

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 16:58:25
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «12» марта 2025г. №9
Заведующий кафедрой  М.Н. Лавров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Программа

Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва

2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2 - Способен организовывать деятельность подразделения по финансовому консультированию и анализировать качество его работы	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) по темам 1-6. 2. Самостоятельная работа (Работа с литературой, сетью Интернет, подготовка доклада/реферата, эссе, подготовка к практическому занятию).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: теории и концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач и определять систему отчетности по процессу финансового консультирования	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: теории и концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач и определять систему отчетности по процессу финансового консультирования Владеть:	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			навыками деловых коммуникаций в процессе создания и функционирования организационной структуры по финансовому консультированию		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса студентов

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос студентов	Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
	Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
	Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
	Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Максимальное количество баллов – 10 (по 5 баллов за каждый из 2 опросов).

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Полный и содержательный доклад по анализируемому вопросу, глубокий уровень раскрытия рассматриваемых проблем; наличие и качественное оформление презентации.	10
	Содержательный доклад по анализируемому вопросу, в целом неплохой уровень раскрытия рассматриваемых проблем; наличие презентации.	5
	Наличие доклада по анализируемому вопросу, поверхностный уровень раскрытия рассматриваемых проблем.	2
	Доклад изложен плохо или с грубыми ошибками	1

Максимальное количество баллов – 10. Для студента, не подготовившего доклад – 0 баллов.

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	10

	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	5
	Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	3
	Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

Максимальное количество баллов – 10. Для студента, не сдавшего реферат – 0 баллов.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный список тем докладов/рефератов

1. Национальные учётные системы, их характеристика.
2. Совет по МСФО, состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи СМСФО.
3. Международные стандарты финансовой отчётности: понятие стандарта; процесс разработки и утверждения. Необходимая информация, содержащаяся в стандарте.
4. Международные стандарты финансовой отчётности, порядок разработки и принятия, правовой статус.
5. Принципы МСФО.
6. Элементы МСФО и виды их оценки.
7. Особенности построения плана счетов в условиях применения МСФО.
8. Концепция развития бухгалтерского учёта в России.
9. Роль и назначение МСФО.
10. Состав и порядок представления финансовой отчётности.
11. Содержание бухгалтерского баланса в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности.
12. Порядок составления бухгалтерского баланса по МСФО.
13. Содержание отчёта о прибылях и убытках в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности.
14. Порядок составления Отчёта о прибылях и убытках по МСФО.
15. Основные показатели и порядок составления Отчёта о движении денежных средств.
16. Общие требования по отражению обесценения активов. Выбытие активов и прекращаемая деятельность.
17. Концепции капитала по МСФО.
18. Выручка, её виды, значение, критерии признания.
19. Акции обыкновенные, привилегированные, особенности учёта.
20. Концепция подготовки и предоставления финансовой отчётности.
21. Состав финансовой отчётности, её качественные характеристики, основные элементы финансовой отчётности.

22. Способы перевода российской отчётности в отчётность по МСФО. Понятие трансформации. Параллельный учёт и порядок его ведения. Инструменты для подготовки отчётности.
23. Различные модели трансформации отчётности, составленной по российским правилам в формат МСФО.
24. Параллельный учёт и порядок его ведения.
25. Особенности организации финансового учёта США. Цель конвергенции МСФО с US GAAP.
26. Регулирование бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности на международном уровне.

Темы и контрольные вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1. Структурирование МСФО и концептуальные основы их построения.

1. Каковы назначение и роль МСФО?
2. Охарактеризуйте основные модели бухгалтерского учета, используемые в различных странах.
3. Разъясните порядок разработки и утверждения МСФО.
4. Расскажите о применении МСФО в России.
5. Раскройте концептуальные основы построения МСФО.

Практическое занятие 2. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов.

1. Назовите основные элементы МСФО и виды их стоимостной оценки.
2. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».
3. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»
4. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».
5. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки»

Практическое занятие 3. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение.

1. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 16 «Основные средства».
2. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».
3. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 36. «Обесценение активов».
4. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 2 «Запасы».
5. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 16 «Аренда».
6. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты».

Практическое занятие 4. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налоги и прибыль.

1. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями».
2. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 12 «Налоги и прибыль».
3. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию».

Практическое занятие 5 Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в

совместной деятельности.

1. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса».
2. Раскройте основные положения МСФО (IAS 27) «Отдельная финансовая отчетность».
3. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность».
4. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты».
5. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 8 «Совместное предпринимательство».

Практическое занятие 6. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО.

1. Раскройте основные положения МСФО (IAS 29) «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции».
2. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО».
3. Охарактеризуйте основные моменты трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с МСФО.
4. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости».
5. Назовите основные различия в методологии и принципах учета между российскими стандартами бухгалтерского учета и МСФО.
6. Раскройте основные различия в принципах учета между МСФО и GAAP.

Примерный перечень вопросы для подготовки к экзамену

1. Сравнительный анализ основных модели бухгалтерского учёта различных стран.
2. Цели Совета по МСФО.
3. Структура МСФО. Виды стандартов.
4. Признаки структурирования МСФО.
5. Предназначение МСФО. Соответствие требованиям МСФО.
6. Концепция МСФО. Цель финансовой отчётности.
7. Принципы МСФО, их классификация.
8. Цель и элементы МСФО.
9. Концепции капитала.
10. МСФО (IAS) 1 «Предоставление финансовой отчётности». Цель. Сфера применения. Назначение. Полный комплект финансовой отчётности.
11. Отчёт о финансовом положении.
12. Горизонтальная и вертикальная модели балансового отчёта.
13. Краткосрочные активы и обязательства.
14. Отчёт о прибыли и убытке.
15. Формы анализа: метод «по характеру затрат», метод «по функции затрат».
16. Отчёт об изменениях собственного капитала.
17. Информация, подлежащая представлению в Отчёте об изменениях в капитале или в примечаниях.
18. МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств». Цель и сфера применения.
19. МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств». Определение денежных средств и их эквивалентов. Виды деятельности.
20. Характеристика поступлений и платежей денежных средств от операционной деятельности.
21. Характеристика денежных потоков от инвестиционной и финансовой деятельности.
22. Методы составления «Отчёта о движении денежных средств» (прямой и косвенный). Влияние немонетарных статей на Отчёт о движении денежных средств.

23. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность», ее состав.
24. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки». Способы отражения изменений в учетной политике.
25. МСФО (IAS) 16 «Основные средства» критерии признания, виды оценки, расчет амортизационных отчислений, методы переоценки, выбытие).
26. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».
27. МСФО (IAS) 18 «Выручка». Определение дохода.
28. Критерии признания выручки по МСФО.
29. МСФО (IAS) 18. Выручка, ее виды, значение. Особенности признания выручки, обусловленные условиями сделки.
30. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль», особенности учёта».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования, предъявляемые к оформлению и выполнению всех предусмотренных критериев оценивания, отражены в методических рекомендациях к дисциплине.

При оценке выполнении заданий для самостоятельного изучения, а также **устном опросе** учитываются: свободное изложение и владение материалом; полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и четкое изложение итоговых результатов.

При оценке выполнения **реферата или доклада** учитывается его теоретический уровень, т.е. хотя он носит учебно-исследовательский характер, но должен опираться на новейшие достижения науки. Реферат должен отразить знакомство студента с новейшими источниками, методической литературой, публицистическими выступлениями, выявить его способность к теоретическому анализу.

Промежуточная аттестация по дисциплине учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	26-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	20-25
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	10-19
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-9

Максимальное количество баллов – 30.

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине в семестре выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, устные опросы, подготовка докладов.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
	«5»	отлично
81 - 100	«4»	хорошо
61 - 80	«3»	удовлетворительно
41 - 60	«2»	неудовлетворительно