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза

ДПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

ДПК-3. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

ДПК-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (клиническая практика педиатрического профиля) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Практика связана с изучением следующих дисциплин: «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Госпитальная хирургия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская хирургия», «Факультетская терапия», «Факультетская педиатрия»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики способствуют освоению следующих дисциплин: «Медицина катастроф», «Госпитальная педиатрия», «Детская хирургия», «Психиатрия, медицинская психология», «Неонатология», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».

4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
---------------------------------	--	-------------------------

Подготовительный этап	Установочная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Дневник по практике
Производственный этап	Основные задачи и направления деятельности педиатрического отделения. Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования и лечения. Оформление медицинской документации совместно с врачом. Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями. Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни	Дневник по практике, устный опрос
Заключительный этап	Заключительная лекция. Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания	Дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося

5. Формы отчетности по практике

По результатам освоения производственной практики (клинической практики педиатрического профиля) обучающиеся представляют на заключительную лекцию дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

ДПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-3. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает механизмы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает механизмы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть способностью управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2.	Знает основные принципы взаимодействия в операционной бригаде	Устный опрос, дневник по практике,	Шкала оценивания устного опроса

		Производственный этап 3. Заключительный этап	при выполнении хирургических вмешательств и диагностических мероприятий. Умеет применять основные принципы и методы командной работы в ходе выполнения лечебных/оперативных вмешательств; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.	отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы взаимодействия в операционной бригаде при выполнении хирургических вмешательств и диагностических мероприятий. Умеет применять основные принципы и методы командной работы в ходе выполнения лечебных/оперативных вмешательств; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Владеет навыками командной работы при выполнении комплексных лечебно-диагностических мероприятий.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
УК-4	Пороговый	4. Подготовительный этап 5. Производственный этап 6. Заключительный этап	Знает основные принципы взаимодействия и субординации в медицинском коллективе, а также основные правила общения с пациентом. Умеет грамотно излагать мысль в устном и письменном виде на родном/иностранном языке.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

	Продвинутый	4. Подготовительный этап 5. Производственный этап 6. Заключительный этап	Знает основные принципы взаимодействия и субординации в медицинском коллективе, а также основные правила общения с пациентом; стилистические особенности языка, правила и этикет деловой и профессиональной переписки. Умеет грамотно излагать мысль в устном и письменном виде на родном/иностранном языке. Владеет навыками ведения переговоров и деловой переписки на родном/иностранном языке.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
УК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем Умеет преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем Умеет преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии Владеет принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении		
ОПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает научное представление о здоровом образе жизни Умеет определять потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает научное представление о здоровом образе жизни Умеет определять потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеет умениями и навыками физического самосовершенствования и реализации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказанием медицинской помощи, а также проведения обследования с целью установления диагноза и лечения Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза и лечения	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап	Знает применение	Устный	Шкала

		ый этап 2. Производствен ый этап 3. Заключительны й этап	медицинских изделий, предусмотренных порядком оказанием медицинской помощи, а также проведения обследования с целью установления диагноза и лечения Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза и лечения Владеет готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающего с	оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающего с
ОПК-5	Пороговый	1. Подготовительн ый этап 2. Производственн ый этап 3. Заключительны й этап	Знает топографо- анатомические особенности всех областей человеческого тела Умеет учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающего с	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающего с
	Продвинутый	1. Подготовительн ый этап 2. Производственн ый этап 3. Заключительны й этап	Знает топографо- анатомические особенности всех областей человеческого тела Умеет учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения Владеет навыками оценки физического развития организма, данных	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающего с	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающего с

			диспансеризации различных контингентов и периодических медицинских осмотров для решения профессиональной задачи		
ОПК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает организацию ухода за больным согласно медицинскому профилю пациента Умеет распознавать состояние и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает организацию ухода за больным согласно медицинскому профилю пациента Умеет распознавать состояние и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Владеет навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-7	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Умеет применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания

			клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Умеет применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владет навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-8	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике

			инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Умеет реализовывать программы медицинской реабилитации детей и подростков и абилитации ребенка-инвалида (в том числе индивидуальных программ)		Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Умеет реализовывать программы медицинской реабилитации детей и подростков и абилитации ребенка-инвалида (в том числе индивидуальных программ) Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-9	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный	Знает основы законодательства РФ, регламентирующего	Устный опрос, дневник по	Шкала оценивания устного

		ый этап 3. Заключительный этап	порядок оказания медицинской помощи, основные принципы управления деятельностью лечебно-профилактических учреждений. Умеет определять порядок и организацию оказания медицинской помощи населению.	практике, отчет о прохождении практики обучающегося	опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основы законодательства РФ, регламентирующего порядок оказания медицинской помощи, основные принципы управления деятельностью лечебно-профилактических учреждений. Умеет определять порядок и организацию оказания медицинской помощи населению. Владет принципами менеджмента качества при решении профессиональных задач	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-10	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает принципы работы современных информационных технологий, источники получения информации, медико-биологическую терминологию, возможности интернет-ресурсов и программных продуктов (поисковые системы, официальные сайты министерств и ведомств, базы здравоохранения) Умеет осуществлять поиск информации посредством электронных ресурсов, пользоваться электронными библиотечными системами; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий Владеет способностью решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает как проводить полное физикальное, и обследование формировать предварительный диагноз, а также составлять план лечения Умеет устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает как проводить полное физикальное, и обследование формировать предварительный диагноз, а также составлять план лечения Умеет устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней Владеет навыками оценки состояния и самочувствия пациента, а также проведения дифференцированной диагностики с другими болезнями	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

ДПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает как проводить контроль за эффективностью и безопасностью назначения лечения Умеет составлять план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает как проводить контроль за эффективностью и безопасностью назначения лечения Умеет составлять план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) Владеет навыками организации персонального лечения пациента; оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ДПК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает признаки ограничения жизнедеятельности и признание стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Умеет проводить экспертизу ограничения жизнедеятельности детей и подростков	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает признаки ограничения жизнедеятельности и признание стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике

			дефектами Умеет проводить экспертизу ограничения жизнедеятельности детей и подростков Владеет навыками контроля комплекса мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при проведении индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи		Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает как организует и проводит профилактические мероприятия (диспансеризацию и диспансерное наблюдение, иммунопрофилактику, санитарно-противоэпидемические мероприятия) в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения детей и их родителей	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает как организует и проводит профилактические мероприятия (диспансеризацию и диспансерное наблюдение, иммунопрофилактику, санитарно-противоэпидемические мероприятия) в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения детей и их родителей Владеет навыками оценки эффективности профилактических мероприятий среди детей		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ	5
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Ответ на вопрос не представлен	0

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	10
Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	5
Дневник по практике не заполнен	0

Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; студент грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике	20
Отчет о прохождении практики обучающегося выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	15
Отчет о прохождении практики обучающегося предоставлен своевременно, но студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	10
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно не предоставлен, студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

1. Основные структурные подразделения стационара
2. Функциональные обязанности врача-педиатра стационара.
3. Правила приема пациентов в неотложном порядке .

4. Правила приема пациентов в стационар в плановом порядке.
5. Противоэпидемический режим в стационаре.
6. Санитарно-гигиенический режим стационара.
7. Лечебно - охранительный режим стационара.
8. Обоснование предварительного диагноза.
9. Обоснование плана обследования больного.
10. Оказание помощи при анафилактическом шоке.
11. Оказание помощи при гиповолемическом шоке.
12. Оказание помощи при гипогликемическом состоянии.
13. Оказание помощи при приступе бронхиальной астмы.
14. Оказание помощи при астматическом статусе.
15. Оказание помощи при приступе пароксизмальной тахикардии.
16. Оказание помощи при синкопальном состоянии.
17. Оказание помощи при гипергликемическом состоянии.
18. Оказание помощи при гипертермическом синдроме.
19. Оказание помощи при судорожном синдроме.
20. Оказание помощи при ангионевротическом отеке.
21. Оказание помощи при гипертоническом кризе.
22. Оказание помощи при кардиогенном шоке.
23. Оказание помощи при острой сердечной недостаточности.
24. Оказание помощи при острой почечной недостаточности.
25. Оказание помощи острой надпочечниковой недостаточности.
26. Лечебные мероприятия при заболевании детей язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.
27. Лечебные мероприятия при заболевании детей хроническим гастритом и гастродуоденитом.
28. Лечебные мероприятия при заболевании детей острым пиелонефритом.
29. Лечебные мероприятия при заболевании детей постинфекционным гломерулонефритом.
30. Лечебные мероприятия при заболевании детей болезнью минимальных изменений.
31. Лечебные мероприятия при заболевании детей сахарным диабетом I типа.
32. Лечебные мероприятия при заболевании детей аутоиммунным тиреоидитом.
33. Лечебные мероприятия при заболевании детей острым миокардитом.
34. Лечебные мероприятия при заболевании детей гипертрофической кардиомиопатией.
35. Лечебные мероприятия при заболевании детей дилатационной кардиомиопатией.
36. Лечебные мероприятия при заболевании детей врожденными пороками с обогащением малого круга кровообращения.
37. Лечебные мероприятия при заболевании детей врожденными пороками с обеднением малого круга кровообращения.
38. Лечебные мероприятия при заболевании детей острой ревматической лихорадкой.
39. Лечебные мероприятия при кишечной колике у детей.
40. Лечебные мероприятия при заболевании детей реактивным артритом.
41. Лечебные мероприятия при заболевании детей ювенильным ревматоидным артритом.
42. Лечебные мероприятия при заболевании детей системной красной волчанкой.
43. Лечебные мероприятия при заболевании детей желчно-каменной болезнью.
44. Лечебные мероприятия при заболевании детей хроническим панкреатитом.
45. Лечебные мероприятия при дисфункции билирного тракта у детей.
46. Лечебные мероприятия при заболевании детей муковисцидозом.

47. Лечебные мероприятия при заболевании детей рецидивирующим бронхитом.
48. Лечебные мероприятия при заболевании детей внутрибольничной пневмонией.
49. Лечебные мероприятия при гипотрофии у детей.
50. Лечебные мероприятия при атопическом дерматите у детей.
51. Лечебные мероприятия при геморрагическом васкулите у детей.
52. Лечебные мероприятия при тромбоцитопении у детей.
53. Лечебные мероприятия при хронической сердечной недостаточности у детей.
54. Лечебные мероприятия при заболевании детей болезнью Крона.
55. Лечебные мероприятия при заболевании детей неспецифическим язвенным колитом.
56. Лечебные мероприятия при заболевании детей хроническим гепатитом.
57. Лечебные мероприятия при заболевании детей желчно-каменной болезнью.
58. Порядок направления пациентов на стационарное лечение в плановом и экстренном порядке.
59. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».
60. Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.
61. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.
62. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки.
63. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового.
64. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение прохождения производственной практики (клинической практики педиатрического профиля) обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
30	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме

20	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, но с незначительными замечаниями; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
10	Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; компетенции сформированы частично
0	Индивидуальное задание и программа практики не выполнены, компетенции не сформированы

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
3. Шабалов, Н.П. Детские болезни : учебник для вузов в 2-х т. - 9-е изд. – М. : Питер – 2021. – Текст: электронный. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424202.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html>
2. Дроздов А.А. Поликлиническая педиатрия: учебное пособие/ Дроздов А.А., Дроздова М.В.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81040.html>
3. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях: полный справочник / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80189.html>
4. Неотложная помощь детям. Полный справочник / М.В. Виноградов [и др.].— Саратов: Научная книга, 2019.— 605 с.— Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80195.html>

5. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 252 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102163.html>
6. Первая медицинская помощь: полный справочник / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 847 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80183.html>
7. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>
8. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. — 2-е изд. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 864 с. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенные к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной

информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченное доступом к электронно-образовательной среде Университета: комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;
- **в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по практике:**
- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4) передвижной, пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 300, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, тонометр с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____
(Ф.И.О.)

очная форма обучения _____ курса группы _____

Специальность _____

направляется на _____
(тип практики)

в (на) _____
(организация, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

Индивидуальное задание на практику: _____

График (этапы) прохождения практики

№ п.п.	Наименование этапа	Наименование организации	Сроки прохождения

Ход выполнения практики

№	Краткое описание выполненной работы	Дата	Отметка о выполнении

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Специальность _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «_» _____ 20 ____ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва

20 ____

