

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:31:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра «Экономика и предпринимательство»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «11» сеп 2019 г., № 13

Заведующая кафедрой Фонина Т.Б.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине
Экономика физической культуры и спорта

Направление подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Профиль подготовки
Спортивная тренировка

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Мытищи
2019

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практ. работы и т.д.) 2. Самостоятельная работа (домашние задания: подготовка рефератов, презентаций, выступлений)
ДПК-6 - Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практ. работы и т.д.) 2. Самостоятельная работа (домашние задания: подготовка рефератов, презентаций, выступлений)
ДПК-7 - Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практ. работы и т.д.) 2. Самостоятельная работа (домашние задания: подготовка рефератов, презентаций, выступлений).

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК – 3	Пороговый	1. Работа на занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) Темы 1-8. 2. Выполнение домашних заданий и т.д.	иметь представление: - о роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; - о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методике расчета необходимых ресурсов для выполнения работ, о контроле качества работы; знать: - Методологию и методы количественного финансового анализа; - Методы оценки доходности и риска;	Посещаемость Доклад Устный опрос	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) Темы 1-8. 2. Выполнение домашних заданий и т.д.	иметь представление: - о роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; - о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методике расчета необходимых ресурсов для выполнения работ, о контроле качества работы; знать:	Посещаемость Реферат Устный опрос Выступление.	61-100 баллов

			• Методологию и методы количественного финансового анализа; • Методы оценки доходности и риска; владеть: • Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ДПК-6	Пороговый	1. Работа на занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) Темы 1-8. 2. Выполнение домашних заданий и т.д.	иметь представление: • о процедуре разработки, принятии и реализации управленческих решений в процессе профессиональной деятельности педагога по физической культуре; • об основах законодательства о труде, методах организации, оплаты и нормирования труда, оценки условий труда специалиста физической культуры и спорта и др. знать: • Методологию оценки инвестиций; • Методологию финансового планирования.	Посещаемость Доклад Устный опрос	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) Темы 1-8. 2. Выполнение домашних заданий и т.д.	иметь представление: • о процедуре разработки, принятии и реализации управленческих решений в процессе профессиональной деятельности педагога по физической культуре; • об основах законодательства о труде, методах организации, оплаты и нормирования труда, оценки условий труда специалиста физической культуры и спорта и др. знать:	Посещаемость Реферат Устный опрос Выступление.	61-100 баллов

			• Методологию оценки инвестиций; • Методологию финансового планирования. владеть: • Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа		
ДПК-7	Пороговый	1. Работа на занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) Темы 1-8. 2. Выполнение домашних заданий и т.д.	иметь представление: • о роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; • о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методике расчета необходимых ресурсов для выполнения работ, о контроле качества работы; знать: • Методологию оценки инвестиций; • Методологию финансового планирования.	Посещаемость Доклад Устный опрос	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) Темы 1-8. 2. Выполнение домашних заданий и т.д.	иметь представление: • о роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; • о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры	Посещаемость Реферат Устный опрос Выступление.	61-100 баллов

			и спорта, методике расчета необходимых ресурсов для выполнения работ, о контроле качества работы; знать: • Методологию оценки инвестиций; • Методологию финансового планирования. владеть: • Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.		
--	--	--	---	--	--

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для зачета по курсу «Экономика физической культуры и спорта»

1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства.
2. Функции отрасли физической культуры и спорта.
3. Финансирование отрасли до начала реформирования общественных устоев (до 1991 года).
4. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли на современном этапе.
5. Социальные проблемы, решение которых связано с развитием физической культуры и спорта.
6. Экономическая роль государства в сфере физической культуры и спорта.
7. Расходы федерального бюджета на физическую культуру и спорт.
8. Технология подготовки бюджетной сметы спортивных организаций.
9. Государственное регулирование экономических отношений в сфере физической культуры и спорта в зарубежных странах.
10. Финансирование спортивных организаций в современных условиях.
11. Собственные источники финансирования отрасли.
12. Особенности финансирования физической культуры и спорта в отдельных субъектах Российской Федерации
13. Материально-техническая база отрасли физической культуры и спорта.
14. Социальная и экономическая эффективность работы спортивных сооружений.
15. Основные налоги и сборы для спортивных организаций, взимаемые на территории России.
16. Налогообложение спортивных федераций.
17. Основные характеристики трудовых ресурсов отрасли физической культуры и спорта.
18. Подготовка кадров для отрасли физической культуры и спорта.
19. Повышение квалификации специалистов, работающих в спорте высших достижений.
20. Нормирование и оплата труда работников отрасли. Формы оплаты труда.

Перечень вопросов для экзамена по курсу «Экономика физической культуры и спорта»

1. Критерии оценки деятельности тренерско-преподавательского состава.
2. Заработная плата тренеров и спортсменов в коммерческих физкультурно-спортивных организациях.
3. Специфика бизнеса в сфере мирового коммерческого спорта и тенденции его развития.
4. Общие и специфические отличия коммерческого спорта от олимпийского спорта.
5. Тенденции развития мирового профессионального спорта.
6. Экономические основы российского профессионального спорта.
7. Пенсионное и страховое обеспечение спортсменов.
8. Распределение доходов в структуре олимпийского спорта.
9. Экономические основы функционирования международных спортивных федераций (МСФ).
10. Экономические аспекты подготовки крупных спортивных мероприятий.
11. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг физической культуры и спорта.
12. Маркетинг спортивных соревнований физической культуры и спорта.
13. Спонсорство как элемент маркетинга физической культуры и спорта.
14. Лицензирование как элемент маркетинга физической культуры и спорта.
15. Реклама как элемент маркетинга физической культуры и спорта.
16. Нормы на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий.
17. Пути повышения экономической эффективности спортивных соревнований.
18. Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта.
19. Основные виды эксплуатационных расходов и принципы их исчисления.

Темы докладов и рефератов

1. Физическая культура и спорт (ФКиС) как отрасль народного хозяйства.
2. Основные признаки отрасли физической культуры и спорта.
3. Особенности отрасли ФКиС.

4. Функции отрасли физической культуры и спорта.
5. Межотраслевые связи физической культуры и спорта.
6. Структура отрасли ФкиС.
7. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли на современном этапе.
8. Экономическая роль государства в сфере физической культуры и спорта.
9. Технология подготовки государственного бюджета в части расходов на развитие физической культуры и спорта.
10. Расходы федерального бюджета на физическую культуру и спорт.
11. Технология подготовки бюджетной сметы спортивных организаций.
12. Экономический аспект Федеральной целевой программы 'Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы'.
13. Финансирование спортивных организаций в современных условиях.
14. Собственные источники финансирования отрасли.
15. Материально-техническая база отрасли физической культуры и спорта.
16. Динамика развития сети спортивных сооружений
17. Социальная и экономическая эффективность работы спортивных сооружений.
18. Основные налоги и сборы для спортивных организаций, взимаемые на территории России.
19. Основные характеристики трудовых ресурсов отрасли.
20. Нормирование и оплата труда работников отрасли.
21. Формы оплаты труда работников отрасли.
22. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера.
23. Оплата труда спортсменов, тренеров и специалистов сборных команд России.
24. Заработная плата тренеров и спортсменов в коммерческих физкультурно-спортивных организациях.
25. Экономические основы российского профессионального спорта.
26. Экономические основы деятельности спортивных федераций.
27. Коммерческие условия перехода спортсменов из одного российского клуба в другой.
28. Финансирование подготовки сборных команд России к Олимпийским играм.
29. Финансирование Единого календарного плана всероссийских, региональных и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по подготовке и участию сборных команд России в Олимпийских играх.
30. Пенсионное и страховое обеспечение спортсменов
31. Финансовое обеспечение деятельности ОКР с конца 1990-х годов по настоящее время.
32. Структура доходов и расходов Международного олимпийского комитета.
33. Распределение доходов в структуре олимпийского спорта.
34. Экономические основы проведения крупных международных соревнований.

35. Экономические основы проведения крупных международных соревнований в России.
36. Экономические аспекты подготовки крупных спортивных мероприятий.
37. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг.
38. Маркетинг спортивных соревнований.
39. Направления использования спорта для продвижения продукции спонсоров.
40. Лицензирование как элемент маркетинга.
41. Виды и средства современной спортивной рекламы.
42. Роль и участие телевидения в финансировании спорта.
43. Нормы на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий.
44. Источники средств на финансовое обеспечение расходов.
45. Смета на проведение спортивного мероприятия.
46. Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта.
47. Методика расчета эксплуатационных расходов спортивных сооружений.
48. Основные виды эксплуатационных расходов и принципы их исчисления.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний и умений для допуска к зачету и экзамену состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий.
2. Выполнение заданий текущего контроля.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, подготовка доклада, участие в обсуждении докладов, подготовка реферата, собеседование. Проверка самостоятельной домашней работы студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях в форме текущего устного опроса, докладов и рефератов. Студенты, не прошедшие текущий контроль, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания зачета

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Реферат	До 20 баллов
Доклад	до 20 баллов
Собеседование	до 10 баллов
Зачет	до 30 баллов

4.1. Система оценивания форм текущего контроля

1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

2. Ответы во время устных опросов в течение семестра оцениваются по шкале от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от количества верных ответов на поставленные вопросы: 8-10 баллов (80-100 % правильных ответов в течение семестра) – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-7 баллов (60-70 % правильных ответов в течение семестра) – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-5 баллов (40-50 % правильных ответов в течение семестра) – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 40 % правильных ответов в течение семестра) – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

3. Написание реферата (доклада) оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 18-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 14-17 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-13 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 5-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-4 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	20

4. Собеседование оценивается по шкале от 0 до 10 баллов: 8-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 5-7 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 2-4 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Владение профессиональной терминологией	0-2
2. Умение высказывать и обосновать свои суждения	0-2
3. Структурированность аргументации	0-3
4. Грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	10

4.2. Система оценивания знаний на зачете

Результат	Рейтинговые баллы
Зачет	41-100
Незачет	0-40

Неудовлетворительной сдачей зачета (незачет) считается оценка менее или равная 40 баллам (при максимально возможном количестве баллов – 100).

При неудовлетворительной сдаче зачета (менее или равно 40 баллам) или неявке по неуважительной причине на зачет результат приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоги текущего контроля в течение семестра подводятся в табличной форме.

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО
		Посещение до 10 баллов	Доклад до 20 баллов	Реферат до 20 баллов	Собеседование до 10 баллов	Устный опрос до 10 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7		9

1.								
2.								

4.3. Система оценивания знаний на зачете

Оценка по 5-балльной системе	Рейтинговые баллы
«5» отлично	81-100
«4» хорошо	61-80
«3» удовлетворительно	41-60
«2» неудовлетворительно	0-40

Неудовлетворительной сдачей зачета («неудовлетворительно») считается оценка менее или равная 40 баллам (при максимально возможном количестве баллов – 100).

При неудовлетворительной сдаче зачета (менее или равно 40 баллам) или неявке по неуважительной причине на зачет результат приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО
		Посещение до 10 баллов	Доклад до 20 баллов	Реферат до 20 баллов	Собеседование до 10 баллов	Устный опрос до 10 баллов	Экзамен до 30 бал- лов	
1	2	3	4	5	6	7		9
1.								
2.								

