

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.05.2025 11:45:42

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fcb69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии

Кафедра социальной и педагогической психологии

Согласовано

деканом факультета психологии

«11» февраля 2025 г.

/Кирсанова В.Г./

Рабочая программа дисциплины

Организация профессиональной деятельности психолога

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа подготовки:

Семейное и детское психологическое консультирование

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии

Протокол «11» февраля 2025 г. № 5

Председатель УМКом

/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой социальной и
педагогической психологии

Протокол от «20» января 2025 г. № 8

Зав. кафедрой

/Сидячева Н.В./

Москва

2025

Автор-составитель:

Плахотникова И.В., кандидат психологических наук,
доцент

Рабочая программа дисциплины «Организация профессиональной деятельности психолога» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 127.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	.5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	.7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	15
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	..16
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	...18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Организация профессиональной деятельности психолога» - сформировать у магистра-психолога знания, представления о сферах психологической службы и компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в современных организациях.

Задачами дисциплины «Организация профессиональной деятельности психолога» являются:

- формирование теоретических знаний о современных сферах деятельности социального психолога
- формирование знаний о необходимых компетенциях для осуществления профессиональной деятельности,
- определение основных задач и проблем в организации психологической службы,
- формирование готовности магистранта к выполнению профессиональных обязанностей в современных организациях

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК–3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК–5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК– 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК–1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК – 7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Организация профессиональной деятельности психолога» носит характер стимулирующий мотивацию освоения практической деятельности психолога, основанной на академических знаниях. Ведущей идеей дисциплины является то, что психолог-практик не может состояться без наличия у него значительного объема академических знаний, на основе которых формируется его профессиональное мышление, позволяющее концептуализировать его практическую деятельность и осваивать исследовательскую сторону этой деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144

Контактная работа:	32,3
Лекции	6(6) ¹
Практические занятия	24(24) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2(2) ¹
Самостоятельная работа	102(102) ¹
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в I семестре.

2.2. Содержание дисциплины

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Современное состояние психологических служб. История становления психологической службы. Современные тенденции в психологических службах. Современные подходы к содержанию деятельности психологических служб.	2	8
Тема 2. Виды и способы организации психологической службы социального психолога. Роль социального психолога в современном обществе сферы профессиональной деятельности. Основные формы работы социального психолога (фиксации социально-психологического явления, прогнозирование, исследование, разработка практико-методических рекомендаций). Общие принципы организации и деятельности психологических центров. Виды психологических служб деятельности социального психолога.	2	8
Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение психологической службы социального психолога Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального психолога. Положение о психологической поддержке населению. Тарифно-квалификационные характеристики социального психолога. Проблема аттестации. Документация в профессиональной деятельности социального психолога. Взаимодействие с различными структурами в организации.	2	8
ИТОГО:	6(6) ¹	24(24) ¹

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоя-	Изучаемые вопросы	Кол. часов	Формы самостоя-	Методические обес-	Формы отчетно-
--------------------	-------------------	------------	-----------------	--------------------	----------------

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

Тематического изучения			Тематической работы	Методические	Средства
Тема 1. Современное состояние психологических служб.	1. Сравнительный анализ различных подходов к понятию психологическая служба. 2. Современные тенденции в психологической службе. 3. Подготовить конспект на тему «Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность психологических центров».	40	Анализ литературы, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад
Тема 2. Виды и способы организации психологической службы социального психолога	1. Подготовить реферат по теме: «Особенности деятельности психолога в МЧС». 2. Подготовить презентацию по теме: «Документация социального психолога». 3. Подготовить выступление по теме: «Использование рабочего времени социальным психологом»	40	Анализ литературы, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад
Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение психологической службы социального психолога	1. Подготовиться к дискуссии для обсуждения в группе по теме: «Социальных психологических сфер деятельности - основные трудности, двойная этика». 2. Подготовить презентацию по теме «Должностная инструкция социального психолога». 3. Подготовить выступление по теме: «Форма годового отчета социального психолога образовательного учреждения».	22	Анализ литературы, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад
Итого		102(102) ²			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК–3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

УК–5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК– 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК–1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК – 7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - основные методы систематизации научной информации; - методы и средства достижения научных; уметь: выдвигать гипотезы научного исследования, анализировать научные результаты; ставить и решать задачи в научных исследованиях	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - основные методы систематизации научной информации; - методы и средства достижения научных; уметь: выдвигать гипотезы научного исследования, анализировать научные результаты; ставить и решать задачи в научных исследованиях владеть: методами и средствами обработки научных результатов; методами анализа, конкретизации, обобщения научных результатов	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
УК - 5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	знать: - основные методы систематизации научной информации;	Устный опрос	Шкала оценивания уст-

		2. Самостоятельная работа	- методы и средства достижения научных; уметь: выдвигать гипотезы научного исследования, анализировать научные результаты; ставить и решать задачи в научных исследованиях		ного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - основные методы систематизации научной информации; - методы и средства достижения научных; уметь: выдвигать гипотезы научного исследования, анализировать научные результаты; ставить и решать задачи в научных исследованиях владеть: методами и средствами обработки научных результатов; методами анализа, конкретизации, обобщения научных результатов	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
УК-6	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: отклонения в социальном и личностном статусе и развитии человека; современный психологический инструментарий; уметь: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: отклонения в социальном и личностном статусе и развитии человека; современный психологический инструментарий; уметь: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности владеть: - психологическим диагностическим инструментарием; методы проведения активных методов социальной психологии для решения профессиональных, личностных рисков и возможности	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада

			действовать в них		
ОПК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - способы решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности; уметь: - применять методы решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности;	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
		1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - способы решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности; уметь: - применять методы решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности; владеть: - способами оценки эффективности решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
ОПК-7	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - способы решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности; уметь: - применять методы решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности;	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

		<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>знать:</p> <p>- способы решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>- применять методы решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>- способами оценки эффективности решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.</p>	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
--	--	---	---	----------------------	---

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	2
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	100
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	79
	Соответствие содержания теме доклада; недостаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение тек-	60

	стом доклада	
	Несоответствие содержания теме доклада; недостаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для устных опросов

1. Определить цели и задачи психологической службы.
2. Проведение дискуссии:
Примерные вопросы для обсуждения:
 - основные направления деятельности социального психолога
 - подходы к определению понятия «психологическая служба»
4. Структура компетенций социального психолога.
5. Коммуникативные навыки работы в группе
7. Подготовить и провести обсуждение по проблеме «Видами профессиональной деятельности психолога».

Примерная тематика докладов

1. Проанализировать систему психологических центров в России.
2. Методология командной работы и роль психолога в социальной сфере по развитию командных форм работы.
3. Рекомендации по профилактике профессиональных деформаций.
4. Отличие понятий «психолог в социальной сфере», «социальный психолог», «организационный психолог»
5. Обзор новой концепции психологической службы.

Примерные вопросы к экзамену

1. Становление психологической службы.
2. Современные тенденции в практической психологической службе
3. Содержание деятельности психологической службы.
4. История создания психологических центров.
5. Направления работы психологических центров.
6. Структура и вида деятельности психологических центров.
7. Оценка результативности работы социального психолога.
8. Психолог в социальной сфере – основные сферы деятельности.
9. Нормативно-правовая база деятельности социального психолога, психолога социальной сферы.
10. Профстандарт «Психолог в социальной сфере», краткое содержание основных трудовых функций.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка докладов.

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки кото-

рого студент использует те или иные навыки исследовательской работы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамене, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам в билете.

Шкала оценивания экзамена:

Баллы	Критерии оценивания
30-17	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
16-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социальных педагогов и педагогов психологов образовательных учреждений. – М.: Педагогическая академия последипломного образования, 2005. – 160 с.

2. Посошенко Л. Нормативно-правовое обеспечение деятельности психолога. М.: изд. Феникс, 2008. – 320 с.
3. Профстандарт «психолог в социальной сфере»
4. Психологические Центры: организация, содержание деятельности, документация. / Под ред. С.Б.Малых. – М.: Генезис, 2007. – 248 с.

6.2.Дополнительная литература

1. Истратова О. Справочник психолога-консультанта организации. М.: изд. Феникс, 2012. – 640 с.
2. Психология работы с персоналом в трудах отечественных психологов. Изд. Питер, 2001, - 512 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- электронные библиотеки

1. Библиотека Академии Наук

<http://www.neva.ru/>

2. Всероссийская Государственная Библиотека Иностранной Литературы

<http://www.libfl.ru/>

3. ВИНТИ

http://www.mark-itt.ru/collection/info_resources/fl3/shtml

4. Российская Государственная Библиотека

<http://www.rsl.ru/>

5. Российская Публичная Историческая Библиотека России

<http://www.shpl.ru/>

[http://www.garant.ru/;](http://www.garant.ru/)

[http://www.consultant.ru/;](http://www.consultant.ru/)

[http://www.fom.ru/;](http://www.fom.ru/)

[http://www.levada.ru/.](http://www.levada.ru/)

Электронная социальная библиотека РГСУ

<http://77.108.104.220/>

- электронные ресурсы

<http://www.mgppu.ru/Library/katalog/> - электронный каталог фундаментальной библиотеки МГППУ

[http://www.psycheya.ru,](http://www.psycheya.ru/) - Сайт «Психея».

[http://www.portalus.ru.](http://www.portalus.ru/) - Всероссийская виртуальная энциклопедия.

[http://www.psystudy.com/.](http://www.psystudy.com/) - Научный электронный журнал «Психологические исследования».

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.