

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 30.10.2025 14:51:55

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

Согласовано
и.о. декана факультета физической культуры и
спорта

«26» Марта 2024 г.

/Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Гандбол

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической
культуры и спорта

Протокол «26» марта 2024 г. № 8

Председатель УМКом

/Кулишенко И.В./

Рекомендовано кафедрой спортивных
дисциплин

Протокол от «6» марта 2024 г. № 8

Зав. кафедрой

/Тушер Ю.Л./

Мытищи

2024

Автор-составитель:

Иванов В. А. доцент кафедры спортивных игр и гимнастики, к.п.н.
Лифанова Е.С. преподаватель кафедры спортивных игр и гимнастики

Рабочая программа дисциплины «Гандбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 125.

Дисциплина входит в модуль «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	23
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	24
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гандбол» является изучение вопросов теории и методики обучения и преподавания гандбола, организации и проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях различного типа, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров физической культуры.

Задачи дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по организации занятий по гандболу;

Овладение технологиями организации вне урочного занятия с применением упражнений гандболу;

Совершенствование общефизической и специально-физической подготовленности учащихся средствами гандбола;

Приобретение компетенций, необходимых для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

При ее освоении необходимы знания, умения и компетенции полученные в результате изучения других дисциплин: основы медицинских знаний, технологии цифрового образования, физическая культура и спорт, легкая атлетика с методикой преподавания, гимнастика с методикой преподавания. **Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для прохождения учебной практики, производственной практики, подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72

Контактная работа:	42,2
Лекции	10
Практические занятия	32
из них, в форме практической подготовки	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7.8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Кол-во часов	
		Практические занятия	из них, в форме практической подготовки
Раздел I. Гандбол как учебная и научная дисциплина.	6		
Тема 1. История развития гандбола	2		
Тема 2. Научно-теоретические основы гандбола.			
Тема 3. Основы обучения двигательным действиям в гандболе.	2		
Тема 4. Основы преподавания гандбола.			
Тема 5. Виды и характер соревнований по гандболу.	2		
Тема 6. Судейство соревнований.			
Раздел II. Начальное обучение гандболу	2	20	20
Тема 1. Ознакомление со стойками гандболиста. Формирование базовых начальных движений по технике передвижения.		2	2
Тема 2. Формирование начальных движений по технике владения мячом.		6	6
Тема 3. Обучение технике игры вратаря.		2	2
Тема 4. Обучение броскам и передачам разными способами и их разновидностям		8	8
Тема 5. Обучение броскам в падении и прыжке		2	2
Раздел III. Обучение тактики игры в гандбол	2	12	12
Тема 1. Обучение командным тактическим действиям в нападении (система нападения 5x1). Игровая подготовка.		4	4
Тема 2. Обучение командным тактическим действиям в нападении (система нападения 4x2). Игровая подготовка.		4	4
Тема 3. Обучение командным тактическим действиям в нападении (система нападения 3x3). Игровая подготовка.		4	4
Итого:		10	32

Практическая подготовка

Раздел	Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов
Раздел Начальное обучение гандболу	II. Выполнение стойки гандболиста. Выполнение базовых начальных движений по технике передвижения. Выполнение начальных движений по технике владения мячом. Выполнение бросков и передач разными способами и их разновидностям. Выполнение броска в падении и прыжке	20
Раздел Обучение тактики игры в гандбол	III. Выполнение командных тактических действий в нападении (система нападения 5x1). Игровая подготовка. Выполнение командных тактических действий в нападении (система нападения 4x2). Игровая подготовка. Выполнение командных тактических действий в нападении (система нападения 3x3).	12
	Итого:	32

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельн ого изучения	Изучаемые вопросы	Количес тво часов. Очное	Формы самостоятельно й работы	Методически е обеспечения	Формы отчетност и
История развития гандбола	Гандбол, история развития. История возникновения гандбола и его становление. Основные термины и понятия в гандболе	5	Реферирование, устный опрос, письменный опрос	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат, устный опрос, письменный опрос
Основы профессионал ьных знаний по теории и методике физической культуре и гандбола	Комплексное решение задач физического воспитания, решаемые в процессе занятий гандболом; методические особенности использования средств гандбола для разностороннего развития двигательных качеств и способностей; комплексный подход к различным видам средств в школе.	4	Реферирование, устный опрос, письменный опрос	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат, устный опрос, письменный опрос
Методика организации и преподавания	Формирование базовых начальных движений по технике передвижения.	4	Устный опрос, письменный опрос	Учебно-методическое обеспечение	Устный опрос, письменны

средств гандбола	Формирование начальных движений по технике владения мячом. Обучение технике игры вратаря. 4 Обучение броскам и передачам разными способами и их разновидностям. Обучение броскам в падении и прыжке		контрольная работа	дисциплины	й опрос контрольная работа
Формирование профессионально-педагогических умений преподавания средств гандбола в различных формах занятия	Дифференцированный подход к планированию упражнений в гандболе для развития физических качеств и двигательных способностей. Формирование ППУ: применять современные методики обучения учащихся упражнениям гандбола; проведения физкультурных занятий различных форм: урок, учебно-тренировочное и секционное занятие. Осуществление планирования содержания занятий, проведения педагогического контроля за процессом физического воспитания учащихся.	4	Устный опрос, письменный опрос контрольная работа	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, письменный опрос контрольная работа
Использование подвижных игр при обучении гандболу	Игры для формирования тактического мышления . Игры для формирования быстроты принятия решения Игры для формирования выбора принятия решения	5	Устный опрос, письменный опрос контрольная работа	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, письменный опрос контрольная работа
Итого		22			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: - меры профилактики детского травматизма и здоровьесберегающие технологии; - факторы риска, нормы и правила безопасных организаций и проведения занятий гандболом на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих безопасность занятий физической культурой и спортом; - основы техники упражнений с отягощениями и приёмы страховки оказания и помощи при их выполнении; - особенности построения и организации занятий атлетической гимнастикой. Уметь: - планировать и проводить мероприятия по профилактике детского травматизма при занятиях физическими упражнениями; - обеспечивать выполнение требований безопасности к местам проведения занятий гандболом и исправности оборудования; - составлять комплекс упражнений с решением корректно поставленной задачи; - самостоятельно проводить отдельную часть занятия с последующим педагогическим анализом; - правильно объяснять и осуществлять показ техники упражнений.	реферат; устный опрос; письменный опрос, контрольная работа	Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания письменного опроса. Шкала оценивания контрольной работы
		2. Самостоятельная работа	Знать: - меры профилактики детского травматизма и здоровьесберегающие технологии; - факторы риска, нормы и правила безопасных организаций и проведения занятий гандболом на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих безопасность занятий физической культурой и спортом; - основы техники упражнений с отягощениями и приёмы страховки оказания и помощи при их выполнении; - особенности построения и организации занятий гандболом; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных, групповых занятий	реферат; устный опрос; письменный опрос, контрольная работа, практическая подготовка	Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания письменного опроса. Шкала оценивания контрольной работы

			<p>различной целевой направленности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить мероприятия по профилактике детского травматизма при занятиях физическими упражнениями; - обеспечивать выполнение требований безопасности к местам проведения занятий гандболом и исправности оборудования; - составлять комплекс упражнений с решением корректно поставленной задачи; - самостоятельно проводить отдельную часть занятия с последующим педагогическим анализом; - правильно объяснять и осуществлять показ техники упражнений. - выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений со штангой различной целевой направленности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического оказания помощи и страховки при выполнении упражнений с отягощениями, входящих в программу дисциплины «Пауэрлифтинг»; - основными действиями и приёмами оказания первой доврачебной помощи при получении травмы; - организацией проведения подготовительной части занятия с учётом поставленных задач; - способом показа техники выполнения общеразвивающих и специальных упражнений; - наглядными и словесными способами сопровождения упражнений соблюдая современную терминологию; - методом контроля проведения занятия или демонстрации и объяснения упражнений на группе. - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - методиками организации занятий гандболом. 		Шкала оценивания практической подготовки
ПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, состав и дидактические единицы предмета «Физическая культура»; - научно-теоретические основы физической культуры; - основы техники выполнения физических упражнений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи преподавания физической культуры в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; - подбирать и применять на занятиях физической культурой адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и 	<p>реферат; устный опрос; письменный опрос, контрольная работа</p>	<p>Шкала оценивания реферата.</p> <p>Шкала оценивания устного опроса.</p> <p>Шкала оценивания письменного опроса.</p> <p>Шкала оценивания контрольной</p>

		<p>методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы работы с занимающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приёмы их устранения <ul style="list-style-type: none"> - навыками и опытом отбора учебного содержания занятий физической культурой для ее реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий физической культурой, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; - навыками организации и проведения спортивных соревнований; - навыками и опытом использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий 		работы
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, состав и дидактические единицы предмета «Физическая культура»; - научно-теоретические основы физической культуры; - основы техники выполнения физических упражнений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи преподавания физической культуры в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; - подбирать и применять на занятиях физической культурой адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы работы с занимающимися; - оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приёмы их устранения <ul style="list-style-type: none"> - навыками и опытом отбора учебного содержания занятий физической культурой для ее реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий физической культурой, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; 	<p>реферат; устный опрос; письменный опрос, контрольная работа, практическая подготовка</p>	<p>Шкала оценивания реферата.</p> <p>Шкала оценивания устного опроса.</p> <p>Шкала оценивания письменного опроса.</p> <p>Шкала оценивания контрольной работы</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения спортивных соревнований; - навыками и опытом использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий 		
ПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики детского травматизма; - факторы риска, нормы и правила безопасных организаций и проведения занятий по физической культуре; - физиологические основы здоровьесбережения в процессе физкультурно-спортивной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма в процессе занятий физической культурой; - оценивать подбор средств для занятий физической культурой в соответствии с возрастными особенностями развития индивида <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приёмами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - методикой построения физиологической кривой урока физической культуры 	реферат; устный опрос; письменный опрос, контрольная работа	Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания письменного опроса. Шкала оценивания контрольной работы
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики детского травматизма; - факторы риска, нормы и правила безопасных организаций и проведения занятий по физической культуре; - физиологические основы здоровьесбережения в процессе физкультурно-спортивной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма в процессе занятий физической культурой; - оценивать подбор средств для занятий физической культурой в соответствии с возрастными особенностями развития индивида <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приёмами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - методикой построения физиологической кривой урока физической культуры 	реферат; устный опрос; письменный опрос, контрольная работа, практическая подготовка	Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания письменного опроса. Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Требования к критерию
8-10	<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно.
6	допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
4	<ul style="list-style-type: none"> обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно.
0-2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала оценивания письменного опроса

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно.
6	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
4	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в основном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0-2	Не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений.

Шкала оценивания практической подготовки (девушки)

№ п/п	Виды испытаний	Баллы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа, раз	2	4	6	8	10	11	12	13	14	15
2	Подъем туловища из положения лежа на спине,	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60

	раз										
3	Приседания за 30 с, раз	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4	Челночный бег 4×10 м, с	13.8	13.4	13.0	12.6	12.2	11.8	11.4	11.0	10.6	10.2
5	Поднимание, опускание туловища «Гиперэкстензия» из положения лежа на животе, раз	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60

(юноши)

№ п/п	Виды испытаний	Баллы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Сгибание-разгибание рук в упоре на брусьях, раз	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25
2	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа, количество	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
3	Выпрыгивания из положения присед, количество	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
4	Челночный бег 4×10 м, с	13.2	12.8	12.4	12.0	11.6	11.2	10.8	10.4	10.0	9.6
5	Сгибание-разгибание рук в висе на перекладине, раз	2	3	4	5	6	7	9	11	13	15

Шкала оценивания реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста Макс. - 15 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы. Макс. - 10 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников.	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;

Макс. - 8 баллов	- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований оформлению. Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность. Макс. – 3 балла	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы	Требования к критерию
15	Глубоко, осмысленно, в полном объёме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; Усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами; Умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами; Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности.
10	Полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; Владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств; Умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний; Применяет теоретические знания на практике; Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
5	Владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения; Обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности; Способен разобраться в конкретной практической ситуации.
2	Показал проблемы в знании основного учебного материала; Не может дать чётких определений, понятий; Не может разобраться в конкретной практической ситуации; Не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для устных опросов

1. Основы оздоровительной направленности в занятиях гандболом.
2. Характеристика функционирования организма при физических нагрузках.
3. Методы физического воспитания в тренировках квалифицированных гандболистов.
4. Методы физического воспитания на учебных занятиях в общеобразовательных школах.
5. Учебные и внеучебные формы физического воспитания.
6. Формирование долговременной адаптации в процессе многолетней подготовки спортсменов.
7. Формирование долговременной адаптации в процессе годичной подготовки спортсменов.
8. Средства и методы учебно-тренировочной деятельности в гандболе
9. Возникновение и этапы развития игры гандбол.
10. Развитие гандбола в России.
11. Правила соревнований и их эволюция.
12. Виды стоек, техника перемещений в гандболе.
13. Анализ техники выполнения передачи одной и двумя руками различными способами.
14. Анализ техники выполнения бросков различными способами.
15. Анализ техники выполнения ведения мяча.
16. Анализ техники стоек и перемещений вратаря.
17. Анализ техники отражения, гашения и ловли мяча вратарем.
18. Анализ техники выполнения блокирования.
19. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении.
20. Характеристика индивидуальных тактических действий в защите.
21. Характеристика групповых тактических действий в нападении.

Примерные вопросы для письменных опросов

1. Характеристика групповых тактических действий в защите.
2. Характеристика командных тактических действий в нападении при системе 5x1.
3. Основные понятия и терминология.
4. Жесты судьи в гандболе.
5. Характеристика командных тактических действий в нападении при системе 4x2.
6. Характеристика командных тактических действий в нападении при системе 3x3.
7. Характеристика командных тактических действий в защите при системе 1x5.
8. Характеристика командных тактических действий в защите при системе 2x4.
9. Характеристика командных тактических действий в защите при системе 3x3.
10. Общая структура учебных программ.
11. Построение программ макроциклов.
12. Особенности учебных программ для обучающихся 4-6 классов общеобразовательных школ по гандболу.
13. Особенности учебных программ для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ по гандболу.
14. Правила соревнований по гандболу. Терминология.
15. Типичные ошибки в технике гандбола.
16. Тактическая подготовка. Структура подготовки.
17. Техническая подготовка. Структура подготовки.
18. Структура обучения двигательным действиям.
19. Методы обучения двигательным действиям.
20. Методические особенности в обучении гандболу.
21. Методические особенности в обучении гандболу в ДЮСШ.

Примерная тематика Контрольных работ

1. Методы физического воспитания в тренировках юных гандболистов.
2. Методы физического воспитания в тренировках квалифицированных гандболистов.
3. Основы оздоровительной направленности в занятиях гандболом
4. Методы физического воспитания на учебных занятиях в общеобразовательных школах обучающихся 4-6 классов гандболу.
5. Методы физического воспитания на учебных занятиях в общеобразовательных школах обучающихся 9-11 классов гандболу.
6. Адаптация организма к физическим нагрузкам.
7. Адаптационные и резервные возможности организма.
8. Общая характеристика функционирования организма при физических нагрузках.
9. Учебные и внеучебные формы физического воспитания.
10. Основы культуры речи.
11. Выразительные средства в словесном методе обучения двигательным действиям.
12. Этикет и речь.
13. Учебно-методическая речь.
14. Методы овладения речевой профессиональной культурой.
15. Технология разработки тематического планирования в образовательных учреждениях дополнительного образования.
16. Технология разработки тематического планирования в центрах образования.
17. Технология разработки тематического планирования для секционных занятий в летних оздоровительных лагерях.
18. Методы и средства физического воспитания.
19. Методы и средства спортивной тренировки.
20. Методика проведения занятий с обучающимися 4-6 классов общеобразовательных школ.
21. Методика проведения занятий с обучающимися 9-11 классов общеобразовательных школ.
22. Современные методики в учебно-тренировочном процессе юных гандболистов.
23. Современные методики в учебно-тренировочном процессе юных гандболистов групп начальной подготовки ДЮСШ.
24. Современные методики в учебно-тренировочном процессе гандболистов в учебно-тренировочных группах ДЮСШ.
25. Современные методики в учебно-тренировочном процессе гандболистов групп спортивного совершенствования ДЮСШ.
26. Современные методики в учебно-тренировочном процессе квалифицированных гандболистов.
27. Технология подготовки в гандболе.

Примерная тематика рефератов.

1. Анализ техники (по выбору) гандбола.
2. Гандбол в летнем оздоровительном лагере (методика обучения и организация спортивного праздника).
3. Гандбол в системе современных Олимпийских игр.
4. Гандбол как спортивная дисциплина : история и правила.
5. Оборудование мест и организация занятий по гандболу.
6. Организация соревнований по гандболу.
7. Обучение гандболу детей в дошкольных учреждениях.
8. Влияние занятий гандболом на функциональное состояние организма.
9. Применение игрового метода в обучении техническим приемам в гандболе.

10. Обучение тактическим действиям в нападения в гандболе.
11. Основы учебной дисциплины «Гандбол».
12. Обучение техническим приемам игры в гандболе.
13. Обучение техническим приемам игры вратаря в гандболе.
14. Обучение тактическим действиям в защите в гандболе.
15. Средства и методы учебно-тренировочной деятельности в гандболе.
16. Закономерности морфофункциональной специализации организма в процессе развития спортивной подготовленности.
17. Утомление и восстановление при напряженной мышечной деятельности.
18. Утомление и восстановление при нагрузках различной направленности.
19. Формирование долговременной адаптации в процессе многолетней подготовки спортсменов.
20. Формирование долговременной адаптации в процессе годичной подготовки спортсменов.
21. Основы культуры речи в сфере физкультурно-спортивной деятельности.
22. Жесты судьи и терминология в тренировочно-соревновательной деятельности.
23. Воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом.
24. Индивидуальный подход в процессе волевой подготовки обучающегося.
25. Психологическая подготовка спортсменов.
26. Программирование и организация процесса подготовки в гандболе.
27. Технология обучения гандболу в спортивных секциях в летних оздоровительных лагерях.
29. Методы обучения техническим действиям в гандболе в образовательных учреждениях

Примерные вопросы для зачёта

1. Возникновение и этапы развития игры гандбол.
2. Развитие гандбола в России.
3. Правила соревнований и их эволюция.
4. Виды стоек, техника перемещений в гандболе.
5. Анализ техники выполнения передачи одной и двумя руками различными способами.
6. Анализ техники выполнения бросков различными способами.
7. Анализ техники выполнения ведения мяча.
8. Анализ техники стоек и перемещений вратаря.
9. Анализ техники отражения, гашения и ловли мяча вратарем.
10. Анализ техники выполнения блокирования.
11. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении.
12. Характеристика индивидуальных тактических действий в защите.
13. Характеристика групповых тактических действий в нападении.
14. Характеристика групповых тактических действий в защите.
15. Характеристика командных тактических действий в нападении при системе 5x1.
16. Характеристика командных тактических действий в нападении при системе 4x2.
17. Характеристика командных тактических действий в нападении при системе 3x3.
18. Характеристика командных тактических действий в защите при системе 1x5.
19. Характеристика командных тактических действий в защите при системе 2x4.
20. Характеристика командных тактических действий в защите при системе 3x3.

Примерные задания для практической подготовки

Выполнение стойки гандболиста.

Выполнение базовых начальных движений по технике передвижения.

Выполнение начальных движений по технике владения мячом.

Выполнение бросков и передач разными способами и их разновидностям.

Выполнение командных тактических действий в нападении (система нападения 5x1).

Выполнение командных тактических действий в нападении (система нападения 4x2).

Выполнение командных тактических действий в нападении (система нападения 3x3).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются: посещение учебных занятий устный опрос (10 баллов); письменный опрос (10 баллов); практическая подготовка (10 баллов); реферат (15 баллов); контрольная работа (15 баллов).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллов.

Формами промежуточной аттестации является зачет (20 баллов), который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	<ul style="list-style-type: none">- полно излагается изученный материал,дается правильное определение языковых понятий;- обнаруживается понимание материала, обосновываются свои суждения, приводятся необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;- излагается материал последовательно и правильно- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывается усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновываются и аргументируются выдвигаемые им идеи;- делаются выводы и обобщения;- свободное владение понятиями.
15	<ul style="list-style-type: none">- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 10 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого;- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий.
10	<p>обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none">- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал непоследовательно; - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, но существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий.
5	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела, изучаемого материала; - допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; - беспорядочно и неуверенно излагает материал; - отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом; - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не ответил на вопрос

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Гандбол [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.Ф. Кириченко, А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, О.В. Юрина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 164 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>
2. Игнатьева, В.Я. Теория и методика гандбола [Электронный ресурс]: учебник / Игнатьева В.Я. - М.: Спорт, 2016. – 328с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839459.html>
3. Теория и методика спортивных игр [Текст] : учебник для вузов / Железняк Ю.Д.,ред. - 9-е изд. - М. : Академия, 2014. - 464с.

б) дополнительная литература:

1. Гандбол. Баскетбол. Гандбол [Электронный ресурс]: организация и проведение соревнований по спортивным играм : учеб. пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко. - Омск: СибГУФК, 2014. - 136 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>
2. Игнатьева, В.Я. Подготовка игроков в гандбол в спортивных школах [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. - М. : Советский спорт, 2013. – 288с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806707.html>
3. Игнатьева, В.Я. Средства подготовки игроков в гандбол [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.Я. Игнатьева, А.В. Игнатьев, А.А. Игнатьев. - М.: Спорт, 2015. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806707.html>
4. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спорт. мастерства : учебник для вузов / Железняк Ю.Д.,ред. - 5-е изд. - М. : Академия, 2012. - 400с.
5. Средства подготовки игроков в гандбол [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Игнатьева В.Я., Игнатьев А.В., Игнатьев А.А., Поладенко В.В. - М. : Спорт, 2015. – 160с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673489.html>
6. Техника и тактика игры вратаря в гандболе [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие /Л.М. Шибут [и др.]. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 92 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68400.html>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.vosmgu.ru- Виртуальная образовательная среда ГУП

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) «Методические рекомендации по практическим занятиям» Антипов А.В... – кандидат педагогических наук, доцент
- 2) Методические рекомендации “самостоятельная работа студентов” Шустова Е.В... – кандидат педагогических наук, доцент

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.