

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 14:21:18
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034b6ff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования**

«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



**Ногинского филиала университета
И.В.Смирнова
28 июня 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ**

***«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»***

Очно-заочная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2024**

ОДОБРЕНО

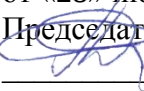
Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол №5
от «28» июня 2024 г.

Председатель ПЦК
 Г.В.Костюхина
«28» июня 2024 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

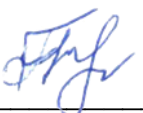
СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала ГУП
Протокол №5
от «28» июня 2024 г.
 Председатель Методического совета
А.А. Дeryabкин
«28» июня 2024 г.

Составитель: Титова М.Е., преподаватель Ногинского филиала ГУП

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала ГУП

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала ГУП

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ
№3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 743.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.14 Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	– соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных средств аудиовизуальных технологий; – подготовить презентации	– правила техники безопасности при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования и использования аудиовизуальных средств обучения; – возможности использования аудиовизуальных технологий обучения для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.	экранных наглядных материалов; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».	
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	9
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	9
<i>Самостоятельная работа</i>	21
<i>Консультация</i>	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МУЛЬТИМЕДИА:	Содержание учебного материала:		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1
	1.	Понятие мультимедийных технологий . (Правила ТБ) Классификация технических средств обучения.		
	2.	Требования ФГОС к техническим средствам обучения, основные функции ТСО.		
	3.	Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с техническими средствами в образовательных учреждениях.		
	4.	Пр/р «Примеры применения ТСО в сфере образования».		
	Комбинированное занятие:		3	
	Практические занятия:		1	
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ВНЕДРЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ:	Содержание учебного материала:		5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1
	1.	Информатизация образования. Направления использования компьютера и мультимедийных технологий в обучении.		
	2.	Пр./р «Работа в текстовом редакторе Word и таблицами Exel».		
	С/р	Таблица примеров: «Образовательные электронные издания: электронные учебники и пособия, электронные тренажёры, учебно-игровые и игровые обучающие программы».		
	С/р	Эволюция средств обучения.		
	С/р	Дистанционное обучение.		
	Комбинированное занятие:			
	Практические занятия:		1	
	Самостоятельная работа:		3	
РАЗДЕЛ 3. ПРОГРАММНО- АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА МУЛЬТИМЕДИА	Содержание учебного материала:		15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1.	Интерактивная доска, дидактические возможности интерактивной доски . Программное обеспечение SMART Board .		
	2.	Пр/р «Работа с приложением SMART Notebook».		
	3.	Пр/р «Разработка электронной презентации как средства сопровождения		

СИСТЕМ:		занятия с помощью приложения SMART Notebook» .		ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1
	4.	Пр/р «Демонстрация фрагмента урока с помощью интерактивной доски и приложения SMART Notebook» .		
	С/р	Сканер.		
	С/р	Документ-камера.		
	С/р	Мультимедиа-проектор.		
	С/р	Дигитайзер.		
	С/р	Цифровой фотоаппарат.		
	С/р	Аналоговые и современные носители информации.		
	С/р	Программные средства мультимедиа.		
	С/р	Библиотека мультимедийных компьютерных моделей.		
	С/р	Программно-аппаратное обеспечение мониторинга и оперативного контроля учебного процесса и средств коммуникации.		
	С/р	Развитие фототехники.		
	С/р	Появление фотографии.		
	Комбинированное занятие:		1	
	Практические занятия:		3	
	Самостоятельная работа:		11	
РАЗДЕЛ 4. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА. АУДИО И ВИДЕОСРЕДСТВА МУЛЬТИМЕДИА.	<i>Содержание учебного материала:</i>		40	
	1.	Средства звукозаписи и звуковоспроизведения: цифровая запись звука, форматы звукозаписи; Воспроизведение звука.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1
	2.	Видео средства мультимедиа: анимация, форматы видеофайлов; обработка видео.		
	3.	Пр./р « Работа с программой MovieMaker: наложение звука, запись голоса , сохранение в различных форматах».		
	4.	Пр./р «Фотографирование сюжетов сказки; вставка фотографий на ленту времени в программу Movie Maker».		
		Пр./р «Озвучивание мультфильма, монтирование и запись мультфильма».		
	5.	Пр./р «Показ мультфильма (размещение мультфильма на Youtube.com .)»		
	6.	Пр./р «Создание аудио нарезки для зарядки (физ.минутки)».		

7.	Пр./р «Съемка видеосюжета «Зарядка (физ.минутка)».		
8.	Пр./р «Просмотр и прослушивание аудио и видеороликов «Зарядка (физ.минутка)»».		
9	Понятие компьютерной графики (растровая и векторная графика), форматы графических файлов.		
10.	Понятие презентации, требования к оформлению презентации. Программа для создания презентаций PowerPoint.		
11.	Пр./р «Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint: конструктор слайдов; Настройка эффектов анимации.»		
12.	Пр./р «Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука. Демонстрация презентации».		
13.	Пр./р «Фотомонтаж, коллаж. Создание фотоколлажа «Уголок для родителей»		
с/р	Связь цвета и звука. Понятие цветомузыка.		
с/р	Знакомство с графическим редактором Adobe Photoshop.		
с/р	Выбор цвета. Палитры цветов. Способы определения цвета.		
с/р	Инструменты обработки изображений.		
с/р	Работа со слоями в графическом редакторе Adobe Photoshop.		
с/р	Вставка, копирование, поворот в графическом редакторе Adobe Photoshop.		
с/р	Фильтры, способы их применения в графическом редакторе Adobe Photoshop.		
с/р	Работа с фрагментами рисунка, надписи под рисунками.		
с/р	Эффекты в графическом редакторе Adobe Photoshop.		
с/р	История возникновения и эволюция звукозаписывающих устройств.		
с/р	История возникновения кино.		
с/р	Понятие о игровом, документальном и учебном фильме.		
с/р	Мультипликация, виды мультипликационных фильмов.		
с/р	Знаменитые художники-мультипликаторы.		
с/р	История развития мультипликационных фильмов. Студия «Союзмультфильм», ТО «Экран».		
с/р	Наш первый мультфильм: продумывание декораций для мультфильма, герои		

		мультфильма, их изготовление.		
	с/р	Устройство фотокамеры.		
	с/р	Обзор программ для обработки фото.		
	с/р	Начальные навыки фотографирования. Рекомендации по технике фото съемки.		
	с/р	Фотографирование сюжетов сказки.		
	с/р	Копирование и вставка фотографий в папку компьютера, в программу Movie Maker.		
	с/р	Озвучивание мультипликационного фильма.		
	с/р	Видеоэффекты и переходы в программе MovieMaker.		
	с/р	Монтаж мультипликационного фильма и его запись.		
	с/р	Создание и разработка сценария видеоролика «Как мы создаём мультфильмы».		
	с/р	Программа для создания презентаций PowerPoint.		
	Комбинированное занятие:		4	
	Практические занятия:		10	
	Самостоятельная работа:		26	
РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУИРОВАНИЯ ДАННЫХ ДЛЯ МУЛЬТИМЕДИА ПРИЛОЖЕНИЙ.	Содержание учебного материала:		7	
	1.	Гипертекстовая технология. Средства гипермедиа.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1
	2.	Пр./р «Вставка гиперссылки. Разработка гипертекстовой презентации».		
	3.	Пр./р «Основы сканирования. Создание презентации «Мое портфолио»».		
	4.	Пр./р «Разработка электронной презентации как средства сопровождения занятия с помощью программа PowerPoint».		
	С/р	Создание мультимедийной игры.		
	С/р	Перспективы использования мультимедийных технологий в учебном процессе.		
	С/р	Использование средств коммуникации для межличностного общения в процессе обучения.		
	Комбинированное занятие:		1	
	Практические занятия:		3	

	Самостоятельная работа:	3	
Лабораторные работы:		не преду- смотрено	
Контрольные работы:			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
Промежуточная аттестация : Диф.зачёт Экзамен		8	
Консультация		1	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатики и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор, подключенный к компьютеру;
- персональные компьютеры;
- компьютерные мозаики.
- компьютерные развивающие игры для детей дошкольного возраста;

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2024. - 384 с.

Для студентов

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Брыксина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)

2. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
3. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
4. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

Для студентов

1. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
3. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных средств аудиовизуальных технологий; - подготовить презентации экранных наглядных материалов; - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Практические, самостоятельные и домашние работы
Знания: - правила ТБ при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования и использования аудиовизуальных средств обучения; - возможности использования аудиовизуальных технологий обучения для совершенствования профессиональной деятельности.	Практические, самостоятельные и домашние работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица , утвердившего изменения	