

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 11:58:59
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «26 » 03 2026 г. № 8

И.о.зав.кафедрой



Евдокимова Е.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Теория страноведения

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:
География и дополнительный профиль (экономическое образование/биология)

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

УП 2026 г. набора

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-8.Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Содержание и объем понятия «педагогическая деятельность» Уметь: применять психолого-педагогические знания о профессиональной педагогической деятельности	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Содержание и объем понятия «педагогическая деятельность» Уметь: Применять психолого-педагогические знания о профессиональной педагогической деятельности Владеть: Способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
0-20% правильных ответов	0-2
21-50% правильных ответов	3-5
51-80% правильных ответов	6-8
81-100% правильных ответов	9-10

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль	
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать: Содержание и объем понятия «педагогическая деятельность»	
Перечень вопросов для устного опроса	
• Краткая история. Население: численность, этнический состав, вероисповедание. • Характеристика экономики и транспорта. Описание столицы страны. • Основные достопримечательности. Развитые туристские зоны. Оформление визы, обменный курс валюты. • Краткая история страноведческой мысли. Общая характеристика страноведческой мысли. • Труды Б. Варениуса, Л. Гвиччардини. Пять основополагающих достижений времен Б. Варениус, деление географии на общую и региональную. • Крупнейшие зарубежные школы страноведения. • Немецкая школа описательного государствоведения, антропогеография Ф. Ратцеля. Французская школа географии человека (главный представитель – Поль Видаль де ла Блаш). Два основных принципа географии человека по Ж. Брюну.	
Уметь: применять психолого-педагогические знания о профессиональной педагогической деятельности	
Перечень вопросов для тестовых заданий	
Вариант № 1	
1. Какая из названных стран Зарубежной Европы граничит с Россией? А. Чехия В. Швеция С. Польша D. Болгария 2. Какое государство расположено западнее? А. Дания В. Португалия С. Нидерланды D. Норвегия 3. Какое из названных государств было образовано раньше? А. Германия В. Греция С. Римская Империя D. Франция 4. Который из названных народов раньше пришел в Европу? А. Франки В. Латины С. Славяне D. Вестготы 5. Территория какого из названных государств входила в состав Римской Империи? А. Польша В. Швеция С. Швейцария D. Дания 6. Какое из названных государств входило в состав Тройственного Союза? А. Великобритания В. Германия С. Турция D. Люксембург 7. Когда Англия была захвачена норманами? А. 476 г. В. 1066 г. С. 1240 г. D. 1666 г. 8. В каком году была образована Германская Империя? А. 1517 г. В. 1815 г. С. 1833 г. D. 1871 г. 9. Какая из названных стран не входит в состав НАТО? А. Великобритания В. Исландия С. Австрия D. Люксембург 10. Какая из названных стран входит в Шенгенскую зону? А. Швейцария В. Великобритания С. Германия D. Чехия 11. Какая из названных стран не входит в зону «евро»? А. Великобритания В. Германия С. Франция D. Испания 12. В каком году произошло объединение ФРГ и ГДР? А. 1973 г. В. 1985 г. С. 1990 г. D. 1996 г. 12. Какая из указанных стран имеет монархическую форму правления? А. Австрия В. Швейцария С. Испания D. Португалия 13. Какая из указанных стран является федерацией? А. Бельгия В. Нидерланды С. Великобритания D. Болгария	

14. Какой из указанных народов относится к романской группе?
А. Датчане В. Валлоны С. Венгры Д. Хорваты
15. В какой стране основной религией является католицизм?
А. Австрия В. Швеция С. Великобритания Д. Румыния
16. Какая из европейских стран лидирует по добыче железной руды?
А. Германия В. Швеция С. Швейцария Д. Великобритания
17. Какая из указанных стран лидирует по производству автомобилей?
А. Испания В. Великобритания С. Италия Д. Германия
18. Какая из указанных стран лидирует по производству электроэнергии на душу населения?
А. Польша В. Ирландия С. Норвегия Д. Швеция
19. Какая из земель ФРГ расположена севернее?
А. Саксония В. Тюрингия С. Саксония – Анхальт Д. Нижняя Саксония
20. Какой из названных городов является центром Бургундии?
А. Лион В. Дижон С. Марсель Д. Реймс
21. Какая из городских агломераций является крупнейшей в Европе?
А. Парижская В. Рурштадт С. Лондонская Д. Верхнесилезская
22. Какой из названных городов является крупнейшим центром автомобилестроения?
А. Неаполь В. Ливерпуль С. Турин Д. Прага
23. Какой из названных портов является наиболее крупным по грузообороту?
А. Марсель В. Гетеборг С. Варна Д. Гданьск
24. В какой из названных стран находится историко – географическая область Моравия?
А. Румыния В. Чехия С. Словакия Д. Польша
25. Какой из названных промышленных центров расположен на Рейне?
А. Вена В. Дрезден С. Кельн Д. Берлин

Вариант № 2

1. Какая из названных стран не имеет выхода к морю?
А. Словения В. Хорватия С. Монако Д. Андорра
2. Какое из названных государств граничит с Австрией на юге?
А. Македония В. Чехия С. Швейцария Д. Словения
3. Какое из названных государств было образовано раньше?
А. ФРГ В. ГДР С. Чехия Д. СРЮ
4. Какой из названных народов раньше пришел в Европу?
А. Англы В. Саксы С. Кельты Д. Швабы
5. Территория какой из названных стран входила в состав Римской Империи?
А. Англии В. Финляндии С. Ирландии Д. Исландии
6. Какое из названных государств входило в состав Антанты?
А. Германия В. Австрия С. Великобритания Д. Ирландия
7. В каком году была свергнута монархия в Германии?
А. 1871 г. В. 1917 г. С. 1918 г. Д. 1921 г.
8. Какая из названных стран была в прошлом колонией Великобритании?
А. Ливия В. Иран С. Вьетнам Д. Пакистан
9. Какая из названных стран входит в Европейский Союз?
А. Ирландия В. Исландия С. Швейцария Д. Норвегия
10. Какая из названных стран не является членом НАТО?
А. Исландия В. Норвегия С. Великобритания Д. Швейцария
11. Какая из названных стран не входит в зону действия «евро»?
А. Бельгия В. Германия С. Франция Д. Великобритания
11. Какое из названных государств является республикой?
А. Швеция В. Финляндия С. Нидерланды Д. Испания
12. Какое из названных государств является унитарным?
А. Австрия В. Швейцария С. Испания Д. Дания

13. Какой из указанных народов не относится к славянской группе? А. Македонцы В. Албанцы С. Болгары Д. Венды 14. В какой европейской стране основной религией является ислам? А. Греция В. Португалия С. Албания Д. Монако 15. Какая из европейских стран лидирует по добыче природного газа? А. Норвегия В. Бельгия С. Великобритания Д. Нидерланды 16. Какая из указанных стран лидирует по производству электроэнергии? А. Норвегия В. Германия С. Польша Д. Франция 17. Какая из указанных земель ФРГ расположена западнее? А. Рейнланд – Пфальц В. Тюрингия С. Бранденбург Д. Гамбург 18. Какой город является центром экономико-планировочного района Пикардия? А. Амьен В. Лиль С. Орлеан Д. Нанси 19. Какой порт является крупнейшим в Германии? А. Дуйсбург В. Бремен С. Гамбург Д. Любек 20. Какой из указанных городов является центром производства автомобилей концерна «Даймлер – Бенц»? А. Вольфсбург В. Штутгарт С. Мюнхен Д. Кельн 21. В какой из указанных стран находится историческая область Трансильвания? А. Венгрия В. Румыния С. Австрия Д. Словакия 22. Какой из указанных городов расположен на Дунае? А. Лион В. Берн С. Вена Д. Берлин 23. Какой из указанных центров является крупнейшим транспортным узлом в Европе? А. Вена В. Страсбург С. Франкфурт-на-Одере Д. Франкфурт-на-Майне 24. На каком острове создан крупнейший в Европе нефтеперерабатывающий комплекс? А. Крит В. Сицилия С. Сардиния Д. Корсика 25. В какой из указанных стран самая высокая доля производства электроэнергии на АЭС? А. Германия В. Франция С. Великобритания Д. Бельгия	
Владеть: Способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Перечень тем рефератов	
• Наука и образование в Англии • Внутренняя и внешняя политика США • Страноведческая характеристика Мексики. • Характеристика Карибского туристского региона (особенности островного отдыха). • Туристско-рекреационные районы Африки. • Страноведческая характеристика Греции. • Страноведческая характеристика Франции. • Страноведческая характеристика Португалии. • Туристские регионы Африки: Северная, Африка южнее Сахары (Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка). Природные и экономические особенности регионов. • Страноведческая характеристика Норвегии. • Страноведческая характеристика Хорватии. • Характеристика туристских регионов Азии.	
Промежуточная аттестация	
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	

Знать: Содержание и объем понятия «педагогическая деятельность»
Уметь: Применять психолого-педагогические знания о профессиональной педагогической деятельности
Владеть: Способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Задания, необходимые для оценивания сформированности компетенции
Перечень вопросов для зачета с оценкой
1. Краткая история страноведческой мысли. 2. Страны Латинской Америки. Достопримечательности и особенности народов населяющих данную территорию. 3. Московские театры. 4. Страны Тропической Африки. Достопримечательности и особенности народов населяющих данную территорию. 5. Крупнейшие зарубежные школы страноведения. 6. Арабские страны. Достопримечательности и особенности народов населяющих данную территорию. 7. Научные принципы страноведческой школы Московского университета. 8. Страны Юго-Восточной Азии. Достопримечательности и особенности народов населяющих данную территорию. 9. Программные страноведческие исследования. 10. Страны Восточной и Южной Азии. Достопримечательности и особенности народов населяющих данную территорию. 11. Цивилизационный подход в страноведении. 12. Страны Центральной и Средней Азии (включая Грузию, Азербайджан, Армению). Достопримечательности и особенности народов населяющих данную территорию. 13. Пространство и территория в страноведении. 14. Страны Западной Европы. Достопримечательности и особенности народов населяющих данную территорию. 15. Параметры территории страны. 16. Страны Восточной Европы (включая Прибалтику). Достопримечательности и особенности народов населяющих данную территорию. 17. Географическое положение страны. 18. Страны Северной Америки. Достопримечательности и особенности народов населяющих данную территорию. 19. Расселение страны. 20. Австралия и страны Океании. Достопримечательности и особенности народов населяющих данную территорию. 21. Инфраструктура в страноведческом исследовании. 22. Китай. Достопримечательности и особенности народов населяющих данную территорию. 23. Территориальная структура хозяйства в страноведении. 24. Индия. Достопримечательности и особенности народов населяющих данную территорию. 25. Сравнение и типология в страноведении. 26. Япония. Достопримечательности и особенности народов населяющих данную территорию. 27. Масштабы и типы современного туризма. 28. США. Достопримечательности и особенности народов населяющих данную территорию. 29. Понятие о турцентрах. Типология туристских центров. Туристские регионы и дестинации. Иерархия туристских районов. 30. Туристско-рекреационные макрорегионы и регионы мира. Характеристика

туристских регионов и субрегионов. Статистические данные туристских регионов. Перспективы развития международного туризма.

31. Туристские центры Северной Европы (размещение, туристские ресурсы и специализация) в странах: Дания, Финляндия, Норвегия, Швеция, Великобритания. Пространственный анализ и специализация.

32. Туристские центры Западной Европы: Австрия, Франция, Германия, Швейцария. Пространственный анализ и специализация.

33. Туристские центры Центрально-Восточной Европы: Болгария, Чехия, Венгрия, Польша, Словакия. Пространственный анализ и специализация.

34. Туристские центры Южной и Центральной Европы: Хорватия, Кипр, Греция, Италия, Португалия, Испания. Пространственный анализ и специализация.

35. Туристские центры Азии: Турция, Китай, Япония, Южная Корея, Монголия.

36. Туристские центры Азии: Малайзия, Сингапур, Таиланд, Вьетнам, Индия, Мальдивы, Шри Ланка, ОАЭ. Пространственный анализ и специализация.

37. Туристские центры островных территорий Океании и Австралия: Индонезия, Филиппины, Австралия. Пространственный анализ и специализация.

38. Туристские центры Африки: Египет, Марокко, Тунис, Кения, ЮАР, Сейшельские острова. Пространственный анализ и специализация.

39. Туристские центры Северной Америки: Канада, США, Мексика. Пространственный анализ и специализация.

40. Туристские центры островов Карибского моря Багамские Острова, Куба, Доминиканская Республика, Ямайка. Пространственный анализ и специализация.

41. Туристские центры Южной Америки: Аргентина, Бразилия, Чили, Перу. Пространственный анализ и специализация.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, тестирование, подготовка рефератов.

Требования к проведению зачета с оценкой

Зачет с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам. Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам. За семестр студент может набрать максимально 100 баллов

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	15-30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью	10-14

преподавателя.	
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5-9
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-4

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	Не зачтено