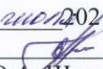
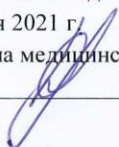


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Медицинский факультет

Одобрено учебно-методическим
советом
Протокол «15» июля 2021 г. № 4
Председатель 
/О.А. Шестакова /

Рекомендовано медицинским факультетом
«07» июля 2021 г.
И.о. декана медицинского факультета
 / Д.А. Куликов/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Медицинская реабилитация

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Мытищи
2021

Содержание

- 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные способы определения и решения задач медицинской реабилитации в рамках поставленной цели на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять оптимальную тактику реабилитационных мероприятий.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные способы определения и решения задач медицинской реабилитации в рамках поставленной цели на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять оптимальную тактику реабилитационных мероприятий. Владеет методологией проведения реабилитационных мероприятий после травм, приобретённых или врождённых поражений ЦНС.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
ОПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные принципы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями опорно-двигательного аппарата и ЦНС. Умеет определять показания для назначения соответствующих программ реабилитации пациентов.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные принципы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями опорно-двигательного аппарата и ЦНС. Умеет определять показания для назначения соответствующих программ реабилитации пациентов. Владеет навыками организации и проведения реабилитационных программ, оценки работоспособности инвалидов.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные методы реабилитации после перенесённых заболеваний, способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в укреплении здоровья населения, повышения работоспособности; факторы, оказывающие влияние на формирование здоровья человека, основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни. Умеет анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные методы реабилитации после перенесённых заболеваний, способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в укреплении здоровья населения, повышения работоспособности; факторы, оказывающие влияние на формирование здоровья человека, основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни. Умеет анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности. Владеет методикой организации реабилитационных мероприятий, статистическими методиками сбора и	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			анализа информации о показателях здоровья населения.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценки устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала и критерии оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

1. Понятие о предмете лечебной физкультуры как о клиническом методе лечения. Особенности метода ЛФК в комплексном лечении больных.
2. Понятие о предмете физиотерапии как о клиническом методе лечения. Особенности физиотерапии в комплексном лечении пациентов.
3. Общие показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии.
4. Медицинская реабилитация в травматологии. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при травмах.
5. Медицинская реабилитация в неврологии. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении неврологических заболеваний.
6. Механизм физиологического действия физических упражнений (теория моторно-висцеральных рефлексов М.Р. Могиндовича). Механизмы лечебного действия физических упражнений на организм больного.
7. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование, показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при гипертонической болезни и нейроциркуляторной дистонии.
8. Медицинская реабилитация в пульмонологии. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при бронхиальной астме.
9. Медицинская реабилитация больных с деформацией опорно-двигательной системы.
10. Медицинская реабилитация в хирургии. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры в пред- и послеоперационном периодах при полостных операциях на органах грудной клетки и брюшной полости.
11. Медицинская реабилитация в педиатрии.
12. Лечебная физкультура и физиотерапия при гипертонической болезни.
13. Массаж.
14. Лечебная физкультура и физиотерапия при плечелопаточном периартрите.
15. Лечебная физкультура и физиотерапия при черепно-мозговой травме.
16. Лечебная физкультура и физиотерапия в гастроэнтерологии.
17. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях.
18. Лечебная физкультура и физиотерапия при переломах позвоночника без повреждения спинного мозга.
19. Лечебная физкультура и физиотерапия при эндопротезировании.
20. Определение физического развития и методы оценки.
21. Расскажите механизмы лечебного действия средств лечебной физкультуры.
22. Перечислите и охарактеризуйте формы лечебной физкультуры.
23. Перечислите организационные и физиологические принципы построения занятий лечебной гимнастикой.
24. Расскажите механизмы действия лечебного и оздоровительного массажа.
25. Расскажите физиологический механизм действия гидрокинезотерапии. Показания и противопоказания.
26. Расскажите особенности медицинской реабилитации при верхнедолевой пневмонии.
27. Расскажите особенности медицинской реабилитации при нижнедолевой пневмонии.
28. Расскажите особенности медицинской реабилитации при абсцессе легкого
29. Расскажите особенности медицинской реабилитации при плеврите легкого.

30. Расскажите особенности медицинской реабилитации при инфаркте миокарда.
31. Расскажите особенности медицинской реабилитации при гипертонической болезни.
32. Расскажите особенности медицинской реабилитации при сахарном диабете.
33. Расскажите особенности медицинской реабилитации при ожирении.
34. Расскажите особенности медицинской реабилитации при гастрите с повышенной моторной и секреторной функцией.
35. Расскажите особенности медицинской реабилитации при гастрите с пониженной моторной и секреторной функцией.
36. Какие виды физиотерапевтического лечения применяются у пациентов, перенесших мозговой инсульт с двигательными нарушениями.
37. Какие средства кинезотерапии используют у пациентов с мозговым инсультом в остром периоде?
38. Перечислите ванны, показанные для пациентов с артериальной гипертензией.
39. Что включает в себя обследование в целях кинезотерапии?
40. Принципы тренировки в кинезотерапии.

Темы рефератов

1. Лечебная физкультура и физиотерапия при детском церебральном параличе.
2. Лечебная физкультура и физиотерапия при повреждении кисти.
3. Механотерапия.
4. Лечебная физкультура и физиотерапия после реконструктивных операций на сосудах.
5. Лечебная физкультура и физиотерапия при болезнях обмена.
6. Понятие «мануальная терапия», ее место в системе медицинской реабилитации.
7. Диагностические и терапевтические приемы мануальной терапии.
8. Классификация современных методик мануальной терапии.
9. Показания и противопоказания к назначению мануальной терапии.
10. Химический состав и действующие начала лекарственных растений.
11. Особенности применения фитотерапии в разные возрастные периоды.
12. Понятие конституции в гомеопатии.
13. Принципы подбора гомеопатических препаратов.
14. Фототерапия. Лечебное действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
15. Ультрафиолетовое излучение: Длинно-, Средне-, Коротковолновое. Облучение крови коротковолновым спектром ультрафиолетового излучения (аутотрансфузии облученной крови - АУФОК).
16. Лазерное излучение: красное и инфракрасное. Внутривенное облучение крови лазером (ВЛОК).
17. Лечебное применение факторов механической природы. Лечебное действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
18. Лечебный массаж.
19. Пелоидотерапия.
20. Лечебное применение ультразвука.
21. Лекарственный ультрафонофорез.
22. Гидротерапия. Лечебное действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
23. Души: низкого, среднего и высокого давления; индифферентный, теплый и горячий душ, контрастный душ, подводный душ-массаж.
24. Ванны: пресные ванны (теплые, холодные), контрастные ванны. Ароматические ванны. Газовые ванны.
25. Бани: паровая баня, суховоздушная баня (сауна).

26. Термотерапия. Лечебное действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры.
27. Теплотерапия: парафино- озокеритолечение.
28. Криотерапия.
29. Спелеотерапия
30. Курортология.

Вопросы к зачету

1. Актуальность проблемы медицинской реабилитации.
2. Понятие реабилитационный прогноз. Категории больных согласно реабилитационному прогнозу.
3. Клинико-физиологическое обоснование назначения средств ЛФК и ранней активизации больных ИБС.
4. Клинико-физиологическое обоснование назначения средств ЛФК и ранней активизации больных гипертонической болезнью.
5. прогнозу.
6. Физиологические основы физической тренировки больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.
7. Методы контроля и коррекции реабилитационных мероприятий.
8. Особенности методики лечебной физкультуры при гипертонической болезни.
9. Методы функционального исследования сердечно-сосудистой системы, нервной, дыхательной систем.
10. Особенности методики лечебной физкультуры при нейро-циркуляторной дистонии.
11. Влияние физических упражнений и тренировки на сердечно-сосудистую систему организма больного.
12. Реабилитационные функциональные пробы с дозированной физической нагрузкой при расширении двигательного режима.
13. Задачи и особенности методики ЛФК у больных в зависимости от степени заболевания, уровня артериального давления, осложнений, функциональных возможностей больных.
14. Понятие кинезотерапии. Методика проведения теста. Цели и задачи теста. Интерпретация результатов.
15. Задачи и особенности методики занятий ЛФК у больных с хроническим бронхитом.
16. Порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации.
17. Понятие суточного мониторирования ЭКГ. Методика проведения теста. Цели и задачи теста. Интерпретация результатов.
18. Задачи ЛФК, показания и противопоказания к занятиям ЛФК, особенности методики при эмфиземе легких.
19. Медицинская реабилитация на стационарном этапе. Цели и задачи.
20. Какие виды физиотерапевтического лечения применяются у пациентов, перенесших мозговой инсульт с двигательными нарушениями?
21. Какие средства кинезотерапии используют у пациентов с мозговым инсультом в остром периоде?
22. Перечислите ванны, показанные для пациентов с артериальной гипертензией.
23. Этапы медицинской реабилитации.
24. Дистанционная ударно-волновая терапия.
25. Парафинолечение в неврологической практике

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устный опрос, подготовка реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. И использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные	0

и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	
--	--

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено