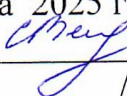


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2025 10:30:10
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано
деканом лингвистического факультета
«20» марта 2025 г.


/С.Н. Вековищева/

Рабочая программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Цифровая лингвистика (английский язык + китайский язык)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
лингвистического факультета
Протокол от «20» марта 2025 г. № 7

Председатель УМКом 
/ Горбачева О.А. /

Рекомендовано кафедрой индоевропейских и
восточных языков:
Протокол от «17» марта 2025 г. № 10

Зав. кафедрой 
/Харитонов Е.Ю. /

Москва
2025

Авторы-составители:

Скрипник Ксения Васильевна, кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Практический курс второго иностранного языка (китайский язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 969

Дисциплина Практический курс второго иностранного языка (китайский язык) входит в модуль «Иностранный язык» обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1.	Планируемые результаты обучения.....
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3.	Объем и содержание дисциплины.....
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....
7.	Методические указания по освоению дисциплины.....
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....

1. Планируемые результаты обучения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» является формирование у студентов научных представлений о структуре, значениях и функционировании средств, образующих лексическую, грамматическую и фонетическую систему современного китайского языка. Программа ориентирована на овладение практическими навыками чтения, письма, слушания и говорения на китайском языке. Изучение данной дисциплины позволяет будущему выпускнику овладеть китайским языком как средством межкультурной коммуникации.

В задачи дисциплины входит:

1. овладение языковыми характеристиками и национально-культурной спецификой лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной и письменной речи, подготовленной и неподготовленной, официальной и неофициальной речи;
2. овладение студентами дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном (китайском) тексте;
3. овладение дискурсивной структурой языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста — художественного, газетно-публицистического, научного, делового;
4. сообщение студентам сведений об языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, лингвистическом анализе научного, научно-популярного и делового текста.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Практический курс второго иностранного языка (китайский язык) входит в модуль «Иностранный язык» обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», «Основы языкознания», «Фонетика».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	41
Объем дисциплины в часах	1476
Контактная работа	765.5(10) ¹
Практические занятия	758(10) ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7.5
Зачет с оценкой	0.6
Экзамен	0.9
Предэкзаменационная консультация	6
Самостоятельная работа	658
Контроль	52.5

Формой промежуточной аттестации является зачёт с оценкой (4, 5, 7 семестры) и экзамен (3, 6, 8 семестры).

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов
	Практические занятия
2 курс 3 семестр	
第 1 课. 你好 ! Привет! Лексико-фонетический курс. Фонетика (слоги путунхуа, инициали: b, p, m, n, l, h; финали: a, o, e, i, u, ü; нулевой тон; правила транскрибирования). Пиньинь, международная транскрипция. Тоны: 4 тона нормативной речи путунхуа и	20

¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

модуляция третьего тона. Приветствие. Обращение. Прощание. Грамматика. Порядок слов в китайском языке. Повествовательное предложение (с качественным, именным и глагольным сказуемым).	
第 2 课. 你忙吗 ? Ты занят? Лексико-фонетический курс. Фонетика: сложные финалы: ao, en, ie, in, ing, uo; инициалы d, t, g, k, f; сложные финалы ei, ou, an, ang, eng, iao, iou (iu); нулевой тон; правила транскрибирования). Правила чтения. Правила написания иероглифов. Ключи. Числа 1-99. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, Грамматика. Отрицательное предложение. Общевопросительное предложение с частицей 吗. Личные местоимения. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.	20
第 3 课. 你是哪国人 ? Ты из какой страны? Лексико-фонетический курс. Фонетика (инициалы zh, ch, sh, r; финалы i [ɿ], ai, uaɪ, ong; инициалы j, q, x; Правила чтения. Правила написания иероглифов. Представление: язык, место жительства, адрес, телефон. Грамматика. Вопросительное предложение (специальный вопрос). Вопросительные местоимения. Предложения со значением местонахождения.	20
第 4 课. 认识你很高兴 ! Рад познакомиться! Лексико-фонетический курс. Фонетика: финалы ia, ian, iang, uei (ui), uen (un), üe, üan; инициалы z, c, s; финалы i [ɿ], er, iong, ua, uan, uang, ün; эризация; модуляция не; полутретий тон; эризация, модуляция тонов). Правила чтения. Правила написания иероглифов. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон. Грамматика. Определение со значением притяжательности. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с 呢. Употребление наречий 也, 都. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.	20
第 5 课. 餐厅在哪儿 ? Работа. Лексика. Работа. Разговор о специальности. Профессия. Грамматика. Предложные конструкции (предлоги 从, 给, 跟). Двойное дополнение.	20
第 6 课. 我们去游泳, 好吗 ? Досуг. Лексика. Лексика по теме «досуг». Обозначение времени. Назначение встречи. Грамматика. Слова со значением времени в роли обстоятельства. Вопросительная конструкция "...好吗?".	20
第 7 课. 复习. Повторение Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем.	18
Итого часов за 3 семестр:	138
4 семестр	
第 8 课. 你认识不认识她 ? Ты знаешь его? Лексика. Знакомства. Первая встреча. Разговор о специальности. Грамматика. Глаголы и глагольные сочетания в роли дополнения. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.	16
第 9 课. 你们家有几口人 ? Сколько у тебя в семье человек?	16

Лексика. Семья. Разговор об университете и семье. Грамматика. Количественные числительные. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.	
第 10 课. 他今年二十岁。Сколько тебе лет? Лексика. Вопросы о возрасте. Поздравления с Днем рождения. Грамматика. Слова со значением времени. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.	16
第 11 课. 我在这儿买盘光。В магазине Лексика. Продукты и вещи. Цены, меры веса, Подарки. Покупатель и продавец. Грамматика. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少. Предложение с двойным дополнением 给, 送.	16
第 12 课. 我会说一点汉语。Изучение китайского языка. Лексика. Учеба. Моя будущая профессия. Грамматика. Прошедшее время. Предложения с модальными глаголами (要、想、会、愿意、能、可以、应该).	16
第 13 课. 我全身都不舒服。Здоровье Лексика. Здоровый образ жизни. В поликлинике. Китайская медицина. Грамматика. Предложение с последовательным сказуемым (выражение цели). Альтернативный вопрос. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом.	10
第 14 课. 复习。Повторение Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем.	20
Итого часов за 4 семестр:	100
Итого часов за 2 курс:	238
5 семестр	
第 15 课. 他去上海了。Путешествия Лексика. Посещение музеев, выставок. Рассказ о своих путешествиях. Валюта. Впечатления от поездки. Планы. Грамматика. Модальный дополнительный член. Модальная частица 了. Подтверждение завершения или осуществления действия. Удвоение глагола. Предложения с предлогом 从, с наречием 就.	20
第 16 课. 我把这事儿忘了。В библиотеке Лексика. Оформление читательского билета. Заполнение бланков. Взять и вернуть книгу в библиотеке. В читальном зале. Грамматика. Простой дополнительный член направления. Предложения с инструментальным предлогом 把. Дополнительный член времени и меры.	20
第 17 课. 这件旗袍比那件漂亮。Покупка вещей. Одежда. Лексика. Предметы одежды. Описание предметов. Сравнение. Покупка одежды. Размер. Цвета. Материалы. Единицы измерения. Грамматика. Субстантивированный оборот со структурной частицей. Сравнительный оборот с употреблением предлога 比.	20
第 18 课. 听懂了、可是记错了。На почте Лексика. Отправка и получение посылки. Заполнение бланков, конвертов. Грамматика. Дополнительный член количества. Выражение степени.	20

第 19 课. 中国画跟油画不一样。 Китайская живопись Лексика. Гохуа. Инструменты и материалы, используемые в китайской живописи. Описание картины. В музее искусств. Посещение выставки. Хобби. Известные художники. Грамматика. Конструкция «还没有...呢». Дополнение результата. Вопросительное предложение с 是不是. Конструкция «来+глагол». Сравнительный оборот «跟...一样». Употребление наречий 又 и 再.	20
第 20 课. 过新年. Празднуем Новый год. Лексика. Праздники. Новогодние поздравления. Узнать причину. Грамматика. Конструкция «因为...所以». Конструкция «的时候». Сравнительный оборот «跟...一样». Употребление наречий 又 и 再 Употребление 或者 и 还是.	20
第 21 课. 复习. Повторение Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем.	20
Итого часов за 5 семестр:	140
6 семестр	
第 22 课. 我们的队员是不同国家来的。 Спорт Лексика. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования – чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревнованиях. Здоровый образ жизни. Грамматика. Предложения с конструкцией «是...的». Выражение расстояние с помощью предлога 离. Употребление частицы 吧. Место и направление.	20
第 23 课. 你看过越剧没有? Китайская опера Лексика. Разговор о планах на выходные. Приглашение. В театре. Актеры, их роли, костюмы и грим. Пекинская и шаосинская опера. Местные оперы Китая. Грамматика. Конструкция «有的». Употребление местоимения 这么 +прил. Конструкция «虽然...但是...». Дополнительный член меры действия. Опыт совершения действия в прошлом.	20(4) ³
第 24 课. 我们爬上长城来了。 Достопримечательности Китая Лексика. Транспорт. Покупка билета на самолет / поезд. Погода, планы на каникулы. В Пекине. На Великой китайской стене. В Шанхае. В Сиане. Грамматика. Выражение действия в ближайшем будущем. Сложный дополнительный член направления. Страдательное предложение без показателей пассива. Продолженное действие.	20(4) ⁴
第 25 课. 我们的队员是不同国家来的。 Спорт Лексика. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования – чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревнованиях. Здоровый образ жизни. Грамматика. Предложения с конструкцией «是...的». Выражение расстояние с помощью предлога 离. Употребление частицы 吧. Место и направление.	20(2) ⁵

³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

第 26 课. 你舅妈也开始用电脑了。 Новые технологии. Лексика. Разговор о жизни. Разговор об изменениях. Новые технологии. Жизнь в городе и жизнь в деревне. Грамматика. Дополнительный член возможности. Предлог 向 Конструкции «从..., 到...», «不但.....而且».	20
第 27 课. 司机开着车送我们到医院 В больнице. Лексика. Части тела. Здоровье человека. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. В больнице. Обследование больного. Традиционные и нетрадиционные методы лечения. Лекарства. Грамматика. Страдательный залог с показателем 被. Дополнительный член результата 到 и 在. Конструкции «如果...就...» и «要是...就...».	20
第 28 课. 你快要成中国通了。 Знатоки Китая. Лексика. Разговор о китайском языке. Учеба в Китае. Грамматика. Типы дополнительных членов предложения (модальность, степень, результат, возможность). Гибкое употребление вопросительных местоимений. Наречия 才. Употребление 越来越. Предлог «对».	10
Итого часов за 6 семестр:	130(10)⁶
Итого часов за 3 курс:	270(10)⁷
7 семестр	
第 29 课. 入乡随俗。 Различия культур разных стран. В чайной. Лексика. Пословицы, поговорки, идиомы. Визит в чайную. Продукты и напитки. Столовые приборы и посуда. Европейская и китайская кухня. Меню. Грамматика. Конструкция «来+сущ.». Глагол 比如. Конструкция «对 сущ.来说». Инструментальный предлог 把. Конструкция «一边..., 一边...». Употребление наречий 更 и 最. Глагол с объектным сочетанием.	20
第 30 课. 礼轻情意重。 Праздники в Китае. Обычаи. Обмен подарками. Лексика. Основные праздники Китая. Праздник середины осени. Китайский Новый Год. Подарки и сувениры. Мифология. Грамматика. Конструкция «...之一». Употребление наречия 还 и союза 不过. Дополнительные члены результата 上 и 开. Выражение сравнения с помощью 有 / 没有. Риторический вопрос. Предложение с последовательно-глагольным сказуемым.	20
第 31 课. 请多提意见。 Каллиграфия, живопись, литература. Пожалуйста, высказывайте ваши предложения. Лексика. На занятии по каллиграфии. Изобразительное искусство Китая, его особенности, используемые материалы. Произведения литературы. Хобби. Грамматика. Конструкция «好+глагол». Структурная частица 地. Предложение с предлогом 把. Удвоение прилагательных. Предложения наличия. Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности.	20
第 32 课. 他们是练太极剑的。 Гимнастика с мечом. Хобби китайцев. Свободное время пожилых людей. Лексика. Достопримечательности Пекина. Улицы Пекина. Досуг пекинцев.	20

⁶ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Здоровье, китайская гимнастика и народные танцы, свободное время (шахматы, интернет-кафе), Олимпиада. Грамматика. Употребление союза 要不, различия в употреблении 后来 и 以后, конструкции «有...的», «又...又...». Выражение изменения состояния. Модальный дополнительный член.	
第 33 课. 中国人叫她“母亲和”。 Китай, географическое положение, достопримечательности. Хуанхе — мать река. Лексика. Единицы измерения расстояния. Описание карты. Население. Краткая географическая справка. Памятники и достопримечательности. Природный ландшафт. Административное деление страны. Грамматика. Конструкции «叫+об.с числ. и сч. сл.+прил», «像...一样», «只要...就...». Числительные от 10 тысяч. Приблизительное количество. Побудительные предложения.	20
第 34 课. 这样的问题现在也不能问了。 Личные вопросы. Вопросы о себе. Лексика. Знакомство. Экскурсия, альпинизм. Горы Хуашань, Линшань. Тибет. Знакомство с другими туристами, рассказ о работе. Неопределенный ответ на просьбу или предложение. Грамматика. Употребление глагола 算, наречия 还 и 就. Конструкция «够+глагол». Различия в употреблении служебных слов 的, 得, 地. Обзор предложений с предлогом 把.	20
第 35 课. 复习. Повторение Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем.	20
Итого часов за 7 семестр:	140
8 семестр	
第 36 课. 保护环境就是保护我们自己。 Защита окружающей среды. Лексика. Экология, охрана окружающей среды, в ботаническом саду и зоопарке, летний лагерь в Китае. Выражение возможности, беспокойства. Внесение предложений и тем для обсуждения. Грамматика. Конструкция «跟...有关系», Употребление 出来 в переносном смысле. Конструкции «即...又...», «连...也/都...».	16
第 37 课. 神女峰的传说. Легенда о богине горного пика. Лексика. Мифы и легенды, описание пейзажей, поэзия. Дополнительное объяснение. Акцентирование внимания. Грамматика. Инверсия дополнения. Вопросительное местоимение в значении неопределенного указания. 着 и 住 в роли дополнительного члена результата. Безличное предложение. Конструкция «连...,也/都...».	16
第 38 课. 汽车我先开着。 Экономика Китая. Как взять кредит. Новая эпоха потребления. Лексика. Транспорт, экономика Китая, планирование бюджета. Кредит. Выражение упрека, отказа с объяснением причин. Грамматика. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Дроби, проценты, кратные. Конструкции «一...也/都+没/不...» и «就是...,也...».	16
第 39 课. 北京热起来了。 В Пекине потеплело. Климат в Китае. Лексика. Разница в климате на территории Китая, географическое деление, погода, одежда, поэзия и идиомы. Совет. Маршруты путешествий. Экскурсии и	16

гиды. Выражение возможности. Грамматика. Дополнительный член возможности. Употребление 起来 в переносном смысле. Конструкции «一..., 就...», «除了... (以外), 还 / 都 / 也...».	
第 40 课. 谁买单? Кто оплатит счёт? В ресторане / кафе. Лексика. Этикет, беседа, политика (контроль рождаемости в Китае). Приглашение, заказ блюд. Оплата. Выражение удивления. Грамматика. Употребление 下去 в переносном значении. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Употребление предлога 比 для выражения сравнения. Конструкция «越..., 越...». Употребление предлогов 由 и 按. Конструкция 接着.	16
第 41 课. 你听, 他叫我太太! Свадьба в Китае. Лексика. Свадьба (традиции и современность, банкет). Свадебная церемония. Поздравления. Семейный быт. Родственники. Речевые формулы для отстаивания собственной точки зрения. Грамматика. Типы дополнительных членов предложения (модальность, степень, результат, возможность). Гибкое употребление вопросительных местоимений. Наречия 再 и 又. Употребление 得很 для выражения превосходной степени. Конструкция «说到+им.об./гл. об./ об. подл.+сказ.».	16
第 42 课. 复习. Повторение Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем.	14
Итого часов за 8 семестр:	110
Итого часов за 4 курс:	250
Итого	758

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельно го изучения	Изучаемые вопросы	Количес тво часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Знакомство	Лексико-фонетический курс. Фонетика (слоги путунхуа, инициали: b, p, m, n, l, h; финали: a, o, e, i, u, ü; сложные финали: ao, en, ie, in, ing, uo; инициали d, t, g, k, f; сложные финали ei, ou, an, ang, eng, iao, iou (iu); нулевой тон; правила транскрибирования). Пиньинь, международная транскрипция. Тоны: 4 тона нормативной речи путунхуа и модуляция третьего тона. Правила	18	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений

	чтения. Правила написания иероглифов. Ключи. Приветствие. Обращение. Прощание. Числа 1-99. Грамматика. Порядок слов в китайском языке. Повествовательное предложение (с качественным, именным и глагольным сказуемым). Отрицательное предложение. Общевопросительное предложение с частицей 吗. Личные местоимения. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.				
Тема 2. Знакомство (продолжение)	Лексико-фонетический курс. Фонетика (инициалы zh, ch, sh, r; финалы i [ɿ], ai, uai, ong; инициалы j, q, x; финалы ia, ian, iang, uei (ui), uen (un), üe, üan; инициалы z, c, s; финалы i [ɿ], er, iong, ua, uan, uang, ün; эризация; модуляция 不; полутретий тон; эризация, модуляция тонов). Правила чтения. Правила написания иероглифов. Ключи. Приветствие. Обращение. Прощание. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон. Грамматика. Вопросительное предложение (специальный вопрос). Вопросительные местоимения. Предложения со значением местонахождения. Определение со значением притяжательности. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с 呢. Употребление наречий 也, 都. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.	18	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Тема 3. Работа, учеба, досуг	Лексика. Работа, учеба, досуг. Разговор о специальности. Профессия. Время суток. Распорядок дня. Рабочая неделя. Выходные.	18	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение

	Обозначение времени. Назначение встречи. Грамматика. Предложные конструкции (предлоги 从, 给, 跟). Счетные слова. Двойное дополнение. Числительные. Слова со значением времени в роли обстоятельства. Вопросительная конструкция "...好吗? ".				заданий в сборник е упражнений
Тема 4. Семья. Поздравление с праздниками. В магазине	Лексика. Продукты и вещи. Цены, меры веса, Подарки. Покупатель и продавец. Поздравление с Днем рождения. Грамматика. Глаголы и глагольные сочетания в роли дополнения. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少. Предложение с двойным дополнением 给, 送.	18	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Повторение	Лексика. Повторение пройденных тем. Рассказ о себе. Грамматика. Повторение пройденных тем.	18	Выполнение практических заданий Тест	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Тема 5. Изучение китайского языка. Здоровье	Лексика. Учеба. Моя будущая профессия. Здоровый образ жизни. В поликлинике. Китайская медицина. Грамматика. Прошедшее время. Предложения с модальными глаголами (要、想、会、愿意、能、可以、应该). Предложение с последовательным сказуемым (выражение цели). Альтернативный вопрос. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом.	18	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Тема 6. Путешествия	Лексика. Посещение музеев, выставок. Рассказ о своих путешествиях. Валюта. Впечатления от поездки. Планы. Грамматика. Модальный дополнительный член. Модальная частица 了.	18	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в

	Подтверждение завершения или осуществления действия. Удвоение глагола. Предложения с предлогом 从, с наречием 就.				сборник е упражнений
Тема 7. В библиотеке	Лексика. Оформление читательского билета. Заполнение бланков. Взять и вернуть книгу в библиотеке. читальном зале. Грамматика. Простой дополнительный член направления. Предложения с инструментальным предлогом 把. Дополнительный член времени и меры.	18	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Тема 8. Покупка вещей. Одежда. На почте	Лексика. Предметы одежды. Описание предметов. Сравнение. Покупка одежды. Размер. Цвета. Материалы. Единицы измерения. Отправка и получение посылки. Заполнение бланков, конвертов. Грамматика. Субстантивированный оборот со структурной частицей. Сравнительный оборот с употреблением предлога 比. Дополнительный член количества. Выражение степени.	18	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Тема 9. Китайская живопись	Лексика. Гохуа. Инструменты и материалы, используемые в китайской живописи. Описание картины. В музее искусств. Посещение выставки. Хобби. Известные художники. Грамматика. Конструкция «还没有...呢». Дополнение результата. Вопросительное предложение с 是不是. Конструкция «来+глагол». Сравнительный оборот «跟...一样». Употребление наречий 又 и 再. Конструкция «因为...所以...». Употребление 或者 и 还是.	18	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Повторение	Лексика. Повторение пройденных тем. Разговор	12	Выполнение практических	Основная и дополнительная	

	об изучении языка, трудности в изучении китайского языка. Грамматика. Повторение пройденных тем.		заданий Тест	литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Итого часов за 2 курс:					174
Тема 10. Спорт	Лексика. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования – чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревнованиях. Здоровый образ жизни. Грамматика. Предложения с конструкцией «是...的». Выражение расстояние с помощью предлога 离. Употребление частицы 吧. Место и направление.	34	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Тема 11. Китайская опера	Лексика. Разговор о планах на выходные. Приглашение. В театре. Актеры, их роли, костюмы и грим. Пекинская и шансинская опера. Местные оперы Китая. Грамматика. Конструкция «有的». Употребление местоимения 这么 +прил. Конструкция «虽然...但是...». Дополнительный член меры действия. Опыт совершения действия в прошлом.	34	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Тема 12. Достопримечательности Китая	Лексика. Транспорт. Покупка билета на самолет / поезд. Погода, планы на каникулы. В Пекине. На Великой китайской стене. В Шанхае. В Сиане. Грамматика. Выражение действия в ближайшем будущем. Сложный дополнительный член направления. Страдательное предложение без показателей пассива. Продолженное действие.	34	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Тема 13. В поликлинике	Лексика. Части тела. Здоровье человека. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. В больнице. Обследование больного. Традиционные и нетрадиционные методы	34	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в

	лечения. Лекарства. Грамматика. Страдательный залог с показателем 被. Дополнительный член результата 到 и 在. Конструкции «如果...就...» и «要是...就...».				сборник е упражнений
Повторение	Лексика. Повторение пройденных тем. Разговор об изучении языка, трудности в изучении китайского языка. Грамматика. Повторение пройденных тем.	34	Выполнение практических заданий Тест	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Тема 14. Различия культур разных стран. В чайной	Лексика. Пословицы, поговорки, идиомы. Визит в чайную. Продукты и напитки. Столовые приборы и посуда. Европейская и китайская кухня. Меню. Грамматика. Конструкция «来+сущ.». Глагол 比如. Конструкция «对сущ.来说». Инструментальный предлог 把. Конструкция «一边..., 一边...». Употребление наречий 更 и 最. Глагол с объектным сочетанием.	34	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Тема 15. Праздники в Китае. Обычаи. Обмен подарками	Лексика. Основные праздники Китая. Праздник середины осени. Китайский Новый Год. Подарки и сувениры. Мифология. Грамматика. Конструкция «...之一». Употребление наречия 还 и союза 不过. Дополнительные члены результата 上 и 开. Выражение сравнения с помощью 有 / 没有. Риторический вопрос. Предложение с последовательно-глагольным сказуемым.	34	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Тема 16. Каллиграфия, живопись, литература	Лексика. На занятии по каллиграфии. Изобразительное искусство Китая, его особенности, используемые материалы. Произведения литературы. Хобби. Грамматика. Конструкция «好+глагол». Структурная	34	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражне

	частица 地. Предложение с предлогом 把. Удвоение прилагательных. Предложения наличия. Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности.				ний
Тема 17. Пекин	Лексика. Достопримечательности Пекина. Улицы Пекина. Досуг пекинцев. Здоровье, китайская гимнастика и народные танцы, свободное время (шахматы, интернет-кафе), Олимпиада. Грамматика. Употребление союза 要不, различия в употреблении 后来 и 以后, конструкции «有...的», «又...又...». Выражение изменения состояния. Модальный дополнительный член.	34	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Повторение	Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем.	16	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Итого часов за 3 курс:					322
Тема 18. Китай, географическое положение, достопримечательности	Лексика. Единицы измерения расстояния. Описание карты. Население. Краткая географическая справка. Памятники и достопримечательности. Природный ландшафт. Административное деление страны. Грамматика. Конструкции «叫+об.с числ. и сч. сл.+прил», «像...一样», «只要...就...». Числительные от 10 тысяч. Приблизительное количество. Побудительные предложения.	20	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Тема 19. На экскурсии	Лексика. Знакомство. Экскурсия, альпинизм. Горы Хуашань, Линшань. Тибет. Знакомство с другими туристами, рассказ о работе.	20	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике

	Неопределенный ответ на просьбу или предложение. Грамматика. Употребление глагола 算, наречия 还 и 就. Конструкция «够+глагол». Различия в употреблении служебных слов 的, 得, 地. Обзор предложений с предлогом 把.				е упражнений
Тема 20. Окружающая среда	Лексика. Экология, охрана окружающей среды, в ботаническом саду и зоопарке, летний лагерь в Китае. Выражение возможности, беспокойства. Внесение предложений и тем для обсуждения. Грамматика. Конструкция «跟...有关系», Употребление 出来 в переносном смысле. Конструкции «即...又...», «连...也/都...».	20	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Тема 21. Мифология Китая. Легенды	Лексика. Мифы и легенды, описание пейзажей, поэзия. Дополнительное объяснение. Акцентирование внимания. Грамматика. Инверсия дополнения. Вопросительное местоимение в значении неопределенного указания. 着 и 住 в роли дополнительного члена результата. Безличное предложение. Конструкция «连...,也 / 都...».	20	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Тема 22. Экономика Китая	Лексика. Транспорт, экономика Китая, планирование бюджета. Выражение упрека, отказа с объяснением причин. Грамматика. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Дроби, проценты, кратные. Конструкции «一...也 / 都 + 没 / 不...» и «就是..., 也...».	20	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Тема 23. Климат в Китае	Лексика. Разница в климате на территории Китая, географическое деление, погода, одежда, поэзия и идиомы. Совет.	20	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в

	Маршруты путешествий. Экскурсии и гиды. Выражение возможности. Грамматика. Дополнительный член возможности. Употребление 起来 в переносном смысле. Конструкции «一..., 就...», «除了... (以外), 还 / 都 / 也...».				сборник е упражнений
Тема 24. В ресторане / кафе	Лексика. Этикет, беседа, политика (контроль рождаемости в Китае). Приглашение, заказ блюд. Оплата. Выражение удивления. Грамматика. Употребление 下去 в переносном значении. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Употребление предлога 比 для выражения сравнения. Конструкция «越..., 越...». Употребление предлогов 由 и 按. Конструкция 接着.	20	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Тема 25. Свадьба в Китае	Лексика. Свадьба (традиции и современность, банкет). Свадебная церемония. Поздравления. Семейный быт. Родственники. Речевые формулы для отстаивания собственной точки зрения. Грамматика. Типы дополнительных членов предложения (модальность, степень, результат, возможность). Гибкое употребление вопросительных местоимений. Наречия 再 и 又. Употребление 得很 для выражения превосходной степени. Конструкция «说到+им.об./гл. об./ об. подл.+сказ.».	22	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Выполнение заданий в сборнике упражнений
Итого часов за 4 курс: 162					
ИТОГО:					658

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной личности; технологию и методику самооценки; Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений	Шкала оценивания написания иероглифического диктанта Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений

			основе самооценки, разрабатывать, контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.		
	продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной личности; технологию и методику самооценки; Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, разрабатывать, контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Владеть: навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа	Шкала оценивания написания иероглифического диктанта Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений Шкала оценивания выполнения контрольной работы
ОПК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных переводческих задач	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений	Шкала оценивания написания иероглифического диктанта Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений
	продвину тый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: основные фонетические,	Иероглифический диктант	Шкала оценивания

		занятиях 2.Самостоятельная работа	лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных переводческих задач Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа	написания иероглифического диктанта Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений Шкала оценивания выполнения контрольной работы
ОПК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: особенности отдельных видов перевода; возможные стратегии перевода, способы выбора стратегий перевода при осуществлении профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять разные виды перевода; обоснованно выбирать стратегию перевода, соответствующую определенной коммуникативной ситуации; использовать приемы перевода для решения переводческих задач;	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений	Шкала оценивания написания иероглифического диктанта Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: особенности отдельных видов перевода; возможные стратегии перевода, способы выбора стратегий перевода при осуществлении профессиональной деятельности;	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа	Шкала оценивания написания иероглифического диктанта Шкала оценивания

			Уметь: осуществлять разные виды перевода; обоснованно выбирать стратегию перевода, соответствующую определенной коммуникативной ситуации; использовать приемы перевода для решения переводческих задач; Владеть: навыками, позволяющими успешно осуществлять перевод разных видов; навыком учета требований, предъявляемых к переводческой деятельности в условиях межкультурного и межъязыкового взаимодействия		выполнения заданий в сборнике упражнений Шкала оценивания выполнения контрольной работы
ОПК-3	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: специфику осуществления межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков Уметь: применять знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений	Шкала оценивания написания иероглифического диктанта Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений
	продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: специфику осуществления межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков Уметь: применять знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах Владеть: приемами межкультурного взаимодействия на основе знаний в области	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа	Шкала оценивания написания иероглифического диктанта Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений Шкала оценивания выполнения контрольной работы

			географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Иероглифический диктант	«отлично»	20 баллов , если студент написал 90% от всех диктантов
	«хорошо»	14 баллов , если студент написал 70% от всех диктантов
	«удовлетворительно»	10 баллов , если студент написал 50% от всех диктантов
	«неудовлетворительно»	6 баллов , если студент написал менее 30% от всех диктантов
2. Выполнение заданий в сборнике упражнений	«отлично»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	8 баллов , если из всех заданий студент выполнил 60% - 79%
	«удовлетворительно»	5 баллов , если из всех заданий студент выполнил 40% - 59%
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%
3. Выполнение контрольной работы	«отлично»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%
	«хорошо»	8 балла , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	5 балла , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех заданий студент выполнил 20%
		1 балл , если из всех заданий студент выполнил 11% - 19%
		0 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-10%

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример иероглифического диктанта

Запишите слова и фразы иероглифами

Привет, мама, папа, друг, как дела, занятой, мой ты, я, старший брат, младшая сестра, нет, есть, чай, кофе, я люблю маму.

2. Иероглифический диктант. *Запишите иероглифами следующие предложения, поставьте над иероглифами соответствующие тоны:*

1. Qǐng wèn, lǎoshī zài ma? — Tā bú zài.
2. Dìdi zài nǎr? — Zài Wàiyǔ xuéyuàn.
3. Huānyíng, huānyíng, qǐng zuò.
4. Nǐ zhù duōshao hào? — Sān wǔ'èr hào.
5. Wǒde péngyou zhù èr céng èr sì wǔ hào.
6. Qǐng wèn, liúxuésēng sùshè zài nǎr?
7. Qǐng zuò, qǐng hē chá.
8. Dàifu bú zài.
9. Wàiyǔ xuéyuànde sùshè dōu hěn hǎo.
10. Gēge zài liúxuésēng sùshè.

Примеры контрольных работ

Пример контрольной работы

复习 (1-12 课)

1. Соедините логически слова из двух колонок

- | | |
|-------|-------|
| 1. 不 | a) 学生 |
| 2. 喝 | b) 学院 |
| 3. 学习 | c) 老师 |
| 4. 当 | d) 咖啡 |
| 5. 几个 | e) 见 |
| 6. 语言 | f) 客气 |
| 7. 再 | g) 汉语 |

2. Составьте предложения

1. 是 学生 我 学院 的 外语
2. 吗 问 这 的 车 是 请 你
3. 中国 我 是 留学生 朋友 的
4. 老师 法国 我们 的 是 学院 都 人 不
5. 报纸 哥哥 我 看 英语

3. Вставьте пропущенное слово

1. 请 ____, 您贵姓?
2. 法语老师是美国 ____ 吗?
3. 这是你爸爸 ____ 书吗?
4. 你 ____, 那是欧洲地图。
5. 这是一 ____ 啤酒吗?

4. Переведите на китайский язык

- 1) Где преподаватель Ван? - Он в общежитии.
- 2) Не все преподаватели нашего института – русские.
- 3) Китайцы пьют чай, русские тоже пьют чай.
- 4) Чья это карта? - Это карта моего китайского учителя.
- 5) Курите, пожалуйста. – Спасибо, я не курю.
- 6) Я живу в институтском общежитии на 6 этаже в комнате 647.
- 7) Вы заняты? – Нет. Мы все сейчас не заняты.
- 8) Возвращаю тебе твой иллюстрированный журнал, спасибо.
- 9) Китайские студенты пригласили нас на чай.
- 10) Ты знаешь господина Вана? Кто он? – Да, знаю. Он врач.

复习 (13-18 课)

1. Составьте предложения

1. 中文, 我们, 报纸, 用, 都, 看, 词典
2. 以后, 常常, 坐, 我, 下班, 车, 回宿舍
3. 去, 下课, 一起, 我, 以后, 图书馆, 朋友, 借书, 跟
4. 电影, 晚上, 我, 你, 八点, 那儿, 去, 看, 中文
5. 认识, 他, 朋友, 在, 新, 那儿, 多, 很
6. 留学生, 多, 中国, 有, 班, 很, 我们

2. Вставьте подходящее счетное слово

1. 你家有几 __ 人?
2. 每 __ 学生都有课本吗?
3. 这 __ 衬衫不是我的。
4. 我哥哥给我一 __ 法文书。
5. 我有两 __ 俄国地图。
6. 今天他穿这 __ 绿裙子。

3. Переведите на китайский язык

1. Мой приятель живет в общежитии для иностранных студентов на третьем этаже в комнате 305.
2. Ты тоже идешь в библиотеку вернуть китайский учебник? – Нет, я иду навестить друга.

3. Сейчас он учится в Англии. Он очень скучает по жене и детям, часто пишет им письма, передает привет своим друзьям.
4. Сколько учителей преподает вам иностранный язык? – Три. Один преподает грамматику, один – разговорную речь, один – иероглифику.
5. У меня две карты Китая: одна – новая, одна – старая. Какая из них тебе нужна (будешь использовать)?
6. Сегодня после уроков я не пойду домой, я пойду в кино.
7. Без пяти четыре я буду ждать тебя у входа в банк, хорошо?
8. Иногда я из столовой иду в библиотеку взять книгу на иностранном языке.
9. После работы я пойду домой и отдохну. Завтра в девять утра пойду в банк. У меня очень много дел.
10. Твоя рубашка голубая? – Нет, моя зеленая, та голубая – моего старшего брата.

4. Вставьте подходящий предлог «在», «给», «从», «跟».

1. 马大为___宿舍写汉字.
2. 我___图书馆去商店.
3. 我___我朋友一起学习.
4. 我___我朋友买一本书.
5. 你___哪儿看京剧?

5. Дополните мини-диалоги подходящими фразами: «对了», «好啊», «问他好», «谢谢你», «我们认识一下», «太好了».

1. 我给你这本书。 — _____。
2. 王先生问你好。 — _____。
3. 我们走路去，好吗？ — _____。
4. _____。 — 我叫谢明，我是留学生。
5. 你是法国人吗？ — _____。
6. 晚上我们去看中国电影，这是我们的票。 — _____。

复习 (18-24 课)

1. Составьте предложения

1. 爸爸，漂亮，衬衫，给，真，买，他，的
2. 复习，的时候，锻炼，我，呢，正在，课文，他
3. 去，下课，一起，我，以后，图书馆，朋友，借书，跟
4. 星期五，他，朋友，看，一个，的，他，晚上，去
5. 是，画报，右边，本，那，我，的，的

2. Задайте вопрос к подчеркнутой части предложения.

1. 每天八点半我起床.
2. 下课以后他在宿舍学英语.
3. 我在上海住了两个月.
4. 昨天我们去商店买新鞋.
5. 明年我要去北京学习.
6. 我们班有十二个学生.
7. 我们汉语老师是中国人.

3. Переведите на китайский язык

- 11) Она каждый день встает в половине восьмого утра. В восемь у нее начинаются занятия. В полдень она возвращается домой обедать.
- 12) Я попросил китайского друга научить меня петь китайские народные песни. Приятель сказал, что вечером он не занят, пригласил к себе в общежитие.
- 13) Ты пойдешь на почту до обеда или после обеда?
- 14) Через два месяца все студенты нашей группы поедут в Китай, в июле будущего года они вернуться на родину.
- 15) Преподаватель Ван сказал мне, что в следующую среду в два часа он даст нам консультацию по китайскому.
- 16) Кто тот человек, который танцует с твоей сестрой?
- 17) Студенты, которые слушают китайскую классическую музыку, все с факультета китайской филологии.
- 18) Мама попросила меня помочь ей убрать гостиную, завтра у нее день рождения. Ей исполнится 45 лет.
- 19) В воскресенье мы на машине едем за город на прогулку.
- 20) Кафе, в которое мы обычно ходим после занятий, расположено напротив института.
- 21) Как тебе телефон, который он вчера купил?
- 22) Преподаватель просил нас подумать, как ответить на эти вопросы. Они очень трудные.

Примерные варианты заданий из сборника упражнений

1. Составьте предложения

1. 看, 图书馆, 晚上, 书, 你, 没有, 到, 了
2. 去, 的, 看, 时候, 家, 我, 呢, 正在, 昨天, 他, 电视, 他
3. 我们, 飞机, 飞机, 就, 了, 起飞, 上, 了
4. 歌曲, 唱, 我, 他们, 一个, 让, 中国
5. 注意, 他, 妈妈, 学习, 身体, 家, 努力, 要, 不要, 想
6. 大家, 茶, 服务员, 中国, 得, 喝, 漂亮, 穿, 的, 两个, 请, 很

2. Вставьте служебное слово « 的 »

- (1) 休息时候我常听音乐.
- (2) 参观工厂人很多.
- (3) 这是妈妈给我买裙子.
- (4) 我买这本书非常好.
- (5) 他认识新朋友是中国人.

4. Заполните пропуски подходящими модальными глаголами: «要», «想», «可以», «能», «会», «应该».

明天我们____参观图书馆, 我____问我朋友和我一起去. 我打电话给他, 问他____去. 他说, 他真的很____去, 但是上午他有事, 不____去. 我说这个图书馆很大, 很有意思, 他____去参观, 以后____去那儿看书. 他问我, 明天下午去, 好吗? 我说, 下午去也____. 我哥哥____开车, 下午我们一起坐车去. 我朋友很高兴, 说: «好!»

5. Переведите предложения на китайский язык

1. Она готовится добросовестно. На занятиях правильно отвечает на вопросы преподавателя, пишет иероглифы аккуратно (清楚), читает быстро.
2. Как тебе спалось сегодня? – Плохо. Вчера вечером съел слишком много пельменей.
3. Она плавает не очень хорошо. Пусть у тебя поучиться.
4. Тех, кто плавает много, но плавающих быстро мало.
5. Он умеет ловить рыбу, но не любит ее есть.
6. Он может стать переводчиком. Он говорит по-английски бегло (流利) и четко(清楚).
7. Я хочу попробовать китайские блюда, но я не умею есть палочками.
8. Я еще не перевел эти упражнения. Я не понял грамматику этого урока.
9. Преподаватель просил меня позвонить ему завтра еще раз. Он заболел(病) и сегодня опять не пришел на занятия.
10. Раньше он писал мне письма часто, потом больше не писал. Где он сейчас и что делает, я не знаю.
11. Что ты делал вчера вечером? – Поужинав, я стал смотреть телевизор.
12. Ты сделал упражнения по грамматике? – Еще нет. Я смотрю новости по телевизору и сразу же начну делать упражнения.

6. Вставьте глагольные счетные слова: «遍», «次», «一下儿».

1. Этот вопрос很早, 请让我想一____.
2. 他最近进了三____城.
3. 今天的汉字老师让我们写两____.
4. 请你帮助我____.
5. 我们听了三____新闻.
6. 去年我爸爸来过一____北京.

7. Заполните пропуски служебными показателями: «过», «了».

- 1) 我认识李老师他给我们上____课.
- 2) 这个语法我们还没有学____.
- 3) 明天上午下____课我就去医院看他.
- 4) 我去____他家, 知道他住在哪儿.
- 5) 我只看____中国电视剧, 没看____中国电影.
- 6) 他从北京给我带来____一件礼物.

Содержание и список вопросов к зачету с оценкой/экзамену

2 курс, 3 семестр

Содержание экзамена:

1. Грамматическое задание по пройденным в течение семестра темам (перевод 10 предложений).
3. Объяснить грамматическое явление по пройденному материалу.

Грамматическое задание по темам:

1. Временные слова.
2. Наречия.
3. Употребление глагола 有.
4. Общий вопрос.
5. Специальный вопрос.

2 курс, 4 семестр

Содержание зачёта с оценкой:

1. Краткое изложение содержания текста
2. Грамматическое задание по пройденным в течение семестра темам (перевод 10 предложений).
3. Объяснить грамматическое явление по пройденному материалу.

Грамматическое задание по темам:

1. Предложение с качественным сказуемым.
2. Счетные слова.
3. Числительные.
4. Дата и дни недели.
5. Альтернативный вопрос.
6. Глаголы двойного дополнения.

3 курс, 5 семестр

Содержание зачёта с оценкой:

1. Краткое изложение содержания текста
2. Грамматическое задание по пройденным в течение семестра темам (перевод 10 предложений).
3. Объяснить грамматическое явление по пройденному материалу.

Грамматическое задание по темам:

1. Дополнение длительности.
2. Модальные глаголы в китайском языке.
3. Продолженное действие.
4. Дополнение результата.
5. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения.

3 курс, 6 семестр

Содержание экзамена:

1. Краткое изложение содержания текста
2. Грамматическое задание по пройденным в течение семестра темам (перевод 10 предложений).
3. Объяснить грамматическое явление по пройденному материалу:
 - Видовременной суффикс 了 и модальная частица 了
 - Суффикс 过
 - Дополнение кратности действия
 - Суффикс 着
 - Конструкция 就要/ 快要...了
 - Служебное слово 地

4 курс, 7 семестр

Содержание зачёта с оценкой:

1. Краткое изложение содержания текста
2. Монологическое высказывание по теме.
3. Перевод 20 предложений на китайский язык.

Темы для монологического высказывания

1. 养花是一件乐趣的事儿。
2. 入乡随俗：中国人和西方人有不同的风俗。
3. 走路和长寿。
4. 中国老人和年轻人休闲活动。
5. 中国地理和名胜古迹。
6. 俄罗斯的地理

Примерные предложения для перевода:

1. Ты классно говоришь по-китайски.
2. Поужинав, людям нравится выходить на улицу подвигаться.
3. Он немного любопытный, поэтому задает так много вопросов.
4. Я так волнуюсь, что есть не могу и спать не могу.
5. Китай – самая густонаселенная страна в мире.
6. В Китае так много достопримечательностей.
7. Люди, приходящие в чайную, очень любят оживленность.
8. Время цветения достаточно долгое.
9. На стене висят картины, на полках стоят древние книги.
10. Мы сможем познакомиться со здешними обычаями.
11. Я обнаружил немало ресторанов, где люди говорят очень громко.
12. Мы высказали свои точки зрения.
13. Что касается меня, то это нормально.
14. Я думаю мы почти одинакового возраста.
15. Я почти всеми достопримечательностями налюбовался.
16. Ты работаешь в интернет-компании, зарплата, наверняка, высокая.
17. Снаружи аккуратноенько стоят цветы.
18. Чтобы научиться каллиграфии, нужно больше читать, больше упражняться.
19. Учитель и ученик должны учиться друг у друга.
20. Движения гимнастики с мечом очень красивые.

4 курс 8 семестр**Содержание экзамена:**

1. Краткое изложение содержания текста
2. Монологическое высказывание по теме.
3. Перевод 20 предложений на китайский язык.

Темы для монологического высказывания

1. 保护环境就是保护我们自己
2. 中国熊猫是中国的国宝
3. 鼻烟壶是中国的工艺品

4. 贷款是很难的问题
5. 高薪穷人族
6. 中国的婚礼

Примерные предложения для перевода:

1. Я встал и у меня закружилась голова, есть не могу.
2. Здесь даже воздух имеет острый вкус, я чувствую себя нехорошо.
3. В 21 веке молодые люди на работу ездят на велосипеде.
4. Это и для здоровья полезно и деньги экономит.
5. Желаю вам веселой и счастливой семейной жизни.
6. Раньше мы сходили в администрацию зарегистрироваться и получили свидетельство о браке.
7. Время – жизнь, время – деньги.
8. На свадьбу организуют свадебную церемонию.
9. Ты принял лекарство от укачивания?
10. В Китае климат очень сложный.
11. От тропиков до южного полюса в Китае существуют почти все виды климата.
12. Отопление в квартире еще не отключили.
13. Я все еще ношу пуховик.
14. Не важно кто платит по счету.
15. Сегодняшние блюда очень вкусные, я съел так много, что больше не могу.
16. Сегодня я всех приглашал, поэтому и платить должен я.
17. Я могу рассказать вам одну шутку.
18. Ты дурак.
19. Ты съешь лекарство от укачивания, сразу станет лучше.
20. Во время свадебной церемонии на двери и стены клеят парные иероглифы счастья.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: иероглифический диктант, выполнение упражнений, выполнение контрольных работ.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70/80 баллов.

Формой промежуточной аттестации являются зачет с оценкой и экзамен. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой или экзамена – 30 баллов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, умение соединять знания из различных разделов курса, легко и безошибочно иллюстрировать грамматические явления практическими примерами, как взятыми из учебника, так и своими	30-25

собственными; языковое оформление грамотно, практически нет нарушений в использовании фонетики, лексики, грамматики.	
выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного, допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя.	24-15
выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание сути вопросов. Нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного.	14-8
выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопросов. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет вести беседу. Встречаются многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного.	0-7

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

Шкала оценивания зачет с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, умение соединять знания из различных разделов курса, легко и безошибочно иллюстрировать грамматические явления практическими примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; языковое оформление грамотно, практически нет нарушений в использовании фонетики, лексики, грамматики.	30-25
выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного, допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя.	24-15

выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание сути вопросов. Нарушения стилистического оформления речи встречаются достаточно часто. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного.	14-8
выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопросов. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет вести беседу. Встречаются многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного.	0-7

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Абдрахимов, Л. Г. Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению : учебное пособие / Л. Г. Абдрахимов, И. В. Кочергин, Х. Лилян - Москва : Восточная книга, 2017. - 320 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309812.html>
2. Гурулева, Т. Л. Практический курс речевого общения на китайском языке : учебник / Т. Л. Гурулева, Кунь Цюй. — 3-е изд. — Москва : ВКН, 2020. — 448 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96443.html>
3. Спешнев, Н. А. Введение в китайский язык : фонетика и разговорный язык : учебник. - Санкт-петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510751.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения : учебник / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский - Москва : Восточная книга, 2019. - 352 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787314809.html>
2. Калинин, О. И. Китайский язык: развиваем навыки аудирования, говорения, чтения и письма : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : ВКН, 2020. — 232 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96414.html>

3. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка: учебник для вузов в 2-х т. / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 12-е изд. - М. : Вост.кн., 2012. – Текст: непосредственный.
4. Лазарева Н.П. Китайский язык на каждый день : учеб.курс разговор.кит.яз. / Н. П. Лазарева, С. В. Никольская. - М. : МГОУ, 2007. - 160с. – Текст: непосредственный.
5. Лазарева, Н.П. Китайский язык для повседневного общения: учеб.пособие для вузов / Н. П. Лазарева, С. В. Никольская. - М. : МГОУ, 2006. - 120с. – Текст: непосредственный.
6. Ли, С. Курс китайского языка «Boya Chinese». Базовый уровень. Ступень I / Сяоци Ли, Ли Хуан, Сюйцзин Цянь. — Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Пекинского университета, 2018. — 336 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86690.html>
7. Лян, Цуйчжень Учимся общаться на китайском языке : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 94 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104161.html>
8. Масловец, О. А. Основы обучения китайскому языку в вузе и в школе: теория и практика : учебное пособие. — 4-е изд. — Москва : ВКН, 2020. — 264 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96431.html>
9. Румянцева М.В., Пособие по чтению и переводу современной художественной литературы Китая. - М. : Восточная книга, 2018. - 264 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787314595.html>
10. Шафир М.А., Китайский язык : Грамматика с упражнениями: учебное пособие. - СПб.: КАРО, 2017. - 96 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511840.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

11. <http://www.studychinese.ru>
12. <http://learn-chinese.ru>
13. Электронный словарь Youdao
14. <http://lingust.ru/chinese>

7. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду.