

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.02.2026 13:08:53

Уникальный программный ключ:

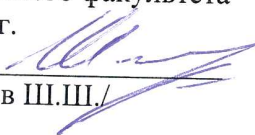
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано  
деканом юридического факультета  
«18» марта 2026 г.

  
/Узденов Ш.Ш./

### **Рабочая программа дисциплины**

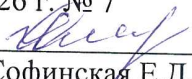
Расследование преступлений, совершенных иностранными гражданами или в отношении иностранных граждан

**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**  
Криминалистика и уголовное судопроизводство

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией юридического факультета  
Протокол «13» марта 2026 г. № 7  
Председатель УМКом   
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики  
Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6  
Зав. кафедрой   
/Москалев М.А./

Москва  
2026

Автор-составитель:  
Квициния Д.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Расследование преступлений, совершенных иностранными гражданами или в отношении иностранных граждан» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения .....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                  | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины .....                                                          | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                      | 7  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 10 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....                                 | 15 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                            | 16 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....    | 16 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                         | 16 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Расследование преступлений, совершенных иностранными гражданами или в отношении иностранных граждан» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области особенностей криминалистической характеристики, методики, тактики и техники расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами или в отношении них.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить законодательство в сфере расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами или в отношении них;
- дать характеристику международно-правовым основам противодействия преступлениям, совершенным иностранными гражданами и в отношении них;
- выявить особенности использования криминалистических учетов при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них
- изучить особенности взаимодействия органов следствия с компетентными органами иностранных государств и международными организациями при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами или в отношении них;
- выявить особенности производства отдельных следственных действий и применения мер процессуального принуждения при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**СПК-2.** Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Расследование преступлений, совершенных иностранными гражданами или в отношении иностранных граждан» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве», дисциплинами модуля «Актуальные вопросы судопроизводства по уголовным делам» и др.

При изучении дисциплины «Расследование преступлений, совершенных иностранными гражданами или в отношении иностранных граждан» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении философии научного познания и модуля «Проблемы доказывания в уголовном процессе».

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения         |
|----------------------------------------------|------------------------|
|                                              | Очная                  |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                      |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 (24) <sup>1</sup>   |
| Контактная работа:                           | 36,2 (24) <sup>2</sup> |
| Лекции                                       | 18 (18) <sup>3</sup>   |
| Практические занятия                         | 18 (6) <sup>4</sup>    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2                    |
| Зачет                                        | 0,2                    |
| Самостоятельная работа                       | 28                     |
| Контроль                                     | 7,8                    |

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

#### 3.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество часов |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекции           | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них.</b><br>Структурные элементы криминалистической характеристики рассматриваемых преступлений. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Личность преступника, который является иностранным гражданином или лицом без гражданства. Личность потерпевшего, который является иностранным гражданином или лицом без гражданства. Способ совершения преступления. Предмет преступного посягательства. Обстановка совершения преступления. Следообразование (следовая картина или механизм следообразования). | 2                | 2 (2) <sup>5</sup>   |
| <b>Тема 2. Правовые основы противодействия преступлениям, совершаемым иностранными гражданами и в отношении них.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                | 2 (2) <sup>6</sup>   |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
| Международно-правовые основы. Универсальные международные договоры. Национально-правовые основы. Законодательство Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |
| <b>Тема 3. Современное состояние расследования преступлений, совершаемых с участием иностранных граждан, и факторы, влияющие на его организацию.</b><br>Действующая миграционная политика РФ. Общие детерминанты преступности иностранных граждан и лиц без гражданства. Частные детерминанты преступности иностранных граждан и лиц без гражданства. Следственные ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 (2) <sup>7</sup> |
| <b>Тема 4. Особенности использования криминалистических учетов при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них.</b><br>Учеты, которые используются при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них. Оперативно-справочные учеты и их значение при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них. Криминалистические и розыскные учеты и их значение при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них. Экспертно-криминалистические учеты и их значение при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | 4                  |
| <b>Тема 5. Особенности взаимодействия органов предварительного следствия с компетентными органами иностранных государств и международными организациями при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них.</b><br>Значение взаимодействия органов предварительного следствия с компетентными органами иностранных государств и международными организациями при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них. Правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия с компетентными органами иностранных государств и международными организациями при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них. Способы и средства взаимодействия органов предварительного следствия с компетентными органами иностранных государств и международными организациями при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них. | 4 | 4                  |
| <b>Тема 6. Тактика производства отдельных следственных действий и применения мер процессуального принуждения при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них.</b><br>Стадия возбуждения уголовного дела. Прием и регистрация сообщения о преступлении. Проверка сообщения о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | 4                  |

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| преступлении. Принятие процессуального решения. Стадия предварительного расследования. Производство очной ставки. Предъявление лица либо предмета для опознания с участием иностранного гражданина. Производство обыска, выемки и осмотра. Назначение и производство судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования. Освидетельствование. Особенности применения отдельных мер процессуального принуждения. |                            |                           |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>18 (18)<sup>8</sup></b> | <b>18 (6)<sup>9</sup></b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                                             | Методическое обеспечение                                                  | Формы отчетности |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1.<br>Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них. | Структурные элементы криминалистической характеристики рассматриваемых преступлений. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Личность преступника, который является иностранным гражданином или лицом без гражданства. Личность потерпевшего, который является иностранным гражданином или лицом без гражданства. Способ совершения преступления. Предмет преступного посягательства. Обстановка совершения преступления. Следообразование (следовая картина или механизм следообразования). | 4            | Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия        |
| Тема 2.<br>Правовые основы противодействия преступлениям, совершаемым иностранными гражданами и в отношении них.  | Международно-правовые основы. Универсальные международные договоры. Национально-правовые основы. Законодательство Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            | Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия        |

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                          |                                                                           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 3.<br>Современное состояние расследования преступлений, совершаемых с участием иностранных граждан, и факторы, влияющие на его организацию.                                                                                               | Действующая миграционная политика РФ. Общие детерминанты преступности иностранных граждан и лиц без гражданства. Частные детерминанты преступности иностранных граждан и лиц без гражданства. Следственные ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия |
| Тема 4.<br>Особенности использования криминалистических учетов при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них.                                                                                          | Учеты, которые используются при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них. Оперативно-справочные учеты и их значение при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них. Криминалистические и розыскные учеты и их значение при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них. Экспертно-криминалистические учеты и их значение при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них. | 6 | Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия |
| Тема 5.<br>Особенности взаимодействия органов предварительного следствия с компетентными органами иностранных государств и международными организациями при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них. | Значение взаимодействия органов предварительного следствия с компетентными органами иностранных государств и международными организациями при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                          |                                                                           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| организациями при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них.                                                                                             | Правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия с компетентными органами иностранных государств и международными организациями при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них. Способы и средства взаимодействия органов предварительного следствия с компетентными органами иностранных государств и международными организациями при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них.                                                         |           |                                                                          |                                                                           |           |
| Тема 6. Тактика производства отдельных следственных действий и применения мер процессуального принуждения при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них. | Стадия возбуждения уголовного дела. Прием и регистрация сообщения о преступлении. Проверка сообщения о преступлении. Принятие процессуального решения. Стадия предварительного расследования. Производство очной ставки. Предъявление лица либо предмета для опознания с участием иностранного гражданина. Производство обыска, выемки и осмотра. Назначение и производство судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования. Освидетельствование. Особенности применения отдельных мер процессуального принуждения. | 4         | Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>28</b> |                                                                          |                                                                           |           |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                           | Этапы формирования                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.                                     | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>СПК-2.</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания     | Шкала оценивания                                          |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>УК-3</b>             | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> основы социального взаимодействия, правила и порядок выстраивания социального взаимодействия, установленные нормы и правила командной работы,<br><b>Уметь:</b> анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата.                                                                                                            | Дискуссия               | Шкала оценивания дискуссии                                |
|                         | Продвинутой              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> основы социального взаимодействия, правила и порядок выстраивания социального взаимодействия, установленные нормы и правила командной работы,<br><b>Уметь:</b> анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата;<br><b>Владеть:</b> навыками обмена информацией, осуществляет презентацию результатов работы команды; несет | Дискуссия, тестирование | Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания тестирования |

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                           |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
|       |             |                                                            | личную ответственность за общий результат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                           |
| СПК-2 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; сущность правосудия и виды судопроизводства;<br><b>Уметь:</b> определять сущность правоприменительной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; определять значение и специфику правоприменения в системе государственной службы.                                                                                                                                                                       | Дискуссия               | Шкала оценивания дискуссии                                |
|       | Продвинутой | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; сущность правосудия и виды судопроизводства;<br><b>Уметь:</b> определять сущность правоприменительной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; определять значение и специфику правоприменения в системе государственной службы;<br><b>Владеть:</b> способностью анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, при осуществлении правоохранительной деятельности. | Дискуссия, тестирование | Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания тестирования |

### Шкала оценивания дискуссии

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                    | 8-10         |
| Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 5-7          |
| Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                       | 2-4          |
| Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                                                                                                      | 0-1          |

#### **Шкала оценивания тестирования**

| <b>Кол-во правильных ответов</b> | <b>Отметка</b>      | <b>Кол-во баллов</b> |
|----------------------------------|---------------------|----------------------|
| 17-20                            | Отлично             | 8-10                 |
| 13-16                            | Хорошо              | 5-7                  |
| 7-12                             | Удовлетворительно   | 2-4                  |
| 0 -6                             | Неудовлетворительно | 0-1                  |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примеры тем для дискуссии:**

1. Понятие иностранного гражданина в российском праве.
2. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в российском праве.
3. Преступления, чаще всего совершаемые иностранными гражданами.
4. Международные договоры в области защиты прав иностранных граждан.
5. Криминалистическая классификация потерпевших иностранных граждан.
6. Виды преступлений, чаще всего совершаемые иностранными гражданами в отношении российских граждан.

#### **Примеры заданий для тестирования:**

1. *Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами на территории Российской Федерации, ведется в соответствии с правилами установленными:*

- 1) уголовно-процессуальным законодательством соответствующего иностранного государства;
- 2) нормами международного права;
- 3) Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.

2. *Какие из следующих вариантов являются основными задачами методики расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами:*

- 1) только выявление мотива преступления;
- 2) только изучение структуры преступной группы;
- 3) выявление личности преступника, установление обстоятельств преступления и доказательство вины с учетом международных аспектов;
- 4) только предупреждение преступлений.

3) *Какой из следующих вариантов является основным предметом изучения при расследовании преступлений, совершенных и иностранными гражданами:*

- 1) закономерности совершения и расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами;
- 2) описание места преступления;
- 3) анализ показаний свидетелей;
- 4) судебно-медицинская экспертиза.

4) *Какой из следующих вариантов является важным аспектом научных основ методики расследования преступлений, совершенных и иностранными гражданами:*

- 1) она не включает в себя положения общей теории криминалистики;
- 2) она основана на положениях общей теории криминалистики и криминалистической тактики с учетом международных аспектов;
- 3) она используется только для описания места преступления;
- 4) она не основана на фактических данных.

5) *Какие из следующих вариантов являются методами сбора информации при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами:*

- 1) только допросы подозреваемых;
- 2) только обыски;
- 3) допросы подозреваемых, обыски, очные ставки, анализ документов и судебные экспертизы с учетом международного сотрудничества;
- 4) только математико-кибернетические методы.

6) *Какой из следующих вариантов является ключевым аспектом ситуационных особенностей расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами:*

- 1) они не включают в себя анализ следственной ситуации;
- 2) они основаны на анализе визуальных данных;
- 3) они используются только для описания места преступления;
- 4) они включают анализ следственной ситуации с учетом международных правовых аспектов и особенностей статуса иностранного гражданина.

7) *Какой из следующих вариантов является важным аспектом тактики расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами:*

- 1) она не включает в себя использование специальных знаний;

- 2) она включает использование специальных знаний и экспертиз для доказательства вины с учетом международных аспектов;
- 3) она используется только для описания места преступления;
- 4) она не основана на фактических данных.

#### **Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
2. Личность преступника, который является иностранным гражданином или лицом без гражданства.
3. Личность потерпевшего, который является иностранным гражданином или лицом без гражданства.
4. Международные договоры, применяемые при расследовании при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них.
5. Общие детерминанты преступности иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Частные детерминанты преступности иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Оперативно-справочные учеты и их значение при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них.
8. Криминалистические и розыскные учеты и их значение при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них.
9. Экспертно-криминалистические учеты и их значение при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них.
10. Способы и средства взаимодействия органов предварительного следствия с компетентными органами иностранных государств и международными организациями при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них.
11. Прием и регистрация сообщения о преступлении.
12. Проверка сообщения о преступлении.
13. Принятие процессуального решения.
14. Производство обыска, выемки и осмотра.
15. Назначение и производство судебных экспертиз.
16. Особенности применения отдельных мер процессуального принуждения.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Шкала оценивания зачета**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы. | 16-20        |
| Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.                                               | 10-15        |
| Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.                                                                                    | 2-9          |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.                                                                                                                                                                            | 0-1          |

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| <b>Количество баллов</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 41-100                   | Зачтено                             |
| 0-40                     | Не зачтено                          |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебник для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568205>

2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584111>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17010-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559217>

2. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебник для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566690>

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20397-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600456>

4. Уголовное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18041-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580422>

5. Зуев, С. В. Организация расследования преступлений : учебник для вузов / С. В.

Зуев, В. А. Задорожная, О. В. Овчинникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17632-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589351>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»;

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) – Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной

информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.