

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Утверждено
Заведующим кафедры
«24.10.2024» 2024 г.
Матвеев А.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Досуговая деятельность в физической культуре и спорте»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Мытищи

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	4
3. Типовые контрольные задания.....	8
4. Методические материалы.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-9 – Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - базовые понятия и категории, функции и методы, а также современные технологии менеджмента и маркетинга, включая алгоритм разработки и принятия управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности Уметь: - использовать современные технологии менеджмента и маркетинга, разрабатывать и документально оформлять организационно-управленческие решения в физкультурно-спортивной деятельности Владеть: - навыками и опытом использования современных технологий менеджмента и маркетинга, включая технологию разработки и документального оформления организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности	Текущий контроль: Устный опрос, Письменный опрос, Реферат Презентация Контрольная работа Промежуточная аттестация: Зачет, Экзамен Курсовая работа	41-60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - базовые понятия и категории, функции и методы, а также современные технологии менеджмента и маркетинга, включая алгоритм разработки и принятия управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности	Текущий контроль: Устный опрос, Письменный опрос, Реферат	61-100

			Уметь: - использовать современные технологии менеджмента и маркетинга, разрабатывать и документально оформлять организационно-управленческие решения в физкультурно-спортивной деятельности Владеть: - навыками и опытом использования современных технологий менеджмента и маркетинга, включая технологию разработки и документального оформления организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности	Презентация Контрольная работа Промежуточная аттестация: Зачет, Экзамен Курсовая работа	
--	--	--	--	---	--

Шкала оценки устного опроса студента:

Критерии	Количество баллов
Высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10 баллов
Участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
Низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов
Отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0-2 балла

Шкала оценки письменного опроса студента:

Критерии	Количество баллов
----------	-------------------

Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно	8-10 баллов
Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.	6-8 баллов
В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.	3-5 баллов
Не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений.	0-2 балла

Шкала оценки написания реферата:

Критерии	Количество баллов
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов

Критерии оценки презентации

Структура презентации. Содержание разделов выдержано	Титульный лист, название, авторское право	0,5
	Содержание разделов выдержано в логической последовательности	0,5
	Понятная навигация	0,5

в (2 балла)	Указаны информационные ресурсы	0,5
<i>Оформление презентации</i> Использование для вставки презентации статических объектов (4 балла)	Единый стиль оформления	0,5
	Оформление не отвлекает от содержания	0,5
	Выполнено акцентирование наиболее значимой информации	0,5
	Использование для вставки презентации статических объектов	0,5
	Использование для вставки динамических объектов	0,5
	Рациональное использование анимационных эффектов	0,5
	Вставка объектов Excel (таблиц, диаграмм, графиков)	0,5
	Отсутствие грамматических ошибок	0,5
<i>Содержание презентации</i> (5 баллов)	Определены вопросы для исследования	1
	Сформулированы гипотезы в качестве предварительных ответов	1
	Указаны методы и план проведения исследования	1
	Полученные в ходе проведенных исследований данные, подтверждены практически или документально	1
	Подведены итоги и сделаны выводы	1
<i>Эстетическое восприятие презентации.</i> Общее впечатление от просмотра эффект презентации (9 баллов)	Общее впечатление от просмотра презентации	1-9
Итого:		20

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Досуг как результат рациональной организации жизни людей.
2. Основные формы проведения досуга.
3. Продукт методической деятельности в области физической культуры и спорта.
4. Организация рекреативной, игровой, развлекательной, физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности.
5. Специфика организации физкультурно-спортивного досуга для разных возрастных групп.
6. Особенности реализации технологий досуговой деятельности в учреждениях различного типа.
7. Использование музыки, звукоусиления, света, пиротехники при постановке досуговых программ.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

1. Охарактеризуйте досуг как результат рациональной организации жизни людей. Назовите основные формы проведения досуга и дайте их характеристику.
2. Предложите методику досуговой деятельности в области физической культуры и спорта (возраст по выбору).
3. Подготовьте сценарий рекреативной, игровой, развлекательной, физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности.
4. Охарактеризуйте особенности реализации технологий досуговой деятельности в учреждениях различного типа.
5. Охарактеризуйте специфику организации физкультурно-спортивного досуга для разных возрастных групп.
6. Раскройте использование музыки, звукоусиления, света, пиротехники при постановке досуговых программ.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Технологии организации отдыха и развлечений.
2. Технологии индивидуального, группового, семейного туризма.
3. Типовые методики в деятельности учреждений физической культуры и спорта.
4. Методики массовых и групповых форм досуговых программ.
5. Деятельность учреждений по физической культуре и спорту досугового типа.
6. Организация физкультурно-спортивного досуга по месту жительства.
7. Общая характеристика и технологии досуговой физкультурно-спортивной деятельности детей и подростков.
8. Общая характеристика и проблемы досуговой физкультурно-спортивной деятельности молодежи.
9. Общая характеристика и особенности досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей среднего возраста.
10. Организация досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей пожилого и старческого возраста.
11. Технология досуговой физкультурно-спортивной деятельности, ее сущность и структура.

12. Общая характеристика содержания форм, средств и методов досуговой физкультурно-спортивной деятельности.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Технологии организации отдыха и развлечений.
2. Технологии индивидуального, группового, семейного туризма.
3. Типовые методики в деятельности учреждений физической культуры и спорта;
4. Методики массовых и групповых форм досуговых программ.
5. Деятельность учреждений по физической культуре и спорту досугового типа.
6. Организация физкультурно-спортивного досуга по месту жительства.
7. Общая характеристика и технологии досуговой физкультурно-спортивной деятельности детей и подростков.
8. Общая характеристика и проблемы досуговой физкультурно-спортивной деятельности молодежи.
9. Общая характеристика и особенности досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей среднего возраста.
10. Организация досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей пожилого и старческого возраста.
11. Технология досуговой физкультурно-спортивной деятельности, ее сущность и структура.
12. Общая характеристика содержания форм, средств и методов досуговой физкультурно-спортивной деятельности.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Функции, виды и типология досуга.
2. Историко-педагогические этапы развития досуговой деятельности.
3. Сущность и социальные функции досуговой деятельности в физической культуре и спорте на современном этапе.
4. Принципы и методология досуговой физкультурно-спортивной деятельности.
5. Деятельность учреждений по физической культуре и спорту досугового типа.
6. Организация физкультурно-спортивного досуга по месту жительства.
7. Методическое обеспечение как вид деятельности, регулирующий содержание социокультурных процессов.
8. Информационная деятельность учреждений досуга.
9. Принципы построения отраслевой системы информации по физической культуре и спорту.
10. Система дополнительного образования и повышения квалификации работников физической культуры и спорта.
11. Сущность рекреативных (восстановительных) технологий и их использование в процессе досуговой деятельности.
12. Рекреативные технологии как инструмент оздоровления образа жизни и повышения культуры быта.
13. Возрастные и социально-демографические особенности педагогики досуга в физкультурной сфере.
14. Общая характеристика и технологии досуговой физкультурно-спортивной деятельности детей и подростков.
15. Общая характеристика и проблемы досуговой физкультурно-спортивной деятельности молодежи.

16. Общая характеристика и особенности досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей среднего возраста.

17. Организация досуговой физкультурно-спортивной деятельности людей пожилого и старческого возраста.

18. Технология досуговой физкультурно-спортивной деятельности, ее сущность и структура.

19. Общая характеристика содержания форм, средств и методов досуговой физкультурно-спортивной деятельности.

20. Музыкальные основы режиссуры физкультурно-спортивных массовых мероприятий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценки этапов формирования компетенций используется рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено