

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2025 17:19:13
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра иностранных языков

Согласовано
деканом факультета русской филологии
«14» сентября 2025 г.
Шаталова О.В. / Шаталова О.В./

Рабочая программа дисциплины

История страны изучаемого языка

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
кафедры иностранных языков

Протокол «14» сентября 2025 г. № 4

Председатель УМКом Сарычева Л.В.
Сарычева Л.В.

Рекомендовано кафедрой иностранных
языков

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 1-1

Зав. кафедрой Сарычева Л.В.
Сарычева Л.В.

Москва
2025

Автор-составитель:

Загрядская Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «История страны изучаемого языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018, № 125 .

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль: Иностранный (английский) язык)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока1 «Дисциплины(модули)» и является обязательной для изучения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	2
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем и содержание дисциплины.....	3
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	32
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	34
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	35

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление об этапах становления и развития англоязычных стран, а также развить на основе полученных знаний критического, осмысления исторического процесса в целом.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с фактическим материалом по истории Британии, с ее культурным наследием;
- формирование у студентов представления о роли истории в жизни общества, ее влияния на современную английскую культуру и язык;
- изучение специальной лингвострановедческой лексики, фактологической и социокультурной информации

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

УК-5. Способен воспринимать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль Иностранный (английский) язык» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока1 «Дисциплины(модули)» и является обязательной для изучения

При освоении дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Иностранный язык (английский язык)».

Дисциплина «История страны изучаемого языка» формирует у будущих специалистов стремление к постоянному обогащению и обновлению знаний. Освоение данной дисциплины предоставит обучающимся необходимые теоретические знания и позволит приобрести практические навыки для дальнейшего овладения профессией в части, связанной с развитием представлений о важнейших лингвострановедческих событиях англоязычных стран, лингвострановедческом исследовании, специальной лексике лингвострановедческой тематики, национальных и региональных разновидностях английского языка.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «История английского языка», «Стилистика английского языка», «Практика английского языка».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,3
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	30
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Предмет и задачи курса. Связь предмета с другими дисциплинами. Теоретическое и практическое значение курса «История стран изучаемого языка». Языковая и концептуальная картина мира..	2	2
Тема 2 Доисторический период Британских островов. Британские острова в каменном веке. Первые поселения на Британских островах. Археологические раскопки на Британских островах..	2	2
Тема 3. Вторжения и завоевания. Кельтские племена. Языки кельтского происхождения. Римское завоевание Британских островов. Германские племена и их расселение на территории Британии. Англо-Саксонская Британия. Гептархия. Нормандское завоевание..	2	2
Тема 4. Средневековая Англия. Англия в XVII в. Нормандские короли. Династии Плантагенетов, Ланкастеров, Йорков. Война Алой и Белой Розы. Династия Тюдоров и ее роль в истории Британии. Реформация церкви. Противостояние католиков и протестантов. «Золотой век» в истории Британии. Конституционная монархия. Династия Стюартов. Первые политические партии Британии. Английская революция.	2	8
Тема 5. Британия в XVIII-XXI веках. Объединение Англии, Уэльса, Шотландии и создание государства Великобритания. Династия Ганноверов на Британском престоле. Промышленная революция. Экономическое развитие Британии. Объединение Великобритании с Ирландией и создание Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. Колониальные войны. Британская империя. Мировые войны в истории Британии. Послевоенная Британия. Создание Британского содружества наций. Политические,	2	6

экономические и социальные реформы Британии. Современная Британия		
Итого:	10	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Предмет и задачи курса	1.Связь предмета с другими дисциплинами. 2.Теоретическое и практическое значение курса «История стран изучаемого языка». 3.Языковая и концептуальная картина мира	4	Изучение литературы по теме	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тестирование, проект (защита презентации)
Тема 2 Доисторический период Британских островов.	1.Древнейшее население Британии. 2.Образ жизни древних племен. Кельты. Первые орудия труда. 3.Памятники культуры дописьменного периода. 4.Древние верования племен..	4	Изучение литературы по теме. Подготовка презентации	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Тестирование, проект (защита презентации)
Тема 3.Вторжения и завоевания.	1.Завоевания Юлия Цезаря. 2.Поход императора Клавдия. 3.Восстания против завоевателей под предводительств	4	Изучение литературы по теме. Подготовка презентации	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тестирование

	ом королевы Бодисей. 4. Установление римского владычества. 5. Ослабление Римской империи и уход римлян. 6. Нашествие германских племен. 7. Норманнское завоевание Англии				
Тема 4. Средневековая Англия. Англия в XVII в	1. Битва при Гастингсе. 2. Феодалная монархия и централизованное государство Вильгельма I Завоевателя. 3. Установление правления норманнов. 4. Книга “Страшного суда”.	10	Изучение литературы по теме. Подготовка презентации	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Тестирование, проект (защита презентации)
Тема 5. Британия в XVIII-XXI веках.	1 Первая мировая война. 2. Ирландский вопрос. 3. Вторая мировая война. 4. Правление Елизаветы II	8	Изучение литературы по теме. Подготовка презентации	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Тестирование, реферат
Итого:		30			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5. Способен воспринимать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями ; нормы речевого этикета носителей изучаемого языка. Уметь: анализировать информацию страноведческого характера	Тестирование, проект (защита презентации)	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания проекта(защиты презентации)
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	. Знать- специфику речевого взаимодействия в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой	Тестирование, проект (защита презентации) реферат	Шкала оценивания проекта(защиты презентации) Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата

			ситуации Уметь: определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; Владеть навыками самостоятельно ориентироваться в источниках литературы по исторической тематике в ходе поиска иллюстративных примеров при выполнении заданий и для подтверждения правильности результатов анализа страноведческих событий.		
УК-5.	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: памятники культуры, сохранившиеся на ее территории Уметь: читать и понимать исторические и лингвострановедческие тексты, анализировать лингвострановедческие явления с оценкой их значимости, исходя из полученных теоретических данных.	Тестирование, проект (защита презентации)	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания проекта(защиты презентации)
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка Уметь: использовать полученные знания в ходе последующего	Тестирование, проект (защита презентации) реферат	Шкала оценивания проекта(защиты презентации) Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата

			изучения дисциплин лингвистического цикла Владеть: навыками выявления общих закономерностей и специфики исторического, экономического и культурного развития англоязычных стран		
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: мировоззрение и взгляды, присущие данному обществу, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения: уметь: понимать и использовать социокультурно маркированную лексику; быстро извлекать историко-культурную информацию, пользуясь современными средствами связи и адекватно переводить ее на язык другой культуры	Тестирование, проект (защита презентации)	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания проекта (защиты презентации)
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать фоновую информацию, включающую мировоззрение и взгляды, присущие данному обществу, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения: уметь: понимать и использовать социокультурно маркированную лексику; быстро извлекать историко-культурную информацию, пользуясь	Тестирование, проект (защита презентации) реферат	Шкала оценивания проекта (защиты презентации) Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата

			современными средствами связи и адекватно переводить ее на язык другой культуры владеть: приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания проекта(защита презентации)

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
План работы	План работы над проектом есть	2
	План работы отсутствует	0
Глубина раскрытия темы проекта	Тема раскрыта фрагментарно	2
	Тема раскрыта полностью	4
	Знания автора проекта превосшли рамки проекта	6
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Большая часть информации не относится к теме	2
	Использован незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	4
	Представлена полная информация из разнообразных источников	6
Соответствие требованиям оформления письменной части и презентации	Отсутствует установленный правилами порядок, структура	2
	Внешний вид и речь автора не соответствуют правилам проведения презентации	
	Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами	4
	Внешний вид и речь автора соответствуют правилам проведения презентации, но автор не владеет культурой общения, не уложился в регламент	
	Чёткое и грамотное оформление	6
	Внешний вид и речь автора соответствуют правилам проведения презентации, автор владеет культурой общения, уложился в регламент, ему удалось вызвать большой интерес	
	<i>ИТОГО</i>	<i>20 баллов</i>

Шкала оценивания реферата

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
-----------------------------------	---------------------

1. Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2. деление текста на введение, основную часть и заключение; 3. Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5. правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6. для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; 7. демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	9-10 баллов
1. Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя 2. деление текста на введение, основную часть и заключение; 3. в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 4. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5. уместно используются разнообразные средства связи; 6. для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	7-8 баллов
1. Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе; 2. в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; 3. заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4-6 баллов удовлетворительно 4. недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5. язык работы в целом не соответствует уровню ____ курса	4-6 баллов
1. Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2. в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3. вывод не вытекает из основной части; 4. средства связи не обеспечивают связность изложения; 5. отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6. язык работы можно оценить как «примитивный»	0-3 балла

Итого 10 баллов

Шкала оценивания тестирования

Семестр	41-60 % верных ответов	61-80 % верных ответов	81-100% верных ответов
4	1-2 балла	3-4 балла	5 баллов
5	2-4 балла	5-7 баллов	8 - 10 баллов
6	1-2 балла	3-4 балла	5 баллов
7	2-4 балла	5-7 баллов	10 баллов

8	8-12 баллов	13-16 баллов	17- 20 баллов
---	-------------	--------------	---------------

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы проектов(защита презентации)

1. The first Prime minister. Downing Street as a symbol of government.
2. The Church and the Chapel.
3. The political parties (names and history)
4. The “Irish Question”.
5. Queen Victoria and Prince Albert.
6. Edward VIII and his marriage.
7. Lady Diana as a symbol British Monarchy.
8. American Colonies

Примерные темы рефератов

1. Король Альфред и возвышение Уэссекса.
2. Завоевание Англии герцогом Нормандским.
3. Генрих Тюдор и начало формирования абсолютизма.
4. Король Генрих VIII и реформация церкви.
5. Елизавета I и ее эпоха.
6. Зарождение капиталистических отношений.
7. Англия вперед Гражданской войной.
8. Причины начала Гражданской войны в Англии.
9. Протекторат О. Кромвеля.
10. Реставрация монархии.
11. Первые монархи династии Ганноверов.
12. Королева Виктория и принц Альберт, формирование «Викторианской эпохи».
13. Антикризисная политика второго лейбористского правительства и ее крах.
14. " Создание коалиционного "национального правительства".
15. Британский вариант государственного регулирования. Протекционизм. Система имперских преференций.

Примерная тематика тестирования

Весь период истории Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии

Образец тестового задания
Пороговый

Choose the correct answer.

I

I

- 1.1. The territory of Britain has been populated for more than ...
- a) 250,000 years
 - b) 100,000 years

- c) 25,000 years
- 1.2. King Alfred is known as...
 - a) the Father of the Army
 - b) the Father of the Royal Navy
- 1.3. The famous Battle of Hastings in which William of Normandy won a victory over the Saxon Army took place in...
 - a) 1087
 - b) 1056
 - c) 1066
- 1.4.1) Magna Carta was directed against ...
 - a) the king`s feudal rights
 - b) monarchy itself
 - c) the wars the kings led
- 2) the Hundred Years` War began...
 - a) because of the territory of France
 - b) because the English king claimed the French throne
- 1.51) The War of Roses began between the dynasties of...
 - a) the Lancasters and the Yorks
 - b) the Tudors and the Hannovers
 - c) the Windsors and the Stuarts
- 2) In the result of the War of Roses the throne was seized by...
 - a) Henry Lancaster
 - b) Mary Tudor
 - c) Henry Tudor
- 1.6.. Henry VIII broke with the Catholic Church because...
 - a) he wanted to get the annulment of his marriage
 - b) he wanted to start the war with Spain
 - c) he aimed at invading France
- 1.7. During the reign of Elizabeth England...
 - a) got the independence of France
 - b) got a country with a relatively developed economic system
 - c) became a Catholic country again

IV

- V 1.8. Charles I dissolved the parliament in 1629 because the Parliament...
 - a) asked the king to leave the throne
 - b) refused to grant special taxes for the king`s life
 - c) declared the war on Spain
- 1.9.. King James II...
 - a) was induced to leave the country
 - b) abdicated the throne
- 1.10. Queen Ann was followed by...
 - a) her son
 - b) the Hanoverian Prince, who was her distant relative

c) King James`s elder son

1.11..The first years of Queen Victoria`s reign were dominated by...

- a) the Chartist Movement
- b) the Jacobite rebellions

Продвинутый

1. The highest mountain in Wales is called

- a) Snowdon b) Ben Nevis c) Skiddaw d) High Willhays

2. Hadrian`s Wall is an ancient wall built by order of the Roman emperor Hadrian in the century AD to defend the northern border of England against attacks by Celtic tribes.

- a) 1st b) 4th c) 2nd d) 3rd

3. The wars in between the house of York and the house of Lancaster are called the Wars of the Roses.

- a) the first half of 15th century b) the second half of 15th century
- c) the first half of 14th century d) the second half of 14th century

4. The English Civil War is the war between the Cavaliers and the Roundheads in

- a) the mid-17th century b) the mid-18th century
- c) the mid-16th century d) the mid-15th century

5. The Battle of Trafalgar was a decisive naval battle that took place off Cape Trafalgar on

- a) 06/06/1944 b) 21/10/1805 c) 11/11/1918 d) 05/11/1605

6. The Golden Age took place in

- a) the mid-15th century b) the second half of the 17th century
- c) the second half of the 16th century d) the mid-18th century

7. D-day was on when Anglo-American troops landed in Normandy.

- a) 06/06/1944 d) 05/11/1605 c) 11/11/1918 d) 15/09/1940

8. The Globe Theatre was built in on the South bank of the Thames, London.

- a) 1666 b) 1707 c) 1588 d) 1599

9. The Act of Union was passed in and declared the union of England and Scotland.

- a) 1666 b) 1707 c) 1588 d) 1599

10. How old do you have to be to receive a birthday card from the Queen of England?

- a) 21
- b) 75
- c) 50
- d) 100

11. The territory of Britain has been populated for more than ...

- a) 250,000 years
- b) 100,000 years
- c) 25,000 years

12. King Alfred is known as...

- a) the Father of the Army
- b) the Father of the Royal Navy

13. The famous Battle of Hastings in which William of Normandy won a victory over the Saxon Army took place in...

- a) 1087
- b) 1056
- c) 1066

14. Magna Carta was directed against ...
 - a) the king`s feudal rights
 - b) monarchy itself
 - c) the wars the kings led
15. the Hundred Years` War began...
 - a) because of the territory of France
 - b) because the English king claimed the French throne
16. The War of Roses began between the dynasties of...
 - a) the Lancasters and the Yorks
 - b) the Tudors and the Hannovers
 - c) the Windsors and the Stuarts
17. As a result of the War of Roses the throne was seized by...
 - a) Henry Lancaster
 - b) Mary Tudor
 - c) Henry Tudor
18. Henry VIII broke with the Catholic Church because...
 - a) he wanted to get the annulment of his marriage
 - b) he wanted to start the war with Spain
 - c) he aimed at invading France
19. During the reign of Elizabeth England...
 - a) got the independence of France
 - b) got into a country with a relatively developed economic system
 - c) became a Catholic country again
20. Charles I dissolved Parliament in 1629 because it...
 - a) asked the king to leave the throne
 - b) refused to grant special taxes for the king`s life
 - c) declared the war on Spain

Примерные вопросы к экзамену

1. 1. The ancient population of Britain.
2. Prehistoric monuments.
3. Paganism on the territory of Britain.
4. The Roman Invasion
5. The Romans on the territory of Britain. Queen Bodicea`s revolt.
6. The Anglo-Saxon Invasion.
7. Christianity on the territory of Britain. Augustine and his mission.
8. Anglo-Saxon England.
9. Alfred the Great and his role in the history of the country.
10. Edward the Confessor, Westminster Abbey
11. William the Conqueror and his feudal state. The structure of the state after the Norman Invasion.
12. William Rufus, Henry I.
13. Stephen and Matilda, the wars for the throne.
14. Henry II and the Plantagenet dynasty. Thomas Becket and his opposition to the king.
15. Richard the Lion Heart and crusades. John Lackland and Magna Carta.
16. Henry III. Simon de Monfort`s opposition. The first parliament.

17. Edward I and his wars in Wales and Scotland. Edward II. Edward III. The first stage of the Hundred Years' War.
18. England's economy in the 14th and 15th centuries. Richard II and Wat Tyler's rebellion..
19. Henry IV. Henry V and the continuation of the Hundred Years' War.
20. The Wars of the Roses.(Henry VI, Edward IV, V)
21. Richard III. Henry VII- the first monarch of the Tudor dynasty.
22. Henry VIII and the reformation of the church.
23. Edward VI, Jane Grey.
24. Mary I. Elizabeth I. Foreign policy and economy of the country in the 16th century.
25. England at the beginning of the 17th century. Charles I and his conflict with Parliament.
26. The Civil Wars. England after the Civil Wars. The economic situation during and after the Civil Wars. Oliver Cromwell and his Protectorate.
27. Restoration of the monarchy. Charles II, the Merry Monarch and his reign.
28. James II.
29. The Glorious Revolution and its meaning. Mary II and William III.
30. Queen Anne. The Unity of England and Scotland.
31. The economic development of the country in the 18th century.
32. The economic development of the country in the 19th century.
33. Science and culture in the 19th century.
34. Edward VII. England before World War I. The results of World War I.
35. Britain between the World Wars. The Results of World War II. Loss of colonies.
36. Britain at the end of 20th century.
37. Britain today: economy, political influence, role in the world.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: выполнение реферат, проект (защита презентации), тестирование

Требования к реферату

Объем реферата должен составлять 20 страниц компьютерного текста, не считая приложений.

Структура реферата: 1) Титульный лист. Титульный лист является первой страницей реферата

2) Содержание. После титульного листа на отдельной странице следует содержание: порядок расположения отдельных частей – подпункты должны иметь названия; номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3) Введение. Автор обосновывает научную актуальность, практическую значимость, новизну темы, а также указывает цели и задачи, предмет объект и методы исследования. Введение обычно состоит из 2-3 страниц.

4) Основная часть. Может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов). Предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

5) Заключение. Подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы. Заключение обычно состоит из 2-3 страниц

6) Библиографический список. Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. В список литературы не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы в процессе работы

Требования к проекту (защита презентации)

1. Презентация должна содержать не более 10 слайдов.
2. При оформлении слайдов следует учитывать основные эргономические требования (цвет фона, цвет и размер шрифта, др.).
3. Информация представляется на слайдах в сжатом виде: ключевые слова, термины, даты, иллюстрации, схемы и т.д.
4. Текст слайдов не должен дублировать текст выступления, это средство обеспечения наглядности.

Требования к тестированию

Целью проведения итогового теста является объективная оценка качества знаний обучающихся, приобретенных ими в ходе освоения дисциплины.

Тест представляет собой тест множественного выбора и включает в себя задания различного уровня сложности и предполагает контроль знания исторических процессов, происходящих на территории современной Великобритании на протяжении веков. Тест охватывает все изученные темы

Требования к экзамену

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Экзамен проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра

Экзамен проводится по билетам. Вопросы охватывают все содержание программы учебной дисциплины. Экзамен состоит из двух или трех вопросов. За семестр студент может набрать максимально 100 баллов

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Шкала оценивания экзамена

Балл	Критерии
0-10	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения

10	Студент демонстрирует в целом сформированные, но содержащие значительные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие значительные пробелы <i>умения</i> ; сопровождающееся значительными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения
20	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения
30	Студент демонстрирует полностью сформированные знания; сформированные, умения; успешное, применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Зайцева, С.Е. Curious Fact about Great Britain: учеб.пособие / С. Е. Зайцева, Е. Н. Щавелева. - М. : Кнорус, 2019. - 176с. – Текст: непосредственный
2. Зуева, И.В. История и культура стран изучаемых языков : (англ.яз.): учеб.пособие. - М. : Кнорус, 2019. - 162с. – Текст: непосредственный
3. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 456 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515440>

6.2 Дополнительная литература

1. Голицынский, Ю. Б. Великобритания : Пособие по страноведению : учебное пособие / Ю. Б. Голицынский - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 480 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513509.html>
2. Голицынский, Ю. Б. Соединенные Штаты Америки : пособие по страноведению. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 448 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97994.html>
3. Кириллова, О.О. Сопоставительное изучение культурных и лингвистических связей Австралии и Великобритании. - М. : РУСАЙНС, 2015. - 174с. – Текст: непосредственный
4. Лукина, Л. В. Linguistic and Cultural Studies of English-speaking countries. Лингвострановедение. Англоязычные страны : учебное пособие. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2022. — 140 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125954.html>
5. Менщиков, И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 258 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519562>
6. Мкртчян, Т. Ю. Страноведение англоязычных стран : учебное пособие. – Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2018. - 214 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528547.html>
7. Ощепкова, В.В. Британия : прошлое и настоящее : учеб.пособие к курсу "История страны изучаемого языка" / В. В. Ощепкова, И. И. Шустилова. - М. : МГОУ, 2016. - 232с. – Текст: непосредственный
8. Hewitt, K. Understanding Britain. – Perspective Publications, 1999. – 265 p.
9. Hewitt, K. Understanding English Literature. – Perspective Publications, 2001. – 279 p.
10. The Wordsworth Companion to Literature in English. – Cambridge University Press, 1998. – 1036 p.

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.british-history.ac.uk/>

<https://www.britainexpress.com/>

<https://www.britainexpress.com/heritage-travel-article>

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/a-business-letter>

<http://www.marketingteacher.com/> - аутентичные материалы по языку делового общения

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей),

7-zip,

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

– помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерными с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду .