

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.12.2025 15:56:40
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b359f69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано
деканом экономического факультета
«25» марта 2024 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Основы логистики

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «25» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Сюзева О.В. /

Рекомендовано кафедрой государственных
закупок, менеджмента и государственного
управления

Протокол от «04» марта 2024 г. № 8

Зав. кафедрой

/Трофимовская А.В./

Мытищи

2024

Автор-составитель:
Гапонова М.А.
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы логистики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	24
7. Методические указания по освоению дисциплины	25
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы логистики» является формирование готовности у будущего специалиста в области к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструмент логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.

Задачи дисциплины «Основы логистики»:

- Теоретическое освоение студентами знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода;
- Изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;
- Рассмотрения инструментария логистики в области управления запасами организаций;
- Изучение теоретических аспектов логистики складирования;
- Формирование представления студентов о месте и роли логистики в менеджменте организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Взаимосвязана с такими дисциплинами как: управление конкуренцией, маркетинг, менеджмент, и др.

Дисциплина «Основы логистики» формирует знания и умения по управлению функциональной областью деятельности предприятия – логистика, которые формируют компетентностную основу для дисциплин разработка проекта по повышению эффективности деятельности предприятия, финансы организации, внешнеэкономическая деятельность предприятия, бизнес-планирование и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,2	24,2
Лекции	18	8
Практические занятия	18	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	40
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации: по очной форме - зачет в 5 семестре, по очно-заочной – зачет в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Объект, предмет, сущность и основные категории логистики. Потоки в организационных системах. Потоки как процессы преобразования в организационных системах и как объект изучения логистики, оптимизации потоков (процессов преобразования) в организациях как предмет логистики. Понятие логистической, функции, операции, процесса. Логистическая система, классификация логистических систем.	2	2
Тема 2. Концепция современной интегрированной логистики. Концептуальные положения логистики как корпоративной логистики: взаимодействие подразделений в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; вертикальная и горизонтальная интеграция процессов производства.	4	4
Тема 3. Логистика снабжения. Задачи и функции закупочной логистики, их особенности и эволюция. Классификация закупок Логистический цикл закупки. Планирование закупок. Анализ потребностей и возможностей. Определение потребностей и расчет количества закупок. Оптимизация закупок. Определение метода закупок. Условия и направления анализа количества и качества поставок Выбор поставщика. Получение и оценка предложений. Основные требования к выбору поставщика. Развитие взаимоотношений с поставщиками Правовые основы закупок. Контракты и договоры. Методы закупок. Оплата поставок.	4	4
Тема 4. Логистика запасов. Сущность товарно-материальных запасов. Стратегия и тактика управления запасами фирмы. Место логистики запасов в логистической системе фирмы. Виды запасов. Основные модели управления запасами. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа. Модель управления запасами с фиксированным интервалом заказов. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Модель управления запасами по минимуму-максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов.	4	4
Тема 5. Логистика складирования. Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов в логистике. Основные логистические издержки на складе. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Элементы системы складирования. Проектирование системы складирования. Критерии выбора рациональной системы складирования. Логистический процесс на складе. Управление логистикой на складе.	2	2
Тема 6. Логистика распределения. Логистика распределения - понятия и сферы её применения. Цели и задачи логистики распределения. Логистика и маркетинг. Маркетинговая логистика. Управление заказами: составляющие цикла заказа, обработка заказов, выполнение заказов. Концепция “своевременного” производства и её основные варианты. Дистрибуция и физическое распределение. Дистрибутивные каналы и сети. Основные задачи проектирования и конфигурирования распределительных сетей. Логистические посредники. Координация и интеграция действий логистических посредников.	2	2
Итого	18	18

По очно- заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Объект, предмет, сущность и основные категории логистики. Потoki в организационных системах. Потoki как процессы преобразования в организационных системах и как объект изучения логистики, оптимизации потоков (процессов преобразования) в организациях как предмет логистики. Понятие логистической, функции, операции, процесса. Логистическая система, классификация логистических систем.	1	2
Тема 2. Концепция современной интегрированной логистики. Концептуальные положения логистики как корпоративной логистики: взаимодействие подразделений в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; вертикальная и горизонтальная интеграция процессов производства.	1	2
Тема 3. Логистика снабжения. Задачи и функции закупочной логистики, их особенности и эволюция. Классификация закупок. Логистический цикл закупок. Планирование закупок. Анализ потребностей и возможностей. Определение потребностей и расчет количества закупок. Оптимизация закупок. Определение метода закупок. Условия и направления анализа количества и качества поставок. Выбор поставщика. Получение и оценка предложений. Основные требования к выбору поставщика. Развитие взаимоотношений с поставщиками. Правовые основы закупок. Контракты и договоры. Методы закупок. Оплата поставок.	2	4
Тема 4. Логистика запасов. Сущность товарно-материальных запасов. Стратегия и тактика управления запасами фирмы. Место логистики запасов в логистической системе фирмы. Виды запасов. Основные модели управления запасами. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа. Модель управления запасами с фиксированным интервалом заказов. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Модель управления запасами по минимуму-максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов.	2	4
Тема 5. Логистика складирования. Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов в логистике. Основные логистические издержки на складе. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Элементы системы складирования. Проектирование системы складирования. Критерии выбора рациональной системы складирования. Логистический процесс на складе. Управление логистикой на складе.	1	2
Тема 6. Логистика распределения. Логистика распределения - понятия и сферы её применения. Цели и задачи логистики распределения. Логистика и маркетинг. Маркетинговая логистика. Управление заказами: составляющие цикла заказа, обработка заказов, выполнение заказов. Концепция “своевременного” производства и её основные варианты. Дистрибуция и физическое распределение. Дистрибутивные каналы и сети. Основные задачи проектирования и конфигурирования распределительных сетей. Логистические посредники. Координация и интеграция действий логистических посредников.	1	2
Итого	8	16

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов Очная/очно-заочная	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Объект, предмет, сущность и основные категории логистики.	1. Классификация потоков в логистике и их параметры 2. Логистические процессы, функции, операции	4/6	Работа с литературой в библиотеке ГУП	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Реферат
Тема 2. Концепция современной интегрированной логистики.	1. История развития логистики 2. Концепции менеджмента, используемые в логистике	6/8	1.Работа с литературой в библиотеке ГУП 2. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Реферат
Тема 3. Логистика снабжения.	1.Методы и алгоритмы выбора поставщика 2. Нормативно-методическая документация логистики снабжения	4/6	1.Работа с литературой в библиотеке ГУП 2. Выполнение домашнего задания 3.Подготовка к дискуссионному обсуждению темы 4. Подготовка к тестированию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Домашнее задание Тест
Тема 4. Логистика запасов.	1. Модификации модели управления запасами при зависимом спросе 2. Модификации модели управления запасами при независимом спросе 3. Классификация запасов по ABC, XYZ-анализу	6/8	1.Работа с литературой в библиотеке ГУП 2.Выполнение домашнего задания	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Домашнее задание
Тема 5. Логистика складирования.	1. Склад как логистическая система 2. Дифференциация складов по функциональным областям логистики 3. Логистическая интеграция на складе	4/6	1.Работа с литературой в библиотеке ГУП 2. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы 3. Выполнение домашнего задания 4. Подготовка к	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Реферат Домашнее задание Тест

			тестированию		
Тема 6. Логистика распределения.	1.Посредники в логистике распределения и их роль в функционировании логистической системы 2. Маркетинговая логистика	4/6	1.Работа с литературой в библиотеке ГУП 2. Выполнение домашнего задания 4.Подготовка к дискуссионному обсуждению выбранной темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Домашнее задание Реферат
Итого		28/40			

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: подходы и современные автоматизированных систем сбора и анализа информации; методы количественного и качественного анализа, знать инструментарий логистического менеджмента Уметь: применять на практике методы и системы по сбору и анализу информации в области логистики; анализировать и обосновывать решения в области логистики	Опрос Домашнее задание Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания домашнего задания Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: подходы и современные автоматизированных систем	Опрос Домашнее задание	Шкала оценивания опроса

		2.Самостоятельная работа	сбора и анализа информации; методы количественного и качественного анализа, знать инструментарий логистического менеджмента, методы и модели анализа логистических систем Уметь: применять на практике методы и системы по сбору и анализу информации в области логистики; анализировать и обосновывать решения в области логистики, прорабатывать решения в области управления логистическими бизнес-процессами Владеть: методическим инструментарием анализа логистических бизнес-процессов, выстраивания логистических цепей взаимодействия, системным и критическим мышлением (способностью видеть логистические процессы как часть сложной системы и понимать взаимосвязи между ее элементами, критически оценивать информацию и предлагаемые решения).	Реферат Тест	Шкала оценивания домашнего задания Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
--	--	--------------------------	--	-----------------	---

Шкала оценивания опроса

Опрос оценивается от 0 до 5 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-1
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-1
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-1

Шкала оценивания домашнего задания

Результаты домашнего задания оцениваются от 0 до 25 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
Домашнее задание выполнено полностью (85%-100%)	20-25
Домашнее задание выполнено частично (60%-84%)	14-19
Домашнее задание выполнено частично (40- 59%)	7-13
Домашнее задание не выполнено или выполнено менее 50% (0%-39%)	0-6

Шкала оценивания реферата

Написание реферата оценивается по шкале от 0 до 25 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
Полное усвоение изложенного в реферате материала	20-25
Основное усвоение теоретического и практического материала реферата	14-19
Знание основных положений реферата	7-13
Не усвоены основные положения реферата	0-6

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Тест выполнено полностью (85%-100%)	25
Тест выполнен частично на базовом уровне (60%-84%)	15
Тест выполнен на удовлетворительном уровне (31%-59%)	7
Тест не выполнен или выполнено менее 30% (0%-30%)	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика домашних заданий

Исследовательская работа 1.

Сравнение понятий «Логистика» и «Управление цепями поставок» (Supply Chain Management).

Задание:

Проанализировать определения, цели, функции и области ответственности логистики и управления цепями поставок. Выявить ключевые отличия и взаимосвязи. Привести примеры ситуаций, когда эти понятия используются по-разному или как синонимы.

Исследовательская работа 2.

Анализ основных видов транспортных систем в логистике.

Задание:

Выбрать по 2-3 крупных логистических оператора (например, «Деловые Линии», СДЭК, X5 Retail Group Logistics в России и DHL, Maersk, Amazon Logistics за рубежом) и сравнить их подходы к инновациям, реализуемые проекты и достигнутые результаты.

Презентация (мини-проект) 1.

Значение и функции складов в логистической системе.

Задание:

Объяснить, зачем нужны склады, какие основные функции они выполняют (хранение, консолидация, разукрупнение, комплектация, обработка возвратов). Описать различные типы складов и их особенности. Разобрать подробно склады типа А, В, С, D.

Презентация (мини-проект) 2.

Роль информационных технологий в управлении логистическими процессами.

Задание:

Рассмотреть основные информационные системы, используемые в логистике (WMS, TMS, ERP, SCM-системы). Объяснить, как они помогают оптимизировать складские операции, управление транспортом, планирование и координацию всей цепи поставок. Привести примеры конкретных программных решений.

Презентация (мини-проект) 3.

Концепция «умного склада» на основе Интернета вещей (IoT) и робототехники.

Задание:

Разработать концепцию современного автоматизированного склада, интегрирующего IoT-датчики для мониторинга запасов и оборудования, а также различные виды роботов (AGV/AMR, автоматические системы хранения и подбора). Обосновать экономическую целесообразность.

Презентация (мини-проект) 4.

Влияние электронной коммерции на логистику.

Задание:

Проанализировать, как развитие онлайн-торговли изменило требования к логистическим системам (увеличение объемов мелких отправок, рост скорости доставки, развитие «последней мили», управление возвратами). Описать новые логистические решения и технологии, появившиеся в ответ на вызовы e-commerce.

Презентация (мини-проект) 5.

Анализ логистической системы конкретной компании.

Задание:

Выбрать известную компанию и проанализировать ее логистическую систему. Описать ее основные элементы (склады, транспорт, управление запасами), используемые технологии, преимущества и возможные проблемы.

Презентация (мини-проект) 6.

Аутсорсинг логистических функций (3PL и 4PL провайдеры).

Задание:

Объяснить концепцию аутсорсинга в логистике. Дать определение 3PL (Third-Party Logistics) и 4PL (Fourth-Party Logistics) провайдеров, описать их услуги, преимущества и недостатки для компаний-заказчиков. Привести примеры крупных 3PL/4PL компаний и кейсы их сотрудничества с клиентами.

Эссе 1.

Роль логистики в современной экономике и бизнесе.

Задание:

Описать, как логистика влияет на конкурентоспособность компаний, удовлетворенность клиентов, снижение издержек и устойчивое развитие. Привести конкретные примеры из различных отраслей (производство, розничная торговля, электронная коммерция).

Примерные темы рефератов

1. Эволюция логистики: от военных операций до управления цепями поставок.
2. Роль логистики в повышении конкурентоспособности российских предприятий.
3. Логистика как фактор регионального развития и освоения территорий.
4. Анализ транспортной инфраструктуры России и ее влияние на логистические процессы.
5. Организация складского хозяйства в России: современные тенденции и вызовы.
6. Система «Канбан»: реализация логистических принципов и правил.
7. Система «Точно вовремя»: реализация логистических принципов и правил.
8. Метод MRP-1 в планировании потребностей в материалах: сущность, состав задач и их взаимосвязь.
9. Система планирования производственных ресурсов /MRP-2 или ППР/: синхронизация, интеграция, оптимизация материальных потоков.
10. Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия.
11. Стандарт CSRP (Customer Synchronized Resource Planning – логистическое планирование ресурсов). Взаимодействие с клиентами.
12. Контроллинг как систематическая инструментальная и методическая поддержка, а также координация процессов принятия решений.
13. Информационно-справочные и информационно-советующие информационные системы (стратегические, планирующие, транзакционные).

14. Информационное обеспечение производственных процессов. Управление с использованием имитационного моделирования.
15. Оценка уровня организованности производственного процесса.
16. Логистический сервис как фактор повышения конкурентоспособности организации.
17. Управление запасами в российских компаниях: особенности и методы оптимизации.
18. Проектирование логистической сети: факторы и методы выбора местоположения объектов в российских условиях.
19. Современные вызовы и тенденции логистической отрасли.
20. Влияние геополитических факторов на международную логистику российских компаний.

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Дайте определение логистики и объясните ее основные цели и задачи в современном бизнесе. Почему логистика становится ключевым фактором конкурентоспособности?
2. Сравните традиционную логистику и концепцию управления цепями поставок (SCM). В чем их принципиальные отличия и какова взаимосвязь?
3. Охарактеризуйте основные функциональные области логистики. Как они взаимосвязаны и влияют друг на друга?
4. Какова роль логистики в экономике России? Какие макроэкономические факторы влияют на развитие логистической отрасли в РФ?
5. Объясните, как логистика влияет на формирование добавленной стоимости продукта/услуги. Приведите примеры.
6. В чем заключается системный подход в логистике? Почему он так важен для эффективного управления?
7. Охарактеризуйте основные виды транспорта (автомобильный, железнодорожный, морской, речной, воздушный, трубопроводный). Назовите их преимущества и недостатки.
8. Какие критерии используются при выборе оптимального вида транспорта для конкретной перевозки? Приведите примеры ситуаций, когда выбор того или иного вида транспорта очевиден.
9. Что такое мультимодальные и интермодальные перевозки? Каковы их преимущества и недостатки, и насколько они развиты в России?
10. В чем заключается задача маршрутизации перевозок? Какие факторы влияют на построение оптимального маршрута?
11. Каковы основные функции склада в логистической системе? Объясните роль складирования в цепи поставок.
12. Охарактеризуйте различные типы складов (по назначению, по степени механизации, по классу). Какие классы складских помещений наиболее распространены в России и почему?

13. Какие факторы влияют на выбор местоположения склада или распределительного центра? Приведите примеры, как эти факторы учитываются в условиях России.

14. Объясните значение управления запасами для предприятия. Какие виды запасов существуют и почему они формируются?

15. Назовите и охарактеризуйте основные затраты, связанные с запасами (затраты на хранение, затраты на заказ, затраты из-за дефицита).

16. В чем заключается суть модели экономически оптимального размера заказа (EOQ)? Какие допущения лежат в ее основе и применимы ли они в реальных условиях?

17. Опишите концепцию «Точно в срок» (Just-In-Time, JIT). Каковы ее преимущества и недостатки?

18. Какие методы классификации запасов (например, ABC-анализ, XYZ-анализ) используются для оптимизации управления? Объясните их принцип действия.

19. Какова роль упаковки и грузопереработки в логистической системе? Какие требования предъявляются к упаковке в логистике?

20. Что такое аутсорсинг логистических функций? Охарактеризуйте 3PL и 4PL-провайдеров. Каковы преимущества и риски аутсорсинга для российских предприятий?

Примерное тестирование

ВАРИАНТ 1

1. Цель логистического подхода:

- а) управление материальными и финансовыми потоками;
- б) управление складскими операциями;
- в) сквозное управление материальными потоками и их оптимизация;
- г) управление запасами

2. В чем заключается эффект от применения принципов логистики:

- а) сокращаются затраты на сбыт продукции;
- б) снижается сумма налогов;
- в) сокращается длительность производственно-коммерческого цикла и затраты на его функционирование;
- г) нет верного ответа

3. Первый этап развития логистики характеризуется:

- а) объединением складского хозяйства и производства;
- б) переходом от «рынка продавца» к «рынку покупателя»;
- в) объединением складского хозяйства и транспорта;
- г) все ответы верны.

4. Перечислите основные функциональные области логистики:

- а) запасы, производство, сбыт, транспорт;
- б) снабжение, производство, распоряжение.
- в) запасы, транспортировка, складское хозяйство, информация, кадры и обслуживающее производство.
- г) нет верного ответа

5. *Объектом изучения логистики является:*

- а) потоки и потоковые процессы;
- б) оптимизация и управление потоками и потоковыми процессами;
- в) управление материальными потоками;
- г) управления закупками

6. *Логистическая функция – это:*

- а) группа задач логистики;
- б) комплекс взаимосвязанных целей по оптимизации материальных потоков;
- в) укрупненная группа логистических операций;
- г) нет верного ответа.

7. *Что представляет собой концепция логистики:*

- а) рационализацию хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов;
- б) оптимизацию движения материальных потоков;
- в) эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия;
- г) все ответы верны.

8. *Логистическая система – это:*

- а) совокупность потоковых процессов;
- б) совокупность связанных между собой подразделений предприятия;
- в) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции;
- г) совокупность логистических функций.

9. *Основная цель логистики снабжения:*

- а) соблюдение требований производства по качеству сырья и материалов;
- б) удовлетворение потребностей производства в ТМЦ и услугах с максимально возможной экономической эффективностью;
- в) соблюдение требований производства по качеству сырья и материалов;
- г) нет верного ответа.

10. *Что обеспечивает подход управления запасами JIT:*

- а) рост запасов;
- б) минимизация материальных производственных запасов;
- в) сокращение времени на поставку партии материальных ресурсов;
- г) все ответы верны.

11. *Два основных показателя, использующиеся при определении величины текущего запаса:*

- а) потребность в материальных ресурсах и период, в течение которого планируется выпуск продукции;
- б) среднесуточный расход материального ресурса и интервал поставки;
- в) норма отпуска материального ресурса у поставщика и грузоподъемность транспортного средства;
- г) все ответы верны.

12. *Система управления запасами с фиксированным размером заказа основана на:*

- а) равных партиях поставок;

- б) одинаковом уровне запасов;
- в) равных интервалах между поставками;
- г) нет верного ответа.

13. Сущность ABC-метода управления запасами предусматривает:

- а) систематический контроль за наиболее важными группами готовой продукции;
- б) разбиение всех материальных ресурсов на группы по важности в деятельности организации;
- в) определение оптимальных партий поставок для всех видов материальных ресурсов;
- г) все ответы верны.

14. Производственная логистика занимается рассмотрением следующих вопросов:

- а) движением материальных потоков внутри предприятия по стадиям производственного процесса;
- б) движением материальных потоков во внешней среде производственного предприятия;
- в) движением материальных потоков от поставщиков к потребителям материальных ресурсов;
- г) нет верного ответа.

15. Процессы, являющиеся объектом рассмотрения производственной логистики, относятся к сфере:

- а) основного производства;
- б) обслуживающего производства;
- в) основного и обслуживающего производства;
- г) нет верного ответа.

16. Укажите суть «тянущих» систем управления внутрипроизводственной логистики:

- а) материальный поток подается на последующий участок по мере изготовления предыдущим участком;
- б) материальный поток подается на последующий участок, когда в нем есть потребность;
- в) материальный поток подается на последующий участок по команде, поступающей из центральной системы управления;
- г) нет верного ответа.

17. Укажите суть «толкающих» систем управления внутрипроизводственной логистики:

- а) материальный поток подается на последующий участок по команде, поступающей из центральной системы управления;
- б) материальный поток подается на последующий участок по его заявке;
- в) материальный поток подается на последующий по мере изготовления;
- г) нет верного ответа.

18. Основными критериями выбора вида транспортного средства являются:

- а) стоимость перевозки и скорость доставки груза;

- б) грузоподъемность транспортного средства и скорость доставки;
- в) надежность соблюдения графика доставки и стоимость перевозки;
- г) все ответы верны.

19. *Основное содержание распределительной логистики:*

- а) выбор рациональных каналов распределения товародвижения;
- б) процесс продвижения готовой продукции на рынок;
- в) организация товарного обмена с целью извлечения прибыли;
- г) нет верного ответа.

20. *Логистический канал – это:*

- а) частично упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от производителя до потребителей;
- б) логистическая форма организации межфирменного взаимодействия;
- в) организованная совокупность логистических операций, обеспечивающая достижение общих целей;
- г) нет верного ответа.

ВАРИАНТ 2

1. *Логистика – это:*

- А. Наука об искусстве транспортировки готовой продукции, незавершенного производства и материальных ресурсов с оптимальными затратами;
- Б. Наука об управлении материальными потоками, связанной с ними информацией, финансами и сервисом для достижения целей системы с оптимальными затратами ресурсов;
- В. Наука о планировании и контроле материалопотока для достижения целей системы с оптимальными затратами ресурсов
- Г. Наука об управлении запасами материальных ресурсов для обеспечения эффективного функционирования предприятия.

2. *Материальному потоку сопутствуют:*

- А. Сервисные и финансовые потоки;
- Б. Сервисные и информационные потоки;
- В. Сервисные, информационные и финансовые;
- Г. Сервисные потоки.

3. *Маршрутизация перевозок – это:*

- А. Перевозки продукции автомобилем;
- Б. Формирование рационального маршрута доставки груза;
- В. Рациональное использование подвижного состава;
- Г. нет верного ответа.

4. *Признаками классификации складов фирм являются:*

- А. Назначение, вид и характер хранимых материалов;
- Б. Тип здания, месторасположение и масштаб действий
- В. Степень огнестойкости;
- Г. Ответы: А, Б, В

5. *Гарантийный запас – это:*

А. Запас, удовлетворяющий производственный процесс в материальных ресурсах;

Б. Запас, который компенсирует отклонение фактического спроса от прогнозируемого;

В. Запас, связанный с продвижением материальных ресурсов;

Г. нет верного ответа.

6. Функциональными областями логистики являются:

А. Запасы и транспортировка продукции;

Б. Складирование и складская обработка;

В. Снабжение, производство, распределение;

Г. Складирование и запасы.

7. Из каких площадей складывается общая площадь склада:

А. Полезной;

Б. Приемочно – отпускных площадей;

В. Служебной и вспомогательной площади;

Г. нет верного ответа.

8. Метод ABC - анализа основан на принципе:

А. Парето;

Б. Соответствие стоимости и объема;

В. Пропорциональности;

Г. нет верного ответа.

9. Согласованный график доставки продукции представляет собой:

А. План рациональной организации процесса транспортировки;

Б. Эффективное использование подвижного состава;

В. Реализация продукции «точно в срок»;

Г. нет верного ответа.

10. Графически оптимальный уровень сервиса находится:

А. В точке минимума кривой общих затрат и потерь;

Б. В точке максимума кривой общих затрат и потерь;

В. В точке, где касательная перпендикулярна оси X;

Г. нет верного ответа.

11. Как изменяются затраты на обслуживание при уменьшении уровня логистического обслуживания:

А. увеличиваются;

Б. уменьшаются;

В. не изменяются;

Г. нет верного ответа.

12. Какие из перечисленных факторов влияют на выбор физического канала распределения продукции:

А. количество посредников, схемы товародвижения, вид товара;

Б. конъюнктура рынка, затраты на строительство склада, транспортные издержки;

В. размещение складских помещений, способ отгрузки продукции, способ транспортировки продукции;

Г. все ответы верны.

13. Необходимость складских помещений обусловлена:

- А. отсутствием спроса на выпущенную продукцию;
- Б. несоответствием между наличием и потребностью в материалах в процессе производства и потребления;
- В. существованием запасов сырья, материалов, готовой продукции;
- Г. все ответы верны.

14. Укажите, какие показатели необходимо использовать для прогнозирования материалопотока:

- А. Динамический ряд и тенденцию изменения материалопотока за определенный период времени;
- Б. Объем материалопотока;
- В. Уравнение прямой или гиперболы;
- Г. Анализ потребительского спроса на продукцию.

15. Суть логистической концепции в области продвижения продукции состоит в:

- А. Прогнозировании материалопотока;
- Б. Организации свободного распределения и обмена продукцией при определенной цене на товары и услуги;
- В. Осуществлении продвижения продукции от поставщиков к потребителям;
- Г. Прогнозировании потребности в материальных ресурсах.

16. Метод XYZ относится к управлению:

- А. запасами;
- Б. поставщиками;
- В. Распределительной сетью;
- Г. производством.

17. Принцип рационального складирования заключается в:

- А. Эффективном использовании площади и объема зоны хранения;
- Б. Рациональном выборе числа складских помещений;
- В. Эффективном использовании транспортно-подъемного оборудования;
- Г. нет верного ответа.

18. Логистическая цепь – это:

- А. логистическая форма организации межфирменного взаимодействия;
- Б. частично упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от производителя до потребителей;
- В. линейно упорядоченное множество участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции;
- Г. нет верного ответа.

19. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков является определяющим при централизованном способе снабжения:

- А. в организации отсутствует отдел снабжения; при необходимости каждое подразделение самостоятельно осуществляет закупки;
- Б. объединение всех закупок аналогичных или похожих материальных ресурсов для получения скидки за крупный заказ;

В. деятельность по осуществлению закупок сосредоточена в отделе снабжения;

Г. нет верного ответа.

20. *Брутто-потребность – это:*

А. потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения.

Б. потребность в изделиях, подлежащих изготовлению в рамках производственной программы, но договоры на поставку которых еще не заключены.

В. потребность в материальных ресурсах на производственную программу без учета имеющихся производственных запасов и готовой продукции;

Г. нет верного ответа.

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Происхождение термина ЛОГИСТИКА: история, примеры
2. Логистика как наука: определение, история появления и развития научных школ
3. Логистическая концепция КАНБАН
4. Логистическая концепция MRP и DRP
5. Материальный и сопутствующий потоки, как объекты исследования в логистике
6. Системы тянущего типа в логистике
7. Системы толкающего типа в логистике
8. Классификация материального потока в логистике
9. 7 правил логистики
10. Понятие логистической системы и ее особенности
11. Свойства логистической системы
12. Понятие логических функций и операций
13. Макрологистика, понятие и особенности
14. Микрологистика, понятие и особенности
15. Понятие логистических цепей и их особенности
16. Субъекты управления логистикой и способы организации логистического управления
17. Основные задачи, решаемые логистикой снабжения
18. Виды потребностей
19. Особенности и способы отбора поставщиков в логистике
20. Разработка стратегий снабжения в логистических системах: способы и альтернативы
21. Производить или закупать – особенности принятия логистических решений в подсистеме снабжения
22. Локальные и глобальные закупки – альтернативные возможности

23. Альтернатива централизованного и децентрализованного снабжения: недостатки и преимущества.
24. Выбор поставщиков: особенности критериального подхода
25. Функции запасов в логистике
26. Классификация запасов
27. Дефицит запасов и его негативные последствия
28. Предмет и объект сбытовой логистики
29. Маркетинг, логистика, сбыт – точки конфликта
30. Алгоритм создания эффективной системы распределения: зоны сбыта, номенклатура, стандарты обслуживания
31. Алгоритм создания эффективной системы распределения: определение конфигурации сети, отбор партнеров, логистическая инфраструктура
32. Алгоритм создания эффективной системы распределения: завершающие этапы
33. Распределительные каналы: определение и характеристики
34. Классификация торговых партнеров и их особенности
35. Логистика складирования: место в логистической системе
36. Классификация складов
37. Функции складов
38. Основные характеристики логистических операций в системе складского хозяйства
39. Особенности организации эффективного складирования в логистике
40. Функции упаковки в системе складирования

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	Количество баллов
Опрос	До 5 баллов
Реферат	До 25 баллов
Домашнее задание	До 25 баллов
Тест	До 25 баллов
Зачет	До 20 баллов

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно	17-20
Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	12-16
Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-11
Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 836 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531356>
2. ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. ОСНОВНЫЕ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ ЛОГИСТИКИ Аникин Б.А., Родкина Т.А., Волочиенко В.А., Заичкин Н.И., Межевов А.Д., Федоров Л.С., Вайн В.М., Воронов В.И., Водянова В.В., Гапонова М.А., Ермаков И.А., Ефимова В.В., Кравченко М.В., Серова С.Ю., Серышев Р.В., Филлипов Е.Е., Пузанова И.А., Учирова М.Ю., Рудая И.Л. Учебник / Москва, 2021.
3. Ерохина, Е. В., Основы логистики : учебное пособие. — Москва : Русайнс, 2022. — 98 с. — URL: <https://book.ru/book/944895> — Текст : электронный.

3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 187 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514132>

6.2. Дополнительная литература.

1. Канке, А. А., Основы логистики : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. — Москва : КноРус, 2020. — 574 с. — URL: <https://book.ru/book/934213> — Текст : электронный.

2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов . — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 143 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/493356>

3. Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 252 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531778>

4. Мельников, В. П. Логистика : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. — Москва : Юрайт, 2023. — 288 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510909>

5. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 454 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144>

6. Основы логистики : учебник /под ред. Ф. Д. Венде, Д. В. Швандар. — Москва : КноРус, 2022. — 275 с. — URL: <https://book.ru/book/945972> — Текст : электронный.

7. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч.: учебник для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514044>
<https://urait.ru/bcode/514045>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Журнал - www.rbk.ru

2. Журнал - www.logistic.ru

3. Журнал - www.s-logistics.gsf.ru/

4. Информационно-справочные системы - ru.wikipedia.org

5. Информационно-справочные системы - www.garant.ru

6. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

7. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины:

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.