

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.11.2025 11:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e054b1f679172803da5b7b55506c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права  
Кафедра всеобщей истории

Согласовано  
деканом факультета истории,  
политологии  
« 26 » 03 2025 г.

\_\_\_\_\_  
/Багдасарян В.Э./

**Рабочая программа дисциплины**

Историческая география Европы

**Направление подготовки**  
46.03.01 История

**Профиль:**  
Исторические науки

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией факультета истории, политологии  
и права  
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/Курикова Е.А./

Рекомендовано кафедрой всеобщей  
истории  
Протокол от « 03 » 02 2025 г. № 9  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Клемешов А.С./

Москва  
2025

Автор-составитель:

Клемешов Алексей Станиславович

кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Историческая география Европы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.10.2020 г. №1291.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Историческая география Европы» является подготовка студентов в области исторической географии Западной Европы, формирование у обучающихся представлений о развитии и населении различных регионов Европы в периоды с античности до нового времени. Дисциплина «Историческая география Европы» закладывает основы мировоззрения и социальной адаптации студентов, содействует социально-гуманитарной подготовке как неотъемлемой части подготовки в университете педагогов и специалистов в различных областях гуманитарного профиля.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- повышение научно-познавательной активности студентов, вооружение их научной методологией для самостоятельного интеллектуального поиска;
- определение значения и особенностей развития каждого региона Европы в европейской и мировой истории;
- определение значения и места каждого региона Европы в историческом развитии античного и средневекового мира;
- развитие представлений о развитии мировой и отечественной картографии, исторической географии и этнологии.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Историческая география Европы» следует в учебной программе за дисциплиной «История древнего мира» и изучается параллельно курсу «Истории средних веков». Успешное изучение дисциплины необходимо для последующего освоения курса «Историография всеобщей истории».

После освоения дисциплины студент подготовлен к изучению следующих курсов учебного плана: «Новая и новейшая история Азии и Африки», «Историография новейшей истории России», «Современная история России».

Освоение курса исторической географии необходимо для успешной организации работы учащихся с исторической картой, что важно при изучении дисциплины «Методика обучения истории».

## **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем дисциплины**

<b>Показатель объема дисциплины</b>	<b>Форма обучения</b>
-------------------------------------	-----------------------

	<b>Очная</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	50.2
Лекции	12
Практические занятия:	38
из них в форме практической подготовки	38
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	14
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации очной формы обучения – зачет в 4 семестре.

### 3.2.Содержание дисциплины

по очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее количество	Из них, в форме практической подготовки
<p><i>Тема 1. Историческая география как специальная историческая дисциплина.</i></p> <p>Предмет, задачи, проблемы исторической географии, источники, историография. Определение предмета исторической географии историками и географами. Историография исторической географии как науки в России и за рубежом.</p> <p>Главные научные направления исторической географии. Методы исторической географии: физико-географические, исторические, топонимические, ландшафтно-лексикологические. Историко-</p>	2	6	6

географические срезy и историко-географическое районирование.			
<i>Тема 2. Физическая география античной и средневековой Европы.</i> Физическая карта античной и средневековой Европы. Основные географические ориентиры Европейского континента. Теория Ф. Броделя о трех европейских перешейках. Понятие Западная и Восточная; Северная, Средняя и Южная Европа. Франция в свете закона разнообразия. Три великих полуострова Южной Европы. Особенности Фенноскандии и Британских островов. Центральная и Юго-Восточная Европа.	2	8	8
<i>Тема 3. Природно-географические условия античной и средневековой Европы как факторы исторических процессов.</i> Природные условия и исторические области Европы. География сельского хозяйства. Системы земледелия и землепользования. Особенности аграрного строя различных стран Западной Европы. Выращиваемые культуры и породы домашних животных в различных исторических областях Европы.	2		
<i>Тема 4. Этническая карта Западной Европы в античности и средневековье.</i> Этносы древнего мира. Этническая карта Древнего Востока и античного мира. Основные этнические группы и их воздействие на средневековую Западную Европу: кельты, германцы, славяне, скандинавы, гунны, венгры, арабы, турки. Теории о славянской прародине. Южные и западные славяне. Особенности формирования основных европейских наций.	2		
<i>Тема 5. Историческая политическая география Европы.</i> Политическая карта античной Европы. Ойкумена. Великая греческая колонизация. Римская империя и ее соседи. Проблема кочевых государств. Западная Европа на развалинах Римской империи. Варварские государства. Политическая доктрина Карла Великого. Династические связи киевских князей. Феномены феодальной раздробленности. Типология путей централизации.		6	6
<i>Тема 6. Историческая экономическая география Западной Европы.</i> Аграрный строй древней Греции и Рима. Кризис производства в поздней Римской империи. Экономический регресс раннесредневековой Западной Европы по сравнению с античностью. Экономическая биполярность Западной Европы. Средневековая география плодородия почв и полезных ископаемых. География средневекового хозяйства Восточной Европы. Влияние Великих географических открытий на экономику Старого Света. «Революция цен». Особенности экономики Европы позднего средневековья.		6	6
<i>Тема 7. География ремесла и торговли с античности до Нового времени.</i> Особенности античного ремесленного производства. Средневековое ремесло. Шерстяное производство. Горное дело. Металлообработка. Судостроение. География ремесла отдельных стран Западной Европы.	2		

Средневековая торговля. Средиземноморский район торговли. Северный и Балтийский регион. Ареалы монетных систем. Транспорт и пути сообщения.			
<i>Тема 8. История картографии в античности и средневековье.</i> Зарождение картографии в античности. Картография раннего и развитого средневековья. Карты типа Т-О. Портуланы. П. Тосканелли и его концепция. Атласы. Варианты глобуса. Типы навигации и определения пути по карте.		6	6
<i>Тема 9. Путешествия и открытия XVI–XVII вв.</i> Особенности Великих географических открытий. Важнейшие историко-географические изменения в период Раннего Нового времени.	2		
<i>Тема 10. Историческая география церкви и культуры Европы.</i> География христианизации Европы, посвящений центральных храмов и монастырей, мест паломничества. Средневековые университеты и особенности их размещения на карте Западной Европы. География календарных стилей и средневекового права		6	6
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

<b>Тема</b>	<b>Задание на практическую подготовку</b>	<b>количество часов</b>
<i>Тема 1. Историческая география как специальная историческая дисциплина.</i>	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	<b>6</b>
<i>Тема 2. Физическая география античной и средневековой Европы.</i>	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	<b>8</b>
<i>Тема 5. Историческая политическая география Европы.</i>	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	6
<i>Тема 6. Историческая экономическая география Западной Европы.</i>	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	<b>6</b>
<i>Тема 8. История картографии в</i>	Составление историографических обзоров.	6

<i>античности и средневековье.</i>	Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	
<i>Тема 10. Историческая география церкви и культуры Европы.</i>	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	6
		<b>38</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
		Очное			
<b>Тема 2</b>	Подготовка докладов на тему: Основные различия между регионами Европы с точки зрения физической географии	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы.	Доклад
<b>Тема 4</b>	Подготовка докладов на тему: Особенности расселения народов на территории Европы	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы.	Доклад
<b>Тема 5</b>	Подготовка докладов на тему: Политогенез на территории Европы	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада,	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы.	Доклад



			презентации		
<b>Тема 7</b>	Подготовка рефератов на тему: «Основные торговые пути и регионы Европы в античное и средневековое время»	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы.	Реферат
<b>Тема 8</b>	Подготовка докладов на тему: Основные типы карт античности и средневековья	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы.	Доклад
<b>Тема 9</b>	Подготовка докладов на тему: Основные этапы Великих географических открытий в связи с изменением картографических представлений	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы.	Доклад
<b>Тема 10</b>	Подготовка рефератов на тему: «Культурные и конфессиональные различия регионов Европы в период средневековья и Раннего Нового времени»	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы.	Реферат
<b>Итого:</b>		<b>14</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях  Самостоятельная работа	Знать: основные географические реалии античности, средневековья и Нового времени в их связи с современными им историческими событиями и процессами; основные закономерности общественного развития античной и средневековой цивилизации, стран Европы в Новое время. Уметь: работать с историческими картами и схемами. Владеть: теорией и практикой работы с исторической картой.	Устный опрос, Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях  Самостоятельная работа	Знать: основные проблемы и историографические концепции исторической географии. Уметь: применять базовые познания в области исторической географии в профессиональной деятельности. Владеть: общенаучными и специальными методами, способами и средствами исследований в области исторической географии.	устный опрос, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации и Шкала оценивания практической подготовки

### Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

### Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

### Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

### Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная	7

	структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

### Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Историческая география: предмет, задачи, проблемы, источники, историография
2. Физическая карта средневековой Европы.
3. Природные условия средневековой Восточной Европы.
4. Этническая карта Западной и Восточной Европы (рубеж эр – XVII в.)
5. Теории построения мира в Древних государствах Египта, Междуречья, Греции, Римской империи.
6. Географическая среда и её влияние на жизнь первобытных людей.
7. Развитие и расселение древнейшего человечества.
8. Расширение ойкумены и политическая карта древних цивилизаций
9. Государства Древнего Востока.
10. Города и судьбы государств Древнего Востока.
11. Древние цивилизации Средиземноморья. Политическая карта.

#### Примерные темы рефератов

##### Раздел 1. Историческая география античности и средневековья

1. Историческая география: предмет, задачи, проблемы, источники, историография
2. Физическая карта средневековой Европы.
3. Природные условия средневековой Восточной Европы.
4. Этническая карта Западной и Восточной Европы (рубеж эр – XVII в.)

5. Теории построения мира в Древних государствах Египта, Междуречья, Греции, Римской империи.
6. Географическая среда и её влияние на жизнь первобытных людей.
7. Развитие и расселение древнейшего человечества.
8. Расширение ойкумены и политическая карта древних цивилизаций

## **Раздел 2. Экономическая география Старого и Нового Света**

1. Историческая экономическая география Западной Европы.
2. Географическое разделение труда в государствах Древнего мира.
3. География торговых связей между государствами Древнего мира.
4. Торговые пути между Европой и Азией в Древнем мире.
5. Образование мирового рынка.
6. Географические открытия и исследования нового времени и расширение ойкумены.
7. Географическое разделение труда и торговые связи между государствами в средние века.

### **Примерные темы презентаций:**

1. Государства Древнего Востока.
2. Города и судьбы государств Древнего Востока.
3. Древние цивилизации Средиземноморья. Политическая карта.
4. Политическая карта Европы в средние века.
5. Динамика и размещение населения. Этнический процесс в средние века.
6. Движение и размещение населения. Этнические процессы в раннее новое время.
7. Политическая карта Европы в раннее новое время.
8. Историческая политическая география Европы.

### **Примерные темы докладов:**

1. Важнейшие историко-географические изменения в раннее новое время.
2. Географическое разделение труда и торговые связи в раннее новое время.
3. Население и духовная культура в государствах средневековья.
4. Историческая география церкви и культуры Европы.
5. Материальная и духовная культура в Европе в раннее новое время.
6. Предпосылки Великих географических открытий.
7. Открытие нового Света.

### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Историческая география: предмет, задачи, проблемы, источники, историография
2. Физическая карта средневековой Европы.
3. Природные условия средневековой Восточной Европы.
4. Этническая карта Западной и Восточной Европы (рубеж эр – XVII в.)
5. Теории построения мира в Древних государствах Египта, Междуречья, Греции, Римской империи.
6. Географическая среда и её влияние на жизнь первобытных людей.
7. Развитие и расселение древнейшего человечества.
8. Расширение ойкумены и политическая карта древних цивилизаций
9. Государства Древнего Востока.
10. Города и судьбы государств Древнего Востока.
11. Древние цивилизации Средиземноморья. Политическая карта.
12. Политическая карта Европы в средние века.
13. Динамика и размещение населения. Этнический процесс в средние века.
14. Движение и размещение населения. Этнические процессы в раннее новое время.
15. Политическая карта Европы в раннее новое время.

16. Историческая политическая география Европы.
17. Историческая экономическая география Западной Европы.
18. Географическое разделение труда в государствах Древнего мира.
19. География торговых связей между государствами Древнего мира.
20. Торговые пути между Европой и Азией в Древнем мире.
21. Образование мирового рынка.
22. Географические открытия и исследования нового времени и расширение ойкумены.
23. Географическое разделение труда и торговые связи между государствами в средние века.
24. Важнейшие историко-географические изменения в раннее новое время.
25. Географическое разделение труда и торговые связи в раннее новое время.
26. Население и духовная культура в государствах средневековья.
27. Историческая география церкви и культуры Европы.
28. Материальная и духовная культура в Европе в раннее новое время.
29. Предпосылки Великих географических открытий.
30. Открытие нового Света.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация

Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

#### **Шкала оценивания зачета**

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	Не зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Барсов, Н.П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. - М. : Юрайт, 2020. - 218с. – Текст: непосредственный.  
Барсов, Н. П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06149-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455169> (дата обращения: 20.04.2021).
2. Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456971> (дата обращения: 20.04.2021).

### 6.2. Дополнительная литература

1. Любавский М.К. Историческая география России в связи с колонизацией: учебник / М. К. Любавский. - СПб. : Лань , 2000. - 304с. – Текст: непосредственный.
2. Любавский, М. К. Историческая география России в связи с колонизацией / М. К. Любавский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 404 с. — ISBN 978-5-507-40942-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52786> (дата обращения: 20.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Соколов, А.К. Историческая география России : учебное пособие : [12+] / А.К. Соколов. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – 473 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431> (дата обращения: 20.04.2021). – ISBN 978-5-00092-827-1. – Текст : электронный.
4. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учеб.пособие для вузов / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 271с. – Текст: непосредственный.
5. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (дата обращения: 20.04.2021). – Библиор.: с. 217-218 – ISBN 978-5-238-02121-8. – Текст : электронный.
6. Васильев, Л.С. Всеобщая история: учеб.пособие. т.2. Восток и Запад в Средние века / Л. С. Васильев. - 2-е изд.,доп. - М. : КДУ, 2013. - 538с. – Текст: непосредственный.
7. Грановский, Т. Н. Лекции по истории Средневековья / Т. Н. Грановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09452-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453867> (дата обращения: 20.04.2021).

8. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В 2-х частях. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009.
9. История Средних веков: учебник для академ.бакалавриата / Осинковский И.Н.,ред. - М. : Юрайт, 2018. - 463с. – Текст: непосредственный.
10. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450310> (дата обращения: 20.04.2021).
11. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451145> (дата обращения: 20.04.2021).
12. Петрушевский, Д. М. Очерки из экономической истории средневековой Европы / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05834-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454939> (дата обращения: 20.04.2021).
13. История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ, 2012.
14. Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 2. Восток и Запад в Середина века: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 538 с.- URL: [https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo\\_document/74735273](https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo_document/74735273). (дата обращения: 20.04.2021).
15. Самаркин В.В. Историческая география Западной Европы в средние века. Учеб. пособие. М.: Высшая школа, 1976.
16. Федотов В. В. Историческая география античного мира. М., 1996.
17. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961–1963.
18. Максаковский В.П. Историческая география мира. М., 1997.
19. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география [Текст] : курс лекций для вузов в 2-х ч. ч.1 / В. П. Максаковский. - М. : Владос, 2009. - 367с.
20. Максаковский, В.П.Общая экономическая и социальная география [Текст] : курс лекций в 2-х ч. ч.2 / В. П. Максаковский. - М. : Владос, 2009. - 525с.
21. Зарубежная Европа. Западная Европа / Отв. ред. В.П. Максаковский. М., 1979.
22. Яцунский В.К. Историческая география. М., 1955.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
2. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>
3. [www.orbis-medievalis.ru](http://www.orbis-medievalis.ru) – сайт медиевистов Института всеобщей истории РАН
4. planetolog.ru – сайт исторических карт
5. istorik.ru/maps – сайт «Историк», раздел исторических карт
6. [www.worldhist.ru](http://www.worldhist.ru) – сайт проекта «Всемирная история»

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

## **8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**



**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.