

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Лингвистический факультет

Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
«22» июня 2021 г.
Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель



/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Практический курс третьего иностранного языка (французский язык)

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (английский язык + китайский или испанский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Института лингвистики и межкультурной
коммуникации:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом / Соловьева Н.В. /

Рекомендовано кафедрой индоевропейских и
восточных языков:

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой / Харитонова Е.Ю. /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Корж Валентина Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры
индоевропейских и восточных языков

Рабочая программа дисциплины Практический курс третьего иностранного языка (французский язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 № 969.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки 2021

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	37
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3839
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практический курс третьего иностранного языка (французский язык)» является овладение будущим выпускником французского языком как средством межкультурной коммуникации.

В соответствии с общими целями ОП ВО основной задачей данной дисциплины является обучение практическому владению системой французского языка и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-3 способен проводить анализ функционирования устной и письменной коммуникации, использовать в устной и письменной речи основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладанности между частями высказывания - композиционными элементами текста

СПК-4 способен осуществлять практическую деятельность, связанную с использованием знаний и умений в области изучения иностранных языков в учреждениях образования, культуры, управления и в СМИ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практический курс третьего иностранного языка (французский язык)» в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», «Основы языкознания» и др.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Сравнительная типология», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Национально-культурная специфика речевого поведения».

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объём дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	25
Объем дисциплины в часах	900
Контактная работа	591.3
Практические занятия	588
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3.3
Зачет	0.6
Зачет с оценкой	0.4
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	260
Контроль	48.7

Форма промежуточной аттестации - зачет (3,5,7 семестр), зачет с оценкой (4 семестр) и экзамен (6, 8 семестр).

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов
	Практические занятия
2 курс, 3 семестр	
Раздел 1. Лексико-фонетический курс	
Правила чтения. Фонетические нормы: гласные, согласные, ударение, интонация в разных типах предложений.	6
Раздел 2. Лексика	
Тема 2.1. Знакомство. Приветствие. Обращение. Прощание. Представление. Имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон, профессия. Алфавит. Числа 1-1000	10
Тема 2.2 Семья. Семейное положение. Родственники. Важные для семьи даты.	10
Тема 2.3. Жильё. Предметы мебели. Обстановка. Виды жилья и его описание.	10

Тема 2.4. В ресторане. Еда и напитки. Блюда. Посуда, приборы. Предпочтения в еде. Заказ блюд и напитков. Поведение за столом.	10
Раздел 3. Грамматика	
Тема 3.1. Главные и второстепенные члены предложения. Повествовательное предложение. Порядок слов.	6
Тема 3.2. Вопросительное предложение, простая инверсия.	6
Тема 3.3. Вопросы к членам предложения. Отрицательное предложение.	4
Тема 3.4. Понятие детерминатива. Понятие артикля. Личные местоимения в роли подлежащего.	6
Тема 3.5. Глагол. Настоящее время глаголов 1-й, 2-й, 3-й групп. Глагол ETRE в качестве связки.	8
Тема 3.6. Род, число существительных и прилагательных.	6
Тема 3.7. Отрицательная форма глагола.	2
Раздел 4. Систематизация	
Повторение и систематизация тем, пройденных в 3-м семестре	6
Итого за 3 семестр	90
2 курс, 4 семестр	
Раздел 5. Лексика	
Тема 5.1. Работа, учеба, досуг. Время суток. Распорядок дня. Рабочая неделя. Уикенд. Хобби. Обозначение времени. Назначение встречи. Даты.	14
Тема 5.2. Город. Транспорт. Большие и маленькие города. Городские учреждения. Родной город. Описание пути. Виды городского транспорта. Достопримечательности.	14
Тема 5.3. В супермаркете. Отделы: продукты, мебель, бытовая техника, одежда, подарки. Цены, меры веса, объема. Покупатель и продавец.	14
Тема 5.4. Погода. Времена года. Дни недели, месяцы. 4 времени года, особенности каждого из них. Природные изменения осенью, зимой, весной и летом. Любимое время года. Прогноз погоды. Изменчивость погоды. Зависимость человека (его здоровья, настроения) от климата, времени года, погоды. Благоприятная и неблагоприятная погода.	14
Раздел 6. Грамматика	
Тема 6.1. Местоименные глаголы.	6
Тема 6.2. Особенности спряжения глаголов I группы.	10
Тема 6.3. Повелительное наклонение.	6
Тема 6.4. Имя существительное. Склонение существительных.	10
Тема 6.5. Имя прилагательное. Женский род существительных и прилагательных. Множественное число существительных и прилагательных	12
Тема 6.6. Виды междометий и их функции	10
Тема 6.7. Количественные и порядковые числительные.	4
Тема 6.8. Образование наречий на –ment.	4
Раздел 7. Систематизация	
Повторение и систематизация тем, пройденных в 4-м семестре	12
Итого за 4 семестр	130
3 курс 5 семестр	
Раздел 8. Лексика	

Тема 8.1. Внешность и характер человека. Черты лица, фигура, телосложение, осанка. Положительные и отрицательные черты характера. Поведение человека. Вкус и мода.	16
Тема 8.2. Здоровье человека. Части тела. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. Традиционные и нетрадиционные методы лечения.	14
Тема 8.3. Спорт. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Здоровый образ жизни. Фитнес.	16
Раздел 9. Грамматика	
Тема 9.1. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Придаточные дополнительные и придаточные причины.	8
Тема 9.2. Образование женского рода имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	8
Тема 9.3. Употребление инфинитива. Инфинитивные обороты	4
Раздел 10. Домашнее чтение	
Работа с книгой из рекомендованной литературы для домашнего чтения (Сент-Экзюпери «Маленький принц»).	16
Раздел 11. Систематизация	
Повторение и систематизация пройденных тем в 5-м семестре	6
Итого за 5 семестр	88
3 курс 6 семестр	
Раздел 12. Лексика	
Тема 12.1. Франция. Географическое положение и климатические особенности страны. Политическое устройство. Система образования. Французский национальный менталитет. Толерантность, ее необходимость в современном обществе. Место французского языка среди других языков мира. Причины, по которым следует изучать французский язык. Французские обычаи и традиции.	20
Тема 12.2. Туризм. Путешествие. Путешествие как отдых. Обращение в турфирму. Резервирование гостиничного номера. Заполнение гостиничного формуляра. Гостиница как место проживания отпускников, командировочных, туристов. Полный / неполный пансион. Правила проживания в гостинице.	20
Раздел 13. Грамматика	
Тема 13.1. Географические имена собственные.	6
Тема 13.2. Придаточные времени. Придаточные определительные.	12
Тема 13.3. Образование форм пассивного залога. Конструкция (etre+participle passe). Безличный пассив.	10
Раздел 14. Домашнее чтение	
Работа с книгой из рекомендованной литературы для домашнего чтения	16
Раздел 15. Систематизация	
Повторение и систематизация пройденных тем в 6-м семестре	6
Итого за 6 семестр	98
4 курс, 7 семестр	
Раздел 16. Лексика.	
Тема 16.1. Профессии. Разнообразие профессий. Специфика разных профессий. Профессия и призвание. Выбор профессии. Профессии будущего.	20
Тема 16.2. Устройство на работу. Правила написания резюме.	20

Необходимый комплект документов. Прохождение собеседования.	
Раздел 17. Грамматика.	
Тема 17.1. Придаточные предложения (повторение и систематизация)	8
Тема 17.2. Инфинитив, инфинитивные обороты (повторение и систематизация).	8
Тема 17.3. Пассив (повторение и систематизация).	8
Раздел 18. Домашнее чтение.	
Работа с книгой из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	20
Раздел 19. Систематизация	
Повторение и систематизация пройденных тем в 7-м семестре	6
Итого за 7 семестр	92
4 курс, 8 семестр	
Раздел 20. Лексика.	
Тема 20.1. Культура: Театр и кино. Музыка. Литература. Живопись. Музеи и выставки. Артисты, музыканты, писатели, художники. Любимые произведения.	16
Тема 20.2. Средства массовой информации и их роль в современной жизни. Телевидение, радио, газеты и журналы, интернет. Их влияние на человека. Компьютерная зависимость.	16
Раздел 21. Грамматика.	
Тема 21.1. Subjonctif: образование форм и употребление.	16
Тема 21.2. Participe present, passe. Герундий. Распространенное определение.	16
Раздел 22. Домашнее чтение.	
Работа с книгой из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	18
Раздел 23. Систематизация	
Повторение и систематизация пройденных тем в 8-м семестре	8
Итого за 8 семестр	90
Итого	588

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчётности
2 курс, 3 семестр					
Раздел 1. Лексико-фонетический курс	Правила чтения. Фонетические нормы: гласные, согласные, ударение, интонация в разных типах предложений.	2	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий
Раздел 2. Лексика					

Тема 2.1. Знакомство	Приветствие. Обращение. Прощание. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон, профессия. Алфавит. Числа 1-1000	6	Составление краткого рассказа о себе	Рекомендуе мая литература, интернет- ресурсы	Устный опрос, обсуждение
Тема 2.2. Семья	Семейное положение. Родственники. Важные для семьи даты.	6	Подготовка сообщения на тему «Моя семья» Индивидуаль ный проект «Мое родословное дерево»	Рекомендуе мая литература, интернет- ресурсы	Устный опрос, обсуждение , презентация проекта
Тема 2.3. Жильё	Предметы мебели. Обстановка. Виды жилья и его описание.	6	Индивидуаль ный проект «Квартира / дом моей мечты»	Рекомендуе мая литература, интернет- ресурсы	Устный опрос, обсуждение , презентация проекта
Тема 2.4. В ресторане	Еда и напитки. Блюда. Посуда, приборы. Предпочтения в еде. Заказ блюд и напитков. Поведение за столом.	6	Подготовка сообщения «Мои вкусовые предпочтения »	Рекомендуе мая литература, интернет- ресурсы	Устный опрос, обсуждение
Раздел 3. Грамматика					
Тема 3.1. Порядок слов.	Главные и второстепенные члены предложения. Повествовательное предложение. Порядок слов.	2	Выполнение практических заданий	Рекомендуе мая литература, интернет- ресурсы	Контроль выполнения практическ их заданий Тест
Тема 3.2. Виды предложений.	Вопросительное предложение, простая инверсия.	2	Выполнение практических заданий	Рекомендуе мая литература, интернет- ресурсы	Контроль выполнения практическ их заданий Тест
Тема 3.3. Отрицательное предложение	Вопросы к членам предложения. Отрицательное предложение.	2	Выполнение практических заданий	Рекомендуе мая литература, интернет- ресурсы	Контроль выполнения практическ их заданий Тест

Тема 3.4. Понятие детерминатива.	Понятие детерминатива. Понятие артикля. Личные местоимения в роли подлежащего.	4	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 3.5. Глагол.	Настоящее время глаголов 1-й, 2-й, 3-й групп. Глагол ETRE в качестве связки.	4	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 3.6. Существительные и прилагательные	Род, число существительных и прилагательных.	4	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 3.7. Отрицательная форма глагола.	Отрицательная форма глагола.	2	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Итого за 3 семестр		46			
2 курс, 4 семестр					
Раздел 5. Лексика					
Тема 5.1. Работа, учеба, досуг	Время суток. Распорядок дня. Рабочая неделя. Уикенд. Хобби. Обозначение времени. Назначение встречи. Даты.	2	Подготовка сообщений «Мой распорядок дня» и «Как я провожу свое свободное время»	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, обсуждение
Тема 5.2. Город, транспорт	Большие и маленькие города. Городские учреждения. Родной город. Описание пути. Виды городского транспорта. Достопримечательности.	2	Подготовка сообщений «Мой родной город», «Город, где я хочу жить»	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, обсуждение
Тема 5.3. В супермаркете	Отделы: продукты, мебель, бытовая техника, одежда, подарки. Цены, меры веса, объема. Покупатель и продавец.	2	Участие в групповом проекте «Торговый центр» Подготовка эссе «Шопинг или покупки в интернете?»	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, обсуждение, эссе, презентация проекта

Тема 5.4. Времена года. Погода.	Дни недели, месяцы. 4 времени года, особенности каждого из них. Природные изменения осенью, зимой, весной и летом. Любимое время года. Прогноз погоды. Изменчивость погоды. Зависимость человека (его здоровья, настроения) от климата, времени года, погоды. Благоприятная и неблагоприятная погода.	-	Подготовка сообщения «Мое любимое время года»	Рекомендуе мая литература, интернет- ресурсы	Устный опрос, обсуждение
Раздел 6. Грамматика					
Тема 6.1. Местоименные глаголы.	Образование и употребление местоименных глаголов.	-	Выполнение практических заданий	Рекомендуе мая литература, интернет- ресурсы	Контроль выполнения практическ их заданий Тест
Тема 6.2. Глаголы.	Особенности спряжения глаголов I группы	-	Выполнение практических заданий	Рекомендуе мая литература, интернет- ресурсы	Контроль выполнения практическ их заданий Тест
Тема 6.3. Повелительное наклонение.	Употребление повелительного наклонения	-	Выполнение практических заданий	Рекомендуе мая литература, интернет- ресурсы	Контроль выполнения практическ их заданий Тест
Тема 6.4. Имя существительно е.	Склонение существительных.	-	Выполнение практических заданий	Рекомендуе мая литература, интернет- ресурсы	Контроль выполнения практическ их заданий Тест
Тема 6.5. Имя прилагательное и имя существительно е.	Женский род существительных и прилагательных. Множественное число существительных и прилагательных.	-	Выполнение практических заданий	Рекомендуе мая литература, интернет- ресурсы	Контроль выполнения практическ их заданий Тест

Тема 6.6. Междометия	Виды междометий и их функции.	-	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 6.7. Количественные и порядковые числительные.	Образование и употребление количественных и порядковых числительных.	-	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 6.8. Словообразование	Образование наречий на -ment	-	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Итого за 4 семестр		6			
3 курс 5 семестр					
Раздел 8. Лексика					
Тема 8.1. Внешность и характер человека.	Черты лица, фигура, телосложение, осанка. Положительные и отрицательные черты характера. Поведение человека. Вкус и мода.	8	Подготовка сообщений «Человек, которым я восхищаюсь» и «Одежда не главное?» Участие в групповом проекте: «Портрет женщины 21-ого века» Подготовка эссе «Человек, которым я восхищаюсь»	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Устный опрос и обсуждение , презентация проекта, эссе
Тема 8.2. Здоровье человека.	Части тела. Симптомы болезни и их лечение. Визит к врачу. Традиционные и нетрадиционные методы лечения.	8	Подготовка сообщения «Как нужно жить, чтобы не болеть»	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Устный опрос и обсуждение

Тема 8.3. Спорт	Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Здоровый образ жизни. Фитнес	8	Подготовка сообщений «Какие виды спорта мне нравятся» Подготовка эссе «Великий спортсмен» Участие в групповом проекте: «Спорт и мы»	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Устный опрос и обсуждение, эссе, презентация проекта
Раздел 9. Грамматика					
Тема 9.1 Придаточные предложения	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Придаточные дополнительные. Придаточные причины.	6	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 9.2. Имя прилагательное	Образование женского рода имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных	6	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 9.3. Инфинитивные обороты	Употребление инфинитива. Инфинитивные обороты.	6	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Раздел 10. Домашнее чтение.					
Домашнее чтение	Книга из списка рекомендованной литературы для домашнего чтения	6	Около 50 страниц текста Подготовка сообщения о прочитанном.	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Обсуждение прочитанного. Контрольная работа.
Итого за 5 семестр		48			
3 курс 6 семестр					
Раздел 12. Лексика					
Тема 12.1 Франция	Географическое положение и климатические особенности страны.	2	Подготовка сообщений «Обычаи и нравы	Рекомендуемая литература, интернет-	Устный опрос и обсуждение

	Политическое устройство. Система образования. Французский национальный менталитет. Место французского языка среди других языков мира. Причины, по которым следует изучать французский язык. Французские обычаи и традиции.		Франции» Участие в индивидуальном проекте: «Город во Франции, который бы я хотел посетить» Подготовка эссе «Почему я хочу учить французский язык?»	ресурсы	, презентация проекта, эссе
Тема 12.2 Туризм. Путешествия	Путешествие как отдых. Обращение в турфирму. Резервирование гостиничного номера. Заполнение гостиничного формуляра. Гостиница как место проживания отпускников, командировочных, туристов. Полный / неполный пансион. Правила проживания в гостинице.	-	Подготовка сообщений «Правила проживания в отеле/гостинице» Участие в индивидуальном проекте: «Реклама отеля»	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Устный опрос и обсуждение, презентация проекта
Раздел 13. Грамматика					
Тема 13.1 Географические имена собственные.	Употребление определенного артикля с именами собственными	-	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 13.3 Пассивный залог.	Образование форм пассивного залога. Конструкция (etre+participe passe). Безличный пассив.	-	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Раздел 14. Домашнее чтение.					
Домашнее чтение	Книга из списка рекомендованной литературы для домашнего чтения	-	Около 50 страниц текста Подготовка сообщения о прочитанном.	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Обсуждение прочитанного. Контрольная работа.

Итого за 6 семестр		2			
4 курс, 7 семестр					
Раздел 16. Лексика					
Тема 16.1. Профессии.	Разнообразие профессий. Специфика разных профессий. Профессия и призвание. Выбор профессии. Профессии будущего.	20	Подготовка эссе «Профессия и призвание». Участие в групповом проекте «Профессии будущего / профессии без будущего». Подготовка сообщения «Моя будущая профессия»	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Эссе Устный опрос и обсуждение , презентация проекта
Тема 16.2. Устройство на работу	Правила написания резюме. Необходимый комплект документов. Прохождение собеседования.	20	Подготовка резюме для устройства на работу (творческое задание «Универсальное резюме»). Участие в групповом проекте «Секреты успешного резюме»	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Устный опрос и обсуждение , презентация проекта
Раздел 17. Грамматика					
Тема 17.1. Придаточные предложения (повторение и систематизация)	Придаточные цели, времени, условные, ограничительные, определительные	20	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 17.2. Инфинитив, инфинитивные обороты (повторение и систематизация).	Инфинитив и инфинитивные обороты.	18	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 17.3. Пассив	Образование форм пассивного залога.	18	Выполнение практических	Рекомендуемая	Контроль выполнения

(повторение и систематизация)	Двухчленный и трехчленный пассив.		заданий	литература, интернет-ресурсы	практических заданий Тест
Раздел 18. Домашнее чтение.					
Домашнее чтение	Книга из списка рекомендованной литературы для домашнего чтения	20	Около 80 страниц текста Подготовка сообщения о прочитанном.	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Обсуждение прочитанного. Контрольная работа.
Итого за 7 семестр		116			
4 курс, 8 семестр					
Раздел 20. Лексика					
Тема 20.1. Культура.	Театр и кино. Музыка. Литература. Живопись. Музеи и выставки. Артисты, музыканты, писатели, художники. Любимые произведения.	8	Подготовка эссе «Чтение – семейное дело». Подготовка сообщений «Мои предпочтения в музыке, литературе, искусстве, кино», «Великие мастера искусства».	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Эссе. Устный опрос и обсуждение
Тема 20.2. Средства массовой информации.	Средства массовой информации и их роль в современной жизни. Телевидение, радио, газеты и журналы, интернет. Их влияние на человека. Компьютерная зависимость.	8	Подготовка сообщения «СМИ в нашей жизни». Подготовка сообщения «Интернет и компьютерные технологии сегодня». Участие в групповом проекте «Интернет против телевидения – битва выиграна?». Подготовка эссе «Интернет-	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Устный опрос и обсуждение , эссе, презентация проекта

			зависимость».		
Раздел 21. Грамматика					
Тема 21.1. Subjonctif	Образование форм и употребление.	8	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий. Тест
Тема 21.2. Participe present, passe.	Герундий. Распространенное определение.	8	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий. Тест
Раздел 22. Домашнее чтение.					
Домашнее чтение	Книга из списка рекомендованной литературы для домашнего чтения	10	Около 80 страниц текста. Подготовка сообщения о прочитанном.	Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы	Обсуждение прочитанного Контрольная работа. Эссе.
Итого за 8 семестр		42			
Итого		260			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-3	способен проводить анализ функционирования устной и письменной коммуникации, использовать в устной и письменной речи основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями высказывания - композиционными элементами текста	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-4	способен осуществлять практическую деятельность, связанную с использованием знаний и умений в области изучения иностранных языков в учреждениях образования, культуры, управления и в СМИ	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (место, цели взаимодействия) Уметь применять разнообразные языковые средства с целью передачи релевантной информации в процессе межкультурной коммуникации	Текущий контроль: посещение занятий, выполнение заданий из раздела «Лексика», выполнение заданий из раздела «Грамматика», выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение», семестровая контрольная работа. промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен	41–60 баллов
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (место, цели взаимодействия) Уметь применять разнообразные языковые средства с целью передачи релевантной информации в процессе межкультурной	Текущий контроль: посещение занятий, выполнение заданий из раздела «Лексика», выполнение заданий из раздела «Грамматика», выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение»,	61–100 баллов

			коммуникации Владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями высказывания	семестровая контрольная работа. промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен	
СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и основные функциональные разновидности изучаемых языков; особенности использования в процессе коммуникации официального, нейтрального и не официального регистров общения; Уметь различать функциональные разновидности языка; применять полученные знания на практике в процессе межкультурной коммуникации;	Текущий контроль: посещение занятий, выполнение заданий из раздела «Лексика» , выполнение заданий из раздела «Грамматика», выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение», семестровая контрольная работа. промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен	41–60 баллов
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и основные функциональные разновидности изучаемых языков; особенности использования в процессе коммуникации официального, нейтрального и не официального регистров общения; Уметь различать		61–100 баллов

			функциональные разновидности языка; применять полученные знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; Владеть системой лингвистических знаний и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков, а также особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения		
--	--	--	---	--	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 Тестовые задания и контрольные работы для текущего контроля

Тестовые задания и контрольные работы используются при повторении материала, а также в процессе подготовке к сдаче зачетов и экзаменов.

2 курс

Проверочная работа № 1

1. Прочитайте:

fête, gymnastique, neige, cadet, fermer, j'ai, fleur, directeur, chaise, il téléphone, notre, noir, jouer, oui, col, nous apportons, nous aimons, bomber, nom, soir, sonner, vouloir, souhait, travailler, fille, montagne, ligne, champagne, point, lundi, chacun, tranquille, ligne, gagner, viens, plein, soin, un livre, travail, loi, apport, voisin, faim, tribun, parfum, boire, capricieux, adieu, beaucoup, monde, chose, tôt, furieux, seau, l'eau, rose, baume, contre, métro, bleu.

2. Выберите правильную форму артикля (un, une, des):

1. C'est ... livre.
2. C'est ... cahier de Marc.
3. C'est ... très belle ville.
4. Il a ... idée.
5. ... garçon entre dans la classe.
6. C'est ... petit village dans les Alpes. ... enfants jouent dans la cour.
7. Elle mange ... côtelette de porc.
8. Je regarde ... film superbe.

3. Выберите правильную форму артикля (le, la, l', les):

... cadence ... accord ... harmonie

... cargot	... cheminée	... harpon
... chambres	... addition	... harpe
... chef	... carrelage	... hasard
... chasse	... enfant	... heure
... globe	... espoir	... hiver
... vocation	... galop	... homard

4. Образуйте множественное число:

ma sœur, cette ville, le directeur, cet homme, ta place, ce récit, notre petite sœur, sa vieille maison, mon beau tableau, son nouveau chapeau, votre manteau, mon jeu, leur drapeau.

5. Образуйте женский род следующих прилагательных:

juste	vrai	grand
poli	gai	malade
seul	joli	petit
bon	indien	cadet
spirituel	vieux	beau
nouveau	brun	russe
blanc	bleu	beige

6. Поставьте вопросы, на которые могут служить ответом следующие предложения.:

1. Je pars à 6 heures.
2. Nous allons à l'Université.
3. Oui, chaque jour il relit ses notes.
4. Non, je n'aime pas ses films.
5. Mon père va à la gare.
6. Elle part pour Paris.
7. Oui, j'aime cette ville.
8. Ils font leur gymnastique.
9. Je fais mes études au lycée.
10. Il y a des livres et des cahiers sur la table.

7. В следующих предложениях употребите глагол в отрицательной форме:

1. J'ai une amie.
2. Il achète des livres.
3. C'est une belle place.
4. Tu aimes la musique. Il y a des disques dans ce magasin.
5. Elle adore les bonbons.
6. Il y a beaucoup de roses dans ce vase.
7. Je mange une soupe.
8. J'adore les roses.
9. Ce sont mes affaires.

8. Раскройте скобки. Поставьте глаголы в Présent de l'Indicatif:

1. J'(avoir) une sœur mais je n'(avoir) pas de frère.
2. Ils (aller) au collège chaque jour sauf le week-end.
3. Moi, je (être) étudiante et lui, il (être) ingénieur.
4. Je (lire) sa lettre.

5. Ils (faire) leurs études à l'Université.
6. Où (aller) – vous?
7. Mardi, elles (avoir) une leçon de gym.
8. Le soir, nous (être) très fatigués.
9. A l'Université j'(apprendre) le français.
10. Comment t'(appeler) – tu?
11. Je ne vous (comprendre) pas.
12. (Dire) merci à ton père.
13. Ils (revenir) dimanche.
14. Qui (répondre) à ta lettre?
15. Vous (être) malade. (Prendre) un comprimé d'aspirine.
16. (Pouvoir) – je fumer ici?
17. Nous (vouloir) passer cet après-midi à la campagne.
18. Quel temps (faire) – il aujourd'hui?
19. Le film (finir) à neuf heures.
20. Ils (pouvoir) danser ici.

9. Переведите на французский язык:

1. Слышишь? Поют.
2. Что они собираются здесь делать?
3. В этом городе есть кинотеатр и музей. Куда вы хотите пойти?
4. Позвони, пожалуйста, своим родителям.
5. Говорят ли они по-французски? -Нет, они говорят по-испански.
6. Каждый день она ездит в университет на метро.
7. Какого цвета его куртка? -Серая.
8. Ты едешь к своему брату? – Нет, еду к сестре.-К Анне?-Да, к ней.
9. Какая сегодня погода? – Хорошая. Сегодня жарко, дождя нет. Идем купаться!

3 курс

Проверочная работа № 2

1. Переведите на русский язык:

Faire sa chambre
 faire ses études
 faire des courses
 recevoir ses amis
 être souffrant(e)
 être de bonne humeur
 prendre son petit déjeuner
 prendre la parole
 prendre un café

2. Переведите на французский язык:

просыпаться	купаться
подниматься	торопиться
умываться	остановиться
одеваться	устроиться
причесываться	оставаться

3. Составьте фразы на французском языке со словами, предложенными в предыдущем задании I.

Поставьте вопрос к подчеркнутым словам.

1. Je vais chez mes parents ce matin.
2. Je préfère lire le soir.
3. Il s'appelle Nicolas.
4. Nous nous reposons après les cours.
5. Rien ne se passe ici.
6. Je lis un article de presse.
7. Je vois mes amis à l'entrée de l'Université.
8. Nous attendons Marie.
9. Un grand magasin se trouve à gauche de notre maison.
10. J'écoute la musique.

4. Образуйте participe passé следующих глаголов:

avoir	écrire	pouvoir	venir
être	comprendre	finir	
faire	répondre	dire	rire
aller	lire	écrire	suivre

5. В следующих предложениях поставьте глаголы в passe compose:

1. Je ne comprends pas cette règle.
2. Tu parles à Pierre.
3. Je reviens de la Crimée.
4. Vous finissez votre lettre.
5. Nous sortons de la salle à manger.
6. Elle rougit.
7. Nous montons en wagon.
8. Ils ne peuvent pas nous aider.
9. Elle tombe par terre.
10. Cette actrice meurt jeune.

6. Вставьте qui или que:

1. C'est le livre ... je lis le soir.
2. La femme ... tu regardes est mon professeur de français.
3. Le costume ... porte Gérard est très beau.
4. Paris est une ville ... change tout le temps.
5. Le professeur ... vous attendez est malade.
6. Le film ... tu aimes me plaît beaucoup.
7. Le train ... arrive a une heure de retard.
8. C'est un ami ... je voudrais vous présenter.
9. Il y a quelqu'un ... désire vous parler.
10. Je connais quelqu'un ... peut vous aider.

7. Замените подчеркнутые слова личными местоимениями:

1. J'attends mon ami.
2. Tu veux téléphoner à tes parents.
3. Daniel donne ses livres a son ami.
4. Chaque soir je raconte à ma fille une histoire amusante.

5. Nous demandons à notre professeur de répéter la règle.
6. Vous regardez ce tableau? - Oui, nous admirons ce beau tableau.
7. Lisez cette lettre à Hélène.
8. Ne parlez pas à Pauline.
9. Je parle à mes parents.
10. Parlez à vos amis.

8. Переведите на французский язык:

1. Мы приехали вчера и остановились у друзей.
2. Вы уже осмотрели достопримечательности Парижа? - Да, а еще мы прогулялись по набережным Сены.
3. На метро я доехал до музея.
4. Им понравились картины Пикассо?
5. Мы сфотографировали памятники и маленькие живописные уголки.
6. Вы уже побывали в Лувре?
7. Это картина Ренуара, посмотри на нее.
8. Остановитесь, я хочу с вами поговорить.
9. Все репетируют новую пьесу. Хотите посмотреть?
10. Пора готовиться к экзаменам.

9. Продолжите рассказ. Напишите 10 предложений в passé composé:

Hier soir, elle est rentrée tard chez elle et

Тест по практической грамматике

Время выполнения : 40 минут

I. Posez correctement la question indirecte :

1. Il me demande... je ferais dimanche.
a) ce que ; b) ce qui ; c) que
2. Elle ne savait pas... était arrivé la veille.
a) ce que ; b) que ; c) ce qui
3. Le directeur demande ... pourrait faire ce travail à temps.
a) ce que ; b) qui ; c) que
4. Elle m'a demandé elle pouvait me poser cette question difficile.
a) si ; b) qui ; c) ce que
5. Cet homme savait exactement ... l'avait trompé.
a) ce que ; b) qui ; c) ce qui
6. Dis-moi tu fais après le cours.
a) ce qui ; b) que ; c) ce que
7. Elle voulait savoir m'étonnait surtout.
a) que ; b) ce que ; c) ce qui
8. Il ne comprend pas vous lui permettez de rester.
a) ce que ; b) ce qui ; c) si
9. Il ne savait pas ... s'était passé pendant notre absence.
a) ce que ; b) ce qui ; c) quoi
10. Je veux savoir tu as raconté hier à nos amis.
a) ce que ; b) qui ; c) quoi

II. Employez correctement les pronoms relatifs :

1. As-tu déjà lu le livre je t'avais parlé.
a) ce que; b) duquel ; c) dont
2. Je me souviens souvent du lac au bord j'ai passé mon enfance.
a) dont; b) duquel ; c) de quoi
3. La revue ... tu lis est très intéressante.
a) que; b) qui ; c) quoi
4. Il s'arrêta devant la porte en face il y avait une large fenêtre.
a) qui; b) de laquelle ; c) de quoi
5. J'ai trouvé enfin le journal ... il y avait un article qui m'intéressait beaucoup.
a) que; b) où ; c) dont
6. C'est une histoire ... le souvenir m'est très cher.
a) dont ; b) duquel ; c) que
7. Ils s'approchèrent d'un arbre au pied ... coulait un petit ruisseau.
a) de qui; b) duquel ; c) dont
8. Nous parlons des écrivains ... nous avons étudié les oeuvres à l'école.
a) que ; b) dont; c) duquel
9. La jeune fille ... nous avons rencontrée dans la rue est la soeur de mon ami.
a) dont ; b) qui ; c) que
10. C'est un dictionnaire ... je ne peux pas me passer.
a) duquel; b) dont; c) que

III. Employez correctement les pronoms -compléments :

1. J'ai reçu sa lettre et je vais ... (ему) répondre.
a) lui; b) le; c) à lui
2. J'ai reçu son message et je vais ... (на него) répondre.
a) le; b) y; c) à lui
3. Il a un nouveau sac , mais il ne s'.....est pas encore habitué(к ней)
a) à elle ; b) y; c) à lui
4. Je m'intéresse à la sculpture, et vous, vous ... intéressez-vous ?
a) lui; b) à elle; c) y
5. Ce problème est très important. Fais ... attention !
a) y; b) lui; c) à lui
6. On vous donne un bon conseil ; profitez....
a) en ; b) de lui ; c) le
7. Veux-tu de la mousse ? – Merci, je ne ... aime pas.
a) en ; b) l' ; c) la
8. La fenêtre est ouverte, ne te ... approche pas.
a) de lui; b) en; c) la
9. Il chercha encore des arguments, mais ne ... trouva plus.
a) y; b) en; c) les
10. Cette jeune fille est très intelligente, sa mère... est contente.
a) y; b) en; c) d'elle

IV. Mettez la forme modale convenable:

1. Es-tu sûr qu'elle ...
a) vienne; b) vient; c) viendra
 2. Sa femme pense qu'il ... sa proposition.
a) accepte ; b) acceptera; c) ait accepté
 3. Il ne pense pas que tous ... contents de votre réponse .
a) seront; b) soient; c) sont
 4. Je ne crois pas qu'il ... ce que je voulais lui dire.
a) comprend ; b) comprendra; c) ait compris
- Je suis sûr qu'il une bonne note à l'examen.
b) reçoive; b) a reçu; c) ait reçu

4 курс

Проверочная работа №3.

1. Вставьте предлог или артикль перед именами нарицательными или собственными, обозначающими географические понятия, если это необходимо.

- 1) Rouen se trouve Normandie, au nord de France .
- 2) Paris se trouve au bord de Seine, Orléans se trouve au bord de Loire, et Moscou se trouve au bord de Moskova.
- 3) Mes amis habitent Sibérie, Novossibirsk. Ils apprennent français, ils veulent aussi visiter les châteaux de Loire.
- 4) Mon frère apprend français. Il traduit cet article français russe.
- 5) Vous allez Espagne? Vous parlez espagnol? - Non, mais je parle langue italienne, et quand je pose des questions, on me comprend, et on me répond espagnol.
- 6) Cette dame est retraitée. Sa nièce, elle, est étudiante. Mais toutes les deux, elles apprennent français pour aller France.

2. Поставьте глаголы в ближайшем будущем времени (Futur immédiat) .

- 1) Annette part pour Paris. → Annette pour Paris.
- 2) Claire achète ce vase. → Claire ce vase.
- 3) Ma fille traduit cet article. → Ma fille cet article.
- 4) Nous lisons le dernier roman de Patrick. → Nous le dernier roman de Patrick.
- 5) Gilles ne rit pas. → Gilles
- 6) Vous n'oubliez pas le nom de l' hôtel. → Vous le nom de l' hôtel.
- 7) Nous ne confondons pas l'adresse. → Nous l'adresse .
- 8) Ils ne sont pas furieux. → Ils furieux.

3. Замените подчеркнутые дополнения местоимениями.

- 1) Aujourd'hui Francette range (l'atelier). Demain elle ne va pas ranger (l'atelier).
- 2) Madame Labiche aime (cette revue) . Elle va acheter (cette revue).
- 3) Monsieur Dubois cherche (sa valise). Il va trouver (sa valise) sous la table.
- 4) Marc écrit (à Eugène). Demain il ne va plus écrire (à Eugène).

8. Выразите советы врача при помощи повелительного наклонения.

“Il ne faut pas travailler trop. Vous devez vous promener, vous amuser. Vous pouvez sortir avec des amis ou partir en voyage. Vous ne devez pas penser à vos problèmes. Vous devez les oublier. Vous allez me telephone dans un mois. “

9. Вставьте вопросительное слово *qui* или *que*.

- 1)peignez-vous? – Je peins ce joli paysage.
- 2)regarde Patrick? – C’est katya qui regarde Patrick.
- 3) Nicolas,regardes-tu? – Je regarde ces tableaux.
- 4)veut te parler? – Je crois que ce sont mes collègues.
- 5) De parles-tu, Frédéric? - Mais de ma voisine!
- 6) A veux-tu parler? – Je voundrais parler à ta soeur.
- 7) cherchez-vous, Hélène? – Je cherche le femme de monsieur Ledoux.
- 8)cherche Marie? – C’est Annette Ledoux qui la cherche.

10. Поставьте глаголы в passé composé. Помните о месте местоимений!

- 1) Je laisse mon agenda sur la table. ->
- 2) Tu admires la panorama de Moscou. ->
- 3) Il explique leurs roles aux comédiens. ->
- 4) Nous lui posons beaucoup de questions. ->
- 5) On me demande mon non . ->
- 6) Vous acheter un gravure chex bouquiniste. ->
- 7) Il arrête de rire. ->
- 8) Quelque chose bouge sous la table. ->

5.3.2 Темы групповых и индивидуальных проектов

1. Моё родословное древо (2 курс)
2. Квартира / дом моей мечты (2 курс)
3. Торговый центр (2 курс)
4. Портрет женщины 21-ого века (3 курс)
5. Спорт и мы (3 курс)
6. Город во Франции, который я хотел бы посетить (3 курс)
7. Реклама отеля (3 курс)
8. Профессии будущего / профессии без будущего (4 курс)
9. Секреты успешного резюме (4 курс)
10. Интернет против телевидения (4 курс)

5.3.3 Темы эссе

1. Шопинг или покупки в интернете? (2 курс, тема 5.3)
2. Человек, которым я восхищаюсь (3 курс, тема 8.1)
3. Великий спортсмен (3 курс, тема 8.3)
4. Почему я хочу учить французский язык? (3 курс, тема 12.1)
5. Профессия и призвание (4 курс, тема 16.1)
6. Чтение – семейное дело (4 курс, тема 20.1)
7. Интернет-зависимость (4 курс, тема 20.2)

5.3.4 Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины «Практический курс третьего иностранного языка (немецкий язык)» предусматривает в качестве формы отчетности зачет (3,5,7 семестр), зачёт с оценкой (4 семестр) и экзамен (6,8 семестр).

Примерные вопросы к зачетам и зачетам с оценкой.

2 курс, 3 семестр

Список тем для монологического высказывания:

1. Несколько слов о себе.
2. Моя семья.
3. Моя квартира / мой дом.
4. Квартира /дом моей мечты.
5. Мои предпочтения в еде.
6. Мой завтрак, обед, ужин.

Грамматическое задание по темам:

1. Порядок слов в простом повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.
2. Простая инверсия.
3. Понятие детерминатива
4. Употребление и склонение артикля.
5. Настоящее время глаголов 1-й, 2-й, 3-й группы.
6. Множественное число существительных.

2 курс, 4 семестр

Список тем для монологического высказывания:

1. Мой распорядок дня.
2. Как я провожу своё свободное время.
3. Мой родной город.
4. Город, где я хочу жить.
5. Как я совершаю покупки.
6. Шопинг или покупки в интернете?
7. Моё любимое время года.

Грамматическое задание по темам:

1. Местоименные глаголы.
2. Особенности спряжения глаголов I группы.
3. Повелительное наклонение.
4. Склонение существительных.
5. Женский род существительных и прилагательных.
6. Виды междометий и их функции
7. Числительные: количественные, порядковые.

3 курс, 5 семестр.

Список тем для монологического высказывания.

1. Визит к врачу.

2. Внешность человека.
3. Вкус и мода.
4. Виды спорта, которые мне нравятся.
5. Рассказ об известном спортсмене/спортсменке.

Грамматическое задание по темам:

1. Сложносочиненные предложения.
2. Образование женского рода имен прилагательных.
3. Степени сравнения прилагательных.
4. Придаточные дополнительные.
5. Придаточные причины.
6. Инфинитивные обороты.

4 курс, 7 семестр.

Список тем для монологического высказывания.

1. Разнообразие профессий. Специфика разных профессий.
2. Выбор профессии.
3. Профессия и призвание.
4. Моя будущая профессия.
5. Пакет документов для устройства на работу.
6. Тонкости составления резюме.
7. Правила успешного прохождения собеседования.

Грамматическое задание по темам:

1. Пассивный залог.
2. Инфинитивные обороты.
3. Все виды придаточных предложений.

Примерные вопросы к экзамену

Содержание экзамена:

1. Краткое изложение содержания оригинального художественного текста с определением темы и интерпретацией главной идеи, с характеристикой персонажей.
2. Монологическое высказывание по предложенной теме (в рамках разговорной тематики 8-го семестра), сопряженное с грамматическим заданием по пройденным в течение семестра темам (перевод 5-7 предложений).

3 курс, 6 семестр.

Список тем для монологического высказывания.

1. Подготовка к путешествию.
2. Возможности проведения отпуска.
3. Мое самое незабываемое путешествие/отпуск.
4. Франция как цель путешествия.
5. Посещение города во Франции.
6. От чего зависит выбор отеля.
7. Правила проживания в гостинице.

Грамматическое задание по темам:

1. Географические имена собственные.
2. Придаточные времени.
3. Придаточные определительные.
4. Формы страдательного залога.

4 курс, 8 семестр.

Список тем для монологического высказывания.

1. Мои предпочтения в искусстве.
2. Мои предпочтения в музыке.
3. Мои предпочтения в литературе.
4. Мои предпочтения в киноискусстве.
5. Музеи мира.
6. Современное искусство.
7. СМИ в моей жизни.
8. Телевидение в жизни людей, его плюсы и минусы.
9. Роль компьютера и интернета в современном мире.
10. Мои планы на будущее.

Грамматическое задание по темам:

1. Сослагательное наклонение.
2. Причастие I, II.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	«отлично»	5 баллов , если студент посетил как минимум 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил как минимум 80% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил как минимум 60% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 40% занятий 1 балл , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий 0 баллов , если из всех занятий студент посетил менее 30% занятий
2. Выполнение заданий из раздела «Лексика» (доклад/сообщение, презентация проекта, эссе)	«отлично»	11 баллов , если из всех заданий студент выполнил 100-94% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 93-87% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 9 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 86-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»

	«хорошо»	8 баллов, если из всех заданий студент выполнил 80% - 74% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 7 баллов, если из всех заданий студент выполнил 73% - 67% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 6 баллов, если из всех заданий студент выполнил 66% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«удовлетворительно»	5 баллов, если из всех заданий студент выполнил 60% - 54% или 100-94% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» 4 балла, если из всех заданий студент выполнил 53% - 47% или 93-87% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» 3 балла, если из всех заданий студент выполнил 46% - 41% или 86-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»
	«неудовлетворительно»	2 балла, если из всех заданий студент выполнил как минимум 40% 1 балл, если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% 0 баллов, если из всех заданий студент выполнил менее 30%
3. Выполнение заданий из раздела «Грамматика» (тест, контрольная работа)	«отлично»	11 баллов, если из всех заданий студент выполнил 100-94% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 10 баллов, если из всех заданий студент выполнил как минимум 93-87% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 9 баллов, если из всех заданий студент выполнил как минимум 86-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«хорошо»	8 баллов, если из всех заданий студент выполнил 80% - 74% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 7 баллов, если из всех заданий студент выполнил 73% - 67% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 6 баллов, если из всех заданий студент выполнил 66% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«удовлетворительно»	5 баллов, если из всех заданий студент выполнил 60% - 54% или 100-94% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» 4 балла, если из всех заданий студент выполнил 53% - 47% или 93-87% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» 3 балла, если из всех заданий студент выполнил 46% - 41% или 86-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»
	«неудовлетворительно»	2 балла, если из всех заданий студент выполнил как минимум 40% 1 балл, если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% 0 баллов, если из всех заданий студент выполнил менее 30%
4. Выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение» (доклад/сообщение, эссе)	«отлично»	8 баллов, если из всех заданий студент выполнил 100-91% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 7 баллов, если из всех заданий студент выполнил 90% - 81% на средний балл, соответствующий «отлично»

		или «хорошо»
	«хорошо»	6 баллов , если из всех заданий студент выполнил 80% - 71% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 5 баллов , если из всех заданий студент выполнил 70% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«удовлетворительно»	4 балла , если из всех заданий студент выполнил 60% - 51% или 100-91% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» 3 балла , если из всех заданий студент выполнил 50% - 41% или 90-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех заданий студент выполнил как минимум 40% 1 балл , если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% 0 баллов , если из всех заданий студент выполнил менее 30%
5. Семестровая контрольная работа	«отлично»	5 баллов , если контрольная работа содержит не более 2 грубых ошибок или не более 4 негрубых ошибок
	«хорошо»	4 балла , если контрольная работа содержит не более 4 грубых ошибок или не более 6 негрубых ошибок
	«удовлетворительно»	3 балла , если контрольная работа содержит не более 6 грубых ошибок или не более 8 негрубых ошибок
	«неудовлетворительно»	2 балла , если контрольная работа содержит более 8 грубых или негрубых ошибок 1 балл , если контрольная работа содержит более 10 грубых или негрубых ошибок 0 баллов , если контрольная работа содержит более 12 грубых или негрубых ошибок
6. Зачет / зачет с оценкой / экзамен	Зачтено / «отлично»	60-51 баллов выставляется студенту, который обнаруживает глубокое понимание основного содержания, темы и идеи предложенного текста. Студент излагает материал последовательно, грамотно и бегло, обнаруживая правильное использование орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка и умеет рассуждать по определенной теме и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры, иллюстрирующие и подтверждающие ее (при этом в ответе допускается не более 3 полных ошибок, не влияющих на смысловое содержание речи).
	Зачтено / «хорошо»	50-41 баллов ставится, если студент обнаруживает умение рассуждать по определенной теме, но допускаются неточности в аргументировании своего мнения. Речь студента соответствует орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка, но допускаются единичные ошибки в произношении, лексике или грамматике, которые самостоятельно исправляются студентом после замечания экзаменатора (не более 5 полных ошибок, незначительно влияющих на смысловое содержание речи)
	Зачтено / «удовлетворительно»	40-31 баллов ставится, если студент показывает знание и понимание основных положений экзаменационного билета, но обнаруживает недостаточное понимание содержания текста; обнаруживает недостаточное умение выразить и аргументировать свое мнение по предложенной проблеме; его речь изобилует грамматическими и

		лексическими ошибками (от 6 до 9 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания).
	Не зачтено / «неудовлетворительно»	30-0 баллов выставляется за ответ, который обнаруживает незнание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования немецкого языка, его функциональных разновидностей и неумение выражать свои мысли, используя языковые средства; студент обнаруживает неумение рассуждать и аргументировать свою точку зрения и/или непонимание текста, допускает грубые и/или многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания

Шкала оценивания ответа на зачете / зачете с оценкой / экзамене

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10	20	30	40
Пересказ текста с элементами анализа и беседа с экзаменатором по тексту	15	20	25	30
Монологическое высказывание на заданную тему с грамматическими заданиями	15	20	25	30
Итоговый балл	0-40	41-60	61-80	81-100

При оценке знаний на **зачете / зачете с оценкой / экзамене** учитываются:

- работа в течение семестра, отраженная в семестровом портфолио студента;
- степень владения фонетической и грамматической системами, словарным составом, стилистическими особенностями;
- владение навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания;
- знание языка реалий, связанных с традициями и обычаями страны изучаемого языка и умение передавать эту информацию;
- целенаправленное использование речевых образцов в реальных коммуникативных ситуациях и их варьирование в зависимости от условий общения;
- умение передать содержание прочитанного или прослушанного текста;
- умение построить высказывание по пройденным темам, фонетически, грамматически, лексически и стилистически правильно излагая свои мысли.

Критерии оценивания ответа на зачете / зачете с оценкой / экзамене

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Пересказ текста с элементами анализа	Пересказ не соответствует содержанию текста. Стилистические средства не прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста не высказано. Многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10).	Пересказ не полностью соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы не в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста высказано нечетко. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5, но менее 10)	Пересказ в основном соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста высказано. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5).	Пересказ соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста четко высказано. Языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3).
Беседа по тексту с экзаменатором	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет вести беседу, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки затрудняют понимание сказанного (более 10).	Нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5)	Имеются отдельные нарушения стилового оформления речи. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5).	Стилевое оформление речи выбрано правильно. Языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3).
Монологическое высказывание	Отсутствует логика в построении высказывания,	Высказывание не всегда логично. Использование неоправданно	Высказывание в основном логично. Используемый	Высказывание логично. Используемый словарный запас

	многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10)	ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5)	словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5)	соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3)
Грамматическое задание (перевод предложений)	многочисленные лексико-грамматические ошибки (более 10)	более 5 грамматических ошибок	Не более 5 негрубых грамматических ошибок	допускаются 1-3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные

Сводная семестровая шкала оценивания по дисциплине «Практический курс третьего иностранного языка (французский язык)»
(указано максимальное количество баллов за каждый отдельный семестр)

Вид работы		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Семестровое портфолио	Посещение занятий	5	4	3	2
	Выполнение заданий из раздела «Лексика»	11	8	5	2
	Выполнение заданий из раздела «Грамматика»	11	8	5	2
	Выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение»	8	6	4	2

	Семестровая контрольная работа	5	4	3	2
Зачет / зачет с оценкой / экзамен		60	50	40	30
Итого		81-100	61-80	41-60	0-40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиотечный фонд МГОУ укомплектован литературой в объеме, достаточном для организации самостоятельной работы студентов, в том числе следующими источниками:

6.1 Основная литература:

Фефелова, Е.С. Практический курс второго иностранного языка (французский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие : в 2 ч / Е.С. Фефелова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226111.html>.

6.2 Дополнительная литература:

1. **Громова, О.А.** Практический курс французского языка [Текст] : учебник. кн.1. начальный этап / О. А. Громова, Г. К. Алексеева, Н. М. Покровская. - 4-е изд., доп. - М. : КДУ, 2012.
2. **Громова, О.А.** Практический курс французского языка [Текст] : учебник. кн.2. продвинутый этап / О. А. Громова, Е. Л. Демидова. - 4-е изд., испр. - М. : КДУ, 2012. - 320с.
3. Воронкова И.С. Французский язык как второй иностранный [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Воронкова, Я.А. Ковалевская. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. — 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47467.html>.
4. Александровская Е. Б. Учебник французского языка Le francais.ru B1 [Текст] : учебник для вузов. кн.2 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, О. Е. Манакина. - М. : Нестор Академик, 2009. - 234с.
5. Учебник французского языка как второго иностранного. Ч. 1. / Родова Л. Н., Соколова А. С. и др. - М., 2004.
6. Потушанская Л.И. Практический курс французского языка [Текст] : учебник для вузов. ч.1 / Л. Л. Потушанская, И. А. Юдина, И. Д. Шкунаева. - 8-е изд. - М. : Мирта-Принт, 2006. - 296с.
7. Арутюнова Ж. М. Путешествие в страну чтения. Новеллы А. Моруа. М., 1999.
8. Гак В. Г., Ганшина К. А. Новый французско-русский словарь. М., 2004.
9. Ильина Т.П., Кудрявцева Н.Б. Французская грамматика для всех. Сборник упражнений. М.: Просвещение, 2000

10. Кислинская Н.В. Французская женщина в современном обществе. La femme française dans la société contemporaine. М., 2005.
11. Ковшова Л. С. (сост.) Французско-русский и русско-французский словарь. М., 2008.
12. Мурадова Л.А. Грамматика французского языка. – М.: Просвещение, 2004
13. Николаева И.В. Спряжение французского глагола. – М.: Высшая школа, 2005.
14. Попова И.Н. Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. М., 1997.
15. Сент-Экзюпери А.де. Le Petit prince(любое издание).
16. Госинни Р. Le petit Nicolas : [кн. для чтения на фр. яз]адаптация текста, коммент., задания и слов. С. В. Желтухиной. – СПб. Картро, 2011.

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные словари «ABBYY Lingvo x5

<http://fr.prolingvo.info/>

<http://www.frenchclub.ru/>

<http://www.studyfrench.ru>

<http://www.le-francais.ru/>

Рекомендуемые обучающие сайты:

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/exos/index.htm> (интерактивные упражнения по грамматике, упражнения на аудирование, понимание письменного текста и расширение словарного запаса);

<http://www.france.learningtogether.net>

<http://www.frenchteacher.net> (игровые формы усвоения и тестирования лингвострановедческого материала)

<http://www.rfi.fr> (тексты для аудирования и упражнения для анализа и контроля понимания)

<http://www.francparler.org>

<http://www.lepointdufle.net>

<http://www.presse-francophone.org> (упражнения по лексике и грамматике, тексты для аудирования и упражнения для анализа и контроля понимания)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по подготовке научного доклада(авторы: Горбачева Ольга Александровна, Харитоновна Е.Ю.)
- Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся (авторы: Бондаренко Ирина Викторовна, Фильчакова Екатерина Михайловна)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.