

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f6d9e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра экономическая теория

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 12 » 06 2020 г.
Начальник управления / М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол от 2020 г. № 7
Председатель



Рабочая программа дисциплины

Рынок факторов производства

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

Технологическое и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета:

Протокол от 05 2020 г. № 10

Председатель УМКом / Н.М. Антипина /

Рекомендовано кафедрой экономической
теории

Протокол от « 05 » 2020 г. № 12

Зав. кафедрой / С.В. Шкодинский /

Мытищи

2020

Авторы-составители:
М.Н. Лавров
к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Рынок факторов производства » соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №125.

Дисциплина относится к блоку 1.Дисциплины (модули), обязательной части и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. 12	
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	20
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	34
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	36
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Рынок факторов производства» является формирование у будущего выпускника минимального экономического инварианта в области экономики трудовых отношений как базовой компоненты его экономической культуры и методологической основы осуществления дальнейшей педагогической деятельности и совершенствования профессиональной квалификации.

Задачи дисциплины:

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- отражение объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
- углубление теоретической базы уже имеющегося багажа знаний;
- развитие навыков использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране,
- самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки;
- совершенствование собственного общекультурного, интеллектуального и этического потенциала.

1.2. Планируемые результаты обучения

УК-1 – «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

ОПК-8 – «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к обязательной части блока1, является обязательной для изучения и взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Экономическая теория», «Мировая экономика» и др.

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Налоги и налогообложение», «Прикладная экономика», «Экономика и социология труда», «Экономика образования» и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	48,3
Лекции	16
Практические	30
Экзамен	0,3

Предэкзаменационная консультация	2
Контроль	9,7
Самостоятельная работа	86

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Тема 1. Рынок труда: общая характеристика Рынок труда: понятие, функции, элементы. Субъекты и объекты рынка труда. Особенности рабочей силы как товара на рынке труда. Спрос и предложение на рынке труда. Контрактные отношения на рынке труда. Профсоюзы и объединения работодателей на рынке труда: общая характеристика. Особенности теоретических моделей рынка труда в работах экономистов разных школ. Заработная плата: понятие, виды, формы. Повременная, сдельная и комиссионная заработная плата. Современные аспекты определения заработной платы работника. Факторы, влияющие на размер заработной платы. Роль профсоюзов в определении величины заработной платы и условий труда. Динамика заработной платы в России и за рубежом на современном этапе развития мировой экономики. Организация систем заработной платы в различных странах. Формальные и неформальные институты рынка труда. Конкуренция между работниками, работодателями и государствами. Факторы, влияющие на соотношение сил работников и нанимателей и в совокупности определяют конкурентоспособность рабочего места: внешние и внутренние, макроэкономические, мезоэкономические, институциональные, на стороне работника, на стороне работодателя. Конкурентные отношения работник-работодатель в условиях кризиса. Институты защиты работника: судебная система, надзорные органы, профсоюзы, средства массовой информации, репутация, протестная активность трудящихся. Особенности институционального фактора на развития рынка труда в разных странах.	2	2
Тема 2. Безработица и занятость населения Безработица: понятие, социально-экономическая сущность. Виды безработицы. Естественная безработица. Занятость населения как социально-экономическая категория, ее формы. Незащищенные формы занятости. Гибкие формы занятости. Механизмы поддержки занятости населения. Кадровый потенциал населения. Современные требования к подготовке рабочей силы. Профессиональные стандарты. Динамика занятости в различных социально-	2	4

экономических условиях: опыт развитых и развивающихся стран.		
Тема 3. Государственное регулирование рынка труда Экономическая и социальная политика в сфере трудовых отношений. Цели системы регулирования занятости на разных этапах общественного воспроизводства. Элементы механизма управления воспроизводством рабочей силы. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в условиях рынка. Государственные программы по поддержке рынка труда в России и за рубежом. Влияние цифровой революции на рынок труда. Формирование 6-го технологического уклада и новые требования к профессиональным компетенциям работника. Государственная политика регулирования рынка труда в новых условиях.	2	4
Тема 4. Современное состояние и перспективы развития рынка труда в России Распределение рабочей силы в экономике России: современное состояние и основные тенденции. Отраслевые и территориальные особенности рынка труда в России. Проблемы и противоречия развития рынка труда в России на современном этапе. Влияние экономического кризиса на отечественный рынок труда. Перспективы развития рынка труда в России.	2	4
Тема 5. Капитал как категория экономической науки: общая характеристика Исторические предпосылки возникновения капитала. Общая формула движения капитала. Содержание обращения денег как капитала – возрастание стоимости. Постоянный и переменный, основной и оборотный капитал. Техническое, стоимостное и органическое строение капитала. Функции и кругооборот денежного, производительного и товарного капитала. Воспроизводство, его фазы: производство, распределение, обмен и потребление. Простое и сложное воспроизводство. Процесс накопления капитала. Тенденции концентрации и централизации капитала, его диверсификации. Эволюция категории капитала, способности человека как капитальный актив. Теория человеческого капитала: общая характеристика. Основные этапы. Инвестиции в человеческий капитал: виды, способы оценки. Отдача от инвестиций в человеческий капитал. Индекс развития человеческого капитала.	2	4
Тема 6. Капитал и капитальные вложения, кругооборот капитала Капитал и капитальные вложения. Стоимость капитала и его структура. Кругооборот капитала. Инвестиции как процесс. Инвестиции: понятие, сущность, виды. Оценка инвестиционных проектов. Социальный и экономический аспекты в оценке инвестиций. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций. Критерии и показатели качества инвестиционных проектов. Риски инвестиционных проектов.	2	4

Тема 7. Рынок капитала. Ценообразование на рынке капитала Рынок капитала. Особенности спроса и предложения на рынке капитала. Факторы, влияющие на равновесие на рынке капитала. Предпочтения инвесторов. Ценообразование на рынке капитала. Денежный капитал и действительный капитал. Превращение денег в ссудный капитал. Общая характеристика ссудного капитала. Банковская система: общая характеристика, основные элементы. Роль банковской системы в общей структуре финансового рынка. Фондовый рынок и рынок капитала: взаимосвязи. Основные виды ценных бумаг. Особенности организации торговли ценными бумагами на фондовом рынке. Ценообразование на фондовом рынке. Портфель ценных бумаг. Международный рынок капитала: общая характеристика. Основные инвестиционные потоки в мировой экономике: современное состояние и тенденции. Преимущества и недостатки привлечения иностранных инвестиций.	2	4
Тема 8. Государственное регулирование рынка капитала Цели и задачи государственного регулирования рынка капитала. Основные способы и методы регулирования. Инвестиционный климат. Государственная политика на рынке капитала и ее зависимость от конкретных экономических условий. Государственное регулирование рынка капитала в России и за рубежом.	2	4
Итого	16	30

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Рынок труда: общая характеристика	1. Рынок труда: общая характеристика. 2. Особенности рабочей силы как товара. 3. Контрактные отношения на рынке труда. 4. Профсоюзы и объединения работодателей на рынке труда. 5. Заработная плата. 6. Институты рынка труда.	10	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование, реферат, презентация, доклад, тестирование.
Тема 2. Безработица и занятость населения	1. Безработица: понятие, сущность. 2. Занятость населения как социально-экономическая	10	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных	Конспект лекций, основная литература	Собеседование, реферат, презентация, доклад, тестирование.

	категория. 3.Кадровый потенциал населения. 4.Профессиональные стандарты.		заданий.		
Тема 3. Государственное регулирование рынка труда	1.Экономическая и социальная политика в сфере трудовых отношений. 2.Формы и методы государственного регулирования рынка труда в рыночной экономике. 3.Государственные программы по поддержке рынка труда.	10	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование , реферат, презентация, доклад, тестирование.
Тема 4. Современное состояние и перспективы развития рынка труда в России	1.Распределение рабочей силы в экономике России. 2.Проблемы и противоречия развития рынка труда в России. 3.Влияние экономического кризиса на отечественный рынок труда.	8	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование , реферат, презентация, доклад, тестирование.
Тема 5. Капитал как категория экономической науки: общая характеристика	1.Капитал: понятие, сущность, виды, функции. 2.Техническое, стоимостное и органическое строение капитала. 3.Накопление капитала: общая характеристика. 4. Человеческий капитал	10	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование , реферат, презентация, доклад, тестирование.
Тема 6. Капитал и капитальные вложения, кругооборот капитала	1.Капитал и капитальные вложения. Стоимость капитала и его структура. 2.Кругооборот капитала. 3.Инвестиции	12	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование , реферат, презентация, доклад, тестирование.
Тема 7. Рынок капитала. Ценообразование на рынке капитала	1.Особенности спроса и предложения на рынке капитала. 2.Ценообразование на рынке капитала. 3.Факторы, влияющие на равновесие на	12	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование , реферат, презентация, доклад, тестирование.

	рынке капитала.				
Тема 8. Государственное регулирование рынка капитала	1.Цели, задачи и методы государственного регулирования рынка капитала. 2.Государственная политика на рынке капитала. 3.+Государственное регулирование рынка капитала в России.	12	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование, реферат, презентация, доклад, тестирование.
итого		86			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 – «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8 – «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования в сфере финансового планирования и инвестиций; - природу и сущность экономических явлений и процессов; - закономерности экономических связей и зависимостей; уметь:	Текущий контроль: Реферат Собеседование Тест Презентация Промежуточная аттестация: Экзамен	41-60 баллов

			- решать учебные экономические задачи; - рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели; - владеть: - навыками применения экономической лексики.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: - современное состояние развития мировой экономики и особенности функционирования в российской экономики; - сущность и особенности инвестиционных инструментов; - роль государства в регулировании национальной экономики. уметь: - анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший; - собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач. владеть: - навыками построения экономических моделей; - навыками инвестиционного выбора; - навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.	Текущий контроль: Реферат Собеседование Тест Презентация Промежуточная аттестация: Экзамен	61-100 баллов
ОПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) по темам 1-8. 2. Самостоятельная работа (изучение основной и	Знать: - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования в сфере финансового планирования и	Текущий контроль: Реферат Собеседование Тест Презентация	41-60 баллов

		дополнительной литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, подготовка к дискуSSIONному обсуждению темы) 3. Участие в научно-исследовательской работе.	инвестиций; - природу и сущность экономических явлений и процессов; - закономерности экономических связей и зависимостей; уметь: - решать учебные экономические задачи; - рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели; владеть: - навыками применения экономической лексики.	Промежуточная аттестация: Экзамен	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) по темам 1-8. 2. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, подготовка к дискуSSIONному обсуждению темы) 3. Участие в научно-исследовательской работе.	Знать: - современное состояние развития мировой экономики и особенности функционирования в российской экономики; - сущность и особенности инвестиционных инструментов; - роль государства в регулировании национальной экономики. уметь: - анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший; - собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач. владеть: - навыками построения экономических моделей; - навыками инвестиционного выбора; - навыками практической оценки результатов происходящих	Текущий контроль: Реферат Собеседование Тест Презентация Промежуточная аттестация: Экзамен	61-100 баллов

			экономических процессов.		
--	--	--	--------------------------	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Примерные темы рефератов/презентаций

1. Банковская система: общая характеристика, основные элементы.
2. Банковские продукты: общая характеристика.
3. Безработица в России: масштабы, структура и динамика, методы снижения.
4. Влияние аутсорсинга на развитие рынка труда.
5. Влияние культурных и религиозных факторов на демографическую ситуацию в стране (на примерах).
6. Влияние миграционной политики на рынок труда в России.
7. Государственная политика на рынке капитала.
8. Государственное регулирование международной трудовой миграции (на примере развитых стран и стран-членов БРИКС).
9. Государственное регулирование рынка капитала в России.
10. Дифференциация зарплат в современной России.
11. Доходы в теневой экономике в России: структура, динамика, проблемы измерения.
12. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.
13. Инвестиции в человеческий капитал: виды, способы оценки.
14. Инвестиции: понятие, сущность, виды.
15. Инвестиционный климат.
16. Индекс развития человеческого капитала.
17. Институты защиты прав работника в современной России.
18. Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии экономики знаний.
19. Интеллектуальный капитал как ключевой элемент инновационного процесса.
20. Использование интеллектуального капитала в экономике: цели, задачи, формы.
21. Кадровый потенциал населения России.
22. Капитал и капитальные вложения. Стоимость капитала и его структура.
23. Капитал: понятие, сущность, виды, функции.
24. Концепции «утечки мозгов» и «циркуляции мозгов» как инструмент анализа миграционных процессов.
25. Критерии и показатели качества инвестиционных проектов.
26. Кругооборот капитала.
27. Международный рынок капитала: общая характеристика.
28. Накопление капитала: общая характеристика.
29. Негативный отбор в системе высшего образования в России.
30. Основные виды ценных бумаг.
31. Основные инвестиционные потоки в мировой экономике: современное состояние и тенденции.
32. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций.
33. Особенности международной конкуренции за трудовые ресурсы.
34. Особенности развития дистанционной занятости в России и развитых странах мира.
35. Особенности спроса и предложения на рынке капитала.
36. Особенности трудовых отношений в СССР.
37. Политика развития рынка труда в контексте реализации различных моделей

социальной политики.

38. Преимущества и недостатки инвестирования в ценные бумаги.
39. Преимущества и недостатки привлечения иностранных инвестиций.
40. Престижность рабочих мест и конкуренция между наемными работниками в современной России.
41. Проблема гендерного равенства в развитии рынка труда.
42. Проблема развития моногородов в России
43. Проблема реализации модели «заемного труда» (на примере развития рынка труда в России и других стран мира).
44. Проблема справедливого распределения доходов в обществе (на примере конкретных стран).
45. Профессиональные стандарты и их роль в развитии рынка труда в России.
46. Развитие институтов рынка труда в отечественной экономике с начала 1990-х гг.
47. Развитие рынка труда в инновационной экономике
48. Развитие человеческого капитала в России: современное состояние и перспективы.
49. Реформирование трудового законодательства в России: основные предложения различных заинтересованных групп.
50. Риски инвестиционных проектов.
51. Роль банковской системы в общей структуре финансового рынка.
52. Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании рынка труда, занятости, безработицы.
53. Роль служб занятости на рынке труда (на примере конкретных стран).
54. Роль частных организаций в развитии инфраструктуры рынка труда в России.
55. Россия как источник высококвалифицированных кадров для мировой экономики: реальность или миф?
56. Современные программы поддержки материнства, детства и семьи в РФ: основное содержание и эффективность реализации.
57. Теории низкой рождаемости. Влияние низкой рождаемости на рынок труда.
58. Теория человеческого капитала: основные этапы.
59. Техническое, стоимостное и органическое строение капитала.
60. Трудовое поведение и трудовые установки различных групп населения (на примере конкретной страны).
61. Управление портфелем ценных бумаг.
62. Факторы, влияющие на равновесие на рынке капитала. Предпочтения инвесторов.
63. Фондовый рынок и рынок капитала: взаимосвязи.
64. Цели, задачи и методы государственного регулирования рынка капитала.
65. Ценообразование на рынке капитала.
66. Эволюция категории капитала.

Тестовые задания по дисциплине «Рынок факторов производства»

1. Студент, окончивший университет, но еще не устроившийся на работу, относится к _____ безработице.
 - а) структурной
 - б) циклической
 - в) институциональной
 - г) фрикционной
2. Человек, живущий на проценты от сбережений и не ищущий работу относится к числу...
 - а) экономически активного населения;
 - б) экономически неактивного населения
 - в) занятых

г) безработных

3. Естественный уровень безработицы включает в себя...

- а) структурную и фрикционную безработицу
- б) технологическую и скрытую безработицу
- в) фрикционную и циклическую безработицу
- г) добровольную и вынужденную безработицу

4. Уровень безработицы определяется как отношение...

- а) числа безработных к числу населения
- б) числа безработных к числу занятых
- в) числа безработных к числу экономически активного населения
- г) числа безработных к числу экономически неактивного населения

5. Сокращение предложения на рынке труда при росте заработной платы и отрицательный наклон отрезка кривой индивидуального предложения труда вызваны действием эффекта...

- а) Гиффена
- б) дохода
- в) Веблена
- г) замещения

6. Если рост цен в экономике за год составил 8%, а реальная заработная плата увеличилась относительно уровня инфляции на 4%, то номинальная заработная плата...

- а) выросла на 4%
- б) выросла на 12%
- в) сократилась на 2%
- г) сократилась на 4%

7. При фактическом уровне безработицы в стране, равном 7%, объем ВВП составляет 450 млрд. руб. Уровень естественной безработицы равен 4%. Согласно закону Оукена объем потенциального ВВП при коэффициенте чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равном 2,7 составляет примерно...

- а) 490 млрд. руб.
- б) 536 млрд. руб.
- в) 415 млрд. руб.
- г) 620 млрд. руб.

8. В случае если все рабочие отрасли входят в отраслевой профсоюз, то на рынке труда он выступает как...

- а) олигополист
- б) монополист
- в) монополист
- г) ни один из ответов не является верным

9. Акция – это ценная бумага, которая дает своему владельцу права на...

- а) получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов
- б) часть ликвидационной стоимости акционерного общества
- в) участие в управлении акционерным обществом
- г) все перечисленные ответы являются правильными

10. Номинальная стоимость привилегированных акций в общем объеме уставного

капитала общества не может превышать...

- а) 5%
- б) 10%
- в) 25%
- г) 30%

11. Права, а не обязательства, возникают у покупателя (продавца)...

- а) форварда
- б) фьючерса
- в) опциона
- г) ни один из ответов не является правильным

12. Ценная бумага, представляющая собой ничем не обусловленное требование коммерческому банку произвести платеж, носит название...

- а) векселя
- б) ордера
- в) коносамента
- г) чека

13. Принцип распределения рисков, заключающийся в распределении инвестируемых средств между активами, не связанными друг с другом, получил название...

- а) диверсификации
- б) хеджирования
- в) лимитирования
- г) арбитража

14. Портфель ценных бумаг – это...

- а) список ценных бумаг, входящих в котировальный список биржи
- б) список ценных бумаг, входящий в проспект эмиссии
- в) набор однотипных ценных бумаг, предназначенных к продаже
- г) набор ценных бумаг, отличающихся по видам и объемам, приобретаемый в инвестиционных целях

Примерные вопросы к экзамену:

1. Банковская система: общая характеристика, основные элементы.
2. Банковские продукты: общая характеристика.
3. Безработица: понятие, сущность.
4. Государственная политика на рынке капитала.
5. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
6. Государственное регулирование рынка капитала в России.
7. Государственные программы по поддержке рынка труда.
8. Динамика заработной платы в России и за рубежом.
9. Занятость населения как социально-экономическая категория.
10. Заработная плата: понятие, виды, формы.
11. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.
12. Инвестиции в человеческий капитал: виды, способы оценки.
13. Инвестиции: понятие, сущность, виды.
14. Инвестиционный климат.
15. Индекс развития человеческого капитала.
16. Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии экономики знаний.
17. Интеллектуальный капитал как ключевой элемент инновационного процесса.

18. Использование интеллектуального капитала в экономике: цели, задачи, формы.
19. Кадровый потенциал населения.
20. Капитал и капитальные вложения. Стоимость капитала и его структура.
21. Капитал: понятие, сущность, виды, функции.
22. Классификация институтов на рынке труда
23. Контрактные отношения на рынке труда.
24. Критерии и показатели качества инвестиционных проектов.
25. Кругооборот капитала.
26. Международная конкуренция за трудовые ресурсы.
27. Международная трудовая миграция.
28. Международный рынок капитала: общая характеристика.
29. Накопление капитала: общая характеристика.
30. Незащищенные формы занятости: сравнительная характеристика.
31. Организация систем заработной платы в развитых странах.
32. Основные виды ценных бумаг.
33. Основные инвестиционные потоки в мировой экономике: современное состояние и тенденции.
34. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций.
35. Особенности рабочей силы как товара.
36. Особенности спроса и предложения на рынке капитала.
37. Преимущества и недостатки инвестирования в ценные бумаги.
38. Преимущества и недостатки привлечения иностранных инвестиций.
39. Проблемы и противоречия развития рынка труда в России.
40. Профессиональные стандарты.
41. Профсоюзы и объединения работодателей на рынке труда.
42. Распределение рабочей силы в экономике России.
43. Риски инвестиционных проектов.
44. Роль банковской системы в общей структуре финансового рынка.
45. Рынок труда и цифровая революция.
46. Рынок труда: общая характеристика.
47. Страны-экспортеры и импортеры рабочей силы.
48. Теоретические модели рынка труда в различных экономических школах.
49. Теория человеческого капитала: основные этапы.
50. Техническое, стоимостное и органическое строение капитала.
51. Трансформация профессиональных компетенций на современном рынке труда.
52. Управление портфелем ценных бумаг.
53. Факторы, влияющие на равновесие на рынке капитала. Предпочтения инвесторов.
54. Факторы, влияющие на размер заработной платы.
55. Фондовый рынок и рынок капитала: взаимосвязи.
56. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в рыночной экономике.
57. Цели, задачи и методы государственного регулирования рынка капитала.
58. Ценообразование на рынке капитала.
59. Эволюция категории капитала.
60. Экономическая и социальная политика в сфере трудовых отношений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются *посещаемость, собеседование, тест, реферат, презентация*, экзамен в четвертом семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и

практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы*	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Собеседование	до 10 баллов
Тест	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
реферат	до 20 баллов
экзамен	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2

5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

5.4.3 *Собеседование* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса/собеседования*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-2
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-2
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3

5.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
8. Степень раскрытия темы	0-3
9. Личный вклад автора	0-3
10. Структурированность материала	0-1
11. Постраничные ссылки	0-1
12. Объем и качество используемых источников	0-1
13. Оформление текста и грамотность речи	0-3
14. Защита <i>презентации</i>	0-3

5.4.5 Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с	21-30

письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *экзамена* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *экзамен* 30). При неудовлетворительной сдаче *экзамена* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *экзамен* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *экзамен*.

2.4. При пересдаче *экзамена* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Собеседование до 10 баллов	Тест до 15 баллов	Презентация до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Корнейчук, Б. В. Рынок труда [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07391-1. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-434413#page/1>
2. Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под ред. Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09043-7. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-433213#page/1>
3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN

6.2. Дополнительная литература

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovye-i-denezhno-kreditnye-metody-regulirovaniya-ekonomiki-teoriya-i-praktika-432803#page/1>

Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Янова [и др.] ; отв. ред. С. Ю. Янова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07172-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dengi-kredit-banki-ffinansovye-rynki-v-2-ch-chast-1-438735#page/1>

Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Янова [и др.] ; отв. ред. С. Ю. Янова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07174-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dengi-kredit-banki-ffinansovye-rynki-v-2-ch-chast-2-442225#page/1>

Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05683-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/rynok-cennyh-bumag-437162#page/15>.

Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. Е. Алпатовой. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/125E4E07-6F5A-4AF2-86B7-D62106B7A6C0#page/1>

6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. С. А. Толкачева. — М. : Юрайт, 2016. — 444 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5A244BD5-53DE-4064-A5F2-6F77E66F2048#page/1>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: Банк России, 2000-2015. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: ФСГС, 1999-2015. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
6. Economicus.Ru — образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. — Режим доступа: <http://economicus.ru/>. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, авторы Козлова Е.Г., Фомина Т.Б., Власова Т.И., Желтенков А.В., Шкодинский С.В., Солодилов А.В., Антипина Н.М.
2. Методические указания по использованию тестовых заданий, авторы Козлова Е.Г., Фомина Т.Б., Власова Т.И., Желтенков А.В., Шкодинский С.В., Солодилов А.В., Антипина Н.М.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.