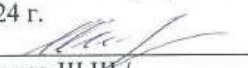


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18 » марта 2024 г.


/Узденов Ш.Д./

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы судебной адвокатуры

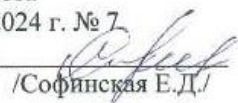
Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом


/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Москва
2024

Автор-составитель:

кандидат юридический наук, доцент кафедры уголовного права В.А. Мерзлякова

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы судебной адвокатуры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной, в части формируемой участниками образовательных отношений.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	12
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	16
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	25
7.	Методические указания по освоению дисциплины	26
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Реализация на практике данной цели предполагает решение следующих основных задач - вооружить магистрантов наиболее современными и актуальными знаниями проблемных аспектов судебной адвокатуры и сформировать у них чёткое понимание тенденций совершенствования законодательства в указанной сфере; - донести до магистрантов последние изменения и дополнения действующего законодательства

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы судебной адвокатуры» - приобретение теоретических и практических знаний по актуальным проблемам судебной адвокатуры, освоение основных направлений совершенствования законодательства, регламентирующего указанный вид деятельности.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- ознакомить магистрантов с наиболее современными и актуальными знаниями проблемных аспектов судебной адвокатуры и сформировать у них чёткое понимание тенденций совершенствования законодательства в указанной сфере;
- донести до магистрантов последние изменения и дополнения действующего законодательства в указанной сфере;
- проанализировать и раскрыть последние изменения и дополнения действующего законодательства, регламентирующего данный вид деятельности

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный курс «Актуальные проблемы судебной адвокатуры» является самостоятельным, но при этом имеет тесную связь с такими дисциплинами как: «Особенности производства следственных действий», «Принципы уголовного судопроизводства», «Международное судопроизводство по уголовным делам» и др.

В то же время изучение данного курса следует рассматривать как успешное прохождение программ научно-педагогической и научно-исследовательской практик.

Освоение дисциплины является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, правоприменительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	38,3	14,5
Лекции	18 ¹	6 ²
Практические занятия	18 (6) ³	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,5
Контрольная работа	-	0,2
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁴	2 ⁵
Самостоятельная работа	24	44
Контроль	9,7	13,5

Формой промежуточной аттестации для очной формы обучения является на 2 курсе экзамен в 4 семестре.

Формой промежуточной аттестации для заочной формы обучения является на 3 курсе контрольная работа и экзамен в 5 семестре.

Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1 Законодательная регламентация адвокатуры и адвокатской деятельности, приобретения и прекращения	4 ⁶	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

статуса адвоката. Виды адвокатских образований. Юридическая природа адвокатуры, проблема адвокатской монополии; система принципов адвокатуры, управления адвокатурой, адвокатском контроле. Формы адвокатских образований. Влияние специализации адвоката на его выбор формы адвокатского образования в судебной адвокатуре и бизнес-адвокатуре. Последствия легализации адвокатской фирмы как организационно-правовой формы бизнес-адвокатуры в РФ. Организация деятельности адвокатов в государственных юридических бюро и иных формах социальной адвокатуры. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката с учетом предложений по совершенствованию этого порядка. Адвокатура и государство: партнеры или оппоненты. Адвокатский контроль как функции адвокатуры – института гражданского общества. Юридическая природа адвокатуры в Российской империи, Советской России и Российской Федерации. Принципы организации адвокатуры. Значение международных договоров об адвокатуре для адвокатуры России. Правовое регулирование организации адвокатуры на уровне РФ и субъектов РФ. Нормативная сила кодекса профессиональной этики адвокатов. Корпоративные акты адвокатуры: значение, виды и содержание. Адвокатские палаты (ассоциации) как форма объединения адвокатов в России и за рубежом. Реальность и перспективы реализации принципов самоуправления, корпоративности и равноправия адвокатов при создании и в деятельности адвокатских палат в России. Комиссии по защите социальных и профессиональных прав адвокатов: порядок создания и результаты деятельности. Общественные объединения адвокатов в России: история создания, цели и результаты деятельности. Оптимальное сочетание форм личного и корпоративного патроната в адвокатуре. Страхование адвокатских рисков: цели и проблемы реализации в России. Налогообложение в адвокатуре: концепции и реальность.		
Тема 2. Профессиональные навыки работы с доверителем: консультирование и интервьюирование доверителя. Актуальные проблемы участия адвоката в российском судопроизводстве. Интервьюирование клиента, первичный анализ фабулы дела: навык интервьюирования доверителя как один из важных источников сведений о фактах для адвоката. Интервьюирование как инструмент адвоката, позволяющий наиболее эффективно выделить в возникшей жизненной ситуации правовые аспекты и выяснить те факты, которые важны для дела, уяснить задачи, которые необходимо решить в ходе собеседования с доверителем. Приемы структурирования интервью, технологические и психологические приемы собеседования. Особенности интервьюирования отдельных категорий лиц. Виды вопросов. Техника формулирования и поста-	4 ⁷	4

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

новки адвокатом вопросов при осуществлении консультационной деятельности. Действия адвоката на стадии приветствия, представлении, разъяснения статуса адвоката и сущности адвокатской тайны. Действия адвоката на стадии выяснения сути правовой проблемы, характеристики видом и объема юридической помощи. Действия адвоката на стадии проведения беседы с обратившимися лицами. Техники слушания. Способы фиксирования информации по итогам интервьюирования. Консультирование клиента. Правовое регулирование консультационной деятельности адвокатов (общая характеристика). Правовое регулирование консультационной деятельности адвокатов при оказании помощи военнослужащим. Понятие и виды консультирования. История консультационной деятельности. Стадии устной консультационной беседы. Определение адвокатом стратегии консультирования. Избрание и изменение адвокатом тактики консультирования доверителя. Виды консультирования. Консультации и справки по правовым вопросам – наиболее распространенный вид правовой помощи, оказываемой адвокатом. Структура и особенности подготовки адвокатом справки по законодательству как вида письменного консультирования. Структура и особенности подготовки адвокатом правового заключения как вида письменного консультирования. Процесс взаимодействия адвоката и доверителя по поводу проблемы последнего с целью выявления возможных правовых вариантов ее решения и их последствий, уяснения путей и способов реализации выбранного варианта решения проблемы клиента. Техники слушания и применение их адвокатами при осуществлении консультационной деятельности. Правила делового этикета, применимые к консультационной деятельности адвоката. Стадии устной консультационной беседы. Особенности оформления и заключения соглашений при оказании адвокатами консультационной помощи. Особенности одновременного консультирования адвокатами нескольких лиц. Актуальные проблемы участия адвоката в российском судопроизводстве		
Тема 3. Соглашения с доверителем об оказании юридической помощи. Правовая природа соглашения адвоката с доверителем. Юридическая помощь адвоката: благо или услуга. Соотношение понятий «Юридическая помощь» и «Правовая помощь», их субъектный и предметный состав. Заключение письменного Соглашения с доверителем об оказании юридической помощи. Требования, предъявляемые к его заключению и оформлению, предмет, существенные условия, формы оплаты. Налогообложение и финансовая дисциплина. Коммуникативные навыки адвоката. Профессиональные стандарты (критерии качества) адвокатской деятельности – квалифицированной юридической помощи: проблемы и последствия разработки. Анализ дела и	4 ⁸	4

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

выработка правовой позиции. Понятие и содержание позиции адвоката по делу. Факторы, влияющие на выработку позиции. Анализ дела и выработка позиции: понятие, содержание, этапы осуществления, значение правильного анализа дела для оказания квалифицированной юридической помощи. Понятие и содержание позиции адвоката по делу. Факторы, влияющие на выработку позиции. Этапы выработки и реализации позиции по делу. Позиция по делу и тактика её реализации как результат.		
Тема 4. Адвокатское досье (адвокатское производство). Меры по соблюдению конфиденциальности информации и адвокатской тайны. Адвокатское досье (адвокатское производство). Меры по соблюдению конфиденциальности информации и адвокатской тайны. (Навык ведения адвокатского досье и его значение в реализации позиции по делу. Адвокатское досье как средство для фиксации существенной дела информации, документов, предметов и иных носителей информации, собранных адвокатом в процессе оказания юридической помощи. Значение адвокатского производства для подтверждения добросовестного исполнения адвокатом профессиональных обязанностей и качества выполненной им работы. Адвокатское производство как один из способов сохранения тайны клиента). Обеспечение и противодействие нарушению режима адвокатской тайны в адвокатских образованиях. Соотношение адвокатской тайны и тайны налоговой	4 ⁹	4 ¹⁰
Тема 5. Участие адвоката в Альтернативных способах разрешения споров, третейский суд, медиация. Понятие и система альтернативных способов производства и их место в профессиональной деятельности адвоката. Третейское судопроизводство, его специфика, особенности и отличия от гражданского и арбитражного процесса. ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Профессиональные навыки, необходимые адвокату при участии в медиации по гражданским или уголовным делам. Переговоры, примирительные процедуры порядок и фазы проведения медиации.	2 ¹¹	2 ¹²
Итого	18¹³	18 (6)¹⁴

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1 Законодательная регламентация адвокатуры и адвокатской деятельности, приобретения и прекращения статуса адвоката. Виды адвокатских образований. Юридическая природа адвокатуры, проблема адвокатской монополии; система принципов адвокатуры, управления адвокатурой, адвокатском контроле. Формы адвокатских образований. Влияние специализации адвоката на его выбор формы адвокатского образования в судебной адвокатуре и бизнес-адвокатуре. Последствия легализации адвокатской фирмы как организационно-правовой формы бизнес-адвокатуры в РФ. Организация деятельности адвокатов в государственных юридических бюро и иных формах социальной адвокатуры. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката с учетом предложений по совершенствованию этого порядка. Адвокатура и государство: партнеры или оппоненты. Адвокатский контроль как функции адвокатуры – института гражданского общества. Юридическая природа адвокатуры в Российской империи, Советской России и Российской Федерации. Принципы организации адвокатуры. Значение международных договоров об адвокатуре для адвокатуры России. Правовое регулирование организации адвокатуры на уровне РФ и субъектов РФ. Нормативная сила кодекса профессиональной этики адвокатов. Корпоративные акты адвокатуры: значение, виды и содержание. Адвокатские палаты (ассоциации) как форма объединения адвокатов в России и за рубежом. Реальность и перспективы реализации принципов самоуправления, корпоративности и равноправия адвокатов при создании и в деятельности адвокатских палат в России. Комиссии по защите социальных и профессиональных прав адвокатов: порядок создания и результаты деятельности. Общественные объединения адвокатов в России: история создания, цели и результаты деятельности. Оптимальное сочетание форм личного и корпоративного патроната в адвокатуре. Страхование адвокатских	2 ¹⁵	-

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

рисков: цели и проблемы реализации в России. Налогообложение в адвокатуре: концепции и реальность.		
Тема 2. Профессиональные навыки работы с доверителем: консультирование и интервьюирование доверителя. Актуальные проблемы участия адвоката в российском судопроизводстве. Интервьюирование клиента, первичный анализ фабулы дела: навык интервьюирования доверителя как один из важных источников сведений о фактах для адвоката. Интервьюирование как инструмент адвоката, позволяющий наиболее эффективно выделить в возникшей жизненной ситуации правовые аспекты и выяснить те факты, которые важны для дела, уяснить задачи, которые необходимо решить в ходе собеседования с доверителем. Приемы структурирования интервью, технологические и психологические приемы собеседования. Особенности интервьюирования отдельных категорий лиц. Виды вопросов. Техника формулирования и постановки адвокатом вопросов при осуществлении консультационной деятельности. Действия адвоката на стадии приветствия, представлении, разъяснения статуса адвоката и сущности адвокатской тайны. Действия адвоката на стадии выяснения сути правовой проблемы, характеристики видом и объема юридической помощи. Действия адвоката на стадии проведения беседы с обратившимися лицами. Техники слушания. Способы фиксирования информации по итогам интервьюирования. Консультирование клиента. Правовое регулирование консультационной деятельности адвокатов (общая характеристика). Правовое регулирование консультационной деятельности адвокатов при оказании помощи военнослужащим. Понятие и виды консультирования. История консультационной деятельности. Стадии устной консультационной беседы. Определение адвокатом стратегии консультирования. Избрание и изменение адвокатом тактики консультирования доверителя. Виды консультирования. Консультации и справки по правовым вопросам – наиболее распространенный вид правовой помощи, оказываемой адвокатом. Структура и особенности подготовки адвокатом справки по законодательству как вида письменного консультирования. Структура и особенности подготовки адвокатом правового заключения как вида письменного консультирования. Процесс взаимодействия адвоката и доверителя по поводу проблемы последнего с целью выявления возможных правовых вариантов ее решения и их последствий, уяснения путей и способов реализации выбранного варианта решения проблемы клиента. Техники слушания и применение их адвокатами при осуществлении консультационной деятельности. Правила делового этикета, применимые к консультационной деятельности адвоката. Стадии устной консультационной беседы. Особенности оформления и заключе-	2 ¹⁶	2

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ния соглашений при оказании адвокатами консультационной помощи. Особенности одновременного консультирования адвокатами нескольких лиц. Актуальные проблемы участия адвоката в российском судопроизводстве		
Тема 3. Соглашения с доверителем об оказании юридической помощи. Правовая природа соглашения адвоката с доверителем. Юридическая помощь адвоката: благо или услуга. Соотношение понятий «Юридическая помощь» и «Правовая помощь», их субъектный и предметный состав. Заключение письменного Соглашения с доверителем об оказании юридической помощи. Требования, предъявляемые к его заключению и оформлению, предмет, существенные условия, формы оплаты. Налогообложение и финансовая дисциплина. Коммуникативные навыки адвоката. Профессиональные стандарты (критерии качества) адвокатской деятельности – квалифицированной юридической помощи: проблемы и последствия разработки. Анализ дела и выработка правовой позиции. Понятие и содержание позиции адвоката по делу. Факторы, влияющие на выработку позиции. Анализ дела и выработка позиции: понятие, содержание, этапы осуществления, значение правильного анализа дела для оказания квалифицированной юридической помощи. Понятие и содержание позиции адвоката по делу. Факторы, влияющие на выработку позиции. Этапы выработки и реализации позиции по делу. Позиция по делу и тактика её реализации как результат.	2 ¹⁷	-
Тема 4. Адвокатское досье (адвокатское производство). Меры по соблюдению конфиденциальности информации и адвокатской тайны. Адвокатское досье (адвокатское производство). Меры по соблюдению конфиденциальности информации и адвокатской тайны. (Навык ведения адвокатского досье и его значение в реализации позиции по делу. Адвокатское досье как средство для фиксации существенной дела информации, документов, предметов и иных носителей информации, собранных адвокатом в процессе оказания юридической помощи. Значение адвокатского производства для подтверждения добросовестного исполнения адвокатом профессиональных обязанностей и качества выполненной им работы. Адвокатское производство как один из способов сохранения тайны клиента). Обеспечение и противодействие нарушению режима адвокатской тайны в адвокатских образованиях. Соотношение адвокатской тайны и тайны налоговой	-	2
Тема 5. Участие адвоката в Альтернативных способах разрешения споров, третейский суд, медиация. Понятие и система альтернативных способов производства и их место в профессиональной деятельности адвоката. Третейское судопроизводство, его специфика, особенности и отличия от гражданского и арбитражного процесса. ФЗ «Об альтерна-	-	2

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

тивной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Профессиональные навыки, необходимые адвокату при участии в медиации по гражданским или уголовным делам. Переговоры, примирительные процедуры порядок и фазы проведения медиации.		
Итого	6¹⁸	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1 Законодательная регламентация адвокатуры и адвокатской деятельности, приобретения и прекращения статуса адвоката.	Юридическая природа адвокатуры, проблема адвокатской монополии; система принципов адвокатуры, управления адвокатурой, адвокатском контроле. Формы адвокатских образований. Влияние специализации адвоката на его выбор формы адвокатского образования в судебной адвоката. Последствия легализации адвокатской фирмы как организационно-правовой формы бизнес-адвокатуры в РФ. Организация деятельности адвокатов в государственных юридических бюро и иных формах социальной адвокатуры. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката с учетом предложений по совершенствованию этого порядка. Адвокатура и государство: партнеры или оппоненты. Адвокатский контроль как	5/10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Групповые дискуссии, ролевая игра, семинар в диалоговом режиме

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	функции адвокатуры – института гражданского общества. Юридическая природа адвокатуры в Российской империи, Советской России и Российской Федерации. Принципы организации адвокатуры.				
Тема 2. Профессиональные навыки работы с доверителем: консультирование и интервьюирование доверителя, Актуальные проблемы участия адвоката в российском судопроизводстве.	Интервьюирование клиента, первичный анализ фабулы дела: навык интервьюирования доверителя как один из важных источников сведений о фактах для адвоката. Интервьюирование как инструмент адвоката, позволяющий наиболее эффективно выделить в возникшей жизненной ситуации правовые аспекты и выяснить те факты, которые важны для дела, уяснить задачи, которые необходимо решить в ходе собеседования с доверителем. Приемы структурирования технологические и психологические приемы собеседования. Особенности интервьюирования отдельных категорий лиц. Виды вопросов. Техника формулирования и постановки адвокатом вопросов при осуществлении консультационной деятельности. Действия адвоката на стадии приветствия, представлении, разъяснения статуса адвоката и сущности адвокатской тайны. Действия адвоката на стадии выяснения сути правовой проблемы, характеристики видом и объема юриди-	5/10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Групповые дискуссии, ролевая игра, семинар в диалоговом режиме

	ческой помощи. Действия адвоката на стадии проведения беседы с обратившимися лицами. Техники слушания. Способы фиксации информации по итогам интервьюирования. Консультирование клиента. Правовое регулирование консультационной деятельности адвокатов (общая характеристика), актуальные проблемы участия адвоката в российском судопроизводстве.				
Тема 3. Соглашения с доверителем об оказании юридической помощи.	Правовая природа соглашения адвоката с доверителем. Юридическая помощь адвоката: благо или услуга. Соотношение понятий «Юридическая помощь» и «Правовая помощь», их субъектный и предметный состав. Заключение письменного Соглашения с доверителем об оказании юридической помощи. Требования предъявляемые к его заключению и оформлению, предмет, существенные условия, формы оплаты. Налогообложение и финансовая дисциплина. Коммуникативные навыки адвоката. Профессиональные стандарты (критерии качества) адвокатской деятельности – квалифицированной юридической помощи: проблемы и последствия разработки. Анализ дела и выработка правовой позиции. Понятие и содержание позиции ад-	5/10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Групповые дискуссии, ролевая игра, семинар в диалоговом режиме.

	воката по делу. Факторы, влияющие на выработку позиции Анализ дела и выработка позиции: понятие, содержание, этапы осуществления, значение правильного анализа дела для оказания квалифицированной юридической помощи. Понятие и содержание позиции адвоката по делу. Факторы, влияющие на выработку позиции. Этапы выработки и реализации позиции по делу. Позиция по делу и тактика её реализации, как результат.				
Тема 4. Адвокатское досье (адвокатское производство).	Меры по соблюдению конфиденциальности информации и адвокатской тайны Адвокатское досье (адвокатское производство). Меры по соблюдению конфиденциальности информации и адвокатской тайны. (Навык ведения адвокатского досье и его значение в реализации позиции по делу. Адвокатское досье как средство для фиксации существенной дела информации, документов, предметов и иных носителей информации, собранных адвокатом в процессе оказания юридической помощи. Значение адвокатского производства для подтверждения добросовестного исполнения адвокатом профессиональных обязанностей и качества выполненной им работы. Адвокатское производство как один из способов	5/10	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада 3. Подготовка презентации	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Групповые дискуссии, ролевая игра, семинар в диалоговом режиме

	сохранения тайны клиента). Обеспечение и противодействие нарушению режима адвокатской тайны в адвокатских образованиях. Соотношение адвокатской тайны и тайны налоговой.				
Тема 5. Участие адвоката в Альтернативных способах разрешения споров, третейский суд, медиация.	Понятие и система альтернативных способов производства и их место в профессиональной деятельности адвоката. Третейское судопроизводство, его специфика, особенности и отличия от гражданского и арбитражного процесса. ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Профессиональные навыки, необходимые адвокату при участии в медиации по гражданским или уголовным делам. Переговоры, примирительные процедуры порядок и фазы проведения медиации.	4/4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада 3. Подготовка презентации	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Групповые дискуссии, ролевая игра, семинар в диалоговом режиме
ИТОГО		24/44			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде; Уметь учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;	Групповая дискуссия; ролевая игра.	Шкала оценивания групповой дискуссии. Шкала оценивания ролевой игры.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде; Уметь учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; Владеть способностью устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; Эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.	Групповая дискуссия; ролевая игра, семинар в диалоговом режиме.	Шкала оценивания групповой дискуссии. Шкала оценивания ролевой игры. Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме.
СПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать вопросы законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств; Уметь давать квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний.	Групповая дискуссия; ролевая игра.	Шкала оценивания групповой дискуссии. Шкала оценивания ролевой игры.

	Продвину- ну- тый	Работа на учеб- ных за- нятиях Само- стоя- тельная работа	Знать вопросы законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств; Уметь давать квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний; Владеть умениями готовить консультации в устной и письменной форме по вопросам законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств; давать квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний.	Групповая дискуссия; ролевая игра, семинар в диалоговом режиме.	Шкала оценивания групповой дискуссии. Шкала оценивания ролевой игры. Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме.
--	-------------------------	--	--	---	---

Описание шкал оценивания
Шкала оценивания групповой дискуссии

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Участие в групповых дискуссиях	Магистрантами продемонстрирована способность эффективно работать в составе команды и достигать необходимый результат; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.	14-20
	Магистрантами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальность.	9-13
	Магистранты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать взаимосогласованные решения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами. В целом результат достигнут; формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, требующие дополнительной аргументации.	3-8

	Магистранты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать взаимосогласованные решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами. В целом результат не достигнут; не формулируются суждения.	0-2
--	--	-----

Шкала оценивания ролевой игры

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	14-20
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	9-13
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	3-8
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	0-2

Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы,	30

проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем. Уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии.	
В целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности непринципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера. владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии.	20
В основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.	10
Отказался участвовать в работе семинара; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем для групповых дискуссий по дисциплине «Актуальные проблемы судебной адвокатуры»:

1. Требования, предъявляемые к кандидату на получение статуса адвоката.
2. Права и обязанности адвоката.
3. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
4. Допуск адвоката-защитника к участию в уголовном деле.
5. Полномочия адвоката-защитника в предварительном расследовании.
6. Процессуальное положение адвоката в уголовном судопроизводстве.
7. Полномочия адвоката-защитника в судебном разбирательстве.
8. Формы и содержание речи адвоката-защитника.
9. Адвокат – представитель потерпевшего, гражданского истца в судебном разбирательстве.
10. Полномочия адвоката в суде второй и надзорной инстанций.

Примерная тематика для ролевой игры по дисциплине «Актуальные проблемы судебной адвокатуры»:

1. Адвокатура как институт гражданского общества в России.
3. Принципы организации и деятельности адвокатуры в России.
4. Право граждан на квалифицированную помощь –конституционная основа организации и деятельности адвокатуры.
5. Адвокат в судебном разбирательстве суда первой инстанции.
6. Адвокат в суде второй инстанции.
7. Адвокат в арбитражном судопроизводстве.

8. Адвокат в исполнительном производстве. 9. Адвокат в конституционном судопроизводстве.

Примерные темы для семинара в диалоговом режиме:

1. Коллизии взаимоотношений адвоката и доверителя
2. Актуальные проблемы законодательной регламентации адвокатской деятельности: коллизии нормативно-правовых актов

Примерные варианты заданий для контрольной работы

Вариант 1

Решают магистранты, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «В» и от «Щ» до «Я» включительно.

Задача 1.

Коллегия адвокатов "Право" (далее - истец) обратилась в Арбитражный суд г. Москвы с иском к ОАО "Проект" (далее - ответчик) о взыскании задолженности по соглашению об оказании юридической помощи № 31 в размере 300 000 руб. Решением Арбитражного суда города Москвы, оставленным без изменения судами апелляционной и кассационной инстанции, исковое требование удовлетворено. Истец обратился в Арбитражный суд города Москвы с заявлением о взыскании с ответчика дополнительно расходов на оплату услуг представителя в 80 000 руб. (с учетом принятого судом заявления о увеличении требований), которое также было удовлетворено, и далее оставлено без изменения судом апелляционной инстанции. Ответчик обратился с кассационной жалобой, в которой просит об отмене определения и постановления, принятии по делу нового судебного акта об отказе в удовлетворении требований о взыскании судебных расходов. В кассационной жалобе ответчик полагает, что истец злоупотребляет своим правом, поскольку по данному делу интересы Коллегии адвокатов «Право» представлял адвокат Иванов И.И., являющийся членом Коллегии адвокатов «Право», т.е. истец самостоятельно осуществлял защиту своих нарушенных прав, а суд фактически присудил истцу дополнительное вознаграждение, не предусмотренное соглашением между истцом и ответчиком. В подтверждение заявления истцом представлены соглашение об оказании юридической помощи № 9, заключенное между Коллегией адвокатов «Право» и адвокатом Ивановым И.И., согласно которому последний принял на себя обязанность оказать юридическую помощь в подготовке и подаче заявления о взыскании долга за оказанные адвокатами юридические услуги по соглашению № 31 об оказании юридической помощи в судах и государственных органах, представлять интересы доверителя в Арбитражном суде г. Москвы, при необходимости представлять интересы Коллегии в апелляционных и кассационных инстанциях. В соглашении согласован размер вознаграждения, представлены платежные поручения, подтверждающие факт оплаты услуг адвоката.

Охарактеризуйте коллессию адвокатов как форму адвокатского образования. Правомерны ли действия Коллегии адвокатов «Право», имеются ли нарушения норм материального либо процессуального права? Какое решение примет суд кассационной инстанции? Составьте проект постановления, восполнив недостающие данные.

Задание 2.

Международные пакты о правах человека, защите жертв преступлений и принципах юридической помощи. Их значение для организации и функционирования адвокатуры России.

Вариант 2

Решают магистранты, фамилии которых начинаются с букв от «Г» до «Е» и от «Х» до «Ш» включительно.

Задача 1.

Общество с ограниченной ответственностью «Наш сад», обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к Адвокатскому бюро «Иванов и партнеры» о взыскании 500 000 руб. аванса по договору об оказании юридической помощи N 21 (далее - Договор). Исковое заявление основано на следующем. В соответствии с Договором, адвокаты - члены Бюро (поверенные) в лице управляющего партнера Иванова И.И., действующего на основании доверенностей и от своего имени, обязались по заданиям Общества (доверителя) оказывать ему за вознаграждение юридическую помощь по вопросам, указанным в Договоре, а доверитель - оплатить оказанные услуги. В силу Договора оказывать юридическую помощь обязались члены Бюро Иванов И.И. и Петров П.П., а в случае вступления в члены Бюро иных адвокатов, оказание юридической помощи будет осуществляться также и вновь вступившими адвокатами. За оказанную юридическую помощь доверитель обязался уплатить поверенным вознаграждение в размере 3 000 000 руб. с выплатой аванса 500 000 руб., который был оплачен, что подтверждается платежными поручениями. Бюро принятые на себя обязательства не исполняло, выполненные работы Обществу не передавало, как это предусмотрено договором, соответствующих доказательств выполнения поручения не представило, доверенность от имени Общества Бюро не запрашивалась и не выдавалась. В отзыве на исковое заявление Бюро с иском не согласилось, ссылаясь на то, что: - согласно Федерального закона от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокатская деятельность, независимо от избранной адвокатом формы адвокатского образования, осуществляется адвокатом на основании соглашения, заключаемого непосредственно между ним и доверителем, и неверно истолковали условия Договора, из которого усматривается, что он заключен не с Бюро, а с адвокатами в лице управляющего партнера Иванова Ивана Николаевича. Следовательно, Бюро не является надлежащим ответчиком по делу; - факт перечисления денежных средств по Договору на расчетный счет Бюро не является доказательством заключения Договора от имени Бюро, поскольку законом установлено обязательное перечисление денежных средств, причитающихся адвокату, на расчетный счет адвокатского образования; - выводы судов об отсутствии доказательств оказания Бюро услуг по Договору не соответствуют материалам дела; - факт оказания юридических услуг подтверждается электронной перепиской с Петровым П.П., который являлся полномочным представителем Общества.

Охарактеризуйте адвокатское бюро как форму адвокатского образования. Является ли Бюро надлежащим ответчиком по указанному делу и почему? Какие документы являются доказательствами оказания услуг по договору об оказании юридической помощи? Какое решение должен принять суд?

Задание 2.

Проблемы внесудебной юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Вариант 3

Решают магистранты, фамилии которых начинаются с букв от «Ж» до «И» и от «Н» до «Р» включительно

Задача 1.

Учредитель адвокатского кабинета адвокат Иванов И.И. обратился в Арбитражный суд Московской области с заявлением о признании недействительным требования ГУ - ГУПФ РФ N 6 по г. Москве и Московской области (без даты и номера), обязывающего его предоставить надлежащим образом заверенные копии документов: удостоверения адвоката, паспорта, ИНН, страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования. Опреде-

лением Арбитражного суда Московской области, оставленным без изменения постановлением суда апелляционной инстанции, производство по делу прекращено на основании п. 1 ч. 1 ст. 150 АПК РФ, в связи с подведомственностью спора арбитражному суду.

Охарактеризуйте адвокатский кабинет как форму адвокатского образования. Относится ли указанное дело к подведомственности арбитражного суда и почему? В каком порядке подлежит рассмотрению указанное дело?

Задание 2.

Корпоративные адвокатские объединения: Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия. Проблемы корпоративного самоуправления.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы судебной адвокатуры»

1. Адвокатская деятельность, как гарант права на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Адвокат: понятие, порядок получения статуса.
3. Основание и порядок приостановления статуса адвоката.
4. Основание и порядок прекращения статуса адвоката.
5. Адвокатская деятельность: понятие, цель, признаки.
6. Превентивная функция адвокатской деятельности.
7. Восстановительная функция адвокатской деятельности.
8. Охранительная функция адвокатской деятельности.
9. Дисциплинарная функция адвокатской деятельности.
10. Санитарная функция адвокатской деятельности.
11. Черты адвокатской деятельности в зарубежных странах (СНГ, США, другие).
12. Законность адвокатской деятельности.
13. Независимость адвокатской деятельности. Адвокатская тайна.
14. Равноправие и корпоративность адвокатов при осуществлении адвокатской деятельности.
15. Источники адвокатской деятельности.
16. Этика адвокатской деятельности.
17. Тактика адвокатской деятельности.
18. Формы участия адвокатов в уголовных делах.
19. Обязательное участие защитника в уголовном деле.
20. Соглашение об оказании адвокатом юридической помощи: значение, содержание.
21. Права и обязанности адвоката в уголовном процессе.
22. Порядок допуска адвоката в уголовное дело. Отказ от защитника и его замена.
23. Построение адвокатом позиции защиты по делу (понятие и виды позиций защиты, этапы построения защиты).
24. Собираение и представление доказательств адвокатом.
25. Обжалование адвокатом решений дознавателя, следователя, прокурора и суда.
26. Заявление адвокатом ходатайств, возражений и отводов по уголовному делу.
27. Свидание адвоката с подзащитным. Содержание беседы.
28. Сбор адвокатом материала, характеризующего личность подзащитного и доверителя.
29. Участие адвоката в ознакомлении с материалами дела. Значение и содержание адвокатского досье.

30. Действия адвоката после направления дела в суд. 1
31. Участие адвоката в стадии назначения судебного заседания.
32. Участие адвоката в стадии судебного разбирательства.
33. Содержание защитительной речи адвоката.
34. Участие адвоката в суде второй инстанции (апелляционной и кассационной).
35. Участие адвоката в суде надзорной инстанции.
36. Участие адвоката в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.
37. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.
38. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.
39. Участие адвоката в третейском суде.
40. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются: групповая дискуссия, ролевая игра, семинар в диалоговом режиме.

Под групповыми дискуссиями - понимается как обсуждение проблемы путем обращения обучающихся друг к другу, процесс взаимного выслушивания мнений, суждений, идей при соблюдении определенных норм коммуникаций. При подготовке дискуссии следует обеспечить организацию пространства (лицом к лицу) и определить регламент обсуждения. При выборе темы следует учесть, что она должна быть посвящена спорным, допускающим различные позиции проблемам и может иметь различные практические решения. С учетом изменения действующего законодательства о судопроизводстве в арбитражных судах и судебной практики у преподавателя имеется возможность корректировать предложенные темы Круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов), изменять и добавлять вопросы для обсуждения.

Ролевая игра - это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций.

Для проведения семинарского занятия в диалоговом режиме с представлением научных докладов назначаются ответственные студенты-докладчики в количестве 4-7 человек, которые готовят научные доклады по заданной теме. Остальные студенты группы изучают тему семинарского занятия и задают вопросы докладчикам, участвуют в обсуждении обозначенных проблем. Регламент выступления: докладчики - 5 минут; обсуждение - 10 минут

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение текущего семестра равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации является, контрольная работа (для заочной формы обучения), экзамен.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное	81-100

ватное изложение и осмысление текста.	
Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	61-80
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	41-60
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются гру- бые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	0-40

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Экзамен	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	20

	Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Экзамен

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540795> (дата обращения: 22.02.2024).

2. Адвокатура России : учебник для вузов / С. С. Юрьев [и др.] ; под редакцией С. С. Юрьева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05199-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449805> (дата обращения: 22.02.2024).

6.2. Дополнительная литература:

1. Борисова, Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам [Электронный ре-сурс]: учеб. пособие. - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, 2022. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851563>

2. Короткова, П.Е. Практические навыки адвоката [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М.: Норма, 2023. — 144 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941643>

3. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535474> (дата обращения: 22.02.2024).

3. Трунов, И. Л. Практика адвокатской деятельности в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / И. Л. Трунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-01858-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451660> (дата обращения: 22.02.2024).

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. [Cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru)
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsr.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.