

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 16:37:57
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано
деканом лингвистического факультета
« 19 » марта 2026 г.
С.Н. Веквищева
/Веквищева С.Н./

Рабочая программа дисциплины

Практический курс китайского языка

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Преподавание китайского языка в поликультурной среде

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией лингвистического факультета
Протокол от «19» марта 2026 г. №7
Председатель УМКом О.А. Горбачева
/Горбачева О.А./

Рекомендовано кафедрой
индоевропейских и восточных языков
Протокол от «24» февраля 2026 г. №9
Зав. кафедрой Е.Ю. Харитонов
/Харитонов Е.Ю./

Москва
2026

Авторы-составители:

Лобанова Татьяна Николаевна, доцент, доктор филологических наук, профессор кафедры
индоевропейских и восточных языков

Баева Мария Павловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры индоевропейских и
восточных языков

Рабочая программа дисциплины «Практический курс китайского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала набора (по учебному плану) 2026

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	44
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	46
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	46
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	47

1. Планируемые результаты обучения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка магистров к решению разнообразных задач в области китайского языка и заключается в формировании практических навыков аудирования, письма, чтения, говорения и перевода с китайского языка на русский и наоборот.

Задачи дисциплины:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

1. Овладеть языковыми характеристиками и национально-культурной спецификой лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной и письменной речи, подготовленной и неподготовленной, официальной и неофициальной речи.

2. Усовершенствовать навыки аудирования, письма, чтения, говорения и перевода с китайского языка на русский и наоборот.

3. Овладеть лексическим минимумом пятого и шестого уровней экзамена **HSK 2500 слов** (1300 новых + 1200 слов 4х уровней ниже); общепринятыми элементами речевого этикета и деловой переписки в китайском языке (общегосударственном языке «путунхуа»); основными актуальными сокращениями и символами, принятыми в печатных материалах на китайском языке; приемами использования словарей печатного и медийного вариантов, в том числе моноязычных (толковых); основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; базовыми переводческими навыками в последовательном двустороннем переводе и в переводе письменных материалов общего характера с китайского языка на русский.

Дисциплина ориентирована на совершенствование практических навыков чтения, письма, слушания и говорения на китайском языке на актуальные повседневные темы в сфере бытовой и образовательной коммуникации. В результате освоения дисциплины формируются компетенции, способствующие развитию навыков командной работы, укреплению международного сотрудничества и дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

СПК-1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Практический курс китайского языка» является естественным продолжением данного курса бакалавриата, а также сопровождающим курсом следующих дисциплин магистратуры: «Специфика подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по китайскому языку», «Основы китайской лингвистики» и др.

Освоение дисциплины «Практический курс китайского языка» позволит магистрантам успешно продолжать осваивать дисциплины, связанные с китайским языком и культурой, чтобы в перспективе осуществлять международное сотрудничество в сфере российско-китайских отношений.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	36
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	42,5
Практические занятия	40
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	84
Контроль	17,5

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов
	Практические занятия
1 семестр	20
第 课《母爱》 目、真是、朝、竟然); 句子结构 (...就...); 复句与句群 (一般并列关系); 阅 读 (背	4

第 课《祝你情人节快乐》 课文（祝你情人节快乐）；语法要点（短语组合）；词语例解（谢天谢地、勉强、原来、总而言之、因此/因而、并、只好、然而、不禁）；句子结构（由于...，所以/因此/因而...）；复句与句群（一般因果关系）；阅读（时间与爱）；会话（分工干家务）；听力（牛郎和织女的故事）	4
第 课《五味》 课文（五味）；语法要点（短语组合）；词语例解（个、直、没法、由此、倒、大体、大多、跟...有关、居然）；句子结构（不...不行 / A/V+得+不得了）；复句与句群（一般转折关系）；阅读（三道茶）；会话（水果之王的味道）；听力（酒吧文化）	4
第 课《让我迷恋的北京城》 课文（让我迷恋的北京城）；语法要点（短语组合）；词语例解（所、到处、仅仅、于、甚至、有时、各种各样、多得多）；句子结构（一+V，...）；复句与句群（一般承接关系）；阅读（上海外滩）；会话（劝酒太热情）；听力（挖一口自己的井）	4
2 семестр	20
第 课《新素食主义来了》 课文（新素食主义来了）；语法要点（短语组合）；词语例解（基于、以及、毕竟、将、估计、大约、以、还是...好）；句子结构（因...而... / 之所以...是因为...）；复句与句群（目的关系）；阅读（黑熊救命）会话（为减肥而锻炼）；听力（长寿岛上人长寿）	4
第 课《世	4
第 课《初为人妻》 课文（初为人妻）；语法要点（短语组合）；词语例解（对于、好、必定、时刻、立即、当、如何、开来）；句子结构（只...不... / V+起来）；复句与句群（递进关系）；阅读（小两口请客）；会话（购物）；听力（鬼迷心窍）	4
第 课《背影》 课文（背影）；语法要点（短语组合）；词语例解（如此、好在、本、再三、颇、说道、东...西...、往往）；句子结构（非...不... / V+定（结果补语）；复句与句群（推断关系）；阅读（儿女常回家看看）；会话（核心家庭的问题）；听力（爱心感动了老人）	4
Итого:	40

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Работа с тестами международного экзамена 新汉语水平考试 HSK (五级)	新汉语水平考试 HSK (五级)	14	Изучение рекомендованной литературы. Поиск учебных материалов в сети Internet.	Основная и дополнительная литература, методические пособия, монографии, сайты интернет	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Портфолио (семестровое)
Работа с китайскими мультимедиа базами	Сайты- лингвистические базы, поисковики и результаты языковых исследовательских лабораторий : 1. 北京大学中国语言文字中心 北京大学中国语言文字中心 http://ccl.pku.edu.cn 2. 教育部语言文字应用研究所 计算语言学研究室 http://www.cncorpus.org/ (语料库在线) 3. 人立方微软亚洲研究院网络搜索与挖掘组研发 http://renlifang.msra.cn/ 人立方 工具类网站: 网上中文工具 http://www.mandarintools.com/ http://www.nciku.com/	14	Изучение рекомендованной литературы. Поиск учебных материалов в сети Internet.	Основная и дополнительная литература, методические пособия, монографии, сайты интернет	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Портфолио (семестровое)
Реферирование и аннотирование	第九课。关于求职	14	Изучение и реферирование	Основная и дополнительная литература,	Выполнение заданий для

текстов учебного пособия			рекомендованной литературы.	методические пособия, монографии, сайты интернет	самостоятельного изучения Тест Портфолио (семестровое)
Реферирование и аннотирование текстов учебного пособия	第十课。 关于交通	14	Изучение и реферирование рекомендованной литературы.	Основная и дополнительная литература, методические пособия, монографии, сайты интернет	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Портфолио (семестровое)
Работа с китайскими медиа сайтами	Сайты медиаресурсов 1. 《环球网》 2. 《人民日报》 3. 《凤凰网》	14	Изучение рекомендованной литературы. Поиск материалов в сети Internet.	Основная и дополнительная литература, методические пособия, монографии, сайты интернет	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Портфолио (семестровое)
Подготовка и составление тематического портфолио (гlossарий+презентации+монологическое высказывание по теме)	Портфолио	14	Изучение рекомендованной литературы. Поиск учебных материалов в сети Internet.	Основная и дополнительная литература, методические пособия, монографии, сайты интернет	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Портфолио (семестровое)
Итого:		84			

**5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине**

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; шкалы оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап Формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: приемы и способы критического мышления и анализа Умеет: ориентироваться в ценностно-смысловых различиях социума; действовать в нестандартных ситуациях; анализировать и оценивать современные научные достижения	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Портфолио (семестровое)	Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения Шкала оценивания теста Шкала оценивания портфолио
УК-1	продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: приемы и способы критического мышления и анализа Умеет: ориентироваться в ценностно-смысловых различиях социума; действовать в нестандартных ситуациях; анализировать и оценивать современные научные достижения Владеет: приемами и способами критического мышления и анализа; навыками исследования в междисциплинарных областях; навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Портфолио (семестровое)	Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения Шкала оценивания теста Шкала оценивания портфолио
	Пороговой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знает: – правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. умеет:	Выполнение заданий для самостоятельного изучения	Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения

УК-3			- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Тест Портфолио (семестровое)	Шкала оценивани теста Шкала оценивани портфолио
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знает: - правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. умеет: - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. владеет: - навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Портфолио (семестровое)	Шкала оценивани задания дл самостояте го изучени Шкала оценивани теста Шкала оценивани портфол
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знает: - правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий. умеет: - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Портфолио (семестровое)	Шкала оценивани задания дл самостояте го изучени Шкала оценивани теста Шкала оценивани

			корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия		портфолио
	портфолио	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знает: - правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий. умеет: - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия владеет: - навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Портфолио (семестровое)	Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения Шкала оценивания теста Шкала оценивания портфолио

УК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основные методы преподавания английского языка в сфере проектных методик обучения с одновременным использованием традиционных технологий обучения; Умеет: организовать совместную работу по изучению теоретического или практического вопросов курса; работать в команде и правильно распределить роли членов команды в работе над общим проектом	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Портфолио (семестровое)	Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения Шкала оценивания теоретического задания Шкала оценивания портфолио
УК-2	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основные методы преподавания английского языка в сфере проектных методик обучения с одновременным использованием традиционных технологий обучения; Умеет: организовать совместную работу по изучению теоретического или практического вопросов курса; работать в команде и правильно распределить роли членов команды в работе над общим проектом Владеет: основными методами преподавания китайского языка в сфере выполнения проектных заданий и решения коммуникативных задач с использованием традиционных и ИКТ технологий	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Портфолио (семестровое)	Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения Шкала оценивания теоретического задания Шкала оценивания портфолио
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знает: - принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями умеет:	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Портфолио (семестровое)	Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения Шкала оценивания теоретического задания Шкала оценивания портфолио

			- проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.		портфолио
--	--	--	---	--	-----------

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знает: - принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Портфолио (семестровое)	Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения Шкала оценивания теста Шкала оценивания портфолио
--	-------------	--	--	---	--

Описание шкал оценивания

Вид работы	Шкала оценивания
1. Задание для самостоятельного изучения	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	7 баллов , если из всех заданий студент выполнил 79% - 60%
	6 баллов , если из всех заданий студент выполнил 59% - 40%
	5 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%
2. Тест	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	8 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	4 балла , если из всех заданий студент выполнил 40%
3. Портфолио (семестровое)	50 баллов , если представленное Портфолио свидетельствует о проведенной самостоятельной работе с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	40 баллов , если представленное Портфолио свидетельствует о проведенной самостоятельной работе с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	20 баллов , если представленное Портфолио свидетельствует о проведенной самостоятельной работе с привлечением одного источника информации; темы в портфолио не представлены в полном объеме
	0 баллов , если портфолио не представлено

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для самостоятельного изучения

一、选词填空

1. 大门 _____ 南开。(往 朝 对)
2. 妈妈很高兴, _____ 说什么好了。(不过 不但 不知)
3. 星期天的街上, 人 _____ 多。(真是 可是 还是)
4. 他以前学习不好, _____ 却已经是老师了。(如今 以后 从此)
5. 打开门一看, 来的 _____ 是十年没见过面的老朋友。(忽然 竟然 当然)
6. 参加晚会的同学 _____ 准备了一个小节目。(各自 亲自 亲手)
7. 他应该 _____ 去那儿了解一下情况。(各自 亲自 亲手)
8. 他毕业以后很快 _____ 找到了一个理想的工作。(才 可 便)

二、用恰当的关联词语完成对话

- A: 母亲劝儿子喝酒时是怎么想的?
B: 母亲又希望儿子喝点儿酒, _____ 怕儿子喝多了对身体不好。
A: 你哥哥有些什么爱好?
B: 我哥哥爱好很多, 他 _____ 喜欢听音乐, 又喜欢看电影。
A: 中国农村的孩子跟城里的孩子有什么不一样?
B: 农村的孩子一般都是一面上学, _____ 帮助家里干些活。
A: 听到有人敲门, 小张是不是马上把门打开?
B: 不是, 他 _____ 往外走, 一边问是谁。
A: 听说父亲病了, 女儿很着急吧?
B: 女儿非常着急, 饭 _____ 吃不下, 觉 _____ 睡不着。
A: 他们到车站以后, 是不是等了很长时间的车?
B: 他们没有早到, _____ 没有晚到, 他们一到车站车就进站了。
A: 你为什么喜欢那家咖啡厅?
B: 那家咖啡厅环境很好, 音乐 _____ 很好。
A: 有问题可以打电话找您吗?
B: 有问题 _____ 给我打电话, 别客气。

三、将左右两部分连起来组成一个完整的并列复句，并将左边的序号填在右边的括号里

- | | |
|--------------------|----------------|
| (1) 他一边吃着饭 | () 环境也不错，真是不错 |
| (2) 对儿子来说，老宋既是父亲 | () 又爱下棋 |
| (3) 这个饭店，酒也好，菜也好 | () 又是母亲 |
| (4) 她没有抬头 | () 一边听着音乐 |
| (5) 马大为爱好很多，又爱打球 | () 也喜欢现代的 |
| (6) 我特别喜欢文学，既喜欢古代的 | () 他也没有抬头 |

Примерные задания для тестирования

新汉语水平考试 HSK (五级) (100 баллов макс.)

注意

一、HSK (五级) 分三部分：

1. 听力 (45 题, 约 30 分钟)
2. 阅读 (45 题, 45 分钟)
3. 书写 (10 题, 40 分钟)

二、听力结束后，有 5 分钟填写答题卡。

三、全部考试约 125 分钟 (含考生填写个人信息时间 5 分钟)。

一、听 力
第一部分

第 1-20 题：请选出正确的答案

- | | |
|-----------|------------|
| 1. A 雨快停了 | 7. A 3 月初 |
| B 他会带伞的 | B 3 月 15 号 |
| C 他不出去了 | C 4 月中旬 |
| D 他没有雨伞 | D 4 月底 |
| 2. A 没问题 | 8. A 责备 |
| B 已经放弃了 | B 安慰 |
| C 要早点儿去 | C 询问 |
| D 不知道地址 | D 夸奖 |
| 3. A 宴会结束 | 9. A 洗澡 |
| B 庆祝生日 | B 等车 |
| C 商业谈判 | C 看电视 |
| D 机场送行 | D 洗衣服 |
| 4. A 她爸爸 | 10. A 十分自信 |
| B 她妈妈 | B 没有把握 |
| C 她丈夫 | C 刚参加工作 |

D 她孩子

D 没得到那份工作

5. **A** 他忘了
B 他太忙了
C 手机没电了
D 飞机晚点了
6. **A** 学校
B 饭店
C 商场
D 地铁

11. **A** 生意不好
B 是广告公司
C 做了很多宣传
D 要开发新产品
12. **A** 下午要开会
B 今天不是星期三
C 女的在提醒男的
D 男的不知道要开会

第二部分

第 21-45 题：请选出正确答案。

21. **A** 相机坏了
B 没带相机
C 忘记带手机了
D 手机不能照相
22. **A** 只招聘一人
B 公司不招人
C 女的被录取了
D 女的不想去考试
23. **A** 银行
B 商店
C 电影院
D 博物馆
24. **A** 司机
B 秘书
C 电视台
D 出租车公司
25. **A** 自己猜的
B 自己看见的
C 听别人说的
D 她也去打球了
26. **A** 领导
B 家人
C 专家们
D 班主任

27. **A** 登机
B 开车
C 修汽车
D 打扫房间
28. **A** 刘洋缺少勇气
B 资金比较紧张
C 女的很了解刘洋
D 他们在出版社工作
29. **A** 会做饭
B 没带现金
C 喜欢滑冰
D 是个工程师
30. **A** 明天
B 下周一二
C 两周后
D 下个月
31. **A** 学习
B 开会
C 接人
D 参观游览
32. **A** 多云
B 会下雪
C 没有风
D 比今天冷

二、阅 读 第一部分

第 46-60 题：请选出正确答案。

46-48.

在沙滩排球场上，半躺在沙滩椅中，头顶着蓝天，脚下踩着软软的细沙，吹着海风，享受那份惬意。阳光下，球场两边各有两名 46 着太阳眼镜、晒得一身古铜色 47 的运动员在网前争夺。满身的沙子，还有满身的汗水，在蓝天白云的衬托下，阳光的照射下，动感而 48 活力。

46. A 穿 B 带 C 挂 D 戴

47. A 皮肤 B 身体 C 头发 D 胳膊

48. A 形成 B 包括 C 充满 D 实现

第二部分

第 61-70 题：请选出与试题内容一致的一项。

61. 百货公司里有一台自动报体重的电子秤。一位胖女士责备道：“我最恨它了！”朋友问：“为什么？它大声说出你的体重了吗？”胖女士愤怒地说：“不！上次我刚一踩上去，它就大声说‘每次只限一人，每次只限一人’。”

A 电子秤被弄坏了

B 那位女士很乐观

C 那位女士不想减肥

D 电子秤是百货公司的

62. 要想提高睡眠质量，须注意入睡的时间。能取得较好睡眠质量的入睡时间是晚上 9 点到 11 点，中午 12 点到 1 点半，夜里两点到 3 点半。这时人体精力下降，反应减慢，情绪低下，利于人体进入甜美的梦乡。

A 中午不适合睡眠

B 每天必须睡够 8 个小时

C 入睡时间影响睡眠质量

D 早睡觉有利于身体健康

第三部分

第 71-90 题：请选出正确答案。

71-73.

老师把一个大玻璃瓶子带到学校，瓶子里装着满满的石头、玻璃碎片和沙子。之后，老师请学生把瓶子里的东西都倒出来，然后再装进去，先从沙子开始。

每个学生都试了试，最后都发现没有足够的空间装所有的石头。

老师指导学生重新装这个瓶子。这次，先从石头开始，最后再装沙子。石头装进去后，沙子就沉积在石头的周围，最后，所有东西都装进瓶子里了。

老师说：“如果我们先从小东西开始，把小东西装进去之后，大的石头就放不进去了。生活也是如此，如果你的生活先被不重要的事挤满了，那你就无法再装进更大、更重要的事了。”

71. 那个任务，学生刚开始完成得怎么样？

A 都没完成 B 都装进去了

C 完成得很好 D 有一组没做完

72. 正确的装法是，先装：

A 小东西 B 大东西

C 轻的东西 D 软的东西



73. 上文主要告诉我们，生活中应该：

A 多思考

B 先做小事

C 先做重要的事 D 多听别人的建议

三、书 写

第一部分

第 91-98 题：完成句子。

例如：发表 这篇 论文 什么 时候 是 的
这篇论文是什么时候发表的？

91. 锻炼 健身房 去 他 偶尔 会

92. 一定 道歉的时候 态度诚恳 要

93. 节日 是 春节 一个 传统的

94. 北京 给 深刻的印象 他 留下了

95. 彩虹 雨后 常常能 看到

96. 他 日程 把 已经 安排好了

97. 总共 消费 您 198 块钱

98. 意义 他的 有 很特殊的 这段经历

第二部分

第 99-100 题：写短文。

99. 请结合下列词语（要全部使用），写一篇 80 字左右的短文。

结账、干脆、感谢、临时、海鲜

100. 请结合这张图片写一篇 80 字左右的短文。



Задания с 1-90 переносятся в БЛАНК ОТВЕТОВ (A; B; C; D)

1	2	3...	29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42	43...	88	90

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Примерный вариант семестрового портфолио по отдельному уроку (Урок 51)

《新实用汉语课本》第五册第五十一课学期学习档案

专题名称：母爱的表达与代际沟通的平衡

学生姓名：_____

课程级别：高级汉语（第五册）

提交日期：202X年X月X日

一、引言

本学期，我围绕《新实用汉语课本》第五册第五十一课《母爱》开展了系统的专题学习与独立研究。本单元以“家庭与亲情”为核心，通过主课文《母爱》、阅读《背起瘫痪的父亲读大学》、会话《父母的爱成了一种负担》及听力《真爱》，立体呈现了中国式亲情的细腻、责任与现代家庭面临的沟通挑战。本档案旨在梳理我的学习轨迹，结合教材文本、外部文献与个人访谈，深入探讨母爱的文化内涵，并展示对第五十一课重点词汇、句式及“一般并列关系”复句结构的掌握与运用情况。

二、文本深度分析与主题拓展

（一）主课文《母爱》：细节中的矛盾与统一

课文通过母亲“又怕儿子喝，又劝儿子喝”的矛盾行为，生动刻画了母爱的细腻与无私。作者运用了大量生活细节，如母亲担心地震玻璃砸伤人、暖气太干燥伤嗓子等，甚至竟然想到了百年难遇的地震。这些细节让我深刻体会到，中国式母爱往往不直接说“爱”，而是藏在亲自倒酒、反复调整枕头朝向的琐碎行动中。文中“……就……”的句式（如“想喝就再喝一杯吧”“喝多了，吃菜就不香了”）准确传达了母亲随性却充满关切的心理活动，体现了汉语条件/假设复句的简洁与灵动。

（二）拓展阅读与现实对照

在阅读《背起瘫痪的父亲读大学》时，我注意到王中“一边读大学，一边照顾父亲”的选择，体现了传统“孝道”在现代社会的延续。这与会话《父母的爱成了一种负担》中演员提到的“父母过分的爱对我已经是一种负担”形成鲜明对比。通过查阅《中国青年报》关于“代际边界感”的相关报道，并结合对两位中国大学生的半结构化访谈，我认识到：如今的年轻人各自忙碌于学业与事业，父母的爱若缺乏边界感，容易转化为心理压力；但若能效课文中那样，建立在理解与尊重基础上的关怀，则能成为精神支柱。不知如何平衡“关心”与“放手”，正是当代家庭真是需要面对的课题。

三、语言知识的内化与实践

本阶段，我重点攻克了第五十一课的语法体系，并通过写作与口语输出进行强化：

1. 重点词语的语境化运用

在撰写关于“家庭角色变迁”的短文时，我准确使用了本课目标词汇：

- 各自：“现代家庭成员各自承担不同的责任，但情感纽带并未削弱。”
- 如今：“如今通讯发达，但面对面交流依然不可替代。”
- 亲自：“父亲亲自下厨为我准备生日晚餐，让我感受到无声的支持。”
- 竟然：“他竟然记住了我三年前随口提过的一本书。”
- 便：“话音刚落，母亲便转身去厨房忙碌。”

通过对比近义词与搭配练习，我有效提升了词汇使用的准确度与语体适切性。

2. 句式与复句系统训练

我系统梳理了“一般并列关系”复句的四种典型结构，并完成对比造句：

- 又.....又.....（侧重状态共存）：“母亲又担心我的健康，又希望我享受亲情。”
- 既.....又.....（侧重性质并列）：“父母的爱既是保护，又是期待。”
- 也.....也.....（侧重同类延伸）：“他不说话，我也沉默。”
- 一面.....一面.....（侧重动作同步）：“她一面收拾行李，一面叮嘱我注意安全。”

通过语篇改写与口语陈述训练，我的汉语表达逻辑性与连贯性显著提升。

四、跨文化反思与个人见解

通过对比中俄（或中外）家庭教育模式，我发现：中国文化更强调“双向奔赴”的亲情纽带，父母的爱往往表现为“全方位介入”；而部分西方文化更早鼓励子女“各自”独立。然而，无论是《母爱》中的细微照料，还是阅读材料中的反哺之恩，其核心都是“责任与牵挂”。我认识到，健康的代际关系不应是单方面的付出或束缚，而应是“既保持独立空间，又维系情感联结”的动态平衡。这正是第五十一课带给我的最大启示：爱需要表达，更需要智慧。

五、结论

通过对第五十一课的系统学习与多源资料的综合分析，我不仅掌握了亲自、竟然、如今、便、朝、不知等高频词汇及并列复句的语用规则，更深刻理解了汉语语境下“爱”的表达方式——含蓄、细腻且充满行动力。本次档案整理过程锻炼了我的文献检索、批判性思维与学术写作能力。未来，我将继续关注社会语言学视角下的家庭话语变迁，并尝试将“.....就.....”等条件/假设句式更灵活地运用于高级议论文写作中，以实现语言能力与文化认知的同步提升。

Примерный список устных тем для зачета (Уроки 51-54)

1. 第 51 课 - 母爱

你的父母为你做过最感动的事情是什么？
你觉得父母的爱会不会给孩子带来压力？
现代社会中，年轻人应该如何照顾年迈的父母？
你认为“背起瘫痪的父亲读大学”这种行为值得提倡吗？为什么？
家庭教育和学校教育哪个更重要？

2. 第 52 课 - 祝你情人节快乐

你认为年轻人应该怎样庆祝情人节？
中西方的情人节有什么不同？
在家庭中，夫妻应该如何分工做家务？
你相信“一见钟情”吗？为什么？
爱情和婚姻有什么区别？

3. 第 53 课 - 五味

你最喜欢哪种中国茶？为什么？
中国的饮食文化有什么特点？
你认为年轻人应该了解传统文化吗？
你喜欢吃榴莲吗？为什么有人喜欢有人讨厌？
酒吧文化对年轻人有什么影响？

4. 第 54 课 - 让我迷恋的北京城

北京有哪些著名的旅游景点？

你更喜欢北京还是上海？为什么？
 中国的大城市和小城市生活有什么不同？
 如何理解“挖一口自己的井”这个比喻？
 你认为城市的发展应该保护历史建筑吗？

Примерное задание для письменного тестирования на зачете

一、听力

第一部分

第 1-20 题：请选出正确答案。

- | | | | |
|----------------|------------|------------|-------------|
| 1. A 9 点太早了 | B 他不会迟到 | C 可能不参加 | D 应该早点儿来 |
| 2. A 吃惊 | B 遗憾 | C 兴奋 | D 难过 |
| 3. A 不成功 | B 对方很满意 | C 价格已经谈好 | D 需要降低价格 |
| 4. A 下个星期 | B 月底 | C 下个月 | D 明年 |
| 5. A 怕冷 | B 没吃饭 | C 不想出去 | D 要去散步 |
| 6. A 去送她妈妈 | B 继续找项链 | C 送妈妈项链 | D 出去买项链 |
| 7. A 很有收获 | B 来的专家很少 | C 希望能去听讲座 | D 希望能学到一些东西 |
| 8. A 开车很熟练了 | B 买了一辆新车 | C 想多练习倒车 | D 还没拿到驾照 |
| 9. A 睡眠不好 | B 身体很好 | C 是位大夫 | D 不相信中医 |
| 10. A 我 | B 领导 | C 小张 | D 小张和我 |
| 11. A 他们在找人 | B 他们来晚了 | C 男的记错时间了 | D 看比赛的人很多 |
| 12. A 亲戚 | B 邻居 | C 朋友 | D 同事 |
| 13. A 9 月 30 号 | B 10 月 1 号 | C 10 月 2 号 | D 10 月 3 号 |
| 14. A 车站 | B 学校 | C 医院 | D 机场 |
| 15. A 缺水 | B 缺阳光 | C 阳光太多 | D 没人照顾 |
| 16. A 结账 | B 见律师 | C 谈合同 | D 打电话 |
| 17. A 没人解决问题 | B 没什么大问题 | C 问题很难解决 | D 希望得到帮助 |
| 18. A 不饿 | B 不想换地方 | C 对海鲜过敏 | D 在讽刺男的 |
| 19. A 记者 | B 教练 | C 学生 | D 画家 |
| 20. A 早上 | B 中午 | C 下午 | D 晚上 |

第二部分

第 21-45 题：请选出正确答案。

- | | | | |
|-------------|--------------|---------|----------|
| 21. A 他们在饭店 | B 现在是下午 | C 他们在开会 | D 男的想买桌子 |
| 22. A 步行 | B 开车 | C 坐地铁 | D 坐公共汽车 |
| 23. A 下班晚了 | B 在帮男的装修 \ | | |
| | C 自己设计了装修方案 | | |
| | D 不满意现在的装修效果 | | |
| 24. A 很后悔 | B 脖子不舒服 | | |
| | C 开始锻炼身体了 | | |
| | D 觉得自己变老了 | | |
| 25. A 去旅游 | B 获得国际大奖 | | |
| | C 成为专业摄影师 | | |
| | D 把五大名山都拍下来 | | |
| 26. A 美术编辑 | | | |

- B 项目管理
- C 产品推广
- D 市场销售
- 27. A 年纪不大
- B 不会下象棋
- C 他父亲爱下象棋
- D 60 岁开始下象棋
- 28. A 海边
- B 沙漠
- C 雪山
- D 动物园
- 29. A 去接她
- B 收衣服
- C 打车回家
- D 打扫阳台
- 30. A 电脑坏了
- B 麦克风坏了
- C 麦克风没打开
- D 软件不能下载了
- 31. A 考试
- B 写作业
- C 踢足球
- D 看球赛
- 32. A 妈妈同意了
- B 儿子考得不好
- C 儿子没看球赛
- D 妈妈想看电视
- 33. A 法院
- B 海关
- C 公司
- D 商店
- 34. A 换个工作
- B 继续合作
- C 身体健康
- D 提高质量
- 35. A 让他补票
- B 帮他找车票
- C 表示没关系
- D 让他一定找到
- 36. A 车票很贵
- B 不想麻烦别人
- C 他知道车票在哪儿
- D 想知道自己要去哪儿
- 37. A 香港
- B 上海
- C 广州

- D 北京
38. A 飞机正在降落
B 飞机已经降落
C 飞机还没起飞
D 飞机已经起飞了
39. A 他有很多马
B 他知道马会回来
C 儿子会把马找回来
D 他认为马丢了不一定是坏事
40. A 受伤了
B 独自回来了
C 跑到国外去了
D 带着另一匹马回来了
41. A 摔断了腿
B 不会骑马
C 还没有成年
D 要照顾老人
42. A 充满智慧
B 十分天真
C 有点糊涂
D 热爱和平
43. A 4 万
B 8 万
C 10 万
D 12 万
44. A 比赛减少了
B 观众更少了
C 球场内不安全
D 可能导致交通事故
45. A 加宽道路
B 修一条新路
C 增加一些演出
D 减少比赛次数

二、阅读

第一部分

第 46-60 题：请选出正确答案。

46-48.

在高速行驶的火车上，有一位老人不小心把刚买的新鞋从窗口掉下去一只，周围的人都觉得很____46____。没想到老人把另一只鞋也从窗口扔了出去。他的行为让周围的人感到很吃惊。这时候，老人笑着____47____说："剩下的那只鞋无论多么好，多么贵，多么适合我穿，可对我来说已经没有一点儿用处了。我把它扔了出去，就有人可能____48____到一双鞋子，说不定他还可以穿呢。"

- | | | | |
|----------|------|------|------|
| 46. A 浪费 | B 伤心 | C 可惜 | D 痛苦 |
| 47. A 解释 | B 理解 | C 建议 | D 思考 |
| 48. A 捡 | B 选 | C 买 | D 换 |

49-52.

孔子是中国古代很有学问的人。有一次路上遇到两个小孩在争论，就走上前去问他们原因。一个小孩说："我____49____太阳刚出来时离我们比较近，而到了中午，太阳就离我们远了。但是他觉得不对。"

孔子很有兴趣地问道："你们能说说自己的____50____吗？"

那个小孩说："太阳刚出来的时候很大；到了中午，它就变小了。这说明太阳刚出来时离我们近，中午离我们远。"

另一个小孩说："太阳刚出来时，____51____不热；到了中午，就很热了。这说明太阳刚出来时离我们远，中午离我们近。"

孔子听了他们的话，一时也不知道该怎么回答。

两个小孩笑着说："52？"

49. A 了解 B 讨论 C 认为 D 认识

50. A 态度 B 理由 C 机会 D 思想

51. A 天气 B 气候 C 温度 D 气温

52. A 你说的对吗

B 太阳离我们有多远

C 为什么你这么聪明呢

D 谁说你的知识很丰富呢

53-56.

一天晚上，大老鼠带着一群小老鼠出去找____53____吃。在一家人的厨房里，它们在垃圾桶里找到了吃剩的饭菜。当老鼠们准备____54____美食的时候，传来了让它们非常害怕的声音，那是一只大花猫的叫声。老鼠们四处逃跑，大花猫紧追不放。有一只小老鼠跑得太慢，被大花猫捉住了。大花猫刚想吃掉小老鼠，突然听到了狗的叫声，大花猫立刻丢下那只小老鼠逃跑了。这时，大老鼠从垃圾桶后走了出来，对小老鼠们说："我早就对你们说，

____55____一门外语非常重要。这次，56。"

53. A 消息 B 东西 C 办法 D 原料

54. A 享受 B 消费 C 吸收 D 保存

55. A 珍惜 B 掌握 C 寻找 D 相信

56. A 外语救了你们的命

B 食物对我们更重要

C 要有勇气面对困难

D 出门一定要注意安全

57-60.

很多人都喜欢打篮球，但很少有人会想一想为什么篮球架是现在的高度——3.05 米。普通人向上伸手的高度一般可以____57____两米以上，3.05 米正是人们跳一跳够得着的高度。如果篮球架太低，普通人伸手就能够到，那么这项运动就会因为太____58____而失去吸引力。

59，人们也会因为它太难而失去对它的兴趣。正是因为现在的高度给了人们努力的机会和成功的希望，才使得篮球____60____一个世界性的体育运动。

57. A 发生 B 达到 C 构成 D 实现

58. A 重要 B 精彩 C 容易 D 普遍

59. A 篮球场太大

B 如果喜欢打篮球

C 假如不会打篮球

D 如果篮球架太高

60. A 成为 B 作为 C 属于 D 具有

第二部分

第 61-70 题：请选出与试题内容一致的一项。

61. 从 1995 年开始，学校每年举行一次演讲比赛，到现在已经是第 15 届了。今年的比赛定在下周六，对于这场比赛，我非常有把握，我要争取发挥出最好水平，你们就等我的好消息吧。

- A 比赛安排在周六下午
- B 我每年都参加这个比赛
- C 我对这次比赛很有信心
- D 这场比赛的水平不是很高

62. 煤和石油目前仍然是人类使用的最重要的能源，然而煤和石油的大量使用，也对地球环境造成了严重的破坏。为了改善我们的环境，寻找新的绿色能源已经成为我们面对的新问题。

- A 环境破坏得到缓解
- B 煤、石油对环境的影响不大
- C 人类已经找到了新的绿色能源
- D 煤、石油目前对人类仍然很重要

63. 鲜嫩的瓜果蔬菜，生着吃比煮熟了吃更有营养，不少人可能都这么想。但专家的最新研究结果却对此观点提出了挑战。他们发现，至少对西红柿来说，熟吃比生吃总体营养价值要高。

- A 西红柿不好吃
- B 西红柿熟吃更有营养
- C 老人应该多吃西红柿
- D 专家主张生吃西红柿

64. 打开电脑，浏览网站，每天人们都在享受信息时代的好处。但是小心，在你轻轻点击鼠标的过程中，无处不在的网络病毒可能已经悄悄进入你的电脑系统中了，有些病毒甚至连杀毒软件都无法将他们删除。

- A 鼠标带有病毒
- B 电脑对人体有害
- C 上网要小心病毒
- D 杀毒软件破坏了电脑系统

65. 11 月，两只中国大熊猫开始了在澳大利亚的新生活。当地居民对它们表现出了极大的兴趣，175 个家庭表示愿意免费拿出自己种的竹子，供大熊猫食用。据了解，动物园所需的 135 名照顾大熊猫的志愿者将全部从当地大学生中选出。

- A 志愿者是中国大学生
- B 大熊猫受到了当地人的欢迎
- C 一些家庭想买竹子给熊猫吃
- D 大熊猫在澳大利亚生活了 11 个月

66. 在衣食住行中，“食”和人们的生活关系最密切。各地气候不同，生长的植物不同，做食物的材料当然也不同，风俗、习惯也大不一样。中国的南方产大米，所以南方人喜欢吃米饭。与此相反，北方产麦子，所以北方人喜欢吃饺子、面条。

- A 北方人喜欢吃米饭
- B 饺子是用大米做成的
- C 南北方的风俗差不多
- D 南北方食物各有特点

67. 从 2003 年开始，中国大陆的手机用户发送的春节祝福短信数量逐年增加。据统计，2009 年春节假期，全国手机短信发送量已超过 180 亿条，而在 2008 年、2007 年，这一数字分别为 170 亿条、152 亿条。短信已经成为人们运用最为广泛的新春祝福方式。

- A 买手机的人越来越少
- B 人们在春节时才发短信
- C 人们过年喜欢用短信表达祝福
- D 2008 年短信发送量是 152 亿条

68. 京剧有近 200 年的历史。京剧在形成过程中，吸收了许多地方戏好的成分，又受到北京方言和风俗习惯的影响。京剧形成于北京，但不仅仅是北京的地方戏，中国各地都有演出京剧的剧团。

- A 京剧只在北方演出
- B 京剧是中国最古老的戏剧
- C 地方戏吸收了很多京剧的成分
- D 地方戏对京剧的形成产生过影响

69. 讲故事的人，往往在最吸引人的地方故意停下来。他这样做的目的，是为了引起大家的好奇心，让人有更大的兴趣听下去。讲故事的人，也可以利用这个机会观察一下大家的态度，以便接下来讲得更好。这种做法，中国人把它叫做"卖关子"。

- A 卖关子可以吸引听众
- B 讲故事的人没有好奇心
- C 讲故事时不应该停下来
- D 听故事的人喜欢卖关子

70. 一个人走在路上，看到前面立着一块牌子，上面写着："此路不通。"可是那条路看起来好像没什么问题，而且前面的风景又非常美，于是那人决定继续往前走。拐了一个弯儿，他发现道路被一堆土堵住了，他不得不往回走。走到刚才的路口时，看见那块牌子背后写着另一句话："相信了吗？"

- A 牌子两面都写着字
- B "此路不通"是假的
- C 那条路堵车堵得很厉害
- D 那个人在路上看到两块牌子

第三部分

第 71-90 题：请选出正确答案。

71-73.

朋友买了一辆新车。周末，我和他一起去试车。为了试车的性能，我们把车开得很快。"我这辆车虽然不怎么有名，但速度也和那些好车差不多了吧。"朋友高兴地说。这时，前面的车突然停了，朋友急忙刹车，可是车滑行了好长的一段路才停下来，差一点儿撞到那辆车。我和朋友都吓出了一身冷汗。"现在，我终于明白一般车和好车的区别了！"朋友说。

其实，好车和一般车都可以开得很快，但它们在停车速度上却有很大的差别，好车可以更快地停下来。人生不也是这样吗？优秀的人不仅工作起来很有效率，他们也更懂得如何迅速地停下来。对于一件没有前途的事情，尽快地停下来才是最好的选择。

71. 作者和朋友为什么会很害怕？

- A 车开得太快了
- B 车停不下来了
- C 车撞到了前面的车
- D 车没能很快地停下来

72. 作者的朋友明白了好车：

- A 更省油
- B 能开得更快
- C 能停得更快
- D 能开得更稳

73. 作者认为优秀的人：

- A 有更好的前途
- B 有更好的工作

- C 工作的效果更好
- D 更明白如何迅速放弃

74-77.

世界上有三种丈夫：

第一种是不闻不问的丈夫。在你把一件衣服穿了两年之后，他总算注意到了："亲爱的，这是件新衣服吧？"讨论这种丈夫没有什么意义，我们就随便他吧。至少他有一个优点：能够让你自由地打扮。

第二种是理想的丈夫。对你穿的衣服真正地感兴趣，并会提出建议。他能理解时尚，领会时尚，喜欢谈论时尚，知道什么最适合你，以及你最需要什么，他赞美你胜过赞美其他女人。如果你碰到这样一个男人，一定要把他抓住——他可是极为稀有的，很难遇到。

第三种是管得太多的丈夫。他比你自已还清楚你适合穿什么，他决定你现在穿的衣服样式是好还是不好，他决定你应该去哪家商店买衣服。有时候，这种男人的选择会跟上目前的时代，不过大多数时候，他都受他母亲衣着的影响，所以他的眼光——说得客气一点——至少停留在 20 年以前。

74. 第一种丈夫：

- A 常给妻子买新衣服
- B 很少注意到妻子的衣服
- C 不太喜欢妻子穿新衣服
- D 对妻子的衣服有很多要求

75. 第 3 段中画线词语"稀有"最可能是什么意思？

- A 适合
- B 真实
- C 非常少
- D 容易找到

76. 关于第三种丈夫，下列哪项正确？

- A 喜欢赞美妻子
- B 常和妻子去商店
- C 很受女人的欢迎
- D 他的选择经常跟不上时代

77. 第三种丈夫在哪方面受到母亲的影响？

- A 性格
- B 穿衣打扮
- C 交际方式
- D 处理问题的方式

78-82.

一天夜里，已经很晚了，一对年老的夫妻走进一家旅馆，他们想要一个房间。服务员回答说："对不起，我们旅馆已经客满了，一间空房也没有剩下。"看着这对老人很累的样子，服务员又说："让我来想想办法。"好心的服务员将这对老人带到一个房间，说："也许它不是最好的，但现在我只能做到这样了。"老人见眼前其实是一间整洁又干净的屋子，就愉快地住了下来。

第二天，当他们来交钱的时候，服务员却对他们说："不用了，因为我只不过是把自己的屋子借给你们住了一晚。祝你们旅途愉快！"原来服务员自己一晚没睡。两位老人十分感动，老头儿说："孩子，你是我见到过的最好的旅店经营人，我们会感谢你的。"服务员笑了笑说："这算不了什么。"他送老人出了门，转身接着忙自己的事，把这件事情忘了个一干二净。

没想到过了几天，服务员接到了一封信，里面有一张去另外一个城市的机票并有一段简单的留言，请他去做另一份工作。

他到了那个城市，按信中所说的路线来到一个地方，抬头一看，一座高级大酒店出现在他的眼前。原来，几个月前的那个深夜，他接待的是这个高级大酒店的老板和他的妻子。老人请他来做这个大酒店的经理，相信他会管理好这个大酒店。

78. 根据上文，可以知道服务员：

- A 有同情心
- B 工作很轻松
- C 开始时态度不好
- D 忘了还有一间房

79. 两位老人住的房间：

- A 很大
- B 是最好的
- C 费用很高
- D 是服务员的

80. 那天晚上，服务员：

- A 没有睡觉
- B 睡得很好
- C 一直陪着老人
- D 去给老人买机票

81. 两位老人在旅馆住了多长时间？

- A 几天
- B 几个月
- C 一个晚上
- D 一个多星期

82. 两位老人是怎么感谢服务员的？

- A 送给他一个酒店
- B 让他去别的城市旅行
- C 请他管理自己的酒店
- D 请他来自己的酒店参观

83-86.

他今年 30 岁，很年轻，在大学学的是法律，却对历史充满了兴趣。5 岁时跟爸爸去逛书店，一本叫《上下五千年》的书吸引了他。那本书定价 5.6 元，而当时爸爸每月的工资才 30 元，但爸爸还是给他买了那本书。在以后的 7 年里，他把这本书看了 11 遍。从此，看历史书成了他的业余爱好。上中学的时候他就读了《二十四史》和《资治通鉴》，这两本书连大学历史系的学生读起来都感到困难，他却一遍又一遍地读。

大学毕业后，他顺利地找到了工作。工作几年后，他突然产生了一个奇怪的想法——重写历史！写历史书从来都是历史学家的事情，而他居然有了这个念头，所以妻子不同意，朋友没有人不反对，就连一直支持他的父母也批评他不好好工作。但他不管别人怎么看，开始动手写自己心中的历史。

2006 年，他在一个网站论坛上用“当年明月”的名字发表了第一篇文章后，便获得了很多人的支持。在大家的支持下，他写出了 140 多万字、共 7 本的《明朝那些事儿》。这些书深受大家欢迎，证明了“当年明月”的那句话：“历史应该可以写得很好看。”

83. 根据上文，《资治通鉴》是：

- A 很难读懂的法律书
- B 很难读懂的历史书
- C 给中学生读的历史书
- D 给大学生读的法律书

84. 关于《明朝那些事儿》，下列正确的是：

- A 明年出版
- B 读者很喜欢
- C 写的是作者自己的经历
- D 作者的真名是"当年明月"

85. 根据上文，"当年明月"：

- A 对法律没兴趣
- B 对历史很感兴趣
- C 根本不了解历史
- D 是从历史系毕业的

86. 上文主要谈的是：

- A "当年明月"
- B 《明朝那些事儿》
- C 《上下五千年》
- D 《二十四史》和《资治通鉴》

87-90.

大多数的人永远都嫌自己不够有钱。然而社会学家发现，当人们真正有钱之后，又会抱怨自己没有足够的时间。从很多例子可以看出，越是有钱的人越没有时间，而穷人和那些失业的人，每天闲得难受。

人们追求财富，目的是为了让生活过得更好，可奇怪的是，人们一旦有了钱，反而更忙碌，更无法舒舒服服地过日子。

当生活不富裕的时候，很多人都想过"等我有了钱以后就可以怎么样怎么样"。在人们的想象中，"有钱"代表自由、独立、随心所欲——夏天可以到海边度假；冬天可以到山上去滑雪。然而，当人们果真富有了，却发现自己根本无法去实现这些梦想——理由永远只有一个："没时间！"不少高收入的人，几乎都是工作狂。

看来，"有钱"和"有闲"永远难以两全。难怪有人说："当你年轻、没钱时，希望能用时间去换金钱；当你有钱后，却很难再用金钱买回时间。"

87. 社会学家有什么发现？

- A 穷人都喜欢工作
- B 越有钱越没时间
- C 人们生活越来越闲
- D 有时间的人最有钱

88. 人们在没钱的时候想的是什么？

- A 有了钱怎么用
- B 用金钱买回时间
- C 怎样得到更多的钱
- D 忙的日子是什么样的

89. 为什么人们富裕后却不能实现梦想？

- A 不愿工作了
- B 时间太紧张
- C 身体不好了
- D 不再年轻了

90. 上文主要谈什么？

- A 穷人和富人
- B 时间和金钱
- C 理想和现实

三、书写
第一部分

第 91-98 题：完成句子。

例如：发表这篇论文什么时候 是的 → 这篇论文是什么时候发表的？

91. 大笑、忍不住、起来、他
92. 情绪、听音乐、可以、缓解、紧张的
93. 成功、这次、手术、很
94. 良好的、她、教育、受过
95. 摔、玩具、被、坏了
96. 水煮鱼、很、老王的、做、得、地道
97. 破产、的、危险、工厂、面临、那家
98. 上午、任务、一下、要、分配、把

第二部分

第 99-100 题：写短文。

99. 请结合下列词语（要全部使用），写一篇 80 字左右的短文。

元旦、放松、礼物、表演、善良

100. 请结合这张图片写一篇 80 字左右的短文。

Примерный список устных тем для экзамена
(Уроки 51-58)

一、家庭与亲情类 (Семья и родственные связи)

- 《母爱如山》— 讲述父母对你的关爱，以及你如何回报这份爱
- 《代沟与沟通》— 谈谈年轻人与父母之间的理解与矛盾
- 《常回家看看》— 现代生活中，如何平衡工作与陪伴家人
- 《家庭分工》— 你认为理想的家庭责任分配是怎样的？
- 《十八年的秘密》— 以“秘密”为线索，讲述一个关于爱与牺牲的故事

二、爱情与婚姻类 (Любовь и брак)

- 《我眼中的爱情》— 你认为真正的爱情应该具备哪些条件？
- 《中西情人节对比》— 比较中国七夕节与西方情人节的异同
- 《婚姻中的责任》— 谈谈你对“执子之手，与子偕老”的理解
- 《一见钟情靠谱吗？》— 结合生活实例，表达你的观点
- 《分手后还能做朋友吗？》— 谈谈你的看法和理由

三、饮食与文化类 (Еда и культура)

- 《五味人生》— 用“酸甜苦辣咸”比喻人生的不同阶段
- 《我家乡的饮食文化》— 介绍一道家乡菜及其文化背景
- 《茶与中国人的生活》— 谈谈茶文化在你生活中的体现
- 《素食主义：时尚还是责任？》— 表达你对新素食主义的态度
- 《榴莲：爱它还是恨它？》— 从一种食物谈文化差异与个人喜好

四、城市与生活类 (Город и жизнь)

- 《让我迷恋的城市》— 描述一座你喜欢的中国城市及其魅力
- 《北京胡同里的生活》— 谈谈传统与现代在城市中的融合
- 《“挖一口自己的井”的启示》— 结合个人经历，谈独立与自强
- 《大城市与小城市，你选哪个？》— 分析利弊，表达选择
- 《城市发展与文化保护》— 如何在现代化中留住历史记忆？

五、健康与人生类 (Здоровье и жизненные ценности)

- 《健康的生活方式》— 分享你的作息、饮食和运动习惯



- 《袁隆平给我的启发》——谈谈榜样人物对你人生观的影响
 《真诚赞美的力量》——讲述一次你给予或收到赞美的经历
 《不要轻易说"不可能"》——结合实例，谈坚持与突破
 《长寿的秘诀》——从生理、心理、社交等角度分析

六、成长与感悟类 (Рост и размышления)

- 《初为人妻/人夫的感受》——谈角色转变带来的挑战与成长
 《鬼迷心窍的那一刻》——讲述一次冲动决定及你的反思
 《信任是如何建立的》——以"珍珠鸟"为引，谈人际关系
 《乡愁是什么滋味》——结合诗歌或亲身经历，表达思乡之情
 《十八岁那年的选择》——回顾成长中的关键决定及其影响

七、社会与价值观类 (Общество и ценности)

- 《保护动物，人人有责》——谈谈你对动物保护的看法
 《科技改变生活》——举例说明科技对日常生活的正反影响
 《"躺平"还是"奋斗"?》——当代年轻人的生活态度辨析
 《网络时代的亲情》——社交媒体如何影响家庭沟通?
 《我理解的"幸福"》——结合课文与生活，定义你的幸福观

Примерное задание для письменного тестирования на экзамене

一、听力

第一部分

第 1-20 题：请选出正确答案。

- | | | | |
|------------|---------|----------|------------|
| 1. A 是律师 | B 身体很好 | C 现在在医院 | D 休息一周了 |
| 2. A 车展会 | B 图书馆 | C 博物馆 | D 动物园 |
| 3. A 健康 | B 服装 | C 计算机 | D 传染病 |
| 4. A 演员 | B 作家 | C 班主任 | D 主持人 |
| 5. A 感冒了 | B 鼻子过敏 | C 刚做手术 | D 嗓子不舒服 |
| 6. A 6 点 | B 6 点半 | C 7 点 | D 7 点半 |
| 7. A 要认真准备 | B 不用太紧张 | C 以后要多练习 | D 打算不参加会议了 |
| 8. A 读书 | B 养花 | C 体育运动 | D 文学艺术 |
| 9. A 买几盆花 | B 挂几幅画 | C 多买些书 | D 房子该装修了 |
| 10. A 迷路了 | B 迟到了 | C 交通拥挤 | D 飞机没按时起飞 |
| 11. A 司机 | B 记者 | C 医生 | D 售票员 |
| 12. A 房东 | B 公司秘书 | C 接受采访的人 | D 要买房子的人 |
| 13. A 取消了 | B 推迟了 | C 换别的地方了 | D 还没定具体日期 |
| 14. A 春季 | B 夏季 | C 秋季 | D 冬季 |
| 15. A 取钱 | B 买东西 | C 修理机器 | D 办信用卡 |
| 16. A 赞成 | B 反对 | C 无所谓 | D 再考虑考虑 |
| 17. A 文件很大 | B 光盘有问题 | C 需要别人帮忙 | D 现在不能下载 |
| 18. A 后天发货 | B 还没签字 | C 刚拿到合同 | D 货会按时到 |
| 19. A 还在修改 | B 已经交了 | C 刚完成一半 | D 已经发表了 |
| 20. A 购物 | B 参加研讨会 | C 看京剧表演 | D 送客户去机场 |

第二部分

第 21-45 题：请选出正确答案。

- | | | | |
|-----------|--------|--------|---------|
| 21. A 上大学 | B 考研究生 | C 出国留学 | D 参加工作 |
| 22. A 坏了 | B 丢了 | C 掉水里了 | D 快没电了 |
| 23. A 公司 | B 家里 | C 出租车上 | D 公共汽车上 |
| 24. A 人事 | B 销售 | C 研发 | D 法律 |

- | | | | |
|--------------|----------|------------|--------------|
| 25. A 10 天后 | B 这个月中旬 | C 下个月中旬 | D 下个月底 |
| 26. A 有营养 | B 不好闻 | C 是垃圾食品 | D 味道非常好 |
| 27. A 结婚 | B 搬家 | C 买汽车 | D 装修房子 |
| 28. A 父亲过生日 | B 要过春节了 | C 单位放假了 | D 要去接孩子 |
| 29. A 待遇比较低 | B 最近刚辞职 | C 新开了一家公司 | D 需要计算机方面的人才 |
| 30. A 医院 | B 宾馆 | C 火车站 | D 游泳馆 |
| 31. A 饿死的 | B 撞死的 | C 摔死的 | D 被农民打死的 |
| 32. A 他受伤了 | B 冬天来了 | C 他养了很多兔子 | D 以为还可以捡到兔子 |
| 33. A 要注意观察 | B 运气很重要 | C 坚持才能得胜利 | D 世上没有免费的午餐 |
| 34. A 70 多年 | B 90 多年 | C 100 多年 | D 300 多年 |
| 35. A 英国人 | B 法国人 | C 美国人 | D 中国人 |
| 36. A 工厂 | B 饭桌上 | C 网球场 | D 办公室 |
| 37. A 很生气 | B 很开心 | C 服务热情 | D 服务态度不好 |
| 38. A 没有买东西 | B 批评了售货员 | C 没有理售货员 | D 对售货员很礼貌 |
| 39. A 要乐于助人 | B 要体谅别人 | C 细节决定成败 | D 坚持自己的行为方式 |
| 40. A 公开、公平 | B 青春、时尚 | C 自由、快乐 | D 精彩、浪漫 |
| 41. A 导演 | B 网友 | C 设计师 | D 大学生 |
| 42. A 刚刚结束 | B 是体育比赛 | C 4 月公布结果 | D 主要面向中老年人 |
| 43. A 饮食 | B 运动量 | C 费用标准 | D 个人爱好 |
| 44. A 减肥有害健康 | B 饭前不要运动 | C 做自己喜欢的运动 | D 很多人不喜欢慢跑 |
| 45. A 慢跑的作用 | B 减肥的方法 | C 怎样制定健身计划 | D 如何缓解工作压力 |

二、阅读

第一部分

第 46-60 题：请选出正确答案。

46-48.

医生为了说明饮酒的坏处，把两条一样的小虫 46 放进装酒和装水的瓶子里。放在酒里的那条小虫很快就死了，而放在水里的那条一点儿事也没有。医生对周围的病人说："看见了吧，你们从这个 47 中明白了什么？"这时，一个病人站起来，认真回答说："喝酒的人的 48 里绝对不会有这种虫子。"

- | | | | |
|----------|------|------|------|
| 46. A 反复 | B 分别 | C 互相 | D 仍然 |
| 47. A 现象 | B 规则 | C 道理 | D 项目 |
| 48. A 肚子 | B 抽屉 | C 物质 | D 粮食 |

49-52.

人为什么会做梦，梦有什么意义，人类 49 了近千年也还没有找到答案。但是人们相信一些常见的梦 50 着特别的意义。例如，我们梦见要出门远行，要乘坐飞机、火车或者其他交通工具，但是却晚了一点儿，没有赶上。这种梦代表你错过了人生的一次机会，当人们面对重要的选择而犹豫的时候，常做这种梦。再有，51，可是却发现自己根本读不懂考试的题目。这种梦说明你正 52 挑战，但是你还没有做好准备。

- | | | | |
|---------------|-----------------|------|------|
| 49. A 想像 | B 观察 | C 思考 | D 幻想 |
| 50. A 表现 | B 包含 | C 保持 | D 采取 |
| 51. A 当你加班的时候 | B 一次重要的考试结束后 | | |
| | C 有时候我们会梦见参加考试 | | |
| | D 如果你梦到和朋友去郊区旅游 | | |
| 52. A 面临 | B 逃避 | C 参考 | D 承担 |

53-56.

有一个孩子跑到山上，对着山谷喊了一声："喂....."声音刚落，从四面八方传来了阵阵"喂....."的回应。大山答应了，孩子很惊讶，又喊了一声："你是谁？"大山也问："你是谁？"孩子喊："为什么不告诉我？"大山也喊："为什么不告诉我？"孩子 53 生气了，喊道："我恨你！"他哪里知道这一喊不得了，54 世界传来的声音都是："我恨你，我恨你....."孩子哭着跑回家，告诉了妈妈。妈妈说："孩子，你回去对着大山喊'我爱你'，试试看结果会怎样，好吗？"孩子又跑到山上。果然，这次孩子被包围在"我爱你，我爱你"的回应中。孩子笑了，群山笑了。

有时候，我们总是在怪别人的态度太冷漠、自己的 55 太不好，却不知你是对方一面最好的镜子。如遇到这样的情况，不妨问问自己做了什么。56，你得先去爱别人。

53. A 忍不住 B 怪不得 C 舍不得 D 说不定

54. A 总共 B 全面 C 整个 D 完整

55. A 愿望 B 情绪 C 运气 D 原则

56. A 想让别人爱你

B 每个人都需要快乐

C 尊重别人就是尊重自己

D 不管别人喜欢不喜欢你

57-60.

警察站在一个新的路口，准备 57 第一辆通过的汽车。市政府规定，第一辆汽车的驾驶者，可获得 1000 元的奖金。

一辆汽车飞快地开到这里，警察向驾驶者宣布了这个决定后，顺便问了一句："先生，您得到了这笔钱，58？"

驾驶者不假思索地答道："首先，我要去领一个驾驶 59。"坐在旁边的妻子一听，连忙向警察解释说："警官先生，我丈夫今天酒喝多了，说话总是语无伦次的。"坐在后座上的、耳朵有问题的妈妈生气地补充道："你看，我早就知道，你偷了汽车是 60 不了多远的....."

57. A 掌握 B 阻止 C 迎接 D 控制

58. A 最想感谢谁

B 一定十分激动吧

C 准备用它来做什么

D 是否考虑换一辆车

59. A 执照 B 文件 C 支票 D 合同

60. A 抢 B 逃 C 瞧 D 滚

第二部分

第 61-70 题：请选出与试题内容一致的一项。

61. 很多父母在教育孩子时往往都有自己的许多主张，而且都非常有道理。但是在实际生活中，他们又往往不能按照那些主张去做，他们的理由很简单：工作太忙，实在没有时间。

A 小孩子有很多想法

B 教育孩子其实很简单

C 许多家长没时间教育孩子

D 许多父母不知道该怎么教育孩子

62. 甲骨文大约产生于商周之际，是目前发现的中国最为古老的文字，它记录了公元前 3000 多年以前中国人祖先的活动。但由于甲骨文是比较成熟的文字，所以专家们认为，中国文字产生的年代实际应该要更久远一些。

A 中国人创造了甲骨文

B 甲骨文产生于商周之前

C 甲骨文有 3000 多年的历史

D 甲骨文不是真正意义上的文字

63. 按照饮食特点分, 中国主要有四大菜系, 即川菜、鲁菜、淮菜和粤菜。当然, 其中最著名的, 还是大家熟悉的川菜。川菜的突出特点是麻和辣, 最正宗的川菜是成都和重庆两地的菜肴。如今川菜馆早已遍布世界各地, 受到了人们的广泛欢迎。

A 川菜口味清淡

B 重庆菜属于川菜

C 中国菜的特点是麻和辣

D 成都和重庆两地才有川菜

64. 古时候, 某人想向一个财主借牛, 于是派人给财主送去一封借牛的信。财主正陪着客人聊天, 他怕客人知道自己不识字, 便假装在看信。他一边看, 一边不住地点头, 然后抬头对来说: "知道了, 过一会儿我自己去好了。"

A 财主家没牛

B 财主没看懂信

C 信写得很简单

D 财主亲自把牛给送去了

65. 赛龙舟是中国民间传统的水上体育娱乐项目, 已流传两千多年, 多是在喜庆节日举行, 是多人集体划桨竞赛。中国各民族的龙舟赛略有不同, 龙舟的大小也因地而异。汉族多在每年"端午节"举行比赛, 船长一般为 20 到 30 米, 每艘船上约 30 名水手。

A 端午节才会赛龙舟

B 赛龙舟是双人比赛

C 赛龙舟属于集体项目

D 赛龙舟是汉族特有的

66. 现在, 如果要问人们选择职业时主要考虑的是, 有相当一部分人会以收入多少作为标准。当然, 也有人主要看自己是否喜欢这份工作。也许, 最理想的情况是能找到一份既让人喜欢又有较多收入的职业。可惜的是, 这种情况在生活中并不能经常遇到。

A 现在人们经常换工作

B 人们找工作的标准不同

C 喜欢的才是最好的工作

D 找一份满意的工作并不难

67. 世界上最早的地图是 1973 年 12 月在湖南长沙马王堆出土的, 那是三幅汉代的彩色帛绘地图, 距今 2100 多年。图上绘制着今天湖南、广东、广西三省的交界地区。令人惊奇的是, 图中绘有大小河流、山脉、城镇 30 余处, 与今天的地图基本相同。

A 那些地图用于军事

B 最早的地图是黑白的

C 那三幅地图是汉朝的

D 地图的内容已经模糊

68. 早在一个多世纪以前的小说里, 人类就开始在火星上散步了, 然而直到今天, 这还是个设想。但许多人坚信, 问题不是人类能不能登上火星, 而是在什么时候、通过什么方式到达那里。就目前的情况看, 火星是最有可能成为人类第二家园的地方。因为在所有太阳系的行星中, 火星的环境与地球最相像。

A 登上火星的办法很多

B 人类对火星的兴趣不大

C 人们对登上火星缺乏信心

D 人类未来有可能居住在火星上

69. 国画，又称"中国画"，是中国传统绘画。工具和材料有毛笔、墨、国画颜料、绢等，题材可分人物、山水、花鸟等。人物画所表现的是人类社会，人与人的关系；山水画所表现的是人与自然的关系，将人与自然融为一体；花鸟画则是表现大自然的各种生命，与人和谐相处。

- A 中国画关注自然
- B 国画的表现手法夸张
- C 国画是传统与现代的结合
- D 山水画表现人与人的关系

70. 一位著名的作家在外旅游，来到一座城市，决定去参观这个城市最大的书店。听到这个消息，书店的老板想做点让这位作家高兴的事情。于是，他在所有的书架上全摆满了这位作家的著作。作家走进书店，见书架上全是自己的书，很吃惊。"其他人的书呢？"他迷惑不解地问。"其他人的书？"书店老板一时不知所措，信口说道："全.....全都卖完了。"

- A 书店老板很幽默
- B 作家的书被卖光了
- C 这家书店规模不大
- D 书店老板闹了个笑话

第三部分

第 71-90 题：请选出正确答案。

71-74.

一直以来，"80 后"这个词儿都含有年轻的味道。随着时间的流逝，我们突然发现，第一批"80 后"——1980 年出生的人，已经步入而立之年了。

三十而立的"80 后"月收入情况如何？调查显示，就全国范围来看，"1980"们月收入主要集中在 3000-5000 元，比例为 31.2%。其次是集中在 1500-3000 元，比例也近三成。调查还显示，"1980"们将近五成无房无车，比例为 47.9%。

房子、车子的压力对于"80 后"的影响越来越明显。前两年，很少有"80 后"会为了公司的薪水、福利等斤斤计较，他们关注工作环境更多。但现在，不少"80 后"在办公室里的话题就是围着"钱"打转转。

专家认为，如果 30 岁的"80 后"现在在职场上还无法收获满足感，他们会对未来失去信心，并因此害怕承担家庭责任。

71. "80 后"指的是哪些人？

- A 年轻人
- B 30 岁以上的人
- C 80 年代出生的人
- D 80 年代参加工作的人

72. "1980"们无房无车的比例为：

- A 30% B 31.2% C 47.9% D 50%

73. "80 后"的压力主要来自哪里？

- A 收入 B 婚姻 C 年龄 D 情感

74. 下列哪项最适合做上文的标题？

- A 年轻的"80 后"
- B "80 后"的无奈
- C 失去信心的"80 后"
- D "80 后"的幸福生活

75-78.

这几年公司发展得很不错，每年春节前都会发给工人两个月的奖金，但是今年公司却没挣到多少钱。经理很担心工人们会伤心、失望。

这天，他突然想起小时候去买糖：别的服务员都是先抓一大把，拿去称，再一颗一颗减少；只有一个服务员，每次都抓不够重量，然后一颗一颗往上加。虽然拿到的糖是一样的，但人们都喜欢后者。经理想到了办法。

过了两天，传来一个消息——今年公司发展不好，有些人可能得离开公司。工人们听了之后都开始担心，以为要离开的是自己。

后来经理宣布了一个消息：大家都是一家人，虽然公司有困难，但不能丢掉任何人，只是没有奖金了。

这个消息使所有的人都放下了心：奖金不重要，有工作就好。

春节快到了，工人们都做了过个穷年的打算。这时经理通知开会，工人们又担心："会有什么变化吗？"谁知参加会议的人回来兴奋地喊道："有！有！还是有奖金的！一个月的！"

工人们听了，发出一片热烈的欢呼声。

75. 今年公司怎么样？

- A 发展得不错
- B 挣的钱不多
- C 要给工人发糖
- D 要发两个月的奖金

76. 根据经理小时候买糖的情况，可以知道：

- A 服务员给的重量不够
- B 服务员一块儿一块儿地卖
- C 服务员卖糖的方式都一样
- D 不同的卖糖方法影响人的心情

77. 今年公司的工人：

- A 有人要离开
- B 得不到奖金
- C 都参加了会议
- D 得到了一个月的奖金

78. 关于经理的办法，正确的是：

- A 让工人都很难过
- B 增加了公司的收入
- C 使工人得到了安慰
- D 使一部分人丢了工作

79-82.

一个青年大学毕业后，曾为自己树立了许多目标，可是几年下来，依然一事无成，他决定去找一位智者。

他找到智者时，智者正在屋里读书。他向智者倾诉，智者听后微笑着对他说："来，你先帮我烧壶开水。"

青年看见墙角放着一把很大的水壶，旁边是一个小火灶，可是没发现柴火，于是便出去找。他在外面拾了一些枯枝回来，装满一壶水，放在灶台上，在灶内放了一些柴便烧了起来，可是由于壶太大，那些柴烧尽了，水也没开。于是他跑出去继续找柴，回来的时候那壶水已经凉得差不多了。这回他学聪明了，没有急于点火，而是再次出去找了些柴，由于柴准备充足，水不一会儿就烧开了。

智者问他："如果没有足够的柴，你该怎样把水烧开？"

青年想了一会儿，摇了摇头。

智者说："如果那样，就把水壶里的水倒掉一些。"

青年若有所思地点了点头。

智者接着说："你一开始树立了太多的目标，就像这个大水壶装了太多水一样，而你又没有足够的柴，所以不能把水烧开，要想把水烧开，你应该或者倒出一些水，或者先去准备柴。"

青年恍然大悟。回去后，他把计划中所列的目标去掉了许多，只留下最近的几个，同时利用业余时间学习各种专业知识。几年后，他的目标基本上都实现了。

只有删繁就简，从最近的目标开始，才会一步步走向成功。万事挂怀，只会半途而废。另外，我们只有不断地捡拾"柴"，才能使人生不断加温，最终让生命沸腾起来。

79. 第2段中画线词语"倾诉"的意思最可能是：

- A 祝贺 B 借钱 C 要水喝 D 说出心里话

80. 柴不够时，智者建议怎样把水烧开？

- A 请人帮忙
B 倒掉一些水
C 换一个小壶
D 分几次来烧

81. 关于那个青年，可以知道什么？

- A 缺少目标
B 大学刚毕业
C 什么事都不会做
D 改变了过去的做法

82. 上文主要想告诉我们什么？

- A 目标要实际
B 应多听意见
C 要敢于挑战
D 要珍惜时间

83-86.

电视带给我们许多快乐，使我们学到了很多知识，丰富了我们的文化生活，但电视也给我们带来了许多坏处。

第一，电视使我们的家庭缺少了感情，在家里，我们过多地看电视，忽视了家庭成员之间的交流，使家庭缺少了大家在一起聊天、欢乐的时间。第二，电视使我们花去了很多可以用来看书、学习的时间，那些特别喜欢看电视的孩子，会对学习失去兴趣，导致学习成绩下降。

第三，电视会伤害我们的身体，许多人看电视看到很晚，每天睡眠时间严重不足，不但影响工作，而且影响身体健康，长时间地看电视还会对眼睛产生影响，很多人因为看电视而戴上了眼镜。第四，看电视使我们减少了社会活动，有了电视，我们不再喜欢到朋友那里去，很多人靠呆在家里安安稳稳地看电视来度过时间。

总之，电视带给我们知识和娱乐，它带给我们的快乐是主要的。但同时它也带来了一定的危害，重要的是我们怎样来充分利用电视，怎样来看电视。

83. 为什么看电视会影响家庭感情？

- A 交流减少
B 睡眠减少
C 引起许多争论
D 占用了读书时间

84. 根据上文，下列哪项正确？

- A 电视广告危害很大
B 许多人反对看电视
C 看电视可以培养感情
D 电视给人们带来了快乐

85. 关于看电视，作者认为：

- A 能提高学习成绩
- B 小孩子不适合看电视
- C 可以改善人们的情绪
- D 可以丰富人们的知识

86. 上文主要介绍的是：

- A 电视带来的问题
- B 电视的娱乐价值
- C 如何充分利用电视
- D 电视对身体造成的损害

87-90.

每天上午 11 点，都会有一辆高级小汽车穿过市中心公园。车里除了司机，还有一位主人——无人不知的百万富翁。

这位百万富翁发现：每天上午都有一位衣着破烂的人坐在公园的凳子上，一动不动地看着他住的酒店。有一天，百万富翁对这个人产生了兴趣，他让司机停下车，走到那人面前说："请原谅，我不明白你为什么每天上午都在这儿看我住的酒店。"

"先生，"穷人说，"我没钱，没家，没住宅，只得睡在这条长凳上，不过，每天晚上我都梦到住进了这家酒店。"

百万富翁觉得很有趣，于是对那人说："今天晚上我就让你如愿以偿。我为你在酒店订一间最好的房间，并支付一个月房费。"

几天后，百万富翁想去问那人是否觉得满意。然而，他发现那人已搬出了酒店，重新回到公园的凳子上了。

百万富翁来到公园，问穷人为什么要这样做，穷人回答道："一旦我睡在凳子上，我就梦见自己睡在那座豪华的酒店里，真是妙不可言；可一旦我睡在酒店里，我就梦见自己又回到了冷冰冰的凳子上，这梦真是可怕极了，以致完全影响了我的睡眠！"

87. 百万富翁为什么对那个穷人感兴趣？

- A 穿着很奇怪
- B 每天睡在长凳上
- C 每天看着那个酒店
- D 和一个朋友长得像

88. 富翁为那个穷人做什么了？

- A 买了一座房子
- B 雇了一个司机
- C 送给他一辆车
- D 付了一个月房费

89. 穷人觉得住酒店怎么样？

- A 晚上太吵了
- B 比想像的好
- C 不如睡长凳
- D 和其他地方差不多

90. 穷人离开了酒店，是因为：

- A 太冷
- B 睡眠不好
- C 酒店限制太多
- D 一个月到期了

三、书写

第一部分

第 91-98 题：完成句子。

例如：发表 这篇 论文 什么时候 是的 → 这篇论文是什么时候发表的？

91. 七大奇迹、长城、是、世界、之一
92. 一直、班、主任、家的、占线、电话
93. 中老年、消费者、这种、产品、针对、主要
94. 要、她、出席、此次、学术讨论会、邀请、专家
95. 他、食物、分配、给了、把、每个、士兵
96. 他的、佩服、勇气、很、让我
97. 预订、3 号桌、已经、了、别人
98. 请、重新、您的、密码、输入

第二部分

第 99-100 题：写短文。

99. 请结合下列词语（要全部使用），写一篇 80 字左右的短文。

宿舍、理解、开心、坦率、帮助

100. 请结合这张图片写一篇 80 字左右的短文。

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практический курс китайского языка» учитывает уровень образовательных результатов, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале. В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: устное выполнение практических заданий или письменный опрос (тестирование).



Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 /80 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет и экзамен проводятся в форме письменно-устного тестирования по типу HSK и собеседования по темам семестрового портфолио. Максимальное число баллов, которые выставляются магистранту по итогам зачета, равняется 20 баллам. Максимальное число баллов, которые выставляются магистранту по итогам экзамена, равняется 30 баллам.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Практический курс китайского языка»

Уровень владения	Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Оптимальный «хорошо»	Высокий
Зачет	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Ответы на вопросы итогового теста	0-40 баллов и менее	41-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Конвертация баллов за тест при итоговом оценивании	0	5	10	20

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	зачтено
61 – 80	зачтено
41 – 60	зачтено
0 – 40	не зачтено

Шкала оценивания ответа по дисциплине «Практический курс китайского языка» на экзамене

Критерии оценивания	Количество баллов			
Полнота ответа по теме	6 Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса	4 Ответ полный	2 Ответ неполный	0 Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу
Умение проиллюстрировать тему практическими примерами или собственным опытом на КЯ	18 5 и более примеров	12 3-4 примера	6 1-2 примера	0 отсутствие
Ответы на вопросы экзаменатора	6 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	4 Ответы на вопросы полные или частично полные	2 Только ответы на элементарные вопросы	0 Нет ответов на вопросы
Тестирование	81-100 баллов	61-80 баллов	41-60 баллов	0-40 баллов и менее

Итоговый балл (максимальный)	30	20	10	0
---	-----------	-----------	-----------	----------

Приоритетным на зачете являются баллы за тестирование:

1. Соблюдение временных норм на выполнение международного теста HSK – **125 минут**.

Структура стандартного международного теста-экзамена HSK: аспекты, временные параметры:

1) Аудирование (45 вопросов, 30 минут)

2) Чтение (45 вопросов, 45 минут)

3) Письмо (10 заданий, креативное письмо – 40 минут) .

2. Степень усвоения блока тем семестр (отражение в семестровом портфолио).

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы: умение выбрать вариант и ответить на вопросы теста.

4. Лингвистическая, лингвострановедческая и педагогическая эрудиция студента.

5. Умение планировать командную работу в международном сотрудничестве, создавать на русском и иностранном языке письменные тексты официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам (меморандумы, соглашения о сотрудничестве, договоры, контракты и др.);

6. Общая эрудиция студента в области межкультурной коммуникации с китайскими партнерами и международных отношений современного Китая.

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	не удовлетворительно

6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

6.1.Основная литература

1. Абдрахимов, Л. Г. Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению : учебное пособие / Л. Г. Абдрахимов, И. В. Кочергин, Х. Лилян - Москва : Восточная книга, 2017. - 320 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309812.html>
2. Гурулева, Т. Л. Практический курс речевого общения на китайском языке : учебник / Т. Л. Гурулева, Кунь Цюй. — 3-е изд. — Москва : ВКН, 2020. — 448 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96443.html>
3. Спешнев, Н. А. Введение в китайский язык : фонетика и разговорный язык : учебник. - Санкт-петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510751.html>
4. Хуан Вэйчжи. Практический курс делового китайского языка. – Пекин: Sinolingua, СПб: КАРО, 2006. – 352 с.

6.2.Дополнительная литература

1. Гурулева, Т. Л. Теория обучения китайскому языку и переводу (в языковой паре китайский - русский). Межкультурная лингводидактика : монография / Т. Л. Гурулева. — 2-е изд., электрон. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-7873-1702-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095898>
2. Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения : учебник / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский - Москва : Восточная книга, 2019. - 352 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787314809.html>
3. Калинин, О. И. Китайский язык: развиваем навыки аудирования, говорения, чтения и письма : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : ВКН, 2020. — 232 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96414.html>
4. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка: учебник для вузов в 2-х т. / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 12-е изд. - М. : Вост.кн., 2012. – Текст: непосредственный.
5. Лазарева Н.П. Китайский язык на каждый день : учеб.курс разговор.кит.яз. / Н. П. Лазарева, С. В. Никольская. - М. : МГОУ, 2007. - 160с. – Текст: непосредственный.
6. Лазарева, Н.П. Китайский язык для повседневного общения: учеб.пособие для вузов / Н. П. Лазарева, С. В. Никольская. - М. : МГОУ, 2006. - 120с. – Текст: непосредственный.
7. Ли, С. Курс китайского языка «Voys Chinese». Базовый уровень. Ступень I / Сяоци Ли, Ли Хуан, Сюйцзин Цянь. — Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Пекинского университета, 2018. — 336 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86690.html>
8. Лян, Цуйчжень Учимся общаться на китайском языке : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 94 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104161.html>
9. Масловец, О. А. Основы обучения китайскому языку в вузе и в школе: теория и практика : учебное пособие. — 4-е изд. — Москва : ВКН, 2020. — 264 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96431.html>
10. Румянцева М.В., Пособие по чтению и переводу современной художественной литературы Китая. - М. : Восточная книга, 2018. - 264 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787314595.html>
11. Шафир М.А., Китайский язык : Грамматика с упражнениями: учебное пособие. - СПб.: КАРО, 2017. - 96 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511840.html>
12. Чжу Сяосин. Грамматика китайского языка. Справочник. Упражнения. /Пер. с кит. Решетняк О.А. – М.: ООО международная издательская компания «Шанс», 2019. – 271 с.
13. Кошкин А. П. Китайский язык для студентов 1-4 курсов: сборник контрольных и проверочных заданий. – М.: Восточная книга, 2013.
14. Лобанова Т.Н. Пособие по чтению современной китайской прессы = 《中文报纸阅读教程》 : учеб. пособие / Т. Н. Лобанова. – Хабаровск : Тихоокеан. гос. ун-т, 2012. – 120 с. – Текст: непосредственный
15. Лобанова Т.Н. Китайский язык. 12 уроков политического перевода = 汉俄—俄汉政论语体翻译教程 12 课 : учеб. пособие. – М.: Восточная книга, 2014. – 192 с. - – Текст: непосредственный
16. 经贸高级汉语口语. 上 / 黄为之主编. — 4 版. — 北京: 北京语言大学出版社, 2017. 12
17. 跨文化交际 /祖晓梅著 — 北京: 外语教学与研究出版社, 2015. 3

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.studychinese.ru>
2. <http://learn-chinese.ru>
3. Электронный словарь Youdao
4. <http://lingust.ru/chinese>
5. Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов // <http://www.ict.edu.ru/>
6. Как пользоваться электронными словарями ГРАМОТЫ.РУ // http://www.gramota.ru/gramota/help/rubric_422/
7. Корпусная лингвистика // <http://corpora.iling.spb.ru/>
8. Корпус современного китайского языка // <http://www.ruscorpora.ru/>
9. Проект «Лексикограф» // <http://lexicograf.ru/>
10. Электронные библиотеки // <http://www.inforeg.ru/db/components/glavnoe/elib/info.htm>
11. Компьютерная лингводидактика <http://www.itlt.edu.nstu.ru>
12. Учебно-методические материалы по переводу <http://www.uz-translations.net>
13. Электронные учебные пособия на сайте Центра дистанционного образования Московского государственного университета печати по адресу : <http://www.hi-edu.ru/courses.shtml>
14. Проект (сайт о Китае) «Удивительный Китай» // <http://china.kulichki.com/figures/language/004.shtml>
15. Проект «Современный китайский язык и язык Интернета» // http://www.ah.xinhuanet.com/news2005/2006-04/10/content_6694580.htm
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов

8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лицензионное программное обеспечение:

М

М

К

в

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

в

Профессиональные базы данных:

б

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

б

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

б

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

д

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

и

н

т

Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «Консультант-Плюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.