

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Медицинский факультет

Согласовано управлением организации  
и контроля качества образовательной  
деятельности  
« 15 » июля 2021 г.  
Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим  
советом

Протокол « 15 » июля 2021 г. № 4

Председатель / О.А. Шестакова /



**Рабочая программа производственной практики  
(практики хирургического профиля)**

**Специальность**

31.05.01 Лечебное дело

**Квалификация**

Врач-лечебник

**Форма обучения**

Очная

Рекомендовано медицинским факультетом  
«07» июля 2021 г.

И.о. декана медицинского факультета

/ Д.А. Куликов /

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Смирнов А.А. кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (практики хирургического профиля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 988.

Производственная практика (практика хирургического профиля) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
3. Вид (виды) практики, способ (способы), форма и место проведения практики .....	5
4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах .....	5
5. Содержание практики .....	5
6. Форма отчётности по практике .....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики .....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	20

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Цель практики**

Цель практики - ознакомление с организацией лечебного дела в условиях работы врача хирургического стационара, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных при изучении дисциплин и умение их применять при постановке диагноза у курируемых больных, более глубокое ознакомление с дополнительными методами диагностики, освоение основных современных методов обследования больных с различной патологией и способов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.

## **1.2. Задачи практики**

В рамках прохождения данной практики выполняются следующие задачи:

- ознакомление с содержанием и условиями работы врача стационара;
- совершенствование знаний и навыков, приобретенных при изучении дисциплин;
- закрепление знаний и умений по диагностике, оказанию неотложной помощи, лечению и профилактике ряда заболеваний хирургического профиля;
- формирование навыков врачебной этики и деонтологии, формирование личной и гражданско-правовой ответственности за выполнение своих профессиональных обязанностей

## **1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения производственной практики (практики хирургического профиля) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведению экспертизы нетрудоспособности.

ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме.

ДПК-6. Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, к организации медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе медицинской эвакуации.

ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (практика хирургического профиля) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Практика связана с изучением следующих дисциплин: «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Фармакология», «Общая хирургия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля», «Факультетская хирургия», «Нейрохирургия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики способствуют освоению следующих дисциплины: «Детская хирургия», «Госпитальная хирургия», «Судебная медицина», «Психиатрия, медицинская психология», «Медицина катастроф».

## 3. ВИД (ВИДЫ) ПРАКТИКИ, СПОСОБ (СПОСОБЫ), ФОРМА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика хирургического профиля.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – учреждения здравоохранения.

## 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоёмкость практики составляет 2 зачетные единицы, 1и 1/3 недели, 72 часа, в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа - 60 часов, из них часы в форме практической подготовки – 14 часов, контроль – 7,8 часа. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы практики	Вид работы на практике, включая самостоятельные работы студентов	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Установочная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Дневник по практике
2	Производственный этап	Основные задачи и направления деятельности хирургического стационара. Знакомство с работой хирургического отделения. Присутствие и ассистировали на операциях. Профилактическая работа врача - хирурга стационара. Клинический осмотр и уход за больными хирургического профиля.	Дневник по практике, устный опрос
3	Заключительный этап	Заключительная лекция. Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания	Дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения производственной практики (практики хирургического профиля) обучающиеся представляют на заключительную лекцию дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведение экспертизы нетрудоспособности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-6. Способен к проведению	1. Подготовительный этап

противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, к организации медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> методы диагностического поиска, анализа и обобщения информации в области лечения хирургических заболеваний; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. <b>Умеет</b> находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> методы диагностического поиска, анализа и обобщения информации в области лечения хирургических заболеваний; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. <b>Умеет</b> находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента. <b>Владеет</b> методологией установления правильного	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			диагноза на основе анализа данных обследования, а также назначения корректной схемы лечения на основе персонифицированного подхода к пациенту с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.		
УК-11	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников. <b>Умеет</b> грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников. <b>Умеет</b> грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам. <b>Владеет</b> юридической терминологией, правовыми знаниями в профессиональной хирургической деятельности.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ДПК-1	Пороговый	1.	<b>Знает</b>	Устный опрос,	Шкала

		<p>Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p>теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p><b>Умеет</b> планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.</p>	<p>дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося</p>	<p>оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося</p>
	Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знает</b> теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление</p>	<p>Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося</p>	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p>

		ый этап	<p>здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p><b>Умеет</b> планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеет</b> статистическими методиками сбора и анализа информации о показателях здоровья населения.</p>		Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ДПК-2	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знает</b> содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание</p>	<p>Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося</p>	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p>

		ый этап	профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. <b>Умеет</b> организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения.		Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. <b>Умеет</b> организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения. <b>Владет</b> методикой проведения динамического диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ДПК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> анатомические основы проведения обследования пациентов с различными хирургическими заболеваниями и патологическими состояниями. <b>Умеет</b> на основании знаний анатомии человека, формулировать основную диагностическую концепцию.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап	<b>Знает</b> анатомические основы	Устный опрос, дневник по практике,	Шкала оценивания устного

		2. Производственный этап 3. Заключительный этап	проведения обследования пациентов с различными хирургическими заболеваниями и патологическими состояниями. <b>Умеет</b> на основании знаний анатомии человека, формулировать основную диагностическую концепцию. <b>Владеет</b> практическими навыками проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями.	отчет о прохождении практики обучающегося	опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ДПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> топографо-анатомические основы патогенеза заболеваний хирургического профиля, правила и алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; общехирургический инструментарий, технику выполнения первичной хирургической обработки раны и других неотложных медицинских манипуляций. <b>Умеет</b> устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> топографо-анатомические основы патогенеза заболеваний хирургического профиля, правила и алгоритмы	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по

		ый этап	оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; общехирургический инструментарий, технику выполнения первичной хирургической обработки раны и других неотложных медицинских манипуляций. <b>Умеет</b> устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования. <b>Владеет</b> методологией осмотра и обследования пациента, дифференциальной диагностики и проведения основных лечебных мероприятий и процедур; владеет основными хирургическими мануальными навыками.		практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ДПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. <b>Умеет</b> на основании знаний топографической	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия).		
Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<p><b>Знает</b> топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи.</p> <p><b>Умеет</b> на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия).</p> <p><b>Владеет</b> техникой выполнения неотложных хирургических вмешательств, методикой оказания неотложной и экстренной медицинской</p>	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося</p>	

			помощи взрослым пациентам.		
ДПК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> основные особенности особо опасных инфекций, а также биологию их возбудителей. <b>Умеет</b> осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия при работе в очагах особо опасных инфекций.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> основные особенности особо опасных инфекций, а также биологию их возбудителей. <b>Умеет</b> осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия при работе в очагах особо опасных инфекций. <b>Владеет</b> методикой проведения лечебно-диагностических и противоэпидемических мероприятий.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ДПК-7	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. <b>Умеет</b> вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль за	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			правильным выполнением врачебных назначений.		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. <b>Умеет</b> вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль за правильным выполнением врачебных назначений. <b>Владеет</b> методологией управления деятельностью лечебно-профилактического учреждения.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

### Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ	5
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Ответ на вопрос не представлен	0

### Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	10
Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	5
Дневник по практике не заполнен	0

### Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; студент грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике	20
Отчет о прохождении практики обучающегося выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	15
Отчет о прохождении практики обучающегося предоставлен своевременно, но студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	10
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно не предоставлен, студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Организация работы хирурга стационара.
2. Первая помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний (анафилактический шок, гипертонический криз, обморок, коллапс и др.).
3. Показания и порядок проведения госпитализации в плановом и экстренном порядке.
4. Алгоритм выбора медикаментозной терапии больным с острой хирургической патологией.
5. Принципы организации лечебного питания у больных, страдающих различной хирургической патологией.
6. Способы остановки наружного кровотечения.
7. Тактика хирурга при остром аппендиците.
8. Тактика хирурга при желудочно-кишечном кровотечении.
9. Тактика хирурга при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода.
10. Тактика хирурга при остром холецистите.
11. Тактика хирурга при остром панкреатите.
12. Тактика хирурга при острой кишечной непроходимости.
13. Тактика хирурга при ущемлённой грыже.
14. Тактика хирурга при перитоните.
15. Профилактика тромботических осложнений у хирургических больных.
16. Тактика хирурга при различных видах пневмоторакса.
17. Правила переливания препаратов крови.
18. Принципы обработки и лечения гнойных ран.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В течение прохождения производственной практики (практики хирургического профиля) студент должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (практике хирургического профиля) является зачет, который проходит в форме защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

#### **Шкала оценивания зачета**

Баллы	Критерии оценивания
20	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
15	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, но с незначительными замечаниями; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
10	Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; компетенции сформированы частично
0	Индивидуальное задание и программа практики не выполнены, компетенции не сформированы

### Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

Баллы, полученные обучающимся	Оценка
41 – 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник. - 5-е изд. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html>
2. Мишинькин, П. Н. Общая хирургия : учебное пособие / П. Н. Мишинькин, А. Ю. Неганова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81076.html>
3. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html>

### Дополнительная литература

1. Кадыков, В. А. Хирургия повреждений : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Юрайт, 2021. — 154 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/476734>
2. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>
3. Склифосовский, Н. В. Хирургия. Избранные труды. — Москва : Юрайт, 2021. — 359 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475490>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- 5.<https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»  
6.[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»  
7.<https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;

- хирургическое отделение учреждения здравоохранения, оснащенное Койками для круглосуточного пребывания, Стойкой лапараскопической, Светильником бестеневым медицинским передвижным, Аппаратом электрохирургическим, Набором инструментов операционных большим, Аппаратом наркозно-дыхательным, Аспиратором медицинским вакуумным.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
 Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
 МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 (МГОУ)

Факультет \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

Студент \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

направляется на \_\_\_\_\_  
 (тип практики)

в (на) \_\_\_\_\_  
 (организация, адрес)

Период практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от МГОУ

\_\_\_\_\_ (дата)                      \_\_\_\_\_ (подпись)                      \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (дата)                      \_\_\_\_\_ (подпись)                      \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МГОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи  
20\_\_

