

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.09.2026

Уникальный идентификатор:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5596c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано

деканом факультета безопасности

жизнедеятельности

«11» марта 2026 г.

/Ковалев П.А./

Рабочая программа дисциплины

Взаимодействие государственных органов власти в обеспечении безопасности
жизнедеятельности

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Безопасность образовательных организаций

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности

Протокол «24» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения

Протокол «02» марта 2026 г. № 7

Зав. кафедрой

/Махонин Е.В./

Москва

2026

Авторы-составители:
Ковалев П.А., кандидат психологических наук

Рабочая программа дисциплины «Взаимодействие государственных органов власти в обеспечении безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 126.

Дисциплина входит в обязательную часть Блок 1. Дисциплины (модули). Модуль «Теоретические основы управления безопасностью образовательной организации» и является дисциплиной обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026 г.

Содержание:

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	18
7. Методические указания по освоению дисциплин	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение магистрантами целей и направлений взаимодействия органов государственной власти РФ в области обеспечения комплексной безопасности жизнедеятельности и образовательных организаций на федеральном, региональном, местном уровнях, а также формирование компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов и направлений взаимодействия органов государственной власти РФ в области комплексной безопасности образовательных организаций;
- формирование умений вырабатывать решения, учитывающие государственную политику в комплексной безопасности образовательных организаций на федеральном, региональном, местном уровнях;
- формирование навыков инициировать, планировать и организовывать работу в образовательных организациях во взаимодействии с органами власти, ответственными за обеспечение безопасности жизнедеятельности граждан.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Взаимодействие государственных органов власти в обеспечении безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1. Обязательная часть. Модуль «Теоретические основы управления безопасностью образовательной организации» и является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина «Взаимодействие государственных органов власти в обеспечении безопасности жизнедеятельности» является основой для успешного освоения таких дисциплин, как «Организационная культура и система безопасности образовательной организации», «Основы национальной безопасности РФ и патриотическое воспитание молодежи», «Психология безопасности и культура безопасного поведения детей», а также дисциплин модуля «Технологии управления безопасностью образовательной организации».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2

Лекции	6
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации является: зачет во 2 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Теоретико-правовые основы и организационные механизмы взаимодействия государственных органов в сфере безопасности жизнедеятельности	4	4
Тема 1. Понятие, структура и принципы системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации Основные субъекты обеспечения безопасности: государство, граждане, общественные организации и их взаимодействие. Роль и задачи органов законодательной, исполнительной и судебной власти в обеспечении безопасности. Характеристика государственных органов власти, ответственных за обеспечение безопасности жизнедеятельности граждан. Структура управления в органах власти, ответственных за обеспечение безопасности жизнедеятельности граждан. Взаимодействие федеральных органов государственной власти с органами власти субъектов РФ. Принципы функционирования системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Национальные интересы и приоритеты государственной политики в сфере безопасности жизнедеятельности. Система прогнозирования, выявления и оценки угроз безопасности на федеральном и региональном уровнях. Стратегическое планирование и правовое регулирование в области обеспечения безопасности.	2	2
Тема 2. Механизмы взаимодействия государственных органов власти по обеспечению безопасности жизнедеятельности Законодательная база взаимодействия государственных органов: Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента и постановления Правительства РФ. Принципы законности, баланса интересов и взаимной ответственности в деятельности государственных органов. Механизмы координации деятельности государственных органов и общественных объединений. Управление системами обеспечения безопасности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Управление системами обеспечения безопасности на уровне органов местного	2	2

самоуправления, организаций, учреждений и предприятий. Национальная доктрина образования и вопросы безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ. Международное сотрудничество и интеграция с зарубежными системами безопасности. Ответственность органов государственной власти за обеспечение безопасности жизнедеятельности.		
Раздел II. Практические аспекты взаимодействия государственных органов по обеспечению безопасности образовательных организаций	2	6
Тема 3. Основные направления взаимодействия государственных органов по обеспечению безопасности образовательных организаций Ресурсное обеспечение и институциональные механизмы реализации государственной политики безопасности. Полномочия и функции Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, МЧС России в сфере безопасности образовательных организаций. Взаимодействие образовательных организаций с органами внутренних дел (МВД России) по вопросам профилактики правонарушений и обеспечения правопорядка. Роль и задачи Росгвардии в обеспечении физической безопасности образовательных учреждений. Организация взаимодействия с органами здравоохранения по вопросам санитарно-эпидемиологической безопасности. Взаимодействие с органами пожарной безопасности по вопросам пожарной безопасности. Координация действий с органами местного самоуправления по вопросам антитеррористической защищённости образовательных организаций. Роль научных и образовательных организаций в формировании системы безопасности. Научно-педагогические исследования в области безопасности жизнедеятельности детей.	2	2
Тема 4. Практика взаимодействия государственных органов по обеспечению безопасности с образовательными организациями Информационное взаимодействие государственных органов по вопросам угроз кибербезопасности в образовательной среде. Механизмы обмена информацией между государственными органами и образовательными организациями. Практика проведения совместных учений, тренировок и проверок готовности к чрезвычайным ситуациям. Порядок реагирования на инциденты, связанные с безопасностью обучающихся и персонала. Взаимодействие с общественными организациями и родительскими комитетами по вопросам обеспечения безопасности. Организация работы комиссий по безопасности в образовательных организациях: состав, функции, порядок работы. Анализ и оценка эффективности взаимодействия государственных органов по обеспечению безопасности образовательных организаций. Задачи и перспективы развития системы взаимодействия государственных органов в сфере безопасности образовательных организаций.	-	4
ИТОГО:	6	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие, структура и принципы системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	1. Принципы функционирования системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. 2. Национальные интересы и приоритеты государственной политики в сфере безопасности жизнедеятельности.	10	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 2. Механизмы взаимодействия государственных органов власти по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1. Национальная доктрина образования и вопросы безопасности. 2. Стратегия национальной безопасности РФ. 3. Международное сотрудничество и интеграция с зарубежными системами безопасности.	14	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 3. Основные направления взаимодействия государственных органов по обеспечению безопасности образовательных организаций	1. Взаимодействие образовательных организаций с органами внутренних дел (МВД России) по вопросам профилактики правонарушений и обеспечения правопорядка	12	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 4. Практика взаимодействия государственных органов по обеспечению безопасности с	1. Взаимодействие с общественными организациями и родительскими комитетами по вопросам обеспечения безопасности. 2. Организация работы комиссий по	12	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

образовательными организациями	безопасности в образовательных организациях: состав, функции, порядок работы.				
		48			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основные источники возникновения и возможные последствия проблемных ситуаций Умеет использовать системный подход для критического анализа проблемных ситуаций, в том числе ситуаций, связанных с реализацией государственной политики в системе безопасности образовательных организаций	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.

	Продви- нутый	1.Работа на учебных заня- тиях 2.Самостоя- тельная ра- бота	Знает: основные ис- точники возникнове- ния и возможные по- следствия проблемных ситуаций Умеет использовать системный подход для критического анализа проблемных ситуаций, в том числе ситуаций, связанных с реализа- цией государственной политики в системе безопасности образо- вательных организа- ций Владеет навыком вы- рабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций	Опрос, тестовое за- дание, доклад, презентация	Шкала оценива- ния опроса. Шкала оценива- ния до- клада. Шкала оценива- ния теста. Шкала оценива- ния пре- зентации.
УК-4	Порого- вый	1.Работа на учебных заня- тиях 2.Самостоя- тельная ра- бота	Знает: приемлемые стили делового обще- ния, вербальные и не- вербальные средства взаимодействия; Умеет: использовать информационно-ком- муникационные техно- логии при поиске не- обходимой информа- ции в процессе реше- ния различных комму- никативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стили- стики официальных и неофициальных пи- сем, социокультурные различия в формате корреспонденции;	Опрос, тестовое за- дание, доклад, презентация	Шкала оценива- ния опроса. Шкала оценива- ния до- клада. Шкала оценива- ния пре- зентации.
	Продви- нутый	1.Работа на учебных заня- тиях 2.Самостоя- тельная ра- бота	Знает: приемлемые стили делового обще- ния, вербальные и не- вербальные средства взаимодействия;	Опрос, тестовое за- дание, доклад, презентация	Шкала оценива- ния опроса.

			Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; Владеет: навыком коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языках		Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания теста. Шкала оценивания презентации.
ОПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в области организации личной и коллективной безопасности в рамках образовательной организации Умеет: использовать современные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности, для формирования культуры безопасного поведения	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания доклада.

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в области организации личной и коллективной безопасности в рамках образовательной организации Умеет: использовать современные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности, для формирования культуры безопасного поведения Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	Устный опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации
--	-------------	--	--	---	---

Шкала оценивания опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент полно и аргументировано отвечает на вопросы опроса.
4	Студент дает ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности.
0	Студент обнаруживает незнание ответов на вопросы опроса.

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
--------------------	---------------------	-------

Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценки тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов - «отлично»	8-10
60-80% правильных ответов - «хорошо»	5-7
30-50% правильных ответов - «удовлетворительно»	3-4
0-20 % правильных ответов - «неудовлетворительно»	1-2

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Механизмы взаимодействия государственных органов власти по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

2. Законодательная база взаимодействия государственных органов: Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента и постановления Правительства РФ.
3. Принципы законности, баланса интересов и взаимной ответственности в деятельности государственных органов.
4. Механизмы координации деятельности государственных органов и общественных объединений.
5. Управление системами обеспечения безопасности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
6. Управление системами обеспечения безопасности на уровне органов местного самоуправления, организаций, учреждений и предприятий.
7. Национальная доктрина образования и вопросы безопасности.
8. Стратегия национальной безопасности РФ.
9. Международное сотрудничество и интеграция с зарубежными системами безопасности.
10. Ответственность органов государственной власти за обеспечение безопасности жизнедеятельности.
11. Основные направления взаимодействия государственных органов по обеспечению безопасности образовательных организаций.
12. Ресурсное обеспечение и институциональные механизмы реализации государственной политики безопасности.
13. Полномочия и функции Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, МЧС России в сфере безопасности образовательных организаций.
14. Взаимодействие образовательных организаций с органами внутренних дел (МВД России) по вопросам профилактики правонарушений и обеспечения правопорядка.
15. Роль и задачи Росгвардии в обеспечении физической безопасности образовательных учреждений.

Примерная тематика докладов:

1. Национальные интересы и приоритеты государственной политики в сфере безопасности жизнедеятельности.
2. Система прогнозирования, выявления и оценки угроз безопасности на федеральном и региональном уровнях.
3. Стратегическое планирование и правовое регулирование в области обеспечения безопасности.
4. Механизмы взаимодействия государственных органов власти по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
5. Законодательная база взаимодействия государственных органов: Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента и постановления Правительства РФ.
6. Принципы законности, баланса интересов и взаимной ответственности в деятельности государственных органов.
7. Механизмы координации деятельности государственных органов и общественных объединений.
8. Управление системами обеспечения безопасности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
9. Управление системами обеспечения безопасности на уровне органов местного самоуправления, организаций, учреждений и предприятий.
10. Национальная доктрина образования и вопросы безопасности.
11. Стратегия национальной безопасности РФ.
12. Международное сотрудничество и интеграция с зарубежными системами безопасности.

Примерная тематика презентаций

1. Роль научных и образовательных организаций в формировании системы безопасности.
2. Научно-педагогические исследования в области безопасности жизнедеятельности детей.
3. Практика взаимодействия государственных органов по обеспечению безопасности с образовательными организациями.
4. Информационное взаимодействие государственных органов по вопросам угроз кибербезопасности в образовательной среде.
5. Механизмы обмена информацией между государственными органами и образовательными организациями.
6. Практика проведения совместных учений, тренировок и проверок готовности к чрезвычайным ситуациям.
7. Порядок реагирования на инциденты, связанные с безопасностью обучающихся и персонала.
8. Взаимодействие с общественными организациями и родительскими комитетами по вопросам обеспечения безопасности.
9. Организация работы комиссий по безопасности в образовательных организациях: состав, функции, порядок работы.
10. Анализ и оценка эффективности взаимодействия государственных органов по обеспечению безопасности образовательных организаций.
11. Задачи и перспективы развития системы взаимодействия государственных органов в сфере безопасности образовательных организаций.

Примерные тестовые задания:

Что такое национальные интересы Российской Федерации?

- а) Силы и средства обеспечения национальной безопасности;
- б) Осознанные потребности в материальных и нематериальных благах, а также в обеспечении гарантий сохранения и воспроизведения доступа к ним;
- в) Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости и устойчивого развития личности, общества и государства;**
- г) Объективные потребности в некоем благе, возникающие у различных классов, социальных слоев, групп либо коллективов.

Руководство единства государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) осуществляется:

- а) Министерством здравоохранения РФ;
- б) Министерством обороны РФ;
- в) МЧС РФ;
- г) Правительством РФ**

Права и свободы личности, материальные и духовные ценности общества, конституционный строй, суверенитет и целостность государства являются:

- а) объектами**
- б) принципами;
- в) угрозами;
- г) субъектами;

Какой орган формирует законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности РФ:

- а) Правительство РФ**
- б) Совет Безопасности РФ;
- в) Федеральные органы исполнительной власти;
- г) Федеральное Собрание РФ;

Правила поведения, установленные или санкционированные государством и обеспечиваются авторитетом или принудительной силой государства, называются:

- а) правовые нормы;**
- б) подзаконные акты;
- в) правовые акты;
- г) указы;

Какой Закон определяет правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в РФ:

- а) «О борьбе с терроризмом»;
- б) «О безопасности»;
- в) «О противодействии терроризму»;**
- г) «О мерах по противодействию терроризму»;

Система законодательных и нормативно правовых актов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций включает:

- а) правовое обеспечение;
- б) правовые основы;
- в) нормативные акты;
- г) все ответы верны;**

Надзор за законностью по обеспечению безопасности осуществляет:

- а) федеральный суд;
- б) Президент РФ;
- в) Генеральная прокуратура РФ**
- г) органы внутренних дел;

Кто вводит режим чрезвычайного положения?

- а) Глава администрации субъекта Российской Федерации;
- б) Полномочный представитель президента в федеральном округе;
- в) Президент РФ;**
- г) Глава администрации органа местного самоуправления.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, структура и принципы системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
2. Основные субъекты обеспечения безопасности: государство, граждане, общественные организации и их взаимодействие.
3. Роль и задачи органов законодательной, исполнительной и судебной власти в обеспечении безопасности.

4. Характеристика государственных органов власти, ответственных за обеспечение безопасности жизнедеятельности граждан.
5. Структура управления в органах власти, ответственных за обеспечение безопасности жизнедеятельности граждан.
6. Взаимодействие федеральных органов государственной власти с органами власти субъектов РФ.
7. Принципы функционирования системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
8. Национальные интересы и приоритеты государственной политики в сфере безопасности жизнедеятельности.
9. Система прогнозирования, выявления и оценки угроз безопасности на федеральном и региональном уровнях.
10. Стратегическое планирование и правовое регулирование в области обеспечения безопасности.
11. Механизмы взаимодействия государственных органов власти по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
12. Законодательная база взаимодействия государственных органов: Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента и постановления Правительства РФ.
13. Принципы законности, баланса интересов и взаимной ответственности в деятельности государственных органов.
14. Механизмы координации деятельности государственных органов и общественных объединений.
15. Управление системами обеспечения безопасности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
16. Управление системами обеспечения безопасности на уровне органов местного самоуправления, организаций, учреждений и предприятий.
17. Национальная доктрина образования и вопросы безопасности.
18. Стратегия национальной безопасности РФ.
19. Международное сотрудничество и интеграция с зарубежными системами безопасности.
20. Ответственность органов государственной власти за обеспечение безопасности жизнедеятельности.
21. Основные направления взаимодействия государственных органов по обеспечению безопасности образовательных организаций.
22. Ресурсное обеспечение и институциональные механизмы реализации государственной политики безопасности.
23. Полномочия и функции Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, МЧС России в сфере безопасности образовательных организаций.
24. Взаимодействие образовательных организаций с органами внутренних дел (МВД России) по вопросам профилактики правонарушений и обеспечения правопорядка.
25. Роль и задачи Росгвардии в обеспечении физической безопасности образовательных учреждений.
26. Организация взаимодействия с органами здравоохранения по вопросам санитарно-эпидемиологической безопасности.
27. Взаимодействие с органами пожарной безопасности по вопросам пожарной безопасности.
28. Координация действий с органами местного самоуправления по вопросам антитеррористической защищённости образовательных организаций.
29. Роль научных и образовательных организаций в формировании системы безопасности.

30. Научно-педагогические исследования в области безопасности жизнедеятельности детей.
31. Практика взаимодействия государственных органов по обеспечению безопасности с образовательными организациями.
32. Информационное взаимодействие государственных органов по вопросам угроз кибербезопасности в образовательной среде.
33. Механизмы обмена информацией между государственными органами и образовательными организациями.
34. Практика проведения совместных учений, тренировок и проверок готовности к чрезвычайным ситуациям.
35. Порядок реагирования на инциденты, связанные с безопасностью обучающихся и персонала.
36. Взаимодействие с общественными организациями и родительскими комитетами по вопросам обеспечения безопасности.
37. Организация работы комиссий по безопасности в образовательных организациях: состав, функции, порядок работы.
38. Анализ и оценка эффективности взаимодействия государственных органов по обеспечению безопасности образовательных организаций.
39. Задачи и перспективы развития системы взаимодействия государственных органов в сфере безопасности образовательных организаций.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устные опросы, тестовые задания, доклады, презентации.

Требования к зачету

Зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Зачет проходит в форме устного опроса по теоретическим вопросам.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент на зачете -20 баллов.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20-11	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
10-6	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5-0	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563981>.
2. Национальная безопасность России : учебное пособие / составитель Т. Е. Щенина. — Глазов : ГИПУ им. В.Г. Короленко, 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157458> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566910>.
4. Смоленская, С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие / С. В. Смоленская. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-9795-2123-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259736> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература:

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией

Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564688>.

2. Баранов, Н. А. Основы государственной политики в межэтнических и межконфессиональных отношениях : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 46 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21519-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575018>.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГУП [Электронный ресурс]. — URL : <https://guppros.ru/ru/rubric/education/lib>. — 07.01.2025.
2. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. — URL : <https://www.elibrary.ru/>. — 07.01.2025.
3. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]. — URL : <https://bigenc.ru/>. — 07.01.2025.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — URL : <https://rusneb.ru/>. — 07.01.2025.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. — URL : www.biblioclub.ru. — 07.01.2025.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. — URL : <http://www.znaniy.com/>. — 07.01.2025.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска.

Помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.