

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Ректор _____ /Н.А. Наумова/

2026

Одобрено решением Учебно-методического совета

Государственного университета просвещения

Протокол «16» апреля 2016 г. № 06

Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчики:

Ефременко Л.В.

Кандидат педагогических наук,

Кочергина С.Г.

Кандидат психологических наук,

Федоров О.Г..

Кандидат педагогических наук, доцент.

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы.
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесс

- 4.1 Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин.
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств.
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

- 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения.
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Проектирование и экспертиза образовательных систем (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Государственный университет просвещения, Университет).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Проектирование и экспертиза образовательных систем представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Государственным университетом просвещения с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, рабочие программы научно-исследовательской работы, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – заочная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере: начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектный:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

организационно-управленческий:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
 - использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;
- научно-исследовательский:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников:

научно-исследовательский тип задач:

СПК-1. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении профессиональных задач

СПК-2. Способен разрабатывать различные типы моделей для достижения целей исследования

проектный тип задач:

СПК-3. Способен прогнозировать количественные и качественные изменения параметров общеобразовательной организации с учетом преобразований в социуме

СПК-4. Способен к проектированию и разработке образовательных модулей для различных целевых групп, обучающихся с учётом образовательного контекста и образовательных потребностей

СПК-5. Способен к проектированию моделей образовательной среды на основе требований образовательной программы, возможностей образовательной организации и специфики образовательной деятельности

методический тип задач:

СПК-6. Способен к организации методического сопровождения образовательного процесса

СПК-7. Способен руководить методическим сопровождением учебной, воспитательной, исследовательской деятельностью в общеобразовательной и профессиональной образовательной организации, системе дополнительного образования

организационно-управленческий тип задач:

СПК-8. Способен оценивать состояние социально-образовательных систем и направлений деятельности образовательной организации

СПК-9. Способен осуществлять экспертную деятельность в сфере образования и выработать решения по совершенствованию деятельности образовательной организации

СПК-10. Способен оказывать консультацию и методическую помощь по экспертизе образовательных систем и обеспечению их функционирования, экспертизе образовательных программ и их реализации

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин составляет не более 70 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методология проектной и исследовательской деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; СПК-3; СПК-1; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методология исследовательской деятельности

Тема 2. Методология проектной деятельности

3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 ч.

Контактная работа – 22,3 ч., из них:

Лекция – 8¹ ч.

Практические занятия – 12² ч.

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.:
Экзамен – 0,3 ч.
Предэкзаменационные консультации – 2³ ч.
Самостоятельная работа – 112 ч.
Контроль – 9,7 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Моделирование образовательных систем»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-2; СПК-10
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Современные подходы и методологические основы развития образовательных систем и экосистем
Тема 2. Инновационные модели и стратегии формирования образовательных пространств будущего и социальных практик
3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 ч.
Контактная работа – 22,3 ч., из них:
Лекция – 8⁴ ч.
Практические занятия – 12⁵ ч.
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.:
Экзамен – 0,3 ч.
Предэкзаменационные консультации – 2⁶ ч.
Самостоятельная работа – 76 ч.
Контроль – 9,7 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Проектирование в сфере образования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; СПК-4
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Проектирование учителем рабочих программ по предметам
Тема 2. Основные условия для создания и реализации общей модели образовательного процесса.

³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 3. Рабочая программа учебного предмета (модуля).
Тема 4. Варианты использования и оформления учителем рабочих программ.
Тема 5. Педагогическое проектирование как практико-ориентированная деятельность.
Тема 6. Жизненный цикл проекта (фаза проектирования, технологическая фаза, рефлексивная фаза).
Тема 7. Проектирование программ внеурочной воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС.
3. Объем дисциплины: 5 з.е., 180 ч.
Контактная работа – 38,5 ч., из них:
 Лекция – 12⁷ ч.
 Практические занятия – 24⁸ ч.
 Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 ч.:
 Экзамен – 0,3 ч.
 Предэкзаменационные консультации – 2⁹ ч.
 Зачет – 0,2 ч.
Самостоятельная работа – 124 ч.
Контроль – 17,5 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре, зачет в 1 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Регулирование общественного контроля и экспертизы»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-1; ОПК-5; СПК-8; СПК-9; СПК-10
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение и социально-организационные механизмы общественного контроля и экспертизы в образовании
Тема 2. Общественный контроль в образовании
Тема 3. Общественная экспертиза в сфере образования
Тема 4. Формы общественного контроля и экспертизы в сфере образования
3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 ч.
Контактная работа – 20,2 ч., из них:
 Лекция – 8¹⁰ ч.
 Практические занятия – 12¹¹ ч.
 Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:
 Зачет – 0,2 ч.
Самостоятельная работа – 80 ч.
Контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы управления развитием системы»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-3; СПК-3; СПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы управления развитием системы образования

Тема 2. Стратегическое управление развитием системы образования

Тема 3. Мониторинг и оценка эффективности развития образовательных систем

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Контактная работа – 22,3 ч., из них:

Лекция – 8¹² ч.

Практические занятия – 12¹³ ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.:

Экзамен – 0,3 ч.

Предэкзаменационная консультация – 2¹⁴ ч.

Самостоятельная работа – 76 ч.

Контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Современные концепции образования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; СПК-1; СПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные теории, концепции и технологии общего образования

Тема 2. Современные теории, концепции и технологии профессионального образования

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 ч.

Контактная работа – 16,2 ч., из них:

Лекция – 4¹⁵ ч.

Практические занятия – 12¹⁶ ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:

Зачет – 0,2 ч.

Самостоятельная работа – 48 ч.

Контроль – 7,8 ч.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методология экспертизы в образовании»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5; СПК-8; СПК-9; СПК-10

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи курса методология экспертизы в образовании

Раздел 2 Методологические основы экспертизы в образовании

3. Объем дисциплины: 6 з.е., 216 ч.

Контактная работа – 46,8 ч., из них:

Лекция – 16¹⁷ ч.

Практические занятия – 28¹⁸ ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,8 ч.:

Зачет с оценкой – 0,2 ч.

Курсовая работа – 0,3 ч.

Предэкзаменационная консультация – 2¹⁹ ч.

Экзамен – 0,3 ч.

Самостоятельная работа – 134 ч.

Контроль – 35,2 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, курсовая работа во 2 семестре, экзамен в 3 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Современные образовательные технологии и цифровая среда»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы цифровой педагогики и педагогического дизайна

Модуль 2. Активные и интерактивные образовательные технологии

Модуль 3. Цифровая образовательная среда и инструментарий

Модуль 4. Экспертиза, мониторинг и оценка качества образовательных систем

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Контактная работа – 16,2 ч., из них:

Лекция – 4²⁰ ч.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Практические занятия – 12²¹ ч.
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:
Зачет – 0,2 ч.
Самостоятельная работа – 84 ч.
Контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы образования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-6; ОПК-1; СПК-8; СПК-9
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Современная система образования в России.
Тема 2. Тенденции развития общего образования.
Тема 3. Тенденции развития высшего образования.
Тема 4. Проблемы современного образования.
3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 ч.
Контактная работа – 18,3 ч., из них:
Лекция – 4²² ч.
Практические занятия – 12²³ ч.
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.:
Экзамен – 0,3 ч.
Предэкзаменационная консультация – 2²⁴ ч.
Самостоятельная работа – 116 ч.
Контроль – 9,7 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Профессиональная этика эксперта»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; СПК-9; СПК-10
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Экспертная этика
Тема 2. Виды экспертной деятельности в сфере образования
Тема 3. Профессиональная компетентность эксперта в сфере образования
Тема 4. Нравственные установки эксперта в сфере образования

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 ч.

Контактная работа – 16,2 ч., из них:

Лекция – 4²⁵ ч.

Практические занятия – 12²⁶ ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:

Зачет – 0,2 ч.

Самостоятельная работа – 116 ч.

Контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей
программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский язык)»,
входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре

Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Анализ языковых потребностей магистрантов

Тема 2. Обучение в магистратуре в России и стране изучаемого языка. Ведущие университеты и программы магистратуры по программе подготовки. Роль и место иностранного языка в обучении на ступени магистратуры

Модуль 2. Иностранный язык в сфере профессионального общения

Тема 1. Особенности иностранного языка профессионального общения, его отличие от общего языка. Терминосистема

Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения

Модуль 3. Научная конференция

Тема 1. Научная конференция: сущность, виды, формы участия

Тема 2. Подготовка заявки участника научной конференции и тезисов

Тема 3. Презентация. Особенности подготовки презентации научного доклада на иностранном языке

Модуль 4. Академический дискурс

Тема 1. Академический иностранный язык: особенности стиля, лексики и синтаксиса

Тема 2. Научная статья. Структура статьи IMRaD. Реферирование научной профессионально – ориентированной статьи

Тема 3. Аннотация. Правила написания аннотации научной статьи. Речевые клише и шаблоны

Модуль 5. Научное исследование

Тема 1. Методы научного исследования. Зарубежный опыт

Тема 2. Базы данных и научные источники на иностранном языке

Тема 3. Научный доклад. Структура научного доклада на иностранном языке о магистерском диссертационном исследовании.

3. Объем дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Контактная работа – 18,5 ч., из них:

Практические занятия – 16²⁷ ч.

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 (2)²⁸ ч.:

Зачет – 0,2 ч.

Экзамен – 0,3 ч.

Предэкзаменационные консультации – 2²⁹ ч.

Самостоятельная работа – 144 ч.

Контроль – 17,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре, зачет во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (немецкий язык)»,
входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре

Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Анализ языковых потребностей магистрантов

Тема 2. Обучение в магистратуре в России и стране изучаемого языка. Ведущие университеты и программы магистратуры по программе подготовки. Роль и место иностранного языка в обучении на ступени магистратуры

Модуль 2. Иностранный язык в сфере профессионального общения

Тема 1. Особенности иностранного языка профессионального общения, его отличие от общего языка. Терминосистема

Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения

Модуль 3. Научная конференция

Тема 1. Научная конференция: сущность, виды, формы участия

Тема 2. Подготовка заявки участника научной конференции и тезисов

Тема 3. Презентация. Особенности подготовки презентации научного доклада на иностранном языке

Модуль 4. Академический дискурс

Тема 1. Академический иностранный язык: особенности стиля, лексики и синтаксиса

Тема 2. Научная статья. Структура статьи IMRaD. Реферирование научной профессионально – ориентированной статьи

Тема 3. Аннотация. Правила написания аннотации научной статьи. Речевые клише и шаблоны

Модуль 5. Научное исследование

Тема 1. Методы научного исследования. Зарубежный опыт

Тема 2. Базы данных и научные источники на иностранном языке

Тема 3. Научный доклад. Структура научного доклада на иностранном языке о магистерском диссертационном исследовании.

3. Объем дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Контактная работа – 18,5 ч., из них:

Практические занятия – 16³⁰ ч.

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 (2)³¹ ч.:

Зачет – 0,2 ч.

Экзамен – 0,3 ч.

Предэкзаменационные консультации – 2³² ч.

Самостоятельная работа – 144 ч.

Контроль – 17,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре, зачет во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (французский язык)»,
входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре

Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Анализ языковых потребностей магистрантов

Тема 2. Обучение в магистратуре в России и стране изучаемого языка. Ведущие университеты и программы магистратуры по программе подготовки. Роль и место иностранного языка в обучении на ступени магистратуры

Модуль 2. Иностранный язык в сфере профессионального общения

Тема 1. Особенности иностранного языка профессионального общения, его отличие от общего языка. Терминосистема

Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения

Модуль 3. Научная конференция

Тема 1. Научная конференция: сущность, виды, формы участия

Тема 2. Подготовка заявки участника научной конференции и тезисов

Тема 3. Презентация. Особенности подготовки презентации научного доклада на иностранном языке

Модуль 4. Академический дискурс

Тема 1. Академический иностранный язык: особенности стиля, лексики и синтаксиса

Тема 2. Научная статья. Структура статьи IMRaD. Реферирование научной профессионально – ориентированной статьи

Тема 3. Аннотация. Правила написания аннотации научной статьи. Речевые клише и шаблоны

Модуль 5. Научное исследование

Тема 1. Методы научного исследования. Зарубежный опыт

Тема 2. Базы данных и научные источники на иностранном языке

Тема 3. Научный доклад. Структура научного доклада на иностранном языке о магистерском диссертационном исследовании.

3. Объем дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Контактная работа – 18,5 ч., из них:

Практические занятия – 16³³ ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 (2)³⁴ ч.:

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Зачет – 0,2 ч.

Экзамен – 0,3 ч.

Предэкзаменационные консультации – 2³⁵ ч.

Самостоятельная работа – 144 ч.

Контроль – 17,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре, зачет во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (русский язык)»,
входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Фонетика. Графика. Система гласных звуков. Система согласных (твердые/мягкие/звонкие/глухие). Понятия «слог», «ударение» (слоговая модель слова). Интонационные конструкции, их типы.

Лексическая тема: Знакомство, приветствие, тема «О себе». Формулы речевого этикета.

Устная часть. Чтение, говорение, знакомство, произношение алфавита, аудирование, речевое оформление ИК, их дифференцирование, рассказ темы «О себе».

Письменная часть. Написание алфавита, выполнение тренировочных упражнений на определение слоговых моделей, ИК.

Структура темы «О себе». Имя, фамилия. Родная страна. Место проживания в настоящее время. Родной язык. Учеба. Интересы и увлечения в школьные годы. Занятие после окончания школы: служба в армии, работа и т.д. Выбор профессии. Семья. Место проживания семьи. Родители, братья, сестры (имена). Интересы и увлечения членов семьи. Свободное время. Общение и отношения в семье, с друзьями, коллегами. Интересы и увлечения в семье: музыка, спорт, литература и т.д.

Тема 2. Имя существительное: род (он/она/оно); число (один-много); одушевленность/неодушевленность (кто/что). Понятие «флексия»

Тема 3. Местоимение: личные, формы изменения и употребления личных (винительный падеж), притяжательных (мой, моя...твой, твоя...его/ее/их). Указательное местоимение «этот». Вопросы к притяжательным местоимениям (Чей? Чья? Чьё? Чьи?).

Лексическая тема: «Моя семья» (погружение в культурную среду с помощью фото, презентаций; обсуждение занятий, семейных развлечений)

Структура темы «Моя семья»: Имя, фамилия. Возраст. Место проживания в настоящее время. Родной язык. Выбор профессии. Влияние родных, знакомых и т.д. на выбор профессии. Семья. Место проживания семьи. Родители, братья, сестры (имена, возраст, занятия, характеры). Семейное положение членов семьи (женат, замужем и т.д.). Работа, служба членов семьи. Материальное обеспечение членов семьи. Интересы и увлечения членов семьи. Семейные праздники. Положение женщины в семье: образование, работа. Мужчина в семье: участие в воспитании детей, помощь в домашнем хозяйстве, Дети в семье: учеба, помощь в домашнем хозяйстве, работа. Свободное время. Общение и отношения в семье, с друзьями, коллегами. Интересы и увлечения в семье: музыка, спорт, литература и т.д. Роль и влияние на образ жизни человека TV, компьютера, интернета

Тема 4. Имя прилагательное. Согласование с именем существительным в роде, числе.

Лексическая тема: «Мой друг». Структура темы: Имя. Откуда приехал. Родной язык. Как давно знакомы. Место знакомства. Хобби и совместные увлечения. Черты характера.

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Глагол. Инфинитив. 1 и 2 группа (спряжение) глаголов, изменение по лицам и числам в настоящем времени. Понятие «наречие», модель «глагол+наречие» (говорить громко). Винительный падеж (Вп) имени существительного (смотреть фильм, читать книгу, видеть человека).

Тема 6. Глаголы движения 1 группы (идти/ехать). Винительный падеж в значении направления (Куда?) с предлогами в-на Винительный падеж прилагательных и указательных местоимений (В/на) Какой? (В/на) Какое? (В/на) Какую?

Тема 7. Прошедшее время глаголов. Ориентация в суточном времени. Когда? (Утром, днём, вечером, ночью) Глаголы движения 2-ой группы (ходить/ездить)

Тема 8. Родительный падеж (Рп) имени существительного в значениях: Без предлога, Определение лица (предмета) –центр города; Отсутствие лица (нет брата, не было урока, не будет дождя) Время (сколько? –Два часа); С предлогом; Исходный пункт движения (откуда? Из-с); Лицо, которому что-то принадлежит (у меня, у брата...); Рп после отглагольных существительных; Рп притяжательных местоимений и прилагательных; Степень сравнения прилагательных (красивее, лучше, хуже ...).

Лексическая тема: «Моя страна».

Тема 9. Будущее время глаголов. Глаголы движения 1-й группы с префиксом -по. Ситуации употребления глаголов движения 1-й и 2-й группы (Сейчас /Часто/Вчера/Завтра).

Тема 10. Предложный падеж (Пп) имени сущ в значении места. Сравнение Пп, Вп и Рп в значении места (где? куда? откуда?)

Лексическая тема: «Моя комната/квартира/домДом мечты»

Тема 11. Пп существительных (О ком?/ О чём?). Пп личных местоимений. Сравнительное употребление личных местоимений в Ип., Вп, Рп и Пп притяжательных местоимений и прилагательных

Тема 12. Пп в значении времени (месяц, год). Сравнение Рп и Пп в значении времени.

Тема 13. Дательный падеж (Дп) существительных в значении адресата. Дп существительных в конструкции «Кому нравится что». Дп притяжательных местоимений. Сравнение притяжательных местоимений в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Дп прилагательных. Сравнительное употребление прилагательных в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп.

Лексическая тема: «Роль иностранных языков». Структура темы. Преподавание иностранных языков в вашей стране: в школе (колледже, университете, на курсах). Цель изучения иностранных языков. Отношение к изучению иностранных языков. Возможность изучения русского языка в вашей стране. Изучение русского языка вами в России. Трудности при изучении русского языка. Методы и приемы изучения русского языка. Роль телевидения, компьютера, радио, газет в изучении языка. Цель изучения русского языка и использование русского языка в будущем. Русский язык как средство познания русской истории, культуры, науки и т.д

Тема 14. Дп с предлогом (К кому?). Вп, Рп, Дп и Пп после глаголов движения 1-й и 2-й групп

Тема 15. Творительный падеж (Тп) существительных: Занимается/является/ интересуется чем?. Существительные с предлогом (кофе с молоком). Обозначение профессии (быть кем?). Совместное действие (дружить /танцевать с кем?). Тп притяжательных местоимений и прилагательных

Тема 16. Видовые формы русских глаголов (НСВ и СВ). Их основные значения (процесс/результат; повторяемость/однократность). Образование СВ (говорить-сказать; читать-прочитать...).

Лексическая тема: «Свободный день. Хобби». Структура темы. Основные традиции в проведении свободного времени. Главные места отдыха. Активный или пассивный отдых. Любимое дело. Культурный отдых: театры, музеи, фестивали, выставки, концерты, литература, музыка, живопись, скульптура и т.д. Интересы и увлечения молодежи. Туризм, путешествие.

Тема 17. Множественное число существительных. Существительные в Рп после числительных 5-20 и слов много, несколько, сколько. Сравнение Ип и Вп (что?); Вп и Рп (кого?) сущ. множ.числа

Тема 18. Притяжательные местоимения и прилагательное в Ип, Рп, Вп множ.числа.

Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. числа

Сравнение Рп и Пп множ. числа (откуда? -где?).

Тема 19. Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. числа

Тема 20. Сравнение Рп и Пп множ. числа (откуда?-где?).

Дп множ. числа сущ., прил., притяжательных местоимений. Сравнение Рп и Дп множ.числа (от кого?-к кому?). Тп множ.числа сущ., прил., притяжательных местоимений

Тема 21. Субъект –предикат –объект. Способы выражения предиката при комбинированном субъекте (местоимение в именительном падеже + существительное (местоимение/числительное; краткая форма прил. в качестве предиката). Научный стиль речи (НСР). Общая характеристика НСР.

Тема 22. Краткие формы прилагательного, образование форм.

НСР, лексика, грамматические модели

Тема 23. Функционирование глаголов с -ся и без -ся в предложении. Способы выражения предиката при нулевом субъекте (НСВ-СВ)

Тема 24. Активные и пассивные конструкции. НСР Понятие «текст». Основные смысловые части текста. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста

Тема 25. Пространственные отношения. Глаголы движения. Предлоги для выражения пространственных отношений. Употребление падежей после предлогов для простр. отношений. Употребление падежей после глаголов движения

Тема 26. Глаголы движения с префиксами. Образование глаголов движения НСВ и СВ с префиксами. Употребление падежей после глаголов движения с префиксами. Употребление глаголов движения НСВ и СВ. Словообразовательные модели НСР. Существительные и прилагательные с определенным типом лексического значения, которое выражается с помощью некоторых суффиксов

Тема 27. Определительные отношения. Согласованные определения (прилагательные). Несогласованные определения.

Тема 28. Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование. Лексическая норма НСР. Точность словоупотребления в научном тексте. Термины, аббревиатуры и графические сокращения

Тема 29. Действительные (активные) причастия прошедшего времени, их образование. Морфологическая норма НСР. Употребление причастий, деепричастий, производных предлогов

Тема 30. Страдательные причастия настоящего времени, их образование. Синтаксическая норма в НСР. Синтаксические модели

Тема 31. Страдательные причастия прошедшего времени, их образование. Жанры НСР. Структурные особенности и принципы написания лекций, конспектов, плана, статьи и научного исследования

Тема 32. Обстоятельственные отношения. Образование деепричастий НСВ. Образование деепричастий СВ.

Тема 33. Простое предложение. Двусоставность / односоставность простого предложения. Типы односоставных предложений (номинативные, определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, инфинитивные). Обобщенно-личные предложения. Употребление односоставных / двусоставных предложений в разных литературных стилях. Изменение формы синтаксического использования зависимого / независимого инфинитива.

Тема 34. Актуальное членение предложения-высказывания. Типы высказываний: повествовательные (нерасчлененные, расчлененные, экспрессивные), побудительные, вопросительные (местоименные / неместоименные). Закономерности их использования и взаимодействия в разных функциональных стилях.

Тема 35. Обращение и вводные слова. Отличия обращения от сходных синтаксических явлений (вокативные предложения, именительный темы). Местоположение вводных компонентов и обращений в составе высказывания и текста. Стилистические границы употребления вводных конструкций.

Тема 36. Неполное предложение.

Тема 37. Осложненное предложение. Однородные члены предложения Нормативное употребление обособленных членов, выраженных деепричастными и причастными оборотами.

Тема 38. Сложносочиненное предложение. Основные типологии сложноподчиненного предложения, построенные на логико-грамматическом, семантическом и структурном принципах. Подчинительные союзы и союзные слова. Особенности функционирования сложноподчиненных предложений с придаточными разного типа. Ошибки в построении сложноподчиненного предложения, связанные с использованием союзов и союзных слов, нанизыванием однотипных придаточных.

Тема 39. Сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение и его виды (предложения закрытой и открытой структуры. Сочинительные союзы.

Тема 40. Бессоюзное сложное предложение. Дифференциация собственно-бессоюзных предложений, синтаксических синонимов сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, а также явлений текста в составе графического бессоюзия.

Тема 41. Способы передачи чужой речи. Способы передачи чужой речи: конструкции с прямой и косвенной речью, несобственно-прямая, свободная прямая и тематическая речь, диалог. Конструкция с прямой речью как специфическая синтаксическая единица, ее текстовая реализация. Смешение конструкций с прямой и косвенной речью, нормы их построения и функционирования.

3. Объем дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Контактная работа – 18,5 ч., из них:

Практические занятия – 16³⁶ ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 (2)³⁷ ч.:

Зачет – 0,2 ч.

Экзамен – 0,3 ч.

Предэкзаменационные консультации – 2³⁸ ч.

Самостоятельная работа – 144 ч.

Контроль – 17,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре, зачет во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-6; СПК-8; СПК-9

2. Содержание дисциплины:

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Качество образования как характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося.

Тема 2. Система оценки качества образования.

Тема 3. Мониторинг в системе оценки качества образования.

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Контактная работа – 22,3 ч., из них:

Лекция – 8³⁹ ч.

Практические занятия – 12⁴⁰ ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 (2)⁴¹ ч.:

Экзамен – 0,3 ч.

Предэкзаменационная консультация – 2⁴² ч.

Самостоятельная работа – 76 ч.

Контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Проектирование образовательных программ»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; СПК-6; СПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы педагогического проектирования

Тема 2. Системно-деятельностная парадигма современного образования основа для проектирования новых образовательных программ. Основные положения ФГОС. Цели ФГОС

Тема 3. Нормативная и понятийно -терминологическая база современных образовательных программ. Направления анализа государственной документации.

Тема 4. Структура и содержание образовательной программы

Тема 5. Проектирование образовательных технологий

Тема 6. Технология разработки образовательной программы

Тема 7. Экспертиза образовательной программы

Тема 8. Проектирование образовательной программы

3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 ч.

Контактная работа – 18,3 ч., из них:

Лекция – 4⁴³ ч.

Практические занятия – 12⁴⁴ ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 (2)⁴⁵ ч.:

Экзамен – 0,3 ч.

Предэкзаменационная консультация – 2⁴⁶ ч.

Самостоятельная работа – 116 ч.

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика экспертизы образовательных программ»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-9; СПК-10

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели и задачи проведения экспертизы основных образовательных программ всех уровней образования

Тема 2. Регламент организации и проведения экспертизы ООП всех уровней образования

Тема 3. Формы экспертных заключений и протоколов экспертизы программ

Тема 4. Особенности внедрения результатов экспертизы в практику

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Контактная работа – 22,2 ч., из них:

Лекция – 8⁴⁷ ч.

Практические занятия – 14⁴⁸ ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:

Зачет – 0,2 ч.

Самостоятельная работа – 78 ч.

Контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика аттестации педагогических работников»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-9; СПК-10

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цель, задачи, требования к аттестации педагогических работников

Тема 2. Процедура аттестации педагогических работников

Тема 3. Показатели профессиональной деятельности педагогических работников

3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 ч.

Контактная работа – 26,3 ч., из них:

Лекция – 8⁴⁹ ч.

⁴⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Практические занятия – 16⁵⁰ ч.
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 (2)⁵¹ ч.:
Экзамен – 0,3 ч.
Предэкзаменационная консультация – 2 (2)⁵² ч.
Самостоятельная работа – 108 ч.
Контроль – 9,7 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Управление проектами в образовании»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; СПК-3; СПК-4
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Метод проектов как образовательная технология
Тема 2. Технологии управления образовательными проектами
3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 ч.
Контактная работа – 24,3 ч., из них:
Лекция – 8⁵³ ч.
Практические занятия – 14⁵⁴ ч.
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 (2)⁵⁵ ч.:
Экзамен – 0,3 ч.
Предэкзаменационная консультация – 2 (2)⁵⁶ ч.
Самостоятельная работа – 110 ч.
Контроль – 9,7 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Управление развитием системы дополнительного образования»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-5;
СПК-3; СПК-4; СПК-5
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Введение в систему дополнительного образования

⁵⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 2. Теоретические основы управления развитием системы дополнительного образования
- Тема 3. Программно-целевое управление развитием
- Тема 4. Управление ресурсами системы дополнительного образования
- Тема 5. Технологии управления: планирование, организация, контроль
- Тема 6. Инновационные процессы и развитие образовательной среды
- Тема 7. Оценка эффективности и стратегическое развитие
- Тема 8. Практикум и кейсы
3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 ч.
- Контактная работа – 24,3 ч., из них:
- Лекция – 8⁵⁷ ч.
- Практические занятия – 14⁵⁸ ч.
- Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 (2)⁵⁹ ч.:
- Экзамен – 0,3 ч.
- Предэкзаменационная консультация – 2 (2)⁶⁰ ч.
- Самостоятельная работа – 110 ч.
- Контроль – 9,7 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Проектирование образовательной среды общеобразовательной организации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-3; СПК-3; СПК-5
2. Содержание дисциплины:
- Тема 1. Проектирование образовательной среды общеобразовательной организации
- Тема 2. Основные условия для создания и реализации общей модели образовательного процесса
- Тема 3. Рабочая программа учебного предмета (модуля)
- Тема 4. Варианты использования и оформления учителем рабочих программ
- Тема 5. Педагогическое проектирование как практико-ориентированная деятельность
- Тема 6. Жизненный цикл проекта (фаза проектирования, технологическая фаза, рефлексивная фаза)
- Тема 7. Проектирование программ внеурочной воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС
3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 ч.
- Контактная работа – 20,2 ч., из них:
- Лекция – 8⁶¹ ч.
- Практические занятия – 12⁶² ч.

⁵⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:

Зачет – 0,2 ч.

Самостоятельная работа – 80 ч.

Контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Проектирование образовательной среды организации профессионального образования»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5; СПК-8; СПК-9; СПК-10

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Среда профессионального образования и её компоненты

Тема 2. Проектирование образовательной среды

Тема 3. Педагогическое проектирование в профессиональном образовании

Тема 4. Содержание продуктов проектной деятельности в профессиональном образовании

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Контактная работа – 20,2 ч., из них:

Лекция – 8⁶³ ч.

Практические занятия – 12⁶⁴ ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:

Зачет – 0,2 ч.

Самостоятельная работа – 80 ч.

Контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Практикум по проектированию образовательных систем»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-5; СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методология проектной деятельности

Тема 2. Практические аспекты проектирования образовательных систем общеобразовательной организации

Тема 3. Практические аспекты проектирования образовательных систем организации профессионального образования

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

⁶³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактная работа – 14,2 ч., из них:

Практические занятия – 14⁶⁵ ч.

Из них в форме практической подготовки – 10 ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:

Зачет – 0,2 ч.

Самостоятельная работа – 86 ч.

Контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Практикум по экспертизе образовательных систем»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-6; СПК-10

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Субъекты и объекты экспертизы в образовании

Тема 2. Практические аспекты экспертизы образовательных систем общеобразовательной организации

Тема 3. Практические аспекты экспертизы образовательных систем организации профессионального образования

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Контактная работа – 14,2 ч., из них:

Практические занятия – 14⁶⁶ ч.

Из них в форме практической подготовки – 10 ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:

Зачет – 0,2 ч.

Самостоятельная работа – 86 ч.

Контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Государственная аккредитация образовательной деятельности»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-9

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Образовательная деятельность в российской правовой системе

Раздел 2. Нормативно правовые и организационные основы деятельности лиц, осуществляющих образовательную деятельность

⁶⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 3. Государственная регламентация образовательной деятельности и государственно общественный контроль в сфере образования

Раздел 4. Организационно юридические характеристики образовательного процесса

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 ч.

Контактная работа – 16,2 ч., из них:

Лекции – 4⁶⁷ ч.

Практические занятия – 12⁶⁸ ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:

Зачет – 0,2 ч.

Самостоятельная работа – 48 ч.

Контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практический курс русского языка»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика. Графика.

Тема 2. Имя существительное: род (он/она/оно); число (один-много); одушевленность/неодушевленность (кто/что). Понятие «флексия»

Тема 3. Местоимение.

Тема 4. Имя прилагательное.

Тема 5. Глагол Инфинитив.

Тема 6. Глаголы движения 1 группы (идти/ехать).

Тема 7. Прошедшее время глаголов.

Тема 8. Родительный падеж (Рп) имени существительного в значениях:

Тема 9. Будущее время глаголов.

Тема 10. Предложный падеж (Пп) имени сущ в значении места.

Тема 11. Пп существительных (*О ком?/ О чём?*).

Тема 12. Пп в значении времени (*месяц, год*).

Тема 13. Дательный падеж.

Тема 14. Дп с предлогом (*К кому?*).

Тема 15. Творительный падеж

Тема 16. Видовые формы русских глаголов (НСВ и СВ).

Тема 17. Множественное число существительных.

Тема 18. Притяжательные местоимения и прилагательное в Ип, Рп, Вп множ. числа.

Тема 19. Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. Числа.

Тема 20. Сравнение Рп и Пп множ. числа (*откуда?-где?*).

Тема 21. Субъект –предикат –объект.

Тема 22. Краткие формы прилагательного, образование форм.

Тема 23. Функционирование глаголов с -ся и без -ся в предложении

Тема 24. Активные и пассивные конструкции. НСР Понятие «текст».

Тема 25. Пространственные отношения. Глаголы движения.

Тема 26. Глаголы движения с префиксами.

⁶⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 27. Определительные отношения.
Тема 28. Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование.
Тема 28. Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование.
Тема 30. Страдательные причастия настоящего времени, их образование.
Тема 30. Страдательные причастия настоящего времени, их образование.
Тема 31. Страдательные причастия прошедшего времени, их образование.
Тема 32. Обстоятельственные отношения.
Тема 33. Простое предложение.
Тема 34. Актуальное членение предложения-высказывания.
Тема 35. Обращение и вводные слова.
Тема 36. Неполное предложение.
Тема 38. Сложносочиненное предложение.
Тема 39. Сложноподчиненное предложение
Тема 40. Бессоюзное сложное предложение.
Тема 41. Способы передачи чужой речи.

3. Объем дисциплины: 12 з.е., 432 ч.

Контактная работа – 30,9 ч., из них:

Практические занятия – 28⁶⁹ ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,9 ч.:

Зачет – 0,6 ч.

Экзамен – 0,3 ч.

Предэкзаменационная консультация – 2⁷⁰ ч.

Самостоятельная работа – 368 ч.

Контроль – 33,1 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1-3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Воспитание и обучение лиц с ОВЗ»

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-3, ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Инклюзивное образование на современном этапе становления образования.

Тема 2. Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях: перспективы и проблемы.

Тема 3. Готовность образовательных организаций к реализации моделей инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 4. Проблема преемственности дошкольного и школьного инклюзивного обучения детей.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного обучения в образовательных учреждениях.

Тема 6. Особенности организации образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии.

Тема 7. Организация и содержание работы ОО, реализующих инклюзивную практику.

⁶⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 ч.

Контактная работа – 20,2 ч., из них:

Лекции - 8⁷¹

Практические занятия – 12⁷² ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:

Зачет– 0,2 ч.

Самостоятельная работа – 44 ч.

Контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Математическая обработка результатов экспертизы»

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-3; СПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в математические методы экспертизы

Раздел 2. Оценка согласованности экспертных групп

Раздел 3. Статистическая проверка гипотез в экспертизе и проектировании

Раздел 4. Цифровые инструменты и оформление заключения

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 ч.

Контактная работа – 20,2 ч., из них:

Лекции - 8⁷³

Практические занятия – 12⁷⁴ ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:

Зачет– 0,2 ч.

Самостоятельная работа – 44 ч.

Контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4)

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики (экспертно-аналитическая))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; ОПК-4; ОПК-7; СПК-8

2. Объем практики: 6 з.е., 216 ч., контактная работа – 4.2 (4)⁷⁵ч., самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7.8 ч.

⁷¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; СПК-4
2. Объем практики: 6 з.е., 216 ч., контактная работа – 4.2 (4)⁷⁶ ч., самостоятельная работа – 204 ч., из них в форме практической подготовки – 196 ч., контроль – 7.8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; СПК-1
2. Объем практики: 8 з.е., 288 ч., контактная работа – 8.4 (8)⁷⁷ ч., самостоятельная работа – 264 ч., контроль – 15.6 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1, 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (педагогическая экспертиза образовательной деятельности)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; СПК-8; СПК-9; СПК-10.
2. Объем практики: 9 з.е., 324 ч., контактная работа – 4.2 (4)⁷⁸ ч., самостоятельная работа – 312 ч. из них в форме практической подготовки – 304 ч., контроль – 7.8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-2; СПК-6; СПК-7
2. Объем практики: 6 з.е., 216 ч. контактная работа – 8.4 (8)⁷⁹ ч., самостоятельная работа – 192 ч. из них в форме практической подготовки – 180 ч., контроль – 15,6 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4,5 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-4; УК-

⁷⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- 6; СПК-3; СПК-4; СПК-1; СПК-2; СПК-8; СПК-9; СПК-10
2. Объем практики: 8 з.е., 288 ч., контактная работа – 12,6 (12)⁸⁰ ч., самостоятельная работа – 252 ч., из них в форме практической подготовки – 228 ч., контроль – 23,4 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3,4,5 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

⁸⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Государственного университета просвещения, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень кандидата педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Государственном университете просвещения инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Государственного университета просвещения.

Система воспитательной работы и молодежной политики Государственного университета просвещения предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Государственного университета просвещения, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Государственном университете просвещения большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Государственном университете просвещения работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Государственного университета просвещения инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проект-

ной деятельности. В Государственном университете просвещения действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся Государственного университета просвещения имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре Государственного университета просвещения, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий Государственного университета просвещения.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Государственного университета просвещения имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Государственного университета просвещения организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Государственном университете просвещения созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав Государственного университета просвещения;
- Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Государственный университет просвещения принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Государственный университет просвещения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3

«Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.