

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2026 21:36:15
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственной и муниципальной службы

Согласовано деканом
экономического факультета
«23» марта 2026 г.

/Фонина Т.Б./

**Рабочая программа учебной практики
(научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа:

Государственное управление в сфере молодёжной политики
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией экономического факультета
Протокол «20» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом _____

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой
государственной и муниципальной
службы

Протокол от «18» марта 2026 г. № 8
Зав. кафедрой _____

/Афонин А.И./

Москва
2026

Автор-составитель:

Афонин А.И. заведующий кафедрой государственной и муниципальной службы, кандидат политических наук, доцент

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление от 13 августа 2020 г. N 1000.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.....	4
2. Место научно-исследовательской работы в структуре Образовательной программы высшего образования.....	4
3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы.....	5
4. Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....	34
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....	36

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель практики – подготовить будущего магистра, к самостоятельной научно-исследовательской работе и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи практики:

По итогам **учебной практики (научно-исследовательской работы)** обучающийся должен быть готов решать следующие задачи в соответствии с профессиональной деятельностью магистров:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умений самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

В результате прохождения практики у магистранта будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

СПК-3. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная практика (научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной для изучения. Проведение научно-исследовательской работы необходимо для вовлечения магистрантов в научно-исследовательскую деятельность, стимулирование к применению знаний и умений, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин программы подготовки, развитие навыков подготовки научных статей, выработки у магистрантов навыков ведения научной дискуссии и презентации полученных результатов.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) необходимы при освоении дисциплин: Управленческая экономика, Современные механизмы противодействия коррупции, Современные требования к управлению в профессиональной сфере, Стратегическое управление и анализ, Методология научного исследования и работы над магистерской диссертацией.

3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в структурных подразделениях ГУП, а также в организациях молодежной сферы.

Согласно учебному плану, учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 1 курсе продолжительностью 4 недели.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часа (4 часа реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактная работа - 0,2 часа, самостоятельная работа – 204 часов (реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контроль – 7.8 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

№п/п	Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Формы отчетности
1	Установочная лекция. Определение и выбор темы исследования. Разработка и принятие (в индивидуальном плане работы магистранта) целей, задач, содержания и направления научно-исследовательской работы.	Отчет по НИР Научная статья
2	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выступления на конференциях и подготовку публикаций.	Отчет по НИР Научная статья
3	Анализ и синтез информации и материалов, собранных в ходе научно-исследовательской работы. Заключительная лекция.	Отчет по НИР Научная статья

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выполнение научно-исследовательской работы
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Выполнение научно-исследовательской работы
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Выполнение научно-исследовательской работы
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Выполнение научно-исследовательской работы

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК-3. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления	Выполнение научно-исследовательской работы

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий Уметь: использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий.	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий Уметь: использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий. Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи
ОПК-2	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: особенности осуществления стратегического планирования деятельности органа власти; разработку и реализацию управленческих решений; обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи

			Уметь: использовать методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.		
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: особенности осуществления стратегического планирования деятельности органа власти; разработку и реализацию управленческих решений; обеспечения осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; Уметь: использовать методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. Владеть: методами применения современных техник и методик сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа, в том числе методами использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач.	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи
ОПК-3	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: основы организационно-правовых форм знаний в сфере профессиональной деятельности, способы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения; Уметь: применять основы организационно-правовых форм	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи

			знаний в различных сферах жизнедеятельности		
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: основы организационно-правовых форм знаний в сфере профессиональной деятельности, способы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения; Уметь: применять основы организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками применения основных организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи
ОПК-4	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного правительства Уметь: применять опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного правительства	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи

			технологии электронного правительства Уметь: применять опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного правительства Владеть: навыками применения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного правительства		
ОПК-7	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере. Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере.	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере.	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи

			Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере. Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере.		
СПК-3	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: основы организационно-правовых форм знаний в сфере профессиональной деятельности, способы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения в области государственного и муниципального управления; Уметь: применять основы организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности в области государственного и муниципального управления	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: основы организационно-правовых форм знаний в сфере профессиональной деятельности, способы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения в области государственного и муниципального управления; Уметь: применять основы организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности в области государственного и муниципального управления. Владеть: навыками применения основных организационно-правовых форм	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи

			знаний в различных сферах жизнедеятельности в области государственного и муниципального управления		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания
Шкала оценивания отчёта по НИР

Критерии оценивания	Баллы
Отчёт отражает в обобщённой форме выводы о проделанной работе. В отчёте основательно написана аналитическая часть – раскрыты всё содержание проведённой исследовательской работы, сформулированы полученные и закреплённые навыки, сделаны общие выводы по работе. В отчёте соблюдены все необходимые требования к подготовке данного вида документа.	13-20
Отчёт отражает в обобщённой форме выводы о проделанной работе. В отчёте написана аналитическая часть – отражены основные этапы проведённой исследовательской работы. В отчёте соблюдены все необходимые требования к подготовке данного вида документа.	5-12
Отчет студента по НИР не отличается глубиной, не содержит актуальных, оригинальных разработок, не решает актуальной научно-практической задачи, есть существенные недостатки оформления	0-4

Шкала оценивания статьи

Критерии оценивания	Баллы
Статья подготовлена и опубликована без замечаний	20
Статья подготовлена к печати без замечаний	15
Статья подготовлена к печати и имеет ряд замечаний	10
Статья подготовлена к печати и имеет ряд существенных замечаний	5
Статья не подготовлена к печати	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы научных статей:

1. Актуальные направления административной реформы: практика реализации в субъектах Российской Федерации.
2. Регламенты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: сравнительный анализ практики формирования и применения.
3. Проблема бюджетной обеспеченности и межбюджетных отношений в региональном и муниципальном управлении Российской Федерации.
4. Деятельность региональных органов управления государственным имуществом (на примере конкретного субъекта федерации).
5. Оценка эффективности государственного управления в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
6. Парламентский контроль за деятельностью исполнительных органов власти в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
7. Организация взаимодействия органов государственной власти в сложнопостроенных субъектах Российской Федерации (на примере...).

9. Особенности и тенденции государственного регулирования инвестиционной политики в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
10. Оценка рисков социально-экономического развития в государственном
11. управлении субъектах Российской Федерации.
12. Управление экономическими рисками в государственном (муниципальном) управлении (на примере.....).
13. Организационно-правовые механизмы государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
14. Сравнительный анализ особенностей региональной социальной политики в субъектах Российской Федерации.
15. Сравнительный анализ систем управления социальной сферой в субъектах Российской Федерации.
16. Государственное Регулирование воспроизводства и использования трудовых ресурсов в сфере (отрасли).
17. Применение Инновационных технологий социального управления в практике государственного управления субъектами РФ (на примере конкретного субъекта).
18. Информационные технологии в деятельности органов государственной власти (на примере ...).
19. Управление избирательным процессом на муниципальном уровне (на конкретном примере).
20. Управление Избирательным процессом на региональном уровне (на конкретном примере).
21. Организация взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации со СМИ (на примере конкретного субъекта).
22. Взаимодействие исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления.
23. Проблемы формирования, реформирования и реализации компетенции органов исполнительной власти.
24. Государственная гражданская служба РФ в условиях административной реформы.
25. Военная государственная служба РФ в условиях административной реформы.
26. Административные процедуры в государственной гражданской службе РФ.
27. Административный надзор в сфере общественного порядка.
28. Государственный контроль и надзор в сфере налоговых отношений. Его эффективность.
29. Государственный контроль и надзор в сфере таможенных отношений
30. Государственный контроль и надзор в миграционной сфере.
31. Проблемы внутреннего аппаратного управления в органах государственной исполнительной власти.
32. Региональный и муниципальный уровни управления публичными финансами.
33. Организационно - Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
34. Финансовые органы в системе управления государственными и муниципальными финансами.
35. Финансовый контроль и эффективность государственного управления финансами.
36. Система органов финансового контроля.
37. Правовые Основы бюджетной деятельности государства и муниципальных образований.
38. Государственное управление денежной системой Российской Федерации.
39. Государственное управление бюджетной сферой.
40. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.
41. Правовое регулирование государственного кредитования в Российской Федерации.

Примерные темы НИР:

1. Проблемы государственного управления в сфере молодежной политики.

2. Системный анализ структуры муниципальной (городской) администрации в сфере молодежной политики: пути ее оптимизации.
3. Молодёжь и молодёжная политика в России в контексте глобальных тенденций.
4. Особенности нормативно-правового обеспечения развития российской молодёжной политики.
5. Социально-демографические характеристики молодёжи в Российской Федерации.
6. Образование, трудоустройство, занятость молодёжи: мировой опыт, российские реалии, современные тенденции.
7. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию государственной молодёжной политики.
8. Государственная поддержка молодёжных общественных объединений.
9. Государственная поддержка молодых семей .
10. Правовые основы государственной молодежной политики в РФ
11. Инфраструктура молодежной политики в РФ
12. Государственная поддержка молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.
13. Приоритетные направления в работе с молодёжью.
14. Оценка условий реализации государственной молодежной политики в средне- и долгосрочной перспективе.
15. Новая модель долгосрочной государственной молодежной политики в России.
16. Организационно-экономический механизм институционализации новой модели долгосрочной государственной молодежной политики.
17. Национально-государственная идентичность молодёжи: инструменты измерения.
18. Характеристика системы управления государственной молодежной политикой.
19. Организация управления ГМП на региональном и муниципальном уровне.

5.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, который преподавателем по сумме набранных магистрантом баллов в процессе выполнения научно-исследовательской работы.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале («зачтено» - «не зачтено»). Зачет проводится в форме собеседования. Собеседование - основной этап итогового контроля, который проводится по предлагаемым вопросам, ситуациям, содержащим несколько заданий (или одно комплексное), выполнение которых подтверждает наличие у магистранта умений, определенных целями и задачами практики.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Свободно владеет терминологией из различных содержательных аспектов темы исследования. Демонстрирует прекрасное знание темы исследования, соединяя при ответе на вопросы знания из различных содержательных аспектов разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопросы, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	15-20
Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении сам может их исправить. Хорошо владеет данными по результатам исследования, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности.	10-14
Редко использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов исследования. С трудом может соотнести теорию и практические примеры; примеры не всегда правильные. С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности.	5-9

Слабо владеет специальной терминологией в рамках темы исследования. Не раскрыты глубина и полнота теоретических основ исследования. Плохо умеет иллюстрировать теоретический материал примерами. Практически отсутствуют дискурсивные умения.	0-4
---	-----

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

6.1 Основная литература:

1. Васильев В.П. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20199-4.
2. История и современное состояние молодежной политики за рубежом / Орехова Е. Я, Полунина Л.Н. - М: НИЦ ИНФРА - М, 2026. – 394 с.
3. Коноплева Н.А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 249 с.
4. Ростовская Т. К. Государственная молодежная политика: учебное пособие для вузов / Т.К. Ростовская, Д. В. Накисбаев. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 122 с.
5. Ростовская Т.К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом: учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 183 с.
6. Система государственного и муниципального управления: Уч./Акмалова А.А, Капицын В.М. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 414 с.
7. Солодилов А.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / А.А. Солодилов. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2026. - 371 с.
8. Социология молодёжи: учебник / К.В.Воденко, С.С. Черных, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин; под ред. К.В. Воденко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. – 189 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Горный М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2025. - 361 с.
2. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2025. - 325 с.
3. Международный опыт реализации государственной молодежной политики/Ростовская Т.К., Петрова Т. Э.-М: НИЦ ИНФРА-М, 2026. – 120 с.
4. Государственная молодёжная политика: учебное пособие для вузов / Т.К.Ростовская, Д.В.Накисбаев. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 122 с.
5. Система местного самоуправления: учебник для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 121 с.
6. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления: Уч.-М: Юр. Норма, 2026. – 400 с.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://правительство.рф/> Интернет-портал Правительства Российской Федерации.

<http://www.gosuslugi.ru/> Портал государственных услуг Российской Федерации.
<http://open-gov.ru/> Электронное правительство в России.
<http://www.centrelink.gov.au/> Австралия.
<http://www.info.fundp.ac.be/~cita/publications/OSG-Belgium.pdf> Бельгия.
http://www.minjust.kz/site/index_rus.php?mod=cons&lng=rus Казахстан.
<http://www.egov.vic.gov.au/pdfs/OneStop.pdf> Обзор по Европе.
<http://www.admiroutes.asso.fr/espace/teleguichet/onestopg.htm> Франция.
<http://www.ugmsmo.ru/> Главное управление государственной и муниципальной службы Московской области.
<http://www.gks.ru/wps/wcm/conttct> Федеральная служба государственной статистики.
http://www.minregion.ru/gos_service Минрегион развития.
<http://r77.fssprus.ru/govservice/> Управление Федеральной службы судебных приставов по Москве.
www.ebn.be - Европейская сеть бизнес-инновационных центров (EBN).
www.innovationrelay.net - Сеть Инновационных Релей Центров (Innovation Relay Centers Network).
www.innovating-regions.org - Сеть «Инновационные Регионы Европы» (Innovation Regions in Europe Network).
www.astp.net - Ассоциация Европейских профессионалов трансфера науки и технологий (Association of European Science & Technology Transfer Professionals – ASTP).
<http://www.icsti.su> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) – оказание информационной, аналитической, консультационной и организационной поддержки международного сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса.
<http://www.iic.org.ua> - Международный инновационный центр технологического и гуманитарного сотрудничества (МИЦТГС) – координация усилий участников инновационного процесса по формированию межгосударственного инновационного пространства СНГ.
europa.eu - Интернет-страница о деятельности Европейского союза в области науки и инноваций – информация о деятельности ЕС, в частности об общих программах членов ЕС в сфере научной и инновационной политики, ссылки на ключевые сайты (подразделений руководства ЕС) по данным вопросам.
<http://www.eurussiainnoforum.com/ru> - Российско-европейский инновационный форум.
<http://www.futurerussia.ru> - 1-й социально-инженерный парк «Будущая Россия».
<http://www.unitc.ru> - Союз инновационно-технологических центров России.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации.

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

РАБОТЫ

Для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы) необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
(ГУП)

Экономический факультет
Кафедра государственной и муниципальной службы

ОТЧЕТ
о выполнении научно-исследовательской работы
за ____ семестр

Студент(-ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

заочной формы обучения _____ курса

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
программа подготовки Государственное управление в сфере молодёжной политики (с
применением дистанционных образовательных технологий)

Место выполнения научно-исследовательских работ: кафедра государственной и
муниципальной службы
Государственного университета просвещения
Москва, Радио, 10А

Москва
202_____

Содержание

1. Развернутый план магистерской диссертации
2. Основные планируемые аспекты научного исследования
3. Перечень информационных источников для подготовки магистерской диссертации
4. Участие в научных мероприятиях в течение 1 семестра обучения (или План участия в научных мероприятиях в течение 1 года обучения)
5. Перечень опубликованных статей (тезисы подготовленных к публикации научных статей по теме магистерской диссертации)

1. Развернутый план магистерской диссертации

<i>Название темы магистерской диссертации</i>
Введение
Глава 1. Теоретико-методические основы
1.1.
1.2.
1.3.
Выводы по главе 1
Глава 2. Исследование процессов
2.1. Практические проблемы
2.2. Анализ механизма
2.3. Разработка методики(модели)
Выводы по главе 2
Глава 3. Методические положения и практические рекомендации по
3.1. Методические положения по.....
3.2. Практические рекомендации (Апробация) по ...
3.3. Социально-экономическая эффективность
Выводы по главе 3
Заключение
Список информационных источников
Приложения

2. Основные планируемые аспекты научного исследования

№ п/п	Наименование раздела	Ваши предложения
1.	Научная проблема	
2.	Актуальность темы исследования	
3.	Объект исследования	
4.	Предмет исследования	
5.	Цель исследования	
6.	Задачи исследования	<i>(не менее 3)</i>
7.	Методы исследования	<i>(не менее 10, с кратким объяснением, зачем и как метод будет применяться)</i>
8.	Информационная и фактологическая основа	<i>(перечень основных <u>видов</u> источников информации и фактических данных, которые станут основой проведения исследовательской работы)</i>
9.	Теоретическая и практическая значимость	<i>(где и как, по вашему мнению, возможно будет применить результаты вашего исследования)</i>

3. Перечень информационных источников для подготовки магистерской диссертации

Вид источника	Библиографическое описание
Научные статьи	Не менее 10 статей по теме исследования, изданных в 2017-20 гг., <u>на каждую</u> из глав диссертации. Где искать: Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
Аннотации диссертаций	Не менее 5 аннотаций, изданных в течение последних 5 лет. Где искать данные: Каталог аннотаций диссертаций РГБ http://rsl.ru Полные тексты аннотаций размещаются в интернете на сайте организации, в которой действует диссертационный совет, где защищалась работа. Аннотации докторских диссертаций размещаются также на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Минобрнауки России. Также рекомендуется поискать полные тексты диссертаций (размещаются на сайте организации, где проходит защита, с 2014 г.).
Монографии	Библиографическое описание не менее 5 монографий по теме исследования, изданных за последние 5 лет. Файл с текстом монографии представлять НЕ требуется. Где искать данные: Каталог книг (изданных с 1831г. по настоящее время) РГБ http://rsl.ru Для справки: практически каждая докторская диссертация сопровождается публикацией минимум 1-2 монографий, авторов можно искать через каталоги диссертаций или аннотаций.
Иностранные статьи	Не менее 3 по теме исследования. МГОУ предоставляет возможность регистрации и бесплатного использования крупнейшей поисковой платформы Web of Science, где размещены полнотекстовые статьи из международных научных рецензируемых журналов. Регистрацию надо пройти с любого компьютера МГОУ. Также при доступе не с компьютеров МГОУ возможен поиск и скачивание иностранных статей, находящихся в открытом доступе (режим «open access»). Где искать данные: http://login.webofknowledge.com/ Доступ к полнотекстовым базам научных публикаций бесплатно предоставляет РГБ с компьютеров библиотеки в залах электронных ресурсов: http://olden.rsl.ru/ru/networkresources
Перечень электронных ресурсов с официальной информацией по теме исследования	Список из не менее 10 ресурсов, привести ссылки на них в соответствии со стандартами библиографического описания. Где искать данные: официальные порталы государственных органов власти, аналитические ресурсы, сайты ведущих университетов

4. Участие в научных мероприятиях в течение 1 семестра обучения

(или план участия в научных мероприятиях в течение 1 года обучения)

5. Тезисы научной статьи по теме магистерской диссертации

Если есть.

Тезисы оформляются по ГОСТу.