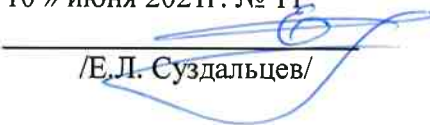


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2021 11:28:41
Уникальный программный идентификатор:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра средового дизайна

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры средового дизайна
Протокол от « 10 » июня 2021г. № 11
Зав. кафедрой


/Е.Л. Суздальцев/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Моделирование

Направление подготовки
54.03.01 Дизайн

Профиль

Средовой дизайн

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	8

Год начала подготовки 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4 – способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-5 Способен использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> - основные элементы 3д моделирования. <i>Уметь</i> находить оптимизированные способы моделирования объектов.	Текущий контроль: проектные задания; тематическое домашние задания. Промежуточная аттестация: экзамен.	41-60 б
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> - основные элементы 3д моделирования. <i>Уметь</i> находить оптимизированные способы моделирования объектов. <i>Владеть</i> различными вариантами компьютерного обеспечения	Текущий контроль: проектные задания; тематическое домашние задания. Промежуточная аттестация: экзамен.	61-100 б
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> : информационно – технологический комплекс средового дизайна. <i>Уметь</i> : применять комплекс	Текущий контроль: проектные задания;	41-60

		ьная работа.	информационно - технологических знаний в дизайне среды	тематическ ие домашние задания. Промежут очная аттестация : экзамен.	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа.	Знать: информационно – технологический комплекс средового дизайна. Уметь: применять комплекс информационно - технологических знаний в дизайне среды Владеть: приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, используя современные проектные технологии для решения проектных задач на практике	Текущий контроль: проектные задания; тематическ ие домашние задания. Промежут очная аттестация : экзамен..	61- 100

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Нормативно-правовая база для разработки программы учебной дисциплины (моделирование):

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г., № 1015 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)».

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре.

Оценивается комплекс показателей, связанный с формированием компетенций. Основой оценивания является итоговая работа, состоящая из тематических заданий и представленная в виде альбома формата А3.

Наравне с этим, учитывается объем выполненных заданий, наличие и качество самостоятельной работы, текущий контроль успеваемости.

Примерный перечень проектных заданий:

Задание 1:

В готовой 3Д сцене необходимо сделать настройки чернового рендера и отрендерить изображение с разрешением не меньше 150 dpi. Сцену рендерить без текстур.

Задание 2:

Выполнить дневные финальные настройки рендера. Отрендерить сцену, обратить внимание на текстурирование, направление теней, завал вертикалей.

Задание 3:

В готовой сцене с дневными настройками, выполнить настройки для ночного рендера. Убрать солнечный свет, заменив его текстурной картой неба. Включить освещение в осветительных приборах. Отрендерить сцену.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки этапов формирования компетенций используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Текущий контроль качества сформированных знаний, умений и навыков студентов осуществляется во время аудиторных занятий и выполнения проектных заданий.

Состав рейтинговой системы оценки:

- посещение практических занятий – 5 баллов;
- выполнение в полном объеме и качественно проектных заданий (выполнение заданий по самостоятельной работе) – 60 баллов;
- активная работа на практических занятиях – 10 баллов;
- творческий рейтинг (творческий подход студента к выполнению тематических упражнений)-10 баллов;
- изучение дополнительной литературы -5 баллов.

Студентами выполняется ряд заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Для проведения текущего контроля студентов разработаны тематические задания для закрепления материала.

Текущий контроль качества сформированных знаний, умений и навыков студентов осуществляется во время аудиторных занятий и выполнения проектных заданий.

Средства текущего контроля

1. Контроль хода работы каждого студента, корректировка его деятельности на учебных занятиях.

2. Проверка выполнения тематических проектных заданий в ходе занятий.

3. Проверка заданий для самостоятельной работы.

Критерии оценивания выполненного проектного задания

Выполнение проектных заданий направлено на углубление и совершенствование профессиональных знаний студентов. Критерием оценивания проектных заданий является уровень знания методов выполнения проектных заданий. Требования к оформлению и выполнению предусмотренных в рабочей программе дисциплины форм отчетности и критериев оценивания отражены в методических рекомендациях к дисциплине.

Шкала оценивания сформированности у студента оцениваемых компетенций

Учебный рейтинг формируется из составляющих:

- посещение учебных занятий - максимум 5 баллов: 4-5 баллов, если студент посетил 71-100% от всех занятий; 2-3 балла, если студент посетил 41-70% от всех занятий; 0-1 балл, если студент посетил 0-40% от всех занятий);

- посещение учебных занятий (максимум 5 баллов);

- текущий контроль: выполнение проектных заданий для самостоятельной работы дисциплине – максимум 60 баллов;

- активная работа на практических занятиях – 10 баллов;

-изучение дополнительной литературы -5 баллов.

- творческий рейтинг (максимум 10 баллов).

Итого - максимум 90 баллов;

- промежуточная аттестация (зачет) - максимум 10 баллов).

Шкала оценивания контрольного проектного задания - максимум 12 баллов за одно задание, максимально 60 баллов:

Показатели	Количество баллов
Контрольное проектное задание выполнено полностью, показана степень освоения и понимания учебного материала.	0-12
Продемонстрированы навыки использования теоретических знаний при выполнении заданий.	0-12

Продemonстрированы навыки применения современных компьютерных технологий при выполнении задания.	0-12
Продemonстрированы навыки применения нормативной документации при выполнении задания.	0-12
Контрольное проектное задание оформлено по заданным требованиям.	0-12

При оценивании в интервале от 0 до 60 баллов:

0-1 балл – показатель не сформирован;

2-20 баллов – показатель сформирован неудовлетворительно;

21-41- баллов – показатель сформирован хорошо;

41-60 баллов – показатель полностью сформирован.

Шкала оценивания работы на практических занятиях, максимально 10 баллов:

Показатели	Количество баллов
Все задания выполнены полностью, показана степень освоения и понимания учебного материала.	0-2
Продemonстрированы навыки использования теоретических знаний при выполнении заданий.	0-2
Продemonстрированы навыки применения нормативной документации при выполнении заданий.	0-2
Показано умение оценивать недостатки проектирования и исправлять их.	0-2
Задание оформлено по заданным требованиям.	0-2

При оценивании в интервале от 0 до 10 баллов:

0-1 балл – показатель не сформирован;

2-3 бала – показатель сформирован неудовлетворительно;

4- 6 баллов – показатель сформирован хорошо;

7-10 баллов – показатель полностью сформирован.

Шкала оценивания творческого рейтинга, максимально 10 баллов:

Показатели	Количество баллов
Продemonстрированы навыки художественного и подхода к оформлению заданий. Продemonстрированы навыки креативного подхода к оформлению заданий и не стандартный подход к подаче материала.	0-3
Все задания оформлены по требованиям, на высоком творческом уровне. Присутствует презентационная подача материала проектных заданий.	0-3
Продemonстрировано высокое качество исполнения и общее художественное впечатление от проектной работы.	0-4

При оценивании в интервале от 0 до 10 баллов:

0-1 балл – показатель не сформирован;

2-4 бала – показатель сформирован неудовлетворительно;

5- 7 баллов – показатель сформирован хорошо;

8-10 баллов – показатель полностью сформирован.

Изучение дополнительной литературы -5 баллов.

Изучение полного списка дополнительной литературы - максимум 5 баллов: 4-5 баллов, если студент изучил 71-100% списка; 2-3 балла, если студент изучил 41-70% списка; 0-1 балл, если студент изучил 0-40% списка дополнительной литературы.

К зачету допускаются студенты, имеющие положительные результаты по выполнению текущих тематических заданий и упражнений практического характера.

Критерии оценивания зачета

- зачет - 10 баллов.

На зачете ответ студента оценивается на:

- 10-8 *«отлично»/зачтено* в том случае, если студентом глубоко и всесторонне раскрыта сущность всех поставленных вопросов, обнаруживается свободное владение базовыми понятиями, необходимыми в дизайнерской деятельности; показано владение практическими навыками; глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); отлично выполненное практическое задание (аккуратность, смысловое наполнение);
- 7-5 *«хорошо»/зачтено*, если в ответах на вопросы раскрыты основные стороны рассматриваемых тем, студент оперирует знаниями на конкретных практических примерах, но допускает неточности, которые исправляет и восстанавливает с помощью наводящих вопросов преподавателя; показывает необходимые знания, но при этом не дает грамотного решения функционально-планировочных и эстетических задач; достаточно полное знание программного материала; практическое задание без существенных замечаний;
- 4-3 *«удовлетворительно»/зачтено* в случаях, если: студент понимает сущность ответов на вопросы, но при их изложении обнаруживает ограниченность знаний, допускает незначительные ошибки, владеет основными понятиями, проявляет осведомленность поставленных вопросах, но затрудняется в их анализе; на дополнительные вопросы отвечает кратко и не в полном объеме; общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; существенные ошибки в выполнении практических заданий;
- 2-0 *«неудовлетворительно»/ не зачтено*, если: студент не знает ответа на все вопросы; знает ответ на один вопрос или знает ответы на часть вопросов, но излагает их бессистемно, поверхностно, допускает грубые ошибки, проявляет недостаточную осведомленность, демонстрирует узкий кругозор; незнание значительной части программного материала; выполнение практической части не полностью или в неудовлетворительном виде.