Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет психологии
Кафедра психологического консультирования

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«09» 04 2021 г.
Начальник управления _____
/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «09» 04 2021 г. № 6
Председатель _____
/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Клинические основы психологического консультирования и психотерапии

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Программа подготовки:
Психологическое консультирование

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета психологии
Протокол «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом_____
/Т.Н. Мельников/

Рекомендовано кафедрой психологического консультирования
Протокол от «07» июня 2021 г. № 14
И.о.зав. кафедрой_____
/А.С. Поляков /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Макарьева А.А. кандидат философских наук,
доцент кафедры психологического консультирования

Рабочая программа дисциплины «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.20 г. №841.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения…… 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……..... 5
3. Объем и содержание дисциплины……5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся……. 7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине…….9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины…… 17
7. Методические указания по освоению дисциплины…….…. 20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..... 20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... 20

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка магистра психологии, обладающего системой теоретических знаний основ клинической психологии, необходимых для формирования навыков и умений организации и ведения деятельности в области психологического консультирования и психотерапии для оказания психологической помощи людям, нуждающимся в ней, а также для решения научно-исследовательских задач в области консультативной психологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов системы теоретических знаний клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики, необходимых для совершенствования навыков и умений организации и ведения деятельности в области психологического консультирования и психотерапии, решения проблем клиентов, обращающихся за психологической помощью, во взаимодействии, если это необходимо исходя из поставленного диагноза, со специалистами из смежных областей: психиатрами, медицинскими психотерапевтами, клиническими психологами;
- формирование у магистрантов навыков и умений применения клинико-психологического исследования, интерпретации полученных данных в соответствии с задачей психологического консультирования и психотерапии, выбора психотерапевтических методов на основе полученных результатов;
- развитие у магистрантов интерес к теоретическим и практическим компонентам клинико-психологических областей в психологическом консультировании и психотерапии, как научно-практической отрасли психологического знания, имеющего междисциплинарный контекст, включающий: психиатрию, нейропсихологию, патопсихологию и психосоматику;
- развитие аналитического, критического мышления и способностей прогнозирования при обработке результатов клинико-психологического исследования необходимого в процессе психологического консультирования и психотерапии;
- формирование профессионально дифференцирующего аппарата мышления, позволяющего оценивать ситуацию возможности оказания психологической помощи клиенту или адресного перенаправления обращающегося за помощью человека к профильным специалистам;
- формирование психологической готовности магистранта к использованию теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, для сбора и обработки результатов по теме диссертационного исследования, а также в дальнейшей практической и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

СПК-2 Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Успешное овладение учебным материалом дисциплины основывается на знаниях, приобретенных магистрантами по таким дисциплинам, как «Теория и практика индивидуального психологического консультирования и психотерапии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «введение в психиатрию».

Дисциплина изучается в связке с такими дисциплинами как «Философско-методологические проблемы психологического консультирования и психотерапии», «Основные направления психологического консультирования и психотерапии», «Групповое консультирование и психотерапия (с практикумом)», «Теории и практики психологического консультирования в сексологии».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**	
	Очная	**Очно-заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	50,3	38,3
Лекции	12	12
Практические занятия	36	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	12	24
Контроль	9,7	9,7

Форма промежуточной аттестации:
по очной форме - экзамен во 3 семестре;
по очно-заочной форме – экзамен в 4 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Введение в дисциплину «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии»	2	6

*Общая характеристика дисциплины «*Клинические основы психологического консультирования и психотерапии*».* *Предмет, объект, основные понятия клинических основ психологического консультирования и психотерапии.*		
Тема 2. Актуальные практические аспекты применения клинических основ психологического консультирования и психотерапии *Специфика клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии.* *Проблема различий в деятельности психолога-консультанта, психолога-психотерапевта, психиатра, врача-психотерапевта.* *Особенности различий в решении исследовательских задач психологом-консультантом, психологом-психотерапевтом, психиатром, врачом-психотерапевтом и проблемы эффективности психологической помощи.* *Особенности применения этических норм в психологическом консультировании и психотерапии, медицинской психотерапии, психиатрии.*	2	6
Тема 3. Применение основ психиатрии в психологическом консультировании и психотерапии *Классификации психических расстройств в психиатрии и возможности использования и ограничения для психологического консультирования и психотерапии.* *Психологические модели болезненных состояний и расстройств психики пациентов: особенности диагностики, специфика психотерапевтической и консультационной работы с ними.* *Психологические модели аддиктивных расстройств.*	2	6
Тема 4. Основы патопсихологии в практике психологического вмешательства *Место патопсихологии в системе оказания психологической помощи.* *Методологические особенности патопсихологического исследования при решении диагностических задач психологического консультирования и психотерапии.*	2	6
Тема 5. Нейропсихологические проблемы в клинике психологических вмешательств *Роль нейропсихологии в решении клинико-психологических проблем в психологическом консультировании и психотерапии.* *Детская нейропсихология в психологическом консультировании и психотерапии детей.*	2	6
Тема 6. Психосоматические аспекты в психологическом консультировании и психотерапии *Актуальность исследования психосоматической проблемы в психологическом консультировании и психотерапии.* *Соотношение тела и души в аспектах психосоматического подхода в психотерапии и психологическом консультировании.*	2	6
Итого	**12**	**36**

Очно-зачная форма обучения

Наименование разделов (тем) **Дисциплины с кратким содержанием**	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Введение в дисциплину «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии» *Общая характеристика дисциплины «*Клинические основы психологического консультирования и психотерапии*».*	2	4

Предмет, объект, основные понятия клинических основ психологического консультирования и психотерапии.		
Тема 2. Актуальные практические аспекты применения клинических основ психологического консультирования и психотерапии *Специфика клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии.* *Проблема различий в деятельности психолога-консультанта, психолога-психотерапевта, психиатра, врача-психотерапевта.* *Особенности различий в решении исследовательских задач психологом-консультантом, психологом-психотерапевтом, психиатром, врачом-психотерапевтом и проблемы эффективности психологической помощи.* *Особенности применения этических норм в психологическом консультировании и психотерапии, медицинской психотерапии, психиатрии.*	2	4
Тема 3. Применение основ психиатрии в психологическом консультировании и психотерапии *Классификации психических расстройств в психиатрии и возможности использования и ограничения для психологического консультирования и психотерапии.* *Психологические модели болезненных состояний и расстройств психики пациентов: особенности диагностики, специфика психотерапевтической и консультационной работы с ними.* *Психологические модели аддиктивных расстройств.*	2	4
Тема 4. Основы патопсихологии в практике психологического вмешательства *Место патопсихологии в системе оказания психологической помощи.* *Методологические особенности патопсихологического исследования при решении диагностических задач психологического консультирования и психотерапии.*	2	4
Тема 5. Нейропсихологические проблемы в клинике психологических вмешательств *Роль нейропсихологии в решении клинико-психологических проблем в психологическом консультировании и психотерапии.* *Детская нейропсихология в психологическом консультировании и психотерапии детей.*	2	4
Тема 6. Психосоматические аспекты в психологическом консультировании и психотерапии *Актуальность исследования психосоматической проблемы в психологическом консультировании и психотерапии.* *Соотношение тела и души в аспектах психосоматического подхода в психотерапии и психологическом консультировании.*	2	4
Итого	**12**	**24**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Кол-во часов** **Очн/зочно-заочн**	**Формы самостоятельной работы**	**Методическое обеспечение**	**Формы отчетности**
Тема 1. Введение в дисциплину «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии»	1. Общая характеристика дисциплины «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии». 2. Предмет, объект, основные понятия основ клинической психологии в психологическом консультировании и психотерапии.	1/2	Выполнение домашнего задания. Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания.

Тема 2. Актуальные аспекты применения основ клинической психологии в психологическом консультировании и психотерапии	1. Специфика клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии. 2. Проблема различий в деятельности психолога-консультанта, психолога-психотерапевта, психиатра, врача-психотерапевта. 3. Особенности различий в решении исследовательских задач психологом-консультантом, психологом-психотерапевтом, психиатром, врачом-психотерапевтом и проблемы эффективности психологической помощи. 4. Особенности применения этических норм в психологическом консультировании и психотерапии, медицинской психотерапии, психиатрии.	2/4	Выполнение домашнего задания. Выполнение практического задания. Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение практического задания.
Тема 3. Применение основ психиатрии в психологическом консультировании и психотерапии		3/6	Выполнение домашнего задания. Выполнение практического задания Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение практического задания.
Тема 4. Основы патопсихологии в практике психологического вмешательства	1. Место патопсихологии в системе оказания психологической помощи. 2. Методологические особенности патопсихологического исследования при решении диагностических задач психологического консультирования и психотерапии.	2/4	Выполнение домашнего задания. Выполнение практического задания Самоконтроль	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение практического задания.
Тема 5. Нейропсихологические проблемы в клинике психологических вмешательств	1. Роль нейропсихологии в решении клинико-психологических проблем в психологическом консультировании и психотерапии. 2. Детская нейропсихология в психологическом консультировании и психотерапии детей.	3/4	Выполнение домашнего задания. Выполнение практического задания Самокон-	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Выпол-

			троль		нение практического задания.
Тема 6. Психосоматические аспекты в психологическом консультировании и психотерапии	1. Актуальность исследования психосоматической проблемы в психологическом консультировании и психотерапии. 2. Соотношение тела и души в аспектах психосоматического подхода в психологическом консультировании и психотерапии.	2/4	Выполнение домашнего задания. Выполнение практического задания Самоконтроль	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение практического задания.
Итого		**12/24**			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Название компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**
УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2 способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

УК-1	порого-вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	***знать***: - концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии применяемой в психологическом консультировании и психотерапии; - основные области применения клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики в рамках клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии; ***уметь***: - применять концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии необходимой в психологическом консультировании и психотерапии; - применять критерии разграничения межпрофессиональной дифференциации в функциях и сферах деятельности специалистов по оказанию психологической и психотерапевтической помощи; - ставить и решать практические задачи по оказанию психологической помощи людям в ней нуждающимся, используя знания теории и практики клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики;	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии.	Шкалы: проверки выполнения домашнего задания; устного опроса на занятии.
	продви-нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	***знать***: - концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии применяемой в психологическом консультировании и психотерапии; - основные области применения клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики в рамках клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии; ***уметь***: - применять концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии необходимой в психологическом консультировании и психотерапии; - применять критерии разграничения межпрофессиональной дифференциации в функциях и сферах деятельности специалистов по оказанию психологической и психотерапевтической помощи; - ставить и решать практические задачи по оказанию психологической помощи людям в ней нуждающимся, используя знания теории и практики клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики; ***владеть***: - системой теоретических знаний клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики, необходимых для совершенствования навыков и умений организации и ведения деятельности в области психологического консультирова-	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии. Выполнение практического задания.	Шкалы: проверки выполнения домашнего задания; устного опроса на занятии; выполнения практического задания.

			ния и психотерапии, решения проблем клиентов, обращающихся за психологической помощью, во взаимодействии, если это необходимо исходя из поставленного диагноза, со специалистами из смежных областей: психиатрами, медицинскими психотерапевтами, клиническими психологами;		
СПК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**знать:** - концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии применяемой в психологическом консультировании и психотерапии; - основные области применения клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики в рамках клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии; - патопсихологические, нейропсихологические и психосоматические методы клинико-психологического исследования, применяемые в психологическом консультировании и психотерапии; **уметь:** - применять концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии необходимой в психологическом консультировании и психотерапии; - применять методы клинико-психологического исследования необходимые в психологическом консультировании и психотерапии, для дифференцирования нормы и патологии, выявления наиболее часто встречающихся основных патопсихологических симптомокомплексов психических расстройств;	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии.	Шкалы: проверки выполнения домашнего задания; устного опроса на занятии.
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**знать:** - концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии применяемой в психологическом консультировании и психотерапии; - основные области применения клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики в рамках клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии; - патопсихологические, нейропсихологические и психосоматические методы клинико-психологического исследования, применяемые в психологическом консультировании и психотерапии; **уметь:** - применять концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии необходимой в психологическом консультировании и психотерапии; - применять методы клинико-психологического исследования необходимые в психологическом консультировании и психотерапии, для дифференцирования нормы и патологии, выявления наиболее часто встречающихся основных патопсихологических симптомокомплексов психических расстройств;	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии. Выполнение практического задания. Выполнение контрольной работы	Шкалы: проверки выполнения домашнего задания; устного опроса на занятии; выполнения практического задания, выполнения контрольной работы.

			владеть: - умениями и навыками применения клинико-психологического исследования, интерпретации полученных данных в соответствии с задачей психологического консультирования и психотерапии, выбора психотерапевтических методов на основе полученных результатов;		

Шкала оценивания выступления с докладом

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Практическое задание	Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; работа выполнена в срок	10
	Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	7
	Точность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	4
	Неточность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа не выполнена в срок	0

Шкала оценивания домашнего задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки	10

	материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом	
	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	7
	Соответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	4
	Несоответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение материалом	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для устных опросов и домашних заданий

Тема 1. Введение в дисциплину «Клинические основы психологического консультирования»

Задание 1. Дайте общее понимание предмета, объекта, основных определений клинических основ психологического консультирования и психотерапии.

Задание 2. Дайте ваше представление о дефинициях, видах и методах психологических вмешательств: психологическое консультирование и психотерапия, их теоретических основ и исследовательских задач.

Задание 3. Опишите сферы приложения психологических вмешательств, практические задачи и функции.

Задание 4. Охарактеризуйте основные модели консультационной, психокоррекционной и психотерапевтической практики.

Задание 5. Раскройте методологические и методические проблемы оценки эффективности консультирования и психотерапии: критерии и методы оценки; эмпирические данные сравнительной оценки эффективности в различных парадигмальных системах.

Задание 6. Охарактеризуйте факторы субъективной эффективности консультационного и психотерапевтического процесса.

Тема 2. Теоретико-методологические аспекты клинических основ психологического консультирования и психотерапии

Задание 1. Охарактеризуйте специфику клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии.

Задание 2. Опишите области применения клинико-психологических знаний в психологических вмешательствах.

Задание 3. Раскройте особенности применения медицинской этики в психологическом консультировании и психотерапии.

Задание 4. Дайте характеристику проблемам разграничения психической нормы и патологии в психологическом консультировании и психотерапии.

Тема 3. Применение основ психиатрии в психологическом консультировании и психотерапии

Задание 1. Охарактеризуйте особенности применения структуры основных классификаций (на примере DSM-IV (DSM-V) и МКБ-10 (МКБ-11) для диагностики и непосредственной работы в психологическом консультировании и психотерапии.
Задание 2. Дайте понимание психологических моделей шизофрении и расстройств шизофренического спектра в психологическом консультировании и психотерапии: особенности диагностики и специфика консультирования и психотерапевтической работы.
Задание 3. Охарактеризуйте психологические модели аффективных расстройств: особенности диагностики и специфика психологического консультирования и психотерапевтической работы.
Задание 4. Охарактеризуйте психологические модели тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств: особенности диагностических мероприятий, психологического консультирования и психотерапии.
Задание 5. Дайте общую характеристику психологических моделей расстройств, связанных с формированием химических, промежуточных и нехимических аддикций: особенности диагностики, психотерапии и психологического консультирования.
Задание 6. Опишите применение психологических моделей психопатии и личностных расстройств в психологическом консультировании и психотерапии.

Тема 4. Основы патопсихологии в практике психологического вмешательства
Задание 1. Охарактеризуйте место патопсихологии в системе современной отрасли оказания психологической помощи.
Задание 2. Дайте характеристику психодиагностической информативности основных патопсихологических симптомокомплексов для процесса психологической помощи.
Задание 3. Опишите патопсихологические методы и способы решения практических задач, используемых в психологическом консультировании и психотерапии.

Тема 5. Нейропсихологические проблемы в клинике психологических вмешательств
Задание 1. Раскройте основные особенности применения нейропсихологической диагностики в психологическом консультировании и психотерапии.
Задание 2. Опишите специфики нейропсихологических реабилитационных и восстановительных мероприятий в психологическом консультирование и психотерапии на разных возрастных этапах развития человека.
Задание 3. Охарактеризуйте нейропсихологический подход к исследованию психических функций в психологическом консультировании.
Задание 4. Дайте основное понимание о применении детской нейропсихологии в психологическом консультировании и психотерапии детей: нейропсихологический подход к коррекционно-развивающему обучению, коррекция школьной неуспеваемости, анализ и оценка когнитивной дефицитарности при различных психических расстройствах.

Тема 6. Психосоматические аспекты в психологическом консультировании и психотерапии
Задание 1. Охарактеризуйте аномалии психосоматического развития и функционирования часто встречающиеся в консультационной деятельности.
Задание 2. Охарактеризуйте особенности мультимодальной диагностики психосоматических расстройств.
Задание 3. Раскройте тему: телесная психология и проблемы личностного роста. Психосоматические расстройства в личностном и межличностном контекстах.
Задание 4. Охарактеризуйте проблему психодиагностики и коррекции личностных феноменов при психосоматических расстройствах.

Задание 5. Дайте характеристику телесной психотерапии в свете сомато-центрированных методов психокоррекции.

Темы практических заданий по дисциплине

1. Особенности применения теоретических и практических знаний основ нейропсихологии в психологическом консультировании и психотерапии.
2. Особенности применения теоретических и практических знаний основ патопсихологии в психологическом консультировании и психотерапии.
3. Особенности применения теоретических и практических знаний основ психосоматики в психологическом консультировании и психотерапии.
4. Сравнительный анализ процесса психологического консультирование и психотерапии.
5. Особенности применения теоретических и практических знаний основ девиантологии в психологическом консультировании и психотерапии.
6. Особенности применения теоретических и практических знаний основ психопатологии в психологическом консультировании и психотерапии.
7. Особенности применения теоретических и практических знаний основ аддиктологии в психологическом консультировании и психотерапии.
8. Особенности применения теоретических и практических знаний основ патохарактерологического типа девиантного поведения в психологическом консультировании и психотерапии.
9. Особенности применения клинико-психологического исследования в психологическом консультировании и психотерапии.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Предмет, объект, основные понятия клинических основ психологического консультирования и психотерапии.
2. Клинико-психологический подход в психологическом консультировании и психотерапии: основные особенности и области применения.
3. Проблема межпрофессиональной дифференциации: разграничение в функциях и сфере деятельности психолога-консультанта, психолога-психотерапевта, психиатра и врача-психотерапевта.
4. Специфика разграничения психической нормы и патологии в психологическом консультировании и психотерапии.
5. Проблема измерения в психологическом консультировании, психотерапии и психиатрии.
6. Дефиниции, виды и методы психологическое консультирование и психотерапия.
7. Оценка эффективности проводимых мероприятий и факторы влияния в психологическом консультировании и психотерапии.
8. Этические концепции в психологическом консультировании и психотерапии.
9. Классификации психических расстройств в психиатрии: возможности и ограничения использования для психологического консультирования и психотерапии.
10. Психологические модели нарушения психической деятельности и поведения: особенности диагностики, специфика консультационной и психотерапевтической работы с ними.
11. Психологические модели шизофрении и расстройств шизофренического спектра в психотерапии и психологическом консультировании: особенности диагностики и специфика консультирования и психотерапевтической работы.

12. Психологические модели аффективных расстройств: особенности диагностики и специфика психологического консультирования и психотерапевтической работы.

13. Психологические модели тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств: особенности диагностических мероприятий, психологического консультирования и психотерапии.

14. Психологические модели формирования аддиктивных расстройств: особенности диагностики в психологическом консультировании и психотерапии.

15. Особенности психологического консультирования и психотерапии лиц с химическими формами аддиктивного поведения.

16. Особенности психологического консультирования и психотерапии лиц с промежуточными формами аддиктивного поведения.

17. Особенности психологического консультирования и психотерапии лиц с нехимическими (эмоциональными) формами аддиктивного поведения.

18. Особенности психологического консультирования и психотерапии аддиктивного поведения несовершеннолетних.

19. Применение психологических моделей психопатии и личностных расстройств в психологическом консультировании и психотерапии: особенности диагностических мероприятий и консультационно-психотерапевтического процесса.

20. Патопсихологические методы и способы решения практических задач, используемых в психологическом консультировании и психотерапии и оценка их эффективности.

21. Нейропсихологическая диагностика и реабилитационно-восстановительные мероприятия в психологическом консультировании и психотерапии.

22. Нейропсихологический подход в диагностике, консультировании и психотерапии детей.

23. Психосоматическая проблематика в психологическом консультировании и психотерапии.

24. Проблема психодиагностики и коррекции личностных феноменов при психосоматических расстройствах.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются оценка домашнего и практического заданий и устный опрос.

Выполнение практического задания предполагает анализ текстового материала (в качестве которого могут быть: часть консультативной сессии, ответы на проективные вопросы, самоотчеты участников тренинга и др.). При анализе учитывается: точность в выявлении основных задач исследования; представление значимости результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; сроки выполнения работы.

Выполнение домашнего задания предполагает анализ текстового материала (в качестве которого могут быть: часть консультативной сессии, ответы на проективные вопросы, самоотчеты участников тренинга и др.). При анализе учитывается: соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом.

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном опросе устанавливается взаимодействие между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 30 баллам.

Наличие конспектов лекций – до 10 баллов.
Выполнение домашнего задания – до 20 баллов.
Устный опрос – до 10 баллов.
Посещение лекций – до 10 баллов.
Выполнение практического задания – до 20 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Шкала оценивания экзамена:

Баллы	**Критерии оценивания**
30-17	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
16-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Баллы	Оценивание по 5-балльной системе
100-81	Отлично
80-61	Хорошо
60-41	Удовлетворительно
40-0	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. *Венгер, А. Л.* Клиническая психология развития : учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471562 (дата обращения: 15.06.2021).

2. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10619-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475318 (дата обращения: 15.06.2021).

3. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468525 (дата обращения: 15.06.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Зейгарник, Б.В. Патопсихология [Текст] : учебник для вузов. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 367с.

2. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии [Текст] : учеб.пособие для вузов. - 9-е изд. - М.: Академия, 2015. - 384с.

3. Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –944с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html

4. Орлова, Е.А. Патопсихология [Текст] : учебник для вузов / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. С. Козьякова. - М. : Юрайт, 2012. - 235с.

5. Патопсихология [Текст] : теория и практика : учебник для вузов / Левченко И.Ю.,ред. - 3-е изд. - М. : Академия, 2013. - 224с.

6. Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. –624с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423585.html

7. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. –896с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html

8. Столороу, Р. Клинический психоанализ. Интерсубъективный подход [Электронный ресурс] / Р. Столороу, Б. Брандшафт, Д. Атвуд - М. : Когито-Центр, 2011. – 256с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533293.html

9. Тополянский, В.Д. Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –544с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html

10. Цыганков, Б.Д. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. –384с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- информационно-справочные и поисковые системы:

1. Альманах Института коррекционной педагогики РАО - URL: http://www.ikprao.ru
2. Бесплатная психологическая помощь - URL: http://www.molnet.ru/mos/ru/health/n_78/o_19524
3. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - URL: http://www.gumer.info/
4. Библиотека учебной и научной литературы - URL: http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=65
5. Вестник МГОУ (электронный журнал) - URL: http://www.evestnik-mgou.ru/
6. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: http://ru.wikipedia.org.
7. Вопросы психологии (электронный) - URL: http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/
8. Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» - URL: http://www.schoolpress.ru/jornal/issues/razvitie/index.php

9. Журнал «Клиническая и медицинская психология» - URL: http://www.medpsy.ru/climp/index/php

10. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова - URL: http://www.mediasphera.ru/neurol/neur-mn.htm

11. Журнал «Психиатрия, психотерапия и клиническая психология» - URL: http://www.recipe/by/izdaniya/periodika/pshiatriya

12. Журнал для родителей особых детей «Седьмой лепесток» - URL: http://www.lepestok7.ru/index.php

13. Интернет-служба экстренной психологической помощи МЧС России - URL: http:/www.psi.mchs.gov/ru

14. Информационная система «Особый ребенок» - URL: http://webcenter.ru/~scdl/

15. Киберленинка - URL: http://cyberleninka.ru/

16. Книги по психиатрии - URL: http://www.koob.ru/psychiatry

17. Медицинские книги / Психиатрия - URL: http://www.webmedinfo.ru/library/psixiatriya

18. Московская служба психологической помощи населению - URL: http://www.msph.ru/index.shtml

19. Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков (детская психиатрическая больница № 6) - - URL: http://www.modo-novum.ru/bolnica/pb6.htm

20. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: http://elibrary.ru

21. Национальная психологическая энциклопедия - URL: http://vocabulary.ru/

22. Поисковые системы - URL: http://www.google.ru/, ttp://www.yandex.ru/

23. Портал психологических изданий Psyjournals - URL: http://psyjournals.ru.

24. Психология на русском языке - URL: http://www.psychology.ru/

25. Психология человека - URL: http://www.psibook.com/

26. Психоложи - URL: http://www.wday.ru/psychologies/dosye/74/

27. Психологический навигатор - URL: http://www.psynavigator.ru/

28. Психология. Курс Современной Гуманитарной академии - URL: http://website-seo.ru/

29. Российское психологическое общество - URL: http://xn--n1abc.xn--p1ai/

30. Российская психология: информационно-аналитический портал - URL: http://rospsy.ru.

31. Сайт «Детский церебральный паралич» - URL: http://www.cpalsy.baikal.ru/cpalsy.html

32. Сайт «Дислексия» - URL: http://www.dyslexia.ru/

33. Сайт «Индиго дети… и взрослые» - URL: http://indigodeti.com/

34. Сайт Психологам.ru - URL: http://www.psyhologam.ru

35. Центр психологической помощи и консультирования — URL: http://www.psicentrov.com/

36. Электронная библиотека - URL: http://www.koob.ru/

37. Электронная библиотека - URL: http://www.twirpx.com/files/

38. Электронная гуманитарная библиотека. - URL: http://www.gumfak.ru

39. Электронный журнал «Клиническая и специальная психология» - URL: http://flogiston.ru/magazine/clin_psy

- нормативно-правовые документы:

1. Закон города Москвы от 7 октября 2009 года № 43 «О психологической помощи населению в городе Москве».

2. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании от 2 июля 1992 г. № 3185-I (в ред. Федеральных законов от 21.07.98 № 117-ФЗ, от 25.07.2002 № 116-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 29.06.2004 № 58-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 27.07.2010 № 203-ФЗ, от 07.02.2011 № 4-ФЗ, от 06.04.2011 № 67-ФЗ, от 21.11.2011 № 326-ФЗ).

3. Комментарий к Закону РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», ГК РФ и УК РФ (в части, касающейся лиц с психическими расстройствами) /

Под общ. Ред. Т.Б. Дмитриевой. - М.: Спарк, 2002.

4. Конвенция о правах ребенка (ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 № 1559-1).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 июля 1998 № 867 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Правительства России от 10 марта 2000 № 212) «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся впсихолого-педагогической и медико-социальной помощи».

6. Приказ МЗ РФ от 30 октября 1995 № 294 «О психиатрической и психотерапевтической помощи».

8. Приказы Минздрава, регламентирующие работу клинических психологов:

- от 13 февраля 1995 № 27 «О штатных нормативах учреждений, оказывающих психиатрическую помощь»;
- от 5 мая 1999 № 154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста».

9. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

7. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям для направления подготовки 37.04.01 Психология, программа Психологическое консультирование / Составители Поляков А.С., Кононов А.Н., 2021
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам 37.04.01 Психология, программа Психологическое консультирование / Составители Поляков А.С., Кононов А.Н., 2021

8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
– помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями